

HOTĂRÂRE NR.42 / 2023

Privind aprobarea depunerii de către municipiul Vulcan a proiectului de finanțare „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan” și a cheltuielilor legate de proiect

Consiliul Local al Municipiului Vulcan, întrunit în ședința extraordinară de îndată din data de 15.03.2023;

Analizând Proiectul de hotărâre nr. 46/1/16/14.03.2023 și Referatul de aprobare nr. 46/1/17/14.03.2023 întocmit de către Primarul Municipiului Vulcan din care reiese necesitatea și oportunitatea adoptării unei hotărâri privind aprobarea depunerii de către municipiul Vulcan a proiectului de finanțare „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan” și a cheltuielilor legate de proiect;

Având în vedere Raportul nr. 49/1/13/14.03.2023 al Biroului PFI-DL din cadrul aparatului de specialitate al primarului;

În baza avizului Comisiei de specialitate „Activități economico-financiare și agricultură”, înregistrat sub nr. 56/1/14/15.03.2023 a Consiliului local Vulcan;

Având în vedere acțiunea lansată de -Planul National de Redresare și Reziliență – PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./ Dotarea cu mobilier , materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” gestionat de Ministerul Educației , în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin PNRR , aprobat prin ordinul de ministru nr. 6423 /19.12.2022 ;

Având în vedere Avizul favorabil emis de ISJ Hunedoara nr. 923/14.03.2023,

În conformitate cu prevederile Legii 273/2006 privind finanțele publice locale ;

În conformitate cu prevederile art. 129 alin. 4 lit d), art. 196 alin. 1) lit a) și ale art 243 alin. 1 lit a din OUG nr. 57 /2019 privind Codul Administrativ;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă depunerea cererii pentru proiectul de finanțare „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan” în vederea finanțării acestuia prin PNRR „Pilonul VI, componenta C 15: Educație , în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I14./ Dotarea cu mobilier , materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe gestionat de Ministerul Educației.

Art.2 Se aproba Anexa nr.1 ”Cererea de Finanțare , Bugetul” aferente proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan”, anexa nr. 1 la prezenta hotărâre din care face parte integrantă .

Art.3 Se aproba valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan” în cuantum de 7.322.519,32 lei cu TVA inclus , din care valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR în cuantum de 6.153.377,60 lei și valoarea TVA eligibilă aferentă acestor tipuri de cheltuieli în cuantum de 1.169.141,72 lei.

Art.4 Municipiul Vulcan se angajează sa finanțeze toate sumele, reprezentând cheltuieli neeligibile si neprevăzute care pot apărea pe durata implementării proiectului „ Dotarea cu mobilier , materiale didactice si echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar si a unităților conexe”.

Art.5 Împotriva prevederilor prezentei hotărâri se poate face contestație în conformitate cu prevederile Legii nr. 554/2004 privind contenciosul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Art.6 Prezenta hotărâre se comunică Prefectului - județul Hunedoara, primarului municipiului Vulcan, Birou PFI-DL și Direcției Economice și se aduce la cunoștință publică.

Municipiul Vulcan, 15.03.2023

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ:
CONSILIER SIMION SPIRIDON



CONTRASEMNEAZĂ : SECRETAR GENERAL
JR. ROGOBETE MIHAELA

Această hotărâre fost adoptată cu următoarele voturi:

Total consilieri locali:19

Prezenți :14

Pentru :14

Împotrivă:0

Abțineri:0

ANEXA 1
la H.C.L nr. 42/2023

CERERE DE FINANȚARE

proiect de finanțare

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant
preuniversitar din Municipiul Vulcan”

Prezenta anexă conține 42 de file

Municipiul Vulcan, 15.03.2023

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ:
CONSILIER SIMION SPIRIDON



CONTRASEMNEAZĂ: SECRETAR GENERAL
JR. ROGOBETE MIHAELA



NR. 18338 / 13.03.2023

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/II/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:

„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLILOR DIN VULCAN, JUDEȚUL HUNEDOARA”

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PNRR/2022/C15/MEDU/19./111./113./114./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)
Reforma	Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic
	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației



Investiții	Investitia 9. Asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de învățământ
Reforma	Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, constructie si dotare in sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investitia 11. Asigurarea dotarilor pentru salile de clasa preuniversitare si laboratoarele/atelierele scolare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Municipiul Vulcan
Adresă	Jud. Hunedoara, Mun. Vulcan, Bld. Mihai Viteazu, Nr.31
Localitate	Municipiul Vulcan
Județ	Hunedoara
Telefon fix/Fax	0254570340/0254571910
Mobil	-
E-mail	primvulcan@yahoo.com
Titlul proiectului	„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A SCOLILOR DIN VULCAN, JUDEȚUL HUNEDOARA”
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	I9, I11, I13, I14
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4375267
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Merișanu I. Cristian Ion
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0722607781



Numărul de fax	0254571910
Email	primvulcan@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Drăgoi I. Ovidiu Ion
Funcția	Sef Birou Proiecte cu finanțare internațională - Dezvoltare Locala
Numărul de telefon	0722607781
Numărul de fax	0254571910
Email	primvulcan@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

În cadrul UAT Municipiul Vulcan, își desfășoară activitatea 3 unități de învățământ preuniversitar, fiecare având personalitate juridică, astfel:

1. Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu"
2. Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan
3. Școala Gimnazială Nr.6 Vulcan

Referitor la tipul de investiții prevăzut prin această cerere de finanțare, unitatea de învățământ preuniversitar Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan, județul Hunedoara a primit următoarele dotări din fonduri publice și europene. Menționăm că dotările de mai jos nu fac obiectul acestei cereri de finanțare.

1. Programul național "Educația în siguranță" (ordonanța 756/2020)

În cadrul programului "Educația în siguranță" unitatea de învățământ a primit 55 de tablete școala on-line, tablete pe care le folosesc elevii în studiul individual acasă.



2. Programul național "Școala de acasă"

În cadrul programului "Școala de acasă" unitatea de învățământ a primit 39 de tablete școala on-line, tablete pe care le folosesc elevii în studiul individual acasă.

3. Proiect ONG "Salvați copiii" Cod SMIS 139635

În cadrul proiectului "Salvați copiii" unitatea de învățământ a primit 8 de tablete școala on-line, tablete pe care le folosesc elevii în studiul individual acasă.

4. Proiect POC cod SMIS 144138

În cadrul proiectului POC cod SMIS 144138 unitatea de învățământ a achiziționat următoarele:

- Router – 9 bucăți
- Camere web fără boxe – 32 bucăți
- Videoproiector pentru uz școlar – 23 bucăți
- Ecran cu suport perete – 23 bucăți

Referitor la tipul de investiții prevăzut prin această cerere de finanțare, unitatea de învățământ preuniversitar Școala Gimnazială Nr.6 Vulcan, județul Hunedoara a primit următoarele dotări din fonduri publice și europene. Menționăm că dotările de mai jos nu fac obiectul acestei cereri de finanțare.

1. Programul național "Școala de acasă"

În cadrul programului "Școala de acasă" unitatea de învățământ a primit 161 tablete școala on-line, tablete pe care le folosesc elevii în studiul individual acasă.

2. Program național "Educația în siguranță" (ordonanța 756/2020)

În cadrul programului "Educația în siguranță" unitatea de învățământ a primit 65 tablete școala on-line, tablete pe care le folosesc elevii în studiul individual acasă.

3. Proiect ONG "Salvați copiii" Cod SMIS 139635

În cadrul proiectului "Salvați copiii" unitatea de învățământ a primit:

- Tablete – 10 bucăți
- Laptop – 1 bucată
- Multifuncțională – 1 bucată
- Mobilier pentru o clasă de nivel primar – 1 bucată



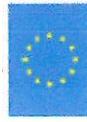
4. Proiect POCU „Hai la școală! O șansă pentru viitor” cod SMIS 106735
În cadrul proiectului POCU „Hai la școală! O șansă pentru viitor” unitatea de învățământ a primit:
- Laptop – 3 bucăți
 - Multifuncțională – 1 bucată
 - Proiectoare uz școlar – 1 bucată
 - Tablă interactivă + videoproiector – 2bucăți
 - Dotare cabinet de informatică 24 sisteme All in One
 - Mobilier pentru o clasă nivel preșcolar
 - Mobilier pentru o clasă nivel primar
 - Mobilier pentru cabinetul de informatică nivel gimnazial
5. Proiect „Alege educația” F-PNRAS-1-2022-2050
În cadrul proiectului „Alege educația” F-PNRAS-1-2022-2050 unitatea de învățământ a primit:
- Multifuncțională – 10 bucăți
 - Tablă interactivă + videoproiector – 10 bucăți
6. Proiect POC cod SMIS 144138
În cadrul proiectului POC cod SMIS 144138 unitatea de învățământ a primit:
- Tablete – 295 bucăți
 - Laptop – 20 bucăți
 - Router – 4 bucăți
 - Camere web fără boxe – 25 bucăți

