**ROMÂNIA**

**Judeţul GIURGIU**
**CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI GIURGIU**

# H O T Ă R Â R E

**privind aprobarea Analizei de nevoi transmisă de unitățile de învățământ aflate pe raza Municipiului Giurgiu care au solicitat dotări cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, ce vor fi finanțate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 – Educație**

**CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI GIURGIU**
**întrunit în şedinţă extraordinară,**

Având în vedere:

- referatul de aprobare al Primarului Municipiului Giurgiu, înregistrat la nr.21.063/02.03.2023;
- raportul de specialitate al Compartimentului Învățământ, înregistrat la nr.21.471/03.03.2023;
- adresa Consiliului Județean Giurgiu nr.4.106/01.03.2023, înregistrată la Primăria Municipiului Giurgiu cu nr.20.517/01.03.2023;
- Hotărârea Consiliului Local nr.34/10.02.2023 prin care s-a aprobat participarea Municipiului Giurgiu în cadrul proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 – Educație, în parteneriat cu Consiliul Județean Giurgiu;
- avizul comisiei pentru administrație publică locală, juridic și de disciplină;
- avizul comisiei de învăţământ, sănătate, social-culturale, sportive, culte şi familie;
- prevederile Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și a Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României;
- prevederile Legii nr.231/2021 privind aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.24/2021 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Relansare și Reziliență, necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, Ghidului specific Componentei 15 – Educație;

- prevederile art.20, alin.(1), lit.„a", lit.„h" și lit.„i", art.24, alin.(2), art.35, alin.(1) și art.44, alin.(1) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Ordinului de Ministru nr.6.423/19.12.2022 pentru aprobarea Ghidului specific - Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență în cadrul apelurilor de proiecte P.N.R.R./2022/C15, Componenta 15 – Educație, dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

În temeiul art.129, alin.(2), lit.„b", art.129, alin.(2), lit.„e" coroborat cu art.129, alin.(9), lit.„a", ale art.139, alin.(3), lit.„d" și ale art.196, alin.(1), lit.a" din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

## H O T Ă R Ă Ş T E:

**Art.1.** Se aprobă Analiza de nevoi transmisă de unitățile de învățământ aflate pe raza Municipiului Giurgiu care au solicitat dotări cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, ce vor fi finanțate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, conform Anexelor 1 - 22 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre, după cum urmează:

- Anexa nr.1 analiza de nevoi - Colegiul Național „Ion Maiorescu";
- Anexa nr.2 analiza de nevoi - Liceul Teoretic „Tudor Vianu";
- Anexa nr.3 analiza de nevoi - Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan";
- Anexa nr.4 analiza de nevoi - Liceul Tehnologic „Ion Barbu";
- Anexa nr.5 analiza de nevoi - Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu";
- Anexa nr.6 analiza de nevoi - Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul";
- Anexa nr.7 analiza de nevoi - Școala Gimnazială de Artă „Victor Karpis";
- Anexa nr.8 analiza de nevoi - Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe";
- Anexa nr.9 analiza de nevoi - Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân";
- Anexa nr.10 analiza de nevoi - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu";
- Anexa nr.11 analiza de nevoi - Școala Gimnazială nr.7;
- Anexa nr.12 analiza de nevoi - Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu";
- Anexa nr.13 analiza de nevoi - Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni";
- Anexa nr.14 analiza de nevoi - Grădinița cu Program Prelungit „Prichindeii";
- Anexa nr.15 analiza de nevoi - Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța Fermecată";
- Anexa nr.16 analiza de nevoi - Creșa nr.1;
- Anexa nr.17 analiza de nevoi - Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată";
- Anexa nr.18 analiza de nevoi - Grădinița cu Program Normal nr.8;
- Anexa nr.19 analiza de nevoi - Grădinița cu Program Normal nr.9;
- Anexa nr.20 analiza de nevoi - Școala Postliceală Sanitară Giurgiu;
- Anexa nr.21 analiza de nevoi - Palatul Copiilor Giurgiu;
- Anexa nr.22 analiza de nevoi - Clubul Sportiv Școlar Giurgiu.

**Art.2.** Prezenta hotărâre se va comunica Instituţiei Prefectului – Judeţul Giurgiu, în vederea exercitării controlului cu privire la legalitate, Primarului Municipiului Giurgiu, Direcţiei Tehnice - Compartimentul Învățământ din cadrul Aparatului de specialitate al Primarului Municipiului Giurgiu și Consiliului Județean Giurgiu, pentru ducerea la îndeplinire.

**PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,**

**Nichita Tereza**

**CONTRASEMNEAZĂ,**
**SECRETAR GENERAL,**

**Băiceanu Liliana**

Giurgiu, **09 martie 2023**
Nr. **65**

Adoptată cu un număr de 11 voturi pentru, 11 voturi împotrivă şi — abţineri,
din totalul de _____ consilieri prezenţi

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**

*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*

*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*

e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

COLEGIUL NAȚIONAL "ION MAIORESCU"
GIURGIU
INTRARE / IEȘIRE Nr. 482
ANUL 2023 LUNA 01 ZIUA 31

# ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente IT a Colegiului Național Ion Maiorescu Giurgiu

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente

Școala deține la acest moment mobilier pentru sălile de clasă, dar acesta este în mare parte deteriorat și necesită înlocuirea cu unul funcțional.

Laboratoarele unității de învățământ au fost dotate cu minim de echipamente și materiale necesare desfășurării activității instructiv educative.

Evidențiem faptul că unitatea noastră școlară reprezintă elita învățământului giurgiuvean, și an de an face performanță la nivel național și internațional la toate disciplinele care se predau.

Ca urmare a acestui aspect, solicitările noastre sunt în conformitate cu necesitățile actuale ale desfășurării procesului educativ și cu metodologia cadru în vigoare.

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente

| Nr total de elevi | Nr de cicluri de înv | Nr clase/ciclu de inv | Evoluția efectivelor de elevi in ultimii/următorii ani | Scoala provine din zonă defavorizată |
|---|---|---|---|---|
| 1026 | gimnazial | 8 | | NU |
| | liceal | 27 | | |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

Echipamente TIC pentru săli de clasă

| Investiția | Dotare spațiu nou inființat Da/NU | Nr săli dotate | Tablă interactivă+ suport | Pt cadrul didactic | | Sistem sunet | Multi-funcțională | Cameră Video conferință | Router Wi-fi | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Sistem all in one | Laptop | | | | | |
| Echipamente TIC pentru săli de clasă | NU | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

Dotare cu mobilier pentru sălile de clasă

| Mobilier săli clasă | Nr total săli clasă dotate cu mobilier | Denumire tip mobilier | Număr | |
|---|---|---|---|---|
| | 30 | Pupitre 1 persoană | 1100 | |
| | | Scaune pupitru | 1100 | |
| | | Birou profesor(catedră) | 30 | |
| | | Scaun birou | 30 | |
| | | Dulap depozitare material didactic | 30 | |
| | | Panouri de afișaj, dimensiuni mari, | 30 | |

**COLEGIUL NAŢIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

I9 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor ce se vor achiziționa: echipamente obligatorii cf OM 6416/2022)

| Investiția | Dotare spațiu nou inființat Da/NU | Nr laboratoare | Tablă interactivă+ suport | Pt fiecare elev +cadru didactic | | Sistem sunet | Multi-funcțională | Cameră Video conferință | Router Wi-fi | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Sistem desktop+ monitor | Laptop | | | | | |
| I9 laboratoare informatică si TIC(gimnaziu, liceu) | NU | 2 | 2 | 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sistemele Desktop pentru elevi, iar laptop pentru cadru didactic |

I9 Laboratoare de informatică(alte echipamente+materiale didactice)

| Nr crt | Denumire produs | Număr bucăti | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. | Sistem de operare | | |
| 2. | Aplicații informatice | | |
| 3. | Softuri pentru algoritmică si animații grafice | | |
| 4. | Softuri pentru programare | | |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Softuri pentru editare audio | | |
| 6. | Softuri pentru editare imagini | | |
| 7. | Softuri pentru pagini web | | |
| 8. | Softuri pentru redare si procesare multimedia | | |
| 9. | Softuri pentru administrarea retelei | | |
| 10. | Imprimantă color | | |
| 11. | Birou calculator | 76 | 4 buc pentru anexe laborator |
| 12. | Scaune | 76 | |
| 13. | Catedră | 2 | |
| 14. | Scaun catedră | 2 | |
| 15. | Switch-uri | 80 porturi | |
| 16. | Prize | 150 | |
| 17. | Materiale cablare | | |

**COLEGIUL NAŢIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

Dotarea cu mobilier a laboratoarelor, altele decât cele informatice

| Nr. De laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | număr |
|---|---|---|---|
| | Chimie | Masă de laborator pentru 2 elevi și scaune<br>Material:<br>— pentru suprafața de lucru: pal melaminat, rezistent la șocuri termice și substanțe agresive<br>— pentru structură: oțel, sudură argon, vopsite în câmp electrostatic<br>Tălpi de protecție din PVC Componentă: chiuvetă din ceramică | 18 |
| | | Masă de laborator pentru profesor, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la șocuri termice, mecanice și substanțe agresive, cu spații de depozitare și scaun | 2 |
| | | Nișă pentru uz didactic, construită în conformitate cu standardele DIN 40050, EN 61010-1 și CEI 66-5 cu clasa de protecție IP 44 Panouri laterale, din spate și cel frontal glisant, transparente din „metacrilat acrilic”, pentru instalarea în clasă în vederea utilizării în procesul educațional. Date tehnice: Alimentare: 220—230 V Filtru de cărbune activ și filtru HEPA | 1 |
| | | Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video | 1 |
| | | Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/50 cm | 4 |
| | | Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură | 8 |
| | Istorie | Mobilier mese | 35 |
| | | Mobilier birou | 1 |
| | | Mobilier rafturi | 1 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Scaune cu burete | 35 |
| | | Scaun birou | 1 |
| | Limba română | Scaune de conferință tip ISO (NEGRE, ramă metalică executată din țeavă ovală, șezut și spătar de stofă, prevăzute cu braț integrat din polipropilenă și măsuță rabatabilă) | 60 |

Dotarea cu materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice

| Nr. De laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de material didactic | număr |
|---|---|---|---|
| | Chimie | Eprubete — mari și mici | 300 |
| | | Pahare Berzelius gradate și negradate | 20 |
| | | Pahare Erlenmeyer<br>50 ml,<br>100 ml,<br>200 ml | <br>10<br>20<br>20 |
| | | Pahar Erlenmeyer gradat cu gură îngustă | 10 |
| | | Pâlnie analitică | 10 |
| | | Pâlnie de separare | 10 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Magnet | 5 |
| | | Pipete din sticlă gradate<br>1 ml,<br>5 ml,<br>10 ml | <br>10<br>50<br>100 |
| | | Baghete de sticlă | 50 |
| | | Biurete | 50 |
| | | Biuretă cu robinet din sticlă Mohr | 15 |
| | | Balon cu fund rotund | 10 |
| | | Balon distilare cu tub lateral Wurtz | 5 |
| | | Refrigerent | 5 |
| | | Balon cotat<br>50 ml,<br>100 ml | <br>20<br>20 |
| | | Cilindru gradat<br>50 ml,<br>100 ml,<br>250 ml | <br>20<br>20<br>10 |
| | | Cristalizor | 10 |
| | | Termometre -10—+100 grade Celsius | 10 |
| | | Sticlă de ceas | 50 |
| | | Mojar cu pistil | 20 |
| | | Creuzet | 10 |
| | | Capsula portelan | 25 |
| | | Sticluțe picurătoare | 100 |
| | | Stativ pentru eprubete | 30 |

**COLEGIUL NAŢIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Stativ pentru pâlnii/<br>Inel pentru fixare pâlnii | 10<br>10 |
| | | Stativ pentru pipete | 10 |
| | | Stativ pentru biurete | 10 |
| | | Spatule | 10 |
| | | Pensete | 20 |
| | | Trepied și sită | 20 |
| | | Perie de spălat eprubete | 10 |
| | | Dopuri de cauciuc găurite și negăurite | 30 |
| | | Suport T cu mufă, tijă și clemă | 10 |
| | | Spirtieră din sticlă | 20 |
| | | Fitil de rezervă pentru spirtieră | 100 |
| | | Cleme Hoffman | 50 |
| | | Balanță electronică digitală | 10 |
| | | Hîrtie de filtru | 500 |
| | | Hârtie de pH | 100 |
| | | Pară de cauciuc pentru pipete | 20 |
| | | pH-metru | 20 |
| | | Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru | 10 |
| | | Substanțe chimice anorganice și organice, indicatori și coloranți, reactivi chimici, în funcție de experimentele și activitățile practice prevăzute în programele școlare și în programele pentru concursuri și olimpiade școlare Programe informatice educaționale | |
| | | Halate | 10 |
| | | Ochelari de protecție | 40 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Trusă de prim ajutor | 10 |
| | | Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator, precum tăieturi, arsuri, intoxicări | |
| | | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale | |
| | Biologie | Microscoape optice școlare | 15 |
| | | Lame microscopice | 3 seturi |
| | | Lamele microscopice | 3 seturi |
| | | Atlase școlare de anatomie | 15 |
| | Istorie | Marea Unire a Romanilor de la 1918 - dim. 1400x1000 mm | 1 |
| | | Din jertfa s-a nascut Unirea -Plansa aniversara dedicata Marii Uniri de la 1918- dim.1400x1000mm | 1 |
| | | **Set de 3 planse: Unirea Basarabiei. Unirea Bucovinei. Unirea Transilvaniei, Banatului, Crisanei, Satmarului si Maramuresului (1400x1000mm), cu sipci** | 3 |
| | | România Întregită - Primul Centenar. Unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei, Sătmarului și Maramureșului (plansă 1400x1000mm) | 1 |
| | | Romania Intregita-Primul Centenar. Unirea Bucovinei -dim 1400x1000mm | 1 |

**COLEGIUL NAŢIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Romania Intregita-Primul Centenar. Unirea Basarabiei-dim. 1400 x1000mm | 1 |
| | | Voievozi, domni şi regi români ( 20 portrete-A3) | 1 |
| | | Romani celebri- 28 portrete- fara sipci- format A3 | 1 |
| | | Epoca Modernă (1815-1918) | 1 |
| | | Epoca Contemporană (1918-2004) | 1 |
| | | Timpul în istorie / Izvoare istorice (DUO) | 1 |
| | | Declaraţia universală a drepturilor omului | 1 |
| | | Grecia şi Roma Antică | 1 |
| | | Epoca medievală (sec. V-XI) | 1 |
| | | Epoca Medievală (sec. XII-XV) | 1 |
| | | Epoca Modernă (sec.XVI-1815) | 1 |
| | | Epoca Modernă (1815-1918) | 1 |
| | | Epoca Contemporană (1918-2004) | 1 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Istoria costumului. Epoca antică | 1 |
| | | Istoria Armelor. Epoca Antică | 1 |
| | | Uniunea Europeană/ Structuri politice în istorie (DUO) | 1 |
| | | Organizatia Natiunilor Unite - dim. 700x1000mm | 1 |
| | | Simbolurile Statului Roman - dim. 700x1000mm | 1 |
| | | Fototapet harta lumii | 1 |
| | | Fototapet harta Romaniei | 1 |
| | | Simbolurile naționale ale statului (stema României, drapelul României și al Uniunii Europene, drapelul NATO, textul imnului de stat al României) | 1 |
| | | Filme didactice pe teme din programa școlară | |
| | | Atlas istoria lumii | 1 |
| | | Atlas istoria Romaniei | 1 |
| | | Carti pe teme istorice,biografii Monografii ale unor personalități, lucrări importante (sinteză) | |
| | | Jocuri didactice | |
| | | Constituția României | 1 |
| | | Crestomații (culegeri de documente/surse istorice) | 1 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Dicționare istorice | 2 |
| | | Programe informatice educaționale | |
| | Matematică | **Truse geometrice, jocuri didactice** | |
| | | Trusă de geometrie pentru profesor și elevi | 2 |
| | | Trusă de corpuri geometrice | 2 seturi |
| | | | |
| | | **Jocuri didactice** | |
| | | Jocuri didactice matematice | 2 |
| | | **Materiale grafice sau în format digital** | |
| | | Ghiduri metodologice, carti despre didactica disciplinei, repere metodologice | 2 |
| | | Ghiduri de pregătire pentru evaluările naționale,<br>baterii de teste tipărite/în format digital,<br>culegeri de teste,<br>fișe de activitate independentă,<br>carti pentru pregatirea elevilor capabili de performanta | 2 |
| | | Reviste de specialitate , Gazeta matematica | 1 |
| | | Tabele cu formule, planșe didactice, pliante, portrete ale matematicienilor | 1 |
| | | **Programe informatice educaționale** | |
| | | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale | |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Limbi străine | Ecranizări cu punere în scenă ale operelor dramatice, literare, spectacole poezie | 50 |
| | | Filme didactice pentru literatură română și străină | 50 |
| | | Cărți limba franceză, engleză (literatură), limba română (dicționare) | |
| | | Planșe pentru învățarea limbilor moderne | 30 |
| | | Hărți literare | |
| | | Portrete scriitori | |
| | | Cărți de cultură și civilizație limbi străine | |
| | | Cărți de joc/jetoane cu imagini pentru realizarea de texte | |
| | | Jocuri lingvistice, rebusuri<br>Acces la biblioteci digitale, muzee virtuale, platforme educaționale, softuri, programe informatice educaționale | |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU"**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Geografie | Stație meteorologică școlară | 2 |
| | | Busolă Eurodidactica | 15 |
| | | Altimetru | 15 |
| | | Batimetru | 15 |
| | | Lupă | 15 |
| | | Binoclu cu ecran | 15 |
| | | Colecție naturală de roci | 15 |
| | | Colecție naturală de minerale | 15 |
| | | Colecție naturală de soluri | 15 |
| | | Model Sistem solar motorizat | 2 |
| | | Model Soare-Pamant-Luna. Miscarea de rotatie | 2 |
| | | Glob geografic cu rețea de meridiane și paralele | 15 |
| | | Harta fizică a lumii 3D | 5 |
| | | politică a Harta lumii | 5 |
| | | Harta fizică Europa | 5 |
| | | Harta politică Europa | 5 |
| | | Harta Uniunii Europene | 5 |
| | | Harta fizică Asia | 5 |
| | | Harta politică Asia | 5 |
| | | Harta fizică Africa | 5 |
| | | Harta politică Africa | 5 |
| | | Harta fizică America | 5 |
| | | Harta politică America | 5 |
| | | Harta fizică a României | 5 |
| | | Harta administrativă a României | 5 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Planul Municipiului Giurgiu | 5 |
| | | Harta fizică a Județului Giurgiu | 5 |
| | | Harta resurselor mondiale | 5 |
| | | Harta resurselor Europei | 5 |
| | | Harta climatică a lumii | 5 |
| | | Harta vegetatiei pe Glob | 5 |
| | | Atmosfera/Sistemul Solar (fata-verso) 700x1000 mm | 5 |
| | | Reprezentarea tipurilor de relieft major al continentelor/Structura interna a Pamantului (fata-verso) 700x1000 mm | 5 |
| | | Plansa. Sistemul solar– 5 buc. | 5 |
| | | Evolutia continentelor si bazinelor oceanelor/Relieful major al continentelor si bazinelor oceanelor (fata-verso) 700x1000 mm | 5 |
| | | Ghetarii. Structura. Tipologie 700x1000 mm | 5 |
| | | Vulcanii. Tipologie. Structura eruptiei 700x1000 mm | 5 |
| | | Alunecarile de teren 700x1000 mm | 5 |
| | | Europa. Forme de relief (planşă, 700x1000mm) | 5 |
| | | Europa.Clima/ Romania. Clima (plansa 700x1000mm) | 5 |
| | | Europa. Dezvoltarea industriala( plansa, 700x1000mm) | 5 |
| | | Europa. Sisteme agricole (plansa, 700x1000mm) | 5 |
| | | Uniunea Europeana. Transporturile (plansa, 700x1000mm) | 5 |
| | | Europa. Dezvoltarea turismului(plansa, 700x1000mm) | 5 |
| | | Geografi romani celebri– 5 buc | 5 |
| | | Exploratori romani celebri | 5 |
| | | Atlasul geografic al României, Editura Corint | 100 |

**COLEGIUL NAŢIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Atlas geografic general, Editura Corint | 100 |
| | | Pachet 7 DVD Afla totul despre lumea inconjuratoare | |
| | | Discovery Atlas colectie 11 DVD, Atlas colectie-documentar Discovery Chanel | |
| | | Lumea invizibila, DVD Documentare discovery | |
| | | In interiorul Pamantului, DVD Documentare discovery | |
| | | NATIONAL GEOGRAPHIC - LE MEILLEUR DE NATIONAL GEOGRAPHIC, Editura PASSION DECOU, octombrie 2015 | |
| | | Abonament revistă NATIONAL GEOGRAPHIC | |
| | | Abonament revistă TERRA, Editura CD Press | |
| | | **National Geographic Compact Atlas of the World**, Second Edition | 3 |
| | | | |

Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor şcolare

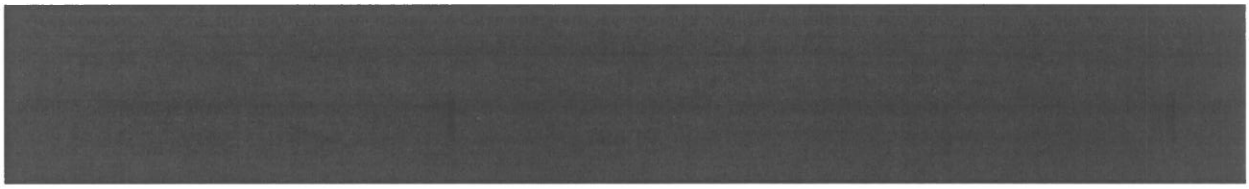
| Nr. De laboratoare dotate/unitate de învăţământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | număr |
|---|---|---|---|
| | Chimie | Laptop | 2 |
| | | Videoproiector | 1 |
| | | imprimanta | 2 |
| | | Tablă inteligentă | 1 |

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MAIORESCU”**
*STR. NICOLAE DROC BARCIAN NR.8, GIURGIU*
*TEL./FAX: 0246/215503, 0246/21500*
e-mail: cnimgiurgiu@gmail.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | boxe | 2 |
| | | Căști audio | 2 |
| | | xerox | 1 |
| | | scaner | 1 |
| | | Ruter wifi | 1 |
| | Limba engleză | laptop | 30 |
| | | Căști audio | 30 |
| | | multifuncțională | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Director,
Prof. dr. Ababei Lucica Viorica

**ANALIZĂ DE NEVOI**
**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a**
**Liceul Teoretic "Tudor Vianu" Giurgiu**



1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

**Liceul Teoretic "Tudor Vianu" Giurgiu ,își propune asigurarea calității în educaţie, cu accent pe creşterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023, asigurarea resurselor materiale şi financiare şi optimizarea utilizării lor, eficientizarea activităţilor de predare – învăţare – evaluare şi a procesului managerial în vederea creşterii calităţii actului didactic, a atingerii standardelor de performanţă la elevi, creşterea calităţii serviciilor educaţionale, a ofertei educaţionale şi a nivelului atingerii standardelor de performanţă de către cadre didactice şi elevi.**
**Prezentăm câteva date statistice referitoare la starea învățământului din ultimii 3 ani.**

| An școlar | Nr elevi | Media la examenul de Bacalaureat pe liceu | Rata de promovabilitate examenul de Bacalaureat |
|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 856 | > 7 | 84,73 % |
| 2020-2021 | 824 | > 7 | 87,87 % |
| 2021-2022 | 816 | > 7 | 83,76 % |

***Indicații de completare:***

- *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
- *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| **773** | Liceal | 26 | Nu este cazul | DA |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. **I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 | NU | 1 | 1 | 1 | 38 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 38 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul și cu sistem de operare: software licențiat, inclus. **Display interactiv** (tablă interactivă) Diagonala: minimum 75", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ. |
| **I9 laboratoare informatică grădiniță** | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL** | | 1 | 1 | 1 | 38 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | |

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Scaner planetar de carte | 2 | pentru scanarea face-up, fără atingere, a documentelor legate 2 x A4, multipage; scanare față/verso minimum 2.400 dpi; Sistem de operare: software licențiat, inclus, care să permită: scanarea, editarea, expedierea documentelor, conversia documentelor în mai multe formate de fișiere (de exemplu, PDF, JPEG, TIFF). |
| Sisteme de operare | 38 | |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 15 | 15 | 15 | | | 15 | | 15 | | |
| **TOTAL** | | 15 | 15 | 15 | | | 15 | | 15 | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Tablă interactivă | 15 | Display interactiv (tablă interactivă) Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ. |
| Suport pentru display interactiv — de tip fix sau mobil. | 15 | Suport pentru display interactiv — de tip fix sau mobil. |
| Cameră videoconferință | 15 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou;<br>Codare H.264;<br>Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | audio mute, răspuns/închis | |
| **Sistem sunet** | 15 | Putere RMS(W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate bluetooth 4.1;<br>Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 20 | Bancă individuală . | 360 | Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranţă a laptopului şi ajustabilă ca înălţime. |
| | | Masă cu două locuri | 180 | Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranţă a laptopului şi ajustabilă ca înălţime. |
| | | Scaun ergonomic pentru elevi | 720 | |
| | | Catedră | 20 | |
| | | Dulap | 20 | pentru depozitarea materialelor didactice |

**I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | |
|---|---|---|
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Echipamente digitale pentru atelierele de practică adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

**I14 Dotarea <u>digitală</u> a atelierelor de practică**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate, truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 9 | *Biologie* | *Masă de laborator pentru 2 elevi,* | 18 | *cu cadru metalic, cu suprafaţă de Lucru protejată, rezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive, cu colţuri rotunjite, cu protecţie PVC pentru pardoseală* |
| | | *Masă de laborator pentru profesor,* | 1 | *cu suprafaţă de lucru protejată,rezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive şi cu spaţii de depozitare* |
| | | Scaune | 36 | |
| | | *Masă cu sertare pentru echipamente IT audio-video* | 1 | |
| | | *Dulap metalic, securizat, pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm* | 1 | *Dulap metalic, securizat pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm* |
| | | *Dulapuri pentru instrumente,materiale, aparatură* | 1 | *pentru instrumente,materiale, aparatură* |
| | | *Dulap vitrină pentru mulaje, colecţii* | 1 | *vitrină pentru mulaje, colecţii* |
| | | Instrumente optice | 18 | 1. Lupe simple - pentru observaţii individuale<br>2. Microscoape optice şcolare - pentru observaţii în grupe de 2 elevi<br>3. Lupe binoculare - pentru observaţii în grupe de 2 elevi<br>4. Microscop digital pentru profesor/Microscop cu cameră - pentru demonstrarea frontală a unui preparat microscopic, pentru orientarea observaţiilor microscopice |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | realizate de fiecare elev în grupele de lucru, pentru fotografierea şi stocarea observaţiilor microscopice realizate<br>5. Cameră pentru microscopie - se poate folosi atât pentru microscop, cât şi pentru lupele binoculare, care permit observaţii asupra unei game mai variate de material biologic, fără prelucrarea prealabilă după tehnici specifice microscopiei<br>6. Microscoape portabile - pentru investigaţii ecologice pe teren, lucru în grupe mici |
| | | *Instrumente pentru observaţii microscopice şi macroscopice, experimente de fiziologie* | 38 | *Tăvi de disecţie*<br>*Lame de sticlă pentru microscop*<br>*Lamele*<br>*Truse de disecţie sau componente separate:*<br>*- bisturie;*<br>*- brice anatomice;*<br>*- foarfece;*<br>*- ace simple;*<br>*- ace spatulate;*<br>*- pense;*<br>*- pipete.*<br>*Microtom*<br>*Stative pentru eprubete*<br>*Sticlărie:*<br>*- cristalizoare/cutii Petri/sticle de ceas;*<br>*- cilindri gradaţi;*<br>*- pahare/baloane;*<br>*- eprubete/tuburi;*<br>*- baghete de sticlă;*<br>*- spirtieră de sticlă şi fitil de rezervă.*<br>*Ustensile ajutătoare:*<br>*- cleme;*<br>*- linguri de ars;*<br>*- spatule;*<br>*- cleşti;*<br>*- trepied şi sită;*<br>*- perie de spălat eprubete;*<br>*- dopuri de cauciuc găurite şi negăurite;*<br>*- mojar cu pistil;*<br>*- hârtie de filtru.* |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Instrumente/Senzori/Aparate pentru măsurători în lucrări practice de ecologie şi fiziologie* | 38 | *Instrumente/Senzori pentru analiza aerului (CO2, O2, umiditate, temperatură, PM, vânt, luminozitate)*<br>*Instrumente/Senzori pentru analiza apei (pH, temperatură, diverse componente organice şi anorganice)*<br>*Instrumente/Senzori pentru analiza solului (pH, temperatură, diverse componente organice şi anorganice)*<br>*Instrumente pentru măsurători fiziologice:*<br>*- spirometru;*<br>*- pulsoximetru;*<br>*- stetoscop;*<br>*- aparat pentru măsurarea tensiunii sangvine.*<br>*Balanţă electronică*<br>*Minicentrifugă - pentru lucrări practice de genetică şi fiziologie* |
| | | *Truse/Laboratoare mobile* | 38 | *Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii aerului*<br>*Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii apei*<br>*Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii solului*<br>*Trusă pentru experimente de fiziologie vegetală*<br>*Trusă pentru experimente de fiziologie animală/umană*<br>*Substanţe chimice**<br>*- Indicatori*<br>*- Coloranţi*<br>*- Reactivi*<br>*- Fixatori* |
| | | *Modele (cu aplicaţii digitale)* | 38 | *Mulaje:*<br>*- Organismul unei plante angiosperme*<br>*- Rădăcina*<br>*- Tulpina*<br>*- Frunza*<br>*- Floarea la angiosperme*<br>*- Sămânţa*<br>*- Scheletul uman*<br>*- Sistemul muscular uman*<br>*- Pielea*<br>*- Capul/Organele cefalice umane*<br>*- Cavitatea toracică/Organele toracice umane*<br>*- Cavitatea abdominală/Organele abdominale umane* |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *- Cavitatea pelviană/Organele pelviene umane*<br>*- Celule/Genetică*<br>*- Organe cefalice/toracice/abdominale/pelviene*<br>*- Decompozabile (de exemplu, ochi, ureche, encefal, inimă, plămâni, rinichi, organe digestive), de dimensiuni*<br>*mici - număr necesar pentru observaţii realizate în grupe* |
| | | *Preparate microscopice:* | 38 | *Secţiuni prin organe vegetale*<br>*- Secţiuni prin organe animale*<br>*- Protiste*<br>*- Fungi*<br>*- Glande endocrine*<br>*- Genetică/Citologie*<br>*- Ţesuturi vegetale*<br>*- Ţesuturi animale* |
| | | *Colecţii* | 38 | *Incluziuni în masă transparentă - alge, ciuperci microscopice, nevertebrate*<br>*Preparate uscate - colecţii de plante, fructe uscate, animale de dimensiuni mici, cochilii*<br>*Materiale grafice sau în format digital*<br>*Atlase (digitale) - botanice, zoologice, de anatomie umană*<br>*Determinatoare digital* |
| | | *Programe informatice educaţionale* | 1 | *Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale* |
| | | *Echipament de protecţie* | 38 | *Halate*<br>*Mănuşi de unică folosinţă*<br>*Ochelari de protecţie* |
| | | Trusă de prim ajutor | 1 | *Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă)* |
| | *Geografie* | Bănci şi scaune pentru elevi | 18 | |
| | | Catedră şi scaun pentru profesor | 1 | |
| | | *Masă pentru echipamentele audiovizuale* | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Dulap pentru depozitare materiale şi mijloace didactice* | 1 | |
| | | Aparate şi instrumente pentru evidenţierea şi măsurarea unor fenomene meteorologice (termometre, pluviometre, giruete, barometre) | 36 | |
| | | Instrumente pentru măsurarea lungimilor, adâncimilor, unghiurilor, altitudinilor, distanţelor pe hărţi şi planuri etc. (batimetru, altimetru, busolă, lupă) | 36 | |
| | | Aparat foto digital | 1 | |
| | | Binoclu cu ecran | 5 | |
| | | Modele | 36 | Colecţii naturale de roci, minerale, soluri |
| | | *Materiale grafice sau în format digital* | 10 | Hărţi (interactive) pentru geografia României, geografia continentelor (harta fizică, politică, economică, hidrografică, harta climei pe glob), plani glob<br>Atlasul geografic al României, atlas geografic general |
| | | Programe informatice educaţionale | 1 | Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale |
| | *Chimie* | *Masă de laborator pentru 2 elevi şi scaune* | 36 | Material:<br>pentru suprafaţa de lucru: pal melaminat, rezistent la şocuri termice şi substanţe agresive<br>pentru structură: oţel, sudură argon, vopsite în câmp electrostatic<br>Tălpi de protecţie din PVC . Componentă: chiuvetă din ceramică |
| | | *Masă de laborator pentru profesor,* | 1 | *cu suprafaţă de lucru protejată, ezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive, cu spaţii de depozitare şi scaun* |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Nişă pentru uz didactic,* | 1 | *Construită în conformitate cu standardele DIN 40050, EN 61010-1 şi CEI 66-5 cu clasa de protecţie IP 44 Panouri laterale, din spate şi cel frontal glisant, transparente din „metacrilat acrilic", pentru instalarea în clasă în vederea utilizării în procesul educaţional Date tehnice:Alimentare: 220-230 V ,Filtru de cărbune activ şi filtru HEPA* |
| | | *Masă cu sertare pentru echipamente IT audio-video* | 1 | |
| | | *Dulap metalic, securizat, pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm* | 1 | |
| | | *Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură* | 1 | |
| | | *Aparate, truse de laborator, echipamente* | 36 | 1. Eprubete - mari şi mici<br>2. Pahare Berzelius gradate şi negradate<br>3. Pahare Erlenmeyer 50 ml, 100 ml, 200 ml<br>4. Pahar Erlenmeyer gradat cu gură îngustă<br>5. Pâlnie analitică<br>6. Pâlnie de separare<br>7. Magnet<br>8. Pipete din sticlă gradate 1 ml, 5 ml, 10 ml<br>9. Pipete din plastic<br>10. Baghete de sticlă<br>11. Biurete<br>12. Biuretă cu robinet din sticlă Mohr<br>13. Balon cu fund rotund<br>14. Balon distilare cu tub lateral Wurtz<br>15. Refrigerant<br>16. Balon cotat 50 ml, 100 ml<br>17. Cilindru gradat 50 ml, 10 ml, 250 ml<br>18. Cristalizor<br>19. Termometre -10-+100 grade Celsius<br>20. Sticlă de ceas<br>21. Sticluţe picurătoare<br>22. Stativ pentru eprubete<br>23. Stativ pentru pipete |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 24. Stativ pentru biurete<br>25. Stativ pentru pâlnii/Inel pentru fixare pâlnii<br>26. Spatule<br>27. Pensete<br>28. Trepied şi sită<br>29. Cleme Mohr<br>30. Cleşte de fier; cleşte de lemn<br>31. Perie de spălat eprubete<br>32. Dopuri de cauciuc găurite şi negăurite<br>33. Suport T cu mufă, tijă şi clemă<br>34. Spirtieră din sticlă<br>35. Fitil de rezervă pentru spirtieră<br>36. Cleme Hoffman<br>37. Mojar cu pistil<br>38. Capsulă de porţelan<br>39. Creuzet de porţelan<br>40. Lingură de ars<br>41. Balanţă electronică digitală<br>42. Trusă construcţii molecule (cu bile)<br>43. Mulaj cub NaCl<br>44. Modelul planetar - configuraţii electronice<br>45. Pară de cauciuc pentru pipete<br>46. Hârtie de filtru<br>47. Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1-14)<br>48. pH-metru<br>49. Pisetă (plastic)<br>50. Tuburi de sticlă în formă de U<br>51. Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm) |
| | | *Substanţe chimice** | 40 | Substanţe chimice anorganice şi organice, indicatori şi coloranţi, reactivi chimici, în funcţie de experimentele şi activităţile practice prevăzute în programele şcolare şi în programele pentru concursuri şi olimpiade şcolare |
| | | *Programe informatice educaţionale* | 1 | Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale |
| | | Echipament de protecţie | 1 | Halate<br>Mănuşi de unică folosinţă<br>Ochelari de protecţie |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Trusă de prim ajutor* | 1 | Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator, precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă) |
| | *Cabinet Limbi străine* | Pupitre individuale şi scaune pentru elevi | 36 | |
| | | Masă şi scaun pentru profesor | 1 | |
| | | Dulap pentru depozitare | 1 | |
| | | Software/licenţă cu specific educaţional care să asigure distribuirea centralizată, în reţeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive | 1 | |
| | | Căşti | 36 | |
| | *Fizică* | *Masă de laborator pentru 2 elevi şi scaune* | 36 | Material:<br>pentru suprafaţa de lucru: pal melaminat, rezistent la şocuri termice şi substanţe agresive<br>pentru structură: oţel, sudură argon, vopsite în câmp electrostatic<br>Tălpi de protecţie din PVC . Componentă: chiuvetă din ceramică |
| | | *Masă de laborator pentru profesor,* | 1 | *cu suprafaţă de lucru protejată, ezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive, cu spaţii de depozitare şi scaun* |
| | | *Nişă pentru uz didactic,* | 1 | *Construită în conformitate cu standardele DIN 40050, EN 61010-1 şi CEI 66-5 cu clasa de protecţie IP 44 Panouri laterale, din spate şi cel frontal glisant, transparente din „metacrilat acrilic", pentru instalarea în clasă în vederea utilizării în procesul educaţional Date tehnice:Alimentare: 220-230 V ,Filtru de cărbune activ şi filtru HEPA* |
| | | *Masă cu sertare pentru echipamente IT audio-video* | 1 | |
| | | *Dulap metalic, securizat, pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm* | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură* | 1 | |
| | | *Echipamente digitale* | 36 | Set senzori (cel puţin următoarele tipuri):<br>1. Senzor de mişcare<br>- d = (0,100 - 3.000 +/- 0,001) m<br>- v = +/- 10 m/s<br>- a = +/- 30 m/s/s<br>- frecvenţa de măsurare max. 100 Hz<br>2. Senzor de presiune a gazelor<br>- cel puţin 0 - 400 kPa;<br>- precizia: +/- 1 kPa;<br>- rezoluţia: 0,1 kPa;<br>- frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 100 Hz.<br>3. Senzor de temperatură<br>- domeniu de măsurare: -20 până la +120°C, rezoluţie 0,1°C, sondă din inox - 100 mm;<br>- frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 100 Hz.<br>4. Senzor de intensitate electrică, tensiune electrică<br>- domeniu de funcţionare cel puţin +/- 1 A, respectiv +/- 1 V<br>- acurateţea +/- 1%<br>- frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 1.000 Hz<br>5. Senzor de lumină<br>- 0-100.000 lux, rezoluţia cel puţin 1,0 lux pentru măsurări până la 6.000 lux, domeniul spectral cel puţin 350 -<br>1.000 nm<br>6. Interfaţă pentru conectare senzori<br>- specificaţii: conectare wireless sau USB. Soft propriu pentru interfaţare cu PC cu sistem de operare instalat<br>- soft propriu pentru exportul datelor în format accesibil prelucrării sau soft pentru prelucrarea datelor<br>Varianta A: Kit senzori + Arduino UNO Varianta B: Kit senzori + Arduino Nano<br>Varianta C: Kit senzori BBC micro:bit Placă de dezvoltare BBC micro:bit GO<br>Varianta D: Kit senzori + Raspberry P |
| | | *Truse pentru elevi* | 36 | Trusă: Modul de mecanică şi fenomene mecanice<br>Dispozitive:<br>- dinamometru;<br>- balanţă; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - cronometru digital;<br>- diferite tipuri şi dimensiuni de resorturi;<br>- stativ;<br>- set de mase marcate;<br>- plan înclinat cu accesorii;<br>- pârghie;<br>- riglă metalică cu diviziuni mm (50 mm, diviziune 1 mm);<br>- uluc metalic cu accesorii (3 bile cu diametru diferit);<br>- coardă elastică;<br>- pendule diferite;<br>- capsulă manometrică;<br>- manometre;<br>- maşină Atwood etc.<br>Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare a componentelor experimentale |
| | | *Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie şi fenomene termice* | 36 | Dispozitive:<br>- calorimetru cu accesorii;<br>- tipuri de termometre cu lichid;<br>- termometru electronic;<br>- higrometru;<br>- set 3 cilindri (cupru, aluminiu şi oţel);<br>- cilindru gradat din sticlă cu cioc (250 ml, diviziune 0,5 ml);<br>- pahar din sticlă (pahar Berzelius 250 ml).<br>Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare/fixare magnetică a componentelor experimentale,<br>cuvă, tuburi transparente rigide cu diametru de minimum 5 mm cu lungime de minimum 1,5 m, picnometru,<br>tuburi capilare, densimetre, tuburi flexibile de plastic, cilindru gradat, manometru, barometru, suflantă, modele<br>aerodinamice, tub Pitot |
| | | *Trusă: Modul de electricitate şi magnetism* | 36 | Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrostatice:<br>- generator Van de Graaf/generator Wimshurst;<br>- baghete de diferite materiale;<br>- pendul electrostatic;<br>- electroscop.<br>Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrocinetice:<br>* Set pentru realizarea circuitelor electrice simple:<br>- plăci de montaj; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - becuri (bec pe suport 2,5 V; bec pe suport 3,5 V, bec cu incandescenţă 6,3 V);<br>- leduri;<br>- întrerupător;<br>- set motoraşe electrice miniatură;<br>- set conductoare din materiale cu rezistivitate diferită;<br>- dispozitiv pentru studiul efectului Joule;<br>- miliampermetru;<br>- voltmetru;<br>- sursă de tensiune [alternativă (două borne) şi continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune<br>de alimentare 220 V];<br>- set microcelule solare.<br>* Set pentru studiul electrolizei<br>Dispozitive pentru studiul fenomenelor magnetice:<br>- seturi de minimagneţi de diferite forme: cilindru/paralelipiped, sferic, tip bară, tip potcoavă;<br>- ace magnetice;<br>- bobine;<br>- miez de fier;<br>- spiră;<br>- conductor;<br>- circuite pentru studiul efectului magnetic al curentului electric;<br>- modele de maşini electrice.<br>Dispozitive pentru studiul fenomenelor electromagnetice:<br>- miniteslametru;<br>- bobine de diferite dimensiuni cu miez mobil;<br>- modele motor electric;<br>- dispozitiv/circuit pentru studiul efectului magnetic al curentului electric;<br>- surse de tensiune [alternativă (două borne) şi continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune<br>de alimentare 220 V];<br>- ampermetru;<br>- voltmetru;<br>- electromagneţi. |
| | | *Trusă: Modul de optică* | 36 | Modulul are minimum:<br>- banc optic;<br>- oglinzi;<br>- plăci; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - diodă laser cu adaptor;<br>- lumânări;<br>- ecran;<br>- planşe;<br>- 2 diode laser cu fascicul plan;<br>- model de lentilă convergentă şi divergentă;<br>- hârtie cu axă optică şi cu obiect desenat. |
| | | *Truse pentru profesor* | 3 | Trusă: Modul de mecanică şi fenomene mecanice<br>Dispozitive/Aparatură<br>- linie cu pernă de aer cu accesorii;<br>- cronometru electronic;<br>- echipament pentru studiul dinamicii fluidelor (suflantă, dispozitiv pentru măsurarea portanţei, profiluri aripă,<br>tub Pitot);<br>- micrometru;<br>- şubler digital;<br>- ruletă;<br>- riglă metalică 100 cm;<br>- cântar digital;<br>- set scripeţi;<br>- pendulul lui Newton;<br>- resort cilindric lung (3 m);<br>- tubul lui Newton;<br>- tubul lui Pascal. |
| | | Trusă: Modul de fenomene termice | 36 | Componente/Materiale:<br>- 1 tijă cu clip;<br>- 1 tijă cu bază;<br>- 1 tub de testare 16 x 150 mm;<br>- 1 tub de sticlă cu dop;<br>- 1 calorimetru cu termometru;<br>- 1 sticlă de observaţie;<br>- 1 tub curbat de sticlă cu dop;<br>- 1 tijă de aluminiu;<br>- 1 cutie;<br>- 1 cap bosare;<br>- 1 placă de aluminiu cu gaură;<br>- 1 instrucţiuni de predare; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - 1 sticlă de alcool denaturat;<br>- 1 mostră de aluminiu;<br>- 1 riglă;<br>- 1 praf albastru de metilen;<br>- 1 bază tripod;<br>- 1 sticlă glicen;<br>- 5 benzi de cauciuc;<br>- 1 sită de sârmă cu disc ceramic;<br>- 1 pipetă;<br>- 1 dop de cauciuc;<br>- 1 bandă bimetalică;<br>- 1 termoscop;<br>- 1 arzător cu alcool;<br>- 1 bilă de plumb;<br>- 1 aparat cu bilă şi inel;<br>- 2 termometre;<br>- 6 lumânări;<br>- 2 pahare 250 ml;<br>- 1 suport lumânări;<br>- 1 pahar 400 ml;<br>- 1 lupă;<br>- 1 pahar 100 ml;<br>- 1 cleşte plat;<br>- 1 tijă de amestecat din sticlă.<br>Componentele trebuie stocate şi ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică şi ambalate în cutii de plastic |
| | | *Trusă: Modul de electricitate şi magnetism* | 36 | Componente/Materiale:<br>- pahar Berzelius 250 ml;<br>- suport electrolizi cu electrozi;<br>- suport izolator cu cârlig;<br>- pendul electrostatic;<br>- baston PVC şi din plexiglas;<br>- material textil de electrizare;<br>- pipetă;<br>- electroscop;<br>- calorimetru;<br>- suport cu tijă;<br>- mufă; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - placă cu întrerupător;<br>- placă cu dulie cu bec (2 buc.);<br>- conductorul de legătură (10 buc.);<br>- multimetru;<br>- electrolit, CuSO4;<br>- electroscop;<br>- magneţi bară;<br>- miez de fier;<br>- busolă;<br>- potenţiometru;<br>- alimentator reglabil;<br>- placă cu rezistori (3 buc.);<br>- cleme crocodil;<br>- fire crom-nichel;<br>- transformator electric, didactic;<br>- pâlnie;<br>- vas conic de 100 ml;<br>- tije cu izolator;<br>- instrucţiuni de utilizare;<br>- cutie de depozitare şi transport;<br>- electroscop cu accesorii;<br>- ac magnetic;<br>- electromagnet tip U;<br>- dispozitiv pentru demonstrarea liniilor de câmp magnetic;<br>- busolă;<br>- maşină electrostatică Wimshurst;<br>- ampermetru analogic CC şi CA;<br>- voltmetru analogic CC şi CA;<br>- condensator plan demonstrativ;<br>- dispozitiv pentru studiul curentului electric în electroliţi.<br>Componentele trebuie stocate ordonat în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică şi ambalate în cutii rezistente. |
| | | *Trusă: Modul de optică* | 36 | Componente/Materiale:<br>- banc optic;<br>- plăci;<br>- filtre;<br>- sursă de lumină albă;<br>- diodă laser; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - modele din plexiglas;<br>- ecran;<br>- scale;<br>- prismă;<br>- lentile;<br>- planşe;<br>- panou vertical de montaj etc.<br>- Componentele trebuie stocate şi ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă<br>poliuretanică şi ambalate în cutii rezistente.<br>Modulul trebuie ambalat într-o singură cutie, plus panoul vertical de montaj din material feromagnetic.<br>Sunt necesare:<br>- fixarea magnetică a componentelor pe placa verticală de montaj;<br>- planşă cu defectele ochiului şi corectarea acestor defecte;<br>- planşă cu iluzii optice;<br>- baterie solară;<br>- binoclu;<br>- telescop (reflector). |
| | | *Materiale grafice sau în format digital* | 1 | Reviste de specialitate |
| | | Programe informatice educaţionale | 1 | Programe informatice educaţionale |
| | *Cabinet de educaţie muzicală* | Bănci şi scaune pentru elevi | 36 | |
| | | Catedră şi scaun pentru profesor | 1 | |
| | | Masă pentru echipamentele audiovizuale | 1 | |
| | | Stative/Pupitre pentru partituri | 1 | |
| | | Scaun pentru pianină | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Dulap pentru depozitarea instrumentelor muzicale | 1 | |
| | | Aparate, instrumente muzicale | 5 | 1. Pianină mecanică sau electrică<br>2. Diapazon<br>3. Instrumente muzicale (de coarde, de suflat, de percuţie)<br>4. Microfon<br>5. Reportofon digital portabil |
| | | Materiale audiovizuale | 1 | Înregistrări de muzică vocală şi instrumentală, spectacole de operă, teatru, balet, conform programelor în vigoare |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 1 | Tematică cu specific artistico-muzical: notaţie muzicală, instrumente muzicale, portrete ale compozitorilor şi artiştilor consacraţi<br>Albume, enciclopedii muzicale<br>Culegeri de cântece, partitur |
| | | Programe informatice educaţionale | 1 | Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale |
| | *Cabinet de limbă şi comunicare română* | Materiale audiovizuale | 1 | Ecranizări/Înregistrări cu puneri în scenă ale operelor dramatice, ale unor opere literare, spectacole de poezie şi muzică; opere în lectura scriitorilor/autorilor sau în lectura unor actori; interviuri date de scriitori/personalităţi<br>ale vieţii culturale româneşti şi/sau internaţionale/ale minorităţilor naţionale<br>2. Filme didactice pentru diferite teme (literatură, ştiinţe, ecologie, istorie etc. - în limba română, în limba modernă studiată, în limbile minorităţilor sau subtitrate în limbile minorităţilor/în limba română)<br>3. Filme didactice cu diferite texte, conversaţii în limba română, limba maternă, limba modernă studiată pentru exerciţii de ascultare/reproducere/utilizare a limbii române/limbii materne/limbii moderne studiate<br>4. Filme, înregistrări cu conţinut legat de aspecte geografice, istorice, de cultură şi civilizaţie a ţării respective şi pentru dezvoltarea exprimării orale |
| | | Materiale grafice sau în format digital | | Cărţi (poezii, ghicitori, poveşti, povestiri, legende etc.) - autori români/autori din rândul minorităţilor naţionale/autori străini<br>7. Cărţi în limba română sau bilingve (română - limba minorităţii respective, |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | română - limba modernă studiată) cu texte scurte şi simplificate<br>8. Cărţi de geografia şi istoria spaţiului cultural respectiv, de cultură şi civilizaţie, atlas geografic<br>9. Dicţionare<br>10. Volume din literatura română, literatura minorităţii, literatură străină (în limbile minorităţilor naţionale)<br>11. Enciclopedii<br>12. Planşe pentru învăţarea limbii române, limbii moderne, limbii minorităţii respective (comunicare funcţională)<br>13. Planşe pentru studiul arhitecturii textului literar<br>14. Hărţi, hărţi literare, hărţi mentale |
| | | Programe informatice educaţionale | | Acces la biblioteci digitale, muzee virtuale din spaţiul cultural respectiv, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale |
| | Cabinet de matematică | Truse geometrice, jocuri didactice | 38 | 1. Trusă de geometrie pentru profesor şi elevi<br>2. Trusă de corpuri geometrice<br>3. Trusă optică |
| | | Jocuri didactice | 5 | Jocuri didactice matematice |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 1 | Ghiduri metodologice, didactica disciplinei, repere metodologice<br>Ghiduri de pregătire pentru evaluările naţionale, baterii de teste tipărite/în format digital, culegeri de teste, fişe de activitate independentă<br>Reviste de specialitate<br>Alte produse curriculare: tabele cu formule, planşe didactice, pliante |
| | | Programe informatice educaţionale | | Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale |
| | *Laborator de informatică şi TIC* | Pupitre individuale şi scaune pentru elevi | 50 | reglabile pe înălţime |
| | | Masă şi scaun pentru profesor | 2 | |
| | | Dulap pentru depozitare | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Cuiere | 2 | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Robotică* | Imprimantă 3D monocromă | 1 | Imprimantă 3D monocromă Extrudere: 1; Diametru duză extruder: 0.4 mm; Temperatura maximă extruder: 240°C; Viteză de printare: 30—100 mm/s; Material filament: PLA; Diametru filament: minimum 1.75 mm; Pat: sticlă, acoperit cu folie antilipire; Volumul de printare: minimum 140*140*140 mm; Grosime strat de printare: 0.1—0.4 mm; Precizie printare: ± 4 microni; Format fișiere acceptate: STL, OBJ; Memorie internă: minimum 8 GB; Conectivitate: cablu USB, Wi Fi; Securitate: livrată cu carcasa închisă, cu capac de protecție și cu ușă blocabilă; Software: se va livra împreună cu software necesar pentru printarea obiectelor. |
| | | Imprimantă 3D policoloră | 1 | Imprimantă 3D policoloră Extrudere: 2; Diametru duză extruder: 0.4 mm; Temperatura maximă extruder: 240°C; Viteză de printare: 30—100 mm/s; Material filament: PLA; Diametru filament: 1.75 mm; Pat: pat de sticlă acoperit cu folie antilipire Imprimantă 3D policoloră Extrudere: 2; Diametru duză extruder: 0.4 mm; Temperatura maximă extruder: 240°C; Viteză de printare: 30—100 mm/s; Material filament: PLA; Diametru filament: 1.75 mm; Pat: pat de sticlă acoperit cu folie antilipire |
| | | Scaner 3D fix | 1 | Precizie de scanare (mm) minimum: 0,1;<br>Timp de scanare pentru o imagine (s): <8 s;<br>Distanța între puncte (mm): 0,17—0,2;<br>Mod de aliniere: trăsături obiect; manual;<br>Scanare textură: da;<br>Scanare rapidă: da;<br>Volum scanare (mm): — minimum: 25 x 15 cm;<br>Distanță de scanare (mm): 290—480;<br>Suprafața pentru o singură imagine (mm): 200 x 150;<br>Rezoluție cameră (Mpx): 1,3; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Format fișiere: OBJ, STL;<br>Software: software dezvoltat de către producătorul echipamentului;<br>Se va avea în vedere asigurarea compatibilității între toate echipamentele din smartlab.<br>Masă rotativă;<br>Tehnologie de scanare: laser 3D de clasă 1 eyesafe (nu afectează ochii elevilor). |
| | | Robot cu braț multifuncțional | 1 | 5. Robot cu braț multifuncțional<br>Tip robot: modular, dispune de mai multe subansamble care pot fi combinate pentru a realiza inferite configurații educaționale.O configurație tipică va putea fi asamblată și dezasamblată în maximum 5 minute fără a necesita unelte specifice.Grade de rotație: 360 (infinit);Baterie: litiu 3.000 mAh, încorporată;Comunicare HUB: minimum 4 canale de comunicare,Wireless; Material carcasă: plastic;Senzor detectare culoare: posibilitatea de a detecta unnumăr de minimum 4 culori; Senzori de proximitate;Limbaje de programare suportate: diagramatice, limbaj de programare în blocuri și clasice;Module livrate (configurație minimală):<br>— 1 x modul de legătură;<br>— 1 x hub;<br>— 1 x modul cu patru îmbinări;<br>— 1 x modul conector;<br>— 1 x modul de tip braț robotic;<br>— elemente de îmbinare.<br>Se va livra cu toate cablurile necesare bunei funcționări.Software: Se va livra împreună cu software necesar pentru programarea kitului de robotică și minimum 10 lecții. |
| | | Kituri robotice pentru începători | 15 | Tip kit: compus din plăcuțe programabile (microcontroller;tensiune de operare: 5V; pini intrare/ieșire digitali, pini analogici de intrare, memorie flash, cabluri compatibile cu plăcuțele programabile; firele trebuie să suporte semnale digitale sau analogice), senzori de temperatură și umiditate, ultrasonici, cabluri de conexiune, module cu releu, cu buzzer, fotodiode, leduri diferite culori, minibreadboard, pentru realizarea de aplicații educaționale de tip STEM (Science, Technology, Engineering and Maths). Componentele kitului vor fi livrate în cutii individuale. |
| | | Creion 3D | 1 | Material filament: PLA;<br>Diametru filament: 1.75 mm;<br>Minimum 2 trepte de viteză;<br>Alimentare prin conexiune USB; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Securitate: oprire automată după un anumit timp de inactivitate |
| | | Ochelari de realitate virtuală VR/AR | 16 | Ochelarii trebuie să fie dedicați sistemului educațional, nu vor permite încercarea și rularea de jocuri video. Posibilitatea de recepționare de conținut în mod centralizat pe toți ochelarii — profesorul poate opta să transmită centralizat sau pe grupuri de lucru activitățile didactice. Materialele din care sunt confectionați ochelarii trebuie să permită dezinfectarea și igienizarea. Lentilă: polarizată;<br>Memorie RAM: 2 GB;<br>Memorie de stocare: minimum 32 GB;<br>Rezoluție pe ochi: minimum 1.080*1.200;<br>Cameră frontală;<br>Audio: 2 difuzoare integrate;<br>Conectivitate: USB, Bluetooth, Wi Fi;<br>Conținut educațional: ochelarii se vor livra cu minimum cinci ore de conținut educațional inclus în preț. Conținutul educațional va acoperi cel puțin 2 discipline din programa școlară. Licența de utilizare a conținutului educațional va acoperi durata de sustenabilitate a proiectului. Se va livra o licență pentru fiecare pereche de ochelar |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | | Sistem sunet | 1 | Sistem sunet<br>Putere RMS(W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Dispozitive pentru managementul SmartLab-ului, integrabile cu tehnologiile și echipamentele utilizate: Laptop | 1 | Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 10.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; Display: minimum 14"; Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Desktop + monitor | 15 | Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p;<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ<br>Desktop + monitor Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 10.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Monitor: FHD, IPS, 24", touchscreen; Stocare: SSD minimum 512 GB; Porturi: VGA, HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ-45, audio pentru sistem 5.1, HDMI; Periferice: tastatură și mouse; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | *Fizica* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Chimie* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14"; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | — | | Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Biologie* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Geografie* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Cabinet limbi străine* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Geografie* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Cabinet limba română* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | videoconferință | | zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |
| | *Matematica* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | 1 | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferință | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264; Alte funcționalități: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis. |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ..... | | |
| | ..... | | |

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *mingi de baschet* | 20 | |
| | *mingi de volei* | 20 | |
| | *mingi de fotbal* | 20 | |
| | *Fileu volei* | 1 | |
| | *Saltele pentru gimnastica* | 10 | |
| | *Set plase pentru porțile de minifotbal* | 1 | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| *Consiliere școlară* | 1 | *laptop,* | 1 buc | |
| | | *dulap securizat din lemn cu 2 uși ( L800× l 400 ×H1800mm)* | 1 buc | |
| | | *Etajeră cu 2 uși și 4 nișe ( L800×l 400×H1800mm)* | 1 buc | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Masa individuala (trapez/ dreptunghiulara)* | 6 buc | |
| | | *Scaune stivuibile din material textil( 50×ad50×H75cm)* | 6 buc | |
| | | *Scaun ergonomic birou* | 1 buc | |
| | | *Birou* | 1 buc | |
| | | *Fotoliu minge / gonflabil piele eco umplut cu perle polistiren* | 1 buc | |
| | | *Flipchart* | 1 buc | |
| | | *Display interactiv (tablă interactivă)* | 1 buc | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | *Suport pentru display interactiv – de tip fix sau mobil* | 1 buc | |
| | | *Sistem All-In-One* | 1 buc | Sistem Desktop + Monitor<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 10.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Memorie RAM: minimum 16 GB, DDR4;<br>Monitor: FHD, IPS, 27";<br>Stocare: SSD minimum 512 GB;<br>Porturi: VGA, HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ-45, audio pentru sistem 5.1, HDMI;<br>Periferice: tastatură și mouse;<br>Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ<br>Sistem All-In-One |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.500 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net.;<br>Display: FHD, 24", 1.920 x 1.080 pixeli, Anti-Glare;<br>Webcam: integrat, rezoluție 1.280 x 720 pixeli;<br>Microfon: integrat;<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: SSD 250 GB;<br>Sunet: boxe încorporate;<br>Porturi: HDMI, RJ-45, USB 2.0, USB 3.0;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1.000, bluetooth 5;<br>Periferice: tastatură + mouse;<br>Sistem de operare inclus |
| | | *Laptop* | 1 buc | Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ |
| | | *Sistem sunet* | 1 buc | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA |
| | | *Multifuncțională* | 1 buc | Imprimare, copiere, scanare;<br>Viteza de imprimare: minimum 12 ppm<br>Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;<br>Duplex imprimare și scanare |
| | | *Cameră videoconferință* | 1 buc | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou;<br>Codare H.264;<br>Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Scanner documente portabil* | 1 buc | *Aplatizare automată; OCR, scanare duplex; Rezoluție (lpi): minimum 5.080;Corectarea înclinării; Înregistrare video* |
| | | *Router Wi Fi* | 1 buc | *Procesor: 1 GHz;*<br>*Porturi LAN: 4 x LAN;*<br>*Porturi WAN: 1 x WAN;*<br>*Porturi LAN/WAN: 10/100/1.000 Mbps;*<br>*Standarde: 802.11 a/b/g/n/ac/ax;*<br>*Dual band, 4×4 MU-MIMO* |
| | | *Boxă portabilă* | 1 buc | |
| | | *Hard extern pentru arhivare electronică - 1 TB* | 1 buc | |
| | | *Carduri metaforice de asociere/terapeutice și altele* | 1 buc | |
| | | *Cartonase motivaționale/cu emoții și altele* | 1 buc | |
| | | *Planșe și panouri didactice pe diverse problematice (bullying, stil de viață sănătos, meserii, piramida lui Maslow și altele)* | 5 buc | |
| | | *Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, tulburări de comportament și altele* | 1 buc | |
| | | *Audio book-uri sau e-books pentru dezvoltare personală și autocunoaștere, dezvoltare socio-emoțională / povești metaforice motivaționale* | 1 buc | |
| | | *Probe de evaluare a problemelor din copilărie și adolescență* | 1 buc | |
| | | *Probe de investigare a nivelului de inteligență -* | 1 buc | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *(verbală, non-verbală, emoțională)* | | |
| | | *Chestionare de evaluare a strategiilor de învăţare, intereselor, aptitudinilor și altele* | 1 buc | |
| | | *Teste/ chestionare de evaluare psihoaptitudinală* | 1 buc | |
| | | *Acces la platforme specializate de orientare școlară și profesională, de evaluare a dezvoltării și altele* | 1 buc | |
| | | *Publicații pentru domeniul orientării școlare și profesionale* | 1 buc | |
| | | *Publicații pentru domeniul socio-emoțional* | 1 buc | |

**I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**

| Denumire club/club sportiv/palatal copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

**Director,**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Prof. Sîrbu Adelina Veronica

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

LICEUL TEORETIC
"NICOLAE CARTOJAN" GIURGIU
INTRARE Nr. 165
IESIRE
Ziua 31 Luna 01 Anul 2023

## ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *[...se va completa cu denumirea instituției de învățământ care solicită sprijinul financiar...]***

**Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.**

**Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanțare de către ISJ.**

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

   ***Indicații de completare:***
   - *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
   - *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

   Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 567 | liceal | 22 | Nu este cazul | DA |
| | | | | |
| | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 laboratoare informatică | NU | 2 | 2 | 2 | 60 | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ex. 15 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| I9 laboratoare informatică grădiniță | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| SWITCH RETEA INTERNET | 4 BUC | |
| CABLU UTP RETEA | 1 BUC | 150 metri |
| TASTATURA WIRELESS | 4 BUC | |
| MUFE RETEA | 100 BUC | |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncţională (5) | Cameră videoconferinţă (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| TASTATURA WIRELESS | 20 | |
| | | |
| | | |
| | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 20 | Bănci monopost | 600 | |
| | | Scaune | 650 | |
| | | Catedră | 20 | |
| | | Dulapuri | 20 | |

**I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Echipamente digitale pentru atelierele de practică adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate, truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *SPALIERE* | 10 | |
| | *SALTELE* | 5 | |
| | *ECHIPAMENT COMPLET HANDBAL* | 15 | |
| | *ECHIPAMENT COMPLET FOTBAL* | 15 | |
| | *MINGI FOTBAL +HANDBAL+BASCHET* | 10 | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**

| Denumire club/club sportiv/palatal copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Liceul Tehnologic "Ion Barbu" Giurgiu
str. 1 Decembrie 1918, nr. 93
loc. Giurgiu, jud. Giurgiu
telefon si fax: 0246 / 22 11 93
e-mail: liceul_ionbarbu@yahoo.com
office@liceulionbarbugiurgiu.ro
web: www.liceulionbarbugiurgiu.ro

LICEUL TEHNOLOGIC "ION BARBU" GIURGIU
Înregistrare Nr. 418
Ziua 31 Luna 01 Anul 2023

Către ,

Primaria Municipiului Giurgiu

Avand in vedere adresa nr 8315/27.01.2023 , vă trimitem Analiza de nevoi privind dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente necesare unitatii noastre scolare pentru buna desfasurare a procesului instructiv – educativ.

DIRECTOR,
**Prof. CÎRJALIU MIHAELA**

**ANALIZĂ DE NEVOI**

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *Liceului Tehnologic,, Ion BARBU,, Giurgiu***

**Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.**

**Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizarea cererii de de finanțare de către ISJ.**

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

***Indicații de completare:***

- *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
- *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii**5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 102 | primar | 5 | Nu este cazul | DA |
| 88 | gimnazial | 4 | Nu este cazul | DA |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 172 | liceal | 8 | Nu este cazul | DA |
| 243 | profesional | 11 | Nu este cazul | DA |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| 19 si I13 laboratoare informatica-primar | DA | 1 | 1 | 1 | 20 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| 19 si 113 laboratoare informatica-gimnaziai | NU | 1 | 1 | 1 | 20 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| 19 si 113 laboratoare informatica-liceal | NU | 1 | 1 | 1 | 20 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multif uncţion ală (5) | Cameră videoconfe rinţă (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| 19 si 113 laboratoare informatica-profesional | NU | 1 | 1 | 1 | 15 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| **TOTAL** | | 4 | 4 | 4 | 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 sisteme desktop pt. elevi și 4 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| MULTIFUNCTIONALA | 4 | |
| | | |
| | | |
| | | |

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 22 | 22 | 22 | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| **TOTAL** | NU | 22 | 22 | 22 | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 25 | Bănci | 500 | |
| | | Scaune | 500 | |
| | | Catedră | 25 | |
| | | Dulapuri | 25 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I11 Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Laborator stiinte | Mobilier laborator – mese de lucru si scaune | 25 | |
| | | Produse Pasco si truse fizica | 25 | |
| | | Harti si truse roci | 20 | |
| | | Tabelul periodic al ementelor | 1 | |
| | | Truse sticla- chimie, ustensile | 5 | |
| | | Figuri geometrice - matematica | 10 seturi | |
| | | Instrumente geometrie | 4 seturi | |
| | | Set planse matematica gimnaziu | 1set | |
| | | Set planse matematica – liceu | 1 set | |
| | | Machete biologie | 1set | |
| | | Machete anatomie | 1set | |
| | | Microscoape si truse laborator | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Laborator lingvistic | SISTEM LINGUAFONIC FIX | 20 | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

Director ,
Prof Cirjaliu Mihaela

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

## ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente a *Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu"***

Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanţare de către ISJ.

1. **Descrierea pe scurt a situaţiei actuale din unitatea de învăţământ în ceea ce priveşte dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente.**

   ***Indicaţii de completare:***

   - *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a unităţilor conexe"**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
   - *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unităţile de învăţământ şi unităţile conexe eligibile din reţeaua şcolară vor inventaria echipamentele TIC achiziţionate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanţare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziţii de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanţare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanţare.** În consecinţă, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziţionate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcţi ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziţia de noi produse de mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale.**

   Pentru fiecare şcoală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informaţii:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învăţământ | Nr. de clase/ciclu de învăţământ | Evoluţia efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiţiei (unitatea de învăţământ urmează să se desfiinţeze/**comaseze)** | Şcoala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 260 | Profesional | 13 | Nu este cazul | NU |
| 424 | Liceal | 16 | Nu este cazul | NU |
| 104 | Postliceal | 4 | Nu este cazul | NU |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. **I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| **I9 și I13 laboratoare informatică** | NU | 1 | 1 | 1 | 25 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| **I9 laboratoare informatică grădiniță** | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opţionale în funcţie de nevoile identificate în unitatea de învăţământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observaţii |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniţă (alte echipamente opţionale în funcţie de nevoile identificate în unitatea de învăţământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observaţii |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiţia | Dotare spaţiu nou înfiinţat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncţională (5) | Cameră videoconferinţă (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observaţii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 26 | 26 | 26 | - | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
| | 26 | Scaune | 26 | Scaune tapițate pentru profesor |
| | | Dulapuri | 26 | Dulap metalic pentru materiale didactice și echipamente |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Simulator auto | 1 | |
| Mașină de găurit cu comandă numerică | 1 | |
| Mașină de frezat cu comandă numerică | 1 | |
| Strung cu comandă numerică | 1 | |
| Set complet pentru sudură MIG/MAG | 1 | |
| Șubler cu afișaj digital | 20 | |
| Micrometru cu afișaj digital | 20 | |
| Set instrumente măsură specifice pentru sudură | 20 | |
| Trusa electricianului | 12 | |
| Trusă cu clești de sertizare | 12 | |
| Clești pentru dezizolat | 20 | |
| Multimetru digital | 20 | |
| Multimetru analogic | 20 | |
| Tester de tensiune universal | 3 | |
| Set șurubelnițe | 20 | |
| Trusă bits | 3 | |
| Frecvențmetru digital | 3 | |
| Trusa de scule pentru lacatus | 15 | |
| Trusa de lucru pentru electricieni | 1 | |
| Trusa de invatare pentru tehnica curentului continuu | 15 | |
| Trusa de invatare pentru tehnica curentului alternativ | 1 | |
| Trusa de invatare pentru tehnologie digitală | 1 | |
| Masina automata de debitat lemn (Router CNC) | 1 | |
| Ferastrau circular de formatizat | 1 | |
| Masina pentru slefuit lemn | 1 | |
| Ferastrau pentru retezat | 1 | |
| Masina de frezat | 1 | |
| Masina de profilat 4 fete | 1 | |
| Ferastrau multilama | 1 | |
| Masina de debitat cu laser | 1 | |
| Set planșe tehnice-mecanică | 2 | |
| | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observaţii |
|---|---|---|
| *Soft – inginerie electrică* | 1 | |
| *PACHET E-LEARNING -MECANICĂ* | 1 | |
| *Simulator de Sudură (sudare virtuală)* | 1 | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru ştiinţe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învăţământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *FIZICĂ* | Echipament complet pentru lecţiile de mecanică | 1 | Pentru experimentele elevilor în mecanică1, 2 si 3 |
| | | *Trusa experimente fizica - electricitate* | 1 | |
| | | *Trusa experimente fizica - Electricitate si magnetism* | 1 | |
| | | *Trusa experimente fizica - Optică* | 1 | |
| | | *Trusa de experimente fizica - Inductia electromagnetica* | 1 | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învăţământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **MATEMATICĂ** | **Set planse matematica – liceu** | **1** | |
| | | ***Truse geometrie*** | **25** | |
| | | ***Set corpuri geometrice*** | **2** | Transparente, cu secţiuni, înălţimi, apoteme trasate |
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Limbă și comunicare | Set planse - limba engleză - liceu | 1 | |
| | | Set planse – limba franceză - liceu | 1 | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Chimie /Protecția mediului | Dulap metalic | 2 | |
| | | Tabel periodic | 1 | |
| | | Balanta tehnica | 1 | |
| | | Balanta analitica | 1 | |
| | | Ph-metru | 1 | |
| | | Plite electrice | 2 | |
| | | Distilator apa laborator | 1 | |
| | | Colorimetru | 1 | |
| | | Hartie indicator de pH | | |
| | | Densimetre | 2 | |
| | | Microscoape electronice | 5 | |
| | | Trusa analiza apei | 1 | |
| | | Trusa analiza solului | 1 | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Electronică | Dulap metalic | 1 | |
| | | Trusă electronică | 3 | |
| | | Osciloscop portabil | 1 | |
| | | Multimetru digital | 10 | |
| | | Pachet de învățare - Introducere în electronică | 5 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Pachet de invatare – circuite electronice | 5 | |
| | | Pachet de invatare – electronica digitala | 5 | |
| | | LCR-metru | 1 | |
| | | Generator semnal | 1 | |
| | | Analizor spectru | 1 | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Matematică* | *Soft educațional matematică - liceu* | 1 | |
| | | ..... | | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Limbă și comunicare* | *Soft educațional limba engleză- liceu* | 1 | |
| | | *Soft educațional limba franceză- liceu* | 1 | |
| | | *Sistem linguafonic portabil (20 pers)* | **1** | **Pentru minim 20 elevi+profesor** |
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor şcolare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier şcolar**

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1 | *Glob pământesc* | 2 | |
| | *Atlas de geografie* | 5 | |
| | *Atlas istorie* | 5 | |
| | *Suport pentru hărţi* | 2 | |
| | *Harta fizică si politică a Europei* | 1 | |
| | *Harta fizică şi administrativă a României* | 1 | |
| | *Harta fizică a lumii* | 1 | |
| | *Postere voievozii României* | 1 | |
| | *Harta României în primul război mondial* | 1 | |
| | *Harta României în al doilea război mondial* | 1 | |
| | *Harta României mari* | 1 | |
| | *Arborele genealogic al familiei regale a Romîniei* | 1 | |

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor şcolare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier şcolar**

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1 | *Soft legislatie rutieră* | 1 | |
| | *Soft educaţional geografie* | 1 | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 3 | *Tablă interactivă* | 3 | |
| | *Laptop* | 3 | |
| | | 3 | |
| | | | |

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1 | *Saltea gimnastică* | 10 | |
| | *Mingi baschet* | 10 | |
| | *Mingi fotbal* | 10 | |
| | *Mingi handbal* | 10 | |
| | *Mingi volei* | 6 | |
| | *Copete* | 50 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Jaloane* | 100 | |
| | *Cercuri gimnastică* | 20 | |
| | *Bastoane gimnastică* | 30 | |
| | *Bănci gimnastică* | 5 | |
| | *Plasă poartă handbal* | 4 | |
| | *Coardă de sărit* | 10 | |
| | *Fileu volei* | 2 | |
| | *Capră gimnastică* | 2 | |
| | *Ladă gimnastică* | 1 | |
| | *Trambulină* | 1 | |
| | *Masă de tenis* | 1 | |
| | *Palete tenis de masă* | 10 | perechi |
| | *Rachete badminton* | 10 | perechi |
| | *Joc sah* | 5 | |
| | *Fluier* | 5 | |
| | *Cronometru digital* | 2 | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| *Cabinet consiliere* | 1 | *Birou* | 1 | |
| | | *Scaun birou* | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *Set canapea cu 2 fotolii* | 1 | |
| | | *Platformă de orientare școlară și profesională* | 1 | |
| | | *Platformă de evaluare a dezvoltării 18/19 ani* | 1 | |

**I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**

| Denumire club/club sportiv/palatal copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



**SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „TEOCTIST PATRIARHUL" DIN GIURGIU**

Municipiul Giurgiu, Sos. Sloboziei, nr. 1, Tel. 0730096572
e-mail: teologic.seminar@yahoo.com

**Nr. : 143/ 31.01.2023**

**CĂTRE,**

**PRIMARIA GIURGIU**

Ca urmare a adresei 8315/27.01.2023, vă înaintăm macheta solicitată privind dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a institutiei noastre.

Director,

Pr. Prof. Dr. POPA Edmond Nicolae

Administrator,

CĂRĂMIZARU Petrică

## ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a**
***Seminarului Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu***

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

În cadrul Seminarului Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu, mobilierul este învechit, materiale didactice depășite, iar echipamentele, în cele mai multe cazuri, nu există/depășit termenele de exploatare.

Este neapărat nevoie, de o dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente, de ultimă generație.

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 42 | Liceal | 4 | Nu este cazul | DA |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 laboratoare informatică | NU | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 sisteme desktop pentru elevi și 1 sistem All-in-One pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| TOTAL | | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Dotare cu mobilier pentru **Laboratorul de informatică**

| Mobilier săli clasă | Nr total săli clasă dotate cu mobilier | Denumire tip mobilier | Număr |
|---|---|---|---|
| | 30 | Pupitre 1 persoană | 24 |
| | | Scaune pupitru | 24 |
| | | Birou profesor(catedră) | 1 |
| | | Scaun birou | 1 |
| | | Dulap depozitare material didactic | 1 |
| | | Boxă audio | 25 |
| | | Panouri de afişaj, dimensiuni mari, | 1 |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiţia | Dotare spaţiu nou înfiinţat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncţională (5) | Cameră videoconferinţă (6) | *Scaner document e portabil (7) | Observaţii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Sistemele all-in-one si monitoarele interactive sunt pentru dotarea fiecarei clase |
| **TOTAL** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Laboratoare de informatică(alte echipamente+materiale didactice)**

| Nr crt | Denumire produs | Număr bucăti | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. | Birou calculator | 24 | 4 buc pentru anexe laborator |
| 2. | Scaune | 24 | |
| 3. | Catedră | 1 | |
| 4. | Scaun catedră | 1 | |
| 5. | Switch-uri | 24 porturi | |
| 6. | Prize | 30 | |
| 7. | Boxă audio | 5 | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 4 | Bănci | 96 | |
| | | Scaune | 96 | |
| | | Catedră | 4 | |
| | | Dulap depozitare acte | 4 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Laborator de practică liturgică (Paraclis) | Rafturi tip biblioteca pentru depozitare carti | 5 | |
| | | Vesminte liturgice preot | 5 | |
| | | *Vase liturgice -set* | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cabinet de muzică | **Orgă electronică** | 1 | |
| | | Pian | 1 | |
| | | *Tabla interactiva* | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Cabinet Limbă și comunicare** | Ecranizări cu punere în scenă ale operelor dramatice, literare, spectacole poezie | 1 | |
| | | Filme didactice pentru literatură română și străină | 1 | |
| | | Cărți limba franceză, engleză (literatură), limba română (dicționare) | 10 | |
| | | Planșe pentru învățarea limbilor moderne | 5 | |
| | | Hărți literare | 1 | |
| | | Portrete scriitori | 10 | |
| | | Cărți de cultură și civilizație limbi străine | 5 | |
| | | Cărți de joc/jetoane cu imagini pentru realizarea de texte | 5 | |
| | | Jocuri lingvistice, rebusuri | | |
| | | Acces la biblioteci digitale, muzee virtuale, platforme educaționale, softuri, programe informatice educaționale | | |

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Cabinet Științe socio-umane** | | | |
| | *Geografie* | Harta fizică a lumii 3D | 1 | |
| | | Harta fizică Europa | 1 | |
| | | Harta politică Europa | 1 | |
| | | Harta Uniunii Europene | 1 | |
| | | Harta fizică a României | 1 | |
| | | Harta administrativă a României | 1 | |
| | | Planul Municipiului Giurgiu | 1 | |
| | | Harta fizică a Județului Giurgiu | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *Istorie* | Harta resurselor mondiale | 1 | |
| | | Harta resurselor Europei | 1 | |
| | | Harta climatică a lumii | 1 | |
| | | Harta vegetatiei pe Glob | 1 | |
| | | Marea Unire a Romanilor de la 1918 - dim. 1400x1000 mm | 1 | |
| | | Din jertfa s-a nascut Unirea -Plansa aniversara dedicata Marii Uniri de la 1918 dim.1400x1000mm | 1 | |
| | | **Set de 3 planse: Unirea Basarabiei. Unirea Bucovinei. Unirea Transilvaniei, Banatului, Crisanei, Satmarului si Maramuresului (1400x1000mm), cu sipci** | 1 | |
| | | România Întregită - Primul Centenar. Unirea Transilvaniei, Banatului, Crişanei, Sătmarului şi Maramureşului (plansă 1400x1000mm) | 1 | |
| | | Romania Intregita-Primul Centenar. Unirea Bucovinei -dim 1400x1000mm | 1 | |
| | | Romania Intregita-Primul Centenar. Unirea Basarabiei-dim. 1400 x1000mm | 1 | |
| | | Voievozi, domni şi regi români ( 20 portrete-A3) | 1 | |
| | | Romani celebri- 28 portrete- fara sipci- format A3 | 1 | |
| | | Epoca Modernă (1815-1918) | 1 | |
| | | Epoca Contemporană (1918-2004) | 1 | |
| | | Timpul în istorie / Izvoare istorice (DUO) | 1 | |
| | | Declaraţia universală a drepturilor omului | 1 | |
| | | Grecia şi Roma Antică | 1 | |
| | | Epoca medievală (sec. V-XI) | 1 | |
| | | Epoca Medievală (sec. XII-XV) | 1 | |
| | | Epoca Modernă (sec.XVI-1815) | 1 | |
| | | Epoca Modernă (1815-1918) | 1 | |
| | | Epoca Contemporană (1918-2004) | 1 | |
| | | Istoria costumului. Epoca antică | 1 | |
| | | Istoria Armelor. Epoca Antică | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Uniunea Europeană/ Structuri politice în istorie (DUO) | 1 | |
| | | Organizatia Natiunilor Unite - dim. 700x1000mm | 1 | |
| | | Simbolurile Statului Roman - dim. 700x1000mm | 1 | |
| | | Fototapet harta lumii | 1 | |
| | | Fototapet harta Romaniei | 1 | |
| | | Simbolurile naționale ale statului (stema României, drapelul României și al Uniunii Europene, drapelul NATO, textul imnului de stat al României) | 1 | |
| | | Filme didactice pe teme din programa școlară | 1 | |
| | | Atlas istoria lumii | 1 | |
| | | Atlas istoria Romaniei | 1 | |

| Nr. de laboratoare dotate/ unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator, precum tăieturi, arsuri, intoxicări | 1 | |
| 1 | **Cabinet Științe** | Trusă de prim ajutor | 1 | |
| | | Sistemul periodic al elementelor. Plansa dublu laminata - Dimensiune, 1400x1000 mm | 1 | |
| | | Tabele cu formule, planșe didactice, pliante, portrete ale matematicienilor | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

| Nr. cabinete/ ateliere școlare dotate/ unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | Ecran interactiv | 1 | |
| | Suport ecran interactiv | 1 | |
| | All-in-one | 1 | |
| | Imprimanta multifuncționala | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

INTRARE Nr. 1656
Ziua 31 Luna 01 Anul 2023

**ANALIZĂ DE NEVOI**
**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente a Şcolii Gimnaziale de Artă "Victor Karpis"**

**Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.**

**Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi uLtilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanţare de către ISJ.**

1. **Descrierea pe scurt a situaţiei actuale din unitatea de învăţământ în ceea ce priveşte dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente.**

**Şcoala Gimnazială de Artă "Victor Karpis" este una din instituţiile prestigioase ale învăţământului de artă din oraşul nostru, apreciată pentru buna pregătire a cadrelor didactice, precum şi pentru rezultatele deosebite ale elevilor noştrii la Olimpiadele naţionale şi Concursuri Naţionale şi Internaţionale de Artă Plastică şi Muzicale.**

**Graţie acestui palmares bogat în premii şi medalii, şcoala a intrat în circuitul internaţional şi este cunoscută pe aproape toate meridianele lumii, care a creat o imagine frumoasă a şcolii, oraşului şi a României în lume.**

**De-a lungul anilor, mulţi elevi din generaţii diferite au îmbrăţişat cariera artistică, devenind artişti plastici consacraţi, arhitecţi, designeri, profesori, dirijori, solişti, instrumentişti, contribuind astfel la ridicarea nivelului cultural şi spiritual al oraşului nostru.**

**De asemenea, în şcoala noastră au loc expoziţii de prestigiu, concerte, audiţii şi recitaluri, precum şi importante schimburi cultural-artistice la nivel local, naţional şi internaţional.**

**Una dintre preocupările şi priorităţile principale ale instituţieie noastre este modernizarea şcolii, prin dotarea cu echipamente de specialitate şi materiale necesare buna dezvoltări a procesului instructiv-educativ al elevilor, deoarece în acest moment în atelierul de pictură cât şi în cel de sculptură există mobilier învechit şi o bază minimă de materiale. De asemenea, pentru clasa de Teorie şi Solfegiu, materialele existente sunt neadecvate şi neexistente desfăşurării orelor conform noilor cerinţe ale Ministerului, prin folosirea tehnologiei inovatoare, a materialelor IT. Şcoala îşi propune asigurarea calităţii în educaţie, cu accent pe creşterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023, asigurarea resurselor materiale şi financiare şi optimizarea utilizării lor, eficientizarea activităţilor de predare – învăţare – evaluare şi a procesului managerial în vederea creşterii calităţii actului didactic, a atingerii standardelor de performanţă la elevi, creşterea calităţii serviciilor educaţionale, a ofertei educaţionale şi a nivelului atingerii standardelor de performanţă de către cadre didactice şi elevi.**

**Prezentăm câteva date statistice referitoare la starea învăţământului din ultimii 3 ani.**

| An şcolar | Nr elevi | Media la examenul de Bacalaureat pe liceu | Rata de promovabilitate examenul de Bacalaureat |
|---|---|---|---|

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2019-2020** | **200** | **Nu este cazul** | **Nu este cazul** |
| **2020-2021** | **200** | **Nu este cazul** | **Nu este cazul** |
| **2021-2022** | **208** | **Nu este cazul** | **Nu este cazul** |

***Indicații de completare:***

- *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
- *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

**2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| **208** | Primar și Gimnazial | 16 | Nu este cazul | Nu |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 15 | 3 | 3 | 1 | 15 | 2 | 2 | 1 | | |
| **TOTAL** | | 15 | 3 | 3 | 1 | 15 | 2 | 2 | 1 | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Tablă interactivă | 3 | Display interactiv (tablă interactivă) Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observaţii |
|---|---|---|
| | | UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puţin 2 stylus incluse; Funcţii: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă faţă de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puţin 4 ani, respectiv un ciclu de învăţământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învăţământ. |
| Suport pentru display interactiv — de tip fix sau mobil. | 3 | Suport pentru display interactiv — de tip fix sau mobil. |
| Cameră videoconferinţă | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot şi ecou;<br>Codare H.264;<br>Alte funcţionalităţi: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-,<br>audio mute, răspuns/închis |
| **Sistem sunet** | 2 | Putere RMS(W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate bluetooth 4.1;<br>Conectivitate jack 3.5 mm şi/sau RCA |

**I11 Dotarea <u>cu mobilier</u> pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învăţământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăţi | Observaţii |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | | | | |
| | Săli individuale pentru studiu instrument<br>11 | Laptop | 11 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generaţie în urmă faţă de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Scaune | 20 | Scaune ergonomice pentru elevi și profesori |
| | | Instrumente muzicale | 39 | 1. Pianină mecanică (2)<br>2. Pianină electrică (2)<br>3. Viori ½, 3/4, ¼, 4/4 (20)<br>4. Instrumente muzicale (oboi, clarinet, flaut, (5, 5, 5) |
| | | Accesorii instrumente | 258 | Ancii oboi- 50, ancii clarinet- 100, Muștiuc clarinet- 3, Arcușuri vioară – 20, Seturi corzi vioară – 20, Sacâz – 10, Călușuri – 20, Cordare, fixuri pentru vioară – 20, Metronom- 5,<br>Scaune speciale pentru pian - 10 |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 1 | Tematică cu specific artistico-muzical: notație muzicală, instrumente muzicale, portrete ale compozitorilor și artiștilor consacrați<br>Albume, enciclopedii muzicale<br>Culegeri de cântece, partituri |
| | | Programe informatice educaționale | 1 | Acces la biblioteci digitale de partituri, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale. Partituri muzicale în format fizic |
| | | Materiale audiovizuale | 1 | Ecranizări/Înregistrări cu puneri în scenă ale operelor dramatice, ale unor opere |
| | | Dulap | 10 | pentru depozitarea materialelor didactice |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Componente/Materiale: |
| | | | | |
| | *Cabinet de teorie și solfegiu* | Display interactiv (tablă interactivă) | | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;<br>Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ |
| | | Suport pentru display interactiv | | De tip fix sau mobil |
| | | laptop | | Laptop<br>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Sistem sunet | | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA. |
| | | Bănci și scaune pentru elevi | 30 | Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranță a laptopului și ajustabilă ca înălțime. |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Catedră şi scaun pentru profesor | 1 | |
| | | Masă pentru echipamentele audiovizuale | 1 | |
| | | Stative/Pupitre pentru partituri | 15 | |
| | | Scaun pentru pianină | 10 | |
| | | Dulap pentru depozitarea instrumentelor muzicale | 5 | |
| | | | | |
| | | Materiale audiovizuale | 1 | CD, DVD, Partituri, Filme, Ecranizări cu diferite opere |
| | | | | |
| | *Cabinet de Artă Plastică, modelaj, desen şi pictură* | | | |
| | | Display interactiv (tablă interactivă) | | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puţin 2 stylus incluse;<br>Funcţii: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă faţă de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puţin 4 ani, respectiv un ciclu de învăţământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învăţământ |
| | | Suport pentru display interactiv | | De tip fix sau mobil |
| | | Laptop | | Laptop<br>Procesor: cel mult o generaţie în urmă faţă de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Planşete, | 40 | Planşete de tei mari – 50x70cm, 20 buc<br>Planşete de tei mici – A3 – 20 buc |
| | | Şevalete, | 25 | 1.Şevalete -15<br>2. Şevalete de câmp – 10 |
| | | Capre pictură | 20 | Scaune specifice pentru pictură |
| | | Rame | 40 | Rame A 3 – 20 buc<br>Rame 50x40 – 20 Buc |
| | | Paspartu | 40 | Paspartu A 3 – 20 buc<br>Paspartu 50x40 – 20 buc |
| | | Sele rotative | 10 | |
| | | Mulaje din gips | 5 | Mulaje : mână ,picior, ochi, nas, gură |
| | | Truse eboşare plastic | 100 | Truse eboşare lemn şi plastic |
| | | Roata olarului | 1 | |
| | | Ladă din lemn pentru depozitare lut | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I11** | *Săli de Festivităţi şi Concerte* | Display interactiv (tablă interactivă) | 1 | Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade;<br>Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd;<br>Touchscreen în 20 de puncte cu cel puţin 2 stylus incluse;<br>Funcţii: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;<br>Boxe integrate;<br>Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă faţă de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puţin 4 ani, respectiv un ciclu de învăţământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învăţământ |
| | | Suport pentru display interactiv | 1 | de tip fix sau mobil. |
| | | Sistem sunet | | Putere RMS (W): 80;<br>Amplificare: integrată;<br>Conectivitate Bluetooth 4.1;<br>Conectivitate Jack 3.5 mm şi/sau RCA. |
| | | Laptop | 1 | Laptop<br>Procesor: cel mult o generaţie în urmă faţă de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;<br>Display: minimum 14";<br>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;<br>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;<br>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;<br>Webcam integrat, rezoluţie 1.280 x 720 p<br>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;<br>Greutate: mai mică de 2 kg;<br>Sistem de operare: inclus |
| | | Cameră videoconferinţă | 1 | Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot şi ecou;Codare H.264;Alte funcţionalităţi: pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute,răspuns/închis. |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**Director,**
**Prof. Iliescu Mariana**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**Şcoala Gimnazială SFANTUL GHEORGHE**

Nr.206/31-01-2023 **Catre: Primaria Municipiului Giurgiu**

Va inaintam prin prezenta ANALIZA DE NEVOI pentru a participa in cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta al Romaniei, Componenta 15- Educatie, in parteneriat cu Consiliul Judetean Giurgiu.

**2. Justificarea nevoii privind achizitia de noi produse de mobilier, materiale didactice si echipamente digitale.**

| Nr.total de elevi | Nr.de cicluri de invatare | Nr.de clase / ciclu de invatamant | Evolutia efectivelor de elevi in ultimii/urmatoriii 5 ani, pentru justificarea investitiei (unitatea de invatamant urmeaza sa se desfiinteze/comaseze) | Scoala provine din zona defavorizata: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 222 | Primar | 10 | Nu este cazul | NU |
| 182 | Gimnazial | 10 | Nu este cazul | NU |

**3. I9 si I13 Laboratoare de informatica (descrierea echipamentelor care se vor achizitiona:echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

| Investitia | Dotare spatiu nou infiintat DA/NU | Nr.Sali dotate | Display interactiv (tabla interactiva) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadru | | Multifunctionala (5) | Camera videoconferinta (6) | Scaner documente portabil (7) | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru Sali clasa | NU | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| Total | | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | |

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (alte echipamente optionale in functie de nevoi identificate in unitatea de invatamant + materiale didactice):**

| Denumire echipament TIC | Numar | Observatii |
|---|---|---|
| Laminator pt dimensiuni mai mari ( A2) | 1 | |
| Copiator color laser (A3) cu scanner, | 1 | |
| Boxa portabila JBL | 1 | |
| Imprimantă 3 D | 1 | |
| Panouri aviziere | 3 | |
| Flipchart | 1 | |
| Laptopuri | 3 | |
| Masa tenis de interior | 2 | |
| Saltele de gimnastica (20 cm grosime) | 10 | |
| Seturi rachete de badminton | 20 | |
| Set fluturasi badminton | 20 | |
| Panouri baschet (fara stalp) | 3 | |
| Mingi baschet | 30 | |
| Mingi fotbal | 30 | |
| Fileu volei | 2 | |
| Lada pt sarituri | 1 | |
| Capra pentru gimnastica | 1 | |
| Trambulina elastica | 1 | |
| Trambulina semielastica | 1 | |
| Palete tenis de masa | 10 | |
| Seturi de mingi pentru tenis de masa | 10 | |
| Bare de tractiuni care se ataseaza la spaliere | 4 | |
| Cosuri de mingi | 2 | |
| Cercuri gimnastica | 30 | |
| Corzi pentru sarituri | 30 | |
| Scara de indemanare | 2 | |
| Fileu tenis de masa | 4 | |
| Banci de gimnastica | 4 | |
| Set stalpi volei | 1 | |
| Mingi volei | 30 | |
| Carucioare mingi volei | 2 | |
| Truse experimentale chimie pt gimnaziu | 30 | |
| Truse experimentale fizica pt gimnaziu | 30 | |

| | | |
|---|---|---|
| Atlas scolar de biologie- botanica | 30 | |
| Atlas scolar de biologie- zoologie | 30 | |
| Atlas scolar de biologie- anatomie | 30 | |
| Mulaj de studiu (scheletul corpului uman) | 1 | |
| Mulaj de studiu (tors uman) | 1 | |
| Microscop binocular | 10 | |
| Preparate microscopice | 2 | |
| Tablete grafice de invatat la distanta | 14 | |
| Lut modelant ( kg) | 15 | |
| Ebosoare pt modelaj | 30 | |
| Rulouri linogravura (roulou) | 2 | |
| Tuburi culori linogravura (tub) | 5 | |
| Linoleum pt linogravura A$ | 40 | |
| Daltite linogravura | 30 | |
| Glob pamantesc | 5 | |
| Harta in relief(tridimensionala) a Romaniei | 2 | |
| Harta Romaniei | 10 | |
| Harta Europei | 10 | |
| Harta lumii | 10 | |
| Atlase geografice | 30 | |

**I 11 Dotarea cu mobilier pentru salile de clasa**

| | Nr.total de Sali de clasa dotate cu mobilier /unitate de invatamant | Denumire tip mobilier (ex.:banci, scaune, dulapuri etc.) | | Nr. Bucati | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|
| **I 11 mobilier sali clasa** | 10 | Banci individuale(mobilier modular) | | 300 | |
| | | Scaune ortopedice fixe | | 300 | |
| | | Catedra | | 10 | |
| | | Scaun ortopedic fix | | 10 | |
| | | Dulap inchis | | 10 | |
| | | Dulapuri cu etajere pentru carti | | 10 | |

**Director,**
Prof. FLORESCU TOMA

**Administrator financiar,**
Ec.Simion Cosmin Niculae

124/31.01.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA CEL BĂTRÂN GIURGIU-PJ+STRUCTURA(SCOALA NR.3)

19 si 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat **DA/NU** | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + **monitor** | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| 19 și 113 laboratoare informatică | NU | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 Multifunctional laser monocrom Brother,Duplex retea | 2 | 2 | Cate un laptop pentru cadrul didactic care utilizeaza laboratorul |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| laboratoare informatică grădin›ta | - | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 Multifunctional laser monocrom Brother,Duplex retea | 2 | 2 | Cate un laptop pentru cadrul didactic care utilizeaza laboratorul |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

19 si 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| RAC -19 INCH | 2 | |
| CABLU | 6 CUTII | |
| MUFE | 150 BUC. | |
| SWITCH-DE 16-10/100/1000 | 4 BUC. | |
| PRIZE DUBLE | 50 BUC. | |
| PEACH PANEL-24RJ45 | 24BUC. | |
| CANAL MARE | 40BUC. | |
| ȘURUBURI | 300 BUC | |
| DUBLUADEZIV | 20 ROLE | |
| POWER BAR | 2 BUC. | |
| UPS | 50BUC. | |
| MICROSOFT OFFICE | 50 BUC. | |
| HARD EXTERN | 2 BUC. | |

I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. **Se pot introduce** oricâte **tabele/rânduri/coloane** este **nevoie** pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat **DA/NU** | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic<br>Sistem All-In-One | <br>Laptop | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (s) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 16 | 16 | 16 | | 16 | 16 | - | - | 2 Scanner Brother USB retea | |
| **TOTAL** | | 16 | 16 | 16 | | 16 | 16 | - | - | 2 Scanner Brother USB retea | |

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Stick USB WI-FI | 20 | Dual band |

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate in unitatea de învățământ + materiale didactice)

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

| mobilier săli clasă | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 20 | Bănci | 600 | Banci scolare de o persoana |
| | | SCAUNE | 600 | |
| | | DULAPURI | 15 | Dulap modular cls pregatitoare,cu compartimente |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. **Se pot introduce** oricâte **tabele/rânduri/coloane** este **nevoie** pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CUIERE | 22 | Cuiere de perete 30 agatatori fiecare |
| | | SCAUNE CATEDRE | 20 | |
| | | CATEDRE | 20 | |
| | | SCAUNE CANCELARIE | 30 | Scaune tapitate |
| | | MESE DE CONSILIU(CANCELARIE) | 4 | Lungime de 2 metri fiecare |
| | | MESE CALCULATOARE | 50 BUC | |
| | | SCAUNE LABORATOR TIC | 50 BUC | |
| | | BIBLIOTECA BIROU DIRECTOR | 1 BUC | Lungime 3 metri |
| | | SCAUN BIROU DIRECTOR | 3 BUC | Un scaun pentru secretariat |
| | | BIBLIOTECA SECRETARIAT | 1 BUC | Lungime 2 metri |

114 Dotarea cu echipamente+ materiale **didactice** a atelierelor de practică

| Denumire echipament | **Număr** | **Observații** |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Echipamente digitale pentru atelierele de practică adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. **Se pot introduce** oricâte **tabele/rânduri/coloane** este **nevoie** pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

## I14 Dotareadigitală a atelierelor de practică

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate, truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |

| Nr. de **laboratoare dotate/unitate de învățământ** | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | **Observații** |
|---|---|---|---|---|
| - | NU E CAZUL | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. **Se pot introduce** oricâte **tabele/rânduri/coloane** este **nevoie** pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

11 Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare de laborator

111 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | STIINTE | SOFT EDUCATIONAL EURODIDACTICA.RO | 2 | FIZICA.CHIMIE,BIOLOGIE, MATEMATICA |
| | | PRO-EDU.RO | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare - tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învata+ ânt | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | **Număr** | **Observații** |
|---|---|---|---|
| 1 | NU E CAZUL | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. **Se pot introduce** oricâte **tabele/rânduri/coloane** este **nevoie** pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | **Denumire echipament TIC** | Număr | **Observații** |
|---|---|---|---|
| 1 | NU E CAZUL | | |

111 Dotarea sălilor de sport— echipamente + materiale didactice

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observațiî |
|---|---|---|---|
| 1 | SALTELE | 15BUC | |
| | MINGI BASCHET | 20BUC | |
| | MINGI HANDBAL | 20BUC | |
| | RACHETE BADMINGTON | 20BUC | |
| | MASA TENIS | 2BUC | |
| | FILEU | 2BUC | |
| | PALETE TENIS MASA | 12BUC | |
| | JOC SAH | 12BUC | |
| | JALOANE | 150BUC | TIP CON |
| | MINGI FOTBAL | 12BUC | |
| | MINGI MEDICINALE | 5 BUC | 5-10 KG |
| | MINGI OINA | 10 BUC | |
| | RULETA | 1 BUC | 50 M |
| | COPETE | 50 BUC | |

echipamentelor necesare!

| | | | |
|---|---|---|---|
| | GARDULETE | 5 BUC | 20 CM |
| | ECHIPAMENT SPORTIV | 24 BUC | |
| | CERCURI | 30 BUC | |
| | MAIEURI | 30 BUC | |

" Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor

I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice- din cadrul CJRAE/CMBRAE)

| Tip de cabinet | **Număr** cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | – | | | |
| | | | | |
| | | | | |

111 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor

| Denumire club/club sportiv/palatal copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor

echipamentelor necesare!

ŞCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU GIURGIU
INTRARE IEŞIRE Nr. 183
Ziua 01 Luna 02 Anul 2023

Scoala Gimnaziala ,,MIHAI EMINESCU ,, Giurgiu

3. 19 si 113 Laboratoare de informaticã (descrierea echipamentelor care se vor achilitiona: echipamentele Obligatoriiconf. 0M 6416/2022):

| Investitia | Dotare spatiu nou infiintat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablä interactivä) | pentru display interactiv | (3) pentru fiecare elev cadru didactic ( unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifunctională | Camera videoconferinta (6) | Router | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | •Sistem desktop monitor | Sistem All-Inone | Laptop | | | | | |
| 19 si 113 laboratoare informatica | nu | 1 | 1 | 1 | 10 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 19 laboratoare informaticä grädinitå | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 1 | 1 | 1 | 10 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

19 si 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente optionale în functie de nevoile identificate în unitatea de învătământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observatii |
|---|---|---|
| Licente office | 50 | |
| Camere Web | 10 | |
| | | |
| | | |

19 Laboratoare de informatică grădinita (alte echipamente optionale în functie de nevoile identificate în unitatea de învătământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observatii |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

*

| Investitia | Dotare spatiu nou înfiintat DA/NU | Nr. Sali dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifunctională (5) | Cameră videoconferintă (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All—In—One | Laptop | | | | | |
| 19 echipamente TIC pentru săli clasă | nu | 13 | 13 | 13 | | 20 | | 20 | | | |
| TOTAL | | 13 | 13 | 13 | | 20 | | 20 | | | |

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente optionale în functie de nevoile identificate în unitatea de învătământ + materiale didactice)

| Denumire echipament TIC | Număr | Observatii |
|---|---|---|
| Soft educational | 13 | |
| Router | 5 | |
| | | |
| | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

III Dotarea cu mobilier pentru sälile de clasä

| III mobilier säli clasä | Nr. total de säli de clasä dotate cu mobilier/unitate de învätämânt | Denumire tip de mobilier (ex.: bänci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucäti | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | 10 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

I14 Dotareacu echipamente+materiale didactice a atelierelor de practica

| Denumire echipament | Număr | Observatii |
|---|---|---|
| Denumire aparate truse si echipamente pentru fiecare tip, un rand nou | | |
| | | |
| {Denumire instrumente optice) pentru fiecare tip, un rind nou | | |
| | | |
| Aparate, instrumente pentru aplicatii de teren - pentru fiecare tip, un rõnd nou | | |
| Echipamente digitale pentru atelierele de practici adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un ránd nou | | |
| | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

II.4 Dotarea digitală a sălilor de practică

| Denumire echipament TIC | Numar | Observatii |
|---|---|---|
| (Denumire aparate, truse si echipamente) -pentru fiecare tip, un rand nou | | |
| (Denumire instrumente optice) – pentru fiecare tip, un rând nou | | |
| Aparate, instrumente pentru aplicatii de teren - pentru fiecare tip, un rand nou | | |
| | | |
| | | |

*

III Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învătământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Laborator fizica | Mese specifice pentru laborator duble | 15 | |
| | | Scaune laborator | 30 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învătământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Laborator chimie | Mese specifice pentru laborator duble | 15 | |
| | | Scaune laborator | 30 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învătământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Biblioteca | Mese duble | 7 | |
| | | Dulap cu sertare si 2 usi | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

III Dotarea <u>cu mobilier</u>+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/roboticä/matematicä etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învătământ | Tip de laborator | Denumire material didactic | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cabinet invatatoare | Harti 3D geografie -Romania | 11 | |
| | | Harti istorie | 11 | |
| | | Mulaje invatamantul primar | 11 | |
| | | Tuburi muzicale | 11 | |
| | | Jucarii muzicale | 11 | |
| | | Stickere tematice | 11 | |
| | | Unitati fractionale | 11 | |
| | | Alfabetare | 11 | |
| | | Numaratori magnetice | 11 | |
| | | Unitati de masura | 11 | |
| | | Balante | 11 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Cantar electronic cu mase | 11 | |
| | | Figuri si corpuri geometrice | 11 | |
| | | Vase gradate pentru volum | 11 | |
| | | Truse geometrie pentru predare | 11 | |
| | | Table magnetice liniate tip I, II si patratele | 11 | |
| | | Orga electrica | 1 | |
| | | Boxe mici pentru laptopuri | 11 | |
| | | Microscop scolar | 2 | |
| | | Boxa portabila cu USB | 2 | |
| | | Microfon cu Wi | 1 | |
| | | Statie de radioficare cu 20 boxe | 1 | |
| | | Camera video si foto cu card de memorie | 1 | |

III Dotarea <u>cu mobilier</u>+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/roboticä/matematicä etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învätämânt | Tip de laborator | Denumire material didactic | Numär | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Biologie | Microscop optic binocular | 2 | |
| | | Microscop optic monocular | 5 | |
| | | Preparate microscopice vegetale si animale | 1 set | |
| | | Trusa disectie si microscopie | 5 | |
| | | lupe | 10 | |
| | | Schelet uman in marime naturala | 2 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Mulaj sistem excretor | 1 | |
| | | Mulaj sistem respirator | 1 | |
| | | Trunchi anatomic | 2 | |
| | | Planse scolare anatomie | 10 | |
| | | Planse ecosisteme naturale si artificiale | 10 | |
| | | Machete biologie(botanica) model floare | 2 | |
| | | Macheta biologie(botanica) structura frunzei | 2 | |
| | | Macheta botanica germinatia la plante | 2 | |
| | | Atlas botanic | 12 | |
| | | Atlas anatomic | 12 | |

III Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învätämânt | Tip de laborator | Denumire material didactic | Numär | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Chimie | Eprubete | 30 | |
| | | Pahare Berzelius gradate si negradate | 30 | |
| | | Pahare Erlenmayer | 20 | |
| | | Palnie analitica | 4 | |
| | | Palnie de separare | 4 | |
| | | Magneti | 10 | |
| | | Pipete din sticla gradate 1 ml, 5 ml, 10 ml | 10 | |
| | | Baghete de sticla | 10 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Biurete | 10 | |
| | Balon cu fund rotund | 10 | |
| | refrigerant | 2 | |
| | Bbalon cotat 50ml,100ml | 4 | |
| | Cilindru gradat 50ml,10ml, 250ml | 10 | |
| | cristalizator | 2 | |
| | Termometre -10/100grade | 2 | |
| | Sticla de ceas | 3 | |
| | Stativ pentru eprubete | 10 | |
| | Spatule | 5 | |
| | pensete | 5 | |
| | Trepied si sita | 5 | |
| | Cleste de fier | 2 | |
| | Cleste de lemn | 2 | |
| | Spirtiera | 3 | |
| | Fitil spirtiera | 3 | |
| | Mojar cu pistil | 2 | |
| | Capsula de portelan | 2 | |
| | Creuzet de portelan | 2 | |
| | Lingura de ers | 2 | |
| | Balanta electronica digitala | 2 | |
| | Trusa constructii molecule(cu bile) | 2 | |
| | Mulaj cub NaCl | 1 | |
| | Para de cauciuc cu pipete | 1 | |
| | Hartie filtru | 10 set | |
| | Hartie turnesol, hartie indicator ph=1-14 | 10 | |
| | Phmetru | 2 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Piseta | 1 | |
| | | Tavi pentru experimente pe grupe | 10 | |
| | | Dulap metalicsecurizat pentru substante chimice | 1 | |
| | | KIT 1 amestecuri si combinatii .metode de separare gimnaziu | 2 | |
| | | KIT 2 dizolvarea, solubilitatea,concentratia solutiilor-gimnaziu | 2 | |
| | | KIT 3 tipuri de reactii chimice-gimnaziu | 2 | |
| | | KIT 4 substante simple(metale, nemetale) -gimnaziu | 2 | |
| | | KIT 5 substante compuse(Oxizi, acizi,baze, saruri)-gimnazu | 2 | |

III Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învätämânt | Tip de laborator | Denumire material didactic | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Fizica | Trusa de experimente laborator fizicamecanica | 15 | |
| | | Trusa de experimente de laborator fizica-termodinamica | 15 | |
| | | Trusa de experimente laborator fizica-electricitate | 15 | |
| | | Trusa de experimente laborator fizica-optica | 15 | |
| | | Trusa de experimente laborator-magnetism | 15 | |

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învätämânt | Tip de laborator | Denumire material didactic | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cabinet lb engleza si franceza | Dictionar englez-roman | 1 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Dictionar roman-englez | 1 | |
| | | Dictionar roman-francez | 1 | |
| | | Dictionar francez-roman | 1 | |
| | | Planse cu notiuni de gramatica | 20 | |
| | | Carti limba franceza si engleza pentru intocmirea unei biblioteci | 30 | |

III Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru stiinte/robotică/matematică etc.) — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învätämânt | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Engleza-franceza | Softwar pentru invatare engleza si franceza | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

III Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor scolare — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier scolar

| Nr. cabinete/ateliere scolare dotate/unitate de învätämânt | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| Nr. cabinete/ateliere scolare dotate/unitate de învätämânt | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor scolare — tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier scolar

| Nr. cabinete/ateliere scolare dotate/unitate de învätämânt | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|
| 1 | Sistem descktop+ monitor | 5 | |
| | Imprimanta alb-negru | 3 | |
| | Router | 2 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ecran proiectie | | |
| | Video proiector | 3 | |
| | | 2 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

111 Dotarea sälilor de sport— echipamente + materiale didactice

| Nr Sali de sport/unitate de invatamant | Denumirea echipamentului/materiale didactice | Numar | observatii |
|---|---|---|---|
| 1 | Saltea gimnastica | | |
| | Trambulina pentru saritura, lada/capra | 6 | |
| | Echipament baschet maiou+pantaloni scurti | 1 | |
| | Mingi fotbal | 12 | |
| | Mingi bbaschet | 10 | |
| | Mingi volei | 10 | |
| | | 10 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

111 Dotarea cu echipamente specifice/ mobilier a cabinetelor de consiliere si asistenta psihopedagogica/ multifunctionale ( de sprijin, logopedice, si alte terapii specifice din cadrul CJRAE / CMBRAE)

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament tip de mobilier | Număr | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

111 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive si palatelor copiilor

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Denumire club/club sportiv/palatal copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Numar | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Director,

Prof. Ana Monica Zimnicaru

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

**Şcoala Gimnazială Nr.7**

Nr.184/31-01-2023 **Catre: Primaria Municipiului Giurgiu**

Va inaintam prin prezenta ANALIZA DE NEVOI pentru a participa in cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta al Romaniei, Componenta 15- Educatie, in parteneriat cu Consiliul Judetean Giurgiu.

**2. Justificarea nevoii privind achizitia de noi produse de mobilier, materiale didactice si echipamente digitale.**

| Nr.total de elevi | Nr.de cicluri de invatare | Nr.de clase / ciclu de invatamant | Evolutia efectivelor de elevi in ultimii/urmatoriii 5 ani, pentru justificarea investitiei (unitatea de invatamant urmeaza sa se desfiinteze/comaseze) | Scoala provine din zona defavorizata: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 258 | Primar | 11 | Nu este cazul | NU |
| 183 | Gimnazial | 9 | Nu este cazul | NU |

**3. I9 si I13 Laboratoare de informatica (descrierea echipamentelor care se vor achizitiona:echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

| Investitia | Dotare spatiu nou infiintat DA/NU | Nr.Sali dotate | Display interactiv (tabla interactiva) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadru | | Multifunctionala (5) | Camera videoconferinta (6) | Scaner documente portabil (7) | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru Sali clasa | NU | 10 | 7 | 7 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | |
| Total | | 10 | 7 | 7 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | |

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (alte echipamente optionale in functie de nevoi identificate in unitatea de invatamant + materiale didactice):**

| Denumire echipament TIC | Numar | Observatii |
|---|---|---|
| Laminator pt dimensiuni mai mari ( A2) | 1 | |
| Copiator color laser (A3) cu scanner, | 1 | |
| Boxa portabila JBL | 1 | |
| Imprimantă 3 D | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| Panouri aviziere | 3 | |
| Flipchart | 1 | |
| Laptopuri | 51 | |
| Masa tenis de interior | 2 | |
| Saltele de gimnastica (20 cm grosime) | 10 | |
| Seturi rachete de badminton | 20 | |
| Set fluturasi badminton | 20 | |
| Panouri baschet (fara stalp) | 3 | |
| Mingi baschet | 30 | |
| Mingi fotbal | 30 | |
| Fileu volei | 2 | |
| Lada pt sarituri | 1 | |
| Capra pentru gimnastica | 1 | |
| Trambulina elastica | 1 | |
| Trambulina semielastica | 1 | |
| Palete tenis de masa | 10 | |
| Seturi de mingi pentru tenis de masa | 10 | |
| Bare de tractiuni care se ataseaza la spaliere | 4 | |
| Cosuri de mingi | 2 | |
| Cercuri gimnastica | 30 | |
| Corzi pentru sarituri | 30 | |
| Scara de indemanare | 2 | |
| Fileu tenis de masa | 4 | |
| Banci de gimnastica | 4 | |
| Set stalpi volei | 1 | |
| Mingi volei | 30 | |
| Carucioare mingi volei | 2 | |
| Truse experimentale chimie pt gimnaziu | 30 | |
| Truse experimentale fizica pt gimnaziu | 30 | |
| Atlas scolar de biologie- botanica | 30 | |
| Atlas scolar de biologie- zoologie | 30 | |
| Atlas scolar de biologie- anatomie | 30 | |
| Mulaj de studiu (scheletul corpului uman) | 1 | |
| Mulaj de studiu (tors uman) | 1 | |
| Microscop binocular | 10 | |
| Preparate microscopice | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| Tablete grafice de invatat la distanta | 14 | |
| Lut modelant ( kg) | 15 | |
| Ebosoare pt modelaj | 30 | |
| Rulouri linogravura (roulou) | 2 | |
| Tuburi culori linogravura (tub) | 5 | |
| Linoleum pt linogravura A$ | 40 | |
| Daltite linogravura | 30 | |
| Glob pamantesc | 5 | |
| Harta in relief(tridimensionala) a Romaniei | 2 | |
| Harta Romaniei | 10 | |
| Harta Europei | 10 | |
| Harta lumii | 10 | |
| Atlase geografice | 30 | |
| Telescop | 1 | |
| Container modular | 4 | |
| Videoproiector HDMI | 6 | |

**I 11 Dotarea cu mobilier pentru salile de clasa**

| | **Nr.total de Sali de clasa dotate cu mobilier/unitate de invatamant** | **Denumire tip mobilier (ex.:banci, scaune, dulapuri etc.)** | **Nr. Bucati** | **Observatii** |
|---|---|---|---|---|
| **I 11 mobilier sali clasa** | 10 | Banci individuale(mobilier modular) | 300 | |
| | | Scaune ortopedice fixe | 300 | |
| | | Catedra | 10 | |
| | | Scaun ortopedic fix | 10 | |
| | | Dulap inchis | 10 | |
| | | Dulapuri cu etajere pentru carti | 10 | |
| | | Scaune tapitate | 60 | |

Director,
Prof. GARAGANCEA CAMELIA

Administrator financiar,
Ec.Simion Cosmin Niculae

SCOALA GIMNA -
ACAoer;11c1AN rARIN vo1c ZIALA
ULESCU GIURGIU
NTRARE/IESIRE NR f3 ,0
ZIUA 01 LUNA 02 ANUL 2023

**ANALIZĂ DE NEVOI**

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente a *ŞCOLII GIMNAZIALE „ACADEMICIAN MARIN VOICULESCU" GIURGIU***

[redacted]

1. Descrierea pe scurt a situatlel actuale din unitatea de invatamant in ceea ce prlve$te dotarea cu mobilier, materiale didactlce $i echipamente.

   Scoala Gimnaziala "Academician Marin Volculescu" este cea mai mare unitate de invatamant din municipiul Giurglu, cu un efectiv de 1 193 de elevi distrlbuiti in 47 de clase $1 70 de cadre didactlce. Cursurile se desfa$oara in doua schlmburi: invatamant prlmar $1 gimnazlal, in 24 de sali de clasa $1 4 laboratoare (informatlca, fizica, chimle, biologie). Laboratoarele nu au mal beneficlat de dotari specifice in ultimii ani $i astfel nu pot fi utilizate in cadrul orelor de curs de catre elevi, nu exista microscoape, truse de instrumente, nu exista substante pentru chimie sau alte echlpamente.

   Singurul laborator TIC nu este suficient pentru 20 de clase de gimnaziu, astfel elevii desfa$oara putine ore in laborator. Nu exista un laborator de matematica $1 nici instrumente de lucru.

   Este singura unitate de invatamant din judet cu bazin de inot functional din 2005, dar fara dotari in ultimii ani, cu cu nevoi marl de intretinere si reparatii permanente. Detine o singura sala de sport pentru 47 de clase, zilnic clasele se suprapun in timpul orelor de educatie fizica.

   *Indicatii de completare:*

   - *Se vor avea In vedere prevederi/e din ghldu/ solicitantului ,.Dotarea cu mobilier, materiale didactice $i echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar $i a unitatilor conexe"', aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.413/19.11.2021.*
   - *Tn etapa de e/aborare a analizei de nevoi, unitafile de Invafamant $i unitiifile conexe eligibile din refeaua colara vor inventaria echipamentele TIC achizifionate, In uftimii 5 ani, din diferite surse de finanfare (PNRAS etc.), astfel /neat, prin Intocmirea planului de achizifii de echipamente digitale, careface parte din cererea definanfare depusa in cadrul prezentului apel, safie evitata dub/afinantare. Tn consecinta, prin prezentul ape/, vor putea fi achizltionate echipamente TIC altele decat cele existente sau in completarea ce/or exlstente, prln raportare la numarul de beneficiari direql ori daca acestea au ma/ mult de 5 an/ vechlme.*

2. Justificarea nevoil privlnd achlzitia de nol produse de moblller, materlale didactlce $i echlpamente digitale.

* Modelele de tabele sunt cu tltlu de exemplu. Se pot introduce orlcate randuri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarel

Scanned with CamScanner

**Având în vedere numărul mare elevi 1193, distribuiți în 47 de clase, 2 schimburi: primar și gimnazial, in 24 de sali de clasa Scoala Gimnazială "Academician Marin Voiculescu " are nevoie de dotări suplimentare pentru buna desfășurare a procesului didactic în beneficiul elevilor.**

**Scoala a beneficiat de dotare cu mobilier printr-un contract de finanțare PNDL din 2017, însă mobilierul primit nu este ergonomic și nu respecta dimensiunile conforme, nu este ajustabil, elevii intampina dificultăți la așezarea în banca. Băncile sunt de 2 persoane, dar nu suficient de încăpătoare pentru 2 elevi, nu pot fi folosite ca pupitre individuale pentru ca ar ocupa prea mult spațiu în sălile de clasă. În plus materialele din care sunt lucrate sunt de o calitate îndoielnică, o mare parte dintre ele s-au deteriorat după primii doi ani de folosire.**

**Videoproiectoarele din dotare au o vechime intre 5 si 10 ani, calculatoarele din laboratorul TIC au fost utilizate la capacitate maxima în perioada pandemiei, o parte dintre ele s-au defectat.**

**Multifuncționale, atât de necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ, secretariat, contabilitate, examene naționale, toate au fost achiziționate second-hand in ultimii ani.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 686 | primar | 27 | Nu este cazul | NU |
| 507 | gimnazial | 20 | Nu este cazul | NU |
| 1193 | Primar+gimnazial | 47 | Nu este cazul | NU |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. **I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| **I9 și I13 laboratoare informatică** | NU | 1 | 1 | 1 | - | - | 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| **I9 și I13 laboratoare informatică** | DA | 1 | 1 | 1 | - | - | 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul |
| **I13 CDI** | NU | 1 | 1 | 1 | | | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| TOTAL | | 3 | 3 | 3 | | | 85 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Videoproiector | 29 | 28 Săli de clasa, 1 sala de festivitați |
| Sistem de sonorizare | 2 | Sala de festivități |
| Scanner planetar de carte | 3 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Server de stocare | 1 | |
| Sisteme de operare | 85 | |
| Aplicaţii informatice | 10 | |
| Softuri pentru algoritmică şi animaţii grafice | 10 | |
| Softuri pentru programare | 3 | |
| Softuri pentru editare audio | 3 | |
| Softuri pentru editare imagini | 3 | |
| Softuri pentru redare şi procesare multimedia | 3 | |
| Softuri pentru pagini web | 3 | |
| Softuri pentru administrarea reţelei | 3 | |
| **Mobilier** | | |
| Bancă individuală. Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranţă a laptopului/desktopului, ajustabilă ca înălţime. | 34 | |
| Scaune | 34 | |
| Catedră/Masa profesorului şi scaun | 1+1 | |
| Cuier | 2 | |
| Dulap pentru depozitarea materialelor didactice | 3 | |
| Suport pentru prezentare planşe | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncţională (5) | Cameră videoconferinţă (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |
| | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL** | NU | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| **Tabletă grafică** | 28 | |
| **Xerox cu capacitate mare de copiere** | 5 | |
| **Router** | 28 | |
| Comunicare în limba română/Limba şi literatura română | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Antologii/Filme didactice cu tematică din literatura română şi universală pentru copii, în format video/video digital | 12 seturi | |
| Alfabetar (magnetic) pentru tablă | 17 seturi | |
| Planşe pentru dezvoltarea capacităţii de exprimare orală (anotimpuri, poveşti), pentru ortografie, punctuaţie | 17 seturi | |
| Planşe cu literele limbii române | 17 seturi | |
| Planşe cu liniaturi speciale laminate | 17 seturi | |
| Cărţi (poezii, ghicitori, poveşti, povestiri, legende etc.) - autori români şi străini | 27 seturi | |
| Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative) | 135 | |
| Dicţionare | 135 | |
| Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise | 60 seturi | |
| Marionete/Păpuşi de mânuit (degete, mănuşă) | 6 seturi | |
| Scenă teatru păpuşi | 6 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 27 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Cărţi (poezii, ghicitori, poveşti, povestiri, legende etc.) - autori români/autori din rândul minorităţilor naţionale/autori străini | 20 | |
| Cărţi în limba română sau bilingve (română - limba minorităţii respective, română - limba modernă studiată) cu texte scurte şi simplificate | 20 | |
| Cărţi de geografia şi istoria spaţiului cultural respectiv, de cultură şi civilizaţie, atlas geografic | 10 | |
| Dicţionare | 30 | |
| Volume din literatura română, literatura minorităţii, literatură străină (în limbile minorităţilor naţionale) | 30 | |
| Enciclopedii | 30 | |
| Planşe pentru învăţarea limbii române, limbii moderne, limbii minorităţii respective (comunicare funcţională) | 30 | |
| Cărţi de joc/jetoane cu imagini pentru realizarea de texte | 30 | |
| **Limbi moderne – lb. engleză** | | |
| Filme didactice, filme pentru copii | 5 | |
| Materiale grafice sau în format digital | 5 | |
| Softuri de învăţare a limbii moderne pentru copii | 15 | |
| Culegeri cu exerciţii de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu | 33 | |
| Cărţi din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă | 35 | |
| Benzi desenate | 33 | |
| Hărţi (interactive) ale ţării respective | 17 | |
| Dictionare | 33 | |
| **Limbi moderne – lb. franceză** | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Materiale grafice sau în format digital | 5 | |
| Softuri de învăţare a limbii moderne pentru copii | 10 | |
| Culegeri cu exerciţii de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu | 33 | |
| Cărţi din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă | 10 | |
| Benzi desenate | 33 | |
| Hărţi (interactive) ale ţării respective | 17 | |
| Dictionare | 33 | |
| Ştiinţe ale naturii | | |
| Aparate, truse şi echipamente | | |
| Lupă cu mâner | 33 | |
| Busolă | 33 | |
| Termometru (de cameră, de baie, medical) | 33 | |
| Eprubete cu capac | 100 | |
| Spirtieră | 33 | |
| Circuit electric simplu | 33 | |
| Trusă de magneţi | 33 | |
| Kituri de experimente pentru elevi | 135 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Microscop | 33 | |
| Trusă cu mostre de roci, metale, materiale de construcţie | 33 | |
| Kit sistem solar | 33 | |
| Filme didactice în conformitate cu tematica din programa şcolară | 33 | |
| Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman) | 33 | |
| Planşe (interactive) conform conţinuturilor din programele şcolare | 33 | |
| Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană) | 33 | |
| Enciclopedii pentru copii (a se consulta programa şcolară pentru tematică) | 33 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |
| **Istorie** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme didactice pe teme din programa şcolară | 33 | |
| Set de hărţi (interactive) pentru toate epocile istorice | 6 seturi | |
| Atlase istorice | 33 | |
| Planşe (interactive) cu portrete ale personalităţilor şi evenimente din diferite perioade istorice | 33 | |
| Jetoane cu personalităţi istorice | 33 | |
| Legende, cronici, surse istorice | 33 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Filme tematice pe teme de istorie şi educaţie civică | 10 | |
| Documentare legate de momente importante din istoria minorităţii respective | 10 | |
| Materiale grafice sau în format digital | 10 | |
| Simbolurile naţionale ale statului (stema României, drapelul României şi al Uniunii Europene, drapelul NATO, textul imnului de stat al României) | 10 | |
| Constituţia României | 33 | |
| Documente (Convenţia europeană pentru drepturile omului, Legea cu privire la drepturile copilului în România, Declaraţia Universală a Drepturilor Omului, Convenţia cu privire la drepturile copilului) | 33 | |
| | | |
| Galeria domnitorilor/Portrete ale personalităţilor istorice din istoria României/Portrete ale personalităţilor din istoria minorităţii respective | 30 | |
| Setul de hărţi (interactive) pentru toate epocile istorice (istoria românilor, istoria minorităţii respective) | 10 | |
| Hărţi - interactive (harta politică a lumii, harta administrativă a României, harta politică a Europei) | 10 | |
| Atlase pentru toate epocile istorice (istoria românilor, istoria minorităţii respective) | 30 | |
| Planşe/Panouri tematice structurate pe problemele fundamentale ale istoriei românilor/istoriei universale, istoriei minorităţii respective | 30 | |
| Planşe murale cronologice | 30 | |
| Crestomaţii (culegeri de documente/surse istorice) | 30 | |
| Dicţionare istorice | 10 | |
| Monografii ale unor personalităţi, lucrări importante (sinteză) pentru istoria românilor, istoria universală, istoria minorităţii respective | 10 | |
| Cărţi, publicaţii, caiete, culegeri de teste de evaluare | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Programe informatice educaţionale | 10 | |
| **Geografie** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme didactice/Documentare pe teme din programa şcolară | 33 | |
| Hărţi (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică şi administrativă, hidrografică, rutieră, împărţirea teritorială etc.) | 22 seturi | |
| Atlase geografice | 63 | |
| Glob pământesc | 33 | |
| Şablon harta României | 150 | |
| Busole | 33 | |
| Puzzle-uri geografice | 36 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |
| Aparate, instrumente - pentru aplicaţii de teren | 27 | |
| Aparate şi instrumente pentru evidenţierea şi măsurarea unor fenomene meteorologice (termometre, pluviometre, giruete, barometre) | 27 | |
| Instrumente pentru măsurarea lungimilor, adâncimilor, unghiurilor, altitudinilor, distanţelor pe hărţi şi planuri etc. (batimetru, altimetru, busolă, lupă) | 27 | |
| Aparat foto digital | 3 | |
| Binoclu cu ecran | 10 | |
| Colecţii naturale de roci, minerale, soluri | 3 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| **Educatie civică** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme didactice legate de înţelegerea valorilor democraţiei, a respectării normelor de comportare în societate | 33 | |
| Planşe pe teme corespunzătoare programelor şcolare | 33 | |
| Simboluri ale statului român | 33 | |
| Cartea Drepturile copilului | 33 | |
| Cărţi cu conţinut adecvat programelor şcolare în vigoare (comportamente moral-civice, valori morale, drepturile copilului) | 33 | |
| Jocuri educative, de masă, pe teme civice (ţări, Uniunea Europeană, drepturi şi îndatoriri, valori, situaţii din viaţa cotidiană etc.) | 33 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |
| **Religie** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme video pe teme din programele şcolare în vigoare, despre personalităţi biblice, despre personalităţile cultului respectiv | 10 | |
| Cântece şi audiţii muzicale religioase, colinde, pricesne, cântece patriotice | 10 | |
| Hărţi (interactive) conform temelor din programa şcolară | 27 | |
| Albume cu icoane, troiţe, artă religioasă, bisericile din România | 27 | |
| Planşe tematice, tabele cronologice, calendare | 27 | |
| Reviste, monografii, beletristică inspirată din viaţa religioasă | 27 | |
| Dicţionar de simboluri şi termeni religioşi, dicţionarul religiilor lumii, dicţionar biblic, dicţionar religios (online) | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Culegeri de texte religioase sau laice relevante pentru temele din programa şcolară | 10 | |
| Metodici, ghiduri metodologice, ghiduri de evaluare | 3 | |
| **Joc și mișcare** | | |
| Aparatură sportivă, echipamente şi materiale | | |
| Bastoane | 35 | |
| Mingi | 35 | |
| Ţinte | 35 | |
| Cercuri | 35 | |
| Popice | 16 seturi | |
| Coardă de sărit | 30 | |
| Jaloane | 50 | |
| Paraşută pentru motricitate | 33 | |
| Jocuri de masă (joc de şah) | 30 | |
| **Muzică și mișcare** | | |
| Diapazon | 34 | |
| Instrumente de suflat în DO, instrumente de percuţie (de jucărie) | 33 | |
| Filme didactice (viaţa marilor compozitori) | 33 | |
| Înregistrări din creaţia compozitorilor români şi străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii | 33 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| Planşe (interactive) cu portrete ale compozitorilor români şi străini | 33 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |
| Pianină mecanică sau electrică | 1 | |
| Microfon | 1 | |
| Reportofon digital portabil | 1 | |
| Instrumente muzicale (de coarde, de suflat, de percuţie) | 1 buc din fiecare | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 1 | |
| **Arte vizuale și abilități practice** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Înregistrări ale unor spectacole de teatru şi teatru de păpuşi | 33 | |
| Documentare despre obiectele familiare, având ca subiect „Cum se fabrică?" | 33 | |
| Albume cu reproduceri de artă | 33 | |
| Portrete de artişti plastici români şi străini | 33 | |
| Planşe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.) | 33 | |
| Jocuri tip puzzle sau loto cu imagini/fotografii | 135 | |
| Eboşoare/Deboşoare | 135 | |
| Şabloane (fructe, animale, personaje etc.) | 135 | |
| Gherghef diferite mărimi | 100 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Perforatoare diferite forme | 33 | |
| Ştampile cu diferite forme, de diferite mărimi | 33 | |
| Acces la biblioteci, muzee virtuale, platforme educaţionale, publicaţii online, softuri, aplicaţii, programe informatice educaţionale | 33 | |
| Planşete pentru format A0, A1, A2, A3, A4 | 30 | |
| Truse pentru desen - grafică, pictură, desen tehnic, desen proiectiv - arhitectură, machetare - instrumente şi materiale | 30 | |
| Truse pentru activităţi creative - Hobby Art (textile, ceramică, sticlă, ipsos, răşină, plastilină polimer, obiecte decorative şi podoabe) - instrumente şi materiale | 30 | |
| Truse pentru brodat, ţesut, imprimat şi cusut (design vestimentar, scenografie) - instrumente şi materiale | 30 | |
| Plastilină/Lut de modelaj pentru redarea volumului/formei în 3D | 30 | |
| Planşete mici pentru modelaj | 30 | |
| Ladă/Vas de păstrat lutul umed | 3 | |
| Eboşoare de lemn pentru modelaj | 30 seturi | |
| Materiale audiovizuale | 10 | |
| Documentare de artă universală, de artă naţională, documentare de istoria artelor, documentare având ca subiect viaţa şi opera marilor artişti, tururi virtuale ale unor muzee de artă şi situri arheologice, reconstituiri/simulări 3D-VR | 10 | |
| Materiale grafice sau în format digital | 10 | |
| Reproduceri ale unor lucrări de artă | 10 | |
| Albume de artă | 10 | |
| Publicaţii de specialitate (din domeniul artelor plastice, decorative, arhitectură, design, cinematografie, anatomie artistică etc.) | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Planşe didactice | 20 | |
| Modele/Recuzită - necesare realizării naturilor statice | 10 seturi | |
| Forme geometrice spaţiale: cub, con, piramidă, sferă, cilindru etc. | 1 set | |
| Vase diverse forme şi culori: de ceramică, de metal etc. | 2 seturi | |
| Mulaje ghips destinate studiului: portrete antice, fragmente portrete, părţi anatomice - mâna, urechea, nasul, gura, piciorul etc. | 10 | |
| Mulaje fructe şi legume | 10 | |
| Material textil - drapaj | 5 | |
| Programe informatice educaţionale | 10 | |
| - softuri, programe informatice educaţionale | 10 | |
| **Dezvoltare personală** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme didactice legate de înţelegerea valorilor democraţiei, a respectării normelor de comportare în societate | 33 | |
| Poveşti (terapeutice) cu morală pentru copii | 33 | |
| Planşe cu emoţii şi sentimente | 33 | |
| Planşe diversitate (gen, rasă, etnie, cultură) | 33 | |
| Jocuri didactice (autocunoaştere, dezvoltarea corpului la diferite vârste) | 135 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| - softuri, programe informatice educaţionale | 33 | |
| **Educație socială** | | |
| Materiale audiovizuale | | |
| Filme didactice pe teme din programa şcolară | 10 | |
| Convenţia drepturilor copilului adaptată; Declaraţia Universală a Drepturilor Omului | 25 | |
| Hărţi (interactive): lingvistice, etnografice, turistice, ale comunităţilor etnice din România, despre istoria şi tradiţiile minorităţilor din România | 25 | |
| Atlase, enciclopedii, albume (interactive): etnografie, istoria localităţii, istoria drepturilor omului/drepturilor copilului | 25 | |
| Crestomaţii de texte privind legislaţia naţională şi internaţională | 30 | |
| Jocuri de masă pe teme din programa şcolară (drepturile copilului, colectarea corectă a deşeurilor pentru un mediu sănătos etc.) | 33 | |
| **Educație economico-financiară** | | |
| Hărţi (interactive): administrativă, economică, economică şi financiară a României/a Europei/a lumii | 25 | |
| Planşe - model - analize specifice domeniului economic: analiza SWOT; diagrama Ishikawa; analiza SMART | 33 | |
| Monede şi bancnote din România, Uniunea Europeană şi alte state, în format fizic | 33 | |
| Instrumente de plată | 33 | |
| Bancnote şi monede (virtuale) naţionale şi internaţionale | 33 | |
| Programe informatice educaţionale | 3 | |
| **Educatie tehnologică** | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Trusă: unelte specifice operațiilor tehnologice pentru prelucrarea lemnului (truse de traforaj, pirogravură, sculptură), materialelor textile, lutului - ceramicii, pielii | 4 | |
| Trusă: scule, dispozitive și verificatoare pentru prelucrarea manuală a diferitelor semifabricate metalice | 4 | |
| Trusă: ustensile de bucătărie necesare tehnicilor de preparare la rece a alimentelor, veselă, tacâmuri; față de masă, tocător, cântar de bucătărie, mixer, detergenți, prosoape de hârtie | 4 | |
| Trusă: unelte de grădinărit, unelte specifice cultivării plantelor | 4 | |
| Trusă: scule utilizate în domeniul electric: sonerie, lampă de control, întrerupătoare, cabluri | 4 | |
| Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a firelor și materialelor textile: andrele, centimetru, foarfece, trusă de ace, cretă de croitorie, materiale pentru prelucrat, ațe, lână, piele, produse de mercerie, pasmanterie și marochinărie etc. | 6 buc din fiecare | |
| Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a metalelor: ruletă, punctator, șubler, ferăstrău, foarfece pentru tablă, ciocan, clește, șurubelniță, șuruburi și piulițe, dălți, pile, filiere, dornuri, burghiu, mașină de găurit manuală, materiale metalice pentru prelucrat (sârmă, tablă) etc. | 6 buc din fiecare | |
| Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a lutului - ceramicii: instrumente necesare pentru înfrumusețarea vaselor din ceramică, lut, figurine din polistiren expandat, ipsos, roata olarului, materiale de prelucrat - pungi cu lut etc. | 4 buc din fiecare | |
| Set de instrumente geometrice | 6 buc | |
| Pistol de lipit cu silicon | 6 buc | |
| Mașină de călcat | 2 buc | |
| Mașină de cusut | 1 buc | |
| Gherghef pentru țesut | 1 buc | |
| **Materiale audiovizuale** | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Filme didactice, documentare pe teme specifice unităților de învățare | 1 buc pe temă | |
| **Materiale grafice sau în format digital** | | |
| Planșe tematice specifice diferitelor teme pentru clasele V-VIII<br>a. Surse de energie- forme de energie<br>b. Macheta unui apartament/locuință<br>c. Circuite electrice într-o locuință<br>d. Resurse energetice/ minerale/ materiale<br>e. Elemente de limbaj grafic /schita/ cotarea<br>f. Specii de animale și păsări/ rase<br>g. Aranjarea mesei<br>h. Piramida alimentației<br>i. Mijloace de transport<br><br>Obținerea apei potabile | 1 buc pe fiecare punct specificat | |
| **Modele** | | |
| - Mostre de lemn în secțiune transversală; | 1 buc din fiecare specie de lemn | |
| - Mostre de materiale metalice, lut - ceramică, piele. | 1 buc din fiecare material | |
| - Mostre de semifabricate lemnoase de diferite specii; | 1 buc din fiecare specie | |
| - Bucăți de materiale textile (fibre, fire, fire plușate, țesături, tricoturi); | 4 buc | |
| - Mostre de materiale metalice, lut - ceramică, piele. | 4 buc | |
| -Mostre de conductori electrici; | 4 buc | |
| -Elemente de circuite electrice; | 4 buc | |
| -Aparate de conectare și protecție. | 4 buc | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC + materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 24 | Bănci individuale cu scaune, reglabile pe înălţime | 750 | |
| | | Catedră cu casetă | 24 | |
| | | Scaun catedră | 24 | |
| | | Dulap pentru depozitarea materialelor didactice cu 6 casete | 48 | |
| | | Cuiere | 48 | |
| | | Suport pentru prezentare planşe | 24 | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *LABORATOR MATEMATICA* | **Mobilier** | | |
| | | Bănci individuale cu scaune, reglabile pe înălţime | 34 | |
| | | Catedră cu casetă | 1 | |
| | | Scaun catedră | 1 | |
| | | Dulap pentru depozitarea materialelor didactice cu 6 casete | 2 | |
| | | Cuiere | 2 | |
| | | Suport pentru prezentare planşe | 2 | |
| | | ***Materiale didactice*** | | |
| | | Aparate, truse şi echipamente | | |
| | | Trusă de figuri şi corpuri geometrice | 33 seturi | |
| | | Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor | 33 seturi | |
| | | Trusă pentru operaţii cu numere naturale (cifre şi semne matematice magnetice) | 33 seturi | |
| | | Riglete/Baza 10 | 33 seturi | |
| | | Abac cu operaţii matematice/Numărătoare | 33 seturi | |
| | | Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleţi, din cauciuc/plastic, beţişoare etc. | 33 seturi | |
| | | Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă | 33 seturi | |
| | | Instrumente de măsură pentru volumul lichidelor: recipiente gradate | 33 seturi | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanţă | 33 seturi | |
| | | Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru | 33 seturi | |
| | | Unităţi monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen) | 33 seturi | |
| | | Filme didactice pe teme din programele şcolare | 30 | |
| | | Planşe pentru înţelegerea conceptelor specifice matematicii | 33 seturi | |
| | | Jetoane (magnetice) matematice | 33 seturi | |
| | | Jocuri de masă (operaţii logico-matematice, strategie, formare de şiruri matematice) | 33 seturi | |
| | | Jocuri de construcţie (construcţii variate pe diferite teme: forme din lemn, paie modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile) | 33 seturi | |
| | | - softuri, programe informatice educaţionale | 27 | |
| | | Truse geometrice, jocuri didactice | | |
| | | Trusă de geometrie pentru profesor şi elevi | 6 seturi | |
| | | Trusă de corpuri geometrice | 6 seturi | |
| | | Trusă optică | 6 seturi | |
| | | Jocuri didactice | 6 seturi | |
| | | Jocuri didactice matematice | 6 seturi | |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 6 seturi | |
| | | Ghiduri metodologice, didactica disciplinei, repere metodologice | 6 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Ghiduri de pregătire pentru evaluările naţionale, baterii de teste tipărite/în format digital, culegeri de teste, fişe de activitate independentă | 6 | |
| | | Reviste de specialitate | 6 | |
| | | Alte produse curriculare: tabele cu formule, planşe didactice, pliante | 10 | |
| | | Programe informatice educaţionale | 10 | |
| | | - softuri, programe informatice educaţionale | 10 | |

**I11 Dotarea <u>cu mobilier</u> + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *LABORATOR BIOLOGIE* | **Mobilier** | | |
| *1* | | Masă de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafaţă de lucru protejată, rezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive, cu colţuri rotunjite, cu protecţie PVC pentru pardoseală | 18 | |
| | | Masă de laborator pentru profesor, cu suprafaţă de lucru protejată, rezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive şi cu spaţii de depozitare | 1 | |
| | | Scaune | 36 | |
| | | Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video | 2 | |
| | | Dulap metalic, securizat, pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm | 3 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură | 3 | |
| | | Dulap vitrină pentru mulaje, colecţii | 3 | |
| | | Cuier | 3 | |
| | | Suport pentru prezentare planse | 2 | |
| | | **Materiale didactice** | | |
| | | Instrumente optice | | |
| | | Lupe simple - pentru observaţii individuale | 30 | |
| | | Microscoape optice şcolare - pentru observaţii în grupe de 2 elevi | 15 | |
| | | Lupe binoculare - pentru observaţii în grupe de 2 elevi | 15 | |
| | | Microscop digital pentru profesor/Microscop cu cameră - pentru demonstrarea frontală a unui preparat microscopic, pentru orientarea observaţiilor microscopice realizate de fiecare elev în grupele de lucru, pentru fotografierea şi stocarea observaţiilor microscopice realizate | 3 | |
| | | Cameră pentru microscopie - se poate folosi atât pentru microscop, cât şi pentru lupele binoculare, care permit observaţii asupra unei game mai variate de material biologic, fără prelucrarea prealabilă după tehnici specifice microscopiei | 3 | |
| | | Microscoape portabile - pentru investigaţii ecologice pe teren, lucru în grupe mici | 10 | |
| | | Instrumente pentru observaţii microscopice şi macroscopice, experimente de fiziologie | | |
| | | Tăvi de disecţie | 15 | |
| | | Lame de sticlă pentru microscop | 50 | |
| | | Lamele | 100 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Truse de disecţie sau componente separate:<br>• bisturie;<br>• brice anatomice;<br>• foarfece;<br>• ace simple;<br>• ace spatulate;<br>• pense;<br>pipete. | 35 | |
| | | Microtom | 2 | |
| | | Stative pentru eprubete | 10 | |
| | | Sticlărie:<br>• cristalizoare/cutii Petri/sticle de ceas;<br>• cilindri gradaţi;<br>• pahare/baloane;<br>• eprubete/tuburi;<br>• baghete de sticlă;<br>spirtieră de sticlă şi fitil de rezervă. | 15 din fiecare | |
| | | Ustensile ajutătoare:<br>• cleme;<br>• linguri de ars;<br>• spatule;<br>• cleşti;<br>• trepied şi sită; | 15 din fiecare | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | perie de spălat eprubete;<br>• dopuri de cauciuc găurite şi negăurite;<br>• mojar cu pistil;<br>hârtie de filtru. | | |
| | | Instrumente/Senzori/Aparate pentru măsurători în lucrări practice de ecologie şi fiziologie | 10 | |
| | | Instrumente/Senzori pentru analiza aerului (CO_2, O_2, umiditate, temperatură, PM, vânt, luminozitate) | 10 | |
| | | Instrumente/Senzori pentru analiza apei (pH, temperatură, diverse componente organice şi anorganice) | 10 | |
| | | Instrumente/Senzori pentru analiza solului (pH, temperatură, diverse componente organice şi anorganice) | 10 | |
| | | Instrumente pentru măsurători fiziologice:<br>• spirometru;<br>• pulsoximetru;<br>• stetoscop;<br>aparat pentru măsurarea tensiunii sangvine. | 10 | |
| | | Balanţă electronică | 6 | |
| | | Minicentrifugă - pentru lucrări practice de genetică şi fiziologie | 6 | |
| | | Truse/Laboratoare mobile | 5 | |
| | | Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii aerului | 5 | |
| | | Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii apei | 5 | |
| | | Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calităţii solului | 5 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Trusă pentru experimente de fiziologie vegetală | 5 | |
| | | Trusă pentru experimente de fiziologie animală/umană | 5 | |
| | | Substanţe chimice* | | |
| | | • Indicatori<br>• Coloranţi<br>• Reactivi<br>Fixatori | 5 din fiecare | |
| | | Modele (cu aplicaţii digitale) | | |
| | | Mulaje:<br>• Organismul unei plante angiosperme<br>• Rădăcina<br>• Tulpina<br>• Frunza<br>• Floarea la angiosperme<br>• Sămânţa<br>• Scheletul uman<br>• Sistemul muscular uman<br>• Pielea<br>• Capul/Organele cefalice umane<br>• Cavitatea toracică/Organele toracice umane<br>• Cavitatea abdominală/Organele abdominale umane | 1 din fiecare | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | • Cavitatea pelviană/Organele pelviene umane<br>• Celule/Genetică<br>• Organe cefalice/toracice/abdominale/pelviene<br>Decompozabile (de exemplu, ochi, ureche, encefal, inimă, plămâni, rinichi, organe digestive), de dimensiuni mici - număr necesar pentru observaţii realizate în grupe | | |
| | | Preparate microscopice:<br>• Secţiuni prin organe vegetale<br>• Secţiuni prin organe animale<br>• Protiste<br>• Fungi<br>• Glande endocrine<br>• Genetică/Citologie<br>• Ţesuturi vegetale<br>Ţesuturi animale | 15 din fiecare | |
| | | Colecţii | | |
| | | Incluziuni în masă transparentă - alge, ciuperci microscopice, nevertebrate | 15 | |
| | | Preparate uscate - colecţii de plante, fructe uscate, animale de dimensiuni mici, cochilii | 15 | |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 10 | |
| | | Atlase (digitale) - botanice, zoologice, de anatomie umană | 10 | |
| | | Determinatoare digitale | 10 | |
| | | Echipament de protecţie | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Halate | 35 | |
| | | Mănuşi de unică folosinţă | 1193 | |
| | | Ochelari de protecţie | 35 | |
| | | Trusă de prim ajutor | 2 | |
| | | Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă) | 5 | |
| | | | | |

**I11 Dotarea <u>cu mobilier</u> + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *LABORATOR FIZICĂ* | **Mobilier** | | |
| | | Bancă individuală. Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranţă a laptopului/desktopului şi manipularea facilă a senzorilor şi a elementelor de interfaţare, precum şi efectuarea experimentelor de fizică în modul frontal, ajustabilă ca înălţime. | 34 | |
| | | Scaun ergonomic | 34 | |
| | | Masă pentru echipamente audiovizuale | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Dulap pentru depozitarea materialelor didactice | 2 | |
| | | *Catedra profesor* | 1 | |
| | | *Scaun profesor* | 1 | |
| | | Cuier | 3 | |
| | | Suport pentru prezentare planse | 2 | |
| | | **Materiale didactice** | | |
| | | Echipamente digitale | | |
| | | Set senzori (cel puţin următoarele tipuri):<br>1. Senzor de mișcare<br>- d = (0,100 – 3.000 ± 0,001) m<br>- v = ± 10 m/s<br>- a = ± 30 m/s/s<br>- frecvenţa de măsurare max. 100 Hz<br>2. Senzor de presiune a gazelor<br>- cel puţin 0 ÷ 400 kPa;<br>- precizia: ± 1 kPa;<br>- rezoluţia: 0,1 kPa;<br>frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 100 Hz. | 2<br>2 | |
| | | 3. Senzor de temperatură<br>- domeniu de măsurare: -20 până la +120°C, rezoluţie 0,1°C, sondă din inox - 100 mm;<br>- frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 100 Hz.<br>4. Senzor de intensitate electrică, tensiune electrică<br>- domeniu de funcţionare cel puţin +/- 1 A, respectiv +/- 1 V | 2<br>2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - acurateţea ± 1%<br><br>- frecvenţa de măsurare nu mai puţin de 1.000 Hz<br><br>5. Senzor de lumină<br>- 0-100.000 lux, rezoluţia cel puţin 1,0 lux pentru măsurări până la 6.000 lux, domeniul spectral cel puţin 350 ÷ 1.000 nm<br>6. Interfaţă pentru conectare senzori<br>- specificaţii: conectare wireless sau USB. Soft propriu pentru interfaţare cu PC cu sistem de operare instalat<br><br>soft propriu pentru exportul datelor în format accesibil prelucrării sau soft pentru prelucrarea datelor | 2<br><br>2 | |
| | | Varianta A:<br>Kit senzori + Arduino UNO | 17 | |
| | | Varianta B:<br>Kit senzori + Arduino Nano | 17 | |
| | | Varianta C:<br>Kit senzori BBC micro:bit<br>Placă de dezvoltare BBC micro:bit GO | 17 | |
| | | Varianta D:<br>Kit senzori + Raspberry Pi | 17 | |
| | | Truse pentru elevi | | |
| | | Trusă: Modul de mecanică şi fenomene mecanice | 17 | |
| | | *Dispozitive:*<br>*- dinamometru;*<br>*- balanţă;*<br>*- cronometru digital;*<br>*- diferite tipuri şi dimensiuni de resorturi;*<br>*- stativ;*<br>*- set de mase marcate;*<br>*- plan înclinat cu accesorii;* | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *- pârghie;*<br>*- riglă metalică cu diviziuni mm (50 mm, diviziune 1 mm);*<br>*- uluc metalic cu accesorii (3 bile cu diametru diferit);*<br>*- coardă elastică;*<br>*- pendule diferite;*<br>*- capsulă manometrică;*<br>*- manometre;*<br>*- maşină Atwood etc.*<br>*Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare a componentelor experimentale* | | |
| | | Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie şi fenomene termice | 17 | |
| | | Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie şi fenomene termice Dispozitive:<br>- calorimetru cu accesorii;<br>- tipuri de termometre cu lichid;<br>- termometru electronic;<br>- higrometru;<br>- set 3 cilindri (cupru, aluminiu şi oţel);<br>- cilindru gradat din sticlă cu cioc (250 ml, diviziune 0,5 ml);<br>- pahar din sticlă (pahar Berzelius 250 ml).<br>Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare/fixare magnetică a componentelor experimentale, cuvă, tuburi transparente rigide cu diametru de minimum 5 mm cu lungime de minimum 1,5 m, picnometru, tuburi capilare, densimetre, tuburi flexibile de plastic, cilindru gradat, manometru, barometru, suflantă, modele aerodinamice, tub Pitot | | |
| | | Trusă: Modul de electricitate şi magnetism | 17 | |
| | | *Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrostatice:*<br>*- generator Van de Graaf/generator Wimshurst;*<br>*- baghete de diferite materiale;* | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - *pendul electrostatic;*<br>- *electroscop.*<br>*Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrocinetice:*<br>• *Set pentru realizarea circuitelor electrice simple:*<br>- *plăci de montaj;*<br>- *becuri (bec pe suport 2,5 V; bec pe suport 3,5 V, bec cu incandescenţă 6,3 V);*<br>- *leduri;*<br>- *întrerupător;*<br>- *set motoraşe electrice miniatură;*<br>- *set conductoare din materiale cu rezistivitate diferită;*<br>- *dispozitiv pentru studiul efectului Joule;*<br>- *miliampermetru;*<br>- *voltmetru;*<br>- *sursă de tensiune [alternativă (două borne) şi continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V];*<br>- *set microcelule solare.*<br>• *Set pentru studiul electrolizei*<br>*Dispozitive pentru studiul fenomenelor magnetice:*<br>- *seturi de minimagneţi de diferite forme: cilindru/paralelipiped, sferic, tip bară, tip potcoavă;*<br>- *ace magnetice;*<br>- *bobine;*<br>- *miez de fier;*<br>- *spiră;*<br>- *conductor;*<br>- *circuite pentru studiul efectului magnetic al curentului electric;*<br>- *modele de maşini electrice.*<br>*Dispozitive pentru studiul fenomenelor electromagnetice:*<br>- *miniteslametru;*<br>- *bobine de diferite dimensiuni cu miez mobil;*<br>- *modele motor electric;*<br>- *dispozitiv/circuit pentru studiul efectului magnetic al curentului electric;* | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - *surse de tensiune [alternativă (două borne) şi continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V];*<br>- *ampermetru;*<br>- *voltmetru;*<br>- *electromagneţi.* | | |
| | | Trusă: Modul de optică | 17 | |
| | | Modulul are minimum:<br>- banc optic;<br>- oglinzi;<br>- plăci;<br>- diodă laser cu adaptor;<br>- lumânări;<br>- ecran;<br>- planşe;<br>- 2 diode laser cu fascicul plan;<br>- model de lentilă convergentă şi divergentă;<br>hârtie cu axă optică şi cu obiect desenat. | | |
| | | Truse pentru profesor | 2 | |
| | | *Trusă: Modul de mecanică şi fenomene mecanice Dispozitive/Aparatură*<br>*- linie cu pernă de aer cu accesorii;*<br>*- cronometru electronic;*<br>*- echipament pentru studiul dinamicii fluidelor (suflantă, dispozitiv pentru măsurarea portanţei, profiluri aripă, tub Pitot);*<br>*- micrometru;*<br>*- şubler digital;*<br>*- ruletă;* | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *- riglă metalică 100 cm;*<br>*- cântar digital;*<br>*- set scripeţi;*<br>*- pendulul lui Newton;*<br>*- resort cilindric lung (3 m);*<br>*- tubul lui Newton;*<br>*tubul lui Pascal.* | | |
| | | Trusă de fenomene termice<br>Componente/materiale<br>- 1 tijă cu clip;<br>- 1 tijă cu bază;<br>- 1 tub de testare 16 × 150 mm;<br>- 1 tub de sticlă cu dop;<br>- 1 calorimetru cu termometru;<br>- 1 sticlă de observaţie;<br>- 1 tub curbat de sticlă cu dop;<br>- 1 tijă de aluminiu;<br>- 1 cutie;<br>- 1 cap bosare;<br>- 1 placă de aluminiu cu gaură;<br>- 1 instrucţiuni de predare;<br>- 1 sticlă de alcool denaturat;<br>- 1 mostră de aluminiu;<br>- 1 riglă;<br>- 1 praf albastru de metilen; | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - 1 bază tripod;<br>- 1 sticlă glicen;<br>- 5 benzi de cauciuc;<br>- 1 sită de sârmă cu disc ceramic;<br>- 1 pipetă;<br>- 1 dop de cauciuc;<br>- 1 bandă bimetalică;<br>- 1 termoscop;<br>- 1 arzător cu alcool;<br>- 1 bilă de plumb;<br>- 1 aparat cu bilă şi inel;<br>- 2 termometre;<br>- 6 lumânări;<br>- 2 pahare 250 ml;<br>- 1 suport lumânări;<br>- 1 pahar 400 ml;<br>- 1 lupă;<br>- 1 pahar 100 ml;<br>- 1 cleşte plat;<br>- 1 tijă de amestecat din sticlă.<br>Componentele trebuie stocate şi ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică şi ambalate în cutii de plastic. | | |
| | | Trusă: Modul de electricitate şi magnetism<br>Componente/Materiale: | 17 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | - pipetă;<br>- electroscop;<br>- calorimetru;<br>- suport cu tijă;<br>- mufă;<br>- placă cu întrerupător;<br>- placă cu dulie cu bec (2 buc.);<br>- conductorul de legătură (10 buc.);<br>- multimetru;<br>- electrolit, CuSO_4;<br>- electroscop;<br>- magneţi bară;<br>- miez de fier;<br>- busolă;<br>- potenţiometru;<br>- alimentator reglabil;<br>- placă cu rezistori (3 buc.);<br>- cleme crocodil;<br>- fire crom-nichel;<br>- transformator electric, didactic;<br>- pâlnie; | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - vas conic de 100 ml;<br>- tije cu izolator;<br>- instrucţiuni de utilizare;<br>- cutie de depozitare şi transport;<br>- electroscop cu accesorii;<br>- ac magnetic;<br>- electromagnet tip U;<br>- dispozitiv pentru demonstrarea liniilor de câmp magnetic;<br>- busolă;<br>- maşină electrostatică Wimshurst;<br>- ampermetru analogic CC şi CA;<br>- voltmetru analogic CC şi CA;<br>- condensator plan demonstrativ;<br>- dispozitiv pentru studiul curentului electric în electroliţi.<br>Componentele trebuie stocate ordonat în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică şi ambalate în cutii rezistente. | | |
| | | Trusă: Modul de optică<br>Componente/Materiale:<br>banc optic;<br>plăci;<br>filtre;<br>sursă de lumină albă;<br>diodă laser;<br>modele din plexiglas;<br>ecran;<br>scale;<br>prismă;<br>lentile;<br>planşe; | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | panou vertical de montaj etc.<br>Componentele trebuie stocate şi ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică şi ambalate în cutii rezistente.<br>Modulul trebuie ambalat într-o singură cutie, plus panoul vertical de montaj din material feromagnetic.<br>Sunt necesare:<br>fixarea magnetică a componentelor pe placa verticală de montaj;<br>planşă cu defectele ochiului şi corectarea acestor defecte;<br>planşă cu iluzii optice;<br>baterie solară;<br>binoclu;<br>telescop (reflector). | | |
| | | Materiale grafice sau în format digital | 10 | |
| | | Reviste de specialitate | 10 | |
| | | Programe informatice educaţionale | 10 | |
| | | softuri, programe informatice educaţionale | 10 | |

**I11 Dotarea <u>cu mobilier</u> + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *LABORATOR CHIMIE* | **Mobilier** | | |
| | | Masă de laborator pentru 2 elevi şi scaune Material:<br>pentru suprafaţa de lucru: pal melaminat, rezistent la şocuri termice şi substanţe agresive<br>pentru structură: oţel, sudură argon, vopsite în câmp electrostatic Tălpi de protecţie din PVC | 18 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Componentă: chiuvetă din ceramică | | |
| | | Masă de laborator pentru profesor, cu suprafaţă de lucru protejată, rezistentă la şocuri termice, mecanice şi substanţe agresive, cu spaţii de depozitare şi scaun | 1 | |
| | | Nişă pentru uz didactic, construită în conformitate cu standardele DIN 40050, EN 61010-1 şi CEI 66-5 cu clasa de protecţie IP 44<br>Panouri laterale, din spate şi cel frontal glisant, transparente din „metacrilat acrilic", pentru instalarea în clasă în vederea utilizării în procesul educaţional.<br>Date tehnice: Alimentare: 220-230 V<br>Filtru de cărbune activ şi filtru HEPA | 1 | |
| | | Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video | 3 | |
| | | Dulap metalic, securizat, pentru substanţe 60 cm/50 cm/50 cm | 3 | |
| | | Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură | 3 | |
| | | Cuier | 3 | |
| | | Suport pentru prezentare planse | 2 | |
| | | **Materiale didactice** | | |
| | | Aparate, truse de laborator, echipamente | | |
| | | Eprubete - mari şi mici | 20+20 | |
| | | Pahare Berzelius gradate şi negradate | 6+6 | |
| | | Pahare Erlenmeyer 50 ml, 100 ml, 200 ml | 6+6 | |
| | | Pahar Erlenmeyer gradat cu gură îngustă | 4 | |
| | | Pâlnie analitică | 4 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Pâlnie de separare | 4 | |
| | | Magnet | 4 | |
| | | Pipete din sticlă gradate 1 ml, 5 ml, 10 ml | 4+4+4+4 | |
| | | Pipete din plastic | 4 | |
| | | Baghete de sticlă | 4 | |
| | | Biurete | 4 | |
| | | Biuretă cu robinet din sticlă Mohr | 4 | |
| | | Balon cu fund rotund | 4 | |
| | | Balon distilare cu tub lateral Wurtz | 2 | |
| | | Refrigerant | 2 | |
| | | Balon cotat 50 ml, 100 ml | 4+4 | |
| | | Cilindru gradat 50 ml, 10 ml, 250 ml | 4+4+4 | |
| | | Cristalizor | 4 | |
| | | Termometre -10-+100 grade Celsius | 4 | |
| | | Sticlă de ceas | 4 | |
| | | Sticluţe picurătoare | 4 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Stativ pentru eprubete | 4 | |
| | | Stativ pentru pipete | 4 | |
| | | Stativ pentru biurete | 4 | |
| | | Stativ pentru pâlnii/Inel pentru fixare pâlnii | 4 | |
| | | Spatule | 6 | |
| | | Pensete | 6 | |
| | | Trepied şi sită | 6 | |
| | | Cleme Mohr | 4 | |
| | | Cleşte de fier; cleşte de lemn | 4+4 | |
| | | Perie de spălat eprubete | 6 | |
| | | Dopuri de cauciuc găurite şi negăurite | 4+4 | |
| | | Suport T cu mufă, tijă şi clemă | 2 | |
| | | Spirtieră din sticlă | 6 | |
| | | Fitil de rezervă pentru spirtieră | 6 | |
| | | Cleme Hoffman | 4 | |
| | | Mojar cu pistil | 4 | |
| | | Capsulă de porţelan | 4 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | Creuzet de porţelan | 4 | |
| | | Lingură de ars | 6 | |
| | | Balanţă electronică digitală | 4 | |
| | | Trusă construcţii molecule (cu bile) | 2 | |
| | | Mulaj cub NaCl | 2 | |
| | | Modelul planetar - configuraţii electronice | 2 | |
| | | Pară de cauciuc pentru pipete | 4 | |
| | | Hârtie de filtru | 2 PACHETE | |
| | | Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1-14) | 4 | |
| | | pH-metru | 4 | |
| | | Pisetă (plastic) | 4 | |
| | | Tuburi de sticlă în formă de U | 2 | |
| | | Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm) | 6 | |
| | | Substanţe chimice* | | |
| | | Substanţe chimice anorganice şi organice, indicatori şi coloranţi, reactivi chimici, în funcţie de experimentele şi activităţile practice prevăzute în programele şcolare şi în programele pentru concursuri şi olimpiade şcolare | Câte 4 sticluțe din | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | | fiecare substanță | |
| | | Halate | 20 | |
| | | Trusă de prim ajutor | 1 | |
| | | Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator, precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă) | 1 | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *Laborator matematica* | Laptop | 1 | |
| | | Tabla interactivă | 1 | |
| | | videoproiector | 1 | |
| | | Sistem sunet | 1 | |
| | | Multifunctionala | 1 | |
| | | Scanner | 1 | |
| | | Imprimata | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | router | 1 | |
| | | Camera videoconferință | 1 | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *Laborator fizică* | Laptop | 1 | |
| | | Tabla interactivă | 1 | |
| | | Videoproiector | 1 | |
| | | Sistem sunet | 1 | |
| | | Multifunctionala | 1 | |
| | | Scanner | 1 | |
| | | Imprimata | 1 | |
| | | router | 1 | |
| | | Camera videoconferință | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *Laborator chimie* | Laptop | 1 | |
| | | Tabla interactivă | 1 | |
| | | videoproiector | 1 | |
| | | Sistem sunet | 1 | |
| | | Multifunctionala | 1 | |
| | | Scanner | 1 | |
| | | Imprimata | 1 | |
| | | router | 1 | |
| | | Camera videoconferință | 1 | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *Laborator biologie* | Laptop | 1 | |
| | | Tabla interactivă | 1 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | videoproiector | 1 | |
| | | Sistem sunet | 1 | |
| | | Multifunctionala | 1 | |
| | | Scanner | 1 | |
| | | Imprimata | 1 | |
| | | router | 1 | |

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | ***Cabinet de asistență psihopedagogică*** | | |
| 1 | Laptop | 1 | |
| | Tabla interactivă | 1 | |
| | videoproiector | 1 | |
| | Sistem sunet | 1 | |
| | Multifunctionala | 1 | |
| | Scanner | 1 | |
| | Imprimata | 1 | |
| | router | 1 | |

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | **Educatie fizica si sport** | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | Echipamente, instalaţii, aparatură sportivă | 2 | |
| | Capră pentru sărituri | 2 | |
| | Ladă de gimnastică | 2 | |
| | Trambulină pentru sărituri | 4 | |
| | Masă de tenis | 2 | |
| | Fileu de tenis de masă | 4 | |
| | Palete de tenis de masă | 20 | |
| | Mingi de tenis de masă | 100 | |
| | Panouri de baschet cu stâlpi şi inele | 6 | |
| | Plase pentru coşul de baschet | 24 | |
| | Poartă de handbal | 2 | |
| | Plase pentru porţi de handbal | 10 | |
| | Scară fixă | 1 | |
| | Stâlpi pentru volei | 4 | |
| | Fileu pentru volei | 4 | |
| | Saltea de gimnastică | 18 | |
| | Cronometru | 10 | |
| | Ruletă | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | Joc de şah | 4 | |
| | Mingi de fotbal | 30 | |
| | Mingi de handbal | 30 | |
| | Mingi de volei | 30 | |
| | Mingi de baschet | 60 | |
| | Mingi de oină | 10 | |
| | Mingi de rugby | 4 | |
| | Mingi medicinale 1-2 kg | 10 | |
| | Eşarfe TAG pentru jocul de rugby | 10 seturi | |
| | Echipament pentru competiţie de jocuri sportive | 100 buc | |
| | Rachete de badminton | 20 | |
| | Bastoane | 50 | |
| | Coardă de sărit | 50 | |
| | Beţe de ştafetă | 50 | |
| | Gantere | 40 | |
| | Maiou de departajare | 100 | |
| | Echipamente, instalaţii, aparatură sportivă | 2 | |
| | Mingi de badminton | 50 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | Copete | 100 | |
| | Jaloane | 100 | |
| | Gărduleţe pentru sărituri | 30 | |
| | Scăriţă pentru coordonare | 10 | |
| | Bază pentru cercuri/bastoane | 5 | |
| | Cercuri | 50 | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | ***Cabinet de asistență psihopedagogică*** | | |
| | | ***Mobilier*** | | |
| | | Catedră/Masa profesorului şi scaun | 1 | |
| | | Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălţime | 2 | |
| | | Cuiere | 1 | |
| | | Dulap pentru depozitarea materialelor didactice | 2 | |
| | | Suport pentru prezentare planşe | 1 | |
| | | ***Cabinet de sprijin și terapie*** | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Tip de cabinet | Numlir cablnete dotate | Denumlre echlpament/tlp de moblller | Numlir | Observain |
|---|---|---|---|---|
| | | Jocurt cuplonl | 5 | |
| | | caiete de scriere pentru copil cu ces | 10 | |
| | | Seturt creatlve-margele, nasturt | 10 | |
| | | Enciclopediilumeatnconjuratoare, corpulomenesc | 4 | |
| | | Jocurt flguri geometrice | 5 | |
| | | Jocuri de construqie | 5 | |
| | | Povesti terapeutice pentru copil, dlferitl autori | 6 | |
| | | Puzzell-uri 24,50,60,100 piese | 10 | |
| | | Cart! educative Edltura Gama, stlmulare atentie concentrare | 10 | |
| | | Lego-uri numar diferit piese pentru fete ,1 baieti | 10 | |
| | | Seturt creloane colorate | 20 | |
| | | Seturi carioci | 20 | |

Director,

Prof. Lăbău Stan Mihaela

• Modelele de tabele sunt cu tltlu de exemplu. Se pot Introduce orlcate tab ele/randurl/coloane este nevole pentru detallerea tuturor echlpamentelor necesarel

Nr. 336/ 31.01.2023

# ANALIZĂ DE NEVOI

## privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii Gimnaziale„Sfinții Martiri Brâncoveni " Giurgiu

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

   *Indicații de completare:*

   - *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
   - *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

   **Nu există dublă finanțare.**

   **Unitatea noastră de învățământ nu a beneficiat de mobilier nou și dotări pentru sălile de clasă și laboratoare.**

   Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze**) | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 363 | primar | 18 | Nu este cazul | DA |
| 358 | gimnazial | 15 | Nu este cazul | DA |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 laboratoare informatică | NU | 2 | 2 | 2 | - | 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 60 sisteme All-In-One pt. elevi și 2 laptopuri pt. cadrele didactice care utilizează laboratoarele |
| TOTAL | | 2 | 2 | 2 | - | 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| SWITCH | 4 buc | 24 posturi |
| RACK perete | 2 buc | |

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 27 | 27 | 27 | | 27 | 27 | 27 | 12 | 10 | |
| **TOTAL** | NU | 27 | 27 | 27 | | 27 | 27 | 27 | 12 | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Pachet sonorizare centralizat | 2 | 16 boxe de perete fiecare |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 14 | Bănci individuale ergonomice | 300 | |
| | | Scaune ergonomice | 300 | |
| | | Catedră | 14 | |
| | | Scaune | 14 | |
| | | Dulapuri | 52 | Dulapuri cu 2 USI |
| | | Dulap individual compartimentat cu uși (25) pentru elevi | 12 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Banci clasă pregătitoare | 100 | |
| | Scaune clasă pregatitoare | 100 | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 2 | *Fizică/Chimie* | *Mese laborator* | 15 | 2 locuri |
| | | *Scaune ergonomice* | 30 | |
| | | *Dulap* | 4 | |
| | | *Multifunctionala* | 2 | 1 distribuita la Scoala structură |
| | | *Laptop* | 2 | 1 distribuit la Scoala structură |
| | | *Tablă interactivă* | 2 | 1 distribuita la Scoala structură |
| 2 | *Fizică chimie* | *Trusă de chimie gimnaziu* | 2 | |
| | | Modul de sticlărie pentru o grupa de elevi – gimnaziu | 10 | |
| | | Modul de bază pentru construcția modelelor atomice si moleculare ANPC | 8 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 2 | *Fizică chimie* | Magneziu panglică, | 6 | |
| | | Zinc span, | 4 | |
| | | Cupru span | 4 | |
| | | Potasiu solid, | 4 | |
| | | Hartie de filtru | 8 | |
| | | Fenolftaleina-solutie alcoolica, | 10 | |
| | | Hartie universala de pH | 12 | |
| | | Turnesol | 10 | |
| | | Acid clorhidric | 2 | |
| | | Hidroxid de sodiu | 2 | |
| | | Clorura de fier (III) | 2 | |
| | | Truse de fizică pentru gimnaziu: mecanica, termodinamica, optica, electricitate și magnetism | 10 | |
| | | Planșe de fizică | 2 | |
| | | Planșe de chimie | 2 | |
| | | Planșă murală sistemul periodic al elementelor | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Lingvistic* | *Bănci ergonomice* | 30 | individuale |
| | | *Scaune ergonomice* | 30 | |
| | | *Dulap* | 2 | Cu 2 usi |
| | | *Catedră* | 1 | |
| | | *Scaun* | 1 | |
| | | *Sistem Linguafonic* | 1 | 30 posturi |
| | | *Multifunctionala* | 1 | |
| | | *Laptop* | 1 | |
| | | *Tablă interactivă* | 1 | |
| 2 | *Biologie* | *Banci ergonomice* | 60 | individuale |
| | | *Scaune ergonomice* | 60 | |
| | | *Dulap laborator* | 8 | |
| | | *Tablă interactivă* | 2 | |
| | | *Laptop* | 2 | |
| | | *Multifunctionala* | 2 | |
| | | *Mulaj craniu uman* | 2 | |
| | | *Machetă celula* | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 2 | *Bioligie* | *Model tulpina plante* | 2 | |
| | | *Model coloana vertebrala* | 2 | |
| | | *Mulaj mana* | 2 | |
| | | *Mulaj model tors uman* | 2 | |
| | | *Mulaj encefal* | 2 | |
| | | *Mulaj ureche* | 2 | |
| | | *Mulaj ochi* | 2 | |
| | | *Mulaj inima* | 2 | |
| | | *Mulaj igiena bucala* | 2 | |
| | | *Mulaj plaman* | 2 | |
| | | *Mulaj stomac* | 2 | |
| | | *Mulaj ficat* | 2 | |
| | | *Mulaj rinichi* | 2 | |
| | | *Mulaj sistem respirator basorelief* | 2 | |
| | | *Model inima si sitem circulator* | 2 | |
| | | *Model sistem endocrin* | 2 | |
| | | *Microscop binocular* | 6 | |
| | | *Microscop stereoscopic* | 10 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 2 | *Biologie* | *Soft educational torsul uman* | 2 | |
| | | *Soft educational neuro trainer CD ROM* | 2 | |
| | | *Trusa Ecolab box* | 2 | |
| | | *Trusa determinare oxigen din apa* | 2 | |
| 2 | *Matematica* | *Set instrumente de lucru la tabla* | 10 | |
| | | *Set 10 corpuri geometrice in spatiu* | 4 | |
| | | *Paralelipiped transparent* | 4 | |
| | | *Cub* | 4 | |
| | | *Prisma* | 4 | |
| | | *Piramida* | 4 | |
| | | *Sfera* | 4 | |
| | | *Con* | 4 | |
| | | *Cilindru* | 4 | |
| 2 | *Geografie* | *Macheta formarea modulara a Pamantului* | 2 | |
| | | *Glob Pamantesc interactiv,iluminat in relief* | 2 | |
| | | *Macheta Soare,Pamant,Luna-miscare de rotatie* | 2 | |
| | | *Glob transparent Pamant* | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 2 | Suport bara greutati | 2 B | |
| | Bara dreapta greutati | 2 B | |
| | Bara,, z "greutati | 2 B | |
| | Rastel greutati cu discuri | 2 B | |
| | Bicicleta helcometrica | 2 B | |
| | Aparat fitness multifunctional | 2 B | |
| | Banca fitness pt exercitii cu greutati | 2B | |
| | Presa pt picioare cu greutati | 2B | |
| | Banda de alergat | 2 B | |
| | Bare de tractiune | 2 B | |
| | Barae paralele pt flotari | 2B | |
| | Suport greutati | 2B | |
| | Benzi elastice de forta | 30 B | |
| | Benzi trx | 30 B | |
| | Banca abdomene pliabila | 2 B | |
| | Banca forta ajustabila | 2 B | |
| | Rastel cu gantere complet echipat | 2 B | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 2 | Poarta minifotbl | 8B | |
| | Parta handbal | 4 B | |
| | Plasa poarta handbal | 4 B | |
| | Stalpi volei | 4 B | |
| | Fileu volei | 2 B | |
| | Panou baschet mobil | 8 B | |
| | Capră pentru sărituri | 2 B | |
| | Ladă de gimnastică | 2 B | |
| | Trambulină pentru sărituri | 2 B | |
| | Masă de tenis | 2 B | |
| | Fileu de tenis de masă | 4 B | |
| | Palete de tenis de masă | 4 B | |
| | Mingi de tenis de masă | 50 B | |
| | Panouri de baschet cu stâlpi şi inele | 4 B | |
| | Plase pentru coşul de baschet | 4 b | |
| | Scară fixă | 8 b | |
| | Saltea de gimnastică | 20 b | |
| | Joc de şah | 30 b | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 2 | Mingi de fotbal | 40 b | |
| | Mingi de handbal | 40 b | |
| | Mingi de volei | 40 b | |
| | Mingi de baschet | 40 b | |
| | Mingi de oină | 40 b | |
| | Mingi de rugby | 10 b | |
| | Mingi medicinale 1-10 kg kg | 20 b | |
| | Eşarfe tag pentru jocul de rugby | 30 b | |
| | Echipament pentru competiţie de jocuri sportive | 4 b | |
| | Rachete de badminton | 60 b | |
| | Mingi de badminton | 40 b | |
| | Copete | 4 seturi | |
| | Jaloane | 60 b | |
| | Gărduleţe pentru sărituri | 40 b | |
| | Scăriţă pentru coordonare | 8 b | |
| | Bază pentru cercuri/bastoane | 8 b | |
| | Cercuri | 60 b | |
| | Bastoane | 60 b | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 2 | Coardă de sărit | 60 b | |
| | Bețe de ştafetă | 20 b | |
| | Maiou de departajare | 60 b | |
| | Rastel mingi de fotbal | 8 b | |
| | Rastel mingi de handbal | 8 b | |
| | Rastel mingi de baschet | 8 b | |

**Director,**

**Prof.STAN MARIANA**

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**Nr. 215/30.01.2023**

## ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar

## GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDEII" GIURGIU

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier,materiale didactice și echipamente.

   Grădinița cu Program Prelungit "Prichindeii" este unitate cu personalitate juridică și are în subordine următoarele structuri :
   Grădinița cu P.P. "Scufița Roșie" ; Grădinița cu P.N. Nr. 3 ; Grădinița cu P.N. Nr. 6 . Unitatile scolare functioneaza in cladiri separate.

   Unitatea nu a mai beneficiat în ultimii 5 ani de dotare cu cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.
   Starea mobilierului actual este degradată.

   Grădinița cu P.P. "Prichindeii" Giurgiu – 5 grupe de preșcolari
   Grădinița cu P.P. "Scufița Roșie", Giurgiu – 2 grupe de preșcolari
   Grădinița cu P.N. Nr. 3 , Giurgiu - 3 grupe de preșcolari
   Grădinița cu P.N. Nr. 6 , Giurgiu - 5 grupe de preșcolari

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

| Nr.total de elevi preșcolari | Nr. de cicluri de învățământ | Nr de clase /ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani , pentru justificarea investiției (unitatea de înv. Urmează să se desființeze/comaseze) | Grădinița provine din zone defavorizate DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 331 | Preșcolar | 15 | Nu este cazul | NU |

3.

I 9 și I 13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa : echipamentele obligatorii conf.OM6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) | Suport pentru display interactiv | (3)pentru fiecare elev+cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | *Multifuncțională | Sistem sunet | Cameră videoconferință | Router Wi Fi | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *sistem desktop+ monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 Laboratoare informatică grădiniță | Nu | 15 săli de grupă | 2 | 2 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 laptop și o multifuncțională pentru fiecare clasă de preșcolari |
| | | | | | | | | | | | | |

I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ +materiale didactice)

Materiale diadactice necesare dotării a 15 săli de grupă aflate in structura Grădiniței cu P.P. "Prichindeii" Giurgiu.

| Nr.crt. | Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. | Videoproiectoare cu suport și ecrane de proiecție(kit complet) | 7 | Videoproiectoare FullHD |
| 2. | Laptop/ desktop+monitor pentru fiecare grupă de preșcolari | 5 | |
| 3. | Masă senzorială luminoasă | 7 | Masă cu un panou luminos cu LED inserat în partea superioară. |
| 4. | Jetoane stivuibile translucide pentru mese si tablete luminoase set 500 buc | 7 | Accesorii pentru masa cu panou luminos |
| 5. | Tavă cu nisip kinetic | 15 | Materiale didactice |
| 6. | Saltea senzorială | 15 | |
| 7. | Jocuri pentru dezvoltare Psihomotorie | 15 | |
| 8. | șabloane litere din materiale durabile | 7 | |
| 9. | cifre și forme geometrice magnetice | 7 | |
| 10. | jetoane cu imagini pe diverse teme de interes- magnetice | 7 | |

I 1 1 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

| I 1 1 Mobilier săli de clasă | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/Unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex. Bănci, scaune, dulapuri, etc ) | Nr.bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | Birouri cu sertare aprox.75cm inalțime, lungime 120cm | 7 | De culoare albă |
| | 5 | Patuțuri rabatabile cu spatii de depozitare(dulap)deasupra , echipate cu saltele . | 60 | De culoare albă/bej/ roz pal |
| | 5 | Paturi suprapozabile (stivuibile) echipate cu saltele | 55 | De culoare roșu/galben/verde/roz |
| | 5 | Ansamblu 6 mese gradiniță- Masă ROTUNDĂ/ HEXAGONALĂ | 30 | De culoare alb/galben/roz/crem/bej/verde deschis |
| | 5 | Organizatoare documente – dulapuri cu sertare | 15 | De culoare albă |
| | 5 | Dulapuri pentru materiale didactice echipat cu polițe mobile , inalțime 220cm | 10 | De culoare albă |
| | 5 | Bibliotecă tip Montessori | 15 | De culoare albă |
| | 5 | Dulapuri depozitare jucării -inaltime 80 cm | 15 | De culoare albă |
| | 5 | 2 vestiare pentru imbracamintea copiilor amplasate pe holul gradinitei- dimensiune variabilă | 2 ansambluri de corpuri | Corp 1de vestiar cu dimensiunile 265cm lungime, 40 adancime, 2300cm inalțime. Corp nr.2 cu dimensiunile 275cm lungime ,40cm adancime și 2460cm inaltime. |
| | 5 | Polițe(suporți) depozitare cutii cu materiale didactice | 10 | |

Director,
Prof. Breazu Georgeta

Nr. 1633/30.01.2023

# ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT CĂSUȚA FERMECATĂ , Giurgiu***

## DATE DESPRE BENEFICIAR

- *UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:* **GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT CĂSUȚA FERMECATĂ**, Strada Tineretului Nr. 1, Giurgiu
- *DESCRIEREA BENEFICIARULUI:*

În orașul de la malul Dunării, cu care ne mândrim, Grădinița cu program prelungit „CĂSUȚA FERMECATĂ" este situată în cartierul Tineretului, o zonă periferică a orașului, fiind singura unitate de învățământ preșcolar care asimilează copiii din acest cartier și zonele limitrofe.

Grădinița cu Program Prelungit „CĂSUȚA FERMECATĂ" a oferit în decursul anilor de activitate, o educație de calitate mai multor generații de copii. Capacitatea unității de învățământ este de 170 de locuri, număr depășit în fiecare an datorită solicitărilor numeroase de înscriere a copiilor în grădiniță. Grădinița dispune de 8 săli de grupă, care nu dispun de echipamente tehnologice IT -laptopuri sau calculatoare, videoproiectoare, nici de imprimante, funcționând 5 grupe de program prelungit și 3 grupe de program normal, 4 grupuri sanitare pentru copii, 2 oficii, bloc alimentar, cabinet medical, izolator, birou director, compartiment administrativ – financiar.

Activitatea instructiv – educativă este susținută de cadre didactice calificate, pregătite profesional și aflate într-un continuu proces de formare și perfecționare. Scopul nostru este de a forma viitori cetățeni prin educarea, formarea și dezvoltarea personalității umane conform unor principii și legalități specifice. Prin intermediul activităților propuse de Curriculum preșcolar, copilul nu dobândește doar cunoștințe, ci și comportamente și atitudini prin crearea de situații concrete, experiențe adaptate specificului vârstei, copilul fiind pus în situația de a găsi soluții.

Așadar, în grădiniță se pune un accent deosebit pe formarea copilului în scopul, context local, național și European din punct de vedere socio- economic și educațional.

- Analiza SWOT a serviciilor educaționale oferite

## CURRICULUM

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ ofertă educaţională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor;<br>✓ parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor, conform legislaţiei şi metodologiei în vigoare;<br>✓ realizarea CDS-ului la alegerea părinţilor, cu implicarea multor copii;<br>✓ introducerea în curriculum a educaţiei timpurii pentru valori. | ✓ lipsa de pregătire a unor cadre didactice în folosirea mijloacelor informatizate;<br>✓ nederularea unui proiect international;<br>✓ unele activităţi opţionale nu se desfăşoară cu personal specializat pentru particularităţile de vârstă ale copiilor. |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ multe solicitări de înscriere a copiilor îngrădiniţă;<br>✓ elaborarea de cărţi şi auxiliare de către cadrele didactice din unitate;<br>✓ realizarea unor multiple colaborări cuparteneri educaţionali. | ✓ lipsa de implicare a unor părinţi înactivitatea unităţii ;<br>✓ refuzul unor părinţi de a colabora cu profesorul logoped, în vederea rezolvăriiproblemelor propriilor copii |

**RESURSE UMANE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ înalta calificare a personalului didactic;<br>✓ buna formare a personalului nedidacticpentru serviciile sociale;<br>✓ bunele relaţii interpersonale existente, ce favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ. | ✓ numărul mare de copii în grupe<br>✓ timpul insuficient acordat de familienevoii copilului de a comunica şi a interacţiona<br>✓ plata personală a cursurilor de formare |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ existenţa programelor de perfecţionare şide formare profesională continuă<br>✓ deschiderea personalului spre activităţi suplimentare | ✓ finanţare slabă a activităţilor de dezvoltare profesională continuă |

**RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ mijloace didactice eficiente, spaţii funcţionale pentru toate sectoarele de activitate.. | ✓ buget minimal, cu precădere pentruîntreţinere şi reparaţii. |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ implicarea Asociaţiei de părinţi şi Primăriei Municipiului Giurgiu | ✓ rata inflaţiei, ce poate duce la neîncadrarea lucrărilor efectuate în sumele alocate<br>✓ existenţa unor familii cu buget limitat, ce conduce la neachitarea la timp a taxei pentru masă. |

**PARTENERIATE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ multitudinea de proiecte și parteneriateinițiate și desfășurate la nivelul unității. | ✓ timpul limitat al părinţilor, care nu se potimplica întotdeauna în derularea proiectelor |
| **OPORTUNITĂȚI** | **AMENINȚĂRI** |
| ✓ existenţa liniilor de finanţare europene. | ✓ reticenţa societăţilor economice de aefectua sponsorizări |

- GT BENEFICIAR: cadre didactice, preșcolari

- Date cantitative referitoare la copii pe nivele de învățământ
  1. Numărul preșcolarilor : 170- total, din care:
  Numărul copiilor aparținând minorității rrome:0
  Numărul copiilor provenind din familii sărace (venitul minim/economie per familie ori fără venit): 10
  Numărul copiilor a căror părinți (ori, minim 1) sunt plecați în străinătate/ este plecat în străinătate / în țară – altă localitate :0
  Numărul copiilor care au abandonat grădinița :0
  Numărul copiilor care nu sunt înscriși la grădiniță, deși se încadrează ca vârstă: nu se cunoaște momentan
  Numărul/procentul familiilor care trăiesc din beneficii sociale- 5

  2. Descrierea GT cadre didactice
  În acest an şcolar, la GRĂDINIȚA P. P. „CĂSUȚA FERMECATĂ" sunt încadrate 13 cadre didactice, din care:
- 12 educatoare
- 1 educator

- Numărul cadrelor didactice calificate : 12
- Numărul cadrelor didactice necalificate şi/sau suplinitori: 1
- Numărul cadrelor didactice care fac naveta: 2

## VIZIUNEA UNITĂŢII

Transformarea grădiniţei într-o unitate de nivel european, recunoscută în comunitate, în care toţii copiii să aibă şanse egale, indiferent de condiţie socială, etnie şi religie reprezintă *viziunea unităţii noastre.*

Investim etică, respect şi integritate păstrând în bază valoarea individuală a fiecăruia dintre noi, fie copil, părinte sau cadru didactic, pentru a obţine atitudinea care să ne permită luareadeciziilor în mod conştient.

## MISIUNEA GRĂDINIŢEI

În contextul unei societăţi dinamice, în care adaptabilitatea la schimbare este caracteristica indispensabilă reuşitei în plan profesional şi social, Grădiniţa cu Program Prelungit „CASUTA FERMECATA" oferă copiilor din orasul Giurgiu accesul la educaţie, în mod echitabil, în vederea formării şi dezvoltării unor atitudini şi deprinderi necesare trecerii cu uşurinţă dela învăţământul preşcolar la învăţământul primar, asigură un act educaţional de calitate, care să contribuie la formarea unei personalităţi autonome şi creative a copiilor şi a unui unui mediu educaţional modern, propice stimulării preşcolarului, care să-i invite la joc şi învăţare.

## *ANALIZA P.E.S.T.E.L*

**Politic**

Contextul politic – ţintele strategice pe care ne-am propus să le atingem în următorii ani derivă din nevoile identificate la nivelul grădiniţei şi în acelaşi timp îşi au corespondent în politicile educaţionale naţionale şi locale. De exemplu, ţinta strategică 1, prin care ne propunem "să pregătim beneficiarii direcţi şi indirecţi ai grădiniţei cu scopul participării la asigurarea calităţii educaţiei" este o ţintă esenţială a reformei sitemului de învăţământ şi, mai mult, are caracter de obligativitate, conferit de Legea 87/2006 asigurarea calităţii educaţiei privind. Majoritatea ţintelor pe care ni le-am fixat vor fi realizate prin stabilirea de obiective şi activităţi care vizează formarea profesională continuă. Acestaspect este cuprins în politica de dezvoltare la nivel naţional, regional şi local.

Grădinița se raportează în permanență prin activitatea cadrelor didactice la schimbările impuse de reforma învățământului încercându-se accesibilizarea, adaptarea curriculum-ului la particularitățile de vârstă și individuale ale preșcolarilor. Echipa managerială promoveaza un management centrat pe angajamentul implicativ și pe construirea unei culturi organizaționale bazate pe inovație și schimbare.

**Social**

Avându-se în vedere amplasare grădiniței, se poate afirma faptul că numărul de copii ce poate fi cuprins în grădiniță este depășit an de an. Personalul grădiniței vine în întâmpinarea nevoilor părinților oferind copiilor un act educativ de calitate. În general, în fiecare an școlar, sunt identificați copii ce prezintă risc educațional crescut (CES, părinți decedați, divorțați, șomeri sau plecați la muncă în străinătate, copii cu abilități înalte etc.). În majoritatea cazurilor, profesorii întocmesc pentru acești copii planuri individualizate de intervenție. Politica grădiniței este axată pe incluziune și combaterea discriminării, deoarece în grădiniță există copii ce provin din medii familiale diverse (unele familii dispun de resurse financiare și de un anumit statut social, în timp cealte familii nu dispun de aceste lucruri).

**Tehnologic**

Ca urmare a aplicării chestionarelor familiilor ai căror copii frecventează grădinițaa reieșit că aproximativ 5% dintre acestea au condiții precare de locuit. Astfel, o parte din aceste familii nu au acces la informații. Conducerea grădiniței a încercat compensarea acestor lipsuri prin organizarea de întruniri având ca scop informarea părinților, punerea la curent cu toate demersurile educative întreprinse de către cadrele didactice.

**Ecologic**

Conducerea grădiniței a pus un accent pe ideea de reamenajare a spațiului educațional din sălile de grupă în acord cu principiile educației timpurii, precum și în acord cu noțiunea de „dezvoltare durabilă". De asemenea vrem sa demarăm acțiuni în cadrul Proiectului Spații Verzi cu privire la amenajarea spațiului verde de care dispune grădinița în contextual unei educații de tip out-door care să completeze principiile educației timpurii. Astfel, efectele unei educații timpurii de calitate se văd nu doar imediat (în pregătirea pentruşcoală a copiilor), ci mai ales în timp (în pregătirea pentru viață a copiilor). Totodată, printr-o colaborare cât mai bună cu părinții, efectele educației timpurii se difuzează atât în mediul instituțional al grădiniței, cât și în mediul familial.

Parteneriatul cu familia în educația timpurie oferă numeroase oportunități de învățare și dezvoltare pentru preșcolari, profesori și părinți. Grădinița capătă astfel, pe lângă un caracter educațional și social, și un preponderent caracter civic, de liant cultural al comunității.

**Legislativ**

Grădinița funcționează în baza Legii Educației Naționale nr.1/2011. În ultimii cinci ani, au fost aprobate numeroase acte legislative referitoare la problematica educației timpurii: Ordinul 5233/01.09.2008 privind aprobare Curriculum-ului pentru educație timpurie, Ordinul 3850/17.05.2010 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie, Ordinul 3851/17.05.2010 privind aprobarea Reperelor fundamentale în învățare și dezvoltarea timpurie a copilului și Ordinul 4688/29.06.2012 privind aprobarea Standardelor specifice de calitate pentru învățământul preșcolar.

În completarea documentelor mai sus menționate, alte acte normative ce au un impact major asupra modului de funcționare și dezvoltare a grădiniței sunt următoarele: Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/12.07.2005, HG nr. 1534/2008 privind aprobarea *standardelor de referință și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar*, HG nr.21/2007 privind aprobarea *standardelor de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar și a standardelor de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar*, O.M.Ed.C. nr. 5115/2015 privind aprobarea *Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar*, O.M.Ed.C. nr. 4464/07.09.2000 privind aprobarea *Regulamentului de Organizare și Funcționare aÎnvățământului Preșcolar*.

**Concluzii analiza PESTEL**

Grădinița funcționează la nivel politic, economic și social într-o oarecare stabilitate generată de contextul mai larg în care evoluează întreaga țară, orașul Giurgiu. Pe de altă parte, la nivel legislativ, tehnologic și ecologic vrem sa asistăm la o anumită dinamică și evoluție accelerată a lucrurilor. De exemplu, realizarea de proiecte cu finanțare și atragerea părinților în modernizarea bazei materiale a grădiniței, precum și în realizarea în comun a unor proiecte educaționale dorim sa fie posibile datorită modificărilor legislative apărute în ultimii ani în domeniul educației timpurii. Implicarea activă a părinților sa ii transforme în parteneri educaționali, iar beneficiile sa fie în folosul copiilor. Astfel sa promovam ideea educației de calitate, timpului de calitate și implicarea în actul educațional. Toate acestea sa atragă fonduri sponsorizări și resurse valoroase contribuind la dezvoltarea unității de învățământ.

1. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 170 | preșcolar | 8 | Nu este cazul | DA |

2. **I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | Sistem sunet (4) | *Multi funcțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | |
| **I9 laboratoare informatică grădiniță** | DA | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 | 11 | 1 | 2 | |
| **TOTAL** | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 | 11 | 1 | 2 | |

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| LaptopProcesor: cel mult o generatie în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14';Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;Stocare: tip SSD minimum 256 GB;Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 pPorturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;Greutate: mai mică de 2 kg;Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.4. *Sistem sunetPutere RMS(W): 80;Amplificare: integrată;Conectivitate bluetooth 4.1;Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA. | 22 | |
| Multifuncțională Imprimare, copiere, scanare;Viteza de imprimare minimum 12 ppm;Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;Duplex imprimare și scanare. | 11 | |
| *Router Wi FiProcesor: 1 GHz;Porturi LAN: 4 x LAN;Porturi WAN: 1 x WAN;Porturi LAN/WAN: 10/100/1.000 Mbps;Standarde: 802.11 a/b/g/n/ac/ax;Dual band, 4×4 MU-MIMO. | 2 | |
| Cameră videoconferințăSunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou;Codare H.264;Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +–, audio mute, răspuns/închis. | 1 | |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Laptop sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didacticLaptopProcesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14';Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;Stocare: tip SSD minimum 256 GB;Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 pPorturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;Greutate: mai mică de 2 kg;Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.Sistem All-In-OneProcesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.500 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net.;Display: FHD, 24", 1.920 x 1.080 pixeli, anti-glare;Webcam: integrat, rezoluție 1.280 x 720 pixeli;Microfon: integrat;Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;Stocare: SSD 250 GB;Sunet: boxe încorporate;Porturi: HDMI, RJ-45, USB 2.0, USB 3.0;Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1.000, bluetooth 5;Periferice: tastatură + mouse; | 14 | |
| *Scaner documente portabilAplatizare automată;OCR, scanare duplex;Rezoluție (lpi): minimum 5.080;Corectarea înclinării;Înregistrare video. | 1 | |
| Scanner 3D fixPrecizie de scanare (mm): minimum 0,1;Timp de scanare pentru o imagine (s): < 8 s;Distanța între puncte (mm): 0,17-0,2;Mod de aliniere: trăsături obiect; manual;Scanare textură: da;Scanare rapidă: da;Volum scanare (mm): minimum: 25 x 15 cm;Distanță de scanare (mm): 290-480;Suprafața pentru o singură imagine (mm): 200 x 150;Rezoluție cameră (Mpx): 1,3;Sursă de lumină: LED lumină albă;Format fișiere: OBJ, STL;Software: software dezvoltat de către producătorul | 1 | |

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| echipamentului; | | |
| Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă) | 16 | |
| Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice | 8 | |
| Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă“) | 170 | |
| Centrul „Bibliotecă“<br>• cărți ficțiune și nonficțiune cu tematici variate, reviste, albume, atlas geografic (în limbile minorităților naționale<br>• jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocuri cu reguli etc.)• materiale cu mesaje scrise: etichete, cifre și litere, afișe, reguli specifice care pot fi realizate de cadrul didactic împreună cu copiii și în prezența acestora (în limbile minorităților naționale)<br>• panou pentru „Întâlnirea de dimineață“ (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.)• portrete autori de povești/poezii pentru copii | 80<br>10<br>8 | |
| Centrul „Joc de rol“<br>• eșarfe• echipamente/costume pentru diferite roluri (medic, mecanic, polițist etc.)<br>• păpuși și cărucior, veselă, miniechipamente casnice (aragaz, mașină de spălat, chiuvetă, fier de călcat etc.)<br>• set îngrijire plante (stropitoare, lopățică)• ceas | 10<br>10<br>10 | |

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Centrul „Construcții“<br>• truse de construcție (cuburi mari din lemn ușor sau din burete)<br>• trusă tip Lego format mare<br>• jocuri tip incastro, tangram și puzzle (6-12 piese)<br>• jucării care pot fi folosite pentru a sprijini interacțiunea (diferite tipuri de mașini, personaje în miniatură, animale, copaci etc.) | <br>10<br>10<br>10<br>10 | |
| Sistem sunet | 8 | |
| Masă luminoasă | 8 | |
| Aparat de fotografiat pentru copii (digital) | 24 | |
| Microscop digital | 10 | |
| Tobogan | 8 | |
| Tunel târâre | 8 | |
| Jaloane | 8 | |
| Saltea | 8 | |
| Popice | 8 | |
| Coarda | 8 | |
| Cercuri | 8 | |

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Mingi (cel puțin 2 dimensiuni) | 40 | |
| Triciclete | 15 | |
| Trotinete | 15 | |
| Mini poarta de fotbal | 8 | |
| Mini cos de baschet | 8 | |
| | | |

Director,
Prof. SANDU- GURIȚĂ MĂDĂLINA- IONELA

# ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a CREȘA NR. 1 GIURGIU, Structură a Grădiniței cu Program Prelungit CĂSUȚA FERMECATĂ**

## I. DATE DESPRE BENEFICIAR

- *UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:* **CREȘA NR. 1**, Giurgiu
- *DESCRIEREA BENEFICIARULUI:*

În orașul de la malul Dunării, cu care ne mândrim, Creșa Nr. 1 este situată în cartierul Tineretului, o zonă periferică a orașului, fiind singura creșă de stat din Municipiul Giurgiu, care asimilează copiii din acest cartier și zonele limitrofe.

Creșa Nr. 1 a oferit în decursul anilor de activitate, o educație de calitate mai multor generații de copii, în trecut fiind subordonată Direcției de Asistență Socială, Giurgiu, în prezent este Structura Grădiniței cu Program Prelungit CĂSUȚA FERMECATĂ, Giurgiu. Capacitatea unității de învățământ este de 55 de locuri, număr depășit în fiecare an datorită solicitărilor numeroase de înscriere a copiilor în creșă. Creșa dispune de 3 săli de grupă, 2 grupuri sanitare pentru copii, 2 oficii, bloc alimentar, cabinet medical, izolator, birou director, compartiment administrativ – financiar.

Activitatea instructiv – educativă este susținută de cadre didactice calificate, pregătite profesional și aflate într-un continuu proces de formare și perfecționare. Scopul nostru este de a forma viitori cetățeni prin educarea, formarea și dezvoltarea personalității umane conform unor principii și legalități specifice. Prin intermediul activităților propuse de Curriculum antepreșcolar, copilul nu dobândește doar cunoștințe, ci și comportamente și atitudini prin crearea de situații concrete, experiențe adaptate specificului vârstei, copilul fiind pus în situația de a găsi soluții.

Așadar, în creșă se pune un accent deosebit pe formarea copilului pentru etapa preșcolară.

- Analiza SWOT a serviciilor educaționale oferite

**CURRICULUM**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ ofertă educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor;<br>✓ parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor, conform legislației și metodologiei în vigoare;<br>✓ introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori. | ✓ lipsa de pregătire a unor cadre didactice în folosirea mijloacelor informatizate;<br>✓ nederularea unui proiect international; |

| OPORTUNITĂŢI | AMENINŢĂRI |
|---|---|
| ✓ multe solicitări de înscriere a copiilor în creşă;<br>✓ elaborarea de cărţi şi auxiliare de către cadrele didactice din unitate;<br>✓ realizarea unor multiple colaborări cu parteneri educaţionali. | ✓ lipsa de implicare a unor părinţi în activitatea unităţii ; |

**RESURSE UMANE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ buna formare a personalului nedidactic pentru serviciile sociale;<br>✓ bunele relaţii interpersonale existente, ce favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ. | ✓ numărul mare de copii în grupe<br>✓ timpul insuficient acordat de familie nevoii copilului de a comunica şi a interacţiona<br>✓ |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ existenţa programelor de perfecţionare şi de formare profesională continuă<br>✓ deschiderea personalului spre activităţi suplimentare | ✓ finanţare slabă a activităţilor de dezvoltare profesională continuă |

**RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ mijloace didactice eficiente, spaţii funcţionale pentru toate sectoarele de activitate.. | ✓ buget minimal, cu precădere pentru întreţinere şi reparaţii. |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ implicarea Asociaţiei de părinţi şi Primăriei Municipiului Giurgiu. | ✓ rata inflaţiei, ce poate duce la neîncadrarea lucrărilor efectuate în sumele alocate<br>✓ existenţa unor familii cu buget limitat, ce conduce la neachitarea la timp a taxei pentru masă. |

**PARTENERIATE**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ multitudinea de proiecte și parteneriate inițiate și desfășurate la nivelul unității. | ✓ timpul limitat al părinţilor, care nu se pot implica întotdeauna în derularea proiectelor |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ existenţa liniilor de finanţare europene. | ✓ reticenţa societăţilor economice de a efectua sponsorizări |

- GT BENEFICIAR: cadre didactice, elevi

- Date cantitative referitoare la copii pe nivele de învățământ
  1. Numărul antepreșcolarilor : 55- total, din care:
  Numărul copiilor aparținând minorității rome:0
  Numărul copiilor provenind din familii sărace (venitul minim/economie per familie ori fără venit):2
  Numărul copiilor a căror părinți (ori, minim 1) sunt plecați în străinătate/ este plecat în străinătate / în țară – altă localitate :0
  Numărul copiilor care au abandonat grădinița :0
  Numărul copiilor care nu sunt înscriși la grădiniță, deși se încadrează ca vârstă: necunoscut temporar
  Numărul/procentul familiilor care trăiesc din beneficii sociale- necunoscut temporar

**VIZIUNEA UNITĂŢII**

Transformarea creşei într-o unitate de nivel european, recunoscută în comunitate, în care toţii copiii să aibă şanse egale, indiferent de etnie şi religie reprezintă *viziunea unității noastre.*

Investim etică, respect și integritate păstrând în bază valoarea individuală a fiecaruia dintre noi, fie copil, părinte sau cadru

didactic, pentru a obține atitudinea care să ne permită luareadeciziilor în mod conștient.

## MISIUNEA CREȘEI

În contextul unei societăţi dinamice, în care adaptabilitatea la schimbare este caracteristica indispensabilă reuşitei în plan profesional şi social, Creşa Nr. 1, oferă copiilor din orasul Giurgiu accesul la educaţie şi îngrijire, în mod echitabil, în vederea formării şi dezvoltării unor atitudini şi deprinderi necesare trecerii cu uşurinţă dela învăţământul antepreşcolar la învăţământul preşcolar, asigură un act educaţional de calitate, care să contribuie la formarea unei personalităţi autonome şi creative a copiilor şi a unui unui mediu educaţional modern, propice stimulării preşcolarului, care să-i invite la joc şi învăţare.

## *ANALIZA P.E.S.T.E.L*

### Politic

Contextul politic – ţintele strategice pe care ne-am propus să le atingem în următorii ani derivă din nevoile identificate la nivelul creşei şi în acelaşi timp îşi au corespondent în politicile educaţionale naţionale şi locale. De exemplu, ţinta strategică 1, prin care ne propunem "să pregătim beneficiarii direcţi şi indirecţi ai creşei cu scopul participării la asigurarea calităţii educaţiei" este o ţintă esenţială a reformei sitemului de învăţământ şi, mai mult, are caracter de obligativitate, conferit de Legea 87/2006 asigurarea calităţii educaţiei privind. Majoritatea ţintelor pe care ni le-am fixat vor fi realizate prin stabilirea de obiective şi activităţi care vizează formarea profesională continuă. Acest aspect este cuprins în politica de dezvoltare la nivel naţional, regional şi local.

Creşa se raportează în permanenţă prin activitatea cadrelor didactice la schimbările impuse de reforma învăţământului încercându-se accesibilizarea, adaptarea curriculum-ului la particularităţile de vârstă şi individuale ale antepreşcolarilor. Echipa managerială promovează un management centrat pe angajamentul implicativ şi pe construirea unei culturi organizaţionale bazate pe inovaţie şi schimbare.

### Social

Avându-se în vedere amplasare creşei, se poate afirma faptul că numărul de copii ce poate fi cuprins în creşă este depăşit an de an. Personalul creşei vine în întâmpinarea nevoilor părinţilor oferind copiilor un act educativ de calitate. În general, în fiecare an şcolar, sunt identificaţi copii ce prezintă risc educaţional crescut (CES, părinţi decedaţi, divorţaţi, şomeri sau plecaţi la muncă în străinătate etc.). Politica creşei este axată pe incluziune şi combaterea discriminării, deoarece în creşă există copii ce provin din medii familiale

diverse (unele familii dispun de resurse financiare şi de un anumit statut social, în timp cealte familii nu dispun de aceste lucruri).

**Tehnologic**

Conducerea creşei încearcă compensarea acestor lipsuri prin organizarea de întruniri având ca scop informarea părinţilor, punereala curent cu toate demersurile educative întreprinse de către cadrele didactice.

**Ecologic**

Conducerea creşei pune un accent pe ideea de reamenajare a spaţiului educaţional din sălile de grupă în acord cu principiile educaţiei timpurii, precum şi în acord cu noţiunea de „dezvoltare durabilă". De asemenea vrem sa demarăm acţiuni în cadrul Proiectului Spaţii Verzi cu privire la amenajarea spaţiului verde de care dispune creşa încontextual unei educaţii de tip out-door care să completeze principiile educaţiei timpurii. Astfel, efectele unei educaţii timpurii de calitate se văd nu doar imediat (în pregătirea pentru grădiniţă a copiilor), ci mai ales în timp (în pregătirea pentru viaţă a copiilor). Totodată, printr-o colaborare cât mai bună cu părinţii, efectele educaţiei timpurii se difuzează atât înmediul instituţional al grădiniţei, cât şi în mediul familial. Parteneriatul cu familia în educaţia timpurie oferă numeroase oportunităţi de învăţare şi dezvoltare pentru antepreşcolari, şi părinţi. Creşa capătă astfel, pe lângă un caracter educaţional şi social, şi unpreponderent caracter civic, de liant cultural al comunităţii.

**Legislativ**

Creşa funcţionează în baza Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011. Au fost aprobate numeroase acte legislative referitoare la problematica educaţiei timpurii: Ordinul 5233/01.09.2008 privind aprobare Curriculum-ului pentru educaţie timpurie, Ordinul 3850/17.05.2010 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învăţare în educaţia timpurie şi a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educaţie timpurie, Ordinul 3851/17.05.2010 privind aprobarea Reperelor fundamentale în învăţare şi dezvoltarea timpurie a copilului şi Ordinul 4688/29.06.2012 privind aprobarea Standardelor specifice de calitate pentru învăţământul antepreşcolar.

În completarea documentelor mai sus menţionate, alte acte normative ce au un impact major asupra modului de funcţionare şi dezvoltare ale creşei sunt următoarele: Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/12.07.2005, HG nr. 1534/2008 privind aprobarea *standardelor de referinţă şi indicatorilor de performanţă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar*, HG nr.21/2007 privind aprobarea *standardelor de acreditare pentru autorizarea unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a standardelor de autorizare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*, O.M.Ed.C. nr. 5115/2015 privind aprobarea *Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar*, O.M.Ed.C. nr. 4464/07.09.2000 privind aprobarea *Regulamentului de Organizare şi Funcţionare aÎnvăţământului Preşcolar*.

**Concluzii analiza PESTEL**

Creşa funcţionează la nivel politic, economic şi social într-o oarecare stabilitate generată de contextul mai larg în care evoluează întreaga ţară, oraşul Giurgiu. Pe de altă parte, la nivel legislativ, tehnologic şi ecologic vrem sa asistăm la o anumită dinamică şi evoluţie accelerată a lucrurilor. De exemplu, realizarea de proiecte cu finanţare şi atragerea părinţilor în modernizarea bazei materiale a creşei, precum şi în realizarea în comun a unor proiecte educaţionale dorim sa fie posibile datorită modificărilor legislative apărute în ultimii ani în domeniul educaţiei timpurii. Implicarea activă a părinţilor sa ii transforme în parteneri educaţionali, iar beneficiile sa fie în folosul copiilor. Astfel să promovăm ideea educaţiei de calitate, timpului de calitate şi implicarea în actul educaţional. Toate acestea să atragă fonduri,sponsorizări şi resurse valoroase contribuind la dezvoltarea unităţii de învăţământ.

**1. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze**) | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 55 | antepreşcolar | 3 | Nu este cazul | DA |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Laptop sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didacticLaptopProcesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14';Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;Stocare: tip SSD minimum 256 GB;Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 pPorturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;Greutate: mai mică de 2 kg;Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.Sistem All-In-OneProcesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.500 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net.;Display: FHD, 24", 1.920 x 1.080 pixeli, anti-glare;Webcam: integrat, rezoluție 1.280 x 720 pixeli;Microfon: integrat;Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;Stocare: SSD 250 GB;Sunet: boxe încorporate;Porturi: HDMI, RJ-45, USB 2.0, USB 3.0;Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1.000, bluetooth 5;Periferice: tastatură + mouse; | 6 | |
| Scaner documente portabilAplatizare automată;OCR, scanare duplex;Rezoluție (lpi): minimum 5.080;Corectarea înclinării;Înregistrare video | 1 | |

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Scanner 3D fixPrecizie de scanare (mm): minimum 0,1;Timp de scanare pentru o imagine (s): < 8 s;Distanța între puncte (mm): 0,17-0,2;Mod de aliniere: trăsături obiect; manual;Scanare textură: da;Scanare rapidă: da;Volum scanare (mm): minimum: 25 x 15 cm;Distanță de scanare (mm): 290-480;Suprafața pentru o singură imagine (mm): 200 x 150;Rezoluție cameră (Mpx): 1,3;Sursă de lumină: LED lumină albă;Format fișiere: OBJ, STL;Software: software dezvoltat de către producătorul echipamentului; | 1 | |
| Multifuncțională Imprimare, copiere, scanare;Viteza de imprimare minimum 12 ppm;Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;Duplex imprimare și scanare | 4 | |
| *Router Wi FiProcesor: 1 GHz;Porturi LAN: 4 x LAN;Porturi WAN: 1 x WAN;Porturi LAN/WAN: 10/100/1.000 Mbps;Standarde: 802.11 a/b/g/n/ac/ax;Dual band, 4×4 MU-MIMO | 2 | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 3 | Mese (pentru 4 copii), (I): 43 | 30 | |
| | | Scaune (I-A-L):21-20-20 | 60 | |
| | | birouri | 4 | |
| | | Paturi/Saltele individuale | 60 | |
| | | Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă) | 15 | |
| | | Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice | 4 | |
| | | Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă“) | 60 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | Materiale și jucării pentru centrele de activitate | | |
| | | | Centrul „Bibliotecă“:<br>• cărți din material textil/plastic/cartonate cu tematici adecvate (animale, fructe, legume, culori)<br>• seturi cu jetoane tematice<br>• jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocul umbrelor etc.)<br>• materiale cu mesaje scrise: etichete, cifre și litere, afișe, reguli specifice care pot fi realizate de cadrul didactic împreună cu copiii și în prezența acestora (în limbile minorităților naționale)<br>• panou pentru „Întâlnirea de dimineață“ (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.) | 10<br>60<br>30<br>30<br>4 | |
| | 33 | | Centrul „Joc de rol“<br>• echipamente/costume pentru diferite roluri (medic, mecanic, polițist etc.)• păpuși și cărucior, veselă, miniechipamente casnice (aragaz, mașină de spălat, chiuvetă etc.)<br>• set îngrijire plante (stropitoare, lopățică) | 10<br>10<br>10 | |
| | 3 | | Centrul „Construcții“<br>• truse de construcție (cuburi mari din lemn ușor sau din burete)<br>• trusă tip Lego format mare<br>•jocuri tip incastro și puzzle (2-6 piese) | 10<br>10<br>10 | |
| | 3 | | Masă luminoasă | 4 | |
| | | | Aparat de fotografiat pentru copii (digital) | 10 | |
| | 3<br>Categoria 4 | | Tobogan | 4 | |
| | 33 | | Tunel târâre | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Saltea | 4 | |
| | 3 | Mingi (cel puțin 2 dimensiuni) | 30 | |
| | 3 | Minicoș de baschet | 4 | |
| | 3 | Minipoartă de fotbal | 4 | |
| | 3 | Trotinete | 10 | |
| | 3 | Popice | 10 | |
| | 3 | Triciclete | 10 | |

Director

Prof. SANI NELA

**ANALIZĂ DE NEVOI**

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente a *Grădiniței cu Program Prelungit Dumbrava minunată***

1. **Descrierea pe scurt a situaţiei actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente.**

Datorita situaţiei pandemice prin care am trecut am fost nevoiți să renunţăm la foarte multe materiale didactice şi să păstrăm în grădiniță doar acele jocuri si jucării care se pot dezinfecta cu uşurinţă. Mobilierul s-a deteriorat datorită faptului că trebuie dezinfectat cu soluţii specifice de mai multe ori pe zi ( înainte şi după fiecare activitate a copiilor, înainte şi după servirea mesei). De asemenea trebuie menţionat faptul că mobilierul din unităţile de învăţământ preşcolar trebuie să corespundă anumitor norme igienic sanitare astfel incat sa nu prezinte un risc de accidentare a copiilor.

Gradinita noastra necesita o retehnologizare şi o regândire a învăţământului preşcolar prin modernizarea bazei didactice şi dotarea cu tehnică de calcul şi echipamente electronice care vor produce schimbări fundamentale - va creşte calitatea şi eficienţa procesului educaţional şi va dezvolta spiritul de inovare şi cercetare în rândul copiilor. Astfel, se va contribui esenţial la schimbarea unui obiectiv fundamental, ce reflectă nivelul de dezvoltare socială: deplasarea de la nivelul de acces la educaţie la nivelul atingerii succesului în educaţie.

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale.**

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 270 | preșcolar | 11 | Nu este cazul | DA |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncţională (5) | Cameră videoconferinţă (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 11 | 11 | 11 | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | |
| **TOTAL** | | 11 | 11 | 11 | 0 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Masa luminoasa | 22 | |
| aparat de fotografiat pentru copii (digital) | 55 | |
| Microscop digital | 22 | |
| Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă") | 275 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| cărți din material textil/plastic/cartonate cu tematici adecvate (animale, fructe, legume, culori) | 55 | |
| seturi cu jetoane tematice | 55 | |
| jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocul umbrelor etc.) | 55 | |
| panou pentru „Întâlnirea de dimineață" (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.) | 11 | |
| echipamente/costume pentru diferite roluri (medic, mecanic, polițist etc | 55 | |
| păpuși și cărucior, veselă, miniechipamente casnice (aragaz, mașină de spălat, chiuvetă etc.) | 55 | |
| truse de construcție (cuburi mari din lemn ușor sau din burete) | 55 | |
| trusă tip Lego format mare | 55 | |
| jucării care pot fi folosite pentru a sprijini interacțiunea (diferite tipuri de mașini, personaje în miniatură, animale, copaci etc.) | 55 | |
| instrumente muzicale (minimum: tobă, muzicuță, xilofon, maracas) | 44 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I11 Dotarea <u>cu mobilier</u> pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 11 | Scaune (I-A-L): 26-24-23; 30-29-26 | 275 | |
| | | Mese (pentru 4 copii), (I): 43, 52 | 80 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă) | 55 | |
| | | Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice | 22 | |
| | | | | |
| | | | | |

Director,

Prof. Cristea Florentina

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 8 GIURGIU
STR. GORNENI, NR. 54
TEL / E-MAIL: 0246 21 62 39 / gradinita_pn8@yahoo.com

**ANALIZĂ DE NEVOI**

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *[...se va completa cu denumirea instituției de învățământ care solicită sprijinul financiar...]***

Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanțare de către ISJ.

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

   ***Indicații de completare:***

   - *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022**.*
   - *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare**. În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

   Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze**) | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 150 | Preșcolar | 7 | Nu este cazul | DA |
| | | | | |
| | | | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 laboratoare informatică | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | - |
| I9 laboratoare informatică grădiniță | nu | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4 | - |
| TOTAL | | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

**I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Videoproiector portabil | 3 | |
| | | |
| | | |
| | | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | Nu | 7 | 7 | 7 | | 9 | 9 | 9 | 0 | 2 | |
| **TOTAL** | | 7 | 7 | 7 | | 9 | 9 | 9 | 0 | 2 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Tablă interactivă + suport | 7 buc | |
| Sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop | 9 buc | |
| Sistem sunet | 9 buc | |
| Multifuncțională | 9 buc | |
| Laminatoare | 7 buc | |
| Videoproiector portabil | 3 buc | |
| Scanner documente portabil | 4 buc | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 7 | Măsuțe preșcolari | 70 | |
| | | Scaune preșcolari | 150 | |
| | | Catedră (birou) | 8 | |
| | | Scaune birou | 10 | |
| | | Dulap pentru materiale didactice | 10 | |
| | | Mochetă preșcolari | 350 ml | |
| | | Dulapuri pentru depozitare cub | 7 | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Organizator jucării | 10 | |
| | | Etajere grădiniță | 10 | |
| | | Mobilier grădiniță | 7 | |
| | | Pantofar (sau dulap casetat) | 7 | |
| | | Cuier haine | 7 | |
| | | Băncuțe prescolari | 14 | |
| | | Panou magnetic (avizier) | 7 | |

**I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *Căsuțe pentru copii (interior / exterior)* | 6 buc | |
| *Set de joacă pentru copii - motricitate* | 4 buc | |
| *Tunel Spiriduș / Tunel preșcolari* | 4 buc | |
| *Covor pardoseală din spumă moale* | 7 buc | |
| *Masă activități pentru copii* | 7 buc | |
| *Jocuri (Montesori) – pentru 7 grupe* | Pentru 7 grupe | Cat mai multe si diversificate |
| *Jocuri educative specifice preșcolarilor cu vârste cuprinse între 2 – 6/7 ani* | | |
| *Seturi ladă nisip kinetic* | 10 buc | |
| *Jocuri de sortare de obiecte* | Pentru 7 grupe | |
| *Puzzle-uri* | Pentru 7 grupe | |
| *Incastru* | Pentru 7 grupe | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *Jucării magnetice de construit (tip geomag)* | Pentru 7 grupe | |
| *Cărți de povești* | Pentru 7 grupe | |
| *Jucării pentru dezvoltarea motricității* | Pentru 7 grupe | |

**I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

**I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

**I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |
| | | ..... | | |

Director,
Prof. COTOFANĂ Petroniela Mirela

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

## ANALIZĂ DE NEVOI

**privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a**
***GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR. 9 GIURGIU***

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

   Grădinița cu Program Normal Nr. 9 Giurgiu are 7 grupe cu 170 de preșcolari. Echipamentele IT sunt reprezentate de două laptopuri și două multifuncționale care sunt folosite atât de contabil, director dar și de celelalte educatoare pentru activitățile la grupă care sunt insuficiente.

   Mobilierul a fost achziționat în anul 2008, este din pal și este recondiționat frecvent deoarece se deteriorează repede.

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

   Tehnologia ii ajuta pe cei mici sa se foloseasca de instrumentele digitale pentru educatie, asistând cadrele didactice prin simulari, animații 3D si prezentări online. Obiectivul? Să îi atraga pe copii și sa transforme gradinița într-o experienta placută și interesantă. O grădiniță cu dotări moderne atrage atât pe copii cât și pe părinți și previne abandonul școlar. Având în vedere că grădinița noastră se află într-o zonă defavorizată, achiziționarea mobilierului și echipamentelor digitale va fi un adevărat beneficiu pentru toții copiii.

   Procesul de învatare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică si interactivă. Avantajele folosirii tehnologiei duce la asimilarea mai rapidă a cunostințelor, cresterea atenției pe toata durata lectiilor, dezvoltarea abilităților tehnice si reducerea timpului de învățare. Cu toții ne dorim alinierea învățământului românesc la normele celorlalte state membre al Uniunii Europene și creșterea calității în educație.

   Atât mobilierul specific vârstei preșcolare cât și echipamentele IT vor sprijini activitatea în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv în unitatea noastră școlară.

   Integrarea tehnologiei în clasă reprezintă o modalitate eficientă de conectare cu preșcolarii la toate nivelurile deasemenea oferă copiilor posibilitatea de a le spori interacțiunea cu colegii de clasă și cu profesorii prin încurajarea colaborării.

   Folosirea tehnologiei în sala de grupă oferă cadrelor didactice și altor membri ai școlii, posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile digitale. Una este să folosești dispozitive mobile pentru activități sociale sau jocuri, și altceva este să știi cum să le folosiți în mod corect și responsabil.

   Integrarea tehnologiei în educație îi ajută pe copii să rămână implicați. Majoritatea copiilor de astăzi folosesc dispozitive mobile, cum ar fi tablete și smartphone-uri, pentru a se juca, a comunica și a învăța, fiind într-o zonă defavorizată, preșcolarii noștri sunt dezavantajați din acest punct de vedere. Este logic să aliniem sala de grupă de astăzi cu felul în care alți copii doresc și sunt obișnuiți să învețe.

   Combinarea unor noi tehnologii precum VR (realitatea virtuală) cu instruirea tradițională (predarea) este un exemplu în care introducerea noii tehnologii poate îmbunătăți experiența de învățare și crează noi oportunități. Atunci când tehnologia este disponibilă și funcționează corect în grădiniță, cadrele didactice pot accesa cele mai recente informații mai rapide și mai ușor ca oricând.

Tehnologia ajută copii să fie mai responsabili și implicați în procesul educațional. Folosirea dispozitivelor digitale la clasă le imbunătățește capacitatea de a lua decizii, gandirea critică și adaptabilitatea de nevoile lumii.

Tehnologia transformă experiența de învățare. Copii au acces la o cantitate incredibilă de noi oportunități: de la a învăța cum să faci codificări până la a colabora mai bine între echipe. Îi ajută copii să fie mai creativi și mai conectați. Tehnologia ne ajută să ne schimbăm vechi obiceiuri și tipare, pentru a evolua și a ne face viața mai ușoară.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)** | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 170 | preșcolar | 7 | Nu este cazul | DA |

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| **TOTAL** | | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| Video proiector | 7 | |
| **Set joc de rol (De-a doctorul/ De-a magazinul/ De-a ferma/ De-a bucătarii)** | 28 | |
| **Materiale didactice educative (Corpul uman- fetița și băiatul/ Universul/ Animale sălbatice și domestice/ Anotimpurile)** | 42 | |
| | | |

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | 7 | Set vestiar Chameleon | 28 | |
| | | Scăunele copii | 170 | |
| | | Măsuțe copii | 85 | |
| | | Catedră | 7 | |
| | | Scaune adulți | 7 | |
| | | Dulap multi-funțional 1p-1S | 7 | |
| | | Set mobilier tren | 7 | |

Director

**Şcoala Postliceala Sanitara**

Nr.74/31-01-2023 **Catre: Primaria Municipiului Giurgiu**

Va inaintam prin prezenta ANALIZA DE NEVOI pentru a participa in cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta al Romaniei, Componenta 15- Educatie, in parteneriat cu Consiliul Judetean Giurgiu.

**2. Justificarea nevoii privind achizitia de noi produse de mobilier, materiale didactice si echipamente digitale.**

| Nr.total de elevi | Nr.de cicluri de invatare | Nr.de clase / ciclu de invatamant | Evolutia efectivelor de elevi in ultimii/urmatoriii 5 ani, pentru justificarea investitiei (unitatea de invatamant urmeaza sa se desfiinteze/comaseze) | Scoala provine din zona defavorizata: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 186 | Postliceal | 611 | Nu este cazul | NU |

**3. I9 si I13 Laboratoare de informatica (descrierea echipamentelor care se vor achizitiona:echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (echipamente obligatorii conf.6416/2022):**

| Investitia | Dotare spatiu nou infiintat DA/NU | Nr.Sali dotate | Display interactiv (tabla interactiva) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadru | | Multifunctionala (5) | Camera videoconferinta (6) | Scaner documente portabil (7) | Observatii |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru Sali clasa | NU | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | |
| Total | | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | |

**I9 Echipamente TIC pentru Sali de clasa (alte echipamente optionale in functie de nevoi identificate in unitatea de invatamant + materiale didactice):**

| Denumire echipament TIC | Numar | Observatii |
|---|---|---|
| Copiator color laser (A3) cu scanner, | 1 | |
| Boxa portabila JBL | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| Panouri aviziere | 3 | |
| Laptopuri | 25 | |
| Atlas scolar de biologie- anatomie | 30 | |
| Mulaj de studiu (scheletul corpului uman) | 1 | |
| Mulaj de studiu (tors uman) | 1 | |
| Harta in relief(tridimensionala) a Romaniei | 2 | |
| Harta Romaniei | 3 | |
| Harta Europei | 3 | |
| Harta lumii | 3 | |

**I 11 Dotarea cu mobilier pentru salile de clasa**

| | Nr.total de Sali de clasa dotate cu mobilier/unitate de invatamant | Denumire tip mobilier (ex.:banci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. Bucati | Observatii |
|---|---|---|---|---|
| **I 11 mobilier sali clasa** | 6 | Banci individuale(mobilier modular) | 200 | |
| | | Scaune ortopedice fixe | 200 | |
| | | Catedra | 6 | |
| | | Scaun ortopedic fix | 10 | |
| | | Dulap inchis | 4 | |
| | | Dulapuri cu etajere pentru carti | 4 | |
| | | Scaune tapitate | 20 | |

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a CLUBULUI SPORTIV SCOLAR *GIURGIU*



1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.
   Clubul Sportiv Scolar Giurgiu este singura unitate de invatamant cu profil sportiv de performanta din Judetul Giurgiu cu un efectiv de 344 sportivi distribuiti in 20 de grupe, in 3 discipline Atletism ,Fotbal si Baschet ( Incepatori, Avansati ) sub indrumarea a 7 cadre didactice. Cursurile se desfășoară pe terenurile si bazele sportive ale municipalitatii. Clubul Sportiv Scolar Giurgiu detine un imobil P+3 cu o suprafata construita desfasurata pe 2317 m2 in Strada Uzinei Nr.30 B cu destinatia sediu si Internat cu 45 camere cazare pentru sportivi. Internatul are o serie de spatii pe care am dorii sa le echipam cu destinatia:45 Camere cazare,1 Sala de forta , 2 Sala de Studiu si 1 Sala de mese.

   *Indicații de completare:*
   - *Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.*
   - *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.*

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.
   Având în vedere numărul mare de sportivi (elevi ) 344, distribuiți în 3 ramuri sportive -Fotbal , Atletism si Baschet avem nevoie de dotări suplimentare pentru buna desfășurare a procesului didactic în beneficiul dezvoltarii performantelor sportive si atragerea a cat mai multor elevi din zona Rurala asigurandule acestora spatiu de cazare , masa si acces facil la scolile si liceele din Municipiul Giurgiu
   .

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de grupe | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze) | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 344 | Incepatori , Avansati , Performanta | 20 | Nu este cazul | NU |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scaner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-in-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | DA | 2 | 1 | 1 | | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I.1.1 Dotarea sălilor de sport – echipamente specifice /mobilier + materiale didactice

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *Aspirator curatenie* | 2 buc | |
| | Echipamente, instalații, aparatură sportivă | 2 | |
| | Capră pentru sărituri | 2 | |
| | Ladă de gimnastică | 2 | |
| | Trambulină pentru sărituri | 2 | |
| | *Aparat Multifunctional cu 8 posturi de lucru* | 1 | |
| | *Aparat Multifunctional cu 3 posturi de lucru* | 1 | Aparat adductori ,abdomen ,extensii picioare |
| | *Aparat impins pectorali si umeri* | 1 | |
| | *Aparat gambe* | 1 | |
| | Panouri de baschet cu stâlpi și inele | 2 | |
| | Plase pentru coșul de baschet | 10 | |
| | *Set gantere* | 2 | 2,5 kg, 5kg, 7,5 kg, 10 kg, 12,5kg, 15 kg, 17,5kg, 20 kg |
| | *Porti de fotbal (5x2 m )* | 4 | |
| | Scară fixă | 1 | |
| | *Rastel gantere* | 1 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | Set halltere | 2 | |
| | Saltea de gimnastică | 10 | |
| | Cronometru | 7 | |
| | Mocheta | 1000 m2 | |
| | Banda de alergare curbata | 8 | |
| | Mingi de fotbal | 150 | Mingi oficiale de joc Nr.5 |
| | Bicicleta fitness verticala | 8 | |
| | Banca fitness orizontala | 2 | |
| | Mingi de baschet | 60 | 30 mingi Nr.5 , 30 mingi Nr. 7 |
| | Mingi de oină | 5 | |
| | Presa pentru picioare | 1 | Grad de inclinatie 30* |
| | Mingi medicinale 1-2 kg | 10 | |
| | Ghete fotbal | 60 per. | 20 perechi masura 40 , 20 pere masura 41, 20 perechi masura |
| | Echipament pentru competiție de jocuri sportive | 100 buc | |
| | Pantofi cu cuie atlet | 30 | Masura 38, 39, 40, 41, 42 cate perechi |
| | Discuri greutati | 10 | 2,5 kg, 5 kg, 10 kg |
| | Coardă de sărit | 30 | |

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | Bețe de ștafetă | 10 | |
| | Echipament de joc fotbal | 6 seturi | Masura M |
| | Maiou de departajare | 100 | |
| | Echipament Baschet | 4 seturi | Masura xl |
| | Kit echipament antrenament si prezentare fotbal | 150 | 50 kit masura XS , 50 kit masura S , 50 kit masura M (geanta , trening antrenament, trening prezentare, fes, manusi, colanti termici, bluza termica, tricou prezentare, tricou antrenament, sort, jambiere) |
| | Copete | 100 | |
| | Jaloane | 100 | |
| | Gărdulețe pentru șanțuri | 30 | |
| | Scăriță pentru coordonare | 10 | |
| | Banca cu plan inclinat | 2 | |
| | Kit echipament de prezentare si antrenament | 150 | 50 kit masura M , 50 kit masura L , 50 kit masura XL (geanta , trening antrenament, trening prezentare, fes, tricou prezentare, tricou antrenament, sort) |

Director,

Prof. PUIU ADONI

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. 337/07.03.2023

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI GIURGIU
Nr. 22401
anul 2023 luna 03 ziua 07

Către

Primăria Municipiului Giurgiu

În urma modificărilor survenite în *Ghidul Solicitantului Dotarea Cu Mobilier, Materiale Didactice Și Echipamente Digitale A Unităților De Învățământ Preuniversitar Și A Unităților Conexe*- PNRR ulterior datei la care Palatul Copiilor Giurgiu a depus Analiza de nevoi, vă înaintăm ANALIZA DE NEVOI privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a PALATULUI COPIILOR GIURGIU rectificată.

Cu considerație,

Director
Prof. Veronica FIȘCU

Anexa nr. 21 la HCL nr. ____ / ____

PALATUL COPIILOR GIURGIU
INTRARE NR. 100
IESIRE
Ziua 31 Luna 01 Anul 2023

# ANALIZĂ DE NEVOI

## privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *PALATULUI COPIILOR GIURGIU*

*Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.*

*Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanțare de către ISJ.*

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

***Indicații de completare:***

- *Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”**, aprobat prin **Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.***
- *În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, **să fie evitată dubla finanțare.** În consecință, prin prezentul apel, **vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.***

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

| Nr. total de elevi | Nr. de cicluri de învățământ | Nr. de clase/ciclu de învățământ | Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze**) | Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU |
|---|---|---|---|---|
| 1372 | Preșcolar, primar, gimnazial, liceal | 15 cercuri/ 140 grupe de elevi | Nu este cazul | NU |

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. laboratoare | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru fiecare elev +/ cadru didactic /(unu/0123 /I dintre cele 3 de mai jos) | | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | Router Wi Fi (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Sistem desktop + monitor | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 și I13 laboratoare informatică | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | |

I9 si I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

I9 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| - | - | - |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022)**

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scanner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Creație literară |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Desen |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 tablă interactivă | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Studii Europene |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Muzică vocal/instrumentală |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Teatru/Teatru de păpuși |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Tenis de masă/Gimnastică-Dans modern |
| I9 echipamente TIC pentru săli clasă | NU | 1 | 1 display interactiv | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Atelierul Fanteziei |

| Investiția | Dotare spațiu nou înființat DA/NU | Nr. săli dotate | Display interactiv (tablă interactivă) (1) | Suport pentru display interactiv (2) | (3) pentru cadrul didactic | | Sistem sunet (4) | *Multifuncțională (5) | Cameră videoconferință (6) | *Scanner documente portabil (7) | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sistem All-In-One | Laptop | | | | | |
| TOTAL | | 7 | 7 | 7 | 1 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | |

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| | - | - |
| | | |
| | | |
| | | |

**I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă**

| | Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ | Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) | Nr. bucăți | Observații |
|---|---|---|---|---|
| I11 mobilier săli clasă | - | - | - | - |
| | | | | |

**I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică**

| Denumire echipament | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Echipamente digitale pentru atelierele de practică adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

**I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică**

| Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|
| *(Denumire aparate, truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| *Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou* | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

**I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

| *Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ* | *Tip de laborator* | *Denumire tip de mobilier* | *Număr* | *Observații* |
|---|---|---|---|---|

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

| Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ | Tip de laborator | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| | | | | |

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar
Cabinetul de Matematică aplicată în tehnica de calcul

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | Masă pentru calculator | 14 | |
| | Scaune reglabile | 14 | |
| | Birou pentru profesor | 1 | |
| | Scaune reglabil pentru profesor | 1 | |
| | Dulap metalic | 2 | |
| | Licențe software (Windows, Office, Antivirus) | 15 | |
| | Soft educațional | 2 | |

Cabinetul de Științe

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *Masă modulară pentru elevi* | *(12 buc)* | |
| | *Scaune reglabile* | *( 12 buc)* | |
| | *Chiuvetă din ceramică cu apă curentă* | *1 (buc)* | |
| | *Masă pentru profesor* | *1 (buc)* | |
| | *Scaun reglabil pentru profesor* | *1 (buc)* | |
| | *Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video* | *1 (buc)* | |
| | *Dulap metalic* | *2 (buc)* | |
| | *Trusă de prim ajutor* | *1 (buc)* | |
| | *Halate* | *13 (buc)* | *Halate de protecție de culoare albă ( M, XL, XXL)* |
| | *Eprubete mari și mici* | *50 (buc)* | |
| | *Pahare Berzelius gradate și negradate* | *10 (buc)* | |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Pahare Erlenmeyer* | *15 (buc)* | *50ml, 100ml, 200ml* |
| | *Pahar Erlenmeyer gradat cu gură îngustă* | *5 (buc)* | |
| | *Pâlnie analitică* | *3 (buc)* | |
| | *Pâlnie de separare* | *3 (buc)* | |
| | *Magnet* | *6 BUC* | |
| | *Pipete din plastic* | *30 buc* | |
| | *Pipete din sticlă gradate* | *30 BUC* | *1ml, 5ml, 10ml.-* |
| | *Baghete de sticlă* | *10 buc* | |
| | *Biuretă cu robinet din sticlă Mohr* | *1 buc* | |
| | *Balon cu fund rotund* | *10 BUC* | |
| | *Balon de distilare cu tub lateral Wurtz* | *5 buc* | |
| | *Balon cotat* | *10 buc* | *50ml, 100 ml.* |
| | *Cilindru gradat* | *30 buc* | *50 ml, 100ml, 250 ml.10 BUC, 10 BUC, 10 BUC* |
| | *Cristalizor* | *2 buc* | |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Termometre -10-+100 grade Celsius* | *5 BUC* | |
| | *Sticle de ceas* | *10 BUC* | |
| | *Sticluțe picurătoare* | *5 BUC* | |
| | *Stativ pentru eprubete* | *5 BUC* | |
| | *Stativ pentru pipete* | *5 BUC* | |
| | *Stativ pentru biurete* | *1 BUC* | |
| | *Stativ pentru pâlnii/ Inel de fixare pâlnii* | *1 BUC* | |
| | *Spatule* | *5 buc* | |
| | *Pensete* | *2 buc* | |
| | *Trepied și sită* | *5 buc* | |
| | *Cleme Mohr* | *5 buc* | |
| | *Clește de fier; clește de lemn* | *10 buc* | |
| | *Perie de spălat eprubete-* | *3 buc* | |
| | *Dopuri de cauciuc găurite și negăurite* | *5 buc* | |
| | *Suport T cu mufă, tijă și clemă* | *1 buc* | |
| | *Spirtieră din sticlă* | *2 buc* | |
| | *Fitil de rezervă pentru spirtieră* | *10 buc* | |
| | *Cleme Hoffman* | *3 buc* | |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Mojar cu pistil* | *1 buc* | |
| | *Capsulă de porțelan* | *3 buc* | |
| | *Creuzet de porțelan* | *3 buc* | |
| | *Lingură de ars* | *2 buc* | |
| | *Balanță electonică digitală* | *1 buc* | |
| | *Trusă de construcții molecule (cu bile)* | *1 buc* | |
| | *Mulaj cub NaCl* | *1 buc* | |
| | *Modelul planetar- configurații electonice* | *1 buc* | |
| | *Pară de cauciuc pentru pipete* | *1 buc* | |
| | *Hârtie de filtru* | *10 buc* | |
| | *Hârtie de turnesol, hârtie de indicator (pH=1-14)-* | *2 buc* | |
| | *pH-metru* | *1 BUC* | |
| | *Pisetă (plastic)* | *2 buc* | |
| | *Tuburi de sticlă în formă de U* | *1 buc* | |
| | *Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20x25 cm)* | *5 buc* | |
| | *Tabelul periodic al elementelor* | *1 buc* | *Planșă de perete* |
| | *Experimente chimice spectaculoase- Herbert W. Roesky* | *1 buc* | *https://www.librarie.net/p/164778/nia=1693?2pau=d79aaed64&2ptt=quicklink&2ptu=da1148931&2pdlst=* |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | | | Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HAFkFigR0NW6amojkSTWZ_a2W9UppCreb3dP9J0y9jWjWUx8N37Q1kaAs-GEALw_wcB |
| | *Marea carte a experimentelor* | *1 buc* | (https://www.edituradph.ro/marea-carte-a-experimentelor.html?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HD8wbb9VzVaVx8BVcD5JnQc-xnGxrp7YlSmH-_aAiS_o2VQMx3BFjQaAk37EALw_wcB) |
| | *Laboratorul de acasă* | *1 buc* | (https://corintjunior.ro/magazin/laboratorul-de-acasa-experimente/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HCem_DugEM3mENUNU6cKdcN0VOro_B31VwFYJYHYW4NJNcVJuLhI_kaAsdaEALw_wcB) |
| | *Puzzle Tabelul periodic al elementelor* | *5 buc* | (https://www.welovepuzzle.ro/puzzle-educativ/puzzle-eurographics-the-periodic-table-of-the-elements-1000-piese-6000-1001-475680.html?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HBxDDhvMu9n45p1e7LxnNhYYr9u68ARNd4I0Qdat8_Kbvq-C7Wf2a0aAgItEALw_wcB |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *100 de experimente de efectuat la orele de chimie din gimnaziu și liceu* | *1 buc* | *https://librariaeminescu.ro/culegeri-teste-si-metodici-pentru-elevi-si-profesori/100-de-experimente-de-efectuat-la-orele-de-chimie-din-gimnaziu-si-din-liceu-p-241204)* |
| | *Enciclopedia ilustrată a elementelor chimice* | *1 buc* | *(https://www.elefant.ro/enciclopedia-ilustrata-a-elementelor-chimice-chimia-pe-care-nu-o-inveti-de-la-scoala_4670b0c2-5d5e-4190-b110-c8b7715b8900?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HBBQVenxPC0FUNbtwMj0k_fWPNS5IOLred-RY0FbD_V1CXxolElbwcaAq2nEALw_wcB* |
| | *Puzzle magnetic Tabelul periodic al elementelor* | *2 buc* | *(https://zibo.ro/products/puzzle-magnetic-a4-personalizat-cu-tabelul-lui-mendeleev-2?variant=37040677388463&currency=RON&utm_medium=product_sync&utm_source=google&utm_content=sag_organic&utm_campaign=sag_organic&utm_campaign=gs-2021-02-17&utm_source=google&utm_medium=smart_campaign&gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HDnh7qJbyvPGqQqFqGMBSSHRvdHO6TxInufBN6c9jP_iCJdYqAcQ30aAl0HEALw_wcB-* |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Elemente chimice- joc educativ* | *2 buc* | *https://www.edituragama.ro/elemente-chimice?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HARVzMdaKQcHNI_emK56qRVL_pud-qI_owaO3l0wkmWJn4qulKH8EwaAt7xEALw_wcB-* |
| | *Lupe simple - pentru observații individuale* | *6* | *https://micron-tools.ro/lupe/1016-lupa-o-75mm-marire-x4-cu-maner.html* |
| | *Microscoape optice școlare -pentru observații în grupe de 2 elevi* | *5* | *https://aparatelaborator.ro/microscop-biologic-binocular-kern-obs-104-400x.html* |
| | *Lupe binoculare – pentru observații în grupe de 2 elevi* | *5* | *https://www.tme.eu/ro/details/nb-hdlup-48_n/lupe/newbrand/?brutto=1&currency=RON&gclid* |
| | *Microscoape portabile - pentru investigații ecologice pe teren, lucru în grupe mici* | *5* | *https://www.mytrendyphone.ro/shop/microscop-digital-1000x-display-lcd-fullhd-4-3-inskam307-260236p.html?* |
| | *Lame de sticlă pentru microscop* | *30* | *https://www.amex-lab.ro/sticlarie/lame/lame-pentru-microscop-marienfeld-margini-slefuite-15300.html* |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Lamele de sticlă pentru microscop* | *30* | *https://astromagazin.ro/lame-si-lamele/324-lame-si-lamele-bresser-pentru-microscop.html* |
| | *Instrumente/Senzori/Aparate pentru măsurători în lucrări practice de ecologie și fiziologie* | *1* | *https://materialedidactice.ro/multimetru-pentru-ecologie* |
| | *Instrumente/Senzori pentru analiza aerului (CO2, O2, umiditate, temperatură, PM, vânt, luminozitate)* | *1* | *https://www.creatoys.ro/produs/set-pentru-explorarea-insectelor-si-a-naturii-edu-toys* |
| | *Instrumente/Senzori pentru analiza apei (pH, temperatură, diverse componente organice și anorganice)* | *1* | *https://www.totalwater.ro/tester-electronic-fotometric-poollab* |
| | *KIT Ustensile de laborator de citologie, histologie, morfologie si anatomie vegetală* | *1* | *https://www.alfavega.ro/ro/produse/detalii/3557-KIT_1__Ustensile_de_laborator_de_citologie__histologie__morfologie_si_anatomie_vegetala* |
| | *Trusă pentru experimente de fiziologie vegetală* | *2* | *ipro.ro/trusa_experimente_mediu* |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | *Mulaje (Organismul unei plante angiosperme, Rădăcina, Tulpina, Frunza, Floarea la angiosperme, Sămânța, Celule/Genetică)* | *1* | *https://www.alfavega.ro/ro/produse/120-MULAJE_BOTANICA*<br>*https://aparatura-de-laborator.ro/categorie/materiale-didactice-biologie/mulaje-botanica/* |
| | *Atlas botanic*<br>*Atlas zoologic* | *1*<br>*1* | *https://www.edituradp.ro/carte/atlas-botanic--i680*<br>*https://www.printrecarti.ro/43772-constantin-bogoescu-atlas-zoologic-1983.html* |
| | *Programe informatice educaționale* | *1*<br>*1* | *http://www.pro-edu.ro/22-softuri-educationale-cd-dvd/25-gimnaziu/73-biologie-html/corpul-omenesc-masinaria-suprema-puterea-creierului.html*<br>*https://www.emag.ro/soft-educational-intuitext-biologie-liceu-volum-i-inx-bio-1/pd/D70LXBBBM/* |
| | *Kit Grasimi. Sapunuri. Proteine - liceu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-22.-grasimi.-sapunuri.-proteine-liceu/* |
| | *KIT Zaharide - liceu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-23.-zaharide-liceu/* |
| | *Modul sticlărie de laborator pentru o grupa de elevi- gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/modul-de-* |

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| | | | *sticlrie-pentru-o-grup-de-elevi-gimnaziu/* |
| | *Modul ustensile de laborator pentru o grupă de elevi* | *1* | *https://eduvolt.ro/modul-de-ustensile-pentru-o-grup-de-elevi-gimnaziu/* |
| | *Modul de substanțe chimice pentru o grupa de elevi* | *10* | *https://eduvolt.ro/modul-de-substante-chimice-pentru-elev-gimnaziu/* |
| | *Modul de substanțe chimice pentru profesor gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/modul-de-substane-chimice-pentru-profesor-gimnaziu/* |
| | *Amestecuri si combinatii.Metode de separare -gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-1.-amestecuri-i-combinaii.-metode-de-separare-gimnaziu-i-liceu/* |
| | *Dizolvarea.Solubilitatea.Concentratia soluțiilor -gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-2.-dizolvarea.-solubilitatea.-concentraia-soluiilor-gimnaziu/* |
| | *Tipuri de reactii chimice -gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-3.-tipuri-de-reacii-chimice-gimnaziu/* |
| | *Substante simple(Metale.Nemetale )gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-4.-substane-simple-metale.-nemetale-gimnaziu/* |
| | *Substante compuse( Oxizi.Acizi. Baze. Saruri)-gimnaziu* | *1* | *https://eduvolt.ro/kit-5.-substane-compuse-oxizi.-baze.-acizi.-saruri-gimnaziu/* |

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| | ***Kit pentru studiul distilării*** | ***1*** | ***https://eduvolt.ro/kit-pentru-studiul-distilrii/*** |
| | ***Kit pentru studiul electrolizei*** | ***1*** | ***https://eduvolt.ro/dispozitiv-pentru-studiul-electrolizei-ro/*** |
| | ***pH-metru digital portabil*** | ***1*** | ***https://eduvolt.ro/ph-metru-digital-0-14-portabil/*** |
| | ***Pila Daniell*** | ***1*** | ***https://eduvolt.ro/pila-daniell*** |
| | ***Solubilitatea acizilor, bazelor şi sărurilor -dim. 1000x700 mm*** | ***1*** | ***https://eduvolt.ro/solubilitatea-acizilor-bazelor-i-srurilor-dim.-1000x700-mm/*** |

**Cabinet „ Sanitarii Pricepuţi"**

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| | *Bancă individuală* | 12 | |
| | *Scaune reglabile* | 12 | |
| | *Dulap pentru depozitarea materialelor didactice* | 2 | |
| | *Kit de resuscitare* | 5 | |
| | *Manechin adult ptr training CPR* | 1 | |
| | *Manechin bebe ptr training CPR* | 1 | |
| | *Trusă de acordare a primului ajutor* | 5 | |
| | *Instrumente pentru măsurători fiziologice: pulsoximetru* | 5 | |
| | *Instrumente pentru măsurători fiziologice: spirometru* | 5 | |

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| | *Instrumente pentru măsurători fiziologice: stetoscop* | 5 | |
| | *Instrumente pentru măsurători fiziologice: aparat pentru măsurarea tensiunii sanguine* | 5 | |
| | *Trusă pentru experimente de fiziologie umană* | 5 | |
| | *Targă pentru transfer pacienţi* | 1 | |
| | *Mulaj corpul uman* | 1 | |
| | *Mulaj scheletul uman* | 1 | |
| | *Set experimente corpul uman* | 5 | |
| | *Decompozabile mici: ochi,ureche, encefal, inimă, plămâni, rinichi, organe digestive* | 1 | |
| | *Atlas Corpul Uman* | 1 | |

**I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor şcolare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier şcolar**

**Cabinetul de Matematică aplicată în tehnica de calcul**

| Nr. cabinete/ateliere şcolare dotate/unitate de învăţământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1 | *Display interactiv* | 1 | Display interactiv de 86" |
| | *Suport pentru display interactiv* | 1 | |
| | *Sistem All-In-One* | 1 | |
| | *Sistem sunet* | 1 | |
| | *Multifuncţională* | 1 | |
| | *Cameră videoconferinţă* | 1 | |
| | *Scanner documente portabil* | 1 | |
| | *Laptop pentru elevi* | 12 | |

**Cabinetul de Ştiinţe**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *Display intyeractiv* | 1 | Display interactiv de 86" |
| | *Suport pentru display interactiv* | 1 | - |
| | *Laptop* | 1 | |
| | *Multifuncțională* | 1 | |
| | *Sistem sunet* | 1 | |
| | *Cameră videoconferință* | 1 | |
| | *Scanner documente portabil* | 1 | |

**Cabinet „Sanitarii Pricepuți"**

| Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament TIC | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | *Display intyeractiv* | 1 | Display interactiv de 86" |
| | *Suport pentru display interactiv* | 1 | - |
| | *Laptop* | 1 | |
| | *Multifuncțională* | 1 | |
| | *Sistem sunet* | 1 | |
| | *Cameră videoconferință* | 1 | |
| | *Scanner documente portabil* | 1 | |

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**

| Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ | Denumire echipament/materiale didactice | Număr | Observații |
|---|---|---|---|
| 1 | - | - | - |
| | | | |
| | | | |

**I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)**

| Tip de cabinet | Număr cabinete dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | - | - | - | - |
| | | | | |

**I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**
**Creație literară**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *Bancă individuală* | 10 buc | |
| | | *Scaune* | 10 buc | |
| | | *Catedră + scaun* | 1+1 | |
| | | *Materiale grafice învatarea limbii si literaturii romane nivel primar, gimnazial, liceal* | 10 buc | https://www.cab.ro/fotky19037/fotos/_vyr_1672pag14-exersam-litere-800x800.jpg https://carturesti.md/img-prod/136519-0.jpeg |
| | | *Portrete ale scriitorilor români Vasile Alecsandri (1821 – 1891)* | 36 buc | |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *Grigore Alexandrescù (1810 – 1885)*<br>*Tudor Arghezi (1880 – 1967)*<br>*George Bacovia (1881 – 1957)*<br>*Lucian Blaga (1895 – 1961)*<br>*Geo Bogza (1908 – 1993)*<br>*George Călinescu (1899 – 1965)*<br>*Ion Luca Caragiale (1852 – 1912)*<br>*Emil Cioran (1911 – 1995)*<br>*George Coşbuc (1866 – 1918)*<br>*Ion Creangă (1837 – 1889)*<br>*Barbu Delavrancea (1858 – 1918)*<br>*Alexandru Donici (1806 – 1865)*<br>*Octavian Goga (1881 – 1938)*<br>*Bogdan Petriceicu Hasdeu (1838 – 1907)*<br>*Eugen Ionescu (1909 – 1994)*<br>*Ştefan Octavian Iosif (1875 – 1913)*<br>*Mihai Eminescu (1850 – 1889)*<br>*Alexandru Macedonski (1854 – 1920)*<br>*Alexei Mateevici (1888 – 1917)*<br>*Alexandru Odobescu (1834 – 1895)*<br>*Camil Petrescu (1894 – 1957)*<br>*Marin Preda (1922 – 1980)*<br>*Liviu Rebreanu (1885 – 1944)*<br>*Alecu Russo (1819 – 1859)*<br>*Mihail Sadoveanu (1880 – 1961)*<br>*Ion Sîrbu (1919 – 1989)*<br>*Ioan Slavici (1848 – 1925)*<br>*Marin Sorescu (1936 – 1996)*<br>*Constantin Stamati (1786 – 1869)* | | |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *Nichita Stănescu (1933 – 1983)*<br>*George Topîrceanu (1886 – 1937)*<br>*Tudor Vianu (1898 – 1964)*<br>*Alexandru Vlahuță (1858 – 1919)*<br>*Ioan Al. Brătescu Voinești (1868 – 1946)*<br>*Duiliu Zamfirescu (1858 – 1922)* | | |
| | | *Carti pentru elevi literatura romana/universala:*<br>*Clementina" de Sara Pennypacker*<br>*"Croitorașul cel viteaz", de Frații Grimm*<br>*"Crăiasa Zăpezii", de Hans Christian Andersen*<br>*"Întoarcerea lui Arpagic", de Ana Blandiana*<br>*"Daniel, campionul lumii", "Matilda", "Vrăjitoarele", "Marele uriaș prietenos" de Roald Dahl*<br>*"Bătrânul din lună" de Grace Lin*<br>*"Dumbrava minunată" de Mihail Sadoveanu*<br>*"O buclă în timp" de Madeleine L'Engle*<br>*"Recreația mare" de Mircea Sântimbreanu*<br>*"Harun și marea de povești" de Salman Rushdie*<br>*"Val și cetatea sufletelor" de Ana Alfianu*<br>*"Vântul bate la ușă" de Madeleine L'Engle*<br>*"Sumki" de Amos Oz*<br>*"Emil și detectivii" de Erich Kastner*<br>*"Visătorul" de Ian McEwan*<br>*"Confesiunile unui prieten imaginar" de Michelle Cueva*<br>*"Cui i-e frică de computer?" – coord. Liviu Papadima*<br>*"Care-i faza cu cititul?"*<br>*"Ce poți face cu două cuvinte?"*<br>*"Uite cine vorbește" (juniorii)*<br>*"Cui i-e frică de computer?" (juniorii)* | 50 buc | |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *"Umbra vântului" de Carlos Ruiz Zafon*<br>*"Pulbere de stele" de Neil Gaiman*<br>*"Darul lui Jonas" de Lois Lowry*<br>*"Charlie și fabrica de ciocolată" de Roald Dahl*<br>*"Cum să faci să nu citești în vacanța de vară" de Tommy Greenwald*<br>*"Negustor de pești", "Un vocabular literalmente bogat", "Elev", "Recreația mare" de Mircea Sântimbrea*<br>*"Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi" – Nikolai Nosov*<br>*"Cititorul din peșteră" – Rui Zink*<br>*"Emil și detectivii" – Erich Kastner*<br>*"Minunea" – R.J.Palacio*<br>*"Ferma animalelor" – George Orwell*<br>*"O scurtă istorie a lumii" – Ernst H. Gombrich*<br>*"Micul prinț" – Antoine de Saint-Exupery*<br>*"Zece negri mititei" – Agatha Christie*<br>*"20.000 de leghe sub mări" – Jules Verne*<br>*"Poveste fără sfârșit", "Momo" – Michael Ende*<br>*"Lungul drum către Santa Cruz" – Michael Ende*<br>*"George și cheia secretă a universului" – Lucy și Stephen Hawking*<br>*"Jocul culorilor", "Unde se varsă Nilul?", "La telefon" – Mircea Sântimbreanu*<br>*"Inimă de cerneală", "Cavalerul Friensbart și dragonul său", "Monstrul planetei albastre" – Cornelia Funke*<br>*vol. "Care-i faza cu cititul?"*<br>*"Poveste despre dragoste și întuneric" – Amos Oz*<br>*"Umbra vântului" – Carlos Ruiz Zafon*<br>*"Dacă într-o noapte de iarnă un călător" – Italo Calvino*<br>*"Hoțul de cărți" – Markus Zusak* | | |
| | | *Planse pentru învățarea limbii și literaturii române, nivel primar, gimnazial, liceal* | 30 buc | https://www.librariaonline.ro/mater |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | - *Verbul, Substantivul, Pronumele, Adjectivul,Adverbul, Numeralul, Interjectia*<br>- *Subiectul, Predicatul, Atributul, Complementul*<br>- *Propozitii subordonate*<br>- *Text epic, liric, dramatic, momentele subiectului unei opere literare*<br>- *Elemente de versificatie*<br>*Figuri de stil*<br>- *Fonetica, Despărțirea cuvintelor în silabe* | | iale didactice/limba romana/planse/plansa propozitii subordonate circumstantiale relatii si categorii semantice--eurodidactica-p10144495<br>https://www.librariaonline.ro/materiale didactice/limba romana/planse/plansa substantivul cazurile substantivului--eurodidactica-p10144490<br>https://www.librariaonline.ro/materiale_didactice/limba_romana/planse/plansa_verbul_functii_sintactice_conversiunea_schimbarea_valorii_gramaticale--eurodidactica-p10144479 |
| | | *Planse/ materiale ortografie, ortoepie si punctuatie, nivel primar, gimnazial, liceal* | 10 buc | https://www.librariaonline.ro/manuale scolare/invatamant prescolar/planse didactice ortograme grupuri de litere semne de punctuatie--sinapsis-p10167654<br>https://www.librex.ro/grem-gallery-overlay/33214/38533/ |
| | | *Jocuri didactice, lingvistice, rebusuri* | 10 buc | https://www.google.ro/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.libris.ro/invatam-jucandu-ne-jocuri-didactice-limba-si-dph978-973-8400-20-4.html&ved=2ahUKEwjgjZKMse_8AhXHO-wKHSRIDd4QqoUBegQIEBAB&usg=AOvVaw0lQH-oRJ9KRJ1D9dwt71Q0<br>https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQoh23icnONpTrEXmfBCkHNR_A |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | | | eM6Ogafiq6rGQepj487jYvVv4qnhJ7swkVSA&s https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR3jaNngn4h9WU44MZbg9kHk5NITM01DOHAZ2HZK-pz3L8Yl9m-QkZ8sO-u0PM&s |

**Studii Europene**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | *Bancă individuală* | 15 | |
| | 2. | *Scaune* | 15 | |
| | 3 | *Catedră* | 1 | |
| | 4. | *Scaun catedră* | 1 | |
| | 5. | *Dulap pentru depozitarea materialelor didactice* | 2 | |
| | 6. | *Vitrină* | 2 | |
| | 7. | *Cuier* | 1 | |
| | 8. | *Dulap cu rafturi (bibliotecă)* | 1 | |
| | 9. | *Dulap suspendat* | 1 | |
| | 10. | *Materiale grafice sau în format digital* | 1 | |
| | 12. | *Cărți în limba română sau bilingve - limba romană-limba engleză* | 1 | |
| | 13. | *Dicționare (roman-englez. englez-roman)* | 1 | |
| | 14. | *Planșe pentru învățarea limbii române-limbii engleze* | 1 | |

**Muzică vocal-instrumentală**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | *Microfoane* Sennheiser XSW 1-835 Dual GB-Band Vocal | 2 | |
| | 2. | *Dulap cu două uși* | 2 | |
| | 3. | *Bancă elev* | 6 | |
| | 4. | *Boxă portabila JB Party BOx 310, 240 W RMS, Bluetooth* | 1 | |
| | 5. | *Scaune* | 6 | |
| | 6. | *Catedră și scaun pentru profesor* | 1+1 | |
| | 7. | *Claviatura cu aranjor YAMAHA PSR - SX900* | 1 | |
| | 8. | *Chitară electro-acustică FENDER - FA-125CE* | 4 | |

**Teatru/Teatru de păpuși**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *1.* | *Dulap pentru depozitare materiale și mijloace didactice* | 2 | |
| | *2.* | *Reportofon digital portabil* | 1 | |
| | *3.* | *Aparat foto digital* | 1 | |
| | *4.* | *Scaune pliante pentru elevi sau fotolii Pufrelax* | 15 | |
| | *5.* | *Cuier* | 1 | |
| | *6.* | *Suport încălțăminte* | 1 | |
| | *7.* | *Marionete/Păpuși de mânuit (degete, mănușă)* | 10 | |
| | *8.* | *Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice,* | 5 | |
| | *9.* | *Seturi de planșe cu povești (pentru povestiri, memorizări* | 5 | |
| | *10.* | *Afiș/Panou cu regulile comunicării eficiente* | 1 | |
| | *11.* | *Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)* | 5 | |
| | *12.* | *Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale* | 5 | |

**Desen/Pictură**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | | *Truse pentru desen - grafică, pictură, desen tehnic, arhitectură, machetare- instrumente și materiale* | 10 | |
| | | *Planșe didactice* | 10 | |
| | | *Modele-Recuzită necesare realizării naturii statice* | 10 | |
| | | *Reproduceri ale unor lucrări de artă* | 20 | |
| | | *Mulaje fructe și legume* | 10 | |
| | | *Vase diverse forme și culori* | 20 | |
| | | *Truse pentru activități creative - hobby art* | 20 | |
| | | *Albume de artă* | 10 | |
| | | *Plastelina/Modelaj* | 30 | |
| | | *Planșete modelaj* | 5 | |
| | | *Ebosoare lemn pentru modelaj* | 10 | |
| | | *Forme geometrice spațiale* | 10 | |
| | | *Bănci și scaune pentru elevi* | 15 | |
| | | *Catedră si scaun pentru profesor* | 1+1 | |
| | | *Dulap pentru depozitare* | 1 | |

**Tenis de masă/ Gimnastică**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | *1.* | *Masă de tenis* | 2 | |
| | *2.* | *Palete de tenis* | 20 | |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | *Fileu de tenis* | 2 | |
| | 4. | *Mingi de tenis* | 100 | |
| | 5. | *Stepper* | 15 | |
| | 6. | *Benzi elastice* | 15 | |
| | 7. | *Mingi de aerobic* | 15 | |
| | 8. | *Saltele individuale de aerobic* | 15 | |
| | 9. | *Set greutăți gleznă* | 15 | |
| | 10. | *Boxă portabila JB Party BOx 310, 240 W RMS, Bluetooth* | 1 | |
| | 11. | *Echipament Kangoo Jumps: Ghete Kangoo Jumps copii* | 10 | Numere 1-3; 4-6 |

**Atelierul Fanteziei**

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | *Pânză canvas diferite dimensiuni* | 100 | |
| | 2. | *Rame foto diferite dimensiuni* | 100 | |
| | 3. | *Bloc de desen A3* | 60 | |
| | 4. | *Bloc de desen A4* | 60 | |
| | 5. | *Carton duplex* | 100 | |
| | 6. | *Set pensule* | 20 | |
| | 7. | *Set culori tempera* | 100 | |
| | 8. | *Set culori acrilice* | 100 | |
| | 9. | *Set lipici* | 30 | |
| | 10. | *Carton colorat (top)* | 20 | |
| | 11. | *Minișevalete* | 12 | |
| | 12. | *Masă pentru 12 elevi* | 1 | |
| | 13. | *Scaune* | 12 | |

| Denumire club/club sportiv/palat al copiilor | Număr săli dotate | Denumire echipament/tip de mobilier | Număr | Observații |
|---|---|---|---|---|
| | 14. | *Truse pentru activități creative - hobby art* | 10 | |
| | 15. | *Set FIMO Soft 8023 Pastel* | 10 | |
| | 16. | *Set argilă polimerică multicolor* | 20 | |
| | 17. | *Planșetă plastilină* | 20 | |
| | 18. | *Accesorii modelaj cuțite pentru lut și plastilină* | 20 | |
| | 19. | *Panou plută cu ramă de lemn* | 5 | |
| | 20. | *Set pictură pe numere Grafix* | 20 | |
| | 21. | *Joc creativ de răzuit set 4 planșe Grafix* | 20 | |
| | 22. | *Truse pentru brodat,țesut, imprimat* | 10 | |

Director,

prof. Veronica FIȘCU