



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

B-dul Mihai Viteazu nr.32, 300222, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

AVIZ FAVORABIL

Cu nr. 3860/ 20.03.2023

pentru

cererea de finanțare depusă în baza

analizei de nevoi realizate la nivelul

unității de învățământ preuniversitar din județul Timiș,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARTIN ȘUBONI" JEBEL

- personalitate juridică

de către

unitatea administrativ teritorială

(în baza autonomiei locale / delegată)

PRIMĂRIA JEBEL, JUD. TIMIȘ

în vederea

depunerii proiectului pentru obținerea finanțării prin

Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație,

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar

și a unităților conexe” (palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive, cabinetele de asistență

psihopedagogică), în urma propunerii comisiei de avizare constituită la nivelul Inspectoratului Școlar

Județean Timiș.

**Avizul cuprinde, ca anexă/e: analiza/ analizele de nevoi avizată/e de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Conform ghidului solicitantului, "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023, p.5-6, p.22*

Inspector școlar general,

prof. AURA CODRUȚA DANIELESCU

Semnat digital de ISG
Aura-Codruta Danielescu
2023-03-20 15:15

NR. 186/01.02.2023

NR. 417/02.02.2023

**Chestionar privind analiza de nevoi referitoare la dotarea cu
mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a
unităților de învățământ preuniversitar și unitățile conexe
eligibile din rețeaua școlară**

Document orientativ

- județul Timiș -

1. Chestionarul se completează pentru fiecare unitate de învățământ, separat pentru unitățile cu personalitate juridică și structuri arondate. În felul acesta, evidența nevoilor pe unitate de învățământ este mult mai clară.
2. Opțiunile pentru tipurile de cheltuieli eligibile din ghid sunt prezentate sub formă de tabel, în a doua parte a chestionarului.
3. Pentru o completare cât mai apropiată de realitate a acestora, vă rugăm:
 - să țineți cont că dotarea se face per sală de clasă/laborator și că se ia în calcul dotare completă - de evitat să includeți mobilier/aparatură IT pentru 1 sală și jumătate
 - să evaluați onest nevoia (ghidul finanțează la nivelul sălilor de clasă dotate, nu al numărului de mobilier solicitat)
 - să vă raportați la dimensiunea sălilor de clasă în momentul exprimării nevoilor de dotare (atenție: corelarea cu datele din SIIR)
 - să exprimați în conformitate cu alte finanțări și dotări existente nevoile la nivelul unității de învățământ
4. Referitor la evitarea dublei finanțări:
În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani.

- Nume Prenume director*

MARINCU RODICA

- Email: 3561101136@isjtm.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul:*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARTIN ȘUBONI" JEBEL

• *Date generale despre unitatea de învățământ*

- 1. Unitatea de învățământ școlarizează pe următoarele niveluri (alegere multiplă, dacă e cazul). Trebuie să fie corelat cu datele din SIIR. Bifați cu X

Prescolar X

Primar X

Gimnazial X

- 2. Număr elevi pe nivel de învățământ*

Trebuie să fie corelat cu datele din SIIR.

	Număr elevi înmatriculați în anul școlar 2022-2023	Număr elevi înmatriculați ca fiind din zone defavorizate * (conf. Cererii de finanțare, Anexa 1)	Număr de clase pe nivel	Numărul de săli de clase existente fizic	Număr de săli de clasă pentru care solicitați dotare completă
preșcolar	83	0	3	4	4
primar	167	0	8	8	8
gimnaziu	113	0	6	6	2
Liceal	0	0	0	0	0

* Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, zonele defavorizate sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;

b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;

c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;

d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare.

- 3. Situația laboratoarelor școlare / ateliere de practică. *Trebuie să fie corelat cu datele din SIIR.*

	Număr existent de laboratoare / ateliere de practică	Număr laboratoare / ateliere de practică pentru care se cere dotare din cel existent	Număr necesar de laboratoare / ateliere de practică pentru derularea optimă a orelor de curs	Există spațiu în școală pentru a amenaja în plus față de cele existente DA/NU	Dacă DA, pentru câte există spațiu?
Laboratoare informatică	1	1	1	Nu	
Laborator chimie	1	1	1	Nu	
Laborator biologie	1	1	1	Nu	
Laborator fizică	1	1	1	Nu	
Atelier de practică	0	0	0	Nu	
Biblioteca	1	1	0	Nu	