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu



PROIECTUL

Localizarea proiectului

	Proiectul se va implementa în Municipiul Vulcan și în localitatea componenta a municipiului Vulcan Jiu-Paroseni, Jud. Hunedoara în cadrul unităților de învățământ preuniversitar: 1. Liceul Tehnologic "Mihai Viteaz" - România, Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.43, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 și Corpul D(învățământ primar + grădiniță) - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.12, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 cu unitatea arondată Școala Gimnazială nr.5 cu Grădiniță - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.63, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200; 2. Școala Gimnazială nr.4 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.31, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 cu unitatea arondată Grădinița PN + PP nr.1 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.30, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 și cu unitatea arondată Școala Primară nr.3 Vulcan cu Grădinița nr.3 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Salcânilor, nr.12, Paroșeni, Jud. Hunedoara cod poștal 336250; 3. Școala Gimnazială nr.6 Vulcan - România Regiunea Vest, Strada Traian, nr.2A, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara, cod poștal 336200 Municipiul Vulcan și în localitatea componenta a municipiului Vulcan Jiu-Paroseni, Jud. Hunedoara se afla în zonă defavorizată.
--	---

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)



Sediul social	Romania, Zona Vest, Jud. Hunedoara, Mun. Vulcan, Bld. Mihai Viteazu, Nr.31
<i>Prezentăm analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sârilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.</i> Pentru analiza nevoilor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan, s-a ținut cont de: - Strategia regională pentru Dezvoltare 2021 – 2027, Regiunea Vest, Pilonului 4 Educație, sănătate și sisteme sociale performante. Conform acestei strategii s-au identificat nevoile generale la nivelul regiunii Vest, în concordanță cu nevoile identificate în analiza de nevoi la nivelul școlilor din Vulcan astfel: La nivelul regiunii Vest conform strategiei menționate mai sus, s-au identificat următoarele probleme: - Regiunea este economic nesustenabilă cu valorile actuale ale participării în educație, adică educația nu este adaptată la nevoile economice ale regiunii. - Infrastructura școlară slab dezvoltată și nu ține pasul cu avansul tehnologic - Supraaglomerare școli - Strategia regională de specializare inteligentă 2021 – 2027 regiunea Vest, în care s-au identificat următoarele provocări ale sectorului de afaceri regional legate de sistemul de educație: - Sistemele de învățământ, inclusiv cel terțiar au structuri/rețele IT, depășite moral, insuficiente. - Soluții software / comunicare depășite / insuficiente pentru realizarea procesului de educație și mai ales pentru CDI și transfer tehnologic; Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan este unitate cu personalitate juridică și vizează toate nivelurile de învățământ, respectiv, Liceal, profesional și tehnic, gimnazial, primar și cel preșcolar. Activitatea didactică se desfășoară în 6 clădiri, ce cuprind 63 săli de clasă, 1 laborator științe, un laborator de informatică și 7 ateliere (unul multifuncțional). Salile de clasă și laboratorul de informatică vor fi dotate cu mobilier astfel: - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan (învățământ liceal): 26 săli de clasă, - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan (învățământ preșcolar): 2 săli de clasă; - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan (învățământ primar): 5 săli de clasă; - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan (învățământ gimnazial): 5 săli de clasă. - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan – Structură Școala Gimnazială nr. 5 (învățământ preșcolar): 4 săli de clasă; - Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan – Structură Școala Gimnazială nr. 5 (învățământ primar): 10 săli de clasă;	

- Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan – Structură arondată Școala Gimnazială nr. 5 (învățământ gimnazial): 11 săli de clasă.

În acest proiect sunt cuprinse toate sălile de clasă, laboratorul de științe, laboratorul de informatică, cabinetul de consiliere psihopedagogică, sala de sport și atelierul de practică.

Școala Gimnazială nr.4 Vulcan este unitate cu personalitate juridică și vizează următoarele niveluri de învățământ, respectiv, gimnazial, primar și cel preșcolar.

Activitatea didactică se desfășoară în 4 clădiri, cu un număr total de 28 Sali de clasă, dintre care:

ce cuprind 7 săli de clasă preșcolar, 12 săli de clasă primar 9 gimnazial, dintre care:

- Școala Gimnazială nr.4 Vulcan(învățământ gimnazial): - 9 săli de clasă;

- Școala Gimnazială nr.4 Vulcan(învățământ primar)11 - săli de clasă;

- Școala Primară nr.3 Vulcan(învățământ primar); - 1 sală de clasă;

- Grădinița nr.3 Vulcan(învățământ preșcolar) – 1 sala de clasă ;

- Grădinița PN + PP nr.1(învățământ preșcolar) Vulcan – 6 săli de clasă.

Școala Gimnazială nr.6 Vulcan este unitate cu personalitate juridică și vizează următoarele niveluri de învățământ, respectiv, gimnazial, primar și cel preșcolar. Toate spațiile de învățământ se află la aceeași adresă.

Activitatea didactică se desfășoară în 2 clădiri, ce cuprind 25 săli de clasă, dintre care:

- Grădinița nr.6(învățământ preșcolar): 5 săli de clasă;

- Școala Gimnazială nr.6(învățământ primar): 11 săli de clasă;

- Școala Gimnazială nr.6 (învățământ gimnazial): 9 săli de clasă.

1. În anul școlar 2022-2023 la Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan sunt înscriși un număr total de 1551 elevi, astfel: 153 de elevi în ciclul preșcolar, 311 de elevi în ciclul primar, 270 de elevi în ciclul gimnazial, 652 de elevi în ciclul liceal și 165 de elevi la ciclul profesional.

2. În anul școlar 2022-2023 la Școala Gimnazială nr.4 Vulcan sunt înscriși un număr total de 665 elevi, astfel: 148 de elevi în ciclul preșcolar, 274 de elevi în ciclul primar, 243 de elevi în ciclul gimnazial.

3. În anul școlar 2022-2023 la Școala Gimnazială nr.6 Vulcan sunt înscriși un număr total de 532 elevi, astfel: 98 de elevi în ciclul preșcolar, 236 de elevi în ciclul primar, 198 de elevi în ciclul gimnazial.

La nivelul Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan și a subunităților acestuia s-au identificat următoarele nevoi:

- Necesitatea înființării unui laborator de informatică, suplimentar fata de cel existent, deoarece în școala există un mare

de elevi (1551 elevi)

- Existenta a 63 săli de clasă cu mobilier mai vechi de 5 ani (învățământ liceal 26 clase, învățământ gimnazial 16 clase, învățământ primar 15 clase, învățământ preșcolar 6 clase). În necesar vom introduce și mobilierul pentru laboratorul de informatică noi înființat.
- Lipsa echipamente TIC pentru 63 săli de clasă (învățământ liceal 26 clase, învățământ gimnazial 16 clase, învățământ primar 15 clase, învățământ preșcolar 6 clase)
- Necesitatea dotării laboratorului de științe pentru – în prezent acesta are mobilier învechit și materiale didactice + echipamente învechite. Laboratorul nu are dotări TIC.
- Necesitatea dotării unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică cu echipamente specifice și mobilier.
- Necesitatea dotării cu mobilier și materiale didactice a sălii de educație fizică și sport.
- Necesitatea dotării atelierului de practica multidisciplinar pentru învățământul liceal și profesional aferente meseriilor de Mecanica, Electromecanică, Electronică automatizări și Comerț cu materiale și echipamente didactice inclusiv echipamente TIC pentru învățământul liceal și profesional – în prezent, practica se desfășoară într-un atelier cu mobilier învechit, slab dotat și fără echipamente TIC

La nivelul Școlii Gimnaziale nr.4 Vulcan și a subunităților acestuia s-au identificat următoarele nevoi:

- Necesitatea înființării unui laborator de informatică
- Existenta a 22 săli de clasă cu mobilier mai vechi de 5 ani (învățământ gimnazial 6 clase, învățământ primar 9 clase, învățământ preșcolar 7 clase)
- Lipsa echipamente TIC pentru 28 săli de clasă (învățământ gimnazial 9 clase, învățământ primar 12 clase, învățământ preșcolar 7 clase)
- Necesitatea înființării și dotării integrale cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a unui laborator multidisciplinar de științe nou înființat existând spațiu disponibil;
- Necesitatea înființării și dotării integrale cu mobilier și echipamente TIC, a unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, cabinet existent nefiind echipat corespunzător, fara echipamente TIC;
- Necesitatea înființării unui cabinet de limbi străine dotat cu echipamente specifice, echipamente TIC și mobilier.
- Necesitatea dotării cu mobilier și materiale didactice a sălii de educație fizică și sport.

La nivelul Școlii Gimnaziale nr.6 Vulcan și a subunităților acestuia s-au identificat următoarele nevoi:

- Necesitatea dotării parțiale a unui laborator de informatică în care exista mobilier modern și dotare cu 24 calculatoare. Pentru acest laborator se va achiziționa 1 display interactiv cu suport, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională,

1 camera videoconferință, 1 router wi-fi, 10 ochelari VR și un server de stocare date.

- Existenta a 21 săli de clasă cu mobilier mai vechi de 5 ani (învățământ gimnazial 8 clase, învățământ primar 9 clase, învățământ preșcolar 4 clase)
- Necesitatea dotării parțiale pentru 23 săli de clasă cu echipamente TIC (învățământ gimnazial 8 clase, învățământ primar 10 clase, învățământ preșcolar 5 clase), 12 săli sunt deja dotate cu display-uri interactive și multifuncționale.
- Necesitatea dotării integrale cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a unui laborator multidisciplinar de științe nou înființat existând spațiu disponibil;
- Necesitatea dotării integrale cu mobilier și echipamente TIC, a unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, cabinet existent nefiind echipat corespunzător, fără echipamente TIC;
- Necesitatea înființării unui cabinet de arte dotat cu echipamente specifice, echipamente TIC și mobilier.
- Necesitatea dotării cu mobilier și materiale didactice a sălii de educație fizică și sport.

