

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	"DOTAREA CU MOBILIER ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, IN COMUNA VORONA, JUDEȚUL BOTOȘANI" Completați cu litere de tipar, maxim 300 de caractere. Titlul trebuie să fie sugestiv pentru proiect.
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Cod apel: F-PNRR-Dotari-2023 – Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe Completați cu denumirea completă a apelului de proiecte în cadrul căruia se solicită finanțarea
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație Completați cu denumirea completă a Pilonului din PNRR unde este încadrată investiția
Componenta	C15: Educație

	Completați cu denumirea completă a Componentei din PNRR unde este încadrată investiția
Reforma	5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
	Completați cu denumirea completă a Reformei din PNRR unde este încadrată investiția
Investiții	9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
	Completați cu denumirea completă a Investiției/Investițiilor din PNRR unde este încadrată investiția

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA VORONA
Adresă	Sat Vorona, comuna Vorona, județul Botosani, Cod Postal 717475
Localitate	Sat Vorona, comuna Vorona
Județ	BOTOSANI
Telefon fix/Fax	0231 588 604
Mobil	0745 580 684
E-mail	uat@comunavorona.ro
Titlul proiectului	"DOTAREA CU MOBILIER ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, IN COMUNA VORONA, JUDEȚUL BOTOȘANI"
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	3672049
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	STEFAN N. AUREL
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0745 580 684
Numărul de fax	0231 588 604
Email	uat@comunavorona.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Constantin-Alin I. ALECSA
Funcția	Responsabil achizitii
Numărul de telefon	0745 634 474
Numărul de fax	0231 588 604
Email	alin.alecsa@comunavorona.ro

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA STATULUI TREZORERIA BOTOȘANI
Sediul băncii	Str. PIATA REVOLUȚIEI nr. 5
Codul IBAN	RO76TREZ11621A428802XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

PROIECTE / INVESTIȚII ÎN CONTINUARE ȘI NOI – FINANȚATE DIN FONDURI DE LA BUGETUL DE STAT PRIN PROGRAME GUVERNAMENTALE

Nr. crt.	DENUMIREA INVESTIȚIEI <i>cuprinsă în “Planul de acțiuni pe anul 2020 al Județului Botoșani pentru realizarea obiectivelor cuprinse în programul de guvernare”</i>	VALOAREA TOTALĂ A INVESTIȚIEI CONFORM CONTRACTULUI DE FINANȚARE SEMNAT – MII LEI -	PROGRAMUL NAȚIONAL DE FINANȚARE	STADIUL INVESTIȚIEI % LA 31.12.2020 (%) sau etapa la care s-a ajuns La 31.12.2022	DATA ÎNCEPERII INVESTIȚIEI ȘI DATA FINALIZĂRII INVESTIȚIEI, CONFORM CONTRACTULUI DE FINANȚARE SEMNAT/ ACTULUI ADIȚIONAL	ALTE OBSERVAȚII IMPORTANTE
1	Cabinete medicale in localitatea Poiana, com.Vorona, jud. Botosani	739	PNDL	100%	22.03.2018 31.12.2022	Etapa de receptie Prelungire Contract de finantare
2	Reabilitare și modernizare Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Icușeni, com.Vorona, jud.Botoșani	4.245	PNDL	20%	09.03.2018 31.12.2023	In executie
3	Reabilitare și modernizare Școala Primară „Petru Rareș” Vorona, com.Vorona, jud.Botoșani	3.702	PNDL	30%	09.03.2018 31.12.2023	In executie

4	Reabilitare și modernizare Grădinița cu program normal Vorona Teodoru, com.Vorona, jud.Botoșani	2.260	PNDL	30%	09.03.2018 31.12.2023	In executie
5	Asfaltare DC 55 și DS 370, sat Vorona Mare, com.Vorona, jud.Botoșani	2.541	PNDL	98%	24.10.2014 31.12.2022	In executie Semnare prelungire Contractul de finantare
6	Construire Centru Cultural TIP IV sat Joldesti	5664	CNI	95%	2020 2023	In executie
7	Modernizare sistem de iluminat public in comuna Vorona	999	AFM	95%	2021 2022	In executie Prelungire Contract de finantare
8	Modernizare sistem de iluminat public in comuna Vorona-Etapa 2	1.824	AFM	-	30.12.2022 – 30.06.2024	Contract de finantare semnat
9	Extinderea sistemului de alimentare cu apa prin realizarea racordurilor la retea in comuna Vorona	15.000	PNI ANGHEL SALIGNY			Urmeaza semnare Contract de finantare
10	Modernizare drumuri de interes local in comuna Vorona	13.000	PNI ANGHEL SALIGNY			Urmeaza semnare Contract de finantare

PROIECTE / INVESTIȚII ÎN CONTINUARE ȘI NOI - FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

Nr. crt.	DENUMIREA PROIECTULUI/ INVESTIȚIEI	VALOAREA TOTALĂ A PROIECTULUI/INVESTIȚIEI CONFORM CONTRACTULUI DE FINANȚARE SEMNAT – MII LEI -	PROGRAMUL DE FINANȚARE DIN FONDURI EUROPENE	STADIUL INVESTIȚIEI (%) SAU ETAPA LA CARE S-A AJUNS LA 31 DECEMBRIE 2022	DATA ÎNCEPERII PROIECTULUI/INVESTIȚIEI ȘI DATA FINALIZĂRII, CONFORM CONTRACTULUI DE FINANȚARE SEMNAT/ ACTULUI ADIȚIONAL	ALTE OBSERVAȚII IMPORTANTE
1	Extindere sistem de supraveghere video in comuna Vorona	245	PNRR Componenta 10- Fondul Local	-	04.01.2023 04.05.2026	Contract de finantare semnat
2	Reabilitare moderata Liceul Tehnologic „Stefan cel Mare si Sfant	1354	PNRR Componenta 10- Fondul Local		17.01.2023 17.05.2026	Contract de finantare semnat
3	Construire si dotare Centru comunitar integrat in comuna Vorona, judetul Botosani	700	PNRR Componenta 10 – Centre Comunitare Integrate			Urmeaza semnare Contract de finantare

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul BOTOȘANI, Comuna Vorona LICEUL TEHNOLOGIC “ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT” VORONA Școala Gimnaziala „Alexandru Ioan Cuza” Vorona Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona Școala Gimnaziala „Raluca Iurascu” Joldesti Școala Gimnaziala „Alexandru cel Bun” Icuseni Școala Primara „Nicolae Iorga” Poiana.
Sediul social	Sat Vorona, comuna Vorona, județul Botosani
Investiția propusă prin proiectul: "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar în comuna Vorona, județul Botoșani" este necesară pentru a îmbunătăți condițiile de învățare în școlile din Comuna Vorona și pentru a ajuta elevii să-și dezvolte abilitățile și competențele relevante pentru secolul XXI. Această investiție va avea o serie de contribuții la atingerea obiectivelor strategice de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale, de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (zona rurala), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Aceasta poate fi justificată prin necesitatea de a acoperi lacunele existente în ceea ce privește dotarea școlilor cu resursele necesare și prin nevoia de a oferi oportunități egale de învățare pentru toți elevii, indiferent de situația lor socio-economică sau de alte diferențe personale. Echiparea și dotarea unităților de învățământ de la nivelul Comunei Vorona cu echipamente digitale pot aduce multiple avantaje, cum ar fi: • Acces mai bun la informații: Echipamentele digitale, cum ar fi laptopurile și calculatoarele, pot oferi elevilor acces mai rapid și mai ușor la informații, inclusiv la materiale educaționale și Resurse Educaționale Deschise. • Îmbunătățirea procesului de învățare: Prin utilizarea echipamentelor digitale, profesorii pot crea și utiliza materiale didactice interactive și mai atractive pentru elevi, ceea ce poate spori interesul și motivația acestora pentru învățare. • Dezvoltarea abilităților digitale: Utilizarea echipamentelor digitale poate ajuta elevii să învețe și să dezvolte abilități de utilizare a tehnologiei, care sunt importante pentru angajabilitatea lor în viitor.	

