



HOTĂRÂRE

privind aprobare a proiectului și a cheltuielilor legate de proiectul Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială „Grigore Moisil” și Desființare Corp Anexă C2

Consiliul Local al Comunei Ulmeni, județul Călărași, întrunit în ședința ordinară din data de 25.06.2026,

Având în vedere:

- proiectul de hotărâre înregistrat sub nr.3363/25.06.2026;
- referatul de aprobare al primarului comunei Ulmeni, județul Călărași, înregistrat sub nr.3364/25.06.2026;
- raportul de specialitate al secretarului general al comunei, înregistrat sub nr.3365/25.06.2026;
- prevederile HCL Ulmeni nr.59/27.11.2024 privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiectul "REABILITARE, MODERNIZARE, DOTARE ȘI EXTINDERE CU SALĂ DE SPORT ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL ȘI DESFIINȚARE CORP ANEXĂ C2";
- Ghidul de finanțare publicat pe site-ul ADR Sud Muntenia, în calitate de Autoritate de management pentru Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027, respectiv Obiectivul specific: 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR);
- Apelul de proiecte PRSM/310/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A23 - Sprijin acordat învățământului primar și secundar pentru îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online publicat pe site-ul Programului Regional Sud-Muntenia 2021-2027;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr.907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.5 alin.(3), art.14 alin.(3) și alin.(4), ale art.44, art.45 și art.46 din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate: Comisia juridică și de disciplină înregistrat sub nr.3369/25.06.2026, Comisia de agricultură, activități economico-financiare, amenajarea teritoriului și urbanism, protecția mediului și turism înregistrat sub nr.3370/25.06.2026, Comisia de învățământ, sănătate și familie, activități social-culturale, culte, muncă, protecție socială și protecția copilului, tineret și sport înregistrat sub nr.3371/25.06.2026;
- prevederile HCL Ulmeni nr.20/26.03.2026 privind alegerea președintelui de ședință pentru perioada aprilie – iunie 2026;

În temeiul dispozițiilor art.129 alin.(2) lit. b) și lit. d) și alin.(4) lit. d) și lit. f) și alin.(7) lit. a), ale art.133 alin.(1) art.139 alin.(3) lit. a) și lit. e), art.196 alin.(1) lit. a), art.197 alin.(1), art.199 și art.243 alin.(1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă proiectul **Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială „Grigore Moisil” și Desființare Corp Anexă C2** în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Regional Sud-Muntenia 2021-2027, Prioritatea de investiție 5 - O

regiune educată, Obiectiv specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), apelul de proiecte nr PRSM/310/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A23.

Art.2. Se aprobă valoarea totală a proiectului **Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială „Grigore Moisil” și Desființare Corp Anexă C2**, în cuantum de **20.592.591,95 lei (inclusiv TVA)**.

Art.3. Se aprobă contribuția proprie în proiect a **386.239,75 lei (inclusiv TVA)**, reprezentând achitarea tuturor **cheltuielilor neeligibile** ale proiectului, cât și contribuția de 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de **404.127,04 lei (inclusiv TVA)**, total **790.366,79 lei (inclusiv TVA)** reprezentând cofinanțarea proiectului **Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială „Grigore Moisil” și Desființare Corp Anexă C2**.

Art.4. Sumele reprezentând cheltuieli suplimentare ce pot apărea pe durata implementării proiectului **Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială „Grigore Moisil” și Desființare Corp Anexă C2**, pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din bugetul local.

Art.5. Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/ decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale.

Art.6. În cazul în care se va primi finanțare, se va menține investiția realizată, asigurând costurile de funcționare, întreținere și serviciile asociate necesare, în vederea asigurării sustenabilității financiare a acesteia pe o perioadă de 5 ani de la data efectuării plății finale, în conformitate cu prevederile art. 65 din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060.

Art.7. Se împuternicește domnul DRĂGNOI NARCIS-NICULAE - primarul comunei Ulmeni să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele UAT ULMENI.

Art.8. Se aprobă **Anexa nr. 1 - Nota de fundamentare însoțită de bugetul - Buget activități extracurriculare, FSE+, transfrontaliere și Anexa nr. 2 – Devizul general aferent investiției**, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.9. Aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se asigură de către primarul comunei Ulmeni, județul Călărași.

Art.10. Comunicarea și aducerea la cunoștință publică se vor face conform competențelor, prin grija secretarului general al comunei.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Consilier local, Muțulescu Loredana-Florentina



Contrasemnează,
p. Secretar general al comunei,
Bucur Maria

Nr. 51
Adoptată la Ulmeni
Astăzi, 25.06.2026

Consilieri total - 13
Nr. consilieri prezenți - 8
Hotărâre adoptată cu: 8 voturi pentru

Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027

Prioritatea 5 - O regiune educată

Obiectivul Specific RSO 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR).

Operațiunea B - Sprijin acordat învățământului primar și secundar pentru îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Apel de proiecte: PRSM/310/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A23.