Având în vedere cele de mai sus pentru atingerea Obiectivului specific al Priorității 1 din Pilonul 4 al Strategiei regionale pentru Dezvoltare 2021 – 2027, respectiv „Asigurarea unui acces inclusiv la educație de calitate și optimizarea sistemelor de educație și formare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii” și Obiectivul Axei 1 Axei Prioritare 1. „CONSOLIDAREA INFRASTRUCTURII REGIONALE DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE din Strategia regională de specializare inteligentă 2021 – 2027 regiunea Vest, domeniul de intervenție 1.2 Îmbunătățirea competențelor resurselor umane în care se precizează „ trebuie avute în vedere și competențele digitale: pe de-o parte competențele de bază dar și cele avansate (de ex. calcul de înaltă performanță, inteligență artificială și securitate cibernetică) necesare pentru dezvoltarea de tehnologii de vârf, în cooperare cu industriile relevante. Dezvoltarea competențelor la toate nivelurile de educație.....” Contribuția la atingerea acestor obiective este:

În urma realizării investiției, procesul de învățare va fi îmbunătățit și va fi adaptat astfel încât să se pleze pe obiectivele strategiilor de mai sus. Investițiile vor consta în:

- dotare săli de clasă cu mobilier conform cerințelor din legislația de specialitate: - 2 laboratoare de informatică plus 106 săli de clasă;
- dotare săli de clasă cu echipamente TIC: – 114 săli de clasă
- dotare laboratoare informatică – 1 laborator (scoala 6),
- înființare laborator de informatică – 2 laboratoare (Liceul Mihai Viteazu și scoala 4)
- dotare laboratoare științe multidisciplinare dotate inclusiv cu echipamente IT – 3 laboratoare (cate unul in fiecare UIP)
- dotare cabinet școlar limbi străine 1 cabinet (scoala 4)

➤ dotare cabinet școlar de arte 1 cabinet (scoala 6) ➤ dotare cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică – 2 cabinete (liceul MV și scoala 6) ➤ înființarea unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică – 1 cabinet (scoala 4) ➤ dotare cu mobilier și materiale didactice săli de educație fizică – 3 săli (cate unul UIP) ➤ dotare cu materiale, echipamente didactice specifice și echipamente digitale a unui atelier de practică pentru învățământul profesional Mecanica, Electromecanică, Electronică automatizări și Comerț – 1 atelier. (liceul MV)

Locul de implementare al proiectului:

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

1. Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" - România, Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.43, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 și Corpul D(învățământ primar + grădiniță) - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.12, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 cu unitatea arondată Școala Gimnazială nr.5 cu Grădiniță - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.63, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200;
2. Școala Gimnazială nr.4 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.31, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 cu unitatea arondată Grădinița PN + PP nr.1 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Nicolae Titulescu, nr.30, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara cod poștal 336200 și cu unitatea arondată Școala Primară nr.3 Vulcan cu Grădinița nr.3 Vulcan - România Regiunea Vest, Str. Salcâmlor, nr.12, Paroșeni, Jud. Hunedoara cod poștal 336250;
3. Școala Gimnazială nr.6 Vulcan - România Regiunea Vest, Strada Traian, nr.2A, Municipiul Vulcan, Jud. Hunedoara, cod poștal 336200



DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului:

Obiectivul General: Ridicarea nivelului școlar și profesional al elevilor unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan și dezvoltarea competențelor în domeniul profesional și tehnic centrate pe nevoile elevilor și aliniate la nevoile pieței muncii prin modernizarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ preuniversitar, respectiv modernizarea și dotarea sălilor de clasă inclusiv cu echipament digital, prin înființarea a 2 laboratoare de informatică și dotarea unui, prin dotarea a 3 laboratoare de științe (multidisciplinare), a unui cabinet școlar de limbi străine, a unui cabinet școlar de arte, a 3 cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică, a 3 săli de sport și a unui atelier de practica multidisciplinar

Obiectivele specifice:

OS1 Sprijinirea transformării digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan, de a facilita elevilor dezvoltarea de competențe digitale prin dotarea a 2 laboratoare de informatică și a unui număr de 114 săli de clasă cu echipamente IT. Obiectivul este în concordanță cu Obiectivul reformei 5 din PNRR, respectiv obiectivul Investției 9.

OS2 Dotarea a 106 săli de clasă și a 2 laboratoare de informatică cu mobilier și materiale didactice inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale din unitatea de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan. Obiectivul este în concordanță cu Obiectivul reformei 6 din PNRR, respectiv obiectivul Investției 11.

OS3 Dotarea a 3 laboratoare de științe, a unui cabinet de limbi străine, a unui cabinet de arte, a 3 cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică, a 3 săli de sport cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC, din unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Vulcan. Obiectivul este în concordanță cu Obiectivul reformei 6 din PNRR, respectiv obiectivul Investției 11.

OS4 Sprijinirea transformării digitale a Liceului Tehnologic Mihai Viteazu din Municipiul Vulcan, de a facilita elevilor dezvoltarea de competențe digitale prin înființarea și dotarea unui laborator de informatică echipamente TIC. Obiectivul este în concordanță cu Obiectivul reformei 4 din PNRR, respectiv obiectivul Investției 13.

OS5 Echiparea unui atelier de practica multidisciplinar, pentru ciclurile de învățământ profesional și tehnic de la Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" din Vulcan cu materiale și echipamente didactice și cu echipamente TIC. Obiectivul este în concordanță cu Obiectivul reformei 4 din PNRR, respectiv obiectivul Investției 14.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Prin prezentul proiect se vor face următoarele investiții

1. Investiția I9- „Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de învățământ”

În cadrul acestei investiții se va face înființarea unui laborator de informatică la școala 4 și dotarea laboratorului de informatică existent la școala 6. În cele două laboratoare vor învăța cumulativ 50 de elevi care vor fi folosiți atât la orele de curs cât și la activitățile extracurriculare, contribuie la ridicarea nivelului școlar și profesional al elevilor din Municipiul Vulcan, facilitând accesul elevilor la materiale educaționale. Laboratoarele vor fi folosite pentru învățământul liceal, gimnazial și primar. Laboratoarele vor fi dotate fiecare cu câte un Display interactiv cu diagonală de minim 65 inch împreună cu suport. De asemenea, în laboratorul care se va înființa la Școala 4 se vor achiziționa 20 buc. sisteme All in One. Pentru ca laboratorul să fie dotat cu câte un calculator la fiecare elev, laboratorul se va completa cu 5 calculatoare și un laptop pentru profesor. Tot laboratorul de la școala 4 se va dota din alte surse cu un sistem de sunet, o imprimantă multifuncțională, o cameră videoconferință și un router WiFi pentru a se încadra în Normativul OM6414/2022. Pentru dotarea laboratorului de la Școala 6, care are deja 25 calculatoare, se va face suplimentarea cu un laptop pentru profesor. De asemenea pentru laboratorul de la Școala 6 se va achiziționa prin acest proiect un sistem de sunet, o imprimantă multifuncțională, o cameră videoconferință și un router WiFi pentru a se încadra în Normativul OM6414/2022. Suplimentar se vor achiziționa 10 ochelari VR și un server de stocare pentru laboratorul de informatică al Școlii gimnaziale nr.6 Vulcan. Caracteristicile tehnice minime ale echipamentelor care se vor achiziționa vor ține cont de specificațiile din acest normativ. Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorului „Număr de laboratoare din unitățile de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente = 2 și a indicatorului de rezultat: „Număr laboratoare nou înființate” = 1

2. Investiția I13 „Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT)” - acest proiect își propune înființarea și dotarea a unui laborator de informatică cu o capacitate de 30 de elevi de la Liceul Tehnologic “Mihai Viteaz” Vulcan care este folosit de elevii de la învățământul liceal și profesional al liceului. Laboratorul va fi dotat cu un Display interactiv cu diagonală de minim 65 inch împreună cu suport. De asemenea, va fi dotat cu 20 buc. sisteme All in One care se vor completa cu 10 sisteme de calcul existente provenite din alte surse. De asemenea, în completarea laboratorului va fi dotat din surse proprii cu un sistem de sunet, o imprimantă multifuncțională, o cameră videoconferință și un router WiFi pentru a se încadra în Normativul OM6414/2022. Caracteristicile tehnice minime ale echipamentelor care se vor achiziționa vor ține cont de specificațiile din acest normativ. Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorului Număr de laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT = 1 și a indicatorului de rezultat: „Număr laboratoare nou înființate” = 1

3. Investiția I9- „Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ”

Acest proiect își propune dotarea a 114 săli de clasă cu echipamente digitale. Dotarea sălilor de clasă se va face complet, exceptând 12 săli de clasă ale Școlii gimnaziale nr.6 Vulcan care sunt deja dotate cu display interactiv și multifuncțională, aceste echipamente ne mai fiind solicitate în prezentul proiect. Săile vor fi dotate fiecare cu display interactiv de minim 65 inch cu suport și software de

conectare, cu câte un sistem All in One sau după caz sistem desktop + monitor în funcție de oferta pieței la momentul achiziției pentru uzul elevilor, câte un laptop pentru cadrul didactic, câte o un sistem sunet, câte o cameră videoconferință, câte o imprimantă multifuncțională, câte un scanner documente. Suplimentar se vor achiziționa 24 de tablete grafice pentru salile de la Școala 6. Pentru cele 19 grupe de grădiniță se vor achiziționa suplimentar câte un pachet format din masă luminoasă, microscop digital și aparat foto pentru a ne încadra în Normativul 690/11.07.2022

Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorului „Numar de Sali de clasa/grupa din unitati de invatamant preuniversitar/Sali pentru activitati extrascolare din unitatile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea invatarii in mediul virtual” = 114

4. Investiția I11- „Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar”.

Acest proiect isi propune dotarea a 106 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice si a 2 laboratoare de informatica cu mobilier.

