

NOTĂ CONCEPTUALĂ

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus

1.1. Denumirea obiectivului de investiții - „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar, în comuna Vorona, județul Botoșani”

1.2. Ordonator de credite - comuna Vorona, județul Botoșani

1.3. Autoritatea contractantă/investitorul - comuna Vorona, județul Botoșani

1.4. Beneficiarul investiției - comuna Vorona, județul Botoșani

2. Necesitatea inițierii elaborării documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiții propus

2.1. Scurtă prezentare privind:

a) deficiențe ale situației actuale, constatate - Vorona este o comună în județul Botoșani, Moldova, România, formată din satele Icușeni, Joldești, Poiana, Vorona (reședința), Vorona Mare și Vorona-Teodoru.

În prezent, unitatile școlare din comuna Vorona sunt dotate precar, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Ținând cont de faptul că infrastructura educațională constituie un element vital al mediului de învățare din școli, lipsa infrastructurii școlare dezvoltate din comuna Vorona are un impact negativ asupra calității desfășurării actului didactic afectând totodată și dezvoltarea durabilă a comunității locale.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții - printre efectele pozitive previzionate prin dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Vorona, județul Botoșani se regăsesc: digitalizarea procesului de învățare, dezvoltarea mediului școlar și dezvoltarea durabilă a comunității locale prin dotarea unităților școlare cu mobilier adaptat nevoilor de organizare a spațiilor de învățământ și vârstei elevilor.

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.- elevii își vor desfășura activitatea în aceleași condiții ca și până acum.

2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus – nu este cazul

2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate, în vigoare, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus - Investiția propusă este în acord cu liniile de dezvoltare ale comunei prevăzute în documentele strategice existente la nivelul UAT Vorona.

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții – nu este cazul

2.5. Concluziile expertizei tehnice a construcției/construcțiilor existente și, după caz, ale auditului energetic la clădirea/clădirile existente, în cazul intervențiilor la construcții existente – nu este cazul

2.6. Justificarea necesității elaborării, după caz, a unui studiu de fezabilitate – nu este cazul.

3. Tema*) 1 pentru contractarea fazei de proiectare - studiu de fezabilitate/studiu de fezabilitate, după caz – nu este cazul;

3.1. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente – nu este cazul

*) Conținut informativ, adaptabil, în funcție de specificul obiectivului de investiție propus.

Nr. /

APROB,

.....

L.S.

3.2. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propuse pentru realizarea obiectivului de investiții – nu este cazul

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus/e (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan ș.a.);

b) relațiile cu zone învecinate, accese existente și/sau căi de acces posibile;

c) surse de poluare existente în zonă;

d) particularități de relief;

e) nivel de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților;

f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;

g) posibile obligații de servitute;

h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz.

3.3. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni - toate bunurile achiziționate vor fi utilizate pentru activități didactice cu elevii/copiii, în funcție de nevoile școlii;

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate – cu privire la specificațiile tehnice se va respecta ordinul nr. 3677 din 14 februarie 2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse – 60 luni;

d) nevoi/solicitări funcționale specifice - analiza nevoilor include numărul elevilor pe cicluri și clase;

I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022)

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică	NU	1	0	0	0	0	20	1	1	0	0	20 laptop-uri pentru elevii care utilizează laboratorul
TOTAL		1	0	0	0	0	20	1	1	0	0	-

I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Scanner portabil	1	

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scaner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	20	19	19	19	0	19	19	0	19	-
TOTAL	-	20	19	19	19	0	19	19	0	19	-

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Ochelari de realitate virtuală	9	
Creion 3D	180	

I9 Echipamente TIC pentru grupe de gradinita (echipamentele obligatorii conf. OM 4143/2022)

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	(2) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (3)	* Scanner documente portabil (4)	Masă luminoasă (5)	* Aparat de fotografiat pentru copii (digital) (6)	Microscop digital (7)	Observații
				Sistem All-In-One	Laptop						
I9 echipamente TIC pentru grupe gradinita	NU	3	3	0	3	3	3	0	0	0	
TOTAL		3	3	0	3	3	3	0	0	0	

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Ochelari de realitate virtuală	3	
Creion 3D	60	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

I11 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
	20	Pupitru individual cu scaun	400	
		Catedra/Masa profesorului si scaun	20	
		Cuiere (8 agatatori)	80	
		Dulapuri individuale pentru elevi	20	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	20	
		Suport pentru prezentare planse	20	

