

Regulamentul de acordare a stimulentului educațional pentru copiii din grădinițe care provin din familiile defavorizate din comuna Verești

Cap. I Dispoziții generale

Art. 1 Prezentul regulament descrie modul în care este organizată și desfășurată activitatea de acordare a stimulentului educațional pentru copiii din grădinițe care provin din familii defavorizate.

Art. 2 În desfășurarea activității se vor utiliza proceduri de lucru proprii, stabilite în conformitate cu Legea 248/28.10.2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii defavorizate cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 15/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță cu modificările și completările ulterioare.

Art. 3 Procedurile de lucru vor fi elaborate în maxim 30 zile de la aprobarea prezentului regulament.

Art. 4 Activitatea de acordare a stimulentului educațional pentru copii din grădinițe care provin din familii defavorizate se va implementa de către Compartimentul de Asistență Socială din cadrul aparatului de specialitate al primarului.

Cap. II Beneficiari

Art. 5 Beneficiază de stimulentele educaționale acordate sub formă de tichete sociale pentru grădiniță, copiii din familii defavorizate, cetățeni români, care au domiciliul sau reședința în România, în vederea creșterii accesului la educație al acestora.

Art. 6 Stimulentele se acordă și copiilor din familii defavorizate, cetățeni români, fără domiciliu sau reședință și/sau fără locuință, denumiți în continuare *persoane fără adăpost*, numai pe perioada în care se află în evidența serviciilor publice de asistență socială de la nivelul unităților administrativ-teritoriale în care trăiesc.

Art. 7 Beneficiază de stimulente și copiii din familii defavorizate care au cetățenie română, dacă se află în una din următoarele situații:

a) Sunt cetățeni ai unui stat membru al Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European, ai Confederației Elvețiene sau străini, pe perioada în care au domiciliul ori, după caz, reședința în România, în condițiile legislației române;

b) Sunt cetățeni străini sau apatrizi cărora li s-a acordat, în condițiile legii, o formă de protecție;

c) Sunt apatrizi care au domiciliul sau, după caz, reședința în România, în condițiile legii.

Art. 8 Beneficiarul stimulentei este copilul, iar titularul tichetului social pentru grădiniță este titularul dreptului la alocația pentru susținerea familiei, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat, sau persoana desemnată de părinte pentru întreținerea copilului.

Art. 9 Tichetul social reprezentând stimulentele educaționale pentru grădiniță se acordă numai copiilor înscriși într-o unitate de învățământ preșcolar conform Legii educației naționale nr. 198/2023, provenind din familiile care au stabilit dreptul la alocație pentru susținerea familiei acordată în baza Legii nr. 277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei, republicată cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat și copiilor aflați în îngrijirea persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea copilului, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/ 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, dacă nivelul veniturilor pe persoană nu depășesc nivelul maxim de venituri pentru acordarea alocației pentru susținerea familiei.

Cap. III Identificarea beneficiarilor

Art. 10 Stimulentele educaționale se acordă numai pentru copiii care frecventează în mod regulat unitățile de învățământ preșcolar.

Art. 11 Compartimentul de Asistență Socială în vederea asigurării accesului cât mai multor copii defavorizați la stimulentele educaționale, va desfășura la un interval de cel mult 6 luni campanii de informare și consiliere a familiilor care îndeplinesc condițiile de eligibilitate, precum și importanța înscrierii copiilor la grădiniță.

Art. 12 Compartimentul de Asistență Socială va identifica prin intermediul tuturor angajaților care sunt implicați în activitatea de asistență socială, specifică instituției, familiile defavorizate cu copii ce ar putea deveni eligibili ai programului și va oferi informații despre modalitatea de acordare a stimulentei educaționale.

Art. 13 Altă modalitate de indentificare a acestor categorii o constituie și analizează bazele de date aflate în evidențele proprii ale compartimentului cu privire la:

- familiile beneficiare de alocație pentru susținerea familiei, acordată în conformitate cu prevederile Legii nr. 277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei, cu modificările ulterioare;

- familiile cu copii pentru care a fost delegată autoritatea părintească, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, vor aduce la cunoștință prevederile legale privind acordarea stimulentului educațional sub formă de tichete sociale pentru copiii ce provin din familii defavorizate.

Cap. IV Acordarea dreptului la stimulent

Art. 14 Dreptul la stimulent se acordă începând cu luna în care beneficiarul îndeplinește criteriile de eligibilitate prevăzute la art. 2 și criteriile de frecvență definite art. 5 din Legea 248/2015.

Art. 15 Stimulentul se acordă lunar pe perioada participării copilului la activitățile organizate în cadrul unităților din învățământul preșcolar, în perioada septembrie-iunie, după cum urmează:

- a) din oficiu odată cu stabilirea dreptului la alocația pentru susținerea familiei, sau după acordarea acesuia, persoanei care este și titularul alocației pentru susținerea familiei;

- b) pe bază de cerere și declarație pe propria răspundere, persoanei desemnate de către părinte pentru întreținerea copilului pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de actele doveditoare privind componența familiei, inclusiv copilul pentru care se solicită dreptul la stimulent educațional, veniturile nete lunare ale familiei și dovada înscrierea/frecventare activitățile organizate de unitățile de învățământ preșcolar.