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

		Titlu apel proiect Apel proiecte: PRSM/310/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A23. Titlu proiect: Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială "Grigore Moisil" și Desființare Corp Anexă C2
1.	Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)	Comuna Ulmeni este situată în partea de sud-vest a județului Călărași, pe terasa majoră a Dunării, și este traversată de DN 31 Călărași - Oltenița, cale rutieră asfaltată, cu două benzi de circulație, ce străbate în totalitate localitatea pe direcția Est-Vest. Cel mai apropiat oraș este Oltenița, situat la 10 km. Comuna are o singură localitate - Ulmeni, reședința de comună fiind situată în sudul teritoriului administrativ. Principală funcțiune economică a comunei Ulmeni o reprezintă activitatea agricolă. Rețeaua hidrografică este compusă din lacul Lăsteava și un sir de balti legate între ele prin stufărișuri amplasate în sudul localității cu posibilități de activitate piscicolă. Municipiul Ulmeni este situat în partea de sud a României, pe malul stâng al Dunării (în zona km 430 al fluviului) și al râului Argeș, în aval de confluența acestora. Din punct de vedere geomorfologic, Municipiul Ulmeni s-a dezvoltat la extremitatea de sud-est a Câmpiei Române. Conform recensământului efectuat în 2021, populația comunei Ulmeni se ridică la 4.543 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2011, când fuseseră înregistrați 4.962 de locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt români (84,22%), cu o minoritate de romi (7,18%), iar pentru 8,54% nu se cunoaște apartenența etnică.
	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică	Prezentul proiect își propune să contribuie la rezolvarea uneia dintre cele mai acute probleme cu care se confruntă învățământul și anume insuficiența unităților de învățământ dotate la standarde moderne care să asigure accesul la un proces educațional de calitate. Obiectivul general al proiectului îl constituie îmbunătățirea calității infrastructurii de educație și a dotării școlii cu clasele I-VIII ULMENI, pentru asigurarea unui proces educațional la standarde europene și a creșterii participării populației școlare la procesul educațional, totodată participând la atingerea obiectivelor orizontale în domeniul egalității de șanse, protejarea mediului și dezvoltare durabilă. Scopul proiectului este creșterea calității sistemului de învățământ și îmbunătățirea infrastructurii în mediul rural prin îmbunătățirea calității învățământului și oferirea de condiții adecvate desfășurării procesului instructiv - educativ în comuna ULMENI. Reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii existente vor avea un impact social major prin îmbunătățirea calității învățământului, și a calității vieții elevilor din comuna Ulmeni, încercând totodată stimularea frecvenței cursurilor, reducând astfel tendințele de abandon școlar. Investiția urmărește reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii existente prin aducerea la standarde de funcționare actuale (refacerea dotărilor sanitare, a sălilor de clasă, etc) precum și introducerea unor funcțiuni necesare funcționării curente a construcției (centrala termică, instalații de ventilații, etc) 1. Obiectul 1 - Reabilitare, Modernizare, Dotare Școala În vederea realizării obiectivului de investiție propus este necesară demolarea grupurilor sanitare - corp de clădire cu regim de înălțime Parter, parte a corpului C1, pentru realizarea unor grupuri sanitare pe două niveluri (Obiectul 2) și înlocuirea tuturor finisajelor de la corpul C1-Școala.

2. Obiectul 2 - Extindere Scoala - Grupuri Sanitare, Vestiare, C.T.

Corpul de clădire propus va avea structura de rezistență realizată din cadre de beton armat turnate monolit, planșeul de peste etaj din beton armat și acoperișul de tip terasă necirculabilă.

Regimul de înălțime va fi P+1E parțial, partea de grupuri sanitare destinate elevilor desfășurându-se pe două nivele.

3. Obiectul 3 - Extindere Scoala cu Sala de Sport

Se propune și construirea unei Sali de sport, anexate școlii existente. Sala de sport se va lega direct de școală prin extinderea propusă la obiectul 2. Sistemul constructiv va fi de tip hală alcătuită din cadre transversale principale și în X pe direcția longitudinală.

4. Obiectul 4 - Sala de curs în aer liber

Această sală de curs din lemn oferă un spațiu atractiv, prietenos cu mediul, unde elevii pot învăța în contact direct cu natura, într-un cadru care încurajează creativitatea și participarea activă la procesul educațional.

Sala de curs este concepută ca o platformă din lemn ridicată puțin deasupra solului, pentru a asigura stabilitate și pentru a preveni deteriorarea din cauza umidității. Podeaua din lemn este realizată din scânduri bine finisate și tratate pentru a rezista la intemperii.

5. Obiectul 5 - Împrejmuire, Amenajare Exterioară și alei în incintă

Refacerea împrejuririi pe toate laturile:

Se vor monta suplimentar o poartă auto și una pietonală pe latura de sud.

În incintă se va reamenaja integral, respectiv se vor propune suprafețe carosabile și alei pietonale, suprafețe verzi (gazon) împrejmuirea de pe laturile de nord și de vest se vor reface.

6. Platforma cu Gheata Ecologică

Platforma este împartită în 2 zone:

- zona de spalare a europubelor;
- zona de depozitarea a europubelor, acestea vor fi depozitate 3 magazine (conform planșelor desenate) și vor fi realizate din oțel inoxidabil, ceea ce o face extrem de robustă și protejată împotriva ruginii. Designul cu goluri permite circulația aerului și previne mirosurile neplăcute din cutia de gunoi, în timp ce sistemul de blocare asigură depozitarea în siguranță a gunoierului. În plus, capacul și arcurile practice vă permit să introduceți și să scoateți pubela cu ușurință

7. Demolarea Corpurilor de Clădire C2 și parțial grupurile sanitare aferente

Tehnologia de demolare a structurii clădirilor este așa numită tehnologie "bucată cu bucată" cu recuperare maximă. Pentru a nu se produce accidente și a nu fi afectate construcțiile învecinate care se păstrează, la demolarea clădirii se va avea grijă ca aceasta să se facă manual, începând de la sistemul de acoperire, continuând cu planșee, pereți și fundații

UAT ULMENI dorește să implementeze în cadrul depunerii dosarului în cadrul apelului PRSM/310/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A23, activități extracurriculare de tip program de remediere pentru clasele primare, activități de tip FSE+ (atelier de lucru pentru elevi, cursuri de formare pentru profesori), dar și participarea la o conferință internațională pe tema educației, învățământului.

Pentru atingerea dezideratelor amintite mai sus UAT ULMENI își propune să realizeze o investiție care constă în:

1. ACTIVITĂȚI DE REMEDIERE CLASELE I-IV

Cursurile de remediere sunt esențiale pentru consolidarea cunoștințelor de bază ale elevilor. Ele ajută la corectarea lacunelor acumulate în procesul de învățare, oferind o mai bună înțelegere a conceptelor fundamentale. De asemenea, cursurile contribuie la

dezvoltarea încrederii în sine a elevilor, prin crearea unui mediu în care aceștia pot pune întrebări și exersa fără presiunea evaluărilor formale.

Aceste cursuri permit o abordare personalizată, adaptată nevoilor fiecărui elev, ajutându-i să își îmbunătățească performanțele școlare și să obțină rezultate mai bune la teste și evaluări. Prin participarea la aceste cursuri, elevii își dezvoltă abilitățile de gândire critică și rezolvare de probleme, esențiale pentru succesul lor academic pe termen lung. De asemenea, cursurile de remediere contribuie la reducerea inegalităților educaționale, oferind suport suplimentar celor care au nevoie.