- Creșterea nivelului de participare: Prin utilizarea echipamentelor digitale în sala de clasă, profesorii pot încuraja elevii să participe mai mult la activitățile didactice, creând astfel un mediu de învățare mai interactiv și colaborativ.
- Reducerea decalajului urban-rural: Dotarea școlilor din mediul rural cu echipamente digitale performante poate ajuta la reducerea decalajului dintre acestea și cele din mediul urban, oferind elevilor din mediul rural acces la aceleași resurse educaționale ca și elevilor din orașe.
- Creșterea eficienței administrative: Echipamentele digitale pot ajuta și la îmbunătățirea eficienței administrative a școlilor, prin automatizarea proceselor și gestionarea mai eficientă a datelor și informațiilor relevante.

În momentul actual Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona include și structurile Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vorona, Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona, Școala Gimnazială „Raluca Iurascu” Joldesti, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Icuseni, Școala Primară „Nicolae Iorga” Poiana.

Liceul detine 2 sali de laboratoare de informatica, 5 săli de învățământ primar, 6 săli de învățământ gimnazial, 2 săli pentru învățământul preșcolar, 10 sali pentru învățământul liceal și 6 sali pentru învățământul profesional. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vorona detine 1 laborator de informatica și 1 sală de clasă destinată învățământului preșcolar. Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona detine: 1 laborator de informatica, 1 sală de clasă pentru învățământul preșcolar, 3 sali de învățământ primar și 3 sali de învățământ gimnazial. Școala Gimnazială „Raluca Iurascu” Joldesti detine în prezent 1 sală laborator de informatica, 2 Sali pentru învățământul preșcolar, 5 Sali pentru învățământul primar și 4 sali pentru învățământul gimnazial. Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Icuseni detine 1 sală de laborator de informatica, 1 sală de învățământ preșcolar, 3 sali destinate învățământului primar și 4 sali destinate învățământului gimnazial. Școala primară „Nicolae Iorga” Poiana detine 1 sală de clasă pentru învățământul preșcolar și 1 laborator de informatica. Conform situației actuale a infrastructurii școlare și cuantificarea salilor de clasă, la nivelul UAT Vorona se regăsesc un număr total de 64 de sali de curs, 2 cabinete, 6 laboratoare, 1 sală de sport, 1 atelier de mecanică, 1 atelier de confecții și un atelier de turism.

Infrastructura existentă este învechită, mobilierul vechi și uzat poate fi periculos, deoarece poate prezenta probleme de stabilitate sau poate fi deteriorat în timp. Înlocuirea mobilierului vechi și uzat cu mobilier nou și sigur poate ajuta la prevenirea accidentelor. În ultimii 15 ani nu s-a achiziționat mobilier nou pentru elevii claselor I-XII, periodic s-au adus îmbunătățiri, pentru a elimina pericolele ce puteau să apară.

Mobilierul specific elevilor din Clasa Pregătitoare are o vechime de peste 10 ani, în prezent este deteriorat și neatractiv copiilor de această vârstă. Sălile de grupă din grădinițe sunt dotate cu mobilier învechit, în unele situații nu este adaptat nevoilor

specifice vârstei preșcolare. Deși la nivelul școlilor există laboratoare de informatică, unele dintre acestea sunt depășit moral, echipamentele datează de peste 5 ani. Softurile educaționale din echiparea laboratoarelor nu sunt în concordanță cu cerințele actuale ale programelor școlare și nu facilitează procesul didactic.

În cadrul structurilor școlare Vorona nu se regăsește niciun laborator de științe ale naturii, dar nici cabinet psihopedagogic, deși se cunosc marile beneficii pe care acesta l-ar putea aduce în cadrul unității de învățământ.

Crearea unui cabinet psihopedagogic în cadrul unei unități de învățământ din mediul rural este importantă din mai multe motive:

- **Sprijinirea elevilor cu probleme de învățare:** Un cabinet psihopedagogic poate oferi sprijin și asistență elevilor cu dificultăți în învățare, indiferent de cauza acestora. Aceasta poate ajuta la prevenirea abandonului școlar și la creșterea șanselor de succes școlar.
- **Monitorizarea dezvoltării copiilor:** Cabinetul psihopedagogic poate monitoriza dezvoltarea copiilor, inclusiv aspecte legate de dezvoltarea socială, emoțională și cognitivă. Prin intermediul acestui proces, se pot identifica mai rapid eventualele probleme sau tulburări și se poate interveni prompt pentru a oferi sprijinul necesar.
- **Dezvoltarea unui mediu școlar pozitiv:** Cabinetul psihopedagogic poate contribui la crearea unui mediu școlar pozitiv prin furnizarea de suport și îndrumare atât elevilor, cât și cadrelor didactice. Prin aceasta se poate îmbunătăți relația dintre elevi și profesori și se poate reduce nivelul de conflict în școală.
- **Sprijin pentru părinți și cadre didactice:** Cabinetul psihopedagogic poate oferi sprijin și îndrumare părinților și cadrelor didactice cu privire la îngrijirea și educarea copiilor. Acest lucru poate duce la creșterea încrederii părinților și profesorilor în capacitatea lor de a face față provocărilor de zi cu zi.
- **Identificarea problemelor și intervenția timpurie:** Cabinetul psihopedagogic poate contribui la identificarea timpurie a problemelor de învățare și comportamentale, precum și la intervenția promptă pentru a ajuta elevii să depășească aceste probleme. Acest lucru poate duce la creșterea șanselor de succes școlar și poate ajuta la prevenirea unor probleme mai grave în viitor.

În concluzie, crearea unui cabinet psihopedagogic în cadrul unei unități de învățământ din mediul rural poate contribui la îmbunătățirea performanțelor școlare, dezvoltarea copiilor și crearea unui mediu școlar pozitiv.

Un laborator de științe ale naturii poate oferi o serie de beneficii pentru elevi, profesori și instituții educaționale. Acestea includ:

- a) **Învățare interactivă:** Un laborator de științe ale naturii oferă elevilor oportunitatea de a experimenta și de a lua parte la activități practice, oferind astfel o învățare interactivă care îi ajută să înțeleagă mai bine conceptele științifice. Astfel, elevii vor avea o mai bună înțelegere a subiectelor și vor fi mai bine pregătiți pentru examene.
- b) **Îmbunătățirea abilităților:** Laboratoarele de științe ale naturii ajută elevii să dezvolte abilități practice, cum ar fi: observarea, măsurarea, analiza, rezolvarea de probleme și comunicarea. Aceste abilități sunt utile nu doar în domeniul științelor, ci și în multe alte domenii ale vieții.
- c) **Explorarea subiectelor complexe:** Multe subiecte de știință sunt complexe și greu de înțeles doar prin lectură și teorie. Laboratoarele oferă elevilor oportunitatea de a experimenta și a vizualiza aceste concepte în acțiune, ajutându-i să înțeleagă mai bine subiectele.
- d) **Încurajarea gândirii critice:** Laboratoarele de științe ale naturii încurajează elevii să gândească critic și să își pună întrebări. În timpul experimentelor, elevii pot observa efectele diferitelor variabile și pot formula ipoteze și concluzii, dezvoltând astfel abilități de gândire critică.
- e) **Pregătirea pentru carieră:** Laboratoarele de științe ale naturii pregătesc elevii pentru o gamă largă de cariere în științe, tehnologie, inginerie și matematică. Experiența practică și abilitățile dezvoltate în laboratorul de științe ale naturii pot fi foarte valoroase în viitorul lor profesional.
- f) **Creșterea interesului pentru știință:** Participarea la activități practice poate crește interesul și pasiunea elevilor pentru știință, motivându-i să exploreze și să învețe mai multe despre subiect.