- 4. Unitatea de învățământ a beneficiat de investiții pe dotări în ultimii 5 ani?
Răspundeți pentru fiecare categorie de investiții în parte:

	DA/NU	Câte spații au fost dotate:
Sala de clasă	NU	0
Laborator informatică	NU	0
Laborator științe (fizică, chimie, biologie)	NU	0
Atelier de practică	NU	0
Biblioteca	NU	0

- 4.1 Descrieți în ce a constat dotarea (ce există deja ca dotare), valoarea aferentă și anul investiției:

.....

- Dotarea laboratoarelor de informatică

Secțiunea de mai jos se referă strict la dotarea laboratoarelor de informatică. Se vor introduce nevoile prin EXCLUDEREA echipamentelor achiziționate în ultimii 5 ani din fonduri europene sau publice, iar răspunsul oferit este pe propria răspundere.

Nu este nevoie să optați pentru fiecare tip de echipament din coloana - opțiunile de mai jos sunt expuse pentru a configura o soluție personalizată pentru unitatea dvs. de învățământ.

Pentru a fi conform ghidului, respectiv indicatorilor de finanțare, vă rugăm să completați având în minte un număr fix de laboratoare de informatică care vor fi dotate complet. Nu se finanțează dotarea pe jumătate a laboratoarelor, unitatea de măsură fiind sala de clasă/laboratorul.

- 5. Număr de laboratoare de informatică care trebuie dotate complet: 1
- 6. Vă rugăm să notați pentru fiecare tip de echipament TIC din coloană numărul necesar pentru dotarea laboratoarelor de informatică.

	Nr. de produse necesare:
Tablă interactivă+suport	1
Sistem Desktop + Monitor	0
Sistem All-in-one	1
Laptopuri cu Microsoft Windows, dotate cu suita Microsoft Office și antivirus	25
Sistem sunet (pentru laborator)	1
Software dedicat pentru gestiunea calculatoarelor elevilor în laborator ce oferă în același timp acces la biblioteci on-line de resurse educaționale	1
Videoproiector portabil conectat fără fir (wireless)	1
Ecrane de proiecție	1
Imprimantă multifuncțională	1
Router Wi Fi/rețea LAN sau wifi	1
Scanner documente	0
Microfon ambiental	1
Tablete de uz școlar	0
Camere web	1
Mouse PC	1
Mobilier (scaune și mese) pentru laborator	26
Dulapuri de depozitat	2

Kit de robotică

25

- 7. Altele din această categorie:

.....

- 8. Vă rugăm să specificați pentru fiecare tip de laborator școlar numărul de produse necesar dispus pe coloană. Puteți include un număr final, compus din elevi și cadre acolo unde e cazul, iar numărul de produse necesare trebuie să țină cont și de spațiul dispus pentru laborator și ale componente ale dotării existente la nicest moment:

	Laborator de biologie	Laborator de fizică	Laborator de chimie
Ansamblu mobilier școlar (masa+scaun ergonomic pt elevi)	30	30	30
Ansamblu moblier pentru cadru didactic (masa de laborator specifica + scaun ergonomic)	1	1	1
Laptop/sistem desktop cu sistem de operare si antivirus	1	1	1
Tablă interactivă	1	1	1
Tablă de scris whiteboard			
Truse pentru elevi conform OME 4142/2022	30	30	30
Truse pentru profesori conform OME 4142/2022	1	1	1
Videoproiector			
Ecran proiecție			
Microscop	0	0	0

Microscop digital	2	2	2
Echipamente de protecție			31
Programe informatice digitale educaționale			
Trusă de prim ajutor	1	1	1
Dulap metalic securizat	1	1	1
Dulap de depozitat	1	1	1
Dulap vitrină	2	1	1
Imprimantă multifuncțională			
Rafturi de bibliotecă	1	1	1
Abonamente de reviste de specialitate	1	1	1

- 9. Dimensiunea rețelei electrice în acest moment, în unitatea dvs. de învățământ, este (răspunsul trebuie să fie bazat pe o evaluare de expert sau date concrete). Bifați cu X.

