



HOTĂRÂRE

*privind aprobarea participării în cadrul Proiectului **“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”**, a aprobării Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte*

“Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finantat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Consiliul Local al UAT Municipiul Buzau, județul Buzău, întrunit în ședință ordinară;

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al Primarului Municipiului Buzau, înregistrat sub nr. 351/CLM/22.12.2022, prin care se propune aprobarea participării în cadrul Proiectului “Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”, de aprobare a Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte “Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finantat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR);
- Raportul de specialitate întocmit Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte nr. 231.496/22.12.2022;
- avizul Comisiei pentru tranziția la economia circulară, buget, finanțe, agricultură, turism și relații internaționale;
- avizul Comisiei pentru educație, tineret, culte, activități social-culturale, activități sportive și de agrement;
- Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență,
- Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021,
- Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență,
- OUG 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, cu modificările și completările ulterioare,



- Ordinul ministrului fondurilor europene nr. 1629/2019, privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea de către Ministerul Fondurilor Europene a prevederilor art. 25 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, pentru proiectele finanțate în cadrul schemelor de ajutor de minimis din fonduri structurale europene în cadrul Programului Operațional Capital Uman,
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare,
- HG nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare,
- Ordinul ministrului educației nr. 5732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual,
- Ordinul ministrului educației nr. 5733/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor,
- Ordinul ministrului educației nr. 5734/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor,
- Ordinul ministrului educației nr. 5735/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de elaborare și actualizare a calificărilor profesionale școlarizate prin învățământul preuniversitar,
- Ghidul Solicitantului pentru programul pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.254/2022
- conform Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin OME nr. 6216/2022, prin Contract de parteneriat pentru constituirea Consorțiului avizat de ME
- conform Schemei de ajutor de minimis denumită „Ajutor de minimis pentru sprijinirea parteneriatelor constituite pentru dezvoltarea consorțiilor pentru învățământ dual”, constituite pentru implementarea "Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor pentru învățământ dual", reglementează finanțarea activităților în care sunt implicați operatorii economici parteneri în proiect

În temeiul prevederilor art. 129, alin. (2), lit. b) și lit. c), alin. (4), lit. a) și f), alin. (7), lit.a), art. 139, alin. (3), lit. a) și d), coroborat cu art. 5, lit. cc) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă participarea Municipiului Buzău în cadrul Proiectului "Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău" și depunerea cererii de finanțare în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Art.2. – Se aproba Acordul de parteneriat pentru proiectul "Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău" (Anexa 2 la Ghidul Solicitantului), conform Anexei 1.



Art.3. Se aprobă Nota de Fundamentare privind necesitatea si oportunitatea investiției construire campus – (Anexa 10 din Ghidul Solicitantului), pentru proiectului **“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”**, conform Anexei 2.

Art.4. Se aprobă descrierea sumară a investiției privind proiectul **“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”**, conform Anexei 3.

Art.5. Anexele nr. 1,2 și 3 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.6. Se aprobă valoarea maxima eligibilă a proiectului **“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”**, în cuantum de 21.120.000 euro din care:

- e. Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL - Valoare maximă alocată per proiect: 1.510.000 euro, din care 150.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, valoare care include si TVA ul
- f. Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare- Valoare maximă alocată per proiect: 17.500.000 Euro
- g. Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată- Valoarea totală a investiției: 2.110.000 Euro, din care 50.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, care include si TVA ul
- h. Schema de minimis pentru partenerii din proiect din categoria operatorilor economici, in valoare maximă de 200.000 euro/consorțiu, din care 50.000 reprezintă investiție in digitalizare, valoare eligibilă PNRR, cu TVA inclusă

Art.7. Se aproba finantarea integrala de catre UAT Municipiul Buzau a tuturor sumelor, reprezentând cheltuieli care ar putea fi declarate neeligibile in urma proiectarii, ce pot apărea pe durata implementării proiectului **“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”**, pentru linia de finantare CAMPUSURI.

Art. 8. - Se împuternicește Primarul Municipiului Buzău – dl. Constantin Toma să semneze Acordul de Parteneriat si toate documentele necesare in vederea implementarii proiectului in calitate de lider de parteneriat cat si contractul de finanțare în numele UAT Municipiul Buzau.

Art.9.- Primarul Municipiului Buzău, prin intermediul Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte, va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.10.- Prezenta hotărâre se va comunica prin grija secretarului general al Municipiului Buzău în vederea ducerii sale la îndeplinire:

- Primarului Municipiului Buzau
- Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte
- UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
- LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU”, BUZĂU
- SC GREENTECH S.A
- SC VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS ROMANIA
- SC TRANS BUS S.A
- SC URSUS BREWERIES S.A.
- SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.
- SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU
- SC ROWATER NET S.A
- SC ROMCARBON S.A.
- SC BENCOMP S.R.L.

Art.11.- Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoștința publică prin afișare pe site-ul propriu al Primăriei Municipiului Buzău.

PREȘEDINTELE ȘEDINȚEI,
Consilier local Ionuț - Sorin Apostu



CONTRASEMNEAZĂ:
SECRETARUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUZĂU
Eduard Pistol

A blue ink signature, likely of Eduard Pistol, the General Secretary of the Municipality of Buzău.

Buzău, 28.12.2022
Nr. 314

Această Hotărâre a fost adoptată de Consiliul Local al Municipiului Buzău, cu respectarea prevederilor art. 139, alin. (3), lit. a) și d), coroborat cu art. 5, lit. cc) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu un număr de 20 voturi pentru, 0 abțineri și 0 voturi împotrivă, din numărul total de 23 consilieri locali în funcție și 20 consilieri locali prezenți la ședință.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Anexa 1 la HCL nr. 314 / 28.12.2022

Modelul Acordului de parteneriat pentru implementarea Proiectului

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile:

1. cu sediul în,
cod poștal, tel:, fax:, e-mail:,
cod fiscal¹, cont bancar IBAN:,
deschis la Trezoreria, reprezentată prin,
rector, în calitate de și denumit în continuare **Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1**,
2. cu sediul în,
cod poștal, tel:, fax:, e-mail:,
cod fiscal², cont bancar IBAN:,
deschis la Trezoreria, reprezentată prin,
....., în calitate de și denumit în continuare **Partener 2**,
3. cu sediul în,
cod poștal, tel:, fax:, e-mail:,
cod fiscal³, cont bancar IBAN:,
deschis la Trezoreria, reprezentată prin,
....., în calitate de și denumit în continuare **Partener 3**,
4. cu sediul în,
cod poștal, tel:, fax:, e-mail:,
cod fiscal⁴, cont bancar IBAN:,
deschis la Trezoreria, reprezentată prin,
....., în calitate de și denumit în continuare **Partener 4**⁵,

numite în mod colectiv "Părți", "Parteneri", „Parteneriat”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului ”
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

¹Codul fiscal sau codul TVA, după caz.

² Idem 1

³ Ibidem 1

⁴ Ibidem 1

⁵Se vor adăuga atâtea Parteneri câți are Parteneriatul.

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de parteneriat (Partener 1)	Se vor descrie activitățile și sub activitățile pe care fiecare Partener trebuie să le implementeze, în strânsă corelare cu informațiile furnizate în formularul cererii de finanțare
Partener 2	
Partener 3	
Partener 4 ⁶	

- (2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.
Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)
Lider de parteneriat (Partener 1)	Valoarea contribuției (în lei) Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%)
Partener 2	
Partener 3	
Partener 4 ⁷	

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
Lider de parteneriat (Partener 1)	Cont pentru cerere de transfer Denumire Bancă/Adresă:
Partener 2	Cont pentru cerere de transfer Denumire Bancă/Adresă:
Partener 3	Cont pentru cerere de transfer Denumire Bancă/Adresă:

⁶Se vor adăuga atâția Parteneri câți are Parteneriatul

⁷Idem 6

**Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului**

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prolungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)**6.1. Drepturile Liderului de parteneriat**

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2, 3, n, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

⁸Se vor adăuga atâția Parteneri câți are Parteneriatul

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, n

7.1. Drepturile Partenerilor 2, 3, n

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, n, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2, 3, n

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.

- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.



Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
(2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care să încheie prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în număr de exemplare exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

Lider de parteneriat (Partener 1)	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data și locul semnării
Partener 2	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data și locul semnării
Partener 3	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data și locul semnării
Partener 4 ⁹	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data și locul semnării

Serviciul Dezvoltare și Implementare Proiecte,
LUMINIȚA COLȚEANU

⁹Se vor adăuga atâtia Parteneri câți are Parteneriatul

ANEXA NR.2 LA HOTARAREA CONSILIULUI LOCAL AL MUNICIPIULUI BUZĂU NR. 314 DIN DATA 28.12.2022

ANEXA 10

NOTĂ DE FUNDAMENTARE privind necesitatea și oportunitatea investiției construire campus



în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

- Pilonul VI - Politici pentru noua generație
Componenta 15 - Educație
Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior
Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

pentru Construire campusului pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău din Jud. Buzău, Mun. Buzău, Tarlău nr. 19, situația terenului din prezent fiind „fără sarcini”, conform CF 60926 și CF 60930

în cadrul Proiectului „Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” în cadrul apelului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual lansat de Ministerul Educației

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Municipiul Buzău face parte din Regiunea Sud-Est care este situată în partea de Sud-Est a României, învecinându-se la Nord cu Regiunea Nord-Est, în Vest cu Regiunea Centru, la Sud-Vest cu Regiunea Sud-Muntenia și București-Ilfov, la Sud cu Bulgaria, la Est cu Republica Moldova, Ucraina și țărmul Mării Negre.

Regiunea din care face Buzăul este a doua regiune ca mărime a României, acoperind 35.762 km pătrați, ceea ce reprezintă 15% din suprafața totală a țării.

Municipiul Buzău este reședința județului Buzău, fiind așezat în sud-estul României, în zona centrală a Județului Buzău, pe malul drept al râului Buzău la o altitudine de 101 m față de nivelul mării având coordonatele 45°09" latitudine nordică și 25°5" longitudine estică.

La nivelul Regiunii Sud-Est, situația actuală se caracterizează prin existența instituțiilor de învățământ de toate gradele (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal, superior) aflate atât în sectorul public, cât și în cel privat, a centrelor de reeducare și reorientare profesională, inclusiv a instituțiilor de învățământ special pentru copii cu deficiențe. Ceea ce este important și trebuie să se sublinieze este lipsa infrastructurii de învățământ în zonele rurale izolate. Prin urmare, pentru copii (elevii) din aceste zone învățământul indiferent de formă se prezintă ca fiind neatractiv, asigurând astfel acces limitat sau deloc pentru aceștia.

Conform Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Buzău 2021-2027: „Oferta de formare nu este încă adecvată cerințelor pieței muncii, iar sistemul de formare profesională a adulților nu are suficientă acoperire față de nevoile care se manifestă în piață.”

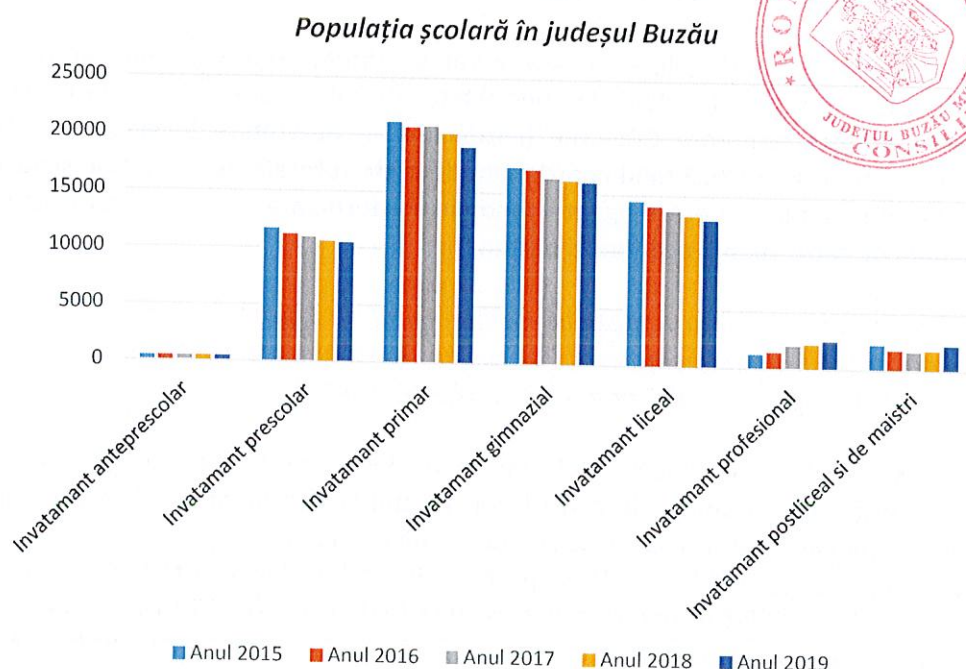
În tabelul de mai jos prezentăm situația populației școlare la nivelul Regiunii Sud-Est și a județului Buzău, datele fiind preluate de pe Institutul Național de Statistică – Baza de date TEMPO, acestea fiind înregistrate pentru perioada 2019-2021:

NIVELURI DE EDUCAȚIE	Numar persoane			
	REGIUNEA SUD-EST	JUDET BUZĂU 2019	JUDET BUZĂU 2020	JUDET BUZĂU 2021
Copii înscriși în creșe	1.795	437	352	431
Copii înscriși în grădinițe	62.389	10.457	9.937	9.995
Elevi înscriși în învățământul preuniversitar	308.885	52.439	51.863	49.810
TOTAL din care:				
<i>Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământ special)</i>	204.371	34.911	33.993	32.881
TOTAL din care:				
<i>Elevi înscriși în învățământul primar (inclusiv învățământ special) - clasele I-IV</i>	112.315	18.916	18.152	17.055
<i>Elevi înscriși în învățământul gimnazial (inclusiv învățământ special) - clasele V-VIII - secundar ciclul I</i>	92.056	15.995	15.841	15.826
<i>Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial</i>	202.626	34.514	33.593	32.464
<i>Elevi înscriși în învățământul special primar și gimnazial</i>	1.745	397	400	417
<i>Elevi înscriși în învățământul secundar ciclul 2 (liceal și profesional)</i>	91.125	15.334	15.458	14.714
<i>Elevi înscriși în învățământul postliceal și de maiștri</i>	13.389	2.194	2.412	2.215
<i>Elevi înscriși în școli postliceale</i>	11.979	1.930	2.155	2.002
<i>Elevi înscriși în școli de maiștri</i>	1.294	248	257	213
<i>Studenti și cursanți înscriși în învățământul universitar (licență, master, cursuri postuniversitare, doctorat și programe postdoctorale de</i>	38.884	571	619	642



cercetare avansată)				
Studenți înscriși în învățământul universitar de licență	29.743	511	559	585
TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ	411.953	63.904	62.771	60.878

La nivelul perioadei 2015-2019, conform INS, a fost prezentă o tendință vizibil descrescătoare la majoritatea categoriilor de vârstă școlară, atât la nivelul Regiunii, cât și a județului Buzău, cu o evoluție ușor constantă în ceea ce privește numărul copiilor înscriși în creșe. În schimb, atât în regiune, cât și în județ, **se constată o creștere a numărului de persoane înscrise în învățământul profesional și postliceal și de maistri:**



Municipiul Buzău este considerat un etalon în ceea ce privește educația, la nivel regional și județean. Prioritatea demersurilor educaționale a fost concentrată pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare unitate școlară, elevii fiind beneficiari direcți ai eforturilor umane și financiare realizate de instituțiile abilitate și responsabile în mod direct (MECT prin Inspectoratul Școlar Județean Buzău și Consiliul Local al Municipiului Buzău).

Având în vedere interesul în creștere, din ultimii ani, cât și oportunitatea de a asigura o rută alternativă de educație și formare profesională organizată pe bază de parteneriat, Municipiul Buzău a devenit direct interesat de Învățământul Dual.

Istoricul învățământului dual la Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” Buzău (partener în cadrul proiectului):

Învățământul dual a debutat la Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” Buzău în anul 2016. După consultarea agenților economici (BETA SA, VAE APCAROM SA, ROTEC SA, EXIMPROD

SA) s-au centralizat 102 solicitări pentru calificările SUDOR, OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ, STRUNGAR, LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC.

Pentru anul școlar 2017/2018 au fost aprobate 30 locuri pentru calificarea SUDOR, 30 locuri pentru calificarea LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC, 30 locuri pentru calificarea STRUNGAR, 12 locuri pentru calificarea OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ.

S-au înscris 49 elevi pentru trei calificări (SUDOR, LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC, OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ) și au absolvit 45 elevi. Practica s-a desfășurat la BETA SA, VAE APCAROM SA, ROTEC SA, EXIMPROD SA, elevii beneficiind de bursa profesională (200 lei) și de bursa (200 lei) acordată de agentul economic cu care au încheiat contract individual.

Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” a asigurat pregătirea teoretică atât pentru cultura generală, cât și pentru modulele de specialitate. În colaborare cu specialiștii agenților economici au fost elaborate CDL-urile (curriculum în dezvoltare locală pentru fiecare calificare), instruirea practică fiind coordonată de către tutorele desemnat de școală și de către mentorul numit de fiecare agent economic. Performanța elevilor a fost premiată de fiecare dată de către agenții economici parteneri.

Primăria Municipiului Buzău a susținut învățământul dual prin asigurarea condițiilor de funcționare a școlii (întreținerea spațiilor școlare, abonamente pentru transportul local, utilitățile și promovarea imaginii liceului în municipiu și județ).