Art. 16 Cererea și declarația pe propria răspundere însoțită de actele doveditoare prevăzute de art. 14, alin. b) se depun de către persoana desemnată de către părinte sau tutore pentru întreținerea copilului pe perioada absenței acestora, la sediul primăriei.

Art. 17 În termen de maximum 15 zile de la data înregistrării cererii prevăzute la art. 15, personalul din Compartimentul de Asistență Socială va efectua verificarea datele și

informațiile cuprinse cerere și în documentele doveditoare, întocmind anchetă socială la domiciliul solicitantului.

Art. 18 În situația în care titularul cererii, sau oricare din membrii familiei acestuia, refuză să furnizeze informații necesare pentru completarea anchetei sociale, se consideră că nu îndeplinesc condițiile de acordare a stimulentului.

Art. 19 Răspunderea asupra datelor și informațiilor înscrise în ancheta socială revine persoanei care a efectuat verificarea în teren și a semnat formularul.

Art. 20 Acordarea sau respingerea dreptului la stimulent se face prin dispoziție scrisă a primarului în termen de maximum 5 zile de la finalizarea verificării prevăzute la art. 16.

Art. 21 Distribuirea lunară a tichetelor sociale pentru grădiniță reprezentând stimulente educaționale se face de către Compartimentul de Asistență Socială, în baza dispoziției primarului până la data de 15 a lunii în curs, pentru luna anterioară, pentru toți beneficiarii din toate unitățile de învățământ de pe raza unității administrativ-teritoriale.

Art. 22 Distribuirea prevăzută la art. 22 se face în baza situației centralizatoare privind beneficiarii, conform prezenței înregistrate în luna anterioară, transmisă de către unitățile de învățământ preșcolar către primărie, până la data de 5 a lunii în format electronic și letric, semnate de conducătorul unității de învățământ.

Art. 23 Situația centralizatoare prevăzută la art. 24 va conține în mod obligatoriu numele, prenumele, codul numeric personal al copilului și al reprezentantului acestuia, precum și numărul de absențe înregistrate (conform Anexei nr. 2 din Norme).

Art. 24 În urma analizării a absențelor prevăzute în situația transmisă de către unitățile de învățământ preșcolar, dacă este cazul personalul din Compartimentul de Asistență Socială propune justificat aprobarea de către primar a cazurilor excepționale, în care copiii care au lipsit mai mult de 50% din zilele de grădiniță în luna monitorizată, din motive medicale, pot beneficia de tichet social.

Art. 25 Valoarea nominală a stimulentului educațional se raportează la indicatorul social de referință și este de 0,2 ISR exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris la grădiniță, beneficiar al stimulentului educațional.

Art. 26 În vederea desfășurării activității prevăzute la prezentul regulament, se va utiliza și respecta modelul de anexe prevăzut la H.G. nr.15/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familiile defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță cu modificările și completările ulterioare.

Cap V Dispoziții finale

Art. 27 Prin Legea nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr.277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei a fost abrogată, dar beneficiile în baza acesteia se vor acorda sub formă de venit minim de incluziune componenta ajutor pentru familia cu copii, astfel că în art.95¹, alin. b) din Legea nr.196/2016 privind venitul minim de incluziune cu modificările și completările ulterioare prevede că la data intrării în vigoare a prezentei legi în cuprinsul actelor normative următoarea expresie „alocația pentru susținerea familiei” se înlocuiește cu expresia „ajutorul pentru familia cu copii”.

Art. 28 Conform art. 5 din Legea nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, ajutoarele financiare componenteale venitului minim de incluziune și măsurile de asistență socială complementare, prevăzute la art. 3, precum și ajutoarele prevăzute la art. 4 se definesc astfel:

„b) ajutor pentru familia cu copii - ajutor financiar acordat familiilor cu venituri situate sub nivelul prevăzut la art. 9, alin.(3). lit. c), care au în întreținere unul sau mai mulți copii în vârstă de până la 18 ani, în scopul prevenirii riscului de sărăcie a copilului și stimulării participării acestuia în sistemul de educație;

„e) alte drepturi complementare - transferuri financiareși/sau sprijin în natură, cu scopul de a facilita incluziunea socială și prevenirea riscului excluziunii sociale, acordarea beneficiarilor de venit minim de incluziune sau altor categorii aflate în situații deosebite, constând, după caz, în:(...)

(iii) accesul la măsuri de sprijin financiar pentru promovarea și susținerea frecventării cursurilor de învățământ, organizate în condițiile legii de către beneficiarii venitului minim de incluziune;”

Art. 29 Prezentul Regulament se completează cu dispozițiile Legii nr. 248/2015 și a H.G. nr. 15/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță cu modificările și completările ulterioare.

Președinte de ședință,
Maricel ILINCĂI

Secretar general al comunei,
Nicoleta IONIȚĂ