Asadar, un laborator de științe ale naturii poate oferi o serie de beneficii pentru elevi, profesori și instituții educaționale. Acesta poate îmbunătăți învățarea, dezvoltarea abilităților, gândirea critică, pregătirea pentru carieră și creșterea interesului pentru știință.

Sălile de curs care se doresc a fi dotate, atât din școli, cât și din grădinițe nu au echipamente digitale utile procesului instructiv-educativ, accesul la resurse educaționale este deficitar, se realizează sporadic, cu ajutorul unor echipamente mai vechi, care deserveșc un număr mare de clase, ori cu echipamentele personale ale cadrelor didactice și ale elevilor/preșcolarilor. Lipsa acestor echipamente ne îngreunează organizarea lecțiilor hibrid, atunci când situația o impune. Activitățile extrașcolare care impun utilizarea echipamentelor TIC nu își ating de multe ori scopurile, din același motiv, ceea ce duce la scăderea motivației pentru implicarea în activitățile școlare și extrașcolare.

Programele școlare în vigoare, pentru învățământul preșcolar/ primar/ gimnazial/ liceal și profesional prevăd activități care presupun utilizarea unei game variate de materiale specifice, care ne lipsesc, fapt ce îngreunează desfășurarea în bune condiții, atât a orelor de curs, cât și ale unor competiții de profil.

În urma analizei de nevoi efectuate în cadrul școlilor din cadrul Comunei Vorona s-a constatat o lipsă acută de materiale didactice și echipamente digitale, iar mobilierul este deteriorat. Conform cerințelor ghidului solicitantului și din dorința de a oferi elevilor Comunei Vorona acces la o infrastructura modernă și adaptată cerințelor fiecărui nivel de învățământ, am decis realizarea acestui proiect. Furnizarea de echipamente digitale moderne poate oferi elevilor acces la tehnologie de ultimă generație și poate contribui la dezvoltarea abilităților digitale necesare în secolul XXI. Acest lucru poate ajuta elevii să se pregătească pentru o piață a muncii tot mai digitalizată și să își dezvolte abilitățile necesare pentru a face față provocărilor viitoare.

Astfel, prin prezentul proiect se dorește dotarea a 32 săli, din care: 19 sali de clasă (primare, gimnaziale și liceale), 1 laborator informatică, 1 cabinet de psihopedagogie, 1 laborator de științe ale naturii și 2 cabinete de limba română. Fiecare sală de curs va fi echipată cu mobilier și materiale didactice specifice nivelului de învățământ, echipament TIC pentru eficientizarea procesului de predare. Prin cadrul programului vor fi modernizate și laboratoarele din cadrul unității de învățământ, laboratorul de informatică fiind dotat cu mobilier și echipament necesar conform standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar, un laborator de științe ale naturii dotat cu toate materialele didactice necesare, echipamente digitale și mobilier și 2 cabinete de limba și literatura română dotate cu toate materialele didactice specifice, mobilier specific, precum și echipamente digitale. Astfel, la nivelul sălilor de curs din efectivul total, prin intermediul programului vor fi utilizate cu mobilier nou, echipamente digitale și materiale didactice specifice nivelului de învățământ un număr total de 32 de sali, din care 19 sali de clasă (primare, gimnaziale și liceale), 1 laborator informatică, 1 cabinet de psihopedagogie, 1 laborator de științe ale naturii și 2 cabinete de limba română.

Crearea unui cabinet școlar de limba română poate aduce multiple beneficii, atât pentru elevi, cât și pentru profesori și comunitatea școlară în ansamblu. Iată câteva dintre aceste beneficii:

- **Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare:** Un cabinet școlar de limba română poate oferi sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, cum ar fi cei care au dificultăți în a înțelege gramatica, sintaxa sau vocabularul limbii române. În acest fel, se poate contribui la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la creșterea încrederii lor în propriile abilități.
- **Îmbunătățirea competențelor lingvistice:** Un cabinet școlar de limba română poate contribui la îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, precum și la îmbunătățirea capacității acestora de a comunica în mod eficient în limba română, atât oral, cât și scris. Acest lucru poate avea un impact pozitiv asupra succesului elevilor în viața academică și profesională.

- **Promovarea culturii românești:** Cabinetul școlar de limba română poate fi un loc unde elevii să învețe despre cultura românească, literatura română, tradiții și obiceiuri. Prin aceasta, se poate contribui la îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre patrimoniul cultural al țării noastre.
- **Susținerea profesorilor:** Cabinetul școlar de limba română poate oferi suport profesorilor, prin furnizarea de materiale didactice, resurse, instrumente și traininguri suplimentare, care să îi ajute să își îmbunătățească abilitățile de predare și să își adapteze metodele de predare la nevoile specifice ale elevilor.
- **Îmbunătățirea calității învățământului:** Prin crearea unui cabinet școlar de limba română, se poate contribui la îmbunătățirea calității învățământului, prin furnizarea de resurse suplimentare și prin îmbunătățirea abilităților lingvistice și de comunicare ale elevilor.

Astfel, crearea unui cabinet școlar de limba română poate aduce multiple beneficii pentru elevi, profesori și comunitatea școlară în ansamblu. Acesta poate fi un loc de sprijin, de învățare și de promovare a culturii românești, contribuind astfel la dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

~~Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) – aproximativ 5000 de cuvinte.~~

Locul de implementare al proiectului: **ROMÂNIA, NORD-EST, BOTOȘANI, comuna VORONA**

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul investiției este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special, zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea

infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv și dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate și actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar.

În cadrul investiției I 9 se urmărește achiziționarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona cu structurile arundate.

Investiția propusă constă în dotarea cu echipamente IT și digitale a 19 de săli de clasă, 1 laborator de informatică pentru învățământul primar și gimnazial, a 6 săli de grupă de grădiniță, 1 cabinet de psihopedagogie, 1 laborator de științe ale naturii, precum și a două cabinete de limba română. În ceea ce privește sălile de clasă, acestea se vor dota cu: sisteme All-in-One, sisteme de sunet, tablă interactivă și suport, imprimanta multifuncțională, scanner portabil și camera de videoconferință.

În ceea ce privește cele 8 grupe de grădinițe, acestea vor fi dotate în felul următor: laptop pentru profesor, un sistem de sunet, scanner portabil, o imprimanta multifuncțională, o tablă interactivă + suport, o camera videoconferință, masa luminoasă și un microscop digital.

Laboratorul de informatică din unitatea de învățământ va fi dotat cu echipamente desktop+monitor pentru fiecare elev, un sistem de sunet, o tablă interactivă + suport, o camera videoconferință, o imprimantă multifuncțională și router wi-fi.

Cele 2 cabinete de limba română se vor dota cu mobilier specific, materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale precum un laptop, o tablă interactivă + suport, un scanner portabil și o imprimanta multifuncțională pentru desfasurarea activităților într-un mediu favorizant spre dorința continuă de cunoaștere.

În cadrul investiției I 11 se urmărește dotarea salilor de clasă preuniversitare și laboratoarele pentru Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona cu structurile arundate.

Fiecare sală de clasă va fi dotată cu pupitru individual, scaune, catedra profesorului cu scaun, dulapuri individuale pentru elevi, cuier, dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice și suport pentru prezentarea planșelor.