Examenul de certificarea calificării profesionale s-a desfășurat la agenții economici, pentru fiecare calificare fiind numită, de către Inspectoratul Școlar Județean Buzău, comisie de examen cu evaluatori externi-specialiști de la agenții economici.

Pentru anul școlar 2018/2019 au fost aprobate în total 22 locuri astfel: 10 locuri pentru calificarea SUDOR, 12 locuri pentru calificarea LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC, agenții economici care au solicitat aceste locuri sunt VAE APCAROM SA (20 locuri) și DINAMIC SRL (2 locuri).

Pentru anul școlar 2020/2021 au fost aprobate 35 locuri astfel: 20 locuri pentru calificarea SUDOR, 15 locuri pentru calificarea LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC.

Pentru anul școlar 2022/2023 au fost aprobate 90 locuri astfel: 18 locuri pentru calificarea SUDOR, 18 locuri pentru calificarea LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC, 18 locuri pentru calificarea ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE, 12 locuri pentru MECANIC AUTO, 12 locuri pentru calificarea OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ, 12 locuri pentru MECANIC UTILAJE ȘI ECHIPAMENTE DIN INDUSTRIE.

ȘCOALA DUALĂ MERITAS este la LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU” și reprezintă Centrul de Excelență în învățământul profesional și tehnic de la Buzău.



Primăria Municipiului Buzău a asigurat, prin acest proiect, finanțarea pentru reabilitatea internatului de băieți (24 locuri) cu utilitățile aferente, precum și a terenului de multi-sport (fotbal, handbal, volei, baschet, piste de atletism, săritura la groapa cu nisip) și iluminatul acestuia cu lămpi fotovoltaice. De asemenea, asigură masa elevilor interni, cazarea și transportul local.

Inaugurarea internatului s-a făcut la 5 septembrie 2022, iar a terenului de sport la 24 noiembrie când s-a sărbătorit ZIUA MERITAS-1 an de la începerea proiectului ȘCOALA DUALĂ MERITAS.

Agenții economici asigură prin contract bursa de 300 lei/lună, echipament de lucru și o masă caldă pentru zilele de pregătire practică.

Astfel, Municipiul Buzău deține o experiență de aproximativ 6 ani în domeniul învățământului dual, identificând nevoile reale de dezvoltare a acestui tip de program educațional din propriul parcurs în cadrul acestuia, cât și ce investiții sunt necesare pentru a putea face ruta duală mult mai atractivă decât este în prezent.

Având în vedere că România și-a ratat țintele asumate în cadrul Strategiei Europa 2020, atât pentru părăsirea timpurie a școlii (15,3% în 2019 vs. 11,3% ținta asumată), cât și pentru accesul la învățământul terțiar (25,8% în 2019 vs 26,7% țintă asumată) și că testele PISA, care măsoară abilitățile în matematică, citire și științe ale copiilor de 15 ani plasează România pe ultimele poziții din UE, alături de Bulgaria și Cipru. Pentru a reduce gradul de părăsire timpurie a școlii și a asigura accesul la un învățământ atractiv pentru toate categoriile sociale, dar și pentru a contribui la țintele asumate prin PNRR, Municipiul Buzău depune solicitarea de finanțare în cadrul Apelului de proiecte dedicat Consorțiilor Regionale de învățământ dual. Mai exact, se depune prezenta cerere de finanțare în cadrul Apelului care corespunde Pilonului VI: Politici pentru noua generație/ Componenta C15: Educație/ Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/ Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

*Conform Contractului de Parteneriat pentru Constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual „Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” proiectul este depus în cadrul unui parteneriat format din 12 membri: **Unitatea Administrativ Teritorială Municipiul Buzău** (Lider de parteneriat), **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, **Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” din Buzău**, **SC GREENTECH S.A.**, **SC Voestalpine Railway Systems Romania S.A.**, **SC TRANS BUS S.A.**, **SC URSUS BREWERIES S.A.**, **SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.**, **SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU**, **SC ROWATER NET S.A.**, **SC ROMCARBON S.A.**, **SC BENCOMP S.R.L.***

Partenerii economici au fost aleși în urma unei proceduri de selecție transparente, nediscriminatorie, care a fost suficient promovată, necondiționată, competitivă, iar prețul de furnizare al serviciului de formare a fost un criteriu determinant.

	Apelul de proiecte este de tip competitiv, având termen limită de depunere, acesta fiind deschis pentru depunerea de proiecte în perioada 17 noiembrie 2022 - 6 ianuarie 2023. UAT Municipiul Buzău, a identificat acest apel de proiecte ca fiind de prioritate maximă pentru nevoile de dezvoltare din plan local, județean și regional. Dezvoltarea unui consorțiu regional, care să includă și un Campus Profesional Integrat dotat complet la nivelul Regiunii Sud-Est, în Municipiul Buzău, vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențialii angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.
”	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică În cadrul Reformei nr. 4 din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, se dorește crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu tendințele existente pe piața muncii, cât și cu nevoile specifice mediului economic. Această reformă oferă adolescenților, tinerilor și adulților atât o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală, cât și opțiunea unui parcurs educațional complet în cadrul unei rute educaționale complete și flexibile. În acest fel, pe lângă competențele specifice învățământului secundar superior, absolvenților li se asigură și obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale care facilitează o inserție rapidă pe piața muncii. Municipiul Buzău, lider de parteneriat, alături de cei 11 Parteneri ai săi, intenționează să contribuie la îndeplinirea Țintelor asumate în cadrul Reformei 4 prin dezvoltarea unui consorțiu regional, care să conțină inclusiv un campus profesional complet dotat, profitând de experiența acumulată în domeniul învățământului dual și oferind astfel un plus de atractivitate pentru ruta duală de învățământ la nivel regional (prin realizarea unui campus la standarde europene și dotarea completă a acestuia). Conform Ministerului Educației, Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, tripartită ce are la bază un contract de parteneriat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială, precum și contracte individuale de pregătire practică între operatorul economic, elev/părinte-tutore și unitatea de învățământ. Învățământul dual: • Se adresează absolvenților clasei a VIII-a, cu vârsta de până la 26 de ani, având o durată a studiilor de cel puțin 3 ani; • Clasele de elevi, pentru o anumită calificare, sunt formate la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

- Pe baza contractului de parteneriat și a contractelor individuale de pregătire practică, operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor.



Structura pregătirii de practică pentru învățământul dual:

- Clasa a IX-a; 20% pregătire practică, 5 săptămâni de stagiu;
- Clasa a X-a; 60% pregătire practică, 9 săptămâni de stagiu;
- Clasa a XI-a; 72% pregătire practică, 10 săptămâni de stagiu;
- Pe parcursul celor 3 ani sunt organizate stagii comasate de practică, cu o durată totală de 24 săptămâni distribuite pe cei 3 ani. Pregătirea practică a elevilor poate fi realizată în atelierele școlii și/sau operatorului economic, conform clauzelor convenite în cadrul contractului de pregătire practică.

Învățământul dual prezintă o serie de avantaje pentru elevii care aleg să participe în cadrul rutei duale de formare profesională:

- Dobândirea unei experiențe timpurii în relație cu un potențial loc de muncă;
- Relevanța și calitatea crescută a formării profesionale, prin accesul elevilor la resurse tehnologice actuale;
- Creșterea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a educației și a formării profesionale, în școală și la un potențial loc de muncă;
- Locuri de muncă la absolvire oferite de operatorii economici;
- Posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare;
- Bursă profesională oferită de stat;
- Bursă oferită de operatorul economic, în condițiile stabilite prin contractul de practică;

De asemenea, învățământul dual este o oportunitate și pentru operatorii economici din plan regional:

- Posibilități sporite de implicare directă în formarea tinerilor în vederea angajării, în funcțiile de nevoie ale fiecărui operator economic în parte;
- Includerea cu prioritate în proiectul planului de școlarizare a solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul dual;
- O mai mare implicare a firmelor în procesul de selecție a elevilor: condițiile de acces în învățământul dual se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;
- Posibilitatea constituirii de formațiuni de studii cu un efectiv mai mic de elevi: clase cu min. 20, max. 30 de elevi; clasele pot fi formate din maxim 3 grupe cu calificări diferite (minim 10 elevi/ grupă);
- Posibilitatea de participare a firmelor în procesul decizional prin reprezentanți în

consiliul de administrație (CA) al școlii;

- Facilități fiscale pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea ÎPT, inclusiv dual;
- Șansa de a reprezenta un exemplu de bune practici pentru restul operatorilor economici din plan regional și național, care nu s-au înscris încă în programele de învățământ dual.

În cadrul acestui apel de proiecte vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate, care să sprijine îndeplinirea Țintelor 472, 473 și 474 ale PNRR. Investițiile finanțate au rolul de a contribui la întărirea legăturii instituțiilor de învățământ dual de nivel preuniversitar și universitar cu mediul economic și social, acestea fiind realizate etapizat astfel:

1. Constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual;
2. Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate;
3. Dotarea și operaționalizarea Centrelor de învățământ dual integrate, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practică pentru elevi și studenți etc. Precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.
4. Măsuri de sprijinire a centrelor de învățământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin a 60% a numărului de elevi în ruta duală completă.

Oportunitatea prezentei aplicații de finanțare realizată de către structura partenerială, a cărei lider de parteneriat este UAT Municipiul Buzău, prezintă avantaje funcționale și financiare. Din punct de vedere financiar, structura partenerială poate beneficia de sprijin financiar din cadrul PNRR în cuantum de 21,12 milioane de euro, pentru următoarele linii de finanțare:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL – Valoare maximă per proiect: 1,51 mil. Euro, din care 150.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis (valoarea care include TVA-ul);
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare – Valoare maximă per proiect: 17,50 mil. Euro;
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată – Valoarea totală a investiției: 2,11 mil Euro, din care 50.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis (valoarea include TVA-ul);
- Schema de minimis pentru partenerii economici din proiect, în valoare de maximum 200.000 de Euro/ consorțiu, din care 50.000 de euro reprezintă investiția în digitalizare.





Scopul consorțiilor regionale, care vor fi înființate în cadrul acestui program, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Necesitatea realizării acestei investiții în cadrul Municipiului Buzău este determinată de nevoia creșterii gradului de atractivitate din plan regional pentru ruta duală educațională, reducând gradul abandonului școlar cât și asigurând dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

Proiectul demonstrează durabilitatea investiției prin semnarea de către toți partenerii implicați a Acordului de parteneriat pe o perioadă de 15 ani, acord prin intermediul căruia se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii. Pe lângă acest acord, Partenerii economici oferă garanția participării în cadrul proiectului prin semnarea de declarații de fidelitate realizate pe minim 5 ani.

Pe lângă acestea, oportunitatea investiției este fundamentată inclusiv de locurile insuficiente din cadrul internatului de băieți (24) care găzduiește astăzi elevii încadrați în ruta duală. Gradul de atractivitate al învățământului dual este direct determinat de condițiile, facilitățile și avantajele pe care acesta le aduce în viața fiecărui tânăr școlarizat. Prin punerea la dispoziția elevilor/ studenților a unui campus la standarde europene, atractiv și eficient din punct de vedere energetic, numărul de doritori va fi din ce în ce mai mare după implementarea investiției.

Prin urmare, din prezentarea necesității și oportunității proiectului, precum și a beneficiilor estimate ca urmare a implementării acestuia, rezultă în mod evident corelarea și contribuția proiectului la îndeplinirea viziunii de dezvoltare a planului educațional, trasat atât în SIDU Municipiul Buzău 2021-2027, cât și la nivel județean și regional, influențând pozitiv ***Direcția de intervenție 4.3. Educație: Îmbunătățirea calității și eficienței sistemului educațional la toate nivelurile, inclusiv pentru formarea profesională continuă.***

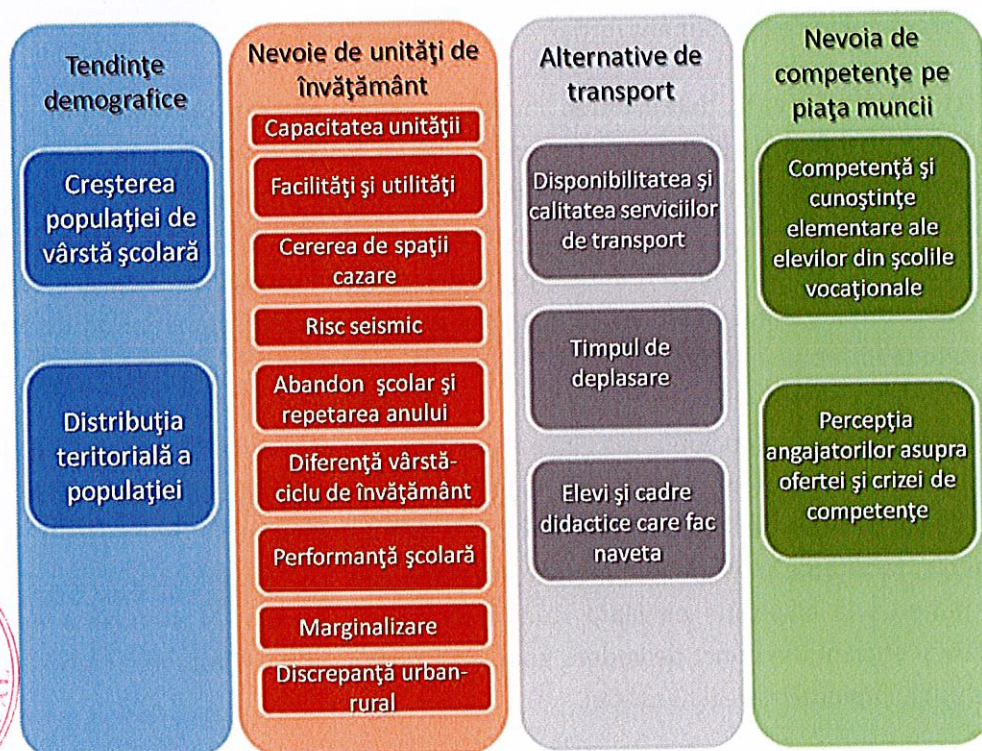
3

Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

Proiectul „Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” este complementar din punct de vedere tehnic și funcțional cu proiectele de investiții publice finalizate asupra infrastructurii educaționale ce abordează

deficiențele actuale din sistemul educațional și îmbunătățește disponibilitatea, calitatea și relevanța infrastructurii educaționale din plan local, județean și regional, asigurând beneficii directe pentru cetățenii din regiunea Sud-Est. infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli și universități. Rezultatele cercetărilor în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii.

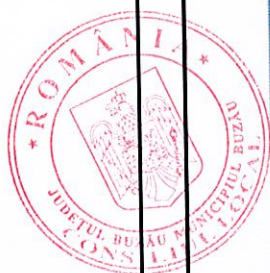
Banca Mondială a analizat o serie de date privind situația infrastructurii din grădinițe, creșe și universități, cererea de competențe și oferta de învățământ profesional și superior, informații din care reiese faptul că sistemul de educație, ca să fie competitiv are nevoie de investiții pe următoarele paliere, într-un mod integrat.



În acest sens Primaria Municipiului Buzău are drept obiectiv principal promovarea unor medii de învățare eficiente. În contextul unor resurse limitate, cerințe divergente și condiții inițiale inegale, o asemenea abordare holistică este esențială pentru atingerea obiectivului final: îmbunătățirea calității educației pentru toți elevii.

Printre proiectele publice cu efect inclusiv asupra sectorului educațional se evidențiază următoarele:

- ❖ Reabilitarea în vederea creșterii eficienței energetice clădiri publice-Liceul Henri Coanda - Corp C 4 (Scoala veche și Scoala nouă) SMIS 117968- 730.358 euro
- ❖ Reabilitarea în vederea creșterii eficienței energetice clădiri publice - Scoala



Gimnaziala nr.11-Corp C1- SMS 118287 1.200.000 euro

- ❖ Reabilitarea în vederea creșterii eficienței energetice clădiri publice - Gradinita cu program prelungit "Cei șapte pitici" – SMIS 118288 Corp C1 - 796.186 euro
- ❖ Reabilitarea în vederea creșterii eficienței energetice clădiri publice - Liceul Henri Coanda - Corp C5 (Internat) SMIS 118231- 1.151.480 euro
- ❖ Reabilitarea în vederea creșterii eficienței energetice clădiri publice – Liceul Henri Coanda – Corp C2 (Corp tehnic) – SMIS 118232 558.891 euro

Obiectivele asumate în proiectele anterioare (POR 2014-2020, Axa prioritară 3 – Sprijinirea tranziției către o economie cu emisii scăzute de carbon Prioritatea de investiții 3.1 – Operațiunea B – clădiri publice) au fost:

- i. Îmbunătățirea calității vieții în comunitate
- ii. Atingerea și depășirea obiectivului Uniunii Europene de reducere cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră până în anul 2020
- iii. Modernizarea și reducerea costurilor cu utilitățile publice în clădirile destinate procesului de educație
- iv. Reducerea emisiilor poluante ridicate, de gaze cu efect de sera: dioxid de sulf, oxizi azotici, hidrocarburi, monoxid de carbon, praf și funingine
- v. Creșterea calității procesului educațional în unitatea de învățământ care face obiectul proiectului

Lucrările generale propuse au fost:

- ✓ conformarea la cerințele privind securitatea la incendiu
- ✓ termoizolarea fațadelor clădirii
- ✓ refacerea completă a sistemului de termo și hidro izolație a terasei
- ✓ termoizolarea intradosului planșeului peste subsol
- ✓ înlocuirea ferestrelor cu ferestre din profile de aluminiu și geam termoizolant low-e
- ✓ refacerea hidroizolației copertinelor de acces
- ✓ refacerea trotuarului de gardă
- ✓ refacerea instalației de distribuție a agentului termic pentru încălzire și apă caldă, între punctul de racord și planșeul peste subsol
- ✓ instalarea unei surse regenerabile de energie prin folosirea pompelor de căldură de tip aer-apă și integrarea acestora în sistemul existent de încălzire prin intermediul unor schimbătoare de căldură și automatizarea aferentă
- ✓ sistem de automatizare (sistem de control activ)
- ✓ înlocuirea receptorilor de terasă și racordarea la coloanele de canalizare pluviale existente
- ✓ Instalații de stins incendiile tip hidranți interiori, hidranți exteriori
- ✓ instalarea unor panouri solare și a unui boiler cu o serpentină
- ✓ înlocuirea corpurilor de iluminat cu unele cu LED, cu durată mare de viață și consum redus
- ✓ sistem de detecție și semnalizare împotriva incendiilor

Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local

În capitolul anterior a fost prezentat succint corelarea cu proiectele din sfera educației deja implementate, iar în continuare sunt prezentate detalii asupra proiectelor de investiții publice care se află în curs de implementare în prezent și care se vor finaliza în anul 2023 (cel târziu), proiecte care sunt complementare cu proiectul „**Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău**”.

