

HOTĂRÂRE NR. 63/27.03.2023

privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI"

Consiliul Local Năvodari, întrunit în ședința extraordinară din data de 27.03.2023 în conformitate cu prevederile art. 133 alin. (2)) lit. "a" și art. 134 alin. (2), alin. (4), alin. (5) , din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ;

Luând în dezbatere:

Referatul de aprobare al domnilor consilieri locali Dumitrescu Daniel, Dumitrascu Costel-Aurelian, Vasile Alin-Iulian și Nichita Rafael, proiectul de hotărâre inițiat de către aceștia, raportul compartimentului de specialitate, avizele comisiilor de specialitate;

În conformitate cu prevederile:

- art. 120, art. 121, art. 138 din Constituția României, republicată;
- art.44, alin (1) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale;

Luând în considerare dispozițiile OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

Având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

Luând în considerare prevederile Ordinului nr. 3674 din 14.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

În conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului ***Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;***

Ținând seama de prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 5 lit. „j”, art. 84 alin. (1) și alin. (3), art. 129 alin. (1), alin. (2), lit. (b), alin. 4, lit. (d) și alin. 7 lit. (a), art.139 alin (1), alin. (4), alin. (5) lit. a), art. 196 alin. (1), lit. (a), art. 197 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

ARTICOLUL 1 - Se aprobă proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI”, în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

ARTICOLUL 2 - Se aprobă participarea UAT Oras Navodari și contractarea finantarii în cadrul **Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație**, cu proiectul **“DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE SI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI”**.

ARTICOLUL 3 - Se aprobă valoarea totală a proiectului în cuantum de **7.916.430 lei la care se adauga TVA** (echivalentul a **1.609.390,31 EUR +TVA** - la cursul 1 euro= 4,9189, în conformitate cu prevederile ghidului de finantare).

ARTICOLUL 4 - Sumele reprezentând cheltuieli neeligibile / conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului **“DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE SI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI”**, pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din bugetul local.

ARTICOLUL 5 - Se împuternicește Primarul Orașului Năvodari să semneze toate actele necesare pentru obținerea finanțării și încheierea contractului de finanțare, să semneze contractul de finanțare și toate înscrisurile necesare pentru implementarea proiectului și decontarea cheltuielilor aferente.

ARTICOLUL 6 - Compartimentul Relația cu Consiliul Local va comunica prezenta hotărâre: Insistuei Prefectului - Județul Constanța, Primarului Orașului Năvodari, Viceprimarului Orașului Năvodari, Direcției Economice, Biroului Juridic, Direcției Achiziții Publice - Management Programe, Fonduri Europene, Administrativ, Compartimentului Comunicare - Relatii Publice.

Hotărârea a fost adoptată cu 16 voturi „PENTRU”, 0 voturi „ÎMPOTRIVĂ”, 0 „ABȚINERI”, la ședință fiind prezenți 16 consilieri din 19 consilieri în funcție.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Consilier, VASILE ALIN IULIAN

CONTRASEMNEAZA PENTRU LEGALITATE,
Secretar General, BARASCU MIHAELA AURELIA

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabili la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMANT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI”
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE	
Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelelerele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	ORAȘUL NAVODARI
Adresă	Strada: DOBROGEI, nr. 1,
Localitate	Năvodari
Județ	Constanța
Telefon fix/Fax	+40 241.760353
Mobil	0745.038.985
E-mail	secretariat@primaria-navodari.ro

Titlul proiectului	„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN ORAȘUL NAVODARI”	
Componenta	Componenta C15: Educație	
Măsura de investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare	
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4618382	
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)	

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	CHELARU FLORIN
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 756 160 343
Numărul de fax	+40 241760353
Email	secretariat@primaria-navodari.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	CONSTANTIN ADRIAN
Funcția	DIRECTOR EXECUTIV MANAGEMENT PROGRAME FONDURI EUROPENE
Numărul de telefon	0745.038.985
Numărul de fax	+40 241760353
Email	adi_cin@yahoo.com
Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA MUNICIPIULUI CONSTANTA
Sediul băncii	str. Smârdan, nr. 13, Municipiul Constanța, Jud. Constanța, cod postal 900178, România
Codul IBAN	RO50TREZ23121A480101XXXX

Sprânj în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu

PROIECTUL
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (judet, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Proiectul se va desfășura în regiunea Sud-Est, Orașul Năvodari, Județul Constanța, în școlile din localitate și structurile acestora.
Sediul social	Strada: DOBROGEI, nr. 1,
Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sârilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinețe, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte. Analiza de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022, luând în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși pentru analiza nevoilor. Prin urmare, nevoile identificate se află în strânsă legătură cu indicatorii de gestiune înregistrați în cadrul școlii: baza materială (clădiri, săli, alte spații), echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari. Informațiile relevante au fost extrase din documente de gestiune ale școlilor. Este necesară crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare. Precizăm faptul că toate dotările vor fi făcute în conformitate cu OM 6416/2022.	
1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „VESELEI”, NĂVODARI Grădinița cu Program Prelungit „Veseli” funcționează în clădirea de pe Strada Plopiilor, nr. 16 în forma actuală din anul școlar 2017 – 2018, având în prezent 13 grupe de preșcolari și 31 angajați din care 21 sunt cadre didactice. De-a lungul timpului populația preșcolară a crescut fiind necesară o nouă redimensionare la nivelul numărului de copii, dar și al personalului implicat în realizarea sarcinilor instructiv-educative din grădiniță. Grădinița cu Program Prelungit „Veseli” nu dispune de un laborator de informatică dotat cu echipamentele necesare, pentru a face față tendințelor din învățământul modern, în prezent, folosirea tehnologiei este o parte a vieții cotidiene, iar copiii trebuie să fie pregătiți să se descurce în această lume digitală. Învățarea devine mai atractivă pentru preșcolari folosind jocuri și aplicații interactive, resurse educaționale digitale. Echipamentele TIC existente în unitate, folosite zilnic de educatoare în procesul de predare-învățare-evaluare sunt uzate din punct de vedere moral. Mobilierul existent în sălile de grupă este degradat fizic și moral. Centrele de interes nu sunt dotate corespunzător cerințelor Noului curriculum pentru educație timpurie. În general, materialele de la aceste centre (cărți, jucării etc.) provin din donații din partea părinților și educatorilor. Aceste materiale se uzează rapid, având o durată de utilizare redusă fiind manipulate zilnic de un număr mare de copii. Necesarul de materiale solicitat este esențial pentru asigurarea unui mediu de învățare sigur, confortabil și stimulativ pentru copii. În dezvoltarea fizică a preșcolarilor, un rol crucial îl au activitățile din domeniul psihomotoric. Furnizarea unor materiale necesare pentru exerciții fizice, parcurșuri aplicative poate ajuta la îmbunătățirea stării de sănătate, a condiției fizice și a fortificării organismului, la dezvoltarea abilităților motorii și la încurajarea unui stil de viață activ și sănătos. Se impune amenajarea unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică pentru a oferi suport și îndrumare în probleme legate de sănătatea mentală a copiilor precum comportamentele problematice, dificultățile de adaptare, anxietatea provocată de desprinderea de părinți și pentru sprijinirea copiilor cu CES și a familiilor acestora. Începând cu 1 septembrie 2023 vom avea un consilier școlar cu 0,5 normă după cum reiese din lista posturilor vacante scoase la concurs de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța.	
2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PESTISORUL DE AUR” NĂVODARI În 1986 se dă în folosință actuala unitate de învățământ Grădinița cu Program Normal „PESTISORUL DE AUR” situată în strada Cabanei, nr.14, Năvodari, jud. Constanța, de atunci și până în prezent aceasta funcționând la portul clădirii Școlii Gimnaziale „Tudor Arghezi” având într-o suprafață de 600m². Resurse umane numărul posturilor didactice și al grupeilor: 13 educatoare (13 grupe de preșcolari - 271 copii), 8 titulari și 5 suplinitori, 2 norme îngrijitoare, 0,25 norma secretar și 0,25 norma contabil. Fiecare spațiu destinat activităților este racordat la rețeaua de internet a unității. Din păcate nu există spațiu pentru dotarea unității noastre cu laborator de informatică, dar ne dorim ca sălile de grupă să fie dotate la standarde de calitate adaptate prezentului pentru a asigura cele mai bune condiții de îngrijire și educare.	
3. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LUMEA FLORIILOR” NĂVODARI Grădinița cu Program Prelungit „LUMEA FLORIILOR” Năvodari se află amplasată pe strada Ghiocelor nr. 7 și a fost construită în anul 1985, și-a deschis porțile în septembrie 1986 cu 8 grupe de preșcolari ajungând să funcționeze în sistem tradițional doar cu program prelungit. În anul 2012 își schimbă denumirea din Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 în Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Florilor” La 01.05.2022 Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Florilor” a fost arondată Creșa nr. 20. Aceasta a fost înființată în 1986, aparținând inițial Serviciului de Administrare Creșe Constanța. În 2002 instituția a trecut în subordinea serviciului public al Direcției de Asistență Socială din cadrul Primăriei Orașului Năvodari. Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Florilor” funcționează cu 9 grupe și un număr de 225 preșcolari, iar Creșa nr.20 funcționează cu 4 grupe și un număr de 80 ante preșcolari. Pentru a asigura un proces de educație la standarde de calitate grădinița necesită o dotare cu	