Dotarea se va face astfel: pentru sălile de liceu, învățământ gimnazial și învățământ primar, se vor achiziționa bănci, scaune, dulapuri individuale, dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice, catedre, scaune pentru catedră, cuiere, mese, alte piese de mobilier precum și materiale didactice diverse. Pentru cele 19 săli de grădiniță se vor achiziționa mese și scaune cu pernuțe, conform normativ de grădiniță, cuiere, mese, alte piese de mobilier (biblioteca, dulap jucării), materiale didactice diverse.

Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorului „Numar de Sali de clasa/grupa din unitati de invatamant preuniversitar/Sali pentru activitati extrascolare din unitatile conexe eligibile, dotate cu mobilier si materiale didactice” = 108

5. Investiția I11- „, Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar”

Acest proiect isi propune infiintarea unui laborator de stiinta multidisciplinar si dotarea a inca doua existente cu mobilier si materiale didactice specifice. În cadrul acestei investiții se vor achiziționa:

- Mobilier specific de laborator (dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură-laborator pentru mulaje, colecții-laborator biologie, dulap metalic securizat pentru substanțe, dulap instrumente, materiale, aparatură) mese și scaune pentru elevi (mese cu două locuri) și pentru profesor - mesele vor fi pregătite pentru toate disciplinele în funcție de normative, nișa pentru uz didactic
- Echipamente și materiale didactice – seturi instrumente optice (lupe, microscop monocular, microscop stereoscopic) truse de disecție, microtom, sticlărie și stativ pentru laborator (cilindri, pahare, eprubete diferite mărimi, mojar, baghete, baloane, etc.), modele și machete pentru biologie – părți din corpul uman, plante, secțiuni microscopice diverse pentru biologie, echipamente fizică (calorimetru, seturi conducție termică, piometru, termometre diverse, set cuburi pentru studiul densității, ac magnetic, densimetru, dispozitive observarea liniilor de câmp magnetic, dispozitiv pentru demonstrarea regulii lui Lenz, dinamometre, busole, balanțe și cântare, arcuri, greutateți, plan înclinat și accesorii, kituri mecanică, căldura, magnetism, electrostatică, optică, electrochimie), alte echipamente și materiale didactice.

Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorilor:

„Nr. laboratoare de științe din unitati de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice” = 3

„Nr. laboratoare multidisciplinare” = 3

„Nr. laboratoare nou înființate” = 1

6. Investiția I11- „Asigurarea dotărilor salilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar”.

Acest proiect își propune dotarea celor 3 laboratoare de științe multidisciplinare cu echipamente digitale; fiecare laborator va fi dotat cu - display interactiv de minim 65 inch cu suport și software de conectare, laptop, un sistem sunet, o cameră videoconferință, o imprimantă multifuncțională, un scanner documente, un router, aplicații software specifice. Suplimentar pentru Școala 6 se vor achiziționa 3 kit senzori Raspberry Pi.

Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorilor:

„Nr. laboratoare de științe din unitati de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale” = 3

„Nr. laboratoare multidisciplinare” = 3

„Nr. laboratoare nou înființate” = 1

7. Investiția I11- „Asigurarea dotărilor salilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar”. Acest proiect își propune:

7.1 Înființarea și dotarea cabinetului de limbi străine cu mobilier specific și materiale didactice inclusiv echipamente digitale – în cadrul acestei investiții se va achiziționa mobilier (30 mese și 30 scaune, catedra și scaun profesor), un Display interactiv minim 65 inch cu suport, un laptop performant cu sistem operare, sistem sunet performant, o imprimantă multifuncțională, cărți în limba română sau bilingve, cărți în limba străină studiată, volume de literatură străină, planșe pentru învățarea limbii și comunicare funcțională, jocuri lingvistice, rebusuri, aplicații software diverse.

7.2 Înființarea și dotarea cabinetului de arte cu mobilier specific și materiale didactice inclusiv echipamente digitale – în cadrul acestei investiții se va achiziționa mobilier (25 mese și 25 scaune, catedra și scaun profesor), un Display interactiv minim 65 inch cu suport, un Sistem All in One, sistem sunet, imprimantă multifuncțională, pianină mecanică sau electrică, instrumente de percuție, înregistrări de muzică vocală și instrumentală, spectacole de operă, instrumente și materiale specifice prelucrării firelor și materialelor textile, instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a metalelor, instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a lutului, truse de desen/grafică pictură, planșete de desen, truse de instrumente diverse, etc. Materialele consumabile se vor achiziționa din surse proprii (ate, lana, lut, placaj, etc)

7.3 Înființarea și dotarea a unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică și dotarea a 2 cabinete, cu mobilier specific și materiale didactice inclusiv echipamente digitale – în cadrul acestei investiții se va achiziționa mobilier (10 mese și 10 scaune, un birou, 2 fotolii pentru Școala 4) (masă senzorială luminoasă A3, pentru liceul MV) (scaun ergonomic la Școala 6). De asemenea se vor achiziționa materiale didactice diverse, baterii de teste, planșe și panouri didactice, program de intervenție pentru copii agresivi,

pachet dezvoltarea creativității, matrice progressive color și standard, oglinda logopedica, materiale specifice pentru gradinita, alte materiale specifice in functie de nivelurile de invatamant. De asemenea, pentru fiecare cabinet de vor achizitiona echipamente TIC cate 1 Display-uri interactiv de minim 65 inch, 1 laptop, 1 sistem suneet. Suplimentar pentru Liceul MV se va achizitiona 1 HDD extern portabil, 1 laminator de birou iar pentru scoala 6 se va achizitiona 1 HDD extern portabil si o boxa portabila.

7.4 Dotarea a 3 săli de sport cu echipamente și aparatură sportivă - în cadrul acestei investiții se vor achiziționa aparate sportive (capră sărituri, ladă de gimnastică, trambulină pentru sărituri, masă de tenis și accesorii, panouri de baschet cu stâlpi și inele și accesorii, poartă de handbal cu accesorii, scară fixă, stâlpi pentru volei, saltele gimnastice, cronometru, ruletă, jocuri, mingi diverse, rachete tenis și badminton, jaloane, gărdulețe, scărițe, cercuri, tobogan pentru grădiniță, tunel). Deoarece sala este folosită și de clasele de grădiniță, echipamentele se vor achiziționa și în varianta pentru preșcolari (porți, jaloane, saltele, etc.). Tot pentru preșcolari se vor achiziționa trotinete, triciclete, set motricitate, bază de atracții, saltele, saci pentru sărit, joc gigantic de aruncat la țintă, traseu psihomotoric, alte echipamente și dispozitive conform normativ 690/11.07.2022

Investiția de la punctul 7, va contribui la îndeplinirea indicatorilor:

„Nr. cabinete scolare din unitati de invatamant preuniversitar/unitati conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistenta psihopedagogica, sali de sport) dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale ” = 8

„Nr. cabinete scolare” = 2

„Nr. cabinete de asistenta psihopedagogica” = 3

„Nr. sali de sport” = 3

„Nr. cabinete scolare nou infiintate” = 2

„Nr. cabinete asistenta psihopedagogica nou infiintate” = 1

8. Investiția I14-„ Echiparea atelierelor de practica din unitatile de invatamant profesional si tehnic, inclusiv al unitatilor de formare duala, cu exceptia celor cu profil agricol, in functie de specializarea lor si de nevoile lor concrete precum si cu echipamente digitale (simulatoare)”

In cadrul acestei investitii s-a prevazut dotarea atelierului de practica multidisciplinar de la Liceul Tehnologic Mihai Viteazu pentru învățământul profesional cu meseriile Mecanică, Electromecanică, Electronică automatizări și Comerț cu mobilier, materiale specifice, echipamente didactice si digitale astfel:

- Echipamente și materiale didactice pentru meseria de Mecanică, Electromecanică, Electronică automatizări și Comerț – se vor achiziționa: truse scule lăcătuș, set filiere, set tarozi, ace de trasat, șublere analogice și digitale, micrometre analogice și digitale, ceas comparator, set kit-uri pentru practică din domeniul mecanicii, aparat de sudură în mediu de gaz protector, fierăstrău mecanic, mașină de găurit de banc, mașină de găurit portabilă, polizor de banc, polizor unghiular, aparat pentru nituit, trusă scule electrice, set kit-uri pentru practică din domeniul electric, multimetre digitale, stație de lipit, sursă de laborator, set componente electronice,

contactoare, relee termice, motor asincron trifazat cu rotor în scurt circuit, motor asincron trifazat cu rotor bobinat, motor de curent continuu, case de marcat, POS touchscreen, scanere coduri de bare, marcatore etichete.