Activitățile remediale propuse se adresează elevilor din clasele I-IV pentru ca aceștia să poată absolvi ciclul primar fără probleme de învățare, înțelegere, fiind capabili cu aptitudinile dobândite să se descurce în ciclul gimnazial. Activitățile remediale constau în ore de pregătire suplimentară la limba și literatura română și la matematică.

a) Evaluarea inițială și identificarea nevoilor:

Obiectiv: Identificarea punctelor slabe și nevoilor individuale ale elevilor

Măsuri:

Evaluarea inițială cu teste elaborate de cadrele didactice.

Analizarea rezultatelor și generarea de rapoarte individualizate pentru fiecare elev.

b) Implementarea unui sistem de educație corectivă

Obiectiv: Facilitarea progresului școlar și abordarea nevoilor specifice de învățare ale fiecărui elev.

Măsuri:

Elaborarea de recomandări și planuri individualizate.

Organizarea cursurilor de perfecționare pentru elevi pentru a-i pregăti pentru ciclul gimnazial.

c) Desfășurarea de activități educaționale:

Obiectiv: Adaptarea activităților la nivelul de competență al elevilor și oferirea unor ore de pregătire/disciplină săptămânale.

Măsuri:

Organizarea activităților în grupuri sau personalizate, adaptate la nivelul de competență al elevilor.

Oferirea a 4 ore de pregătire/disciplină pe săptămână pentru toți elevii din ciclul primar

d) Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor:

Obiectiv: Monitorizarea prezenței, progresului în cunoștințe și nivelului de satisfacție al elevilor.

Măsuri:

Utilizarea diverselor instrumente de evaluare cum ar fi chestionare, fișe și teste.

Monitorizarea constantă a prezenței și acumulării cunoștințelor.

e) Utilizarea unor strategii interactive și creative de predare:

Obiectiv: Adaptarea strategiilor de predare la nevoile și interesele elevilor.

Măsuri:

Utilizarea de strategii creative și interactive ghidate de nevoile și interesele elevilor.

Resurse:

Resurse umane: Cadrele didactice vor fi implicate în elaborarea și implementarea măsurilor propuse.

Resurse materiale: Asigurate de unitatea școlară și achiziționate prin proiect, cum ar fi materialele didactice, fișe de lucru, fișe de documente, și variante de evaluare adaptate fiecărui nivel de studiu.

Investitia se extinde pe 3 ani școlari.

2. ACTIVITATI FSE+ (măsură pentru integrare/desegregare/sprijin pentru elevii din grupurile marginalizate pe baza etniei, dizabilității și CES, statutul socio-economic al părinților/famiiliilor etc.)

Activitățile de tip FSE+, fiind activități conexe în cadrul proiectelor, menite să prevină segregarea școlară, care sunt favorabile incluziunii în educație, în special pentru elevii ce provin din grupurile marginalizate pe criterii de etnie, dizabilități și cerințe educaționale speciale, statutul socio- economic al părinților/famiiliilor.

Exemple de astfel de activități pot fi: ateliere de lucru cu profesori, elevi și părinți în scopul de a schimba atitudinea socială privind grupurile marginalizate pe baza etniei, dizabilității și CES, statutul socio-economic al părinților/famiiliilor, acțiuni de instruire/ pentru profesori și mediatori pentru dezvoltarea abilităților de a promova diversitatea și incluziunea copiilor marginalizați, inclusiv a copiilor de etnie romă.

Se vor realiza investitii in :

- PROGRAME DE FORMARE A PERSONALULUI DIDACTIC

Cursuri și traininguri pentru profesori, pentru a-i ajuta să își îmbunătățească competențele pedagogice și să se adapteze noilor metode de predare.

Se vor realiza investitii in :

a) Curs - Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare CES

Necesitate: Descoperirea si intelegerea unor noțiuni fundamentale, concepte de baza, abordarea psihopedagogica a copiilor cu CES. Alte subiecte dezbătute in cadrul cursului sunt metode de adaptare curriculara pentru elevii cu CES, metode de predare centrate pe elev si utilizarea TIC, dezvoltarea gandirii critice, politicile educationale cu privire la copiii cu CES, strategii didactice in contextul educatiei incluzive.

Resurse umane: cadrele didactice ale scolii

Resurse materiale: acces internet, calculator/laptop

b) Curs Educatia formala si nonformala in combaterea si prevenirea abandonului scolar

Necesitate: Cadrele didactice învață cum să creeze un mediu de învățare mai flexibil și adaptat nevoilor individuale ale elevilor. Explorează metode interactive și experiențiale, cum ar fi jocurile educative, proiectele colaborative și învățarea prin descoperire. De asemenea, învață cum să integreze tehnologiile digitale și resursele creative pentru a motiva elevii și a stimula gândirea critică. Cursul îi oferă instrumente pentru a aborda diversitatea și incluziunea în clasă, respectând ritmul și stilurile de învățare diferite. În final, profesorul dobândește competențe pentru a facilita un proces educațional centrat pe elev, care promovează autonomia și dezvoltarea personală. Profesorul dobandeste notiuni despre delimitarile conceptuale ale parasirii timpurii a scolii, masuri de prevenire, dar si modalitati de interventie in abandonul scolar.

Resurse umane: cadrele didactice ale scolii

Resurse materiale: acces internet, calculator/laptop

c) Curs Managementul situatiilor de bullying in invatamantul preuniversitar

Necesitate: Un curs de mediator social în prevenția și corecția bullying-ului învață cadrele didactice să identifice semnele timpurii ale bullying-ului în mediul școlar. Ele învață tehnici de mediere și intervenție pentru a gestiona conflictele și pentru a restabili relațiile sănătoase între elevi. Cursul echipează profesorii cu strategii de prevenție, inclusiv crearea unor politici anti-bullying eficiente și promovarea unui climat școlar sigur și inclusiv. De asemenea, profesorul învață cum să colaboreze cu părinții, elevii și alte cadre didactice pentru a crea un front comun împotriva bullying-ului. În final, cursul le oferă abilități pentru a evalua și monitoriza constant situația din școală, asigurând o intervenție promptă și eficientă.