echipamente adecvate activităților instructiv-educative: mobilier, materiale didactice, tehnologii de informatică (imprimante, table interactive Smart, etc.). Dorim să satisfacem nevoia fiecărui preșcolar/ante preșcolar de a se simți competent prin încurajarea inițiativei individuale a inovației didactice oferirea de oportunități concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia.

4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” NĂVODARI

Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari se poate mândri cu o bogată tradiție și cu o îndelungată istorie de peste nouă decenii. De-a lungul anilor, cadre didactice cu multă experiență au îndrumat pașii multor generații de elevi. Înființată în anul 1924 ca școală lipovenească, o perioadă îndelungată, școala noastră a fost singura instituție de învățământ din localitate, funcționând în diverse locații. Actuala clădire, formată din două corpuri, a fost realizată în două etape: în 1959 - corpul A în care a funcționat liceul teoretic în perioada 1959-1978, iar în 1968, corpul B, destinat cursurilor gimnaziale. Dinamica populației și orientarea către industria chimică a politicii perioadei respective a condus la înființarea liceului industrial cu profil chimic, începând cu anul școlar 1969-1970 și, implicit, la necesitatea unui nou spațiu, spațiile existente rămânând școlii generale, cunoscută mai târziu ca Școala nr.1, consecință a înființării altor două școli. La 1 septembrie 2009, la propunerea Consiliului Profesorilor, a primit denumirea oficială de Școala cu clasele I-VIII „George Enescu”, continuând să ofere educație de calitate noilor generații ale orașului Năvodari. Necesitatea și oportunitatea investiției

a) Deficiențe ale situației actuale

În prezent, unitatea noastră de învățământ are un efectiv de 1273 elevi, în 49 clase și grupe, și un număr de 73 cadre didactice. Investițiile realizate în ultimii ani sunt insuficiente pentru asigurarea unui climat de învățare optim.

b) Efectul pozitiv previzionat

Prin prezentul proiect se urmărește asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

c) Efectul negativ în cazul nerealizării obiectivului de investiții – desfășurarea activităților didactice fără echipamente performante și mobilier adecvat poate conduce la demotivarea elevilor, activitățile propuse de cadrele didactice nu vor mai avea același impact, vor fi mai puțin eficiente, iar elevii nu vor mai fi atrași de tot ce li se propune în mediu școlar ca și mediu de învățare și dezvoltare a abilităților lor.

În ultimii 5 ani, unitatea noastră de învățământ a achiziționat prin diferite surse de finanțare următoarele echipamente TIC:

Nr.crt

Nr.crt	Denumire echipament TIC	BUC	Sursa de finanțare
1	Table inteligente	4	M.E.
2	Tablete	35	M.E. și buget local
3	Calculatoare	5	M.E. și buget local
4	Laptop-uri	40	M.E. și buget local
5	LCD	15	M.E. și buget local
6	Multifuncționale	2	buget local
7	Router	10	M.E.
8	Sistem supraveghere video cu 8, respectiv camere 16 camere	3 sisteme (32 camere)	M.E. și buget local

5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIU” NĂVODARI

Din anul 1978, odată cu deschiderea Combinatului Petrochimic Midia, dezvoltarea demografică a orașului Năvodari s-a schimbat. Creșterea numărului copiilor de vârstă școlară a impus construirea unei noi școli în Năvodari. Aceasta școală este Școala Generală Nr. 2 Năvodari, de pe strada Plopiilor, nr. 14. Piatra de temelie a fost pusă în primăvara anului 1981. Construcția s-a înălțat repede și în octombrie 1982, școala cu clasele I-VIII a fost dată în folosință. Clădirea este impunătoare cuprinzând trei etaje, cu 23 săli de clasă, 3 laboratoare, o sală de sport, cancelarie, bibliotecă, cabinețe și alte dependințe. În anul 2002, la propunerea doamnei profesor Bileca Alina- Carmen, fost director al școlii, s-au făcut demersurile necesare pentru identificarea școlii cu numele „Grigore Moisil”, iar pe 1 februarie 2003 școala și-a sărbătorit botezul. Cultura organizațională a școlii este caracterizată de preocupare permanentă a personalului pentru actualizarea și îmbunătățirea bazei materiale care are drept consecință directă creșterea calității actului educațional. O altă caracteristică a preocupării constante a școlii noastre este reciclarea selectivă și crearea de produse utile prin folosirea produselor reciclabile. Unitatea de învățământ a beneficiat de investiții pe dotări în ultimii 5 ani după cum urmează: 23 Sali de clasa dotate cu mobilier, parțial 1 laborator informatică. Valoarea aferentă și anul investiției: mobilier (MODULE, SCAUNE, CATEDRA), – MODULE, SCAUNE SI CATEDRA- în anul 2020- suma de 227576 si în 2022 suma de 16029 lei 26 LAPTOPURI în anul 2021 – suma de 58200.