9. Investiția I14-Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT
 - Dotarea atelierului cu echipamente digitale - display interactiv cu suport, soft legislație rutieră, laptop, router, o imprimantă multifuncțională, sistem audio, o camera videoconferință, un scanner documente, soft autoCAD, soft CADmatic electric, soft geminiCAD, program contabilitate SAGA, alte aplicații software.

Investiția va contribui la îndeplinirea indicatorilor:

„ Nr. ateliere de practica IPT dotate cu mobilier si materiale specifice, inclusiv componenta digitala ” = 1

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA

Necesitatea implementării proiectului a apărut în urma tendințelor la nivel național, european și mondial de deplasare a cât mai multor activități online. Unitatea de învățământ preuniversitar din acest proiect se confruntă încă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală. În urma măsurilor luate la nivel de minister pentru unitățile de învățământ din România, cerințele de digitalizare a actului educațional au crescut și vor crește în continuare. Disciplina informatică și TIC a fost introdusă în trunchiul comun încă din clasa a V-a și se preconizează introducerea ei încă de la grădiniță. În acest context, accesarea finanțării prin prezentul apel de proiecte din PNRR rezolvă în mare parte problema adaptării infrastructurii școlare la schimbările din procesul de educație.

Prin activitățile și obiectivele cuprinse în Cererea de finanțare se urmărește îndeplinirea:

- Obiectivului general al PNRR „dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie” – programele în domeniul educației, așa cum se precizează în documentele PNRR sunt esențiale pentru modernizarea României. Creșterea nivelului actului educativ necesită investiții în condițiile de educație.

- Obiectivul general al PILONULUI VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, Componenta C15. Educație “Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.” – toate investițiile cuprinse în cererea de finanțare duc la îndeplinirea acestui obiectiv, deoarece duc la modernizarea dotărilor aferente infrastructurii școlare și ele sunt în complementaritate cu alte măsuri de modernizare a altor părți ale infrastructurii școlare.

- Obiectivele Componentei C15 Educație Reforma 4 "Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior"
 - Investiția 13 "Echiparea laboratoarelor informatice din scolare și formare profesională (IPT)" - acest proiect își propune dotarea a unui laborator de informatică de la Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan care este folosit de elevii de la învățământul liceal și profesional al liceului.
 - Investiția 14 - „Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală, cu excepția celor cu profil agricol, în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete precum și cu echipamente digitale (simulatoare)” – acest proiect își propune modernizarea atelierului de practică de la Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan, atelierul de practică care este folosit de elevii de la învățământul profesional și tehnic al liceului în domeniile Mecanica, Electromecanică, Electronică și Automatizări și Comerț, secții la care sunt înscriși un număr de 505 elevi. În cadrul investiției se vor moderniza toate secțiunile atelierului multidisciplinar de practică pe toate domeniile de studiu.
 - Obiectivele Componentei C15 Educație Reforma 5: "Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației"
 - Investiția 9 "Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ" - acest proiect își propune dotarea a 95 săli de clasă și 19 săli de grupă pentru nivel preșcolar cu echipamente TIC pentru organizarea în mediu virtual a activităților educative. Sălile de clasă/sălile de grupă vor beneficia de echipamente TIC în procesul de digitalizare a tuturor materiilor din curricula școlară.
 - Obiectivele Componentei C15 Educație Reforma 6 "Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar"
 - Investiția 11 "Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar" - acest proiect își propune dotarea a 88 săli de clasă, 18 săli de grupă pentru învățământul preșcolar și a 2 laboratoare de informatică cu mobilier; dotarea a 3 laboratoare de științe, a unui cabinet școlar de limbi străine, unui cabinet școlar de arte și a 3 cabinete școlare de consiliere și asistență psihopedagogică cu mobilier și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale, dotarea a 3 săli de sport cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport, precum și dotarea, conform normativelor în vigoare.
- Beneficiarii reali ai proiectului sunt cele trei UIP de pe raza municipiului Vulcan, respectiv: Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu", Școala Gimnazială nr.4, Școala Gimnazială nr.6. Cele trei UIP se afla în zona defavorizată, conform HG nr.992/29 Decembrie 1998 în temeiul prevederilor art. 2, 3 și 5 alin. (2) și ale art. 13 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 24/1998 privind regimul zonelor defavorizate, zona minieră Valea Jiului se declară zonă defavorizată având în aria geografică delimitată localitatea Vulcan.
- Grupul țintă/potentialii beneficiari ai proiectului**
- Indicati și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani.*

Grupul țintă al proiectului este format din elevii și cadrele didactice ale unităților de învățământ:

- UIP Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan astfel:

Numărul total de elevi ai liceului, pentru toate ciclurile de învățământ este 1551 elevi. Ciclurile de învățământ sunt: preșcolar cu 153 elevi, primar cu 311 elevi, gimnazial 270 elevi, liceal 652 elevi, liceal 652 elevi, Profesional și tehnic 165 elevi. De asemenea, în școala profesiază un număr de 100 cadre didactice.

- Școala Gimnazială nr.4 Vulcan:

Numărul total de elevi a Școlii Gimnaziale nr.4 este de 665 elevi, pe următoarele cicluri de învățământ: preșcolar cu 148 elevi, primar cu 274 elevi, gimnazial 243 elevi. De asemenea, în școală profesiază un număr de 49 cadre didactice.

- Școala Gimnazială nr.6 Vulcan

Numărul total de elevi a Școlii Gimnaziale nr.6 este de 532 elevi, pe următoarele cicluri de învățământ: preșcolar cu 98 elevi, primar cu 236 elevi, gimnazial 198 elevi. De asemenea, în școală profesiază un număr de 44 cadre didactice.

Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani pentru toate cele 3 UIP este redată în tabelul de mai jos

Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	2018	2019	2020	2021	2022
preșcolar	19	414	406	406	418	392
primar	40	1049	966	860	820	805
gimnazial	34	859	811	801	824	762
liceal	23	790	801	702	606	562
profesional	7	76	102	136	150	165
TOTAL		3188	3086	2905	2818	2686

Așa cum se observă în tabel, efectivele de elevi sunt relativ constante, diferențele care apar de la un an la altul nu depășesc 10%. Școala nu este în pericol de desființare și/sau comasare nici total nici parțial.

Pentru grupul țintă de mai sus s-au identificat următoarele nevoi:

- Lipsa de dotări totală sau parțială în sălile cuprinse în proiect de dotări TIC la nivel actual ceea ce face greoaie parcurgerea elementelor de curriculum care necesită aceste dotări, aceasta făcându-se de obicei cu mijloace precare sau cu echipamentele personale aparținând elevilor sau cadrelor didactice
- Necesitatea înființării unor laboratoare de informatică noi (Liceul Mihai Viteazu desi are deja un laborator informatic, acesta este insuficient pentru numărul mare de elevi, iar Școala 4 nu are deloc laborator informatic) și dotării laboratorului de informatică de la Școala 6.

- Necesitatea utilizării unor laboratoare de științe performante și moderne – dotările din laboratoarele existente sunt învechite, materialele didactice cu un grad mare de uzură și neadaptate la progresul tehnologic, echiparea TIC lipsește total. Școala 4 are nevoie de un laborator de științe nou și pune la dispoziție o sală special dedicată pentru acesta.
- Necesitatea înființării de cabinete școlare – un cabinet de limbi străine la Școala 4 și a unui cabinet de arte la Școala 6.
- Necesitatea înființării sau după caz a dotării cabinetelor de asistență psihopedagogică de la cele 3 UIP.
- Necesitatea dotării salilor de clasă de la cele 3 UIP cu mobilier și/sau materiale didactice după caz.
- Necesitatea dotării atelierului de practică multidisciplinar de la Liceul Tehnologic Mihai Viteazu cu echipamente, materiale didactice și TIC.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01/iunie/2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/lună/an și zi/lună/an) și 31/deceembrie/2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/lună/an și zi/lună/an)

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi
Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

În urma finalizării investiției preconizăm măsurile pentru utilizarea investițiilor prevăzute în proiect pe termen mediu și lung astfel:
Pe termen mediu se vor lua următoarele măsuri:

- Întreținerea și modul de utilizare a echipamentelor și mobilierului se va face de către personalul didactic responsabil pentru fiecare sală dotată.
- Echipamentele se vor preda pe bază de proces verbal acestor persoane, luându-se toate măsurile juridice pentru ca acestea să fie păstrate în bune condiții.
- Eventualele remedieri, activități service, conectare la rețelele informatice unde e cazul se vor face de către informaticianul liceului care este responsabil de utilizarea rețelilor IT în toate unitățile subordonate liceului.
- Pentru funcționarea corectă a investițiilor, Primăria Municipiului Vulcan, Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan, Școala Gimnazială nr.4 și Școala Gimnazială nr.6 vor prevedea sume bugetare pentru asigurarea materialelor consumabile atât pentru echipamentele IT cât și pentru laboratorul multidisciplinar și cabinet.
- Pentru toate serviciile pe care personalul propriu (mentenanță echipamente) nu le poate asigura se vor încheia contracte de servicii

cu operatori externi specializați.

- Pentru întreținerea mobilierului se va avea în vedere educarea elevilor de toate nivelele, eventual cointerесarea părinților.