I11 Dotarea cu mobilier pentru grupele de gradinita

I11 mobilier pentru grupele de gradinita	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
	7	Scaune	168	
		Mese (pentru 4 copii)	42	
		Dulap pentru jucarii si materiale activitati	7	
		Biblioteca de inaltime joasa cu rafturi deschise	7	
		Pernute individuale pentru sezut	168	

I11 Dotarea cu materiale didactice pentru grupele de gradinita

Denumire echipament	Număr	Observații
Centru Biblioteca		
Cărți ficțiune si nonficțiune cu tematici variate, reviste, albume, atlas geografic	22	
Seturi cu jetoane tematice	12	
Jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocuri cu reguli etc.)	12	
Materiale cu mesaje scrise: etichete, cifre si litere, afișe, reguli specifice care pot fi realizate de cadrul didactic împreună cu copiii și în prezenta acestora	12	
Panou pentru „Întâlnirea de dimineață” (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.)	1	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	<i>Laborator scolar științe ale naturii</i>	Pupitru individual cu scaun	20	
		Catedra/Masa profesorului si scaun	1	
		Cuiere (8 agatatori)	1	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	1	
		Lupa cu maner	5	
		Busola	5	
		Termometru	5	
		Eprubete cu capac	20	
		Spirtiera	5	
		Circuit electric simplu	5	
		Trusa magneti	5	
		Kituri experimente	10	
		Microscop	5	
		Truse cu mostre roci, metale, materiale de constructie	5	
		Mulaje animale, corpul uman	5	
		Set planse interactive	5	
		Atlase	5	
		Enciclopedii	5	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
2	<i>Laborator scolar Limba Romana</i>	Pupitru individual de cu scaun	20	
		Catedra/Masa profesorului si scaun	1	
		Cuiere (8 agatatori)	1	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	1	
		Set Analogii/Filme didactice cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format video/video digital	1	
		Alfabetar (magnetic) pentru tablă	1	
		Alfabetar (magnetic) pentru elevi	20	
		Set stampile cu litere	20	
		Set sabloane pentru trasat litere	20	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		Planse pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație	40	
		Planse cu literele limbii române	10	
		Planse cu liniaturi speciale laminate	10	
		Planse pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (povești, basme ilustrate), pentru ortografie, punctuație în limba maternă studiată	10	
		Set jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, silabe, ordinea cronologică a unor acțiuni, etc.)	20	
		Dicționar (explicativ, ortografic, ilustrat, bilingv) român – limba maternă	5	
		Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc) autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve	40	
		Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)	20	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Laborator scolar științe ale naturii</i>	Sistem All-in-one	1	
		Sistem de sunet	1	
		Imprimanta multifunctionala	1	
		Scaner portabil	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
		Sistem All-in-one	1	
		Sistem de sunet	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Laborator scolar Limba Romana</i>	Imprimanta multifunctionala	1	
		Scaner portabil	1	

I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinet e dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
<i>Cabinet psihopedagogice</i>	1	Pupitru individual cu scaun	6	
		Catedra/Masa profesorului si scaun	1	
		Cuiere (8 agatatori)	1	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	1	
		Oglinda logopedică	1	
		Imprimanta multifunctionala	1	
		Laptop	1	
		Trusa logopedica	1	
		Atlas logopedic	1	
		Jocuri pentru dezvoltarea limbajului	10	
		Teste pentru examinarea limbajului	1	
		Probe pentru cunoasterea varstei psihologice	1	
		Teste de evaluare a proceselor psihice	1	
		Probe de evaluare a nivelului de cunostinte	1	

4. Estimarea suportabilității investiției publice

4.1. Estimarea cheltuielilor pentru executia obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
- standarde de cost pentru investiții similare.

Valoarea investitiei propuse a fi realizate este de 1.341.449,15 lei fara TVA, la care se adauga TVA aferenta rezultand o valoare de 1.596.324,49 lei inclusiv TVA, ajutorul financiar nerambursabil fiind in procent de 100%.

4.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate in funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege – nu este cazul

4.3. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa Programul Operațional/axa corespunzătoare, identificată).

Planul Național pentru Redresare și Reziliență

Întocmit,

Beneficiarul investiției/ Investitorul,

Comuna Vorona,

.....

(funcția, numele și semnătura persoanei autorizate)