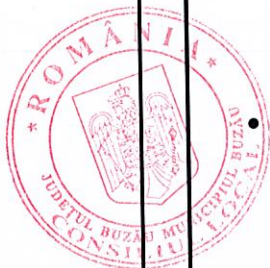
Astfel UAT Municipiul Buzău are în implementare o serie de proiecte integrate finanțate prin Programul Operational Regional 2014-2020, cu efect asupra infrastructurii educaționale din plan regional, care au ca scop îmbunătățirea actului educațional, reducerea gradului abandonului școlar, dotarea unităților educaționale, eficientizarea energetică a infrastructurii educaționale construite etc.:

- ❖ Creșterea calității serviciilor sociale și asigurarea educației timpurii, prin construcția și dotarea unei noi creșe în Buzău” COD SMIS 129523 POR/2017/4/4.4/4.4/1 Cod apel: POR/296/4/4/Creșterea calității infrastructurii în vederea asigurării accesului sporit la educație timpurie și sprijinirea participării părinților pe piața forței de muncă

Obiective:

- Îmbunătățirea accesului la învățământul anteprescolar din municipiul Buzău prin creșterea capacității de școlarizare, respectiv prin construcția unei creșe cu grupe de anteprescolari, astfel încât să conducă la asigurarea infrastructurii necesare pentru înscrierea a 48 de copii în învățământul anteprescolar în municipiul Buzău.
- Asigurarea serviciilor de învățământ anteprescolar și prescolar la funcțiunile unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute prin proiect, în scopul stimulării dezvoltării copilului și a incluziunii sociale, ceea ce va conduce la creșterea cu un număr de 48 copii, după finalizarea primului an de implementare a proiectului, cu aptitudini cognitive și lingvistice dezvoltate, în așa fel încât să ofere șanse egale copiilor care se pregătesc pentru învățământul prescolar;

Prin intermediul acestui se urmărește edificarea unei clădiri în strada Colonel Buzoianu, nr. 91, Municipiul Buzău, județul Buzău, cu funcțiunea de creșă. Construcția va avea forma regulată în plan, iar pe verticală va prezenta neregularități la nivelul superior (etaj retras). Regimul de înălțime este Subsol, Parter și 2 Etaje (S+P+2E). Pentru asigurarea unor spații care vor deservea un număr de 48 de copii cu vârsta între 3 luni și 3 ani, se propune realizarea unei construcții cu regim de înălțime S+P+2, având o suprafață construită de 279,6 mp, suprafața desfurată supraterană de 781,0 mp și suprafața subsol 311,5 mp. Clădirea va fi folosită pentru activități educaționale de tip ”Creșă”. Clădirea prin cele 4 săli de grupă situate la parter și etaj 1, cu program de zi, va deservea un număr maxim de 48 de copii, împărțiți în 4 grupe pe categorii de vârste, la parter copiii cu vârsta între 3 luni - 2 ani, iar la etajul 1 copiii cu vârsta între 2 ani - 3 ani. Prin construcția Creșei, se asigură creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii, în special pentru copiii cu risc crescut de parăsire timpurie a școlii. Proiectul sprijină obiectivele stabilite în cadrul





Strategiei Europa 2020 în domeniul educației, care își propun ca, în vederea sporirii nivelului general de calitate la toate nivelurile de educație, statele membre să efectueze investiții eficiente în sistemele de învățământ și de formare la toate nivelurile (de la nivel prescolar, la nivel universitar) și să amelioreze rezultatele în domeniul educației, tratând fiecare segment (prescolar, primar, secundar, profesional și universitar) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu. Pentru realizarea construcției a fost obținut certificatul de urbanism cu nr. 146 din 18.02.2019. Terenul pe care se amplasează are legătură directă cu mijloacele de transport în comun, către zona centrală a orașului, zona cu dotări socio-culturale (policlinică, activități cultural-sportive, zone de recreere). Legătura cu rețeaua de circulație majoră face posibilă asigurarea unei cai de acces (strada Colonel Ion Buzoianu) pentru eventuala necesitate a evacuării de urgență, în scopul limitării efectelor unor calamități (cutremure puternice, incendii, alunecări de teren). Prin proiect se asigură un număr total de 3 locuri de parcare, din care 1 pentru persoane cu dizabilități.

- ❖ Creșterea calității serviciilor sociale și asigurarea educației timpurii, prin construcția/extinderea și dotarea grădiniței cu program prelungit nr. 4, Buzău, Aleea Parcului nr. 10" COD SMIS 129524 POR/2017/4/4.4/4.4/1 Cod apel: POR/296/4/4/Creșterea calității infrastructurii în vederea asigurării accesului sporit la educație timpurie și sprijinirea participării părinților pe piața forței de muncă

Prin proiect se urmărește construirea și dotarea unui corp nou de clădire în cadrul Grădiniței cu program prelungit nr.4, situată în strada Aleea Parcului, nr 10, municipiul Buzău, județul Buzău. În grădinița nr. 4 Buzău funcționează în acest moment, în cadrul corpului de clădire existent 10 grupe de grădiniță cu 350 copii înscriși și 2 grupe de creșă cu 63 copii. Grădinița, situată în zona centrală a municipiului Buzău, se înscrie în rândul grădinițelor supraaglomerate, având o capacitate insuficientă în raport cu populația existentă de vârstă preșcolară. Având în vedere distribuția unui număr mediu de 35 de copii / grupă, în raport cu prevederile art. 63 alin. 1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește educația preșcolară - grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20. Astfel, raportat la numărul total de 12 săli și la numărul maxim de 240 de locuri corespunzător prevederilor Legii educației, rezultă ca 173 de copii exced numărul de locuri admis. Construcția unui corp nou de grădiniță în care vor funcționa 3 grupe de copii contribuie la dezvoltarea infrastructurii pentru educația timpurie din municipiul Buzău și va avea ca rezultat asigurarea accesului pentru 54 de copii de vârstă preșcolară la servicii de educație. Prin construcția Grădiniței cu grupe de preșcolari, se asigură creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii, în special pentru copiii cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii. Proiectul sprijină obiectivele stabilite în cadrul Strategiei Europa 2020 în domeniul educației, care își propun ca, în vederea sporirii nivelului general de calitate la toate nivelurile de educație, statele membre să efectueze investiții eficiente în sistemele de învățământ și de formare la toate nivelurile (de la nivel preșcolar, la nivel universitar) și să amelioreze rezultatele în domeniul educației, tratând fiecare segment (preșcolar, primar,

secundar, profesional și universitar) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu.

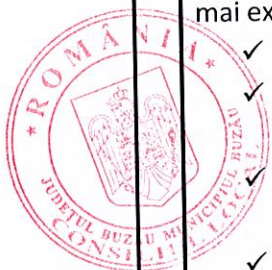
❖ *MERITAS – Centrul de excelență în învățământul profesional tehnic Buzău*
Acest proiect reprezintă proiectul pilot prin care UAT Municipiul Buzău a implementat ultimii ani învățământul dual. Primăria Municipiului Buzău, alături de Liceul Tehnologic Dimitrie Filipescu Buzău, Universitatea de Științe Aplicate HAMK (University of applied sciences) și 16 operatori economici desfășoară programe de practică.

5 Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare

Prezentul proiect este complementar din punct de vedere tehnic și funcțional cu proiecte de investiții publice propuse de autoritățile publice asupra infrastructurii educaționale pentru exercițiul financiar 2021-2027 ce abordează deficiențele actuale din planul educațional și îmbunătățește disponibilitatea, calitatea și relevanța infrastructurii educaționale și a dotărilor puse la dispoziția elevilor/ studenților de la nivelul municipiului Buzău, cât și din plan județean și regional.

Astfel, în Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Buzău 2021-2027, sunt incluse o serie de proiecte ce au drept obiectiv continuarea dezvoltării infrastructurii educaționale. Proiectul care face obiectul prezentei note de fundamentare se află într-o corelare directă cu **toate proiectele propuse pentru domeniul de intervenție Educație**, mai exact:

- ✓ P237. Inițierea învățământului tehnic superior la Buzău
- ✓ P239. Program educațional în cooperare internațională pentru a oferi oportunități de dezvoltare
- ✓ P240. Construirea unui „science centre”, pentru stimularea copiilor și tinerilor în studierea științelor exacte și a tehnologiei
- ✓ P241. Amenajarea unui laborator metodic de tip loc de joacă pentru copii în cadrul Colegiului Național Pedagogic Spiru Haret pentru elevii practicanți, viitori educatori/învățători, dar și pentru elevii din clasele primare
- ✓ P236. Creșterea calitatii serviciilor educaționale prin construirea de noi creșe în Municipiul Buzău
- ✓ P235. EduCity – caravane educaționale mobile
- ✓ P234. Finalizarea amenajărilor necesare pentru proiectul „Școala din Parc” în toate cele trei mari parcuri ale Buzăului
- ✓ P233. Dezvoltarea de metode, proceduri și măsuri pentru creșterea performanțelor învățământului în contextul pandemic, inclusiv asigurarea dotării necesare
- ✓ P232. Dezvoltarea de programe de cooperare și de dezvoltare instituțională ale școlilor
- ✓ P231. Dezvoltarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice
- ✓ P230. Reabilitarea și amenajarea curții școlii în unitățile școlare, inclusiv prin amenajarea de spații verzi și a unor zone pentru desfășurarea de activități școlare în aer liber





	✓ P229. Includerea sălilor de sport din cadrul unităților școlare în programe de reabilitare și dotare cu material sportiv adecvat, în scopul asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea orelor de educație fizică și stimulării participării elevilor la mișcarea sportivă de masă ✓ P228. Înființarea de terenuri de sport multifuncționale la școlile din municipiul Buzău ✓ P227. Modernizarea instituțiilor de învățământ prin introducerea dispozitivelor electronice pentru creșterea performanțelor activităților didactice ✓ P201 – P226 Creșterea calității serviciilor educaționale în Municipiul Buzău prin reabilitarea și dotarea Creșelor și Grădinițelor ✓ P169 – P200 Reabilitarea, modernizarea și dotarea bazei materiale a Colegiilor, Liceelor și Școlilor <i>În concluzie, proiectul analizat, împreună cu proiectele complementare menționate reprezintă măsuri ale autorităților publice locale de asigurare a unor infrastructuri adecvate/ corespunzătoare procesului educațional modern, aliniat prevederilor europene, astfel încât să crească accesibilitatea, calitatea și atractivitatea sistemului educațional local, județean și regional, contribuind astfel la creșterea numărului de elevi care optează către a parcurge etapele educaționale, fiind redus astfel gradul de abandon școlar la nivel regional. Totodată, aceste proiecte vor contribui la atingerea dezideratului BUZĂU – ORAȘ DESCHIS, INCLUZIV, CU OAMENI EDUCAȚI, SĂNĂTOȘI ȘI IMPLICAȚI.</i>
6	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții Obiectivul general: Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea unui consorțiu regional și dotarea unui campus profesional integrat vizând eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențialii angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual. Proiectul vine în întâmpinarea obiectivului PNRR, Pilonul VI Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare, prin implementarea unor măsuri strategice, bazate pe Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Buzău 2021-2027, ce vor conduce la îmbunătățirea calității și eficienței sistemului educațional la toate nivelurile, inclusiv pentru formarea profesională continuă; Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii și creșterea accesibilității la învățământul tehnic și profesional.

De asemenea, proiectul contribuie la îndeplinirea următoarelor obiective specifice ale componentei specificate:

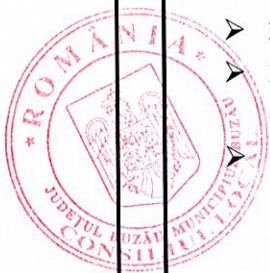
- Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/ dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;
- Realizarea a unei structuri parteneriale care va fi baza Consorțiului (fiind alcătuită din cel puțin următoarele tipuri de entități: UAT-uri, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual de stat, instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului) pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar tehnologic;

Astfel, realizarea unui consorțiu regional în Municipiul Buzău cât și dotarea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, conduce în mod direct la îmbunătățirea actului educațional în plan local, județean și regional, contribuind la creșterea atractivității și eficienței sistemului educațional dar și a învățământului dual, având efecte directe asupra reducerii gradului de abandon școlar.

Totodată, prin implementarea acestui proiect va fi asigurată infrastructura necesară pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și studenților și va fi asigurată infrastructura socială pentru elevi și studenți.

Rezultate estimate (valori minimale, estimate pentru sfârșitul implementării proiectului):

- 2 calificări noi sau calificări revizuite/ Consorțiu;
- 200 de elevi înscriși în ruta duală completă/ Consorțiu la data finalizării proiectului, din care 50 proveniți din categoriile defavorizate;
- 100 de studenți înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, din care 30 de studenți înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, proveniți din categorii defavorizate;
- 1 program de studii universitare dezvoltate în rută duală;
- 5 coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală;
- 5 tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în rută duală;
- 20 de persoane, personal didactic din unitățile de învățământ și/ sau din instituțiile de învățământ superior format;
- 1 Campus profesional integrat dual – clădiri eficiente energetic





- Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate constând în dotarea cu hardware și software: Laborator de Tehnologii de fabricație, Laborator acționări hidraulice și pneumatice, Laborator de Metrologie, Laborator de Bazele proceselor de fabricație, Laborator de presare la rece, Laborator tehnologii de sudare prin topire, Laborator de caracterizare termo-mecanică a materialelor polimerice, Laborator de modelare și simulare numerică/CAD-CAE, Laborator de Tehnologii de Sudare prin Presiune, Tehnologii de Prelucrare a Materialelor Plastice TPMP, Laboratoare de Inginerie Mecanică (Infografică, Mecanică, Vibrații, Ioleranțe și măsurători, Rezistența Materialelor, Proiectare Asistată, Organe de mașini, Tribologie), Laboratoare Ingineria Produselor Alimentare (Biochimie – Chimia alimentelor, Microbiologie generală, Inocuitate/ Tehnologie crupe, Principii de conservare/ Tehnologie ulei, Operații unitare în industria alimentară, Analiză senzorială, Tehnologia berii, Tehnologia cărnii, Tehnologia laptelui, Tehnologie Moară, Tehnologia panificației, Tehnologii speciale de procesare, Igienă, Tehnologie produse făinoase și zaharoase, Tehnologia vinului, Tehnologia zahărului)

7 **Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor**

Prin activitățile/ măsurile sprijinite în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 – Educație, Investiția 6, se urmărește în principal dezvoltarea de consorții regionale și dezvoltarea și dotarea de campusuri profesionale integrate vizând eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotări, formare, raporturi clare între unitatea de învățământ și potențialii angajatori, dar și prin asigurarea de spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională duală. De asemenea, prezenta Componentă a PNRR (C15) urmărește creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Proiectul îndeplinește criteriile și condițiile pentru obiectivul de investiții și anume:

- ❖ Consorțiile care vor menționa explicit în Acordurile/Contractele de parteneriat quantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, vor primi punctaj suplimentar, diferențiat, în funcție de valoarea cofinanțării.

În cadrul Acordului de parteneriat realizat pentru constituirea Consorțiului în care UAT Municipiul Buzău este lider de parteneriat, este specificat quantumul contribuției proprii raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului pentru fiecare partener în parte.

- ❖ Consorțiul trebuie să facă dovada, la depunerea cererii de finanțare, a desfășurării unei proceduri de selecție transparentă a operatorilor economici privați parteneri, conform HG 209/2022.

Liderul de parteneriat, UAT Municipiul Buzău a realizat pentru constituirea Consorțiului regional o procedură de selecție transparentă a operatorilor economici conform HG 209/2022. Entitățile economice direct interesate de participarea în cadrul proiectului și de beneficiile învățământului dual la nivel regional, au fost invitate să depună o **Scrisoare oficială de intenție** prin care să fie exprimate interesul pentru realizarea unui parteneriat și domeniul/ subdomeniul de colaborare și tematica de interes. Procedura de selecție a fost una transparentă, nediscriminatorie, suficient promovată, necondiționată, competitivă, iar prețul de furnizare al serviciului de formare a fost un criteriu determinant.

Adresa: Buzău, Piața Daciei, nr. 1 | Telefon: 0238-710562 | E-mail: cabinet.primar@primariabuzau.ro



PRIMĂRIA BUZĂU

Site-ul oficial al municipiului Buzău

Plată taxe și impozite Portal servicii electronice Comunicate presă Evidența Persoanelor Info utile Transparență Sesizări Anunțuri

Monitorul Oficial Local Contact

Stil / Anunțuri / Anunțuri Publice / Anunț selecție parteneri - operatori economici - în vederea cons...