Resurse umane: cadrele didactice ale școlii. Acest curs este util pentru prevenirea descriminarii grupurilor defavorizate

Resurse materiale: acces internet, calculator/laptop

- ATELIERE DE LUCRU CU PROFESORII, ELEVII

- Activități extra, cum ar fi cluburi de lectură, ateliere de artă, sport, știință sau tehnologie, care să sprijine dezvoltarea personală și socială a elevilor, lucrul în echipă, dezvoltarea abilităților de comunicare, dar și să prevină și să combată segregarea școlară.

Aceste ateliere vor fi furnizate de operatori economici, fundații, asociații, ONG-uri care au ca ocupație principală activitățile sociale și de incluziune, consiliere socială, sprijinirea grupurilor vulnerabile.

Se vor realiza investiții în :

ATELIERE DE INCLUZIUNE, DESEGREGARE SOCIALĂ

Resurse umane: firmă externă, profesori, elevi

Resurse materiale: firmă externă se ocupă de materiale

Promovează cooperarea și colaborarea: Elevii lucrează împreună pentru obiective comune, ceea ce reduce diferențele de statut social, etnie sau abilități.

Încurajează incluziunea: Toți elevii sunt implicați activ, indiferent de abilități, CES, dizabilități sau statut financiar, ceea ce creează un sentiment de apartenență și valoare egală.

Dezvoltă empatia și respectul: Elevii învață să fie empatici față de ceilalți, să își respecte colegii și să aprecieze diversitatea, fie prin colaborarea la plantarea pomilor, fie prin scenetele care explorează situații de bullying și discriminare.

Reduc stereotipurile și prejudecățile: Prin contact direct cu colegi din medii diferite și prin activități practice, elevii își schimbă perspectivele, învățând că toți oamenii merită respect și tratament egal.

Construiesc o comunitate unită: Aceste activități creează o legătură colectivă între elevi, eliminând formarea de grupuri izolate și combatând segregarea.

Prin cultivarea acestor valori, școala creează un mediu în care toți elevii se simt incluși și respectați, depășind astfel barierele discriminării și segregării.

3. ACTIVITĂȚI DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Creșterea șanselor de dezvoltare educațională și perfecționare profesională sustenabilă, precum și a gradului de adaptabilitate a acestora la dinamica socio-economică actuală reprezintă priorități ale Uniunii Europene la care aderă și Școala Gimnazială Grigore Moisil Ulmeni prin activitatea propusă mai jos.

Proiectul vizează o cooperare în domeniul formării continue a profesorilor prin participarea la o conferință internațională dedicată educației, învățătorilor și profesorilor.

Conferința constă în prezentări, ateliere de lucru, discuții interactive și sesiuni de formare, toate menite să inspire și să îmbunătățească calitatea învățământului.

Participarea la o conferință internațională în educație oferă acces la cele mai recente tendințe și inovații în domeniul educațional, contribuind la dezvoltarea profesională continuă. Profesorii pot afla despre ultimele inovații și descoperiri în domeniul educației, cum ar fi metode de predare eficiente, utilizarea tehnologiei în clasă sau noi abordări pedagogice.

De asemenea, facilitează schimbul de idei și bune practici între profesori din diverse sisteme educaționale, ceea ce poate inspira noi abordări în predare. În plus, conferințele internaționale creează oportunități pentru construirea unor rețele profesionale și

		colaborări internaționale, esențiale pentru dezvoltarea proiectelor educaționale și a inițiativelor comune. Profesorii pot fi informați despre schimbările și inițiativele din politica educațională care îi pot afecta direct, cum ar fi reforme curriculare sau noi standarde de evaluare. Pe de altă parte, astfel de conferințe le pot oferi profesorilor o doză de motivație și recunoaștere a muncii lor, ceea ce poate contribui la creșterea stimei de sine și la o implicare mai mare în actul didactic. Resurse umane: 6 cadre didactice anual, 3 ani consecutiv vor participa la conferința internațională Resurse materiale: cheltuieli cu participarea la conferința
3.	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local	CNI - Construire și dotare Cămin Cultural în localitatea Ulmeni, Comuna Ulmeni, județul Călărași - Proiectul a constat în realizarea unei clădiri noi destinate evenimentelor culturale, sociale și educaționale, care să respecte standardele actuale de siguranță și confort. Echiparea căminului cultural cu mobilier specific (scaune, mese), echipamente de sunet și iluminat, precum și alte elemente necesare pentru buna desfășurare a activităților culturale și recreative. Această investiție deja implementată este corelată cu proiectul Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială "Grigore Moisil" și Desființare Corp Anexă C2 din punct de vedere al dezvoltării infrastructurii comunitare și a susținerii activităților sociale, educaționale și culturale în aceeași localitate sau comună. Căminul Cultural și Școala Gimnazială pot deveni două componente importante într-un centru comunitar integrat, unde atât educația formală (prin școală), cât și educația non-formală, activitățile culturale și recreative (prin cămin) contribuie la dezvoltarea socială și culturală a comunității. Căminul poate găzdui evenimente educaționale suplimentare, activități extracurriculare și culturale pentru elevii școlii, completând astfel rolul sălii de sport și al sălilor de clasă.
4.	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local	UAT ULMENI și Unitatea de învățământ a comunei au 2 proiecte în curs de implementare complementare cu Proiectul propus. Amintim astfel: a) PNRR - C15 - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar - Investiția propusă îndeplinește criteriul de a fi complementară cu alte proiecte din cadrul PR SM sau alte proiecte din cadrul POCIDIF, PNDR, PNS, POIDS, PNRR, INTERREG VI A RO-BG, Europa Digitală și InvestEU pentru că este complementară cu proiectul finanțat prin PNRR, Componenta C15 - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar în cadrul UAT Ulmeni. Unul dintre obiectivele acestui proiect vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare, dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ. Acest proiect a vizat dotarea cu echipamente TIC și mobilier corespunzător a laboratorului de Informatică, dotarea cu mobilier a sălii de clasă a Școlii Gimnaziale nr. 1 Grigore Moisil și asistenta psihopedagogică, dotarea cu echipament specific a sălii de sport a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Grigore Moisil. b) PNRAS - Programul National pentru Reducerea Abandonului Școlar, Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) - Ministerul Educației - Etapa de implementare - Proiectul vizează îmbunătățirea calității educației, stimularea interesului elevilor și creșterea implicării părinților și a cadrelor didactice, prin implementarea unor serii de obiective și activități. Principalul obiectiv al proiectului îl constituie reducerea riscului de abandon școlar al elevilor din cadrul Școlii Gimnaziale Grigore Moisil Ulmeni. Proiectul vizează creșterea participării active a elevilor în activități extra-curriculare și de consiliere, Creșterea numărului de profesori/elevi care utilizează strategii de predare interactive în sala de clasă cu 25%, Crearea unor medii educaționale sigure și moderne, care să conducă la învățarea formală și non-formală.

