



MUNICIPIUL ZALĂU

CONSILIUL LOCAL

450016 - Zalău, Piața Iuliu Maniu nr.3, Județul Sălaj
Telefon: (40)/260/610550 Fax: (40)/260/661869
http://www.zalausj.ro e-mail: primaria@zalausj.ro

HOTĂRÂREA NR. 191 din 25 iunie 2020

privind aprobarea încheierii de către Municipiul Zalău, în calitate de partener a Proiectului de parteneriat educațional "Ai carte, ai parte!" proiect inițiat de Școala Gimnazială Mihai Eminescu Zalău

Consiliul local al municipiului Zalău;
Având în vedere:

Referatul comun al Direcției economice și Direcției resurse umane nr. 30105 din data de 11.06.2020, prin care se propune aprobarea încheierii unui Proiect de parteneriat educațional; Adresa nr. 8444/10.02.2020 înaintată de Școala Gimnazială Mihai Eminescu Zalău;

Avizele comisiilor de specialitate ale consiliului local;

În conformitate cu prevederile art.129, alin. 2, lit.c, d și e, alin.6 lit.a, alin.9 lit.a și art. 129 alin. 2 lit. f din din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

HOTĂRĂȘTE

Art.1.Aprobarea încheierii de către Municipiul Zalău, în calitate de partener a Proiectului de parteneriat educațional intitulat "Ai carte, ai parte!", proiect inițiat de Școala Gimnazială Mihai Eminescu, ce constituie *Anexa 1* la prezenta hotărâre.

Art.2.Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Direcția economică și Direcția Resurse umane.

Art.3.Se împuternicește Primarul Municipiului Zalău să semneze Proiectul de parteneriat educațional ce constituie Anexa 1 la prezenta hotărâre.

Art.4.Alocarea sumei de 57,00 mii lei din bugetul local al Municipiului Zalău aprobat pentru anul 2020 la cap. 650250 Alte cheltuieli în domeniul învățământului, pentru Școala gimnazială Mihai Eminescu – art. 2002 "reparații curente", reprezentând contribuția Municipiului Zalău în cadrul proiectului inițiat de unitatea de învățământ "Ai carte, ai parte!" – proiect în care Primăria Municipiului Zalău este partener.

Art.5.Prezenta hotărâre se comunică cu:

- Instituția Prefectului județul Sălaj
- Primarul municipiului Zalău
- Direcția Economică, Direcția administrație publică
- Direcția Patrimoniu, Direcția Resurse umane
- Școala Gimnazială Mihai Eminescu Zalău
- Sc Citadin Zalău SRL

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Teodor Bălăjel



CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL
Claudia Florica Ardelean

Unitate/Instituție ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU,
ZALĂU
DIRECTOR,
PROF. DR. IOAN ABRUDAN
NR. 3025 / 23.12.2019

Unitate/Instituție S.C. Tenaris Silcotub S.A
REPREZENTANT,

NR. ____ / ____

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ZALĂU
REPREZENTANT,

NR. ____ / ____

SĂLAJUL PUR ȘI SIMPLU
REPREZENTANT,

NR. ____ / ____

S.C. CARREFOUR S.A,
REPREZENTANT,

NR. ____ / ____

INSPECTORATUL JUDEȚEAN, SĂLAJ
INSPECTOR,

NR. ____ / ____

„AI CARTE, AI PARTE!”

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Anexa 1 la HCL Nr. 191
din 25.06.2020
PRESEDINTE DE SEDINȚĂ
Teodor Bolățel



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
Claudia Florica Anduleanu

„Nu există copii care să urască cititul, sunt doar copii care nu au găsit
lectura potrivită.” - Frank Serafini

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Anul școlar 2019-2020

1.DENUMIREA PROIECTULUI – TITLUL: „AI CARTE, AI PARTE!”