Pandemia de COVID-19 a demonstrat că este nevoie de capacități digitale mai dezvoltate în domeniul educației și formării. Mai mult, a dus la accentuarea unor provocări și a unor inegalități existente între cei care au acces la tehnologiile digitale și cei care nu au acces, printre care se numără persoanele din medii dezavantajate. Pandemia COVID-19 a avut un impact semnificativ asupra sistemului de învățământ la nivel global, determinând o serie de schimbări și provocări pentru elevi, profesori, părinți și autoritățile educaționale. Unele din cele mai semnificative impacturi:

- **Închiderea școlilor:** În multe țări, școlile și universitățile au fost închise temporar pentru a încetini răspândirea virusului. Această măsură a avut un impact semnificativ asupra procesului de învățământ, deoarece studenții au fost nevoiți să se adapteze la un sistem de învățare online.
- **Trecerea la învățarea online:** Pentru a continua procesul de învățământ, multe școli și universități au trecut la învățarea online. Această schimbare a necesitat o pregătire rapidă a profesorilor și a studenților pentru a se adapta la această metodă de predare și învățare. Deoarece în mai multe zone ale țării nivelul de digitalizare la nivel de gospodărie este foarte scăzut o proporție destul de mare din efectivul de elevi au suferit neconcordanțe cu sistemul de predare.
- **Impactul asupra calității educației:** Învățarea online poate fi mai puțin eficientă decât învățarea față în față, deoarece studenții pot întâmpina dificultăți în a obține acces la resurse educaționale și în a interacționa cu colegii și profesorii lor.
- **Noi modele de învățare:** Pandemia a stimulat dezvoltarea unor noi modele de învățare, cum ar fi învățarea hibridă, care combină învățarea online și cea față în față.

Prin intermediul proiectului, solicitantul dorește crearea de noi condiții de susținere a cursurilor pentru elevii din zonele defavorizate, cuprinzând toate formele de învățământ preuniversitar. În cadrul acestui proiect, se vor achiziționa mobilier nou și confortabil, materiale didactice adecvate nivelului de învățământ și echipamente digitale moderne pentru utilizarea în clase. Aceste resurse vor ajuta la crearea unui mediu de învățare mai atractiv, mai eficient și mai confortabil pentru elevi și profesori. Mobilierul nou va fi conceput pentru a fi ergonomic și confortabil, astfel încât elevii să poată sta confortabil și să se concentreze pe învățare. De asemenea, mobilierul va fi durabil și sigur, astfel încât să prevină riscul de accidente sau deteriorare. Materialele didactice vor fi selectate în funcție de nivelul de învățământ și de nevoile specifice ale elevilor. Acestea vor include materiale de învățare adecvate pentru fiecare disciplină. Echipamentele digitale vor include dispozitive tehnologice necesare pentru a facilita procesul de învățare. Acestea vor fi conectate la internet și vor avea software și aplicații adecvate pentru fiecare disciplină.

Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar în comuna Vorona, județul Botoșani" are ca scop îmbunătățirea mediului de învățare și creșterea performanțelor elevilor. Aceste resurse materiale și tehnologice vor ajuta la crearea unui mediu de învățare modern și confortabil, care va încuraja elevii să se implice activ în procesul de învățare și să își dezvolte abilitățile și competențele necesare pentru a reuși în viață.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Investiția propusă prin proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar în comuna Vorona, județul Botoșani", are ca obiectiv principal îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile din comuna Vorona, prin achiziționarea și instalarea de mobilier nou, materiale didactice moderne și echipamente digitale de înaltă calitate.

Investiția va fi finanțată prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și se va desfășura pe o perioadă de 5 ani. În cadrul investiției, se vor achiziționa:

- **Mobilier nou și sigur: Catedre, pupitre, dulapuri, rafturi și alte piese de mobilier adecvate pentru diferitele tipuri de săli de clasă;**
- **Materiale didactice moderne: Materiale didactice actualizate, care să reflecte noile tendințe în educație și să permită elevilor să dezvolte abilități și competențe științifice;**
- **Echipamente digitale de înaltă calitate: Laptopuri, sisteme All-in-One, table interactive, scanere portabile și alte echipamente digitale moderne, care să permită elevilor să învețe și să dezvolte abilități digitale.**

Fiecare sală de clasă/grupă va fi dotată cu mobilier nou, echipamente digitale și materiale didactice adaptate nevoilor fiecărui nivel de învățământ.

~~**Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect**~~

La nivelul unității de învățământ din comuna Vlădeni se vor dota conform indicatorilor de proiect următoarele secțiuni:

1. **Investiția I9 – Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe dotate cu echipamente.**

Laboratorul de informatică va fi dotat cu 20 sisteme desktop+ monitor, sistem de sunet, tablă interactivă cu suport, cameră videoconferință, multifuncțională și router wi-fi vor deservi elevilor Liceului Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona, astfel aceștia vor avea acces la o cantitate mare de informații din diverse surse, vor putea să-și completeze cunoștințele și să fie la curent cu cele mai recente descoperiri și inovații, iar lecțiile de Tehnologia Informației și Comunicațiilor se vor desfășura în condiții optime, în conformitate cu cerințele din Programa Școlară.

2. Investiția I9 – Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual

Atât sălile de clasă, cât și cele de grupă vor fi dotate cu echipamente digitale specifice nivelului de învățământ, astfel cadrele didactice vor avea acces la surse de informații mult mai accesibil, susținerea orelor de curs vor fi interactive, interesul elevilor pentru învățare se va îmbunătăți. La nivelul Unității de învățământ din Comuna Vorona vor fi dotate cu echipamente digitale.

- La Liceul Tehnologic „Stefan cel Mare si Sfânt” Vorona vor fi dotate 9 săli de curs pentru învățământul primar, gimnazial si liceal;
- Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vorona - se va dota 1 sala de grupă pentru învățământul preșcolar.
- Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona - vor fi dotate 2 săli de clasă pentru învățământul primar si 2 săli de clasă pentru învățământul gimnazial;
- Școala Gimnazială „Raluca Iurascu” Joldesti - vor fi dotate 2 săli de clasă pentru învățământul primar;
- Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Icuseni - vor fi dotate 4 săli de clasă pentru învățământul primar si o sala de grupa pentru învățământul prescolar;
- Școala Primară „Nicolae Iorga” Poiana – se va dota 1 sala de grupă pentru învățământul preșcolar.

3. Investiția I11 – Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice

Sălile de clasă/grupă din unitățile de învățământ vor fi dotate cu mobilier si materiale didactice specifice fiecărui nivel de învățământ conform analizei de nevoi.

- La Liceul Tehnologic „Stefan cel Mare si Sfânt” Vorona vor fi dotate 9 săli de curs pentru învățământul primar, gimnazial si liceal, 1 laborator de informatica si 2 sali de grupă pentru învățământul preșcolar.
- Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vorona - se va dota 1 sala de grupă pentru învățământul preșcolar.
- Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona - vor fi dotate 2 săli de clasă pentru învățământul primar, 2 săli de clasă pentru învățământul gimnazial si 1 sala de grupă pentru învățământul preșcolar;
- Școala Gimnazială „Raluca Iurascu” Joldesti - vor fi dotate 2 săli de clasă pentru învățământul primar si 2 sali de grupă pentru învățământul preșcolar;

- Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Icușeni - vor fi dotate 4 săli de clasă pentru învățământul primar și 1 sală de grupă pentru învățământul prescolar;
- Școala Primară „Nicolae Iorga” Poiana – se va dota 1 sală de grupă pentru învățământul preșcolar.

4. Investiția I11 – Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:

- Nr. laboratoare de științe ale naturii: 1 - Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona
- Nr. laboratoare de psihopedagogie: 1 - Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona

Dotarea cu mobilier specific a acestor laboratoare va duce la desfășurarea în condiții optime a lecțiilor de științe ale naturii. Cabinetul psihopedagogic poate monitoriza dezvoltarea copiilor, inclusiv aspecte legate de dezvoltarea socială, emoțională și cognitivă. Prin intermediul acestui proces, se pot identifica mai rapid eventualele probleme sau tulburări și se poate interveni prompt pentru a oferi sprijinul necesar.