Anunț selecție parteneri - operatori economici - În vederea constituirii unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual și pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Descarcă anunț

93 vizite totale, 4 vizite astăzi



NR. 215.320/23.11.2022

ANUNȚ SELECȚIE PARTENERI - OPERATORI ECONOMICI

În vederea constituirii unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual și pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

În conformitate cu prevederile art. 28 din Ordonanța de urgență 124/2021, privind stabilirea...

- ❖ Nu toți membrii Consorțiului au obligația de a cofinanța proiectul, contribuția proprie fiind stabilită, după caz, la nivelul parteneriatului.

Partenerii nu au fost obligați să cofinanțeze proiectul, cuantumul contribuției proprii a fost stabilită de comun acord prin realizarea Acordului de parteneriat.



- ❖ Consorțiul trebuie să facă dovada deținerii, în proprietatea sau în administrarea partenerilor, UAT sau universitatea de stat, care sunt parte a Acordului/Contractului de parteneriat, a unui teren de minim 20.000 m², compact sau fragmentat, după caz, pentru construcția noii infrastructuri finanțată prin PNRR, aceasta fiind o condiție de eligibilitate a proiectului.

Consorțiul face dovada deținerii, în proprietatea sa a unui teren de minim 20.000 m², disponibil pentru construcția noii infrastructuri finanțate prin PNRR, în Județul Buzău, Municipiul Buzău, Tarlaua nr. 19, imobilul fiind în proprietatea UAT Municipiul Buzău și încadrat ca fiind „liber de sarcini”.

- ❖ Entitățile din cadrul Consorțiului, care sunt beneficiare și a altor granturi din PNRR sau din alte programe operaționale, nu pot finanța aceleași activități/achiziții de echipamente din investiții/granturi diferite.

Entitățile din cadrul Consorțiului, nu vor finanța aceleași activități/ achiziții de echipamente pentru care au mai primit finanțare din PNRR sau din alte programe operaționale. Partenerii au făcut deja dovada evitării dublei finanțări. Pentru respectarea acestei condiții au fost completate Declarații pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări.

- ❖ Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate nou – construite, cu respectarea standardului nZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);

Atât în etapa de proiectare a campusului cât și în cea de construire efectivă vor fi respectate standardele nZEB (standardele dedicate clădirilor cu consum energetic aproape zero), asigurând astfel un impact pozitiv sau cât mai redus asupra mediului înconjurător.

- ❖ Partenerii privați, unitățile și instituțiile de învățământ private vor putea utiliza infrastructura nou creată pentru activitățile educaționale care nu fac obiectul învățământului dual, doar contra cost, prin plata chiriei spațiilor folosite, la un preț care să reflecte prețul real de pe piață. În plus, nu vor putea percepe taxe de școlarizare elevilor și studenților care beneficiază de activitățile proiectului.

Prezenta infrastructură ce urmează a fi realizată, nu va putea fi utilizată pentru alte activități educaționale (care nu fac obiectul învățământului dual) decât contrac cost, prin plata chiriei spațiilor folosite, la un preț care să reflecte prețul real de piață. Pe lângă acest lucru, nu vor putea percepe taxe de școlarizare elevilor și studenților care beneficiază de acitivitățile proiectului.

- ❖ Economia circulară, prevenirea generării deșeurilor și reciclarea

Se va avea în vedere ca activitățile specifice ce se vor derula în cadrului proiectului să nu

prejudicieze în mod negativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora în cazul în care activitatea respectivă duce la ineficiențe în utilizarea materialelor sau a resurselor naturale, creșterii semnificative a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului.

Astfel, vor fi prevăzute măsuri de gestionare a deșeurilor prin spații special amenajate (pe fracții distincte), aceste măsuri vor aduce un plus educativ în ceea ce înseamnă economie circulară pentru elevii/ studenții din ruta duală de învățământ.

În concluzie, investiția propusă respectă condițiile propuse pentru prezentul obiectiv de investiții, conform Ghidului Solicitantului, respectând inclusiv Metodologia privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual.

8 Descrierea procesului de implementare

Prezenta investiție constă în:

- ❖ Constituirea Consorțiului pentru învățământ dual, în conformitate cu prevederile menționate în Ghidul Solicitantului și ale Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;

Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusului profesional integrat nou – construit, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);

- ❖ Dotarea și operaționalizarea Centrului de învățământ dual integrat, corelat cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă. Campusul profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practica pentru elevi și studenți etc, precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.
- ❖ Măsuri de sprijinire a centrului de învățământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă.

Campusul va fi construit până la 30 septembrie 2025.

Procesul de implementare trebuie analizat din punct de vedere a celor 3 linii de finanțare dedicate prezentului apel de proiect: GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL, CAMPUSURI, DIGITALIZARE.

În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea Țintelor 472, 473 și 474 ale PNRR.

Referitor la CONSTRUIREA CAMPUSULUI, dezvoltarea (construirea) campusurilor profesionale integrate vizează:

- Asigurarea infrastructurii necesare pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și a studenților;
- Asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți;



Astfel, activitățile eligibile, avute în vedere în cadrul acestei linii de finanțare sunt:

- ⇒ Proiectare și asistență tehnică;
- ⇒ Construirea de clădiri noi eficiente energetic;
- ⇒ Lucrări pentru amenajarea terenului;
- ⇒ Dotarea obiectivului de investiții nou realizat;
- ⇒ Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții nou realizat.

Referitor la DOTARE ȘI OPERAȚIONALIZARE CAMPUS, sunt vizate:

- ⇒ Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice ale unităților de învățământ și instituțiilor de învățământ superior, în scop didactic și de cercetare care vizează achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru dotarea acestora în vederea extinderii ariei de activitate sau dezvoltării de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.
- ⇒ Investiții care vizează achiziționarea de echipamente, mobilier, materiale - utilaje, materii prime, materiale consumabile, necesare atât pentru desfășurarea activităților instructiv educative, cât și pentru practica elevilor/studentilor organizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- ⇒ Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiilor pentru învățământ dual:
 - ❖ stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual;
 - ❖ activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
 - ❖ programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
 - ❖ organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare;
 - ❖ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
 - ❖ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
 - ❖ asigurarea pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
 - ❖ acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
 - ❖ asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de

admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;

- ❖ asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- ❖ contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Referitor la FORMARE, BURSE, SPRIJIN ȘI CALIFICARE, sunt vizate următoarele:

- ⇒ servicii de informare/promovare/consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii
- ⇒ Instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc.,
- ⇒ organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- ⇒ organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor.

Valoarea totală a intervențiilor pentru care se solicită finanțare este de 21.120.000 euro, valoarea eligibilă PNRR, fiind defalcată pe linii de finanțare astfel:

- ⇒ Linia de finanțare **GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL:**
1.510.000 euro
- ⇒ Linia de finanțare **CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare:**
17.500.000 euro
- ⇒ Linia de finanțare **DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou creată:**
2.110.000 euro

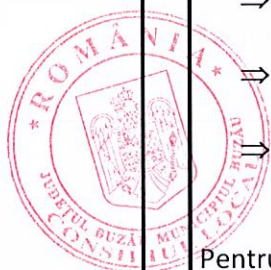
Pentru partenerii, operatori economici, schema de minimis prevede suma maximă de 200.000 de euro/ consorțiu, din care 50.000 de euro reprezintă investiție în digitalizare, valoare eligibilă PNRR, cu TVA inclus.

Cererea de finanțare este completată cu valoarea eligibilă a proiectului, exprimată în lei, fără TVA, luând în considerare cursul RON/EUR, respectiv InfoEuro din octombrie 2022 (1EUR=4,9481 RON).

Așadar, valoarea totală a intervențiilor pentru care se solicită finanțare, exprimată în RON este de 104.503.872 RON, valoare eligibilă PNRR, fiind defalcată pe linii de finanțare astfel:

- ⇒ Linia de finanțare **GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL:**
7.471.631 RON
- ⇒ Linia de finanțare **CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare:**
86.591.750 RON
- ⇒ Linia de finanțare **DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou creată:**
10.440.491 RON

Solicitanții fac dovada capacității de cofinanțare pentru cheltuielile neeligibile prin prezentarea în cadrul proiectului a Declarației de angajament, dar și prin condițiile asumate la nivelul Acordului de Parteneriat și a Contractului de Parteneriat.





Pentru implementarea proiectului vor fi utilizate resursele umane de care dispune UAT Municipiul Buzău.

Unitatea de implementare a proiectului (UIP) din partea Municipiului Buzău este formată din 7 persoane, având următoarele funcții:

- Manager de proiect: coordonează activitățile proiectului, monitorizează planificarea acțiunilor proiectului, urmărește respectarea cerințelor de implementare, coordonează realizarea evaluării interne a proiectului, supervizează raportările solicitate de finanțator, certifică necesitatea și oportunitatea plăților în proiect; verifică documentația transmisă la Ministerul Educației; asigura întocmirea documentației în formatele interne/cele impuse de finanțator; verifică rapoarte/cereri de rambursare/cererilor de plată;
- Asistent manager: menține relația cu finanțatorul; participă la întrunirile echipei de proiect/implementare; asigura interfața cu Consiliul Local Municipal pentru proiectele de Hotărâre și prezintă materiale în vederea aprobării; verifică elaborarea rapoartelor; asigură respectarea regulilor impuse de finanțator prin contractul de finanțare; verifică documentații întocmite de echipa de proiect;
- Responsabil juridic: semnează documentația aferentă proiectului pentru conformitate juridică; acordă asistență juridică și sprijin de specialitate; verifică sub aspectul legalității contractele de lucrări/servicii prevăzute în proiect, prin aplicarea vizei juridice;
- Responsabil financiar: monitorizează efectuarea cheltuielilor conform bugetului și le înregistrează în evidențele financiar contabile, corelând toate informațiile financiar contabile ale proiectului; asigura respectarea regulilor financiare, furnizează datele relevante pentru realizarea rapoartelor financiare periodice;
- Manager tehnic: sprijină și efectuează analizele privind modul de atingere a rezultatelor prevăzute în proiect; asistă responsabilul de achiziții și responsabilul financiar în organizarea și desfășurarea procedurilor de licitație și în conceperea documentației necesare; participă la planificarea și organizarea acțiunilor aferente activităților; gestionează situația întârzierilor sau întreruperilor lucrărilor; este interfața Dirigență de Șantier-Constructor; participă la întâlnirile care sunt impuse în derularea execuției cu constructorul, urmărește execuția lucrărilor în conformitate cu documentația tehnică; verifică și semnează situațiile de lucrări depuse de executant în vederea plății;
- Responsabil achiziții publice: Responsabil cu activitatea de inițiere, organizare și finalizare a procedurilor de achiziții publice, asigura corespondența cu proiectantul lucrării pentru emiterea de răspunsuri la solicitările de clarificări ale ofertanților pe parcursul derulării procedurii de achiziție; stabilește împreună cu UIP condițiile de trebuie îndeplinite de eventualii ofertanți; asigura buna desfășurare a procedurii de achiziție (deschiderea ofertelor, gestionarea documentației aferente evaluării în sine, întocmirea proceselor-verbale de deschidere și intermediare , solicita clarificări

ofertantilor care au depus ofertele, realizarea raporturilor de evaluare);

- Responsabil activitati de informare si publicitate: Asigura monitorizarea masurilor de publicitate, strategia de relatii publice in conformitate cu reglementarile legale in vigoare; Elaboreaza materiale de publicitate conforme cu prevederile legale (Manualul de Identitate Vizuala), participă la elaborarea documentațiilor de atribuire pentru achizițiile publice referitoare la publicitate;

Echipa de proiect va asigura activitățile de comunicare, management financiar, monitorizarea rezultatelor și evaluarea proiectului pentru realizarea obiectivelor cu respectarea calendarului și bugetului.

Etapile principale privind implementarea proiectului sunt:

- I.** Obținerea avizului de constituire a Consorțiului de la Ministerul Educației
- II.** Depunerea cererii de finanțare
- III.** Evaluare
- IV.** Semnarea contractului de finanțare
- V.** Implementarea proiectului:
 - Activități de proiectare – cheltuieli pentru documentații suport și obținere avize, acorduri, autorizații;
 - Lucrări de construcții pentru construirea Campusului;
 - Lucrări construcții pentru bransamentele necesare obiectivului;
 - Promovarea proiectului;
 - Achiziție dotări;
 - Activități de formare;

Implementarea proiectului va conduce la scăderea gradului de abandon școlar, dezvoltarea unui mediu educațional mai incluziv, care oferă șanse tuturor elevilor/ studenților indiferent de categoria socială din care aceștia fac parte, asigurând condiții optime de studiu prin construirea Campusului la standarde nZEB, fiind totodată în concordanță cu obiectivele și acțiunile stabilite la nivelul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Buzău 2021-2027.

9

Alte informații

În cadrul Contractului de parteneriat, care are ca obiect constituirea *Consorțiului pentru învățământ dual*, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor *Părților* pentru formarea profesională a elevilor și studenților, începând din anul școlar 2023-2024 și anul universitar 2023-2024, *specializările au fost organizate* după cum urmează:

Specializări învățământ preuniversitar:

- ✓ Sudori (mecanică);
- ✓ Operatori mașini cu comandă numerică (mecanică);
- ✓ Strungari (mecanică);

- ✓ Lăcătuși construcții metalice și utilaj tehnologic (mecanică);
- ✓ Mecanici utilaje și instalații în industrie (mecanică);
- ✓ Mecanici auto;
- ✓ Fierari betoniști;
- ✓ Electricieni auto;
- ✓ Electricieni exploatare joasă tensiune (electric);
- ✓ Electromecanici (electromecanică);
- ✓ Instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze;
- ✓ Operatori chimiști mașini prelucrare mase plastice termoplastice (operatori extrudere);
- ✓ Operatori industrie alimentară;
- ✓ Dulgheri.



Specializări învățământ universitar:

- ✓ Ingineria produselor alimentare; COD L20501015010;
- ✓ Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM); COD L120130010;
- ✓ Inginerie mecanică; COD L20701018050;

Având în vedere că pentru Proiectul „Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” sunt prevăzute activități care presupun lucrări de construcții este necesar a fi obținut Certificatul de Urbanism pentru realizarea acestora.

Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte,
LUMINIȚA COLȚEANU



ANEXA NR. 3 la Hotărârea
Consiliului Local al
Municipiului Buzău
nr. 314 din data 28.12.2022

DESCRIEREA INVESTIȚIEI CONSTRUIRE CAMPUS – CENTRUL DE EXELENȚĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL-TEHNIC PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR BUZĂU



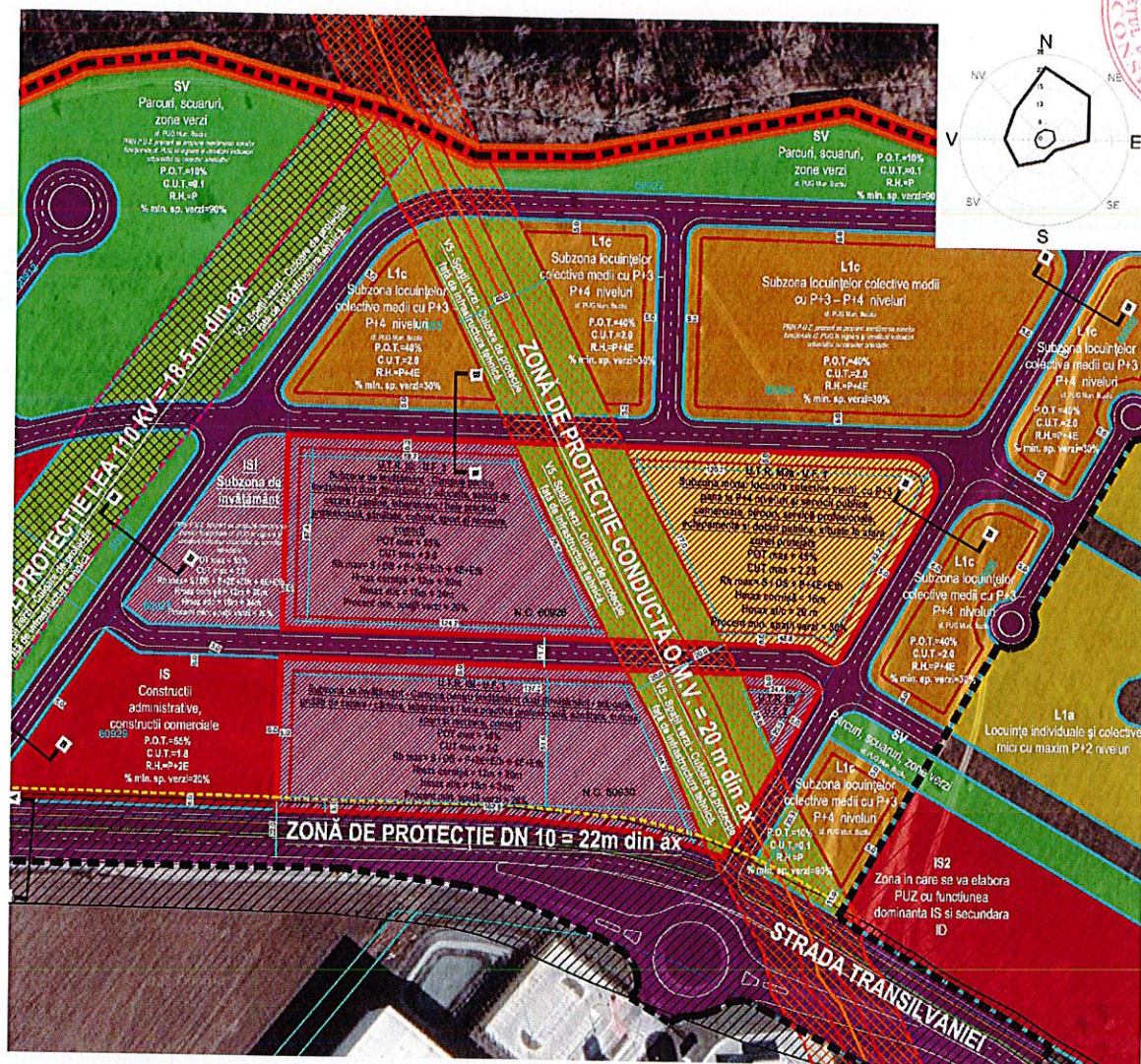
În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea ȋintelor PNRR. Investiȋiile finanțate au rolul de a contribui la ȋntărirea legăturii instituȋiilor de ȋnvăȋământ dual de nivel preuniversitar și universitar cu mediul economic și social și se vor realiza etapizat, după cum urmează:

- ❖ Constituirea Consorȋiilor pentru ȋnvăȋământ dual, ȋn conformitate cu prevederile Metodologiei privind constituirea consorȋiilor pentru ȋnvăȋământ dual;
- ❖ Dezvoltarea, constând ȋn proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate nou – construite, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);
- ❖ Dotarea și operaȋionalizarea Centrelor de ȋnvăȋământ dual integrate, corelate cu cerinȋele operatorilor economici din zona respectivă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaȋionale, mobilier, ateliere de practica pentru elevi și studenȋi etc, precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităȋilor tehnologice.
- ❖ Măsurile de sprijinire a centrelor de ȋnvăȋământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi ȋnscriși ȋn ruta duală completă.