2.DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

▪ Domeniul EDUCAȚIE/VOLUNTARIAT

3.TIPUL DE PROIECT: LOCAL

4.DURATA PROIECTULUI: 12 LUNI

5.PERIOADA DE DESFĂȘURARE

DECEMBRIE 2019 – DECEMBRIE 2020

6. COORDONATORI PROIECT:

Prof. înv primar Cîmpoieș Mirela Crina

Prof. Galvacsy Laura

Prof. Purdea Andreea

Prof. înv primar Săplăcan Raluca Andreea

Prof. înv. primar Dragoș Alina Viorica

7. ECHIPA DE PROIECT :

Prof. dr. Ioan Abrudan Prof. Galvacsy Laura Prof. Becsi Csilla Prof. În. Primar Cîmpoieș Mirela Prof. În. Primar Săplăcan Raluca Prof. În. Primar Bejan Sorina Prof. În. Primar Codre Monica Prof. În. Primar Csepei Ibolya Prof. În. Primar Dreptate Gianina Prof. În. Primar Tăut Anca Prof. În. Primar Țap Ioana Prof. În. Primar Elekes Erika Prof. În. Primar Flore Dora Prof. În. Primar Iles Beata Prof. În. Primar Fărcaș Cosmina	Prof. În. Primar Crăciunaș Corina Prof. În. Primar Lazea Lucia Prof. În. Primar Fazakas Csilla Prof. În. Primar Modi Alexandra Prof. În. Primar Seicheli Gabriela Prof. În. Primar Moldovan Georgiana Prof. În. Primar Cighi Floare Prof. În. Primar Solyom Andrea Prof. În. Primar Gombos Melinda Prof. În. Primar Dragoș Alina Prof. În. Primar Știrb Daniela Prof. În. Primar Micle Iulia Prof. În. Primar Hunyadi Elvira Prof. În. Primar Nagy Beata Prof. În. Primar Bodis Magdalena	Prof. În. Primar Horvath Rodica Prof. Șandru Daniela Prof. Purdea Andreea Prof. Jurcă Ildiana Prof. Lucaci Antuza Prof. Moldovan Risco Raluca Prof. Meszaros Monica Prof. Orțan Laura Reprezentanți S.C Carrefour S.A Reprezentanți S.C TenarisSilcotub S.A Contabil Victorița Corindan Secretar Dănuța Pușcaș Administrator Cornelia Pemeș Muncitor Puscas Andrei Muncitor Muresan Stelian
---	---	---

8. PARTENERI

Unitatea/Instituția ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU, ZALĂU Consilier Educativ prof. Șandru Daniela Coordonator/i Prof. înv primar Cîmpoieș Mirela Prof. Galvacsy Laura Prof. Purdea Andreea Prof. înv primar Săplăcan Andreea Prof. înv. primar Dragoș Alina Prof. înv. primar Știrb Daniela 	Unitate/Instituție S.C TenarisSilcotub S.A Coordonator/i
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ZALĂU Coordonator/i	SĂLAJUL PUR ȘI SIMPLU Coordonator/i
S.C CARREFOUR S.A Coordonator/i	INSPECTORATUL JUDEȚEAN, SĂLAJ Coordonatori: Inspector Școlar General: prof. Maria Pop Inspector școlar pentru activități extrașcolare: Prof. Rus Mădălina Inspector Școlar:prof. Lucaciu Marcel

I. ARGUMENT

Expresia „**Ai carte, ai parte**” a apărut în trecut în Transilvania și făcea referire la cartea funciară. De-a lungul timpului, pe măsură ce apariția școlii a favorizat învățarea și, implicit, obținerea unui document de studiu, expresia este folosită pentru a face legătura între gradul de cultivare și șansele de reușită ale unei persoane, referindu-se la beneficiile pe care le aduce educația. În zilele noastre, realitatea socială contrazice sensul de reușită. Ba mai mult, acest proverb tinde să devină un clișeu.

Și, totuși, Francis Bacon spunea: „Cunoașterea înseamnă putere”. De ce? Pentru că un om bine pregătit profesional este capabil să facă față oricărei situații, oricând și oriunde. Și unde, dacă nu în școli, trebuie intervenit pentru a pune bazele acestei cunoașteri, acestei puteri? Și cum, dacă nu cu ajutorul cărților?