5. Investiția I11 – Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:

- Nr. laboratoare de științe ale naturii: 1 - Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona
- Nr. laboratoare de psihopedagogie: 1 - Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona

În cadrul fiecărei unități de învățământ laboratoarele vor fi dotate cu echipamente digitale, acestea servind la desfășurarea optimă a procesului didactic, suportul TIC favorizând accesul la informații într-o gamă mai largă, iar competențele prevăzute în programele școlare specifice acestor discipline, vor fi mai ușor formate.

6. Investiția I11 – Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.

- Nr. cabinet școlar de limba română: 1 - Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona
- Nr. cabinet școlar de limba română: 1 - Școala Gimnazială „Raluca Iurascu” Joldesti

Crearea unui cabinet școlar de limba română poate aduce multiple beneficii, atât pentru elevi, cât și pentru profesori și comunitatea școlară în ansamblu. Un cabinet școlar de limba română poate oferi sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, cum ar fi cei care au dificultăți în a înțelege gramatica, sintaxa sau vocabularul limbii române. În acest fel, se poate contribui la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la creșterea încrederii lor în propriile abilități.

Justificarea necesității implementării proiectului

Implementarea unui proiect de dotare a școlilor din zonele defavorizate cu mobilier și echipamente digitale este necesară din următoarele motive:

- a) Acces la tehnologie modernă: Elevii din zonele defavorizate au adesea acces limitat sau chiar deloc la tehnologie modernă, cum ar fi calculatoare, tablete sau alte echipamente digitale. Acest proiect poate ajuta la asigurarea accesului acestora la tehnologia modernă, ceea ce le poate îmbunătăți calitatea educației și pregătirea pentru viitor.
- b) Îmbunătățirea calității învățământului: Echipamentele digitale pot ajuta la îmbunătățirea calității învățământului, deoarece permit o varietate de metode de predare și interacțiune, precum și accesul la o gamă largă de resurse educaționale online. Acest lucru poate duce la o mai bună înțelegere a subiectelor, o mai mare participare și angajament din partea elevilor și o mai mare eficiență în timpul lecțiilor.
- c) Combaterea inegalității sociale: Prin dotarea școlilor din zonele defavorizate cu echipamente digitale, se poate reduce inegalitatea socială și economică. Elevii care provin din medii mai sărace ar putea beneficia cel mai mult de pe urma acestui proiect, deoarece vor avea acces la tehnologie și resurse educaționale la fel de bune ca și cei din medii mai înstărite.
- d) Dezvoltarea abilităților digitale: Prin utilizarea echipamentelor digitale în timpul studiilor, elevii vor putea dezvolta abilități digitale, cum ar fi utilizarea de programe de procesare de texte, navigarea pe internet și comunicarea online. Aceste abilități sunt foarte importante în lumea modernă, în care tehnologia joacă un rol tot mai important în toate aspectele vieții.
- e) Pregătirea pentru viitor: Într-o lume tot mai digitală, este esențial ca elevii să aibă acces la tehnologie modernă și să fie pregătiți pentru utilizarea acesteia în viața de zi cu zi și în viitorul lor profesional. Prin dotarea școlilor din zonele defavorizate cu echipamente digitale, se poate asigura că elevii din aceste zone nu vor fi lăsați în urmă în ceea ce privește pregătirea pentru viitor.

Asigurarea unui mediu adecvat de învățare consta în crearea condițiilor prielnice de studiu, mobilierul și materialele didactice adecvate sunt esențiale pentru asigurarea unui mediu de învățare adecvat. Prin furnizarea de mobilier adecvat și materiale didactice, se poate crea un mediu de învățare mai plăcut și mai stimulativ pentru elevi și profesori.

Îmbunătățirea procesului de învățare prin furnizarea de mobilier nou și confortabil, materiale didactice adecvate nivelului de învățământ și echipamente digitale moderne poate îmbunătăți procesul de învățare și poate spori interesul elevilor pentru materiile

studiate. Acest lucru poate ajuta la creșterea performanțelor academice și la pregătirea elevilor pentru succesul în viață, poate contribui la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, prin creșterea motivației și angajamentului elevilor. Totodata, un mobilier învechit poate fi periculos, deoarece poate prezenta probleme de stabilitate sau poate fi deteriorat în timp și în momente de neatenție poate produce accidente.

Îmbunătățirea accesului la tehnologie prin dotarea cu echipamente digitale moderne poate oferi elevilor acces la tehnologie de ultimă generație și poate contribui la dezvoltarea abilităților digitale necesare în secolul XXI. Acest lucru poate ajuta elevii să se pregătească pentru o piață a muncii tot mai digitală și să își dezvolte abilitățile necesare pentru a face față provocărilor viitoare.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman prin furnizarea de resurse necesare pentru îmbunătățirea procesului de învățare în școli. Prin dotarea unităților de învățământ preuniversitar cu mobilier nou și confortabil, materiale didactice adecvate nivelului de învățământ și echipamente digitale moderne, elevii vor avea acces la condiții mai bune de învățare, ceea ce poate crește performanțele academice și poate spori interesul pentru materiile studiate. Proiectul contribuie și la sprijinirea coeziunii sociale prin reducerea inegalităților în educație. Furnizarea de resurse adecvate în școli poate asigura că toți elevii au acces la condiții bune de învățare, indiferent de mediul din care provin.

Descrierea nevoii investiționale

Nevoia investițională este legată de dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe. Această investiție este necesară pentru a îmbunătăți calitatea procesului de învățare și a pregăti elevii pentru o lume tot mai digitală.

Mobilierul vechi și uzat, catedrele și băncile care se înclină, lipsa de spațiu de depozitare și de mobilier adecvat pentru copiii cu nevoi speciale, toate acestea pot afecta confortul și siguranța elevilor, precum și performanța lor academică. De asemenea, multe școli au materiale didactice vechi și depășite, iar lipsa echipamentelor digitale moderne poate împiedica elevii să dezvolte abilitățile digitale. În plus, în ultimul an și jumătate, pandemia de COVID-19 a creat noi nevoi investiționale în domeniul educației. Mulți elevi au trecut la învățarea online, ceea ce a făcut ca echipamentele digitale să fie mai importante ca niciodată. Școlile au nevoie de echipamente adecvate pentru a asigura învățarea la distanță și pentru a fi pregătite pentru orice situație similară care ar putea apărea în viitor.

În acest context, proiectul de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar este o necesitate investițională importantă. Investiția în resurse adecvate poate asigura un mediu de învățare sigur, confortabil și modern pentru elevi și poate contribui la dezvoltarea abilităților.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Programul va aduce beneficii pentru toți cei implicați în procesul educațional și pentru comunitatea înconjurătoare, contribuind la creșterea nivelului de educație și la dezvoltarea abilităților necesare pentru succes. Elevii sunt beneficiarii direcți ai programului, deoarece vor beneficia de mobilier nou, sigur și confortabil, care le va permite să se concentreze mai bine în timpul orelor de curs. De asemenea, vor avea acces la materiale didactice moderne și echipamente digitale de înaltă calitate, care le vor îmbunătăți abilitățile și performanțele academice. Profesorii vor avea acces la echipamente moderne și materiale didactice actualizate, care le vor permite să-și exercite profesia într-un ambient mai plăcut, atât pentru ei cât și pentru elevi. Acest lucru poate îmbunătăți calitatea învățământului și poate stimula interesul elevilor pentru diferite subiecte. Părinții vor beneficia de îmbunătățirea calității educației copiilor lor și de creșterea interesului pentru învățare. Acest lucru poate duce la creșterea ratei de absolvire și la îmbunătățirea șanselor de succes ale copiilor în viață. Comunitatea beneficiază de îmbunătățirea calității educației în școlile locale, care poate duce la creșterea nivelului de educație în zonă. Acest lucru poate avea un impact pozitiv asupra economiei locale și poate contribui la reducerea sărăciei și a excluziunii sociale.