6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR ARGHEZI NĂVODARI

Școala Gimnazială Tudor Arghezi, Năvodari, școala cu personalitate juridică funcționează într-un corp de clădire, cu trei etaje, cu clădire din 1984, improprie unei școli, de fapt, inițial un cămin pentru nefamilisti. Școala dispune de 10 săli de clasă la etajul I, 8 săli de clasă la etajul al II lea și la etajul al III lea laboratoare fizică chimie, biologie, consiliere, muzică, cab. Învățători, AEL, tehnologie, matematica, istorie, lb. romano, religie cor. Laboratoarele nu beneficiază de dotare. Se învață în două schimburi. Menționez că săliile de clasă sunt mici, laboratoarele existente nu sunt dotate corespunzător și nu pot fi folosite, din păcate. Unitatea noastră școlară dispune de un cabinet de informatică dotat cu 16 calculatoare, prea puține pentru populația noastră școlară, 630 elevi.

7. LICEUL TEHNOLOGIC "LAZAR EDELEANU" NĂVODARI

Construcția și dezvoltarea școlii noastre a început din anul 1961-1962, ele fiind justificate de necesitatea formării cadrelor calificate pentru unitățile de industrie chimică ale orașului Năvodari. Combinatul de Îngrășăminte Chimice-Fertilchim: Combinatul Petrochimic Midia Năvodari-S.C. Petromidia S.A. în primii ani, din cauza lipsei unei clădiri proprii școala a funcționat în interiorul Combinatului de Îngrășăminte Chimice pregătind în fiecare an aproximativ 260 de elevi în Școala Profesională și 30 de elevi în Școala de Maștri în specializările: chimie industrială, mecanică și electrotehnică. Din anul școlar 1967-1968, Școala Profesională, formă de învățământ pe care școala noastră a avut-o în primii 12 ani de funcționare a beneficiat de o clădire proprie cu 8 săli de clasă, 2 laboratoare, 3 ateliere, 2 cabinețe, o bibliotecă, o cantină și un internat. Începând cu anul școlar 1972-1973 și-a început funcționarea, alături de Școala Profesională, Liceul Industrial de Chimie. După înființarea liceului numărul elevilor a crescut simțitor astfel că în anul școlar 1973-1974 ajungea la 900 de elevi. Toți în acest an școlar a fost introdusă o nouă formă de organizare – învățământul liceal în trepte – o măsură introdusă de conducerea comunistă pentru modernizarea învățământului. Anul școlar 1978-1979 a reprezentat începutul unei noi etape de dezvoltare a evoluției școlii; în acest an s-a dat în folosință actuale clădire a școlii și de atunci datorită creșterii necesității de forță de muncă calificată ca urmare a construirii Combinatului Petrochimic Midia Năvodari, numărul claselor și al elevilor a crescut considerabil. În februarie 2003 școala s-a redimensionat activitatea școlii care în 1980 avea sarcina de a instrui 1860 de elevi, număr care a continuat să crească și în anii următori. Utilizarea acestui complex școlar a ridicat personalului său multiple probleme legate de dotare, organizarea bazei materiale, perfecționarea actului didactic și asigurarea unei instruirii adecvate. În anii următori 17 din cele 32 de săli de clasă au fost transformate în cabinețe pe specialități: istorie, geografie, limba română, franceză etc, asigurându-se prin aceasta desfășurarea învățământului liceal într-o nouă concepție, mai modernă, bazată pe laboratoare, cabinețe și ateliere. Dotarea acestor cabinețe și laboratoare s-a realizat prin sumele acordate de la buget, prin autoutodotări și prin sprijinul material acordat de întreprinderile care aveau școala: Combinatul de Îngrășăminte Chimice și Combinatul Petrochimic Midia Năvodari. Din anul școlar 1990-1991 școala noastră denumită Grupul Școlar de Chimie Năvodari. În 1995 a fost înființată prima clasă de informatică la inițiativa Primăriei și PetroMidiiei care au sprijinit permanent buna funcționare a liceului. Din 1996 școala noastră și-a schimbat titlul de devenind Grupul Școlar Industrial "Lazăr Eddeleanu", Începând cu anul 2012 Grupul Școlar "Lazăr Eddeleanu" devine Liceul Tehnologic „Lazăr Eddeleanu” și desfășoară activitatea având un număr de 41 clase și un efectiv de 1032 elevi. De-a lungul anilor liceul nostru și-a creat o personalitate distinctă în spațiul școlar conștientizând prin rezultatele obținute de elevi la olimpiadele școlare județene și naționale, prin concursurile interdisciplinare, concursurile pe meserii și nu în ultimul rând prin admiterea absolvenților în facultăți de prestigiu din învățământul universitar românesc. Dotări existente:

	DA/NU	Câte spații au fost dotate:
Sala de clasă	DA	18
Laborator informatică	NU	0
Laborator științe (fizică, chimie, biologie)	NU	2
Atelier de practică	DA	1 parțial



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Cabinet psihopedagogic

NU

0

În urma centralizării nevoilor din școlile orașului Năvodari am cuantificat un necesar de 5 laboratoare de informatică din care 3 laboratoare de informatică (UIP), 1 laborator de informatică (UIP din rețeaua IPT) și unul pentru învățământ preșcolar. Sunt necesare echipamente digitale pentru 133 săli de clasă/grupă (table interactive, laptop/sistem all-in-one, sisteme de sunet, camere videoconferință, multifuncționale, scanner documente portabile, precum și alte dispozitive și echipamente tehnologice și software). 158 săli de clasă/grupă din unitățile noastre necesită dotări cu mobilier și materiale didactice pentru buna desfășurare a activității educațional. Sunt necesare investiții pentru dotarea cu mobilier și echipamente digitale a 4 laboratoare de științe din care 1 laborator de Chimie și 3 de Științe. Școlile noastre au analizat cu atenție nevoile s-au consultat în consiliile profesoriale și au identificat necesitatea dotării cu mobilier și echipamente digitale pentru 12 cabinete pe discipline/ cabinete de asistență psihopedagogică/săli de sport, din care: 6 cabinete de asistență psihopedagogică și 6 săli de sport

Denumire instituție	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)
1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE ENESCU' NĂVODARI - NĂVODARI	1	0	0	25	29	1	1	2	0	0
2. GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT „VESELEI„ NĂVODARI	0	0	1	13	13	0	0	2	0	0
3. LICEUL TEHNOLOGIC „LAZAR EDELEANU” NĂVODARI	0	1	0	20	20	1	1	2	1	1
4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR ARGHEZI NĂVODARI	1	0	0	27	27	1	1	2	0	0
5. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LUMEA FLORIILOR” NĂVODARI	0	0	0	12	12	0	0	2	0	0
6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISI” NĂVODARI	1	0	0	23	44	1	1	2	0	0
7. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PESTISORUL DE AUR” NĂVODARI	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0
Total	3	1	1	133	158	4	4	12	1	1

Nevoile estimate pentru propunerea intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele nevoi cu grad ridicat de dificultate sau probleme cărora le corespunde un număr relativ mare de indicatori, astfel încât soluționarea acestora să acopere un număr semnificativ de beneficiari. În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității unității și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlilor de a utiliza metode pedagogice moderne.