Pentru cei mici, „a avea carte” înseamnă a avea parte de visuri, de speranțe, de culoare, de instrumente ale muncii intelectuale cu ajutorul cărora copiii pot deveni mai bogați, mai înțelepți, mai siguri pe ei. Și ca să se întâmple acest lucru, pentru ca micii școlari să nu stea departe de frumusețile cărților, de bucuria cititului, nu este suficient să le prezentăm doar. Mai trebuie găsite strategii care să-i facă să citească. **trebuie create locuri speciale pentru cititori**, colorate, vii, care să-i atragă spre o activitate atât de frumoasă cum este lectura.

Așadar, **motivele** pentru care am inițiat acest proiect se bazează pe **două observații importante**. Prima dintre ele este legată de faptul că elevii noștri sunt preocupați din ce în ce mai mult de lectură. Acest lucru se poate observa prin faptul că la nivelul claselor există cluburi de lectură în activitate. Îi vedem de multe ori citind în curte, putând fi un exemplu pentru alți elevi. Astfel, considerăm că ar fi oportun ca și în curtea școlii să existe locuri special amenajate pentru cititori și, mai mult, o parte din curtea școlii să fie gândită și amenajată astfel încât să permită continuarea educației formale din sala de clasă, pentru că activitățile în aer liber pot și trebuie să susțină curricula de studiu pentru cât mai multe materii. Spre exemplu, învățarea numerației și a literelor, a fracțiilor sau a punctelor cardinale este mult mai aplicată și concretă dacă o desfășurăm prin joc, într-un spațiu amenajat corespunzător cu ajutorul marcajelor speciale pe asfalt.



O a doua observație se referă la spațiul actual din curtea superioară a școlii, care nu permite gestionarea în condiții de siguranță a activităților din timpul pauzelor. La această oră, în curtea școlii există acces auto cu scopuri diverse: accesul auto al mașinilor de aprovizionare sau de colectare a deșeurilor. **Ca o preocupare continuă pentru siguranța copiilor**, considerăm că prin amenajarea unui spațiu plăcut, vesel, colorat, viu, care să-i atragă, poate fi mutat centrul de interes al copiilor din zona chioșcurilor, unde există și accesul auto al mașinilor de aprovizionare sau colectare a deșeurilor, într-o zonă în care mașinile nu mai au acces. Concomitent, considerăm că în zona cu acces auto trebuie realizate niște marcaje de siguranță la sol care vor deveni cu timpul baza unei educații privind siguranța și evitarea zonelor de risc.



În concluzie, prezentul proiect de parteneriat se dorește a fi încă un prilej de implicare a elevilor și părinților, a dascălilor de la Școala Gimnazială Mihai Eminescu, a instituțiilor partenere, în activități de voluntariat care să aibă ca scop principal amenajarea unui loc sigur și plăcut pentru citit și alte activități de recreere activă a copiilor, în curtea superioară a școlii, în jurul clădirii din curte, care, la momentul actual, nu are nicio destinație și care va fi intitulată, sugestiv, „Căsuța cu povești”.



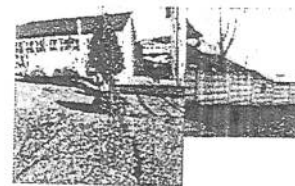
Partenerii noștri vor ajuta la realizarea acestui proiect, contribuind cu:

- S.C **TenarisSilcotub S.A.**: achiziția mobilierului urban (foișoare/filigorii conform unei schițe de proiect realizate de arhitect Galvacsy Laszlo), acțiuni de voluntariat privind montarea mobilierului urban, înlocuirea/amplasarea unor porțiuni de gard, realizarea marcajelor pe asfalt în scopuri educative sau de siguranță, reamenajarea clădirii „Căsuța cu povești” prin zugrăvit interior/exterior, schimbare geamuri/ușă;
- S.C **Carrefour S.A.**: sponsorizare cu cărți și paleți din lemn pentru amenajarea rafturilor pentru cărți în „Căsuța cu povești” și holurile corpului de clădire B;
- **Sălajul Pur și Simplu**: promovează on-line fiecare activitate relevantă din proiect;

Dat fiind faptul că patrimoniul unităților de învățământ din municipiu sunt în administrarea Primăriei Municipiului Zalău, **contribuția necesară în acest proiect din partea instituției Primăriei constă în:**

- amenajarea spațiului neasfaltat ca un spațiu verde cu funcții estetice și educative, respectiv montarea unui covor cauciucat conform unei schițe de proiect realizate de arhitect Galvacsy Laszlo;

- asfaltarea curții superioare conform proiectului de buget al școlii, pentru anul 2020.