Fiecare Consorȋiu constituit va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Pentru ȋndeplinirea ȋintelor PNRR, prin intermediul prezentului apel de proiect se are ȋn vedere construirea de noi clădiri eficiente din punct de vedere energetic. Acestea vor reprezenta infrastructura școlară și universitară, constând ȋn spaȋii de ȋnvăȋământ, spaȋii de cazare, cantine, baze sportive, săli de lectură, bibliotecă, spaȋii de recreere care vor deservi liceele și instituȋiile de ȋnvăȋământ superior de stat, care vor fi situate ȋn cadrul consorȋiilor de ȋnvăȋământ dual și vor fi ȋn proprietatea entităȋii care pune la dispoziȋia consorȋiului terenul, respectiv UAT sau universitatea de stat și sub dubla coordonare, atât a Ministerului Educaȋiei, cât și a autorităȋilor locale, astfel ȋncât să fie asigurată funcȋionalitatea lor pe termen lung.

UAT Municipiul Buzau depunere o cerere de finanțare ȋn vederea construirii Campusului pentru ȋnvatamant dual ȋn conformitate cu specificaȋiile Ghidului Solicitantului.

Campusul de ȋnvatamant dual va fi localizat pe teritoriul administrativ al Municipiului Buzau, ȋn zona Tarlaua 19, CF 60.926, CF 60.930. Suprafața alocată acestei investiȋii este de 22.167, 28 m². Terenul este ȋmpartit ȋn două loturi diferite care sunt despartite de un drum de acces care va asigura tranzitul ȋntre cele două locaȋii cât și accesul către alte zone funcȋionale din cadrul zonei de Dezvoltare.



LEGENDĂ

LIMITE

- Limita UAT Mun. Buzău
- Limita Intravilan Mun. Buzău
- Limita terenurilor ce au generat P.U.Z. (NC 60926 = 19.214 mp, NC 60930 = 12.811 mp, TOTAL = 32.026 mp)
- Limita zonei studiate prin P.U.Z. (S= 192.456 mp | 19.25 ha)

REGLEMENTĂRI URBANISTICE CU CARACTER DIRECTOR (ÎN CADRUL TERENULUI CE A GENERAT P.U.Z.)

- ISI - Subzona de Învățământ - Campus pentru învățământ dual (învățământ / educație, unități de cazare / cămin, laboratoare / hale practică profesională, sănătate, cultură, sport și recreere, comerț)
- M3a - Subzona mixtă: locuințe colective medii, cu P+3 până la P+4 niveluri și servicii publice, comerciale, birouri, servicii profesionale, echipamente și dotări publice)
- V5 - Spații verzi - Culoare de protecție față de infrastructura tehnică
- Aliniament propus
- Aliniere obligatorie a construcțiilor
- Edificabil maxim admis

REGLEMENTĂRI URBANISTICE CU CARACTER ORIENTATIV (ÎN CADRUL ZONEI STUDIAȚE PRIN P.U.Z.)

- L1a - Locuințe individuale și colective mici cu maxim P+2 niveluri situate în afara perimetrelor de protecție
- L1c - Subzona locuințelor colective medii cu P+3 - P+4 niveluri formând ansambluri preponderent rezidențiale situate în afara zonei protejate
- IS - Construcții administrative, construcții comerciale; alte categorii instituții publice sau servicii, construcții financiare-bancare; asistență socială
- CF - Zona căilor de comunicație feroviară
- C - Zona căilor de comunicație
- SV - Parcuri, scuaruri, zone verzi
- V1c - Bază sau parc sportiv pentru practicarea sportului de performanță - complex format dintr-un cadru vegetal și din zone construite, special amenajate și dotate pentru practicarea diferitelor sporturi (complex de instalații sportive)
- V5 - Spații verzi - Culoare de protecție față de infrastructura tehnică

ZONE DE PROTECȚIE

- Zonă de protecție Conductă OMV = 20m
- Zonă de protecție LEA = 18.5m - din ax, culoar 37m
- Zonă de protecție DN10 - 22m din ax

Tarlaua 19 este amplasată în zona de N-V a Municipiului Buzău, la limita zonei administrative. Aceasta se învecinează în zona de N-V cu UAT Vernești. Fiind o zonă de tranzit, introdusă recent în intravilanul Municipiului Buzău (2005), aceasta este definită în mod predominant de terenuri libere de construcții și prezența Drumului Național 10, doar punctual sunt regăsite investiții în această zonă (WDP Ursus în proximitatea sudică a zonei studiate).

La nivel local amplasamentul ce face obiectul Planului Urbanistic Zonal este parte a intravilanului Municipiului Buzău situat în nord-vestul orașului și având următoarele caracteristici: **Accesibilitate:** Terenul este delimitat pe latura sudică de Drumul Național 10, conturând un nivel ridicat al accesibilității zonei studiate, raportate la contextul macro-teritorial.

Având în vedere că o astfel de investiție trebuie încadrată într-un ansamblu mai larg de dezvoltare zona vizată cuprinde toate facilitățile conform PUZ

Zonificarea funcțională – reglementări, bilanț teritorial, indici urbanistici

Pentru terenurile reglementate prin acest studiu (terenurile ce au generat P.U.Z.) am stabilit următorii **indicatori urbanistici**:

Zonă/ Subzonă/ UTR	P.O.T.	C.U.T.	RH maxim	Hmax cornișă	Hmax atic	Procent minim de spații verzi
ISI - Subzona de învățământ - Campus pentru învățământ dual (învățământ / educație, unități de cazare / cămine, laboratoare / hale practică profesională, sănătate, cultură, sport și recreere, comerț)	55%	2.00	S / DS + P+2E+Eth ÷ 4E+Eth	12m ÷ 20m	16m ÷ 24m	20%



M3a - Subzona mixta: locuinte colective medii, cu P+3 pana la P+4 niveluri și servicii publice, comerciale, birouri, servicii profesionale, echipamente și dotări publice, situate în afara zonei protejate	45%	2.25	S / DS + P+4E+Eth	16m	20m	30%
V5 - Spații verzi - Culoare de protecție față de infrastructura tehnică	cf. avize spec.	cf. avize spec.	cf. avize spec.	cf. avize spec.	cf. avize spec.	cf. avize spec.



Bilantul teritorial al zonei

BILANȚ TERITORIAL GENERAL - ZONA STUDIATĂ

ACRONIM	ZONA/SUBZONA FUNCȚIONALĂ	MP	HA	PROCENT
L1c	Subzona locuințelor colective medii cu P+3 – P+4 niveluri formând ansambluri preponderent rezidențiale situate în afara zonei protejate	25685.15	2.57	13.3%
M3a	Subzona mixta: locuinte colective medii, cu P+3 pana la P+4 niveluri și servicii publice, comerciale, birouri, servicii profesionale, echipamente și dotări publice)	7071.94	0.71	3.7%
IS	Construcții administrative, construcții comerciale; alte categorii institutii publice sau servicii, constructii financiar-bancare; asistentă socială	13614.13	1.36	7.1%
ISi	ISi - Subzona de învățământ - Campus pentru învățământ dual (învățământ / educație, unități de cazare / cămine, laboratoare / hale practică profesională, sănătate, cultură, sport și recreere, comerț)	22167.28	2.22	11.5%
SV	Parcuri, scuaruri, zone verzi	24931.35	2.49	13.0%
V1c	Bază sau parc sportiv pentru practicarea sportului de performanță - complex format dintr-un cadru vegetal și din zone construite, special amenajate și dotate pentru practicarea diferitelor sporturi (complex de instalații sportive)	20476.69	2.05	10.6%
V5	Spații verzi - Culoare de protecție față de infrastructura tehnică	33919.16	3.39	17.6%
C	Zona pentru căi de comunicație și construcții aferente	47110.58	4.71	24.5%
TOTAL		192456.25	19.25	100.0%

Campusul pentru invatamant dual

PRINCIPALELE FUNCTIUNI PREVAZUTE A SE REALIZA IN CADRUL CAMPUSULUI SUNT:

- ✓ Cladiri pentru educatie (Sali de clasa, laboratoare, biblioteca, mediateca și sali de informatica + zona administrativa)
- ✓ Ateliere de practica – tip hala
- ✓ Cladire pentru internat/cazare (cca 100 de beneficiari) + cantina
- ✓ Cladire centru comercial/cafenea
- ✓ Cladire Incubator de afaceri, sala de expozitie, sala multifunctionala
- ✓ Teren de sport multifunctional
- ✓ Zona de recreere – mini-amfiteatru in aer liber cu zona de scena
- ✓ Zona de sere didactice
- ✓ Alei pietonale, zone verzi, piste de biciclete, parcare

Toate activitățile/lucrările realizate în cadrul proiectului contribuie la unul dintre cele șase obiective de mediu sunt considerate conforme cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), prevăzute în Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C58/01).



Potrivit Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență, principiul DNSH trebuie interpretat în sensul articolului 17 din Regulamentul (UE) 2020/852 („Regulamentul privind taxonomia”), conform căruia noțiunea de „prejudiciere în mod semnificativ” pentru cele șase obiective de mediu vizate de Regulamentul privind taxonomia se definește astfel:

- ✓ 1. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ atenuarea schimbărilor climatice în cazul în care activitatea respectivă generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES);
- ✓ 2. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice în cazul în care activitatea respectivă duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- ✓ 3. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine în cazul în care activitatea respectivă este nocivă pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine;



- ✓ 4. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora, în cazul în care activitatea respectivă duce la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului;
- ✓ 5. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ prevenirea și controlul poluării în cazul în care activitatea respectivă duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;
- ✓ 6. Se consideră că o activitate economică prejudiciază în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor în cazul în care activitatea respectivă este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocivă pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

DOTAREA LABORATOARELOR SI FACILITATILOR DE PRACTICA PENTRU ELEVI SI STUDENTI

Inginerie Mecanica -IM

Nr. crt.	Anul de studii	Denumire laborator/ suprafata[mp]/ nr. locuri	Dotari necesare/ echipamente/mobilier	Nr. buc.	Suma fara TVA [Ron]
1	I	Infografică	Software Autodesk Autocad 2021	20 buc.	900000
2	II - III	Mecanică I / Vibrații mecanice 45 / 20	Software MSOffice licența perpetuă	20 buc	6000
3	II - III	Mecanică I / Vibrații mecanice 45 / 20	Software PTC MathCAD Prime - licența perpetuă	20 buc	80000
4	II - III	Mecanică I / Vibrații mecanice 45 / 20	Sistem de calcul cu cerințe minime: frecvența procesor 3GHz, 16Gb RAM, 1 Tb HDD, placa video dedicată cu 4Gb RAM, licența sistem de operare Windows 10 /x64	20 bu.c	120000
5	II - III	Mecanică I / II 72 / 30	Gear trains Model (GL 105)	1 buc.	7800
6	II - III	Mecanică I / II 72 / 30	Wheel and Differential Axle Apparatus (TM 122)	1 buc.	23050
7	II - III	Mecanică I / II 72 / 30	Inertia in Rotational Motion Apparatus (TM 610)	1 buc.	10695
8	II - III	Mecanică I / II	Free and damped Torsional vibrations (TM	1 buc.	26897

9	II - III	72 / 30 Mecanică I / II	150.02) Universal Vibration System (TM 150)	1 buc.	105256
10	II - III	72 / 30 Mecanică I / II	Recommended accessory for TM150- Software for Data Acquisition (TM 150.20)	1 buc.	31677
11	II - III	Mecanică II 45 / 20	Software Matlab licența perpetuă, educațională-academică.	20 buc.	700000
12	II	Ioleranțe și măsurători tehnice 93 / 30	Subler pentru masurare dimensiuni exterioare, interioare si de adancime, cu tija 200 mm. Precizie masurare 0.1 mm. Material otel inox.	10 buc.	2000
13	II	Ioleranțe și măsurători tehnice 93 / 30	Subler pentru masurare dimensiuni exterioare, interioare si de adancime, cu tija 300 mm. Precizie masurare 0.1 mm. Material otel inox.	10 buc.	2500
14	II	Ioleranțe și măsurători tehnice 93 / 30	Micrometru exterior 0-25 mm Precizie 0.01 mm.	20 buc.	3000
15	II	Ioleranțe și măsurători tehnice 93 / 30	Suport magnetic pentru sarcini grele, cu cleva universală. Talpa de fixare ID 1/4", tija/lagar diametru: 1/8", 5/16" si 3/8" Dimensiuni 48 x 40 x 50 mm Inaltime x diametru coloana 175 x 12 mm Lungime x diametru bara transversala 165 x 10 mm Atracție magnetică 30 Kg Inaltime totală 227 mm	2 buc	2500
16	II - III	Rezistența materialelor 90 / 30	Deformation of Straight Beams (WP950)	1 buc.	43332
17	II - III	Rezistența materialelor 90 / 30	Stress and Strain Analysis on a Thin-Walled Cylinder (FL 130)	1 buc.	30594
18	II - III	90 / 30	Stress and Strain Analysis on a Membrane (FL120)	1 buc.	34984
19	II - III	Rezistența materialelor 90 / 30	Torsion of Bars (SE 110.29)	1 buc.	23841
20	II - III	90 / 30	Buckling Behaviour of Bars (WP 120)	1 buc.	44073
21	II - III	Rezistența materialelor 90 / 30	Machinery Diagnostic System, Base Unit (PT 500)	1 buc.	84131
22	III - IV	Proiectare asistată 73 / 20	Software Autodesk Inventor 2021	20 buc.	70000
23	III	Organe de mașini / Tribologie 58 / 30	Stand pentru studiul arborilor si angrenajelor (GL 430)	1 buc.	54575
24	III	Organe de mașini / Tribologie 58 / 30	Echipament modulat de studiu al fenomenelor tribologice (unitatea de baza) (TM 260)	1 buc.	65267
25	III	Organe de mașini / Tribologie	Echipament (modul) de studiu al frecării de alunecare si stick slip (TM 260.04)	1 buc.	6495

26	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament pentru studiul frecării în lagare (TM 282)	1 buc.	53808
27	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament de studiu al asamblărilor filetate (TM 320)	1 buc.	28266
28	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Stand pentru studiul angrenajelor în transmisii complexe (GL 420)	1 buc.	53560
29	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament pentru studiul lagarelor (TM 280)	1 buc.	84968
30	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament pentru studiul oboselii materialelor (WP 140)	1 buc.	42472
31	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament (modul) de studiu al frecării la rostogolire alunecare (TM 260.01)	1 buc.	27721
32	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament (modul) de studiu al ungerii elastohidrodinamice (TM 260.02)	1 buc.	42423
33	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Echipament (modul) pentru studiul distribuției de presiuni în lagare cu alunecare (TM 260.06)	1 buc.	23118
34	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Set epruvete pentru studiul oboselii materialelor (WP 140)	1 buc.	4470
35	III	58 /30 Organe de mașini / Tribologie	Sistem de achiziție de date pentru studiul oboselii materialelor (WP 140)	1 buc.	30889