Dinamica efectivelor de elevi după cum se poate observa prezintă mici fluctuații din cauze demografice dar fără a influența în mod semnificativ organizarea sălilor de clase.

EVOLUȚIA EFECTIVULUI DE ELEVI ÎN PERIOADA 2017 - 2023

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Învățământ preșcolar	197	198	187	177	164	163
Învățământ primar	420	386	348	346	325	303
Învățământ gimnazial	298	270	289	274	332	323
Învățământ profesional	219	192	189	168	130	109
Învățământ liceal	318	314	297	293	250	234
Total	1452	1360	1310	1258	1201	1132

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Durata de implementare a proiectului: **12 luni**

Durata de implementare a proiectului: **între 01.02.2023** (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și **01.02.2024** (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an).

Sustenabilitatea proiectului

Autoritățile administrației publice centrale asigură elaborarea cadrului legislativ în domeniul educației, pentru susținerea categoriilor defavorizate și a riscului de excluziune socială, dezvoltarea politicilor de susținere a familiei pe parcursul întregului ciclu de viață a membrilor acesteia, precum și transferul către autoritățile competente, a atribuțiilor și mijloacelor financiare necesare acțiunilor de asistență socială, prevăzute prin legile speciale.

Sustenabilitatea unui proiect de dotare a școlilor cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale se referă la capacitatea acestuia de a funcționa pe termen lung, fără a depinde exclusiv de sursele de finanțare inițiale și fără a avea un impact negativ asupra mediului înconjurător sau a comunităților implicate. Pentru a asigura sustenabilitatea unui astfel de proiect, se pot lua în considerare următoarele aspecte:

1. Planificarea financiară pe termen lung: Este important să se stabilească surse de finanțare pe termen lung pentru proiect, cum ar fi bugete anuale sau programe de finanțare pe mai mulți ani. De asemenea, se poate lua în considerare dezvoltarea de parteneriate cu companii sau alte organizații care să sprijine proiectul pe termen lung.
2. Selectarea echipamentelor durabile: Este important să se aleagă echipamente și mobilier durabile, care să reziste în timp și să aibă o viață lungă de utilizare. Acest lucru poate ajuta la reducerea costurilor de întreținere și de înlocuire în viitor.
3. Mentenanța și reparațiile: Este important să se planifice și să se aloce resurse pentru mentenanța și reparațiile echipamentelor și mobilierului, astfel încât acestea să fie întreținute în stare bună și să aibă o durată de viață cât mai lungă.

Proiectul se va autosustine financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta Cerere de finanțare de către solicitant – Primăria comunei Vorona - asigurând în permanență operarea și întreținerea investiției după finalizare prin:

- sprijinul acordat echipei de management și implementare în luarea deciziilor și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților proiectului;
- finanțarea cheltuielilor care îi revin până la rambursarea sumelor aprobate, asigurând astfel implementarea optimă a proiectului;
- menținerea rezultatului proiectului asigurând exploatarea ulterioară efectuării plății finale;
- folosirea dotărilor pentru scopul declarat în proiect;
- repartizarea serviciilor sociale utilizatorilor finali conform necesarului stabilit prin proiect;

- asigurarea tuturor activităților necesare menținerii unui echilibru familial și combaterea abandonului școlar.

Activități ce vor asigura perioada de sustenabilitate a dotărilor achiziționate:

- solicitantul va asigura și supraveghea buna utilizare a echipamentelor;
- solicitantul va asigura repararea eventualelor defectiuni;
- solicitantul va asigura instruirea beneficiarilor;
- solicitantul va asigura repartizarea conform proiect a dotărilor și echipamentelor având la bază procese verbale de predare-primire;
- solicitantul va asigura instruirea compartimentului de servicii sociale în ceea ce privește utilizarea corespunzătoare a dotărilor și echipamentelor în vederea limitării consumului de energie electrică și utilizarea eficientă a soluțiilor.

~~**Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi**~~
~~**Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.**~~

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achizitie echipamente TIC	577,868.31	01.06.2023	31.08.2023	Procedura simplificata	3 luni	Capitol 4.5 I9 – Laborator informatica 88,540.22 lei I9 – Echipamente TIC in clase si grupe 465,328.09 lei I11 – Echipament digital pentru dotare laboratoare scolare 24,000.00
2	Achizitie mobilier	550,916.80	01.06.2023	31.08.2023	Procedura simplificata	3 luni	Capitol 4.5 I11 – Mobilier si dotari clase, grupe si laborator informatica 550,916.80 lei
3	Achizitie mobilier specific si material didactic pentru laboratoare stiinte	109,669.11	01.07.2023	31.07.2023	Achizitie directa	1 luna	Capitol 4.5 I11 - Mobilier si materiale didactice specifice pentru laboratoare scolare 109,669.11
4	Achizitie mobilier, materiale didactice specifice	147,567.00 lei	01.07.2023	31.07.2023	Achizitie directa	1 luna	Capitol 4.5 I9 - Mobilier specific, materiale didactice si echipamente digitale

	si echipamente digitale pentru cabinete scolare						pentru cabinete scolare (de limba romana) 98,378.00 lei I11 - Mobilier, materiale specifice pentru cabinet psihopedagogie 49,189.00 lei
5	Achizitie materiale pentru informare si publicitate	7.000 lei	01.07.2023	31.07.2023	Achizitie directa	1 luna	Capitol 5.4 Cheltuiala ne-eligibila
6	Achizitie servicii consultanta: managementul de proiect pentru obiectivul de investitie	80.000 lei	01.02.2023	28.02.2023	Achizitie directa	1 luna	Capitol 3.7 Cheltuiala ne-eligibila
<i>Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii Țintelor PNRR.</i> <i>Managementul proiectului</i>							

Managementul de proiect este foarte important pentru succesul proiectului de dotare a scolilor cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, deoarece acest proiect presupune gestionarea unui număr mare de resurse și activități, inclusiv achiziționarea, livrarea, instalarea și testarea acestora.

Iată câteva etape și aspecte cheie ale managementului de proiect pentru un astfel de proiect:

- Definirea obiectivelor proiectului - Este important să definim clar obiectivele proiectului, inclusiv tipul de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale necesare și modul în care acestea vor fi utilizate.
- Identificarea resurselor - Este necesar să identificăm resursele necesare pentru proiect, inclusiv bugetul, personalul, furnizorii și alte resurse necesare pentru a realiza obiectivele proiectului.
- Planificarea proiectului - Este important să elaborăm un plan detaliat pentru proiect, inclusiv cronologia, bugetul, resursele și responsabilitățile.
- Achiziționarea resurselor - Este necesar să identificăm și să achiziționăm resursele necesare pentru proiect, inclusiv mobilierul, materialele didactice și echipamentele digitale, și să le livrăm în timp util.
- Instalarea și testarea - Este important să instalați și să testați mobilierul, materialele didactice și echipamentele digitale pentru a ne asigura că acestea funcționează corespunzător.
- Gestionarea proiectului - Este important să monitorizăm și să gestionăm proiectul pe parcursul desfășurării sale, inclusiv actualizarea planurilor și bugetului, rezolvarea problemelor și comunicarea cu toți cei implicați în proiect.

Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Beneficiarii au în responsabilitate achiziționarea echipamentelor și vor încheia cu unitățile de învățământ procese-verbale de predare-primire prin care se vor asigura de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare. Monitorizarea implementării Contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației.

Persoanele implicate în procesul de monitorizare vor analiza periodic rezultatele prin raportare la ceea ce s-a planificat, vor identifica problemele ce trebuie rezolvate și vor propune măsuri cu caracter corectiv/ameliorativ pentru perioada următoare, în scopul eficientizării relațiilor părinte-copil și scăderea gradului de abandon școlar.

