



LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"
Calea Martirilor nr. 64, TIMIȘOARA 300727
Tel: 0356/410068, Fax: 0356/410069
Web: www.liceulazur.ro; e-mail: liceulazur@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Anexa 2

REFERAT DE NECESITATE SI OPORTUNITATE

De ce anume este nevoie?

Cofinantare , reprezentand 2% din valoarea proiectului , din bugetul local.

Pentru ce este nevoie?

In vederea finantarii , fiecare unitate trebuie sa detina cei 2% din valoarea proiectului, fiind unitate partener in acest proiect.

Obiectivele acestui proiect sunt:

OS 1: Dezvoltarea si consolidarea a minim 30 de parteneriate/conventii intre cele 3 unitati scolare partenere si partenerii de practica (societati comerciale/ structuri asociative, potentiali angajatori ai viitorilor absolventi, in special cu entitati din sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI). Prin atingerea acestui obiectiv specific se are in vedere incheierea unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat, in special cu entitati din sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI, pentru facilitarea tranzitiei de la educatie la un loc de munca prin instituirea unui sistem de stagii de practica la un potential angajator, inclusiv prin incurajarea implicarii angajatorilor in programe de invatare la locul de munca (ex. prezentarea facilitatilor fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor etc). OS 1 se va considera atins atunci cand vor fi incheiate cele 30 de parteneriate si cand pe baza acestor parteneriate cei 183 de elevi sprijiniti vor derula activitatile de invatare la locul de munca.

OS 2: Dezvoltarea unor programe de invatare la locul de munca pentru un numar de 183 de elevi din invatamantul secundar (din invatamantul liceal, profesional si dual) in vederea participarii la programe de educatie la locul de munca si dobindirii de cunostinte si aptitudini practice in stransa corelare cu nevoile pietei muncii, cu accent pe sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI. Se are in vedere dezvoltarea unor programe de invatare practica sustenabila la nivelul celor 3 unitati de invatamant partenere in vederea dobandirii de catre elevi de cunostinte si aptitudini practice in corelare cu dinamica pietei muncii si nevoile angajatorilor din domeniile economice vizate. Pe termen scurt se are in vedere ca programele de invatare la locul de munca sa aibe o rata de succes de 76.50% - astfel din cei 183 de elevi care vor beneficia de sprijin urmeaza sa obtina certificarea 140 de elevi. OS 2 se va considera atins in momentul in care 183 de elevi vor beneficia de programele de invatare la locul de munca iar 140 dintre acestia vor obtine certificarea. 3.

OS 3: Dezvoltarea si implementarea unui sistem de sprijin a procesului de invatare la locul de munca prin dezvoltarea a 10 firme de exercitiu la nivelul celor 3 unitati scolare partenere si prin organizarea a 3 targuri pentru aceste 10 firme de exercitiu si organizarea a 3 concursuri de meseri. Rolul acestui tip de interventie este acela de a sprijini procesul de invatare la locul de munca si de a facilita participarea celor 183 de elevi sprijiniti la activitati simulate printr-un sistem inovativ de

formare profesionala initiala care simuleaza procese economice reale. Se are in vedere stimularea participarii elevilor la un proces competitiv de invatare care sa stimuleze creativitatea si dobandirea de abilitati si competente practice. OS 3 se considera atins atunci cand cele 10 firme de exercitiu sunt operationalizate si sunt organizate dele 3 concursuri de meserii si cele 3 targuri pentru firmele de exercitiu. 4.

OS 4: Furnizarea unui program de servicii de informare si consiliere profesionala pentru ocuparea fortei de munca pentru un numar de 183 de elevi din invatamantul secundar (din invatamantul liceal, profesional si dual) in vederea facilitarii ulterioare a insertiei acestora pe piasa muncii. Se are in vedere furnizarea unui set complet de servicii de informare si consiliere profesionala acreditat in conformitate cu prevederile Hotararii de Guvern 277/2002 cu modificarile si completarile ulterioare. Optarea pentru acest tip de servicii de informare si consiliere profesionala este rezultatul analizei de nevoi si are in vedere facilitarea integrarii pe piata muncii a elevilor sprijiniti, dupa absolvire. Se are in vedere pregatirea elevilor sprijiniti pentru sprijinirea tranzitiei de la scoala la piata muncii. Totodata se are in vedere dezvoltarea unor rute profesionale sau de continuare a studiilor in functie de aptitudinile si dorintele elevilor. OS 4 se considera indeplinit atunci cand vor fi atinse urmatoarele rezultate: 183 de elevi beneficiaza de servicii de informare si consiliere pe piata muncii; 39 elevi sprijiniti isi gasesc un loc de munca la incetarea calitatii de participant (21.31% din totalul elevilor sprijiniti prin proiect); 19 elevi sprijiniti care urmeaza studii/cursuri de formare la incetarea calitatii de participant (10,38% din totalul elevilor sprijiniti).