5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare	Se dorește să se aplice la finanțare în cadrul ADR Sud-Muntenia, apelul PRSM/318/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A1, cu proiectul intitulat "Realizare Grădinița cu Trei Sali de Grupa, în Comuna Ulmeni, Județul Călărași și Demolare Corpuri de Clădire C1, C2, C3, C4 și C5." Proiectul de reabilitare a școlii gimnaziale și construirea sălii de sport este complementar cu proiectul de construire a grădiniței, deoarece ambele contribuie la dezvoltarea infrastructurii educaționale locale. Ele asigură continuitatea în educație, de la grădiniță la gimnaziu, și facilitează accesul elevilor la condiții moderne de învățare și activități sportive. Astfel, comunitatea beneficiază de un sistem educațional integrat și bine echipat.
6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții	Avantajele implementării prezentului proiect: - consolidare, modernizare, extindere și dotare infrastructurii de învățământ preuniversitar precum și dotarea cu echipamente specific în vederea eliminării discrepanțelor educaționale între mediul rural și urban, care sunt încă evidente; - consolidare, modernizare, extindere și dotare infrastructurii educaționale pentru învățământul general obligatoriu ; - consolidare, modernizare, extindere și dotare infrastructurii școlilor; - consolidare, modernizare, extindere și dotare infrastructurii educaționale universitare Investiția urmărește Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială "Grigore Moisil", și Desființare Corp Anexă C2, din comuna Ulmeni în vederea realizării și adăpostirii activităților instructiv-educative, acordându-se prin acesta o șansă pentru o viață mai bună prin educație prin reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea obiectivelor școlii, corespunzător nevoilor lor și resurselor specifice, în scopul creșterii calității actului educațional, a atractivității și competitivității pe piața școlară națională și europeană; - Sporirea calității actului educațional și a învățământului primar și gimnazial în comuna Ulmeni - Siguranța și condiții excelente de studiu - Introducerea în metodele de predare a unor elemente inovative - Colaborare cu ONG pentru înțelegerea conceptului de incluziune, abandon școlar, bullying, CES - Dezvoltarea unor metode de predare eficiente bazate pe tehnici aplicate - Prevenirea segregării școlare și a discriminării în rândul elevilor - Profesorii dobândesc noțiuni despre delimitările conceptuale ale parasirii timpurii a școlii, măsuri de prevenire, dar și modalități de intervenție în abandonul școlar. - Creșterea conștientizării: Informarea și sensibilizarea participanților cu privire la provocările și discriminările cu care se confruntă grupurile marginalizate, astfel încât să dezvolte o înțelegere mai profundă a diversității și a importanței incluziunii sociale - Promovarea egalității de șanse: Asigurarea că toți elevii au acces egal la educație și la oportunitățile oferite de școală, indiferent de circumstanțele lor personale sau familiale, contribuind astfel la reducerea inegalităților sociale.
7.	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor	Investiția propusă se va alinia Planului de Strategie de Dezvoltare Locală pentru perioada 2021-2027, ajutând la îndeplinirea obiectivului specific 4 - Servicii de educație moderne și performante prin dotarea cu echipamente didactice și tehnologie performantă pentru creșterea calității actului educațional, amenajarea de terenuri de sport, reabilitarea, modernizarea și extinderea/construirea clădirilor și spațiilor unităților de învățământ preșcolar, primar și gimnazial din comună. Este important să menționăm faptul că implementarea proiectului propus ajută la atingerea priorităților 4.1 și 4.2 din SDL - Asigurarea accesului tuturor cetățenilor la servicii de educație, Susținerea performanței școlare și a specializării inteligente.
8.	Descrierea procesului de implementare	Proiectul privind implementarea investiției de bază și a celor 3 aspecte principale (activități de remediere, activități de tip FSE+, activitate de tip cooperare internațională) va demara cu achiziționarea cheltuielilor prevăzute în buget și

		demararea activitatilor suprinse. Ulterior semnării contractului de executie a lucrarilor si a contractului de finantare, se vor demara actiunile ce alcatuiesc cele 7 obiective. In ceea ce priveste latura extracurriculara si activitatile de tip FSE, se vor desfasura activitatile de remediere saptamanal, cursurile si atelierele cu regularitate, iar participarea la conferinta internationala va avea loc o data pe an, cu un numar limitat de invatatori/profesori. Implementarea efectiva a proiectului se va realiza dupa semnarea contractului de finantare. Planul de monitorizare a proiectului va fi transmis de solicitant în etapa de contractare, înaintea semnării contractului de finanțare. În procesul de monitorizare a proiectelor se elaborează rapoartele de progres. Rapoartele de progres sunt trimestriale și finale. Rapoartele de progres (însoțite de documentele justificative) reprezintă instrumente de verificare a procesului de monitorizare a proiectelor de către AM PRSM, în scopul urmăririi progresului proiectelor și stadiului îndeplinirii indicatorilor de realizare și rezultat, al respectării planului de monitorizare a proiectului și al realizării indicatorilor de etapă din plan.
9.	Alte informații	Utilizarea investitiei: Prin prezentul proiect se va crea un nucleu educational al comunei Ulmeni prin activitatile complementare investitiei de baza - Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială "Grigore Moisil" și Desființare Corp Anexă C2. Se urmareste imbunatatirea serviciilor educationale, cresterea calitatii actului educational si consolidarea cunostintelor elevilor. Se va concentra atentia pe integrarea elevilor din grupurile marginalizate pe baza etniei, dizabilitatii si CES, statutului socio-economic.