Tehnologia Construcțiilor de Masini – TCM

Nr. crt.	Anul de studii	Denumire laborator/ suprafata[mp]/	Dotari necesare/ echipamente/mobilier	Nr. buc.	Suma fara TVA [Ron]
1.	III/IV	Laborator de Tehnologii de fabricatie Acoperă disciplinele de: Mașini Unelte, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Proiectarea Sculelor Așchietoare, Bazele proiectării dispozitivelor, Fabricația asistată de calculator- sisteme CAM, Tehnologii neconvenționale, Tehnologii de prelucrare pe MUCN 80 mp/ 20 locuri	Pachet dotare scule și portscule frezare Centru de strunjire CNC / dimensiune mandrina 6,5 inch,/dim. bara 1,75 inch/ n 6k Centru de prelucrare vertical CNC pentru matriterie echipat cu 5 axe 30inchx20 inchx20inch/arbore 6000rpm Pachet dotare scule și portscule strunjire Sistem aer comprimat min. 6 bari Masina de electroeroziune CNC Masina CNC de taiat cu fir Sistem Kistler pentru determinarea fortelor și momentelor de aschiere cu dinamometru piezo-multicomponent pentru strung CNC cu 5 axe si sistem de achizitie a datelor pe cheie Simulatoare de proces pentru masini CNC Laser de marcare TrueMark Station 5000 Laser pentru tăiere LaserCell 3000 4 kW Mașină de tăiat cu apă Pachet software specific pentru "PROJECT MANAGEMENT" Laptop: 128 GB RAM, 4 TERA HD, Microsoft Windows 11 Mobilier: 21 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	40 1 1 40 1 1 1 1 10 1 1 1 20 licențe 21/21	
2.	III	Accionări hidraulice și Pneumatice (AHP) / 80 mp/ 20 locuri	Set componente hidraulice TS-HS 201-1X Manual utilizare - HANDBOOK TW-HY-LH-1/X 201EN Manual utilizare - HANDBOOK TW-HY-SH-1/X 201EN Manual utilizare - HANDBOOK TW-HY-LH-1/X 202EN	2 1 1 1 1 2 2 1	



Manual utilizare - HANDBOOK TW-HY-SH-1/X 202EN	2
Set componente hidraulice TS-HS 404-1X	1
Set componente hidraulice TS-HS 503-1X	4
Manual utilizare - HANDBOOK TW-HY-AL-1/X 204EN	2
Set componente hidraulice TS-HS 204-1X	2
Test de umplere și dispozitiv de stocare	2
Cuplaj de reducere a presiunii - TS-HC-1-15-005-9-XX0&	1
Sistem de masurare - 3020A-PP-10-10	1
Senzor pentru debit volumetric - TS-HC-GFM 3843-03-S-3	1
Senzor temperatura - TS-EC-P/T1003973-04	1
Cablu legatura - TS-EC-ISDS-2500MM	1
Senzor presiune - TS-HC-3403-10-S-E5.33	1
Palnie umplere	1
Suport panza - TS-MC-2ST	2
Info panel - TS-MC-DINA4-GELENK	2
Montaj, Punere in functiune si Training pentru stand 1	1
Trusa diagnoza universala instalatii hidraulice	1
Automation Studio Education™	20
Automation Studio Education™	
Automation Studio Education™	
Hydrostatic calculations with Excel	11/21
"The hydraulic trainer, volume 1 – Hydraulics. Basic principles and components"	
"The hydraulic trainer, volume 2 – Proportional and servo valve technology"	
"The hydraulic trainer, volume 3 – Planning and design of hydraulic power systems"	
"The hydraulic trainer, volume 4 – Logic element technology"	
Hydraulics in mobile equipment	
Multimedia Animations – Hydraulics.	



Basic principles
 Stand pneumatica si
 electropneumatica
 Compresor aer profesional pentru
 acționare pneumatică
 FluidSIMPneumatics: FLUID-V6-
 PPT-P-11QTL
 FluidSIMPneumatics: FLUID-V6-
 PPT-H-11QTL
 Pneumatics. Theory and applications

Multimedia Animations –
 Pneumatics. Basic principles
 Laptop: min. 128 GB, 4GB HD,
 Microsoft Windows 10, Home 64

20

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese
 laborator pentru aparatură conform
 mobilierului de laborator, prevăzute
 cu dulapuri și sertare pentru trusele de
 lucru

3

**III Laborator de
 Metrologie**
 Acoperă disciplinele
 :
 Bazele generarii
 suprafetelor, Mașini
 Unelte, Tehnologia
 Construcțiilor de
 Mașini, Prelucrări
 prin Deformare
 Plastică la Rece,
 Bazele Proiectării
 Dispozitivelor

80 mp / 20 locuri



Sistem de măsurare video Sinowon 3D	1
Proiector de profiluri orizontal	1
Starrett Optical	1
Masina de masurat 3D in coordonate cu panou de comanda si software de achizitie a datelor	1
Sistem de scanare Atos Core 500 cu program de scanare și inspectie	1
Rugozimetru portabil	1
Surface Roughness, Contour and Waviness Measurement Instrument (Talysurf PRO)	1
Talysurf Automated Roundness & Cylindricity Measuring Equipment	1
Profilometru 2D si 3D non-contact cu microscop optic confocal si sistem de achizitie a datelor pe cheie	
Surface Roughness, Contour and Waviness Measurement Instrument (Talysurf PRO)	
Durimetru automat avansat	11/21
MicroVickers, MacroVickers, Knoop și Brinell pentru măsurători directe în conformitate cu standardele DIN EN ISO 6507 / ASTM E-384 (Vickers), DIN EN ISO 4545 / ASTM E-384 (Knoop) si DIN EN ISO 6506 /	

[illegible]

6.

**III/IV Laborator
tehnologii de sudare
prin topire
80 mp / 20 locuri**



Presa hidraulică CNC, forța maximă de 500KN
Presă hidraulică cu dublu efect CNC, forța maximă 630KN
Presa cu excentric CNC, forța maximă de 630KN
Instalație pentru profilarea la rece
Mașină de printare metal 3D Systems DMP Flex 350
Matrițe pentru îndoire, tăiere, ambutisare, extrudare

11/21

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru

Sistem de educație virtuală în domeniul proceselor de fabricație prin sudare (7 piese test, procese simulate: GMAW, WIG/TIG/GTAW (cu și fără material de aport, pulsant cu material de adaos), FCAW (Gas Shield- cu protecție de gaz, SelfShield – cu auto-protecție), materiale de baza simulate: otel carbon / otel inoxidabil / aluminiu, cu sunet specific procedurii de sudare, materiale de adaos: electrozi înveliți din gama E6010, E6013, E7018, curricula sudare, broșura cu specificațiile procedurii de sudare, suport piesă, geantă transport compactă, suport kit, suport pentru tăiere oxigaz

1

1

4

Invertor multiproces cu derulator separat destinat sudării: MIG/MAG, MIG/MAG pulsant, TIG (DC și DC pulsant), MMA, CAG (crăițuire).
Procedee de înaltă eficiență: SSA - Speed Short Arc, SSP - Soft Silent Pulse, HPS - High Penetration Speed, curentul maxim de sudare este de 420 A la o durată activă de 100%., cabluri interconectare 3m răcire cu aer, cărucior, pistol răcit cu aer, adaptor TIG, adaptor bobină, reductor presiune AR/CO₂

5

Invertor MIG-MAG/MMA/TIG compact, 115/230V 1Ph 50/60Hz, compatibil generator, multi-proces:

11/21

MIG-Manual, FCW Manual, MMA, MIG sinergic si TIG Lift, MIG: 200A la 25%/ 110A la 100%, MMA: 160A la 30% / 100A la 100%, 2 role de antrenare, diametru standard de 37 mm, diametru sarma: 0.8÷1.0mm, mărime bobina sârmă: diametru 300mm

Amenajare posturi de lucru (banc de lucru, perdea protecție, sistem de exhaustare, instalație electrică)

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute spații pentru echipamentele de lucru



7.	III/IV	Laborator de caracterizare termo-mecanică a materialeor polimerice Acopera disciplinele de: Tehnologii de procesare a materialelor polimerice, Tehnologii de prototipare rapidă, Metoda elementului finit, Bazele cercetării experimentale	Reometru rotativ	1
			Masina universala de incercat in regim static si dinamic 10kN	1
8.	III/IV	Laborator de modelare si simulate	Turn de impact cu cadere verticala	1
			Durimetru Shore	1
			Camera testat in mediu radiatii UV	1
			Echipament analiza FTIR pentru materiale polimerice solide/filme si cuplaj pentru TGA si determinari tip RAMAN, microscop si baza de date de spectre pentru droguri	1
			Calorimetru cu scanare diferentiala (DSC)	1
			Analizor termo-gravimetric (TGA)	1
			Echipament pentru analiza dinamo-mecanica (DMA)	1
			Aparat pentru determinarea punctului de inmuire Vicat	11/21
			Aparat pentru determinarea automata a indicelui de curgere	
			Sistem optic de analiza 3D a deformatiilor prin metoda DIC	
			Sistem de scanare 3D si control al dimensiunilor cu senzori optici	
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
			Laptop: cu processor Intel Core i7 min. 4.7 GHz, min. 17,3" full HD, memorie RAM min. 16GB, system de	20
				1

9.

**IV Laborator de
Tehnologii de
Sudare prin
Presiune
80 mp / 20 locuri**



**numerica/CAD-
CAE/**

Acopera disciplinele
de:

Bazele cercetării
experimentale,
Metoda elementului
finit, Proiectarea
asistată de calculator
a produselor -
sisteme CAD,
Modelare 3D,
Tehnologii de
procesare a
materialelor
polimerice,,
Prelucrări prin
Deformare Plastică la
Rece,
Tehnologii de Sudare
prin Topire,
Tehnologii de Sudare
prin Presiune

80 mp/ 20 locuri

operare Microsoft Win 11 Pro.

Server: cu processor Intel Xeon min
3.4 GHz, memorie RAM min. 16 GB,
min 1 TB SSD, placa video dedicate

GeForce de min. 16 GB, sistem de
operare Microsoft Win 11 Pro Server.

Pachet Software CAD (SIEMENS
NX) – min 20 user

Pachet Software FEM (SIMCENTER
FEMAP) – min 20 user

Pachet Software FEM (for
mechanical engineering) (ABAQUS)
– min 20 user

Pachet Software FEM (for injection
molding)

(MOLDFLOW/CADMOLD/
MOLDEX3D) – min 20 user

Pachet software CAD (Catia v5)

Pachet software CAE (ANSYS,
DynaForm)

Pachet software CAE (SIMUFACT)

Sistem videoproiecție și sonorizare cu
conexiune wi-fi

Tabla interactivă electronică multi-
touch (> 11 puncte), display led,
touchscreen, (cu sistem de operare
Windows 11) diagonală de minim
101 inch.

1

1

1

1

1

1

1

1

1

21/21

Mobilier: 21 mese/21 scaune pentru
aparatură IT

Echipament de sudare cap la cap prin
rezistență

Echipament de sudare la rece prin
presiune

Echipament de sudare în puncte

Echipament de sudare în linie

Echipament de sudare cu energie
înmagazinată

Clește suspendat pentru sudare în
puncte

Echipament de sudare prin frecare
Instalație de sudare cu element activ
rotitor (FSW)

1

1

1

1

1

1

1

11/21

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese
laborator pentru aparatură conform
mobilierei de laborator, prevăzute
spații pentru echipamentele de lucru

2	II	Microbiologie generală/ 80 mp/ 20 locuri	Pompă de vid	1
			Refractometru	1
			Spectrofotometru UV/Vis	1
			Termostat	2
			Titratore potențimetric	1
			Sistem cromatografie	
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
			Microscop fonic binocular Note:	21
			Omogenizator probe (Bag Mixer)	2
			Baie de apa cu ultrasunete	2
			pH metru	2
			Vortex (pentru un tuburi)	2
			Spectrofotometru UV – VIS	1
			Shaker cu incinta termostat	1
			Agitator magnetic cu placa încălzită	2
			Omogenizator cu ultrasunete	2
			Centrifuga universală cu sistem de răcire / încălzire	1
			Etuva termoreglabilă de uz general	2
			Incubator termostat microbiologic	2
			Autoclave automate medicale și de laborator	2
			Băi digitale ultrasonice de uz general cu încălzire și sistem DEGAS integrat	2
			Balanțe tehnice cu panou detașabil :: Seria PS3Y/20	2
			Frigider de laborator programabil	
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
3	II/ III	Inocuitate/ Tehnologie crupe (moară sem. 2) 80 mp/ 20 locuri	Agitator Vortex	2
			Baie de apă digitală 5 litri	1
			Baie de nisip inox	1
			Balanța semi-analitică	2
			Centrifugă ROTOFIX 32 A	1
			Spectrofotometru UV/Vis	1
			Combină frigorifică	1
			Digestor Kjeldahl semi-automat	1
			Distilator Kjeldahl semi-automat	1
			Extractoare automate Soxhlet cu solvent	1
			Nișă chimică filtrantă laborator cu accesorii	1
			pH-metru portabil didactic	1
			Polarimetru,	1
			Refractometru	1
			Termostat	1
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
4	II/ IV	Principii de conservare/ Tehnologie ulei	Omogenizator-Divizor	2
			Sonde cilindrice	2
			Etuva electrică sub vid	1



**II Operații unitare în
industria
alimentară
80 mp/ 20 locuri**

Balanța analitică	1
Termometru	2
Colorimetru LOVIBOND	1
Balanța hectolitrică (Balanța SAMOVAR)	1
Balanța tehnică	2
Baterie de extracție SOXHLET	1
Site de cernere	4
Oleodensimetru	2
Refractometru ABBE-ZEISS	1
Vâscozimetru ENGLER	2
Baie de apă termostatăă cu 6 posturi	1
Aparat de calcinare	1
Dotări nișă de calcinare și extracție + ventilator extractor	1
Aparat KJELDAHL semi-automat	1
Polarimetru	1
Refractometru digital	1
Numărător de boabe și de semințe	1
Aparat automat pentru determinare activitatea apei (valoarea a_w)	1
Aparat măsurarea activitatea apei (valoarea a_w) și umiditate în uleiuri și produse petroliere	1
Umidometre universale de mare precizie pentru cereale și semințe oleaginoase	1
Analizor automat pentru determinarea umidității, temperaturii și a greutateții hectolitrică a cerealelor	1
Densimetru automat de performanță	1
Aparat pentru măsurarea gradului de alb al făinii	1
Omogenizator soluții VORTEX CLASSIC	1
pH-metru WTW ProfiLine pH 1970i	1
pH-metru WTW VARIO PH	1
Balanța analitică KERN ALS 250-4A	1
Balanța de precizie ADVENTURER AX2202	1
Centrifugă SIGMA 2-16P cu accesorii	1
Refractometru portabil HSR-500	1
Baie de apă cu agitare GFL 1083	1
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	1
Modul pentru studiul operației de amestecare	1
Modul pentru studiul operației de filtrare	1
Modul pentru studiul operației de concentrare prin vaporizare	1
Modul pentru studiul operației de pasteurizare	1
Modul pentru studiul operației de sedimentare	1
Instalație pentru studiul operației de uscare convectivă	1
Instalație de distilare-rectificare continuă	1
Instalație pentru studiul transferului de căldură prin convecție liberă și forțată	1
Modul pentru studiul operației de încălzire- răcire	1



6

III Analiză senzorială 80 mp/ 20 locuri

Aparat pentru studiul proprietăților fluidelor
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator
pentru aparatură conform mobilierului de
laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare
pentru trusele de lucru

C-Cell Colour - Sistem de imagistică a structurii
alimentelor

1

Texturometru TexVol TVT-300

1

Limba electronica ASTREE

1

Balanta tehnica de precizie seria PS 1000/X

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator
pentru aparatură conform mobilierului de
laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare
pentru trusele de lucru

1

7

III Tehnologia berii/ 80 mp/ 20 locuri

Sortimat - masina de sitat pentru sortarea
orzului/orzoaicei

1

Balanță hectolitrică și cilindru hectolitric

1

Farinotom

1

Baie de apa Ovan model B220-DE

1

pH-metru Mettler Toledo Model Thomas
no.1215V62

1

Analizor automat pentru bere FUNKE

1

GERBER model FERMENTO-STAR

Distilator oenologic ASTORILAB

1

Balanta analitica – 5/4 zecimale (precizie

1

0,01/0.1 mg) Model ABT220 –5DM (clasa I de
precizie)

2

Etuva de laborator (Producator: MEMMERT,
Germania)

2

Agitatoare magnetice cu incalzire, Model RCT
basic IKAMAG

1

Pipetor electronic cu acumulator -include filtru,
valva de siguranță si alimentator pentru
reîncărcare pipetor

1

Centrifugă cu răcire si accesorii

1

Combina frigorifica Arctic ANK356-4+, 331 l,
Clasa A+, H 201 cm, Alb

1

Spectrometru de absorbtie in vizibil si
ultraviolet model Aquarius-II

Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator
pentru aparatură conform mobilierului de
laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare
pentru trusele de lucru

1

8

III Tehnologia cărnii/ 80 mp/ 20 locuri

Etuvă

1

Termostat (ETUVE) multifuncțional

1

Cuptor calcinare

1

Agitator magnetic cu încălzire și accesorii

1

Instalație mineralizare și distilare rapidă

1

(Kjeldahl)