Pentru toate unitățile școlare este nevoie cât mai urgent de măsuri pentru dotarea acestora cu mobilier adecvat vârstei copiilor, echipamente IT, programe și softuri educaționale, platforme de management școlar, cât și materiale didactice, atât de necesare desfășurării procesului educațional în condiții optime adecvate. Ne dorim ca preșcolari, elevii cît și profesorii noștri să aibă la dispoziție o infrastructură educațională la standarde europene.

Locul de implementare al proiectului: ROMÂNIA, REGIUNEA SUD-EST, JUDEȚUL CONSTANTA, ORASUL NAVODARI

1. ȘCOALA GIMNAZIALA 'GEORGE ENESCU' NAVODARI - NĂVODARI
2. GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT „VESELEI„ NĂVODARI
3. LICEUL TEHNOLOGIC "LAZAR EDELEANU" NĂVODARI
4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR ARGHEZI NĂVODARI
5. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "LUMEA FLORILOR" NĂVODARI
6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL" NĂVODARI
7. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "PESTISORUL DE AUR" NĂVODARI

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

Descrieți obiectivele proiectului

1. Creșterea competențelor digitale prin echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională
2. Asigurarea dotărilor necesare pentru învățământul profesional și tehnic prin echiparea atelierelelor de practică din unitățile de învățământ
3. Creșterea competențelor digitale prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
4. Creșterea calității actului educațional prin asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Investițiile propuse în proiect vor asigura crearea unui cadru optim pentru predare-învățare și dezvoltarea competențelor atât digitale cât și cognitive ale prescolarilor, elevilor din ciclul primar, gimnazial, liceal și profesional. Dotarea unităților noastre de învățământ cu echipamente digitale, mobilier ergonomic, modern, materiale didactice vor crea cadrul optim pentru activitățile de predare învățare, astfel încât cadrele didactice să ofere un proces educativ de calitate, conform cu normele europene.

Astfel investițiile constau în:

- 19 - Dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente - 3
- 113 - Dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT - 1
- 19 - Dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente - 1
- 19 - Dotare săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual - 133
- 111 - Dotare săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar cu mobilier și materiale didactice- 158
- 111 - Dotare laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar cu mobilier specific și materiale didactice specifice - 4
- 111 - Dotare laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale - 4
- 111 - Dotare cabinete de asistență psihopedagogică și săli de sport cu dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale - 12, 6 cabinete de asistență psihopedagogică și 6 săli de sport:
- 114 - Dotare ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală - 1

Investițiile vor fi realizate, pe baza standardelor de dotare minimă cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, care vor fi fundamentul caietelor de sarcini pentru lansarea procedurilor de achiziție publică, respectiv prevederile:

- Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimă pentru clasele V—VIII;
- Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimă pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimă pentru învățământul primar;
- Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinului MS nr. 1456/Z5.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Justificarea necesității implementării proiectului

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare. Proiectul propus de UAT Năvodari este în strânsă concordanță cu planurile de dezvoltare locală și regională și are ca obiectiv asigurarea condițiilor optime de învățat, astfel contribuind la creșterea accesului echitabil și incluziv pentru toți elevii la serviciile oferite de unitățile noastre școlare. Investițiile propuse vizează atât modernizarea cât și dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor, a sălilor de sport cât și îmbunătățirea considerabilă a bazei de dotare cu materiale didactice. Considerăm important acest proiect având un rol important în micșorarea discrepanțelor dintre elevi și posibilitățile acestora, permițând accesul elevilor la un sistem de învățământ modern instructiv-educativ de calitate și șanse egale pentru aceștia. Din perspectiva îndeplinirii recomandărilor specifice de țară, prin noile facilități oferite se vor moderniza și flexibiliza mediile de învățare, iar procesului educațional îi va crește calitatea, accesibilitatea și atractivitatea. În cazul nerealizării acestui proiect ar putea apărea efecte negative ca de exemplu: neîndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și laboratoare, lipsa infrastructurii și resurselor tehnologice necesare. Acestea pot conduce la creșterea numărului de elevi aflați în risc de abandon școlar și bineînțeles scăderea nivelului de învățământ și implicit a rezultatelor bune obținute la evaluările naționale.

În prezent instituțiile de învățământ din Orașul Năvodari scolarizează un număr total de 4787, ante-prescolari, prescolari, elevi în ciclul primar, gimnazial, liceu, învățământ profesional și a doua șansă care au nevoie de un mediu de învățare care să le asigure o bună dezvoltare. Școlile necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizației unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în aceeași măsură și comunitățile aglomerate din mediul urban.

Pentru toate unitățile școlare este nevoie cât mai urgent de măsuri pentru dotarea acestora cu mobilier adecvat vârstei copiilor, echipamente IT, programe și softuri educaționale, platforme de management școlar, cât și materiale didactice, atât de necesare desfășurării procesului educațional în condiții optime adecvate. Ne dorim ca elevii și profesorii noștri să aibă la dispoziție o infrastructură educațională la standarde europene. Prin liniile de finanțare aferente investițiilor 19, 111, 113 și 114 ne dorim să creștem calitatea actului educațional din Orașul Năvodari, prin dotarea unităților școlare cu mobilier, echipamente TIC și echipamente digitale și didactice corespunzătoare. Astfel vom contribui la atingerea țintelor stabilite prin PNRR:

- **Ținta 482/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.
- **Ținta 483/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.
- **Ținta 491/Investiția 11:** Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.
- **Ținta 492/Investiția 11:** Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -10 000 de laboratoare pentru științe/robotică/matematică etc. vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.
- **Ținta 496/Investiția 13:** Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (PFT) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare.
- **Ținta 497/Investiția 14:** Echiparea atelelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală, cu excepția celor cu profil agricol, în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete precum și cu echipamente digitale (simulatoare) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de practică funcționale.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată: NU

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt cei **4787 elevi** de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional care vor beneficia de dotări cu mobilier, echipamente digitale, materiale didactice și echipamente specifice ținând cont de principiile egalității de șanse și gen, dar și cei viitori, precum și cele aproximativ **286 cadre didactice** care vor avea la îndemână cele mai noi și moderne resurse atât de necesare în procesul educațional de calitate.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt părinții elevilor, implicit comunitatea locală, relația școală-familie-comunitate fiind unul dintre principalii factori pentru o dezvoltare durabilă a comunității.

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Niveluri de educație	Judete	Localități	Ani				
			2017	2018	2019	2020	2021
			UM: Număr persoane				
			Număr persoane	Număr persoane	Număr persoane	Număr persoane	Număr persoane
Total	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	4761	4821	4712	4728	4794
Copii înscriși în creșe	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	68	78	72	36	75
Copii înscriși în grădinițe	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	895	950	895	905	820
Elevi înscriși în învățământul primar	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	1694	1686	1631	1621	1649
Elevi înscriși în învățământul gimnazial	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	1275	1310	1293	1313	1364
Elevi înscriși în învățământul liceal	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	779	718	685	653	649
Elevi înscriși în învățământul profesional	Constanta	60507 ORAS NAVODARI	26	57	136	200	237

Date obținute de pe <http://statistici.inse.ro/>

Din dinamica efectivelor din ultimii 5 ani reiese faptul ca unitățile de învățământ mai sus menționate nu se afla în cazul de desființare/comasare, numărul elevilor menținându-se relativ constant.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: **între 1.06.2023 și 30.09.2024, în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului.**
 Precizăm ca la elaborarea planului de achiziții s-a ținut cont de termenele maxime pentru îndeplinirea obiectivelor specifice I 9, I11, I13, I14

Sustenabilitatea proiectului

Obiectivul de investiții are o componentă socială predominantă, prin urmare, acesta nu este generator de venituri. De aceea, sprijinul financiar este indispensabil pentru realizarea investiției.