NUME SI PRENUME REPREZENTANT LEGAL

DATA 25.06.2026

SEMNĂTURA

DRAGHOL MARCIS NICOLAE



Buget activitati extracurriculare, FSE+, transfrontaliere									
Nr.crt.	Anul	Denumire categorie	Cantitate	U.M	Pret unitar Lei	Pret total Lei	TVA	Valoare totala eligibila (inclusiv TVA)	Valoare totala neeligibila (inclusiv TVA)
1. CHELTUIELI PRIVIND ACTIVITATI DE REMEDIERE									
1	Anul I	Cheltuieli pentru bunuri	1	buc	9.690,00	9.690,00	2.034,90	11.724,90	0,00
2	Anul II	Cheltuieli pentru bunuri	1	buc	9.690,00	9.690,00	2.034,90	11.724,90	0,00
3	Anul III	Cheltuieli pentru bunuri	1	buc	9.690,00	9.690,00	2.034,90	11.724,90	0,00
		TOTAL 1			29.070,00	29.070,00	6.104,70	35.174,70	0,00
2. CHELTUIELI PRIVIND ACTIVITATI FSE+									
A. Cheltuieli aferente programelor de formare a personalului didactic									
1	Anul I	Curs - Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare CES	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
2		Educatia formala si nonformala in combaterea si prevenirea abandonului scolar	3	buc	800,00	2.400,00	504,00	2.904,00	0,00
3		Managementul situatiilor de bullying in invatamantul preuniversitar	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
4	Anul II	Curs - Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare CES	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
5		Educatia formala si nonformala in combaterea si prevenirea abandonului scolar	3	buc	800,00	2.400,00	504,00	2.904,00	0,00
6		Managementul situatiilor de bullying in invatamantul preuniversitar	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
7	Anul III	Curs - Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare CES	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
8		Educatia formala si nonformala in combaterea si prevenirea abandonului scolar	3	buc	800,00	2.400,00	504,00	2.904,00	0,00
9		Managementul situatiilor de bullying in invatamantul preuniversitar	3	buc	1.000,00	3.000,00	630,00	3.630,00	0,00
		TOTAL A			8.400,00	25.200,00	5.292,00	30.492,00	0,00
B. Ateliere de lucru cu profesori, elevi in scopul de a schimba atitudinea sociala									
10	Anul I	Ateliere de incluziune, desegregare sociala	1	buc	195.000,00	195.000,00	40.950,00	235.950,00	0,00
11	Anul II	Ateliere de incluziune, desegregare sociala	1	buc	195.000,00	195.000,00	40.950,00	235.950,00	0,00
12	Anul III	Ateliere de incluziune, desegregare sociala	1	buc	195.000,00	195.000,00	40.950,00	235.950,00	0,00
		TOTAL B			585.000,00	585.000,00	122.850,00	707.850,00	0,00
		TOTAL CAPITOLUL 2 (A+B)			593.400,00	610.200,00	128.142,00	738.342,00	0,00
3. CHELTUIELI CU ACTIVITATI DE COOPERARE INTERNATIONALA									
1	Anul I	Participare conferinta internationala	1	buc	25.800,00	25.800,00	5.418,00	31.218,00	0,00
2	Anul II	Participare conferinta internationala	1	buc	25.800,00	25.800,00	5.418,00	31.218,00	0,00
3	Anul III	Participare conferinta internationala	1	buc	25.800,00	25.800,00	5.418,00	31.218,00	0,00
		TOTAL CAPITOL 3			77.400,00	77.400,00	16.254,00	93.654,00	0,00
		TOTAL CAPITOLELE = 1+2+3				716.670,00	150.500,70	867.170,70	0,00

DEVIZUL GENERAL

Anexa nr. 7/10 907-2016

privind cheltuielile necesare realizării obiectivului de investiție: „Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială “Grigore Moisil”, și Desființare Corp Anexă C5 (C2)”