1

Extractor SOXHLET cu accesorii

1

Centrifugă cu răcire și accesorii

1

pH-METRU

1

STEPPER pentru pipetare

1

Mixer vertical

1

Balanță tehnică de precizie PSX

1



Balanță semi-micro analitică	1
Cuptor cu microunde	1
Combină frigorifică	3
Micropipetă automată 50-5000 µL	3
Micropipetă automată 100-1000 µL	3
Pipete monocanal cu volum variabil 2-10 mL	2
Pipetor automat	1
Termo-umidometru cu ecran mare pentru interior/ exterior	1
Multiparametru de laborator INOLAB MULTI 9310 IDS	1
Refractometru pentru miere	1
OVOSCOPI	1
DA 7250 SD NIR Food Analyzer cu accesorii	1
Texture Analyzer - TVT 6700 CU ACCESORII	1
STGTWCOMB MATUREMEAT ClimaTouch	1
Fumotic	1
MULTIVAC R085	1
GAS ANALYSER OXYBABY® 6.0 (premium version) cu accesorii	1
Waterproof Portable pH/ORP/ISE Meter (Model HI 98191)	1
Encapsulator B-395 Pro	1
Rotavapor® R-100	1
Vasozimmetru digital DV-E, producător Brookfield	1
Tensiometru DuNouy	1
Dispersor T 18 digital	1
Omogenizator cu ultrasunete CY-500	2
Analizor particule Model 90 Plus	1
Mini Ultracongelator vertical GFL 6381	1
Frigider de laborator FKEX 2600	1
Balanta Analitica AS 220/C/2	1
Termobalanta model „MAC50”	
Aparat multiparametric InoLab Multi 720	
Agitator magnetic cu încălzire AREC	
Video-microscop B290TB	
Aparat determinare proprietati de curgere pulberi (Scott)	
Celula Franz (HDT 10)	
Laptop	
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
ETUVĂ	1
TERMOSTATE (ETUVE)	1
MULTIFUNCȚIONALE	1
INSTALAȚIE MINERALIZARE ȘI	1
DISTILARE RAPIDĂ	1
EXTRACTOARE CU SOLVENT SOXHLET (cu accesorii)	1
NIȘĂ CHIMICĂ FILTRANTĂ LABORATOR CU ACCESORII	2
CENTRIFUGĂ CU RĂCIRE (cu accesorii)	1



10

**III Tehnologie Moară
(1)
80 mp/ 20 locuri**



11

**III Tehnologia
Panificației
80 mp/20 locuri**

DA 7250 SD NIR Food Analyzer	1
Rotavapor® R-100	1
Baie de apa cu ultrasunete	1
pH-METRU	1
Aparat multiparametric InoLab Multi 720	2
Balanta Analitica AS 220/C/2	1
Termobalanta model „MAC50”	1
Spectrofotometru UV – VIS	1
Agitator magnetic cu placa incalzita	3
Omogenizator cu ultrasunete	3
Centrifuga universala cu sistem de racire / incalzire (cu accesorii)	3 2
Etuva termoreglabila de uz general	1
MICROPIPETA AUTOMATA 50-5000 µL	1
MICROPIPETA AUTOMATA 100-1000 µL	
PIPETE MONOCANAL VOLUM VARIABIL 2-10 mL	
PIPETOR AUTOMAT	
FRIGIDER DE LABORATOR	
PROGRAMABIL	
LAPTOP	
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
Aparat pentru determinarea cifrei de cadere	1
Sistem pentru determinarea conținutului de gluten umed și a indexului glutenic	1 1
Moara pentru pregătirea probelor de analiza	1
Termostat	1
Etuva	1
Cuptor	1
Baie de apa	1
Moara experimentală de laborator	1
Balanta tehnică	1
Masina de sitat / analiza granulometrică cu site	
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
Mixolab 2	1
Glutomatic 2200	1
Falling Number FN 1310	1
Lab mill 120 (moară cu ciocănele)	1
Incubator / termostat FALC ICT-18	1
Termobalanta	1
RheoF4	1
Alveo- consistograph	1
Sistem de cernere făina cu site	1
SDmatic (determinare amidon deteriorat)	1
Vascozimetru Brookfield Seria "DIAL"	1
Termometru pliabil de precizie	2
BAIE DE APA MEMMERT MODEL WNB 7	1
Mixer PL10BVARES	1
Cuptor VENTO 6 tăvi Electric	1

12	III	Tehnologii speciale de procesare/ Utilaj/ 80 mp/ 20 locuri	Dospitor	1
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
			BALANTA ANALITICA	1
			CANTAR INDUSTRIAL PORTABIL	1
			INSTALAȚIE CU MICROUNDE PENTRU	1
			EXTRACȚIE RAPIDĂ A ULEIURILOR	
			VOLATILE, CU RĂCIRE	1
			INSTALAȚIE DE TRATARE A APEI	
			SISTEM DE TRATAMENTE CU PULSURI	1
			DE LUMINA DISCONTINUU PENTRU	
13	IV	Igienă/ 80 mp/ 20 locuri	LICHIDE	1
			ECHIPAMENT PENTRU MASURAREA	
			DISTRIBUTIEI DIMENSIONALE A	
			PARTICULELOR	
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
			Baie de apa	1
			Lampa bactericida UV pe suport mobil	1
			Hota microbiologica Clasa II A2	1
			Numarator de colonii automat	1
			Inoculator spiral cu accesorii	1
14	IV	Tehnologie Produse făinoase și zaharoase/ 80 mp/ 20 locuri	Dispencer pentru discuri antibiogramă	1
			Termocycler PCR Nexus X2n	1
			Sisteme de fotodocumentare gel CCD	1
			Spectrofotometru UV – VIS acizi nucleici si accesorii (cuve)	1
			Minisistem de electroforeza vertical proteine si accesorii	10
			Microscop fonic binocular	1
			Balanta tehnice cu panou detasabil :: Seria PS3Y/20	1
			Kit pH metru	1
			Frigider de laborator programabil	1
			Agitator magnetic cu placa incalzita	
			Videoproiector	
			Tabla interactiva 2x3 Esprit Dual Touch, 174x123 c m/80"	
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru	
			Vâscozimetru Brookfield Seria "DIAL"	1
			Termometru pliabil de precizie	2
			BAIE DE APA MEMMERT MODEL WNB 7	1
			Mixer PL10BVARES	2
			Cuptor VENTO 6 tăvi Electric	1
			Dospitor	1
			Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare	



15

**IV Tehnologia vinului/
80 mp/ 20 locuri**


pentru trusele de lucru
 Electroebuliometru multipost, tip Salleron 1
 Distilator automat model DUALSTILL 1
 Fotocolorimetru pentru determinarea zahărului rezidual din vin 1
 Distilator DIONISO – dotat cu sistem rapid de incalzire cu IR 1
 Titrator SO2-matic 1
 TITRATOR TitroLine easy
 Balanta Tehnica- 2 zecimale (precizie 0.01 g) 1
 Seria EG 4200-2NM (clasa II de precizie), 1
 KERN - Germania 1
 Analizor automat pentru vin model MIURA One 1
 BioSan Vortex V-1 plus 1
 Pipette filler - „pi-pump”
 Pipette filler - „pi-pump”
 Pipette filler - „pi-pump”
 Combina frigorifica Arctic ANK356-4+, 331 l, Clasa A+, H 201 cm, Alb
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru

16

**IV Tehnologia
zahărului/
80 mp/ 20 locuri**

Baie de apă Memmert WNE 22 1
 Conductometru ProLab 2000 1
 pH-metru InoLab® pH 7310 1
 Balanta analitica KERN ALS 250-4A 1
 Balanta de precizie Ohaus Pioneer PA2102C 1
 Polarimetru digital ATAGO AP 300 1
 Tub pentru polarimetru și accesorii tub 1
 Refractometru RePo-1 1
 Centrifugă SIGMA 2-16P cu accesorii 1
 Etuvă cu convecție forțată FED 1
 Omogenizator soluții VORTEX CLASSIC 1
 Frigider 1
 Congelator 1
Mobilier: 11 mese, 21 scaune, mese laborator pentru aparatură conform mobilierului de laborator, prevăzute cu dulapuri și sertare pentru trusele de lucru

Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte,
 LUMINIȚA COLȚEANU

ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
- PRIMAR -
Nr. 351/CLM/22.12.2022

REFERAT DE APROBARE

al Proiectului de hotărâre privind aprobarea a participării în cadrul Proiectului "Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău", de aprobare a Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)



Prezentul apel corespunde Pilonului VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior /Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior își propune ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord atât cu tendințele existente pe piața muncii, cât și cu nevoile specifice mediului economic. Reforma oferă adolescenților, tinerilor și adulților atât o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală, cât și opțiunea unui parcurs educațional complet în cadrul unei rute educaționale complete și flexibile. În acest fel, pe lângă competențele specifice învățământului secundar superior, absolvenților li se asigură și obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale care facilitează o inserția rapidă pe piața muncii.

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențiali angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Scopul apelului de proiecte îl reprezintă pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual. În acest sens, în cadrul prezentului apel de proiecte, se are în vedere dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea, se are în vedere crearea premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Fiecare Consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru construirea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, având în vedere că, în prezent, la nivelul învățământului profesional și tehnic, o provocare importantă o constituie identificarea unor spații educaționale în care atât elevii, cât și studenții, să se familiarizeze cu ruta profesională completă.

Prin intermediul Schemei de minimis se vor finanța costurile de la nivelul operatorilor economici, pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru, pentru susținerea elevilor și a studenților din învățământul dual. Schema de ajutor de minimis denumită, constituite pentru implementarea "Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor pentru învățământ dual", reglementează finanțarea activităților în care sunt implicați operatorii economici parteneri în proiect, conform Cererii de finanțare, Acordului de parteneriat pentru implementarea Proiectului, și Contractului de parteneriat pentru constituirea Consorțiului, conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022, care precizează informațiile și condițiile aplicabile.

Costurile operatorilor economici pentru susținerea pregătirii practice a elevilor la locul de muncă, pentru alocarea de tutori pentru pregătirea practică, asigurarea materiilor prime, materialelor și echipamentelor necesare derulării stagiilor de pregătire practică, echipamente de protecție și altele, influențează decizia acestora de a se implica în formarea elevilor. Până în prezent, peste 200 de operatori economici au fost implicați în pregătirea practică a primei generații de absolvenți de învățământ dual certificați. Peste 50% dintre operatorii economici implicați în învățământul dual, care au devenit angajatori, au preluat ca forță de muncă aproximativ o treime din numărul total al absolvenților de învățământ dual certificați, din promoția 2020.

Investițiile în construirea campusurilor profesionale integrate pentru învățământul profesional și tehnic, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă, vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, investițiile vor contribui atât la dezvoltarea cadrului de formare profesională în campus și în întreprinderile partenere, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor.

Consortiile participă, ca structuri funcționale, în baza unui Contract de parteneriat pentru constituirea Consorțiului, încheiat cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022 și agreeat înainte de depunerea ofertei de participare. Cele minimum 10 Consorții selectate vor fi sprijinite printr-o schemă de *granturi pentru dezvoltarea învățământului dual*, pe o perioadă de 3 ani școlari, între 1 septembrie 2023-30 iunie 2026, pentru a asigura condiții optime de formare profesională și pentru a oferi sprijin financiar procesului educativ din cadrul Consorțiilor. Se va acorda prioritate sprijinirii elevilor și studenților din învățământul secundar care provin din medii defavorizate, inclusiv romilor. Învățământul superior dual se organizează începând cu anul universitar 2024-2025, după autorizarea de funcționare provizorie acordată de ARACIS, conform proiectului noii legi a educației.

Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

Fiecare Consorțiu este constituit, obligatoriu, din următoarele tipuri de entități, care fac parte din parteneriat:

- cel puțin o instituție de învățământ superior de stat/privată acreditată,
- cel puțin o unitate de învățământ profesional/tehnice de stat/privată acreditată,
- cel puțin o unitate administrativ-teritorială (UAT) - astfel cum UAT-urile sunt reprezentate legal prin consilii locale (consiliile locale ale comunelor, ale orașelor și ale municipiilor, Consiliul General al Municipiului București, consiliile locale ale subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și consiliile județene), ca autorități deliberative și primarii, ca autorități executive (primării), UAT-urile sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, și constituite potrivit Legii nr. 2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului României, republicată, respectiv: municipii reședință de județ, inclusiv municipiul București, alte municipii, orașe, comune, județe, precum și sectoarele municipiului București sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,
- cel puțin un operator economic, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. În acest caz, procedura de selecție trebuie să fie transparentă, nediscriminatorie, suficient promovată, necondiționată, competitivă iar prețul de furnizare al serviciului de formare să fie un criteriu determinant.

INVESTIȚIILE ELIGIBILE ÎN CADRUL APELULUI DE PROIECTE

În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea ȳntelor PNRR. Investițiile finanțate au rolul de a contribui la întărirea legăturii instituțiilor de învățământ dual de nivel preuniversitar și universitar cu mediul economic și social și se vor realiza etapizat, după cum urmează:

- ❖ Constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- ❖ Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate nou – construite, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);
- ❖ Dotarea și operaționalizarea Centrelor de învățământ dual integrate, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practică pentru elevi și studenți etc, precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.
- ❖ Măsurile de sprijinire a centrelor de învățământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă.



CONSTRUIRE CAMPUS

Dezvoltarea (construirea) campusurilor profesionale integrate vizează:

- ⇒ asigurarea infrastructurii necesare pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și a studenților,
- ⇒ asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți.

Fiecare Consorțiu constituit va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Pentru îndeplinirea tintelor PNRR, prin intermediul prezentului apel de proiect se are în vedere construirea de noi clădiri eficiente din punct de vedere energetic. Acestea vor reprezenta infrastructura școlară și universitară, constând în spații de învățământ, spații de cazare, cantine, baze sportive, săli de lectură, bibliotecă, spații de recreere care vor deservi liceele și instituțiile de învățământ superior de stat, care vor fi situate în cadrul consorțiilor de învățământ dual și vor fi în proprietatea entității care pune la dispoziția consorțiului terenul, respectiv UAT sau universitatea de stat și sub dubla coordonare, atât a Ministerului Educației, cât și a autorităților locale, astfel încât să fie asigurată funcționalitatea lor pe termen lung.

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero). Conform legislației adoptate în România, înțelegem prin NZEB clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, deci cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 30% urmează a fi asigurat din surse regenerabile de energie de la fața locului sau de la o distanță de nu mai mult de 30 km de la locația clădirii.

Implementarea va avea loc la nivel local, iar autoritățile administrației publice locale trebuie să răspundă de realizarea proiectelor de infrastructură pe teritoriul lor.

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- ❖ ⇒ Proiectare și asistență tehnică,
- ❖ ⇒ Construirea de clădiri noi eficiente energetic,
- ❖ ⇒ Lucrări pentru amenajarea terenului,
- ❖ ⇒ Dotarea obiectivului de investiții nou realizat,
- ❖ ⇒ Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții nou realizat.



UAT MUNICIPIUL BUZAU, a realizat procedura de selecție pentru parteneri - agenți economici - pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

În urma procedurii au fost depuse scrisori de intenție din partea operatorilor economici și după evaluarea documentelor au fost publicată lista finală a operatorilor eligibili.

Ca urmare a fost semnat contractul de consorțiu în data de 16.12.2022 de către toți partenerii după cum urmează:

PARTENER	DENUMIRE PARTENER
LIDER CONSORTIU	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALA MUNICIPIUL BUZAU
PARTENER 1	
PARTENER 2	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
PARTENER 3	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU”, BUZAU
PARTENER 4	SC GREENTECH S.A
PARTENER 5	SC VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS ROMANIA
PARTENER 6	SC TRANS BUS S.A
PARTENER 7	SC URSUS BREWERIES S.A.

PARTENER 8	SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.
PARTENER 9	SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU
PARTENER 10	SC ROWATER NET S.A
PARTENER 11	SC ROMCARBON S.A.
PARTENER 12	SC BENCOMP S.R.L.

Atributiile fiecarui partener au fost detaliate in cadrul contractului depus impreuna cu documentele solicitate conform Metodologiei si cererea de solicitare aviz la Ministerul Educatiei in data de 20.12.2022.

Avizul privind constituirea Consortiului se va emite cu Ordin de Ministru si este anexa la cererea de finantare pe care o va depune UAT Municipiul Buzau, in calitate de lider de parteneriat si beneficiar al alocarii pe linia de finantare CAMPUSURI.

Față de cele prezentate mai sus, s-a întocmit proiectul de hotărâre alăturat, cu propunerea de a fi adoptat în forma prezentată.

PRIMAR,
CONSTANTIN TOMA



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
SERVICIUL DE DEZVOLTARE SI IMPLEMENTARE PROIECTE
Nr. 231.496/22.12.2022

R A P O R T D E S P E C I A L I T A T E

al Proiectului de hotarare privind aprobarea a participării în cadrul Proiectului
**“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și
universitar Buzău”**, de aprobare a Notei de fundamentare a investiției, a
cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte
”Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ
dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație,
Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic
superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și
dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat
prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)



Apelul de proiecte în cadrul caruia se dorește depunerea cererii de finanțare pentru proiectul
“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” face parte
din Planul Național de Redresare și Reziliență.

Pilonului VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 4: Crearea
unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior /Investiția 6: Dezvoltarea a
minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale
integrate. Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație,
înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei
infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta
educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții
generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului
educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile
prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces
educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece
investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior își
propune ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în
acord atât cu tendințele existente pe piața muncii, cât și cu nevoile specifice mediului economic.
Reforma oferă adolescenților, tinerilor și adulților atât o șansă reală la profesie, carieră, educație și
dezvoltare personală, cât și opțiunea unui parcurs educațional complet în cadrul unei rute
educaționale complete și flexibile. În acest fel, pe lângă competențele specifice învățământului
secundar superior, absolvenților li se asigură și obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale
care facilitează o inserția rapidă pe piața muncii.