Valoarea costurilor de operare va fi acoperită din surse de la bugetul local, compensate de externalități pozitive generate de investiție pe termen mediu și lung, respectiv: apariția unor economii de costuri care ar fi fost generate de reparațiile dotărilor existente,, care în absența investiției ar fi din ce în ce mai ridicate, pentru a asigura securitatea în exploatare; creșterea gradului de participare a elevilor la activitățile școlare și educative, cu impact asupra creșterii nivelului de educație, reducerii infracționalității juvenile, creșterii gradului de securitate socială; îmbunătățirea stării fizice și de sănătate a elevilor, în urma dotării sălii de sport cu materiale specifice, care vor face orele de educație fizică și sport mai atractive; reducerea absentismului școlar și creșterea nivelului de promovabilitate a examenelor, cu impact asupra creșterii nivelului de calificare pe piața locală a muncii, etc.;; creșterea abilităților digitale ale elevilor și preșcolarilor prin dotarea cu echipamente IT; stimularea cadrelor didactice de a elabora lecții moderne, interactive, atractive prin punerea la dispoziție de echipamente moderne, inovative și materiale didactice specifice.

În primul an, va fi asigurată garanție pentru echipamente/dotări de către furnizor, conform cerințelor menționate de către solicitant în caietele de sarcini ale achizițiilor ce vor fi realizate în acest sens.

UAT ORAȘ NĂVODARI va încheia contracte de custodie pentru echipamentele/ dotările achiziționate prin prezentul proiect cu beneficiarul real al investițiilor finanțate. Bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice și extrașcolare.

După finalizarea proiectului toate echipamentele vor fi păstrate în cadrul școlilor care au fost menționate în cadrul proiectului. Toate echipamentele achiziționate vor fi utilizate în aceeași scopuri (procesul educațional și didactic) și vor rămâne în patrimoniul Primăriei Năvodari. Reparațiile și întreținerea acestor echipamente va fi asigurată din bugetul local, pe toată perioada de funcționare a acestora. Menținerea acestor echipamente va fi susținută de către specialiștii angajați ai școlii sau ai primăriei, iar dacă defecțiunea este una majoră, se va încheia un contract de prestări servicii pentru reparațiile acestor echipamente, după ieșirea acestora din perioada de garanție. Proiectul prezintă sustenabilitate operațională prin asigurarea în fiecare an din bugetul local, a sumelor necesare asigurării mentenanței.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Atribuirea contractelor de achiziție vor respecta prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare nule a fost încad rată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detaliat ea su mel or încad rate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziție echipamente necesare dotării laboratoarelor de informatică din rețeaua IPT	88500	01.07.2023	15.09.2023	Achizitie directa	45 de zile	113
2	Achiziție echipamente necesare dotării laboratoarelor de informatică nivel primar, gimnazial și liceal	264900	01.07.2023	15.09.2023	Achizitie directa	6 luni	19
3	Achiziție echipamente necesare dotării laboratoarelor de informatică nivel prescolar	65300	01.07.2023	15.09.2023	Achizitie directa	6 luni	19
4	Achiziție echipamente TIC pentru sălile de clasă	2756600	01.07.2023	15.09.2023	Licitație deschisă	6 luni	111
5	Achiziție mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă	3081000	01.07.2023	15.09.2023	Licitație deschisă	6 luni	111
6	Achiziție mobilier și echipamente didactice specifice pentru dotarea laboratoarelor	469000	01.07.2023	15.09.2023	Licitație deschisă	6 luni	111
7	Achiziție echipamente digitale pentru dotarea laboratoarelor	1117800	01.07.2023	15.09.2023	Achizitie directa	6 luni	111
8	Achiziție mobilier și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale pentru dotarea cabinetelor școlare, cabinetelor psihopedagogice și a sălilor de sport	587400	01.07.2023	15.09.2023	Licitație deschisă	6 luni	111
9	Achiziție materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea ateliereilor de practică din rețeaua IPT	323980	01.07.2023	15.09.2023	Licitație deschisă	45 de zile	114

10	Achiziție echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică din rețeaua IPT	161950	01.07.2023	15.09.2023	Achiziție directă	45 de zile	114
11	Promovare și publicitate (neeligibila, cofinanțare 100%)	7000	01.07.2023	15.09.2023	Achiziție directă	Pe durata proiectului	Neeligibil, cofinanțare 100%
12	Buget cheltuieli consultanța depunere și implementare proiect (neeligibila, cofinanțare 100%)	80000	16.03.2023	16.03.2023	Achiziție directă	Pe durata proiectului	Neeligibil, cofinanțare 100%

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii întinelor PNRR.

Managementul proiectului Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Factorii de calitate care asigură durabilitatea proiectului și un impact pozitiv al acestuia sunt participarea și implicarea beneficiarilor în elaborarea și derularea proiectului, asigurarea suportului din partea reprezentanților autorităților locale și centrale, folosirea unor tehnologii corespunzătoare și adecvate necesităților fiecărei activități, adaptarea strategiei proiectului la aspectele socio-culturale specifice zonei țintă, aplicarea sistematică a principiilor și practicilor care asigură egalitatea de șanse, protecția mediului, dezvoltare instituțională și managerială, viabilitatea financiară și economică a formelor de sprijin pe care le introduce proiectul pentru grupul țintă

Se va realiza un plan detaliat de monitorizare și evaluare a proiectului, ținând cont de următoarele aspecte de baza care trebuie monitorizate periodic:

- Ce activități sunt în neregula și ce progres trebuie făcut – se va realiza săptămânal
- La ce rata sunt folosite resursele și ce costuri apar în relația cu procesul de implementare – se va realiza lunar
- Sunt atinse rezultatele dorite – se va realiza săptămânal pentru o buna eficiență
- În ce măsură ajută aceste rezultate la atingerea scopului proiectului – se va analiza de 2 ori pe an pentru eficientitate
- Ce schimbări în mediul înconjurător intervin? Rămân ipotezele în picioare – se va realiza la începutul, în timpul, la sfârșitul proiectului și după finalizarea acestuia

Se vor întocmi rapoarte privind progresul proiectului. În timpul perioadei preliminare a proiectului, trebuie stabilite mecanisme de comunicare pentru a ne asigura ca informațiile necesare sunt generate și utilizate într-un mod eficient. În acest context vor fi stabilite ședințele pentru analizarea progresului sunt folosite pentru a trece în revista progresul comparativ cu planul. Această mai poate fi o oportunitate pentru prezentarea și discutarea rapoartelor scrise, sau pentru o evaluare orală a chestiunilor și problemelor curente.