Faza de proiectare: PT

		in LEI/EURO la cursul BNR (referitor la data 2024) 1 EURO = 4.8702 Lei					TVA = 1.21									
		Valoare finanțată prin program					Valoare finanțată de UAT ULMEIEN, Județul Calarasi - valoare nereligioasă					Valoare totală investiție (PROGRAM + UAT ULMEIEN, Județul Calarasi)				
nr. crt.	Denumirea capitolelor și a subcapitolelor de cheltuieli	valoare (Bră TVA)		TVA	valoare (Inclusiv TVA)		valoare (Bră TVA)		TVA	valoare (Inclusiv TVA)		valoare (Bră TVA)		TVA	valoare (Inclusiv TVA)	
		lei	euro	lei	lei	euro	lei	euro	lei	euro	lei	euro	lei	euro	lei	euro
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CAPITOLUL 1. Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului																
1.1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Amenajarea terenului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea la starea inițială	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	Cheltuieli și plăceri/protecția utilitatilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total capitolul 1		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 2. Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare obiectivului																
2.1.1	Bransament apă, rețea incintă, canalizare menajeră incintă gaze	55.000,00	11.065,95	11.550,00	66.550,00	13.389,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	11.065,95	11.550,00	66.550,00	13.389,80
Total capitolul 2		55.000,00	11.065,95	11.550,00	66.550,00	13.389,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	11.065,95	11.550,00	66.550,00	13.389,80
CAPITOLUL 3. Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică																
3.1	Studii de teren	7.000,00	1.408,39	1.470,00	8.470,00	1.704,16	0,00	0,00	1.609,59	1.680,00	1.947,61	15.000,00	3.071,79	3.150,00	18.150,00	3.651,76
	3.1.1 Studii de teren (studii topografice, studii geol.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.609,59	1.680,00	1.947,61	15.000,00	3.071,79	3.150,00	18.150,00	3.651,76
	3.1.2 Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.1.3 Alte studii speciale (munizare la schimbare climatică)	7.000,00	1.408,39	1.470,00	8.470,00	1.704,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00	1.408,39	1.470,00	8.470,00	1.704,16
3.2	Taxe pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3	Expertiza tehnică	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.500,00	1.508,39	1.575,00	1.675,00	1.825,88	7.500,00	1.508,39	1.575,00	1.825,88	
3.4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.5	Proiectare și inginerie	170.000,00	34.203,85	35.700,00	206.700,00	41.386,66	95.000,00	19.113,32	19.950,00	114.950,00	23.127,84	265.000,00	53.317,77	55.650,00	320.650,00	64.514,51
3.5.1	Tema de proiectare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.5.2	Studiu de fezabilitate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.5.3	S.F. și deviz general	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	95.000,00	19.113,32	19.950,00	114.950,00	23.127,84	95.000,00	19.113,32	19.950,00	114.950,00	23.127,84
3.5.4	Documentația tehnică necesară în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor	42.500,00	8.590,96	8.925,00	51.425,00	10.346,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.500,00	8.590,96	8.925,00	51.425,00	10.346,67
3.5.5	Verificare tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	20.000,00	4.023,98	4.200,00	24.200,00	4.869,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	4.023,98	4.200,00	24.200,00	4.869,02
3.5.6	Proiect tehnic și detalii de execuție	107.500,00	21.628,91	22.575,00	130.075,00	26.170,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	107.500,00	21.628,91	22.575,00	130.075,00	26.170,98
3.6	Organizarea procedurilor de achiziție	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	35.000,00	7.041,37	7.350,00	42.350,00	8.526,78	35.000,00	7.041,37	7.350,00	42.350,00	8.526,78
3.7	Consultanță	265.000,00	53.317,77	55.650,00	320.650,00	64.514,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	265.000,00	53.317,77	55.650,00	320.650,00	64.514,51
3.7.1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiție	265.000,00	53.317,77	55.650,00	320.650,00	64.514,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	265.000,00	53.317,77	55.650,00	320.650,00	64.514,51
3.7.2	Audit financiar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8	Asistență tehnică	22.948,44	4.617,21	4.819,17	27.767,61	5.586,82	22.051,56	4.427,75	6.710,83	38.782,39	7.892,98	55.000,00	11.065,95	11.550,00	66.550,00	13.389,80
3.8.1	Asistență tehnică din partea proiectanților	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	2.414,39	2.520,00	14.520,00	2.921,41	12.000,00	2.414,39	2.520,00	14.520,00	2.921,41
3.8.1.1	În perioada de execuție a lucrărilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	603,60	630,00	3.630,00	730,35	3.000,00	603,60	630,00	3.630,00	730,35
3.8.1.2	În perioada de proiectare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00	1.810,79	1.890,00	10.890,00	2.191,06	9.000,00	1.810,79	1.890,00	10.890,00	2.191,06
3.8.2	Asistență tehnică prin diriginte de șantier	22.948,44	4.617,21	4.819,17	27.767,61	5.586,82	2.051,56	412,77	430,83	2.482,39	499,46	25.000,00	5.029,96	5.250,00	30.250,00	6.086,27
3.8.3	Coordonator în materie de securitate și sănătate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	3.621,58	3.780,00	21.780,00	4.382,12	18.000,00	3.621,58	3.780,00	21.780,00	4.382,12
Total capitolul 3		472.948,44	95.156,82	98.319,17	572.267,61	116.139,75	177.651,56	35.722,22	37.285,83	214.837,39	41.226,10	650.500,00	130.889,25	136.606,00	787.105,00	156.364,86
CAPITOLUL 4. Cheltuieli pentru investiția de bază																
Construcții și instalații																
4.1.1	Obiectul_1_Destăfer / Demolari	375.925,66	75.635,92	78.944,39	454.870,05	91.519,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	375.925,66	75.635,92	78.944,39	454.870,05	91.519,47
4.1.1	Obiectul_1_Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport	10.445.627,79	2.101.651,40	2.193.581,84	12.639.209,63	2.542.998,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.445.627,79	2.101.651,40	2.193.581,84	12.639.209,63	2.542.998,19
4.1.2	Obiectul_2_Sala de Curs în Aer Liber	92.029,32	18.516,22	19.328,16	111.355,47	22.404,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.029,32	18.516,22	19.328,16	111.355,47	22.404,63
4.1.3	Obiectul_3_Împrejmuit, Amenajare Exterioară și Alei în Incintă	1.139.639,12	229.294,42	239.324,21	1.378.963,33	277.446,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.139.639,12	229.294,42	239.324,21	1.378.963,33	277.446,25
4.1.4	Obiectul_4_Platforma Guri	18.092,30	3.640,16	3.799,36	21.891,68	4.404,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.092,30	3.640,16	3.799,36	21.891,68	4.404,59
4.1.5	Obiectul_5_Demolare Corp C2	163.170,04	32.829,67	34.265,71	197.435,75	39.723,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	163.170,04	32.829,67	34.265,71	197.435,75	39.723,90
Total cap. 4.1		12.234.484,23	2.461.567,79	2.569.241,69	14.803.725,91	2.978.497,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.234.484,23	2.461.567,79	2.569.241,69	14.803.725,91	2.978.497,02
Montaje utilități tehnologice																
4.2	4.2.1 - Montaj utilități și echipamente	47.976,95	9.652,92	10.075,16	58.052,11	11.680,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	47.976,95	9.652,92	10.075,16	58.052,11	11.680,03
Total cap. 4.2		47.976,95	9.652,92	10.075,16	58.052,11	11.680,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	47.976,95	9.652,92	10.075,16	58.052,11	11.680,03