Când avem nevoie?

Trim II, III, IV – 2022 respectiv Trim I, II, III, IV – 2023.

Cât costă produsul, serviciul, sau lucrarea necesară?

Avand in vedere ca unitatea nu detine venituri proprii suficiente, contributia proprie de 2% si anume **4820,17 lei**, va fi solicitata din bugetul local.

4820,17 lei reprezentând 2% cofinantare din **241 008,73 lei**.

Bugetul va fi impartit conform *Anexei 4*, atasata prezentului referat.

Sursa de finantare?

- Sursa de finantare: Buget Local

Care sunt activitatile desfasurate in acest proiect, achizitiile si efectele previzionate a se obtine?

Principalele categorii de activitati desfasurate si cheltuielile aferente in acest proiect sunt:

- M 0 Managementul general al proiectului - Necesari pentru implementarea activitatilor proiectului.
- M.0.2 Asigurarea managementului de proiect
- cheltuieli indirecte conform art. 68

A.4 Implementarea programului de invatare la locul de munca pentru elevii din cadrul Liceul Tehnologic

A.4.1 Stagiul de pregătire practică - învățământ profesional - domeniul chimie industrială / calificarea operator fabricarea și prelucrarea polimerilor / **clasa a X-a**

- cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile: set materiale consumabile și de protecție, Filament PLA și Filament ABS.
- cheltuieli cu subvenții/burse/premii: burse
- cheltuieli salariale
- cheltuieli de tip FEDR (Achiziții echipamente IT): : Imprimantă 3D

A.4.2 Stagiul de pregătire practică - învățământ profesional - domeniul chimie industrială / calificarea operator fabricarea și prelucrarea polimerilor / **clasa a XI-a**.

- cheltuieli cu subvenții/burse/premii: burse
- cheltuieli salariale

A.4.3 Stagiul de pregătire practică - învățământ liceal - domeniul Resurse naturale și protecția mediului / calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului / **clasa a XI-a**.

- cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile: set materiale consumabile și de protecție, Aparat de măsurare calitatea aerului
- cheltuieli cu subvenții/burse/premii: burse
- cheltuieli salariale
- cheltuieli de tip FEDR (Achiziții echipamente IT): Refractometru

A.4.4 Stagiul de pregătire practică - învățământ liceal - domeniul Resurse naturale și protecția mediului / calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului / **clasa a XII-a**.

- cheltuieli cu subvenții/burse/premii: burse
- cheltuieli salariale

A.1 Identificarea, selectarea și implicarea grupului țintă în activitățile proiectului

A.1.1 Identificarea, selectarea și implicarea membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.

- cheltuieli salariale
- cheltuieli de tip FEDR (Achiziții echipamente IT): Laptop

A.2 Dezvoltarea și implementarea unui sistem complex de parteneriate între ISJ Timiș/cele 3 unități școlare incluse în parteneriat și angajatorii relevanți pentru programele de educație incluse în proiect.

A.2.1 Dezvoltarea și implementarea unui sistem complex de parteneriate între ISJ Timiș/cele 3 unități școlare incluse în parteneriat și angajatorii relevanți pentru programele de educație incluse în proiect.

- cheltuieli salariale

Achiziții efectuate: set materiale consumabile și de protecție, Filament PLA și Filament ABS, Imprimantă 3D, Aparat de măsurare calitatea aerului, Refractometru, Laptop.

Efectele previzionate sunt 30 de parteneriate/convenții realizate/consolidate între cele 3 unități școlare partenere și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali

angajatori ai viitorilor absolventi, in special cu entitati din sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI R.02 183 de elevi din invatamantul secundar (din invatamantul liceal, profesional si dual) sprijiniti pentru a participa la programe de invatare la locul de munca R.03 140 de elevi din invatamantul secundar (din invatamantul liceal, profesional si dual) certificati la incetarea calitatii de participant ca urmare a sprijinului primit in cadrul proiectului. R.04 10 firme de exercitiu la nivelul celor 3 unitati scolare partenere R.05 3 targuri pentru cele 10 firme de exercitiu R.06 3 concursuri de meseri organizate R.07 183 de elevi din invatamantul secundar (din invatamantul liceal, profesional si dual) beneficiari de servicii de informare si consiliere profesionala R.08 39 de elevi care isi gasesc un loc de munca la incetarea calitatii de participant R.09 19 elevi care urmeaza studii/cursuri la incetarea calitatii de participant

Director,
Marin Mihaela



Contabil șef,
Daer Alina