Rapoartele privind progresul proiectelor furnizează un rezumat privind progresul proiectului, incluzând informații cheie de la indicatorii fizici și financiari incluși în cadrul logic și în graficul de activități și graficul de resurse. Scopul rapoartelor de progres este acela de a furniza actualizările realizărilor în comparație cu indicatorii și puncte de referință (milestones) utilizând date despre realizările propuse, care vor fi sunt comparate cu cele despre realizările actuale, pentru a identifica daca devieri de la plan, identificarea problemelor și oportunităților, propuneri de acțiuni corective și metode alternative.

Activități de management al proiectului:

1. Constituirea și organizarea echipei de proiect – responsabil: autoritatea contractanta
2. Managementul proiectului – responsabil: managerul de proiect
3. Informarea grupului țintă – responsabil managerul de proiect
4. Monitorizarea activităților proiectului – responsabil managerul de proiect
5. Realizarea procedurilor de achiziții – responsabil – Departamentul de achiziții
6. Executia bugetară a proiectului – responsabil: Managerul de proiect
7. Desfășurarea achizițiilor în proiect – responsabil – Departamentul de achiziții
8. Evaluarea rezultatelor proiectului – responsabil – managerul de proiect împreună cu autoritatea contractantă
9. Dezvoltarea unui plan de continuare și sustenabilitate a proiectului – responsabil – managerul de proiect împreună cu autoritatea contractantă

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

EGALITATE DE GEN

Proiectul derulat de UAT Năvodari este incluziv și dorește să asigure condiții egale, nediscriminatorii, pentru membrii grupurilor țintă. Măsurile pentru promovarea nediscriminării sunt globale: a) Toate activitățile proiectului vor avea în vedere inclusiv asigurarea unui tratament egal și nediscriminatoriu; b) Selectarea membrilor echipei de proiect se va face prevenind orice formă de discriminare; c) Principiul nediscriminării va fi promovat prin materiale informative în cadrul tuturor evenimentelor organizate în cadrul proiectului; d) Designul și conținutul livrabilor/eventimentelor vor facilita accesul și participarea grupurilor vulnerabile. Măsurile menționate sunt conforme Regulamentului nr 241/2021.

Egalitate de gen - Egalitatea de gen urmărește promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate. În toate procesele de implementare a proiectului se va respecta egalitatea de gen între femei și bărbați. Recrutarea echipei de proiect se va face pe baza unor proceduri sensibile la gen. Principiile egalității de gen se reflectă în: a) accesul egal la toate resursele proiectului; b) nivel egal de afirmare, vizibilitate și participare la toate acțiunile proiectului.

Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități - Proiectul promovează tratamentul egal și accesul fără restricții al persoanelor cu dizabilități. Modul în care se abordează această categorie include: a) Prin proiect se vor achiziționa echipamente potrivite și persoanelor cu nevoi speciale. b) Toate acțiunile vor fi organizate în locații care vor fi accesibile pentru persoane cu dizabilități.

Schimbări demografice - Prin dotările din proiect se vor asigura competențe adecvate elevilor pentru secolul XXI, pentru meseriile existente și mai ales pentru meseriile viitorului, ceea ce va conduce la o diminuare a migrației populației tinere din zona noastră spre alte regiuni ale României, în felul acesta prevenindu-se migrația populației.

Dezvoltarea durabilă. Poluatorul plătește - Investiția preconizată contribuie la atingerea țintelor în domeniul climei/tranziția verde, prin tehnologiile digitale care se vor implementa și utiliza. Principiul „Poluatorul plătește” stabilește răspunderea pentru prevenirea și repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 39/2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului European din 21.04.2004. Acest principiu a fost integrat încă de la elaborarea proiectului prin măsurile de protecție a mediului și utilizare eficientă a resurselor. Prin proiect se va avea în vedere achiziția de echipamente IT cu un consum de energie redus. Totodată, digitalizarea conduce la scăderea consumurilor de energie electrică. Astfel, tranziția verde și cea digitală contribuie la protecția mediului. Politica de mediu va fi respectată și în ceea ce privește colectarea și depozitarea selectivă a deșeurilor electronice.

Dezvoltarea durabilă. Protecția biodiversității - În vederea asigurării unei utilizări eficiente a resurselor achiziționate în proiect (echipamente IT și software, etc.) UAT Năvodari va întreprinde următoarele măsuri pentru a asigura trecerea către o economie neutră, circulară, fără efecte negative asupra biodiversității: a) se vor contracta servicii de mentenanță a echipamentelor achiziționate pentru a asigura o durată de viață cât mai mare a acestora; b) se vor include în actele juridice de predare a echipamentelor achiziționate prevederi specifice cu privire la exploatarea acestora de către instituție și de către utilizatorii finali (elevi și cadre didactice).

Dezvoltarea durabilă. Utilizarea eficientă a resurselor - Proiectul contribuie la atenuarea efectelor negative asupra mediului, prin: a) utilizarea platformelor electronice pentru scrierea, gestionarea, realizarea și mediatizarea proiectului; b) minimizarea resurselor pentru listarea documentelor (hârtie, toner); c) activitățile de promovare, asigurarea vizibilității implementării și a rezultatelor se vor realiza preponderent în mediul online.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Prezentatăți indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	3
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	1
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	1
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	133
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	158
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	4
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	0
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	3
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	4
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	0
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	3
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	12
	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	6
	Nr. săli de sport:	6
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1

Informare și publicitate

Prezentăm minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Activitatea de informare și publicitate		
Comunicat/ anunț de presă- 2 (unul pentru lansarea proiectului și unul la finalizarea acestuia)	01.07.2023- 30.09.2024	0,00
Panou temporar pe durata implementării proiectului- 10 buc	01.07.2023- 30.09.2024	3,000
Panou permanent- 10 buc	01.07.2023- 30.09.2024	3,000
Autocolante pentru echipamentele/ dotările achiziționate	05.01.2024-30.09.2024	1,000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Activitățile proiectului propus spre finanțare nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranzitia către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Astfel:

Echipamentele include în proiectul propus spre finanțare sunt dotate cu cele mai noi tehnologii disponibile, inovative, fără impact asupra obiectului de mediu vizând atenuarea schimbărilor climatice.

Componenta de investiție care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii nu are niciun impact asupra obiectivului de mediu. Adaptarea la schimbările climatice- ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață.

Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protejarea calității apei și de stresul hidric. Măsura nu va duce la ineficiențe semnificative în ceea ce privește utilizarea resurselor și nici la creșterea generării de deșeur.

Se urmărește ca investiția să fie conformă cu principiile produselor durabile și cu ierarhia deșeurilor, acordându-se prioritate prevenirii generării de deșeur și de asemenea, să se asigure de faptul că activele sunt durabile și că pot utilizate în mod eficient.

Solicitantul se va asigura că deșeurile de echipamente electrice și electronice vor fi gestionate în conformitate cu legislația specifică în vigoare, și anume conform prevederilor din Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), transpusă în legislația națională prin OUG nr. 5/2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice.

Activitatea nu duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol.