Pe termen lung se vor lua următoarele măsuri:

- Se vor identifica surse de finanțare, eventual alte proiecte pentru actualizarea programelor informatice și/sau a configurațiilor fizice ale echipamentelor conform modificărilor legislative privind normativele de dotare ale unităților de învățământ.
- Se vor identifica și înainta proiecte pentru dotarea claselor/laboratoarelor necesare suplimentar față de acest proiect.

Beneficii pentru elevi:

- Creșterea interesului elevilor pentru activitățile școlare.
- Absolvenții vor fi mai bine pregătiți pentru piața forței de muncă sau pentru a urma studii la un nivel superior, având în vedere că digitalizarea urmărește toate nivelele instituționale românești.
- Creșterea stimei de sine și a mândriei că urmează cursuri în instituții de învățământ la un nivel tehnologic avansat.
- Reducerea diferenței de pregătire între elevii din România și elevii țărilor avansate tehnologic.

Beneficii pentru personalul didactic:

- Personalul didactic va fi motivat să își perfecționeze continuu nivelul de pregătire în domeniul digital și să își actualizeze cunoștințele pentru profesia de bază datorită investițiilor tehnologice noi (IT, laboratoare, cabinete).
- Creșterea stimei de sine și a mândriei că reprezintă o instituție de învățământ cu un nivel tehnologic avansat.
- Munca cu elevii este mai eficientă și mai plăcută datorită creșterii interesului acestora pentru studiu.
- La nivel instituțional, unitatea de învățământ ajunge la un nivel comparabil cu unitățile de învățământ din state avansate tehnologic.
- Modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.
- Auto-susținerea financiară se va asigura prin sumele alocate de către Min Educației și Primăria Municipiului Vulcan pentru lucrări de mentenanță, actualizări de programe și de echipamente cât și de materiale consumabile.
- Primăria Municipiului Vulcan, Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan, Școala Gimnazială nr.4 și Școala Gimnazială nr.6 după caz vor accesa și alte proiecte pe liniile de finanțare care se pregătesc, complementare cu investițiile din acest proiect.
- Pentru asigurarea operării corecte, cadrele didactice vor trebui să urmeze cursuri de perfecționare continuu pentru a se adapta noilor tehnologii.

- Întreținerea se va face de către cadrele didactice, informaticianul instituției sau după caz de operatorii externi contractați.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.



Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmărită în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1							
2							
3.							
4.							
5.							
6.							

Managementul proiectului

Prezentată modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Managementul proiectului va fi asigurat de către beneficiar, prin personal propriu. În acest sens va fi numită o echipă de proiect și un

manager de proiect, prin dispoziție a Primarului, în conformitate cu prevederile legale ale Ordonanței de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ. Vor fi acoperite toate nevoile proiectului (cum ar fi domeniul financiar, al achizițiilor și cel de management, reprezentanți ai unitatilor de învățământ preuniversitar), dar vor fi consultați în permanență beneficiarii reali ai proiectului, atât de la faza de scriere proiect, cât și la întocmirea caetelor de sarcini sau la evaluarea ofertelor depuse.

1. Modalitatea de monitorizare și evaluare a proiectului:

Managementul de proiect, eficientizează procesul de implementare prin controlul și urmărirea proceselor și îmbunătățirea calitatii acestora. Managementul va urmări principalele faze de implementare, respectiv inițiere, execuție, control și încheiere. Managementul proiectului va presupune: - Monitorizarea și coordonarea activitatilor propuse - Realizarea achizițiilor - Elaborarea rapoartelor periodice privind progresul proiectului - Elaborarea dosarelor de plăți pentru decontările financiare. Managerul va realiza informarea echipei de proiect privind obiectivele, activitățile, rezultatele și indicatorii care trebuie atinși prin proiect, va preciza care sunt atribuțiile și responsabilitățile individuale, nivelul ierarhic ocupat și relațiile de comunicare, subordonare, coordonare. În echipa de proiect vor fi cooptați obligatoriu și reprezentanții legali ai unitatilor de învățământ preuniversitar, beneficiari reali ai proiectului, care își vor asuma modul de punere în practică și de utilizare a investițiilor realizate în urma implementării proiectului.

Măsuri de monitorizare:

Măsurile de monitorizare vor urmări în principal derularea investițiilor propuse prin proiect: realizarea achizițiilor, respectarea graficului de implementare, atingerea indicatorilor și jaloanelor asumate prin PNRR, prin Ghidul solicitantului și prin cererea de finanțare. graficului de desfasurare a activitatilor și încadrarea în grupul tinta și în rezultatele asumate. Monitorizarea va avea în vedere obținerea informatiilor care să permită cunoașterea și înțelegerea stadiului proiectului la un moment dat, precum și luarea de măsuri pentru prevenirea riscurilor. În ce privește atingerea indicatorilor – monitorizarea indicatorilor și a jaloanelor se va face pe tot parcursul implementării proiectului.

Proiectul asigură aplicarea principiilor orizontale din Acordul de parteneriat (SECTIUNEA 1B - Aplicarea principiilor orizontale menționate la articolele 5, 7 și 8 din Regulamentul UE nr. 1303/2013) relativ la dezvoltarea durabilă, accesibilitate, egalitatea de șanse.

Principiul egalității de șanse va fi aplicat în toate etapele implementării proiectului: elaborarea proiectului, implementarea ulterioară a acestuia, realizarea procedurilor de achiziție, în managementul proiectului și în identificarea grupurilor țintă. Prin prisma rezultatelor sale, proiectul contribuie la promovarea unor servicii de calitate pentru toți beneficiarii finali (elevi și cadre didactice), indiferent de sex, religie, etnie, și își aduce totodată aportul la dezvoltarea societății informaționale, care sprijină prin însăși definiția sa egalitatea de șanse. Recrutarea personalului implicat în elaborarea, managementul, implementarea proiectului, se va face cu respectarea legislației în vigoare în România privind egalitatea de șanse și nediscriminarea pe criterii de rasă, sex, religie, dizabilități sau vârstă. Echipa de management a proiectului are în compunere persoane de sex feminin, proiectul promovând egalitatea de șanse și de tratament între angajați, femei și bărbați, în cadrul relațiilor de muncă.

Solicitantul va asigura condițiile pentru prevenirea oricărei forme de discriminare în implementarea proiectului (Ordonanța de Guvern

nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Art. 2.1). Solicitantul se angajează să respecte legislația anti-discriminare în contextul recunoașterii faptului că angajații sunt cea mai importantă resursă a unei organizații. În acest sens, solicitantul dezvoltă o abordare unitară în politicile și practicile de management și resurse umane atât în relația cu angajații, clienții și comunitatea. Relativ la activitatea de achiziții, pe întreaga durată de implementare a proiectului, în vederea atingerii obiectivelor acestuia, atribuirea și derularea contractelor se realizează prin procedurile aplicabile conform legislației în vigoare. Se vor respecta instrucțiunile de achiziții aplicabile conform legislației în vigoare, garantându-se tratamentul egal și nediscriminare a operatorilor economici.

Prin activitățile proiectate se acordă șanse egale persoanelor din grupul țintă, fără a stabili criterii discriminatorii de selecție a lor. Proiectul va respecta acest principiu prin faptul că va oferi membrilor echipei de proiect și participanților din grupul țintă cu dizabilități drepturi depline și posibilitatea de a participa într-un mod neîngrădit la activitățile proiectului. De asemenea, pe întreaga durată a proiectului, accesibilitatea la informații va fi garantată și în mediul online (website), dând posibilitatea persoanelor cu dizabilități de a fi informate în timp real, în condiții de egalitate cu ceilalți participanți.

Proiectul respectă principiul „poluatorul plătește”, conform căruia poluatorul este obligat să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare. Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale din Acordul de Parteneriat (secțiunea 1B – Aplicarea principiilor orizontale menționate la articolele 5, 7, 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013), referitor la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”. În măsura aplicabilității, proiectul respectă și asigură protecția biodiversității.

Pe întreaga sa durată, proiectul urmărește și implementarea normelor referitoare la protecția mediului și utilizarea rațională a resurselor naturale, de exemplu prin economisirea resurselor de hârtie (arhivarea e-mailurilor și salvarea lor, tipărirea fața/verso etc.), dar și prin utilizarea de echipamente IT performante. În măsura în care se produc schimbări demografice la nivelul beneficiarilor finali, se vor ajusta nevoile actualizate.

Prezentări indicatori utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	2
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	1
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare	114

	din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	108
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	3
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	3
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	3
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	3
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	8
	Nr. cabinete școlare:	2
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	3
	Nr. săli de sport:	3
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1



Denumirea indicatorului de rezultat	
Nr. laboratoare nou înființate	Nr. unități
	3
Nr. cabinete școlare nou înființate	2
Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	1
Nr. săli sportive nou înființate	0
Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier	0

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Pentru vizibilitatea proiectului și informarea publicului larg despre sprijinul PNRR se vor lua următoarele măsuri:

1. La începutul și la finalizarea proiectului, UAT va transmite un comunicat de presă cu privire la proiect, către mass media generalistă și/sau presa locală/regională. Informațiile și elementele grafice obligatorii pentru comunicatul/ anunțul de presă sunt • Emblema Uniunii Europene cu textul însoțitor, sigla Guvernului României, logo PNRR. În partea de jos: pagina de internet a PNRR <https://mfe.gov.ro/pnrr/> și textul „PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”. • De asemenea, integrat în textul comunicatului (titlu/subtitlu, conținut sau încheiere) va fi folosit sloganul: „PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!” La finalul textelor materialelor pentru mass media va fi inclus disclaimerul: „Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”. În cazul comunicatului/anunțului de presă, acesta va conține minimum: • tipul materialului (comunicat/anunț de presă, anunț de licitație), • numele proiectului de reformă/investiție, • numele beneficiarului, • obiectivele proiectului, • valoarea totală a proiectului, inclusiv finanțarea, • data începerii și finalizării proiectului, • codul proiectului. Datele de contact se pun la sfârșitul textului. Comunicatul/anunțul de presă dat publicității la finalizarea proiectului va conține și informații despre impactul investiției/ reformei la nivelul localității/ regiunii.