Subdimensionată

Suportă echipamente în plus, laboratorul de informatică nefiind dotat corespunzător

Supra-solicitată

Nu am făcut o evaluare de expert a rețelei electrice: X

- Dotarea laboratoarelor școlare

Secțiunea de mai jos se referă strict la dotarea laboratoarelor școlare (fizică, biologie, chimie) și a atelierelor de practică în cazul unităților de învățământ de profil.

Se vor introduce nevoile prin EXCLUDEREA mobilierului achiziționat în ultimii 5 ani

din fonduri europene sau publice. Răspunsul oferit este pe propria răspundere și poate fi probat cu documente de evidență contabilă.

Nu este nevoie să optați pentru fiecare tip de echipament din coloana - opțiunile de mai jos sunt expuse pentru a configura o soluție personalizată pentru unitatea dvs. de învățământ.

Pentru consumabile: notați nevoia pe un an școlar.

Pentru a fi conform ghidului, respectiv indicatorilor de finanțare, vă rugăm să completați având în minte un număr fix de laboratoare școlare și ateliere de practică, care vor fi dotate complet. Nu se finanțează dotarea pe jumătate a acestora sau a altor laboratoare pe lângă cele propuse spre dotare completă, unitatea de măsură eligibilă în ghid fiind sala de clasă/laboratorul.

- 10. Câte laboratoare de fizică doriți să dotați complet?

introduceți un număr întreg: 1

- 11. Câte laboratoare de chimie doriți să dotați complet?

introduceți un număr întreg: 1

- 12. Câte laboratoare de biologie doriți să dotați complet?

introduceți un număr întreg: 1

- 13.1. În cazul în care aveți același laborator de științe pentru chimie și biologie (de exemplu), vă rugăm să menționați acest lucru. "Laboratorul de științe" trebuie apară astfel și în SIIR.

Vom considera completarea tabelului cu necesar având în minte faptul că un laborator este destinat mai multor materii. Materialele didactice, însă, se iau în considerare per materie.

.....

- 13.2. Suprafața medie a unui laborator școlar: 67 mp

.....

- Dotarea sălilor de clasă

Secțiunea de mai jos se referă strict la dotarea sălilor de clasă sau grupă cu mobilier și echipament digital necesar derulării actului educațional. Separat, vă

vom întreba despre alte spații existente care pot fi utilizate pentru activități extrașcolare.

Se vor introduce nevoile prin EXCLUDEREA mobilierului achiziționat în ultimii 5 ani din fonduri europene sau publice sau echipament IT din ultimii 2 ani, iar răspunsul oferit este pe propria răspundere.

Nu este nevoie să optați pentru fiecare tip de echipament din coloana - opțiunile de mai jos sunt expuse pentru a configura o soluție personalizată pentru unitatea dvs. de învățământ.

Pentru consumabile: notați nevoia pe un an școlar.

Pentru a fi conform ghidului, respectiv indicatorilor de finanțare, vă rugăm să completați având în minte un număr fix de săli de clasă, care vor fi dotate complet. Nu se finanțează dotarea pe jumătate a acestora, nici dotare parțială a altor săli în afara celor dotate complet, unitatea de măsură eligibilă în ghid fiind sala de clasă/laboratorul/cabinetul psihopedagogic.

- 14.1. Câte săli de clasă doriți să dotați complet?

.....

- 14.2. Sălile de clasă sunt:

.....

- 14.2. Sălile de clasă pentru care solicit mobilier și echipament mai jos, au următoarele caracteristici:

	Număr săli pentru care solicit dotare	MP estimativi
Preșcolar	4	168 mp
Primar	8	405 mp
Gimnazial	2	74 mp
Liceal	0	0

- 15. Mobilier și echipament digital pentru sala de clasă - configurația de produse din tabel va fi aplicabilă tuturor sălilor de clasă solicitate spre dotare (se va ține cont de dimensiunea dulapurilor în cazul sălilor sunt mai mici și se va particulariza în caietul de sarcini). *Vor fi corelate cu datele din SIIR, referitor la dimensiunile sălilor de clasă.*