Activitatea nu este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nociv pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protejarea calității apei și de stresul hidric.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Echipamentele propuse spre achiziționare sunt echipamente noi, inovative, eficiente din punct de vedere energetic. La finalul ciclului de viață al acestora, se va proceda la casarea lor și la debarasarea de ele în condițiile legii și în concordanță cu politicile europene și naționale în domeniul protecției mediului.

Activitățile proiectului propus spre finanțare nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- a) atenuarea schimbărilor climatice;
- b) adaptarea la schimbările climatice;
- c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- d) tranziția către o economie circulară;
- e) prevenirea și controlul poluării;
- f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor

Astfel:

Echipamentele incluse în proiectul propus spre finanțare sunt dotate cu cele mai noi tehnologii disponibile, inovative și fără impact asupra obiectului de mediu vizând atenuarea schimbărilor climatice.

Componenta de investiție care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii nu are niciun impact asupra obiectivului de mediu- Adaptarea la schimbările climatice- ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protecția calității apei și de stresul hidric;

Măsura nu va duce la ineficiențe semnificative în ceea ce privește utilizarea resurselor și nici la creșterea generării de deșeurii. Se urmărește ca investiția să fie conformă cu principiile produselor durabile și cu ierarhia deșeurilor, acordându-se prioritate prevenirii generării de deșeurii și de asemenea, să se asigure de faptul că activitățile sunt durabile și că pot fi utilizate în mod eficient.

Solicitantul se va asigura că deșeurile de echipamente electrice și electronice vor fi gestionate în conformitate cu legislația specifică în vigoare, și anume conform prevederilor din Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), transpusă în legislația națională prin OUG nr. 5/2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice. Activitatea nu duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol. Activitatea nu este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocivă pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune

Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protecția calității apei și de stresul hidric.

În cadrul proiectului deșeurile vor fi colectate selectiv, iar în procesul de achiziționare de echipamente se va urmări achiziționarea de echipamente economice și cu emisii de CO2 scăzute.

În ceea ce privește achiziția de echipamente, vor fi achiziționate cele de ultima generație (conform specificațiilor minime impuse) cu consum redus de energie și autonomie mare, astfel încât să asigurăm funcționarea lor după finalizarea proiectului se are în vedere utilizarea resurselor folosite în cadrul proiectului în mod responsabil, respectiv se va urmări ca echipamentele ce vor fi achiziționate în cadrul proiectului să se încadreze în categoria celor cu consum redus de energie și/sau ecologice și/sau pe baza de resurse regenerabile. Ambalajele rezultate în urma livrării de echipamente și mobilier vor fi colectate selectiv. De asemenea, se va urmări ca achiziția de consumabile să se încadreze în categoria celor de tip ecologic și/sau din resurse regenerabile. În toate activitățile proiectului se va ține cont de eficientizarea consumului de resurse: imprimare față verso strict a documentelor necesare, comunicare electronică între membrii echipei de proiect, utilizarea resurselor existente, materiale de prezentare a proiectului din perspectiva respectării obiectivelor dezvoltării durabile, scurte mesaje de promovare a utilizării eficiente a resurselor de ex. în semnătura e-mail-urilor).

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Orice activitate este supusă riscurilor. Riscurile sunt acele evenimente care pot aduce modificări activităților planificate. Modificările pot fi de cost, de durată, de calitate, de performanță, sau de scop. Riscurile ocupă un rol major. Dacă sunt identificate și dacă sunt abordate strategii pentru ele, atunci șansele de reducere a acestora cresc substanțial. Pe întreaga perioadă de implementare a proiectului, echipa de proiect va asigura managementul riscului implementării proiectului. Procesul de management al riscului presupune parcurgerea a 7 etape: stabilirea contextului, identificarea și definirea riscurilor, analiza riscurilor, dezvoltarea și implementarea metodelor de răspuns la riscuri, monitorizarea, raportarea și actualizarea gestiunii riscului.

Nr. crt.	Riscul identificat	Măsurile de atenuare a riscului
1	Riscul de întârziere în livrarea echipamentelor	Probabilitate — medie Impact - mare UAT Navodari va accelera procesul de pregătire a documentației de atribuire a contractului/contractelor de furnizare echipamente, și va stabili condiții echitabile pentru potențialii ofertanți cu privire la structura ofertei tehnice depuse.
2	Riscul de întârziere în etapele de atribuire a contractelor	Probabilitate - medie Impact - mare Acest risc apare în situația în care estimările din buget sunt sub nivelul pieței și pot conduce la dezinteresul operatorilor față de condițiile financiare și tehnice impuse (neparticipare la procedurile de achiziții) sau la neconformitatea ofertei depuse. Preturile sunt conforme cu prevederile ghidului de finanțare, fiind fundamentate de analize anterioare. Probabilitatea de apariție a unor astfel de evenimente este medie, însă impactul acestora asupra proiectului este mare
	Riscul de defectare a echipamentelor achiziționate	Probabilitate — mica Impact - mare Se va solicita prin documentația de atribuire acordarea unei perioade de garanție pentru fiecare echipament.
3		
4	Riscuri legate de subcontractori	Probabilitate — medie Impact - mediu Riscul poate să apară în cazul în care furnizorul apelează la subcontractori pentru executarea contractului. Pentru atenuarea acestui risc, furnizorul va fi direct responsabil pentru contractele încheiate cu posibili subcontractori. Probabilitatea de apariție a unui astfel de eveniment este medie, iar impactul asupra proiectului este, de asemenea, mediu.
5	Riscul deteriorării/ distrugerii/ furtului echipamentelor achiziționate	Probabilitate — mica Impact - mare Echipamentele vor face parte din dotările beneficiarilor reali, care vor fi direct responsabili de modul de gestionare al acestora. Orice prejudiciu de tipul deteriorare/pierdere/furt va conduce la înlocuirea echipamentului cu unul similar sau superior din punct de vedere al performanțelor.
6	Lipsa materialelor consumabile prin retragerea de pe piața a furnizorului principal	Probabilitate — mica Impact - mare La achiziția echipamentelor se vor avea în vedere produse pentru a caror consumabile sa exista cel puțin 2 furnizori pe piața internă
7	Accidente ,incidente majore (incendii, defectuni instalatii)	Probabilitate — mica Impact - mare Instruiri ale personalului didactic si elevilor si respectarea masurilor de prevenire

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

În cadrul proiectului vor fi respectate prevederile OUG 137/2002 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 43/2000/CE privind tratamentul egal al persoanelor, indiferent de originea rasială și etnică și ale Directivei 78/2000/CE privind egalitatea în domeniul ocupării, astfel:

- a) în organizarea procedurilor de achiziție vor fi respectate regulile de achiziție și se va asigura accesul la informații fără discriminare pentru toți operatorii economici interesați de furnizarea produselor sau prestarea serviciilor ce fac obiectul investiției. Achizițiile în cadrul proiectului se vor realiza respectând Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice cu modificările și completările ulterioare;
- b) în toate activitățile proiectului, precum și în selectarea membrilor echipei de proiect și în stabilirea atribuțiilor fiecăruia, se vor acorda șanse egale angajaților săi, indiferent de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă;
- c) selecția componentei echipei de proiect se va realiza ținând cont de experiența relevantă din domeniul abordat de proiect și a proiectelor cu finanțare europeană, asigurând astfel o reprezentare echitabilă și echilibrată a acestora la toate nivelurile decizionale în cadrul echipei de implementare a proiectului;
- d) toate persoanele vor avea acces la echipamentele achiziționate, fără a se ține cont de diferențele de gen, etnie, naționalitate, rasă.