Utilaje, echipamente tehnologice si functionale cu montaj																	
4.3	4.3.1.	Utilaje si echipamente cu montaj-instalabil termice, sanitare, electrice	486,904.00	97,964.67	102,249.84	589,153.84	118,537.25	29,800.00	5,995.73	6,258.00	36,058.00	7,254.84	516,704.00	103,860.40	108,507.84	625,211.84	125,792.09
Total cap. 4.3			486,904.00	97,964.67	102,249.84	589,153.84	118,537.25	29,800.00	5,995.73	6,258.00	36,058.00	7,254.84	516,704.00	103,860.40	108,507.84	625,211.84	125,792.09
Utilaje fara montaj si echipamente de transport																	
4.4	4.4.1		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total cap. 4.4			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Dotari																	
4.5	4.5.1.	Dotari-echipament tehnice minim necesar	328,806.90	66,155.67	69,049.45	397,856.35	80,048.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	328,806.90	66,155.67	69,049.45	397,856.35	80,048.36
Total cap. 4.5			328,806.90	66,155.67	69,049.45	397,856.35	80,048.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	328,806.90	66,155.67	69,049.45	397,856.35	80,048.36
4.6		Active necorporate	26,379.00	5,307.43	5,539.59	31,918.59	6,421.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,379.00	5,307.43	5,539.59	31,918.59	6,421.99
Total cap. 4.6			26,379.00	5,307.43	5,539.59	31,918.59	6,421.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,379.00	5,307.43	5,539.59	31,918.59	6,421.99
Total capitole 4			13,124,551.97	2,540,648.48	2,756,158.73	16,880,706.80	3,195,184.66	29,800.00	6,995.73	6,258.00	36,058.00	7,254.84	13,154,351.07	2,546,644.21	2,762,413.73	16,916,764.80	3,202,433.59
CAPITOLUL 5. Alte cheltuieli																	
Organizare de santier			246,749.22	49,645.73	51,817.34	298,566.56	60,871.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	246,749.22	49,645.73	51,817.34	298,566.56	60,871.34
5.1	5.1.1.	Lucrari de constructii (1.5%)	185,061.92	37,234.30	38,863.00	223,924.92	45,053.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	185,061.92	37,234.30	38,863.00	223,924.92	45,053.50
	5.1.2	Cheltuieli conexe organizarii santierului (0.5%)	61,687.31	12,411.43	12,954.33	74,641.64	15,017.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,687.31	12,411.43	12,954.33	74,641.64	15,017.83
Comisioane, cote, taxe			13,148.65	2,645.50	0.00	13,148.65	2,645.50	125,225.23	25,195.21	8.88	125,225.23	25,195.21	138,373.88	27,840.71	8.88	138,373.88	27,840.71
5.2		Taxa L.S.C. (9.6%)	12,522.52	2,519.52	0.00	12,522.52	2,519.52	62,612.62	12,597.60	0.00	62,612.62	12,597.60	75,135.14	15,117.13	0.00	75,135.14	15,117.13
		"conform Legea 10/95 (0.5%)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,612.62	12,597.60	0.00	62,612.62	12,597.60	0.00	0.00	0.00	62,612.62	12,597.60
		"conform Legea 453/01 (0.1%)	12,522.52	2,519.52	0.00	12,522.52	2,519.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,522.52	2,519.52	0.00	12,522.52	2,519.52
5.2.2		Casa Sociala a Constructivului CSG (0.5%)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,612.62	12,597.60	0.00	62,612.62	12,597.60	0.00	0.00	0.00	62,612.62	12,597.60
5.2.3		Taxa de tinutru arhitect 0.05%	626.13	125.98	0.00	626.13	125.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	626.13	125.98	0.00	626.13	125.98
5.3		Cheltuieli diverse si neprevazute (10%)	668,967.55	134,595.70	140,483.19	809,450.74	162,860.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	668,967.55	134,595.70	140,483.19	809,450.74	162,860.80
5.4		Cheltuieli pentru informare si publicitate	2,577.09	518.51	541.19	3,118.27	627.39	8,362.92	1,682.61	1,756.21	10,119.13	2,036.96	10,840.00	2,201.12	2,297.40	13,237.40	2,663.35
Total capitole 5			931,442.51	187,405.44	192,841.71	1,124,284.22	226,205.03	133,588.16	26,877.82	1,756.21	135,344.36	27,231.17	1,085,030.66	214,283.26	194,597.92	1,259,628.58	253,436.15
CAPITOLUL 6 Cheltuieli pentru probe tehnologice si teste si predare la beneficiar																	
6.1		Pregătirea personalului de exploatare	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6.2		Probe tehnologice si teste	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total capitol 6			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPITOLUL 7 Cheltuieli aferente marjei de buget si pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de pret																	
7.1		Cheltuieli aferente marjei de buget 25 % (cap/subcap. 1.2, 1.3, 1.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8, 4, 5.1.1)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7.2		Cheltuieli pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de pret, (15 % din cap. 1.2, 4.5, 1.5.3, si 5)	1,401,134.60	281,907.09	294,238.27	1,695,372.87	341,107.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,401,134.60	281,907.09	294,238.27	1,695,372.87	341,107.58
Total capitol 7			1,401,134.60	281,907.09	294,238.27	1,695,372.87	341,107.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,401,134.60	281,907.09	294,238.27	1,695,372.87	341,107.58
TOTAL			15,395,876.62	3,216,183.78	3,364,104.87	19,339,161.50	3,891,026.82	340,939.71	69,596.78	45,300.04	386,238.75	77,711.11	16,326,016.33	3,284,780.68	3,399,404.91	19,725,421.26	3,969,737.93
Din care C+M			12,522,523.08	2,519,520.96	2,629,729.86	16,152,252.94	3,048,620.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,522,523.08	2,519,520.96	2,629,729.86	16,162,252.84	3,048,620.37

Proiectant,
S.C. Pro ArhDesign S.R.L.



PRIMARIA COMUNA ULMENI, JUDEȚUL CALARASI
Primar



Centralizator privind valorile proiectului **Reabilitare, Modernizare, Dotare și Extindere cu Sală de Sport Școala Gimnazială "Grigore Moisil" și Desființare Corp Anexă C2**

	Valoare (fara TVA)	Valoare (cu TVA)	Valoare EURO (cu TVA)
VALOARE TOTALA PROIECT - LUCRARI	16,326,016.33	19,725,421.25	3,968,737.93
VALOARE TOTALA PROIECT - LUCRARI + FSE	17,042,686.33	20,592,591.95	4,143,211.93
VALOARE ELIGIBILA PROIECT - LUCRARI	15,985,076.62	19,339,181.50	3,891,026.82
VALOARE ELIGIBILA PROIECT - LUCRARI + FSE	16,701,746.62	20,206,352.20	4,065,500.82
VALOARE CHELTUIELI NEELIGIBILE PROIECT	340,939.71	386,239.75	77,711.11
VALOARE CONTRIBUTIE PROPRIE de 2% din eligibil	334,034.93	404,127.04	81,310.02
VALOARE CONTRIBUTIE PROPRIE (cheltuieli neeligibile+contributie de 2%)	674,974.64	790,366.79	159,021.12