II. SCOPUL PROIECTULUI:

Scopul principal al proiectului de parteneriat este acela de a organiza și reamenaja spațiul din școală – Corp B și curtea școlii, inclusiv clădirea intitulată sugestiv „Căsuța cu povești”- **pentru promovarea în rândul elevilor a cărții**, ca obiect cultural, ca un prieten de nădejde în drumul lor spre dezvoltare, **și pentru crearea unei culturi bazate pe prevenție**, pe cunoașterea și evitarea riscurilor.

III. OBIECTIVELE GENERALE ALE PROIECTULUI

- constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul partenerilor implicați în proiect;
- constituirea unor grupe de voluntari care să participe efectiv la activitățile de organizare/amenajare a spațiilor pentru recreere/învățare activă;
- atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter curricular sau extracurricular, care să aibă **ca finalitate dezvoltarea acestora prin citit**;

OBIECTIVE SPECIFICE:

- organizarea/desfășurarea lunară a unei activități comune care să aibă la bază cărțile citite;

exemple:



- reamenajarea clădirii existente, nefolosite în prezent, (prin zugrăvit interior/exterior, schimbare geamuri/ușă, dotare cu rafturi pentru cărți), ca un loc primitiv în care cărțile donate de S.C Carrefour S.A. sunt la îndemâna oricărui elev din școală, potrivit sloganului „**Ia o carte, lasă o carte!**”



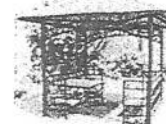
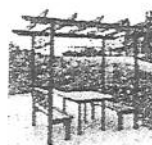
- amenajarea unui spațiu de învățare și joacă în curtea școlii, prietenos, cu mesaje coerente (marcaje pe asfalt: alfabetul, șirul numerelor, punctele cardinale, ceasul, șotron etc), care să susțină curricula națională de studiu pentru cât mai multe materii;

exemple:



- realizarea unei zone sigure de învățare/joacă/staționare pentru elevi sau aparținătorii acestora, prin reamenajarea **spațiului neasfaltat ca un spațiu verde, functional, dotat cu foisoare/bănci/mese**, borduri cu arbuști ornamentali, plante perene, ierburi decorative;

exemple:



- realizarea unor marcaje de siguranță la sol pentru copii, în zona cu acces auto (atenție, acces restricționat etc.).



IV. RESURSELE PROIECTULUI

1. **UMANE:** elevii claselor ciclului primar/gimnazial, profesori, părinți, reprezentanți ai S.C. TenarisSilcotub, ai S. C Carrefour Zalău, ai Primăriei Municipiului Zalău, ai publicației Sălajul pur și simplu.
2. **MATERIALE:**
 - mobilier urban și plante selectate (foisoare din lemn sau metal, colorate, cu băncuțe și mese, borduri cu arbuști ornamental, plante perene, ierburi decorative);
 - cărți ale elevilor sau obținute prin sponsorizări ale Carrefour S.A;
 - baza materială existentă în școală: laptop, aparate foto, videoproiectoare, imprimante, afișe, colaje, spații amenajate pentru expoziții sau punerea în scenă a celor citite.
3. **FINANCIARE – bugetare** prin cuprinderea în buget a proiectului de asfaltare a curții și amenajarea spațiilor neasfaltate;
Extrabugetare – sponsorizări/donații din partea S.C TenarisSilcotub S.A, Carrefour S.A
4. **DE TIMP:** decembrie 2019-decembrie2020

V. GRUP ȚINTĂ

Elevii claselor primare și gimnaziale de la Școala „Mihai Eminescu”, cadre didactice, părinți, membri ai comunității locale;

VI. FACTORII IMPLICAȚI

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Zalău
S.C TenarisSilcotub S.A
Primăria Municipiului Zalău
S.C Carrefour S.A, Zalău
Sălajul pur și simplu

VII. BENEFICIARI

Elevii claselor ciclului primar/gimnazial, cadre didactice, părinții elevilor;