Solicitantul va asigura condițiile pentru prevenirea oricărei forme de discriminare în toate etapele proiectului, inclusiv în contractarea serviciilor și a produselor din proiectul propus, dar și în alocarea personalului propriu pentru coordonarea implementării proiectului. Nediscriminarea va fi asigurată și în cadrul echipei de proiect, aceasta fiind formată în funcție de experiența și competența, nu în funcție de alte criterii discriminatorii. De asemenea, accesul persoanelor la echipamentele/ dotările achiziționate se va realiza cu asigurarea condițiilor pentru prevenirea oricărei forme de discriminare: nu se va face nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorii sociale, convinșeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înăbușarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural, sau în orice alte domenii ale vieții publice. Mobilierul, materialele didactice și echipamentele digitale achiziționate vor putea fi folosite de către toți elevii și profesorii și de către toate cadrele didactice, cu respectarea scopului educațional pentru care vor fi achiziționate.

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Protecția mediului și eficiența energetică

În ceea ce privește achiziția de echipamente, vor fi achiziționate cele de ultima generație (conform specificațiilor minime impuse) cu consum redus de energie și autonomie mare, astfel încât să asigurăm funcționarea lor după finalizarea proiectului se are în vedere utilizarea resurselor folosite în cadrul proiectului: iri mod responsabil, respectiv se va urmări ca echipamentele ce vor fi achiziționate în cadrul proiectului să se încadreze în categoria celor cu consum redus de energie și/sau ecologice și/sau pe baza de resurse regenerabile. Ambalajele rezultate în urma livrării de echipamente și mobilier vor fi colectate selectiv. De asemenea, se va urmări ca achiziția de consumabile să se încadreze în categoria celor de tip ecologic și/sau din resurse regenerabile. În toate activitățile proiectului se va ține cont de eficientizarea consumului de resurse: imprimare față verso strict a documentelor necesare, comunicare electronică între membrii echipei de proiect, utilizarea resurselor existente, materiale de prezentare a proiectului din perspectiva respectării obiectivelor dezvoltării durabile, scurte mesaje de promovare a utilizării eficiente a resurselor(de ex. în semnătura e-mail-urilor).

Societatea informațională și noile tehnologii

Dotarea cu echipamente TIC pentru sălile de clasă, cât și pentru laboratorul de informatică nou înființat, dotarea cabinetului de științe cu echipamente digitale, vor conduce la introducerea de noi tehnologii și creșterea gradului de utilizare a acestora în procesul educațional, permițând cadrelor didactice să dezvolte planuri de lecție creative, provocatoare și inovatoare, reușind să le ofere astfel elevilor experiențe de învățare memorabile, pentru creșterea gradului de atractivitate al procesului educațional în vederea scăderii absenteismului și a riscului de abandon, dar și pentru a pregăti elevul pentru viitor, care îi va solicita competențe digitale.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/tip investiție unitar Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	3
13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	18.000	1
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP prescolar)	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel prescolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	13.280	1
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): <i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic	4300	133



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.		
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	158	
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	4
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	4



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibili, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	12
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	66.997	1
			33.003	1

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3 = 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	3		264900	50331	157.20	29.87	187.07
	a) o tablă interactivă + suport	3	13000	39000	7410	15.00	2.85	17.85
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	63	3000	189000	35910	126.00	23.94	149.94
	c) un sistem sunet	3	700	2100	399	2.40	0.46	2.86
	d) o imprimantă multifuncțională	3	6500	19500	3705	9.00	1.71	10.71
	e) o cameră videoconferință	3	700	2100	399	2.40	0.46	2.86
	f) un router wifi	3	400	1200	228	2.40	0.46	2.86
19	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	4	3000	12000	2280	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1		88500	16815	54.60	10.37	64.97
	a) o tablă interactivă + suport	1	13000	13000	2470	5.00	0.95	5.95
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	24	3000	72000	13680	48.00	9.12	57.12
	c) un sistem sunet	1	700	700	133	0.80	0.15	0.95
	d) o imprimantă multifuncțională	0	6500	0	0	0.00	0.00	0.00
	e) o cameră videoconferință	1	700	700	133	0.80	0.15	0.95
	f) un router wifi	0	400	0	0	0.00	0.00	0.00
113	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	1	2100	2100	399	0.00	0.00	0.00
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	1		65300	12407	40.40	7.68	48.08
	a) o tablă interactivă + suport	1	12000	12000	2280	5.00	0.95	5.95
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	15	3000	45000	8550	30.00	5.70	35.70

	c) un sistem sunet	1	700	700	133	0.80	0.15	0.95
	d) o imprimantă multifuncțională	1	6500	6500	1235	3.00	0.57	3.57
	e) o cameră videoconferință	1	700	700	133	0.80	0.15	0.95
	f) un router wifi	1	400	400	76	0.80	0.15	0.95
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0	0	0	0	0
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	133		2756600	523754	1408.40	267.60	1676.00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	128	13000	1664000	316160	640.00	121.60	761.60
	b) un laptop sau sistem all-in-one	136	3000	408000	77520	272.00	51.68	323.68
	c) un sistem de sunet	126	700	88200	16758	100.80	19.15	119.95
	d) o cameră videoconferință	110	700	77000	14630	330.00	62.70	392.70
	e) o imprimantă multifuncțională	40	6500	260000	49400	32.00	6.08	38.08
	f) un scanner documente portabil	42	700	29400	5586	33.60	6.38	39.98
19	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	23	10000	230000	43700	0.00	0.00	0.00
111	Săli de clasă (mobiliier și materiale didactice) UIP/UC	158	19500	3081000	585390	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliier) UIP	4	117250	469000	89110	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	4	29450	117800	22382	161.60	30.70	192.30
	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	12	48950	587400	111606	484.80	92.11	576.91
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	1	323980	323980	61556.2	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	161950	161950	30770.5	40.40	7.68	48.08
	Total buget lei			7916430	1504121.7	2347.40	446.01	2793.41
	Total buget euro (1 euro = 4.9189)			1609390.31				

Centralizator buget conform plan achiziții									
Total buget cheltuieli eligibile lei fara TVA	7,916,430								
Total TVA eligibila	1,504,121.70								
Total buget eligibil	9,420,551.70								
Promovare si publicitate (neeligibila, cofinantare 100%)	7,000.00								
Buget cheltuieli consultanta depunere si implementare proiect (neeligibila, cofinantare 100%)	80,000.00								

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4,9189 RON), iar aceiași curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE
Subsemnatul CHELARU FLORIN, posesor al CI seria _____, nr. _____, CNP _____ în calitate de reprezentant legal al UAT ORAȘUL NĂVODARI declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și: confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 27/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UNITATEA ADMINISTRATIV-TERITORIALĂ ORAȘUL NĂVODARI	Nume, prenume: CHELARU, FLORIN
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila: