

Școala Gimnazială Ghiroda Str. Victoria nr. 41, Ghiroda, jud. Timiș Tel.0783106802, Fax.0256/287601 sc.gimnazialaghiroda@yahoo.com Nr: 1829 data: 11.07.2023	Aviz ISJ/ISMB Timiș Inspector Școlar General Aura Codruța Danielescu (semnătură) _____ Nr: _____ data: _____
---	--

ANALIZĂ DE NEVOI pentru proiectul ”Construire ȘCOALĂ VERDE în comuna Ghiroda, județul Timiș”

Prezenta analiză de nevoi este realizată în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul apelului „CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE-PILOT DE ȘCOLI VERZI” lansat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

Scopul principal al prezentei analize de nevoi este de a fundamenta nevoia de construcție a unei clădiri noi, cu respectarea conceptului de „școală verde” propuse prin proiect.

Proiectul ”Construire ȘCOALĂ VERDE în comuna Ghiroda, județul Timiș” prevede construirea unei “școli verzi” noi în Comuna Ghiroda, str. Victoria, nr. 41

DATE GENERALE DESPRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Descrierea, pe scurt, a situației actuale din cadrul unității administrativ-teritoriale, prin raportarea la necesitatea unei clădiri în care să se desfășoare activitatea unității de învățământ:

Școala din comuna Ghiroda are o îndelungată activitate, funcționarea ei fiind atestată documentar încă din anul 1774 (când aflăm că se înființează prima școală, una dintre primele școli din întreg Banatul, ceea ce înseamnă că la acea dată satul era cu o populație stabilă și destul de numeroasă).

Trebuie să menționăm că apariția școlii din Ghiroda s-a datorat, probabil, influenței favorabile a mării vecine din apropiere, orașul Timișoara.

În viața școlii din Ghiroda se pot distinge 3 etape:

1.Școala străveche – își are originea din anul 1718

2.Școala veche – a fost construită în anul 1776 și a funcționat până în 1972

3.Școala nouă – a fost construită pe locul vechii școli și terminată în 1976.

Dacă la început a adăpostit doar două clase în două încăperi, în timp, așa cum am mai spus, Școala Ghiroda s-a dezvoltat și continuă să o facă. În anul 2010 Școala Ghiroda dobândește personalitate juridică, fiindu-i arondate Școala Primară Giarmata Vii, GPP Ghiroda și GpPP Giarmata Vii.

Unitatea de învățământ P.J.:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHIRODA

Str. Victoria nr. 41, Ghiroda, jud. Timiș

Tel.0783106802, Fax.0256/287601

sc.gimnazialagheroda@yahoo.com

Distanța până la Timișoara: 8 km

Structuri :

ȘCOALA PRIMARĂ GIARMATA VII

Str. Înfrățirea nr. 82, Giarmata Vii

Tel.0783106802, Fax.0256/287601

sc.gimnazialagheroda@yahoo.com

Distanța până la Timișoara: 8 km

GRADINIȚA P.P. GHIRODA

Str. Victoria nr. 52, Ghiroda, jud. Timiș

Tel.0783106802, Fax.0256/287601

sc.gimnazialagheroda@yahoo.com

GRĂDINIȚA P.P. GIARMATA VII

Str. Înfrățirea nr. 82, Giarmata Vii
Tel.0783106802, Fax.0256/287601
sc.gimnazialaghiroda@yahoo.com

În prezent Școala este condusă de:

- Director – prof. VÎTU SNEJANA IOANA LIGIA, numita prin *Decizia I.Ș.J.Timiș nr.536/77/20.12.2021*, ca urmare a promovării concursului

Pe parcursul ultimilor ani, se constată o creștere a **populației școlare**. Acest lucru se datorează migrației populației. Foarte mulți au ales să se mute în comuna noastră, construindu-și case sau cumpărând apartamente. Și locurile de muncă s-au înmulțit și oferă familiilor posibilități materiale mai bune, creând astfel oportunități de dezvoltare din toate punctele de vedere.

Tabelul comparativ de mai jos, în corelație cu anii școlari trecuți, oferă o imagine de ansamblu asupra evoluției populației școlare.

Școala Gimnazială Ghiroda

Nivel învățământ	Anul școlar 2015- 2016	Anul școlar 2016- 2017	Anul școlar 2017- 2018	Anul școlar 2018- 2019	Anul școlar 2019- 2020	Anul școlar 2020- 2021	Anul școlar 2021- 2022	Anul școlar 2022- 2023
Ciclul primar	142 elevi	156 elevi	156 elevi	169 elevi	134 elevi	136 elevi	135 elevi	178 elevi
Ciclul gimnazial	89 elevi	85 elevi	93 elevi	95 elevi	96 elevi	85 elevi	98 elevi	102 elevi
TOTAL	231 elevi	241 elevi	249 elevi	264 elevi	230 elevi	221 elevi	233 elevi	280 elevi

Această tendință de creștere se evidentiază și în situațiile statistice de la învățământul preșcolar:

Grădinița PP Ghiroda

Nivel învățământ	Anul școlar 2015- 2016	Anul școlar 2016- 2017	Anul școlar 2017- 2018	Anul școlar 2018- 2019	Anul școlar 2019- 2020	Anul școlar 2020- 2021	Anul școlar 2021- 2022	Anul școlar 2022- 2023
Preșcolar	107	109	118	132	152	158	193	218

Infrastructura Școlii Gimnaziale Ghiroda cuprinde:

Locația	Amenajare/destinație	Suprafață construită
Școala Gimnazială Ghiroda An construcție: 1776	10 Sali de clasa – aprox. 50.69 mp/sala de clasa Sala profesorală – 32.88 mp Birou secretariat – 24 mp Birou director – 16.17 mp Cabinet informatic – 33 mp Cabinet metodic – 6.96 mp Centrala termică – 11.18 mp Cabinet medical – 17.08 mp Birou contabilitate – 19.05 mp Cabinet psihologic – 9.12 mp 3 Magazii – aprox 6 mp/magazie Arhiva – 13.66 mp 7 Grupuri sanitare – aprox. 4.67 mp/grup sanitar	1334 mp

În contextul creșterii populației școlare, cabinetele și laboratoarele au fost transformate în săli de clasă. Au fost desființate cabinetele de biologie/fizică, și de chimie, în prezent existând doar TIC.

Numărul de săli existente a devenit insuficient, astfel ca în curând necesiitatea va impune functionarea, la nivel de ciclu primar, în programul de după-amiază. În urma estimării numărului de viitori școlari, exista posibilitatea ca un astfel de program să fie extins și la alte formațiuni de studiu.

Ținând cont de numărul estimat de elevi, aflat în creștere, din dorința de a furniza un act educațional la parametri de calitate, prin reînființarea laboratoarelor, a bibliotecii și a înființării unor noi săli de clasă, constatăm că este necesară construcția unei noi clădiri care să asigure un spațiu de învățare optim.

Presiunea demografică în UAT Ghiroda

Analiza creșterii demografice a copiilor cu vârsta de 0-14 ani, la nivelul UAT Ghiroda este prezentată mai jos. Creșterea numărului copiilor în 2022 față de 2018 este de 23,37%.

Număr copii cu vârsta între 0-14 ani în Ghiroda în perioada 2018-2022:

	Număr copii 2018	Număr copii 2022	Creștere
Total	1.181	1.457	23,37%
0-4 ani	427	498	
5-9 ani	380	494	
10-14 ani	374	465	

Aceste date au fost furnizate de către Direcția Regională de statistică Timiș, conform adresei nr. 3554/06.07.2023.

Comuna Ghiroda este parte a zonei metropolitane a Timișoarei.

Tinând cont de acest aspect, Planul de mobilitate durabilă a UAT Ghiroda va fi actualizat prin completarea cu aceasta investiție și prin corelarea cu cel aparținând Municipiului Timișoara, în contextul existenței unui parteneriat între administrația locală a UAT Ghiroda și administrația Municipiului Timișoara în ceea ce privește transportul în comun pentru locuitorii Comunei Ghiroda.

Ghiroda se află într-o strânsă legătură cu Timișoara atât din punct de vedere teritorial, cât și prin prisma locuitorilor care își desfășoară activitatea în oraș.

Unitatea de învățământ va școlariza pe următoarele niveluri:

Nivel de învățământ	Nr. elevi pe nivel de învățământ 2022-2023
Primar	132 elevi
Gimnazial	108 elevi

Necesitatea investiției este justificată de dezvoltarea masivă a comunei Ghiroda din ultimii 4 ani, populația fiind estimată în prezent la 8856 locuitori, conform datelor ultimului recensământ.

În ceea ce privește calitatea condițiilor de implementare, s-au avut în vedere modalitățile de amplasare în vederea realizării unor criterii performante de însorire, iluminare, aerisire, grad de ocupare al terenului, accesul facil și racordurile la utilități.

Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții

Implementarea unui astfel de program are în vedere acoperirea cererii de unități de învățământ preuniversitar pe plan local cu următoarele beneficii:

- îmbunătățirea infrastructurii educationale
- creșterea calității serviciilor de educație
- contribuția la atingerea obiectivului privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero.(NZEB)
- contribuția la atingerea obiectivelor Uniunii Europene privind clima: Atenuarea schimbărilor climatice;
- Adaptarea la schimbările climatice, Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor, conformitatea cu principiul DNSH;
- dezvoltarea sectorului construcțiilor și a producției de bunuri și servicii;
- crearea de noi locuri de muncă;

- revigorarea societăților comerciale având ca principal obiect de activitate proiectarea obiectivelor de investiții în domeniul locuințelor și/sau execuția de lucrări de construcții montaj;
- îmbunătățirea activității tuturor societăților furnizoare de materii prime și materiale în domeniul construcțiilor, precum și a societăților producătoare de bunuri și servicii.

Efectul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții

În cazul nerealizării acestui obiectiv, există riscul migrării populație și al creșterii riscului de abandon școlar.

Existenta documentelor strategice în cadrul cărora se încadrează obiectivul de investiții propus

Obiectivul proiectului se regăsește și în STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII (SNRPTS), ce contribuie la atingerea obiectivelor majore ale Strategiei Europa 2020, urmărind îmbunătățirea nivelului de educație și de instruire, cât și soluționarea principalilor factori de risc în ceea ce privește șomajul, sărăcia și excluziunea socială. Astfel, strategia se bazează pe măsuri de prevenire, de intervenție și de compensare pentru a asigura o acoperire cât mai largă a provocărilor și elementelor de potențial la nivel național din punct de vedere al reducerii părăsirii timpurii a școlii. Programele și măsurile propuse prin intermediul strategiei sunt concentrate în cadrul a 4 piloni strategici, respectiv:

- Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți copiii;
- Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii;
- Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala;
- Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat.

La nivel local, se evidențiază STRATEGIA INTEGRATĂ DE DEZVOLTARE URBANĂ 2021-2027 A POLULUI DE CREȘTERE TIMIȘOARA (SIDU), un document important pentru comuna Ghiroda, în contextul apartenenței sale la polul de creștere Timișoara.

Obiectivele de dezvoltare propuse prin SIDU cuprind:

- OG 1 - Un pol de creștere mai inteligent, prin inovare, digitalizare, transformare economică și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii. Economia rămâne motorul dezvoltării la nivelul Polului de creștere,

autoritățile publice locale urmărind dezvoltarea unei economii care să asigure o creștere inteligentă și durabilă.

➤ OG 2 - Un pol de creștere mai verde, cu emisii reduse de carbon, cu investiții în tranziția energetică, energia din surse regenerabile și combaterea schimbărilor climatice. Acest obiectiv strategic, care include domeniile locuirii, mediului și recreerii, vizează asigurarea unui spațiu urban de calitate, prietenos și dinamic, într-un mediu natural sănătos. Pentru aceasta, se vor aplica programe și măsuri care să promoveze o dezvoltare urbanistică unitară, coerentă la nivelul întregului pol, care să respecte cerințele privind echilibrul mediului, satisfacerea nevoilor populației polului privind locuirea, confortul, agrementul și recreerea.

➤ OG 3 - Un pol de creștere mai conectat, cu rețele strategice de transport și digitale. Dezvoltarea economică este cea care generează resursele financiare necesare îmbunătățirii infrastructurii. Pe de altă parte, pentru a atrage investitori și a crește din punct de vedere economic, autoritățile locale trebuie să asigure o infrastructură adecvată de transporturi și de comunicații. Bazat pe avantajul competitiv pe care îl deține, localizarea geografică, apropierea de granițele țării, Polul de creștere Timișoara trebuie să continue extinderea, echiparea și modernizarea rețelelor de transport. Acest obiectiv specific trebuie să fie concentrat cu precădere pe extinderea și modernizarea infrastructurilor de transport dintre localități și din interiorul acestora, pe specializarea infrastructurilor pe tipuri de utilizatori (premisă pentru creșterea fluenței traficului și a satisfacției populației) și nu în ultimul rând, pe echiparea căilor de transport cu dotări moderne de deservire și cu accesorii interactive de ghidare și protejare a participanților la trafic.

➤ **OG 4 - Un pol de creștere mai social, pentru realizarea drepturilor sociale și sprijinirea calității locurilor de muncă, a învățământului, a competențelor, a incluziunii sociale și a accesului egal la sistemul de sănătate.** Acest obiectiv strategic se va concretiza în programe și măsuri care vizează patrimoniul, cultura, **educația**, serviciile de sănătate și serviciile sociale.

➤ OG 5 - Un pol de creștere mai apropiat de cetățenii săi, prin sprijinirea strategiilor de dezvoltare locale și a dezvoltării urbane durabile. Formularea obiectivelor strategiei de dezvoltare a PCT în administrație pornește de la premiza că, în orice domeniu, factorul organizatoric este decisiv pentru reușită. Acesta influențează în mod semnificativ activitățile din celelalte sectoare. De componenta organizatorică depind sesizarea oportunităților și exploatarea conjuncturilor favorabile, minimizarea riscurilor și a obstacolelor din calea dezvoltării, valorificarea inteligentă a resurselor, asigurarea unui climat de încredere, stimulat pentru coeziunea socio-teritorială și dezvoltarea locală, aplicarea creativă la nivel local a orientărilor strategice formulate la nivel național și european.

Strategia de Dezvoltare Comunei Ghiroda urmărește asigurarea proximității serviciilor de învățământ și sociale prin diversificarea și dezvoltarea unor servicii care să limiteze perpetuarea unor situații ce pun în pericol integritatea dezvoltării armonioase a copiilor.

În același context, menționăm politicile europene propuse la nivelul UAT Comuna Ghiroda:

- STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII (SNRPTS)

Autoritatea publică locală, în cadrul Strategiei de Dezvoltare, și-a manifestat în permanență interesul pentru acoperirea cerințelor pe plan local și rezolvarea poate a celei mai prioritare necesități la nivelul localității, respectiv lipsa de spații de învățământ având în vedere faptul că în prezent, Comuna Ghiroda a construit un corp nou de grădiniță.

Astfel, având în vedere situația economică actuală, precum și necesitatea asigurării unei continuități a studiilor pentru elevii absolvenți de școală generală, se impune îmbunătățirea infrastructurii de acest tip.

Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției:

Obiectivul general este de a genera un pol de învățământ în raza comunei Ghiroda.

Obiectivele specifice desprinse din obiectivul general, sunt:

Obiectivul specific 1 - Construirea unui nou spațiu de învățământ într-un cartier nou al Ghirodei, respectând principiile generale de urbanism pentru a genera dotări de învățământ și sociale în cartier.

Obiectivul specific 2 - Îmbunătățirea capacității Primăriei în implementarea politicilor publice și dezvoltarea armonioasă a localității.

Obiectivul specific 3 - Realizarea unei zone de pol de interes pentru cartierul nou format. Școala va deveni punctul de interes al cartierului, prin dezvoltarea spațiilor verzi adiacente, atât pe școala cât și pentru locuitorii din zonă.

Director,

Prof. Vîtu Snejana Ioana Ligia

Snejana
Ioana Ligia
Vitu

Digitally signed by
Snejana Ioana Ligia
Vitu
Date: 2023.07.11
10:00:32 +03'00'