

**Procedura privind controlul comportamentului copiilor in cadrul serviciului social „Centrul de zi pentru copii aflatii in situatii de risc de separare de parinti in comuna Vaideeni”, judetul Valcea (cod serviciu social 8891 CZ-C-II)**

Procedura privind relatia personalului cu copii este o procedura unidirectionala de care beneficiaza copii din Centrul de zi.

Personalul este obligat la o relatie morala, sanatoasa, profesionala si nediscriminatoare fata de fiecare copil beneficiar al serviciilor din cadrul centrului.

Personalul este obligat la cunoasterea modalitatilor de abordare si relationare cu copii, astfel:

- observa, recunoaste si incurajeaza aspectele pozitive ale comportamentului copiilor;
- respecta demnitatea copilului, cunoaste particularitatile de varsta, astfel incat sa poata stabili o comunicare si o relationare adecvata cu acestia;
- respecta in interactiunea cu copilul, valorile de baza ale unei relatii umane de calitate: caldura si afectiune, limite clare si bine precizate, disponibilitatea de a raspunde nevoilor copilului, respect, deschidere si comunicare, recunoasterea calitatilor si a reusitelor, confidentialitate si incredere reciproca;

Măsurile restrictive reprezintă ultimă soluție de prevenire sau stopare a vătămării copilului, a altor persoane ori a unor distrugeri importante de bunuri materiale. Măsurile nu se aplică punitiv, ci doar pentru oprirea comportamentelor deviante.

Se interzic măsurile disciplinare excesive sau iraționale, cum ar fi:

- a) pedeapsa corporală;
- b) deprivarea de hrană, apă sau somn;
- c) penalitățile financiare;
- d) orice examinare intimă a copilului dacă nu are o rațiune medicală și nu e efectuată de personal medico-sanitar;
- e) confiscarea echipamentelor și obiectelor personale copilului, cu excepția celor care pot constitui un risc;
- f) privarea de medicație sau tratament medical;
- g) pedepsirea unui grup de copii pentru comportamentul unui copil din grup;
- h) implicarea unui copil în pedepsirea altui copil;
- i) orice restricționare a contactului cu familia dacă nu există o hotărâre în acest sens, conform legii.

**Disciplinarea pozitiva**, în care părinții învață că autoritatea parentală se construiește între permisivitate și interdicție; părinții sunt încurajați să reflecteze asupra

modalităților de trasare a limitelor și de construire a autocontrolului și asupra strategiilor de încurajare a comportamentelor dezirabile. Cel mai bun mijloc pentru a influența favorabil dezvoltarea copiilor și comportamentele acestora este să acționezi asupra convingerilor, atitudinilor și comportamentelor părinților, căci aceștia sunt cei mai timpurii și mai apropiați educatori ai copiilor.

***Disciplina presupune convingere, nu constrangere!***

Interventii de disciplinare pozitiva recomandate:

- încurajarea comportamentelor pozitive;
- distragerea atenției sau redirectionarea (în special în cazul copilului care datorită vârstei mici nu înțelege interdicțiile sau consecințele faptelor sale);
- structurarea mediului fizic sau relational- rearanjarea obiectelor și a spațiului de viață/ restructurarea anturajului, mediile relationale, astfel încât copilul să nu aibă acces la zonele/activitățile de risc sau să se autocontroleze;
- reflectarea sentimentelor- adultul arată copilului că înțelege sentimentele, trăirile și reacțiile pe care le are și îi oferă modele de reacție;
- structurarea eficientă a programului zilnic – lipsa de stimulare adecvată antrenează comportamente inadecvate;
- utilizarea unui limbaj pozitiv, nu negativ;
- exprimarea clară a așteptărilor și a limitelor și explicarea regulilor;

Condițiile, regulile și limitele ce trebuie respectate de personalul centrului în relațiile cu copiii sunt cunoscute de ambele părți.

Coordonatorul centrului instruieste personalul cu privire la metodele de abordare, comunicare și relaționare cu copii, în funcție de vârstă, nivel de dezvoltare și particularitățile psiho-comportamentale ale acestuia.

Presedinte de sedinta,

Contrasemneaza pentru legalitate,  
Secretar general al comunei  
Marcu Ana-Maria Grațîela