VIII. SURSE DE FINANȚARE: bugetare și extrabugetare

IX. PERIOADA DE DESFĂȘURARE: Decembrie 2019 – decembrie 2020

X. REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✓ dezvoltarea și consolidarea unei atitudini conștiente în rândul elevilor și părinților, privind necesitatea educației prin lectură;
- ✓ exersarea unui comportament de cititor;
- ✓ responsabilizarea și participarea activă a elevilor la activitățile organizate;
- ✓ responsabilizarea și participarea activă a grupelor de voluntari la activitățile de amenajare a spațiilor pentru citit;

XI. MODALITAȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE :

- realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor și al părinților privind eficiența proiectului;
- realizarea de activități lunare popularizate prin intermediul publicației „Sălajul pur și simplu” și a rapoartelor corespunzătoare întocmite de echipa de coordonatori ai proiectului;
- realizarea documentației și a raportului final al proiectului ;
- întâlniri de lucru lunare ;
- analiza activităților ;
- realizarea unui album cu fotografii ale activităților derulate.

XII. IMPACTUL PROIECTULUI:

Elevii devin mesagerii frumosului din cărți, în propriile familii și în cercurile lor de prieteni, vor avea grijă de cărțile primite, vor disemina informații în cadrul comunității, vor folosi și întreține spațiul amenajat pentru desfășurarea de activități de învățare și relaxare activă.

XIII. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Activitățile practice ale proiectului se vor desfășura la Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Zalău, conform calendarului de mai jos, cu respectarea obiectivelor specifice stabilite.

XIV. PRODUSE ALE PROIECTULUI:

„Căsuța cu povești”, ca un loc primitiv, de unde elevii pot lua în orice moment o carte, potrivit sloganului „Ia o carte, lasă o carte!”;

Un spațiu verde funcțional cu mobilier urban și plante decorative, selectate;

O zonă asfaltată cu mesaje coerente care să susțină curricula pentru cât mai multe materii;

Un loc în holul corpului de clădire B, cu panouri pentru expoziții cu lucrări ale elevilor și rafturi pentru cărți;

CD cu fotografii din timpul activităților.

XV. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Nr. Crt.	Denumirea activității	Perioada (ziua, luna, anul)	Elevi participanți	Responsabili	Locul desfășurării
1	Dai carte, ai parte! Donarea cărților citite pentru elevii Scolii Popeni	Decembrie 2019	Clasele P-IV	Înv. claselor primare	Corp B
2	Amenajarea de rafturi pentru cărți din paleți donați de către SC Carrefour SA, în holul corpului de clădire B	Ianuarie 2020	Clasele P-IV Voluntari din rândul părinților	Echipa de proiect	Corp B
3	Citim împreună!	Februarie 2020	Clasele P-IV+ 4 clase gimnaziu Voluntari din rândul părinților și ai instituțiilor partenere	Echipa de proiect și reprezentanți ai instituțiilor partenere	Corp B
4	Top 3 cărți citite	Martie 2020	Clasele P-IV +4 clase de gimnaziu	Echipa de proiect	Corp B
5	Cartea bate filmul? Vizionare de film după o carte recomandată	Aprilie 2020	Clasele P-IV +4 clase de gimnaziu	Echipa de proiect	Tenaris University
6	Amenajarea spațiului neasfaltat, a căsuței cu povești și amplasarea mobilierului de exterior	Mai 2020	Clasele P-IV +4 clase de gimnaziu Voluntari și reprezentanți din rândul părinților și ai instituțiilor partenere	Echipa de proiect	Curtea școlii

7	„În papucii personajelor”- dramatizări, recomandări de lectură, pentru vacanță	Iunie 2020	Clasele P-IV Și V-VIII	Echipa de proiect	Sala festivă
8	Asfaltarea curții și realizarea marcajelor educative sau de siguranță la sol	Iulie-august- septembrie 2020	Reprezentanți/voluntari ai instituțiilor partenere	Primăria Zalău S.C TenarisSilcotub S.A	Curtea școlii

Anexa 1 la HCL Nr. 191
din 25.06.2020
PRESEDINTE DE SEDINȚĂ
Teodor Bălaș



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
Claudia Florica Ardelean