După achiziționarea dotărilor-echipamentelor prin proiect, acestea vor fi asamblate și utilizate la capacitatea lor maximă pentru a beneficia de rezultatele propuse.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Prezentare indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	22
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	28
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	3
	Nr. cabinete școlare:	2
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	-
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	-

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
2 comunicate de presa	01.06.2023 – 30.09.2023	1.000 lei
2250 autocolante	01.06.2023 – 30.09.2023	4.500 lei
6 placi permanente	01.06.2023 – 30.09.2023	1.500 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" se va realiza conform regulamentului și anexe 6. Solicitantul se angajează pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul proiectului, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției. Acesta are datoria de a se asigura ca nu va prejudicia mediul inconjurator, ca va respecta toate normele de depozitare și reciclare a deșeurilor provenite din achiziția echipamentelor și mobilierului din cadrul proiectului și nu conține substanțe toxice în componenta sa, prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi prietenoase cu natura prin consumul redus de energie conform Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic și la finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv. Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Aerul exterior nu conține substanțe toxice sau mirosuri poluante care să afecteze sănătatea sau confortul personalului și oamenilor din vecinătate. Concentrațiile maxime admisibile de substanțe chimice și pulberi, din atmosfera zonei, trebuie să se încadreze în limitele normelor sanitare specifice centrelor populate, conform prevederilor Ordinului Ministerului Sănătății nr. 623/73. Dezvoltarea durabilă este un concept care se referă la dezvoltarea economică și socială care ia în considerare nevoile prezentului fără a compromite capacitatea

generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. Scopul este de a asigura o dezvoltare echilibrată între dezvoltarea economică, protejarea mediului și bunăstarea socială.

Dezvoltarea durabilă implică abordarea a trei dimensiuni interdependente și complementare: economică, socială și ecologică. Acestea trebuie abordate în mod integrat și coerent, pentru a asigura o dezvoltare durabilă pe termen lung. Dimensiunea economică se referă la dezvoltarea economică sustenabilă, care să asigure creșterea economică, generarea de locuri de muncă, inovarea și investițiile, dar și să asigure gestionarea sustenabilă a resurselor economice. Dimensiunea socială se referă la creșterea bunăstării și calității vieții pentru toți cetățenii, asigurarea accesului la educație, sănătate, cultură, servicii sociale și incluziune socială, dar și respectarea drepturilor omului și a diversității culturale.

Solicitantul, UAT Vorona va contribui la respectarea principiului care prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de cei care o generează. În plus, datorită activității de dotare a cu echipamente, mobilier si materiale didactice a unitatilor de invatamant, primaria comunei Vorona va achiziționa echipamente de ultimă generație, moderne, care respecta cele mai recente norme tehnice si ecologice de fabricație, în deplina concordanta cu exigențele pieței. Activitatea se va desfășura cu luarea tuturor măsurilor și asigurarea tuturor dotărilor necesare pe parcursul activității, pentru a respecta prevederile legale în domeniul protecției mediului și pentru a nu deranja vecinătățile.

Solicitantul promoveaza dezvoltarea durabila respectand reglementarile nationale si comunitare, pe care le aplica in activitatea curenta, dar si pentru implementarea prezentului proiect. Informatiile necesare dezvoltarii proiectului sunt obtinute transparent din comunitatea locala: conducerea unitatilor de invatamant local.

Implementarea proiectului se va face transparent prin intermediul aparatului tehnic din cadrul primariei in relatie stransa cu personalul din conducerea unitatilor de invatamant. Totodata, in implementarea proiectului se va tine cont cu strictete de reglementarile de mediu in vigoare privind deseurile rezultate, depozitarea, eliminarea acestora etc..

Dezvoltarea durabila se va realiza prin finantarea unor activitati orientate direct spre sustinerea acesteia prin utilizarea de materiale prietenoase cu mediul (ecologice sau reciclate), luand masurile necesare pentru a evita producerea de riscuri care au impact negativ asupra mediului. Proiectul va contribui la protejarea mediului inconjurator prin utilizarea unor materiale prietenoase (ecologice sau reciclate) pentru a evita producerea de riscuri care au un impact negativ asupra mediului. Impactul asupra mediului va fi unul pozitiv datorita utilizarii echipamentelor noi cu un consum redus de energie.

Proiectul va contribui la protejarea mediului înconjurător prin utilizarea unor echipamente prietenoase pentru a evita producerea de riscuri care au un impact negativ asupra mediului. Pe parcursul implementării proiectului nu se vor utiliza sau achiziționa echipamente

care vor polua excesiv, dimpotriva, acestea vor asigura un consum redus de energie. În implementarea proiectului se va ține cont cu strictețe de reglementările de mediu în vigoare privind deșeurile rezultate, depozitarea, eliminarea acestora, etc..

Solicitantul, UAT Vorona va respecta toate normele de securitate și siguranță în ceea ce privesc eventualele pericole ce ar putea apărea, angajații vor fi instruiți și ghidați după modul în care se va proceda pentru a nu exista accidente sau oricare alte pericole. Proiectul va fi implementat în comuna Vorona, județul Botosani, astfel, proiectul nu intră sub incidența OUG nr. 57/2007, amplasamentul în care se va implementa proiectul nu se afla în arii protejate, acesta regăsindu-se în zona cu risc redus de inundații și incendii.

~~Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.~~

~~Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.~~

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Solicitantul se angajează ca va lua toate măsurile necesare de prevenire și gestionare a riscurilor astfel încât să evite eventualele întârzieri asupra implementării proiectului. UAT Vorona se va asigura că distribuitorii de echipamente, mobilier și materiale didactice își vor onora termenele de livrare astfel încât să nu se creeze situații neplăcute pe perioada implementării proiectului. Beneficiarul va delega persoane responsabile cu controlul calității punerii în funcțiune a echipamentelor specifice (sisteme desktop, table interactive, multifunctionale, sisteme de sunet etc.), montarea mobilierului în unitate conform cerințelor pentru a evita degradarea acestuia involuntar. În cazul în care elevii și profesorii nu sunt instruiți corespunzător pentru a utiliza noile echipamente și tehnologii, să se producă daune accidentale la acestea. În cadrul implementării proiectului se va avea în vedere depozitarea și reciclarea deșeurilor produse pentru a nu genera riscul de poluare mediului înconjurător și a-l influența într-un mod negativ.

Prevenirea riscurilor implică luarea de măsuri pentru a evita ca acestea să se producă sau pentru a reduce probabilitatea apariției lor. Aceste măsuri pot fi de natură preventivă, prin îmbunătățirea infrastructurii, implementarea de norme de siguranță și standardizarea procedurilor de lucru. De asemenea, prevenirea riscurilor poate implica dezvoltarea de strategii de gestionare a crizelor și de planificare a situațiilor de urgență, precum și instruirea și formarea personalului în domeniul siguranței și a măsurilor de prevenire a riscurilor.

În general, pentru a minimiza riscurile în implementarea proiectului de dotare a școlilor cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, este important să se aloce suficiente resurse pentru planificare, monitorizare și evaluare a proiectului, să se stabilească criterii clare de selecție a furnizorilor, să se asigure instruirea corespunzătoare a personalului și să se implementeze un plan de mentenanță și reparație a echipamentelor.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de șanse și nediscriminarea sunt concepte interconectate și esențiale pentru o societate justă și echitabilă. Egalitatea de șanse se referă la asigurarea aceluiași tratament pentru toți oamenii, indiferent de diferențele lor, cum ar fi sexul, rasa, religia, orientarea sexuală sau statutul socio-economic. Aceasta presupune asigurarea accesului la oportunități egale, fără să se ia în considerare diferențele personale.