2. Se vor amplasa afise cu la intrările în Institutile învățământ preuniversitar sprijinite în care va apărea minim denumirea proiectului, Emblema Uniunii Europene cu textul însoțitor, sigla Guvernului României, logo PNRR, numele beneficiarului, data începerii și finalizării proiectului, codul proiectului.

3. Proiectul va fi promovat pe paginile de internet UAT și ale unitatilor de învățământ preuniversitar sprijinite respectand indicatiile manualului de identitatea vizuala PNRR

4. Proiectul va fi promovat pe paginile de social media ale unitatilor de învățământ preuniversitar si ale UAT.

Activitatea de informare și publicitate	Perioada desfășurare	estimată de	Costuri fără TVA (lei)	estimate
Comunicat de presa la începutul proiectului	Luna 1 – luna 2		1000	
Comunicat de presa la sfârșitul proiectului	Luna 19		1000	
Plasarea de afise la intrările scolilor	permanent		Resurse proprii	
Promovare pe paginile de internet ale UAT și scolilor	permanent		Resurse proprii	
Promovare pe paginile de social media ale UAT și scolilor	permanent		Resurse proprii	
Modalitatea de respectare a principiului DNSH				
<i>Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu</i>				
Proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLILOR DIN VULCAN, JUDEȚUL HUNEDOARA”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției. Astfel, Proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLILOR DIN VULCAN, JUDEȚUL HUNEDOARA” nu prejudiciiază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv: (a) atenuarea schimbărilor climatice; (b) adaptarea la schimbările climatice; (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine; (d) tranziția către o economie circulară; (e) prevenirea și controlul poluării;				

(f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor

- Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic. Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).
 - În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG. Nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.
 - Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
 - Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).
 - Echipamentele utilizate nu conțin substanțe restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.
 - Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiectiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.
 - La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.
 - Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.
- Investițiile nu au impact asupra arilor protejate sau asupra biodiversității.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ
Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Pentru a îndeplini cerințele privind dezvoltarea durabilă, în cadrul proiectului se vor lua următoarele măsuri:

a) pentru maximizarea beneficiilor – se va urmări ca echipamentele achiziționate prin proiect să funcționeze la capacitate maximă, se vor evita timpii morți. Acest lucru se va putea pune în practică prin stabilirea de grafic de funcționare a laboratorului de informatică, a laboratorului multifuncțional și a cabinetelor, astfel încât să nu fie ferestre în graficul de funcționare

b) pentru reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător și măsuri de promovare a eficienței energetice se va avea în vedere colectarea selectivă a ambalajelor rezultate după punerea în funcțiune a echipamentelor pe următoarele categorii: hârtie și cartoane, ambalaje PET și alte materiale plastice în dorința de a se valorifica prin reciclare, recuperare sau orice alt proces prin care se obțin materii prime secundare ori utilizarea lor ca sursă de energie. Ambalajele rezultate vor fi predate la centrele de colectare. Pentru promovarea eficienței energetice, se vor achiziționa echipamente cu consum redus de energie. De asemenea, se va evita funcționarea în gol a echipamentelor, computerele se vor prevedea cu măsuri de închidere automată după o perioadă de neutilizare. Deși au fost prevăzute imprimante pentru fiecare sală de clasă/cabinet/laborator – elevii vor fi instruiți să le folosească numai când este strict necesar și să verifice fiecare document înainte de imprimare, să corecteze eventualele erori pe ecran nu pe hârtie. Pentru economia de hârtie, echipa de implementare va folosi pe cât posibil corespondența electronică, semnatura electronică, etc. reziduurile rezultate în urma imprimării (cartuse toner, toner rezidual, hârtie tipărită, ambalaje carton/hârtie) se vor preda colecta selectiv și se vor preda la centrele de colectare. Măsurile de mai sus se vor respecta pe toată perioada implementării proiectului și după finalizarea acestuia, pe toată durata de funcționare a echipamentelor, fiind conștienți de ca principiul „poluatorul plătește” stă la baza politicii de mediu a UE și impune ca poluatorii să suporte costurile poluării provocate, inclusiv costul măsurilor luate pentru prevenirea, combaterea și remedierea poluării, precum și costurile pe care aceasta le impune societății. Pentru respectarea măsurilor de mai sus, conducerea școlii va desemna o persoană responsabilă cu aceste măsuri. Considerăm ca toate măsurile de mai sus vor duce la protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, regenerarea deșeurilor. Proiectul nu aduce atingere directă măsurilor de reziliență/rezistență la dezastre și nici nu influențează direct calitatea aerului, echipamentele achiziționate nu emit noxe.

În respectarea principiilor dezvoltării durabile, un rol important are educația elevilor. Acestora li se vor prelua periodic principiile Dezvoltării durabile și modul în care pot aplica acestea principiilor în viața profesională și acasă în familie.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Pe parcursul perioadei de implementare a proiectului pot apărea o serie de elemente, care tratate cu indiferență pot degenera în riscuri cu impact grav asupra procesului de implementare. Riscurile identificate vizează 4 dimensiuni diferite: motivarea și menținerea grupului țintă, gestionarea proiectului în contextul unor pandemii, sumele necesare implementării proiectului, protecția datelor.

Principala preocupare a managementului proiectului este identificarea timpurie și gestionarea riscurilor care pot influența negativ derularea activităților și atingerea obiectivelor propuse ale proiectului. Dacă aceste riscuri sunt identificate în timp util și sunt propuse măsuri pentru prevenirea lor, pot fi transformate în puncte forte ale proiectului.

Se vor dezvolta mecanisme de monitorizare, control și reducere a riscurilor identificate, aspect realizabil datorită experienței partenerilor în gestionarea activităților specifice și a resurselor necesare pentru gestionarea riscurilor.

Risc identificat	Măsura de atenuare a riscului
Abandonul școlar/absenteismul Imposibilitatea de a participa la programul școlar din motive personale/pierderea interesului pentru frecventarea cursurilor, reprezentă riscuri care pot apărea pe perioada de derulare a activității în cadrul laboratorului inteligent.	Un rol important în prevenirea acestui risc îl vor avea cadrele didactice, cu experiență relevantă în domeniul educațional. Cadrele didactice vor realiza o analiză a nevoilor în ceea ce privește utilizarea laboratorului inteligent la nivelul grupului țintă, actualizarea software-urilor educaționale și corelarea acestora cu programa școlară, planificarea grupelor de cursuri și stabilirea orarului. În stabilirea orarului se va ține cont de structura grupului țintă, în special de specificul claselor și de nevoile specifice ale fiecărui elev. Pentru ca riscul de abandon să fie diminuat, se va ține o legătură strânsă cu familiile elevilor, prin intermediul diriginților. Impactul acestui risc este mic.
Utilizarea necorespunzătoare a echipamentelor de către Grupul țintă, în special de către elevi.(aparitia de virusi informatici, defecte fizice)	În proiect au fost 2 sesiuni de instruire pentru cadrele didactice care participă la proiect. În plus, echipamentele vor beneficia de o perioadă de garanție. Pe de altă parte, vom lua măsuri ca toți utilizatorii echipamentelor să fie instruiți privind modul de utilizare înainte de prima utilizare a acestora, precum și periodic. Probabilitatea de apariție e mare și impactul e mare la nivel individual, însă mediu la nivel de proiect.
Situații neprevăzute, cum ar fi pandemia, dezastru naturale, etc.	Se va conlucra cu autoritățile astfel încât să găsim soluții pentru ducerea la bun sfârșit a proiectului. În situația unei pandemii, se vor folosi echipamente și materiale de protecție, se va monitoriza întreaga activitate, conform legislației dar se vor lua și măsuri de prevenție.



	Impactul acestui risc este mediu
Dificultăți în asigurarea fluxului financiar în cadrul proiectului	Managementul financiar al proiectului va ține cont de instrumentele de plată PNRR și va alterna prefinanțarea, cu cererile de plată și cele de rambursare, în funcție de nevoile proiectului, la care se adaugă și resursele financiare de care dispune Primăria, conform situațiilor financiare anuale. Impactul acestui risc este mic.
Probleme care pot apărea în implementarea legislației europene privind protecția datelor cu caracter personal	Se va desemna o persoană din cadrul Primăriei Vulcan și a fiecarui UIP din proiect care va urmări aplicarea acestui principiu în toate fazele proiectului. Risc cu probabilitate medie și impact semnificativ.
Probleme de protecție a datelor și securitate cibernetică	Reducerea impactului prin: Acțiuni periodice de informare a experților privind securitatea cibernetică; Introducerea unor sisteme informatice de protecție (antivirus); Depistarea intrărilor neautorizate în sistemul informatic; Plan pentru situații neprevăzute; Informațiile / documentele create sau utilizate vor fi salvate pe suport extern; Risc cu probabilitate medie și impact semnificativ

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Proiectul are în vedere respectarea egalității de șansă și nediscriminării pornind încă din faza scrierii proiectului și continuând cu elaborarea, implementarea, desfășurarea activităților și identificarea grupului țintă.