	SC - Necesar produse
Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	300
Dulapuri individuale pentru elevi	160
Mese de lucru pentru elevi	0
Dulap de depozitare colectiv	0
Catedră/Masa profesorului și scaun	14
Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	14
Cuier	14
Suport pentru prezentare planșe	14
Tablă interactivă de min 65 inch + suport	13
Tablă magnetică	28
Tablă whiteboard	
1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	20
Imprimanta/multifuncțională	4
Videoproector wireless	13
Sistem audio	14
cameră videoconferință	14
Pat rabatabil (include saltelele)	
Pat stivuibil (include saltele)	
mobiliu adecvat dimensiunii prescolarilor, defalcat pe cele 2 dimensiuni: 26-24-23 și 30-29-26 pt scaune, 47 și 52 pt. masute	30 mese (52), 120 scaune
masa luminoasa	4
microscop digital (preșcolar)	4
softuri educationale preșcolar	12

- 16. Alte nevoi necuprinse în tabelul de mai sus:

Dulap-vestiar individual pentru preșcolari 120 buc.

- 17. Dimensiunea rețelei electrice în acest moment, în sălile de clasă, este (răspunsul trebuie să fie bazat pe o evaluare de expert sau date concrete).
Bifați cu X:

subdimensionată

suportă echipamente în plus, laboratorul de informatică nefiind dotat corespunzător.....

supra-solicitată

nu am făcut o evaluare de expert a rețelei electrice

- 18. 1. Câte spații pentru activități extrașcolare doriți să dotați complet?

1 Cabinet si anume: - Cabinet de Consiliere si asistenta psihopedagogica

2 Sala de sport

- 18.2. Ce dimensiuni medii au spațiile pentru activități extrașcolare?

.....

- 19. Dotarea spații pentru activități extrașcolare - aici pot fi incluse bibliotecile sau alte spații/cabinele școlare unde se pot derula activități la inițiativa elevilor sau a cadrelor didactice:

	SAE Necesar produse – cabinet de Consiliere si asistenta psihopedagogica
masa+scaun pentru 1 elev	
dulap de depozitat	
mese rotunde de lucru	
Canapea/mobilier pentru relaxare elevi	8
dulapuri tip raft	
mese pliabile	
rafturi biblioteca	20
abonamente reviste de specialitate	

	SAE Necesar produse – sala sport
canapea pentru elevi	2
dulap de depozitat echipamente sportive	1
birou cabinet	1
banci gimnastica	4
spalier gimnastica	4
capra gimnastica	1
trambulina gimnastica	1
lada gimnastica	1
saltele gimnastica	6
cercuri gimnastica	15
corzi gimnastica	15
fileu volei	1
stalpi volei	2
fileu tenis masa	5
stalpi mobili badminton	2
fileu badminton	1

- 20. Ce tipuri de activități extrașcolare doriți să derulați având în vedere necesarul de dotări? Aveți un concept în minte?

.....

• La nivelul unității de învățământ

- 21. Tipuri de servicii/produse necesare implementării necesarului de dotare transmis, cât și a planului de management asumat la nivelul unității de învățământ (de bifat cu X)

servicii mentenanță pentru echipamentele IT X

platforme digitale virtuale de evidență a situației elevilor (notare și foaie matricolă).....

altele:.....

- 22. Altele: notați aici ce tipuri de servicii din zona software sau aparate IT ar fi necesare pentru utilizare la nivelul unității de învățământ și care completează celelalte tipuri de dotări solicitate:

CAMERA DE DOCUMENTE 9

- 23. Suma lunară pentru actualul contract de serviciu de mentenanță (dacă este cazul) și ce tip de activitate cuprinde:

.....

- 24. Ce obiective educaționale sunt adresate prin dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor de informatică și a celor școlare? Menționați concret niște rezultate pe care intenționați să le atingeți în decurs de 6 și 12 luni*
- creșterea ratei de prezență la cursuri cu 15% în 12 luni;
- creșterea satisfacției elevilor față de mediul de învățare cu 10 procente în 12 luni;
- digitalizarea procesului didactic;
- platforme digitale virtuale de evidență a situației elevilor (notare și foaie matricolă);
- baza comună de date, cu materiale didactice specifice fiecărui nivel de învățare.

de exemplu: "rata de prezență la ore crește cu 20% în următoarele 6 luni" sau "rata satisfacției elevilor față de mediul de învățare crește de la x la y"

Director,

Primar,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARTIN ȘUBONI" JEBEL

PRIMĂRIA COMUNEI JEBEL

MARINCU RODICA



VATRIȘ DAN