La procedura transparentă de stabilire a tuturor persoanelor ce vor fi implicate în proiect (elaborarea proiectului, implementarea ulterioară a acestuia, managementul proiectului, monitorizare și sustenabilitate ulterioară, furnizare, achiziții etc.) adică a personalului din cadrul primăriei Vorona, membrii echipei de proiect, a firmei de consultanță, furnizori etc., toți aceștia au fost stabiliți sau vor fi stabiliți printr – o procedură de alegere transparentă fără discriminare („orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe baza de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boala cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice”), fiind aleși doar pe baza competențelor, experienței lor, dorința și disponibilitatea acestora, calitate, preț etc..

Nediscriminarea se referă la evitarea tratamentului inegal sau discriminatoriu față de o persoană sau grup de persoane pe baza unor caracteristici personale, precum cele enumerate mai sus. Discriminarea poate fi directă sau indirectă și poate avea consecințe negative pentru persoanele afectate.

În contextul educației, egalitatea de șanse și nediscriminarea sunt esențiale pentru a asigura că toți elevii au acces la educație de calitate și că aceștia beneficiază de aceleași oportunități de învățare și dezvoltare în cadrul sistemului de învățământ. Este important să se asigure că toți elevii, indiferent de diferențele lor, au acces la aceleași resurse și oportunități și că aceștia sunt tratați cu respect și fără discriminare.

Pentru a asigura egalitatea de șanse și nediscriminarea în educație, este important să se ia în considerare diferențele individuale și să se asigure accesul la educație pentru toți elevii, indiferent de situația lor socio-economică sau de originea lor culturală. De asemenea, este important să se ofere instruire corespunzătoare personalului didactic în ceea ce privește nediscriminarea și să se promoveze valori precum toleranța, respectul și diversitatea în cadrul școlilor și al comunităților. Acest principiu implică eliminarea oricăror forme de discriminare sau inegalitate în procesul de învățare și asigurarea unui mediu sigur, incluziv și favorabil pentru toți elevii.

În practică, acest principiu se aplică prin asigurarea unui acces egal la educație, indiferent de rasă, sex, religie, naționalitate sau alte criterii. Aceasta implică furnizarea de resurse educaționale adecvate și de calitate, inclusiv manuale școlare, echipamente de laborator și tehnologie modernă, dar și asigurarea unor cadre didactice bine pregătite și suficient de numeroase pentru a oferi elevilor sprijinul necesar. Mai mult decât atât, principiul egalității de șanse implică și adoptarea unor politici și strategii care să reducă inegalitățile sociale și economice dintre elevi, cum ar fi acordarea de burse sau alte forme de sprijin financiar, astfel încât toți elevii să aibă șanse egale de a reuși în viață.

În concluzie, principiul egalității de șanse reprezintă o valoare fundamentală în contextul educațional și este esențial pentru a asigura că toți elevii au acces la oportunități egale de a învăța și de a se dezvolta în mod adecvat.

~~*Protecția mediului și eficiența energetică*~~ ~~*Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.*~~

Societatea informațională și noile tehnologii

Societatea informațională este o societate în care tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) joacă un rol central în dezvoltarea economică și socială. În această societate, accesul la informație și cunoaștere este esențial pentru a avea succes și a obține oportunități în viață. Prin urmare, dezvoltarea tehnologiilor informaționale și a infrastructurii necesare pentru a le utiliza este importantă pentru educația tinerilor și pentru viitorul societății.

Un proiect de dotare a școlilor cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC poate fi un pas important pentru a asigura că elevii au acces la aceste tehnologii și pot învăța cum să le utilizeze. Acest lucru poate fi benefic pentru dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și poate ajuta la pregătirea lor pentru oportunitățile viitoare de carieră.

Printre echipamentele TIC care pot fi achiziționate în cadrul acestui proiect se numără calculatoare, table interactive, multifuncționale, imprimante și conexiuni la internet. Acestea pot fi folosite pentru a îmbunătăți procesul de predare și învățare, prin

accesul la resurse educaționale online, aplicații și programe educative. În plus, elevii pot folosi aceste tehnologii pentru a-și dezvolta abilitățile de cercetare, comunicare și colaborare.

În ceea ce privește mobilierul, acesta ar trebui să fie proiectat și configurat astfel încât să susțină învățarea activă și colaborativă, precum și utilizarea echipamentelor TIC. Acestea ar putea include mese și scaune care pot fi aranjate în diferite configurații pentru a permite colaborarea și discuțiile de grup, precum și spații de depozitare pentru echipamentele TIC.

În final, un proiect de dotare a școlilor cu mobilier și echipamente TIC ar trebui să fie parte a unei strategii mai largi pentru dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și pentru pregătirea lor pentru oportunitățile viitoare. Aceasta ar trebui să includă, de asemenea, formare pentru profesori în utilizarea acestor tehnologii și integrarea lor în procesul de predare și învățare.

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u>:</i> <i>a) o tablă interactivă + suport</i> <i>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic</i> <i>c) un sistem sunet</i> <i>d) o multidisciplinară</i> <i>e) o cameră videoconferință</i> <i>f) un router wifi</i>	18.000	1

		<i>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</i>		
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	18.000	0
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	13.280	0
I9	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u> /din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): <i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință	4300	22

111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.		
		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	28
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	1
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP	6.000	1

		Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.		
111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	3
	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0

114	Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0
-----	--	--	--------	---

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
	a) o tablă interactivă + suport	1	7200	7200	1368	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	20	3700	74.000	14.060	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	740,22	740,22	140,64	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	5.000	5.000	950	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	1.000	1.000	190	0	0	0
	f) un router wifi	1	600	600	114	0	0	0

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	-	-	-	-	-	-	-
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)		-	-	-	-	-	-
	a) o tablă interactivă + suport		-	-	-	-	-	-
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		-	-	-	-	-	-
	c) un sistem sunet		-	-	-	-	-	-
	d) o imprimantă multifuncțională		-	-	-	-	-	-
	e) o cameră videoconferință		-	-	-	-	-	-
	f) un router wifi		-	-	-	-	-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		-	-	-	-	-	-
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)		-	-	-	-	-	-
	a) o tablă interactivă + suport		-	-	-	-	-	-
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		-	-	-	-	-	-
	c) un sistem sunet		-	-	-	-	-	-

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	d) o imprimantă multifuncțională		-	-	-	-	-	-
	e) o cameră videoconferință		-	-	-	-	-	-
	f) un router wifi		-	-	-	-	-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		-	-	-	-	-	-
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC							
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	19	7,500.00	142,500.00	27,075.00	-	-	-
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	3	8,000.00	24,000.00	4,879.14	-	-	-
	b) un laptop sau sistem all-in-one	19	6,000.00	114,000.00	21,660.00	-	-	-
	b) un laptop sau sistem all-in-one	3	4,000.00	12,000.00	2,439.57	-	-	-
	c) un sistem de sunet	19	1,300.00	24,700.00	4,693.00	-	-	-
	c) un sistem de sunet	3	600.00	1,800.00	365.94	-	-	-
	d) o cameră videoconferință	19	1,000.00	19,000.00	3,610.00	-	-	-
	d) o cameră videoconferință	3	1,000.00	3,000.00	609.89	-	-	-
	e) o imprimantă multifuncțională	19	4,251.28	80,774.32	15,347.12	-	-	-

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o imprimantă multifuncțională	3	4,000.00	12,000.00	2,439.57	-	-	-
	f) un scanner documente portabil	19	1,100.00	20,900.00	3,971.00	-	-	-
	f) un scanner documente portabil	3	1,000.00	3,000.00	609.89	-	-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	-	-	-	-	-	-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	3	551.27	1,653.81	336.22	-	-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	3	2,000.00	6,000.00	1,219.78	-	-	-
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	28	550,916.80	550,916.80	104,674.19			
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	1	109,669.11	109,669.11	20,837.13			
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	24,000.00	24,000.00	4,560.00			
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	3	147,567.00	147,567.00	28,037.73			
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	-	-	-	-	-	-	-
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	-	-	-	-	-	-	-