Grupul țintă este definit și format astfel încât toate persoanele, atât elevi cât și profesori, indiferent de rasă, etnie, sex, convingeri, orientare sexuală, vârstă, handicap etc. vor participa la activitățile definite în cadrul proiectului în condiții de egalitate cu respectarea prevederilor legislative în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de gen. Având în vedere structura grupului țintă și nevoile identificate în cadrul studiului prin respectarea egalității de gen, asigurarea și accesul la laboratorul inteligent va aduce o îmbunătățire semnificativă a calității vieții pentru întreg grupul țintă, indiferent de gen, etnie, vârstă, orientare sexuală, dizabilitate etc.

Selecția membrilor grupului țintă și implicarea lor în activitățile proiectului includ intervenții care vizează măsuri educaționale, dar și de orientare profesională, respectând egalitatea de șansă și nediscriminarea. Selecția grupului țintă asigură accesul egal al persoanelor aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, ținându-se cont doar de dorința acestora de a participa la activitățile proiectului și de condițiile de trai.

În selecția echipei de proiect se va respecta egalitatea de șanse, fiind formată din femei și bărbați care îndeplinesc cerințele. Prin activitățile desfășurate, rezultatele prevăzute și prin obiectivele stabilite, proiectul se înscrie în rândul proiectelor pozitive pentru promovarea nediscriminării, incluzând în grupul țintă toți elevii liceului și toate cadrele didactice, fără nicio criteriu, deci oferă șanse egale pentru toate minoritățile, inclusiv minoritatea romă. Grupul țintă este definit și format atât din bărbați cât și femei, indiferent de naționalitate, sex, rasă, culoare, origini etnice sau sociale, caracteristici genetice, limba, religie sau convingeri, opinii politice etc. sau orice alt criteriu discriminatoriu și vor participa la activitățile proiectului. Se vor asigura tuturor persoanelor din grupul țintă perspective egale și echitabile de acces la activitățile proiectului.

Participarea persoanelor de etnie romă la aceleași activități va conduce la eliminarea stereotipurilor și a prejudecăților în ceea ce privește grupul vulnerabil al persoanelor de etnie romă. Activitățile proiectului implică respectarea principiului nediscriminării, care își propun să atingă următoarele rezultate: sensibilizarea și conștientizarea fenomenului numit discriminare, implicarea comunității în problemele cu care se confruntă GT, schimbarea mentalității privind persoanele aflate în risc de excluziune socială. Se vor respecta prevederile OG 137/2000- prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

Pentru persoanele cu dizabilități, în toate activitățile proiectului, se va avea în vedere că în spațiile de desfășurare a activităților să existe spațiu special de acces pentru accesabilitatea acestor persoane. Fiind asigurat acest aspect, persoanele cu dizabilități vor participa activ la toate activitățile proiectului, având acces la educație, servicii sociale, etc. bucurându-se pe deplin de toate drepturile și libertățile fundamentale ale omului. Astfel se asigură accesabilitatea conform Convenției ONU privind drepturile Persoanelor cu Dizabilități, ratificată și de România încă din 2010, prin participarea persoanelor cu dizabilități la toate activitățile proiectului în condiții de egalitate cu ceilalți participanți din cadrul proiectului. Persoanele cu dizabilități vor avea acces în condiții de egalitate cu ceilalți participanți din grupul țintă la toate activitățile proiectului, asigurându-se astfel accesibilitatea care este o condiție premergătoare pentru participarea acestora



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

la viața socială și economică. Oferirea serviciilor sociale în cadrul proiectului pentru această categorie de persoane cu nevoi speciale va determina eliminarea barierelor de natură comportamentală și administrativă care împiedică participarea lor totală și echitabilă în societate. Având în vedere faptul că locurile de muncă asigură independența economică, favorizând reușita personală și oferă cea mai bună protecție împotriva sărăciei, prin activitățile proiectului se va acorda asistență și sprijin în vederea încadrării pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități acolo unde e cazul.

Protecția mediului și eficiența energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Aceste principii au fost explicate în paragrafele anterioare

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Acest proiect urmarește în integralitate introducerea noilor tehnologii în procesul de învățare. Așa cum societatea contemporană este deschisă pentru cercetare științifică și pentru introducerea noilor tehnologii, așa și utilizarea instrumentelor TIC, la toate disciplinele școlare, îi ajută pe elevi să dobândească competențe digitale absolut necesare în societate de azi. Astfel, se urmărește capacitatea elevilor de a prelucra informații cu ajutorul diferitelor aplicații digitale Web, platforme/ site-uri de învățare. În acest sens, elevii vor învăța să prelucreze și să interpreteze date și dovezi experimentale, să proiecteze și să deruleze un demers explicativ prin utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale sau să selecteze acele surse digitale informaționale și educaționale relevante pentru învățare, prin respectarea normelor și regulilor privind utilizarea unui conținut digital (respectarea caracterului privat, siguranța tinerilor pe internet). Introducerea noilor tehnologii TIC, va fi un instrument de învățare și adaptare și pentru cadrele didactice care vor trebui să își actualizeze cunostințele și deprinderile în pas cu ultimele tehnologii TIC.



FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un</u> singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un</u> singur laborator informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</u>	18.000	-



19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	-
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	11
	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	11



I11	aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)				
	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	1	
I11		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	1	
I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	3	



	dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare	66.997	1
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	1

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	2	Total I9	162185	30815.15	217.75	41.3725	259.1225



a) o tablă interactivă + suport	2	7440	14880	2827.2	25.00	4.75	29.75
b) sisteme de tip laptop	1	4055	4055	770.45	3.00	0.57	3.57
b) sisteme de tip desktop cu monitor	20	4055	81100	15409	140.00	26.60	166.60
c) un sistem sunet	1	600	600	114	0.75	0.14	0.89
d) o imprimantă multifuncțională	1	15000	15000	2850	30.00	5.70	35.70
e) o cameră videoconferință	1	1000	1000	190	0.75	0.14	0.89
f) un router wifi	1	550	550	104.5	0.75	0.14	0.89
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice server date	1	15000	15000	2850	10.00	1.90	11.90
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice ochelari VR	10	3000	30000	5700	7.5	1.425	8.925
LABORATOR DE INFORMATICA (UIP din rețeaua IPT)	1	Total I13	88540	16822.6			
a) o tablă interactivă + suport	1	7440	7440	1413.6	12.5	2.375	14.875
I13							



	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	20	4055	81100	15409	140.00	26.60	166.60
	c) un sistem sunet	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	d) o imprimantă multifuncțională	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	e) o cameră videoconferință		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	f) un router wifi	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	NA	NA	NA	NA	NA
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	0	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	c) un sistem sunet		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	d) o imprimantă multifuncțională		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	e) o cameră videoconferință		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	f) un router wifi		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		NA	NA	NA	NA	NA	NA
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	114	Total 19	2353620	447187.8	5086	966.34	6052.34
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	102	7770.00	792540	150582.6	1275.00	242.25	1517.25
	b) sisteme all-in-one	217	4240.00	920080	174815.2	1519.00	288.61	1807.61
	c) un sistem de sunet	114	600.00	68400	12996	85.50	16.25	101.75
	d) o cameră videoconferință	114	1000.00	114000	21660	48.75	9.26	58.01
19								
19								



	e) o imprimantă multifuncțională	102	2550.00	260100	49419	2040.00	387.60	2427.60
	f) un scanner documente portabil sc 6	24	1400.00	33600	6384	18.00	3.42	21.42
	f) un scanner documente portabil	90	700.00	63000	11970	67.50	12.83	80.33
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice Tableta grafică	24	1000.00	24000	4560	18.00	3.42	21.42
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	19	4100.00	77900	14801	14.25	2.71	16.96
I11	Săli de clasă (mobiliile și materiale didactice) UIP/UC	108	Total I11	2124964.8	403743.312	81	15.39	96.39
		108	19675.6	2124964.8	403743.312	N/A	N/A	N/A
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliile) UIP	3	Total I11	354160.8	67290.552	0	0	0
		3	118053.6	354160.8	67290.552	N/A	N/A	N/A
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	3	Total I11	88540.2	16822.638	50	9.5	59.5
		3	29513.4	88540.2	16822.638	50	9.5	59.50
		8	Total I11	393512	74767.28	0	0	0
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	8	49189	393512	74767.28	N/A	N/A	N/A
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	1	Total I14	329551.54	62614.7926	0	0	0
		1	329551.54	329551.54	62614.7926	N/A	N/A	N/A
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT	1	Total I14	162338.46	30844.3074	0	0	0



(echipamente digitale)	1	162338.46	162338.46	30844.3074	N/A	N/A	N/A
Total		6153377.6		1169141.72		5590	
				7322519.32		262.1	
						5852.1	

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Merișanu I. Cristian Ion, posesor al CI seria HD, nr. 927006, CNP 1760218205746 în calitate de reprezentant legal al Primăriei Municipiului Vulcan declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA ZZ/LL/AAAA



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume: Merișanu I. Cristian-Ion
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMIB
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. DR. MARIA STEFANIE