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențiali angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Fiecare Consorțiu este constituit, obligatoriu, din următoarele tipuri de entități, care fac parte din parteneriat:

- ❖ cel puțin o instituție de învățământ superior de stat/privată acreditată,
- ❖ cel puțin o unitate de învățământ profesional/tehnice de stat/privată acreditată,
- ❖ cel puțin o unitate administrativ-teritorială (UAT) – astfel cum UAT-urile sunt reprezentate legal prin consilii locale (consiliile locale ale comunelor, ale orașelor și ale municipiilor, Consiliul General al Municipiului București, consiliile locale ale subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și consiliile județene), ca autorități deliberative și primarii, ca autorități executive (primării), UAT-urile sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, și constituite potrivit Legii nr. 2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului României, republicată, respectiv: municipii reședință de județ, inclusiv municipiul București, alte municipii, orașe, comune, județe, precum și sectoarele municipiului București sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,
- ❖ cel puțin un operator economic, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. În acest caz, procedura de selecția trebuie să fie transparentă, nediscriminatorie, suficient promovată, necondiționată, competitivă iar prețul de furnizare al serviciului de formare să fie un criteriu determinant

În cadrul Consorțiilor nou constituite sunt încurajate activitățile care încurajează că viitorii angajați, absolvenți sau persoane recalificate, să dețină competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și care datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la o universitate tehnologică.

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- ● servicii de informare/promovare/consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii
- ● Instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc.,
- ● organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- ● organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor.

DOTARE ȘI OPERAȚIONALIZARE CAMPUS

Spațiile nou construite vor fi dotate cu echipamente, mobilier, astfel încât să reprezinte un sprijin suplimentar pentru elevii și studenții înscriși la rutele de dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate.

Fiecare Consorțiu constituit va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Astfel, vor putea fi echipate atelierele de practică, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ și instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate, pentru a se asigura conformitatea cu Orientările tehnice DNSH (2021/C58/01).

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice ale unităților de învățământ și instituțiilor de învățământ superior, în scop didactic și de cercetare care vizează achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru dotarea acestora în vederea extinderii ariei de activitate sau dezvoltării de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.
- Investiții care vizează achiziționarea de echipamente, mobilier, materiale - utilaje, materii prime, materiale consumabile, necesare atât pentru desfășurarea activităților instructiv educative, cât și pentru practica elevilor/studentilor organizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiilor pentru învățământ dual:
 - ❖ stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual;
 - ❖ activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
 - ❖ programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
 - ❖ organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare;
 - ❖ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
 - ❖ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
 - ❖ asigurarea pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
 - ❖ acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
 - ❖ asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
 - ❖ asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
 - ❖ contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.



Alocarea financiară a apelului de proiecte

a. Alocarea apelului de proiecte este de 338 mil. Euro, valoare eligibilă PNRR, fără TVA. Schema de finanțare a granturilor pentru dezvoltarea a minimum 10 Consorții conține 4 linii de finanțare distincte, astfel:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL, Valoarea totală a granturilor oferite Consorțiilor: 24,20 mil. Euro,
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare-Valoarea investiției pentru cele 10 campusuri: 280 mil. Euro,
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată-Valoarea totală a investiției: 33,8 mil. Euro.

b. Valoarea maximă a finanțării alocată per proiect.

Valoarea maximă a unui proiect aferent unui Consorțiu este de 21,12 mil. Euro, valoare eligibilă PNRR. Bugetul unui proiect trebuie să se încadreze în următoarele plafoane aferente fiecărei linii de finanțare, care se vor evidenția distinct în Cererea de finanțare, astfel:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL - Valoare maximă alocată per proiect: 1,51 mil. Euro, din care 150.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, valoare care include și TVA ul,
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare- Valoare maximă alocată per proiect: 17,50 mil. Euro,
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată-Valoarea totală a investiției: 2,11 mil Euro, din care 50.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, care include și TVA ul.
- Schema de minimis pentru partenerii din proiect din categoria operatorilor economici, în valoare maximă de 200.000 euro/consorțiu, din care 50.000 reprezintă investiție în digitalizare, valoare eligibilă PNRR, cu TVA inclusă.

UAT MUNICIPIUL BUZAU, a realizat procedura de selecție pentru parteneri - agenți economici - pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Criteriile de eligibilitate pe care operatorii economici trebuie să le îndeplinească pentru a fi selectat/i ca partener/i în cadrul consorțiului regional integrat pentru învățământ dual în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare la competiția din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, sunt disponibile la adresa: https://www.edu.ro/consortii_invatamant_dual

Partenerul/partenerii trebuie să aibă profilul, competențele, experiența și expertiza necesare pentru a pune în aplicare cu succes toate aspectele proiectului, în contextul creării consorțiului, conform prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual.

În urma procedurii au fost depuse scrisori de intenție din partea operatorilor economici și după evaluarea documentelor au fost publicată lista finală a operatorilor eligibili.

Ca urmare a fost semnat contractul de consorțiu în data de 16.12.2022 de către toți partenerii după cum urmează:

PARTENER	DENUMIRE PARTENER
LIDER CONSORTIU	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALA MUNICIPIUL BUZAU
PARTENER 1	
PARTENER 2	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
PARTENER 3	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU”, BUZAU
PARTENER 4	SC GREENTECH S.A
PARTENER 5	SC VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS ROMANIA
PARTENER 6	SC TRANS BUS S.A
PARTENER 7	SC URSUS BREWERIES S.A.
PARTENER 8	SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.
PARTENER 9	SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU
PARTENER 10	SC ROWATER NET S.A
PARTENER 11	SC ROMCARBON S.A.
PARTENER 12	SC BENCOMP S.R.L.

Atributiile fiecarui partener au fost detaliate in cadrul contractului depus impreuna cu documentele solicitate conform Metodologiei si cererea de solicitare aviz la Ministerul Educatiei in data de 20.12.2022.

Avizul privind constituirea Consortiului se va emite cu Ordin de Ministru si este anexa la cererea de finantare pe care o va depune UAT Municipiul Buzau, in calitate de lider de parteneriat si beneficiar al alocarii pe linia de finantare CAMPUSURI.

În vederea implementarii proiectului a fost întocmit prezentul proiect de hotărâre, cu rugămintea de a fi promovat pe ordinea de zi a ședinței Consiliului Local al Municipiului Buzău.

Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte,
LUMINIȚA COLȚEANU




ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
- PRIMAR -
Nr. 351/CLM/22.12.2022



REFERAT DE APROBARE

al Proiectului de hotărâre privind aprobarea a participării în cadrul Proiectului **"Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău"**, de aprobare a Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Prezentul apel corespunde Pilonului VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior /Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior își propune ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord atât cu tendințele existente pe piața muncii, cât și cu nevoile specifice mediului economic. Reforma oferă adolescenților, tinerilor și adulților atât o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală, cât și opțiunea unui parcurs educațional complet în cadrul unei rute educaționale complete și flexibile. În acest fel, pe lângă competențele specifice învățământului secundar superior, absolvenților li se asigură și obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale care facilitează o inserția rapidă pe piața muncii.

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențiali angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Scopul apelului de proiecte îl reprezintă pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual. În acest sens, în cadrul prezentului apel de proiecte, se are în vedere dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea, se are în vedere crearea premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Fiecare Consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru construirea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, având în vedere că, în prezent, la nivelul învățământului profesional și tehnic, o provocare importantă o constituie identificarea unor spații educaționale în care atât elevii, cât și studenții, să se familiarizeze cu ruta profesională completă.

Prin intermediul Schemei de minimis se vor finanța costurile de la nivelul operatorilor economici, pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru, pentru susținerea elevilor și a studenților din învățământul dual. Schema de ajutor de minimis denumită, constituite pentru implementarea "Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor pentru învățământ dual", reglementează finanțarea activităților în care sunt implicați operatorii economici parteneri în proiect, conform Cererii de finanțare, Acordului de parteneriat pentru implementarea Proiectului, și Contractului de parteneriat pentru constituirea Consorțiului, conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022, care precizează informațiile și condițiile aplicabile.

Costurile operatorilor economici pentru susținerea pregătirii practice a elevilor la locul de muncă, pentru alocarea de tutori pentru pregătirea practică, asigurarea materiilor prime, materialelor și echipamentelor necesare derulării stagiilor de pregătire practică, echipamente de protecție și altele, influențează decizia acestora de a se implica în formarea elevilor. Până în prezent, peste 200 de operatori economici au fost implicați în pregătirea practică a primei generații de absolvenți de învățământ dual certificați. Peste 50% dintre operatorii economici implicați în învățământul dual, care au devenit angajatori, au preluat ca forță de muncă aproximativ o treime din numărul total al absolvenților de învățământ dual certificați, din promoția 2020.

Investițiile în construirea campusurilor profesionale integrate pentru învățământul profesional și tehnic, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă, vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, investițiile vor contribui atât la dezvoltarea cadrului de formare profesională în campus și în întreprinderile partenerie, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor.

Consorțiile participă, ca structuri funcționale, în baza unui Contract de parteneriat pentru constituirea Consorțiului, încheiat cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022 și agreeat înainte de depunerea ofertei de participare. Cele minimum 10 Consorții selectate vor fi sprijinite printr-o schemă de *granturi pentru dezvoltarea învățământului dual*, pe o perioadă de 3 ani școlari, între 1 septembrie 2023-30 iunie 2026, pentru a asigura condiții optime de formare profesională și pentru a oferi sprijin financiar procesului educativ din cadrul Consorțiilor. Se va acorda prioritate sprijinirii elevilor și studenților din învățământul secundar care provin din medii defavorizate, inclusiv romilor. Învățământul superior dual se organizează începând cu anul universitar 2024-2025, după autorizarea de funcționare provizorie acordată de ARACIS, conform proiectului noii legi a educației.



Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.



Fiecare Consorțiu este constituit, obligatoriu, din următoarele tipuri de entități, care fac parte din parteneriat:

- cel puțin o instituție de învățământ superior de stat/privată acreditată,
- cel puțin o unitate de învățământ profesional/tehnice de stat/privată acreditată,
- cel puțin o unitate administrativ-teritorială (UAT) - astfel cum UAT-urile sunt reprezentate legal prin consilii locale (consiliile locale ale comunelor, ale orașelor și ale municipiilor, Consiliul General al Municipiului București, consiliile locale ale subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și consiliile județene), ca autorități deliberative și primarii, ca autorități executive (primării), UAT-urile sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, și constituite potrivit Legii nr. 2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului României, republicată, respectiv: municipii reședință de județ, inclusiv municipiul București, alte municipii, orașe, comune, județe, precum și sectoarele municipiului București sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,
- cel puțin un operator economic, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. În acest caz, procedura de selecție trebuie să fie transparentă, nediscriminatorie, suficient promovată, necondiționată, competitivă iar prețul de furnizare al serviciului de formare să fie un criteriu determinant.

INVESTIȚIILE ELIGIBILE ÎN CADRUL APELULUI DE PROIECTE

În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea Țintelor PNRR. Investițiile finanțate au rolul de a contribui la întărirea legăturii instituțiilor de învățământ dual de nivel preuniversitar și universitar cu mediul economic și social și se vor realiza etapizat, după cum urmează:

- ❖ Constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- ❖ Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate nou – construite, cu respectarea standardului NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);
- ❖ Dotarea și operaționalizarea Centrelor de învățământ dual integrate, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practică pentru elevi și studenți etc, precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.
- ❖ Măsuri de sprijinire a centrelor de învățământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă.

CONSTRUIRE CAMPUS

Dezvoltarea (construirea) campusurilor profesionale integrate vizează:
⇒ asigurarea infrastructurii necesare pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și a studenților,
⇒ asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți.

Fiecare Consorțiu constituit va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Pentru îndeplinirea tintelor PNRR, prin intermediul prezentului apel de proiect se are în vedere construirea de noi clădiri eficiente din punct de vedere energetic. Acestea vor reprezenta infrastructura școlară și universitară, constând în spații de învățământ, spații de cazare, cantine, baze sportive, săli de lectură, bibliotecă, spații de recreere care vor deservi liceele și instituțiile de învățământ superior de stat, care vor fi situate în cadrul consorțiilor de învățământ dual și vor fi în proprietatea entității care pune la dispoziția consorțiului terenul, respectiv UAT sau universitatea de stat și sub dubla coordonare, atât a Ministerului Educației, cât și a autorităților locale, astfel încât să fie asigurată funcționalitatea lor pe termen lung.

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero). Conform legislației adoptate în România, înțelegem prin NZEB clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, deci cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 30% urmează a fi asigurat din surse regenerabile de energie de la fața locului sau de la o distanță de nu mai mult de 30 km de la locația clădirii.

Implementarea va avea loc la nivel local, iar autoritățile administrației publice locale trebuie să răspundă de realizarea proiectelor de infrastructură pe teritoriul lor.

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- ❖ ⇒ Proiectare și asistență tehnică,
- ❖ ⇒ Construirea de clădiri noi eficiente energetic,
- ❖ ⇒ Lucrări pentru amenajarea terenului,
- ❖ ⇒ Dotarea obiectivului de investiții nou realizat,
- ❖ ⇒ Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții nou realizat.

UAT MUNICIPIUL BUZAU, a realizat procedura de selecție pentru parteneri - agenți economici - pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

În urma procedurii au fost depuse scrisori de intenție din partea operatorilor economici și după evaluarea documentelor au fost publicată lista finală a operatorilor eligibili.

Ca urmare a fost semnat contractul de consorțiu în data de 16.12.2022 de către toți partenerii după cum urmează:

PARTENER	DENUMIRE PARTENER
LIDER CONSORTIU	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALA MUNICIPIUL BUZAU
PARTENER 1	
PARTENER 2	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
PARTENER 3	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU”, BUZAU
PARTENER 4	SC GREENTECH S.A
PARTENER 5	SC VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS ROMANIA
PARTENER 6	SC TRANS BUS S.A
PARTENER 7	SC URSUS BREWERIES S.A.

PARTENER 8	SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.
PARTENER 9	SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU
PARTENER 10	SC ROWATER NET S.A
PARTENER 11	SC ROMCARBON S.A.
PARTENER 12	SC BENCOMP S.R.L.

Atributiile fiecarui partener au fost detaliate in cadrul contractului depus impreuna cu documentele solicitate conform Metodologiei si cererea de solicitare aviz la Ministerul Educatiei in data de 20.12.2022.

Avizul privind constituirea Consorțiului se va emite cu Ordin de Ministru si este anexa la cererea de finantare pe care o va depune UAT Municipiul Buzau, in calitate de lider de parteneriat si beneficiar al alocarii pe linia de finantare CAMPUSURI.

Față de cele prezentate mai sus, s-a întocmit proiectul de hotărâre alăturat, cu propunerea de a fi adoptat în forma prezentată.

PRIMAR,
CONSTANTIN TOMA



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
SERVICIUL DE DEZVOLTARE SI IMPLEMENTARE PROIECTE
Nr. 231.496/22.12.2022



RAPORT DE SPECIALITATE

al Proiectului de hotărâre privind aprobarea a participării în cadrul Proiectului
**“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și
universitar Buzău”**, de aprobare a Notei de fundamentare a investiției, a
cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte
”Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ
dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație,
Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic
superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și
dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat
prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Apelul de proiecte în cadrul caruia se dorește depunerea cererii de finanțare pentru proiectul
“Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău” face parte
din Planul Național de Redresare și Reziliență.

Pilonului VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 4: Crearea
unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior /Investiția 6: Dezvoltarea a
minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale
integrate. Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație,
înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei
infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta
educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții
generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului
educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile
prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces
educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece
investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior își
propune ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în
acord atât cu tendințele existente pe piața muncii, cât și cu nevoile specifice mediului economic.
Reforma oferă adolescenților, tinerilor și adulților atât o șansă reală la profesie, carieră, educație și
dezvoltare personală, cât și opțiunea unui parcurs educațional complet în cadrul unei rute
educaționale complete și flexibile. În acest fel, pe lângă competențele specifice învățământului
secundar superior, absolvenților li se asigură și obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale
care facilitează o inserția rapidă pe piața muncii.

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențiali angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Fiecare Consorțiu este constituit, obligatoriu, din următoarele tipuri de entități, care fac parte din parteneriat:

- ❖ cel puțin o instituție de învățământ superior de stat/privată acreditată,
- ❖ cel puțin o unitate de învățământ profesional/tehnice de stat/privată acreditată,
- ❖ cel puțin o unitate administrativ-teritorială (UAT) - astfel cum UAT-urile sunt reprezentate legal prin consilii locale (consiliile locale ale comunelor, ale orașelor și ale municipiilor, Consiliul General al Municipiului București, consiliile locale ale subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și consiliile județene), ca autorități deliberative și primarii, ca autorități executive (primării), UAT-urile sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, și constituite potrivit Legii nr. 2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului României, republicată, respectiv: municipii reședință de județ, inclusiv municipiul București, alte municipii, orașe, comune, județe, precum și sectoarele municipiului București sunt definite conform OUG. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,
- ❖ cel puțin un operator economic, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. În acest caz, procedura de selecția trebuie să fie transparentă, nediscriminatorie, suficient promovată, necondiționată, competitivă iar prețul de furnizare al serviciului de formare să fie un criteriu determinant

În cadrul Consorțiilor nou constituite sunt încurajate activitățile care încurajează că viitorii angajați, absolvenți sau persoane recalificate, să dețină competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și care datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la o universitate tehnologică.

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- ● servicii de informare/promovare/consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii
- ● Instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc.,
- ● organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- ● organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor.

DOTARE ȘI OPERAȚIONALIZARE CAMPUS

Spațiile nou construite vor fi dotate cu echipamente, mobilier, astfel încât să reprezinte un sprijin suplimentar pentru elevii și studenții înscriși la rutele de dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate.



Fiecare Consorțiu constituit va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Astfel, vor putea fi echipate atelierele de practică, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ și instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate, pentru a se asigura conformitatea cu Orientările tehnice DNSH (2021/C58/01).

În acest sens, activitățile eligibile au în vedere:

- Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice ale unităților de învățământ și instituțiilor de învățământ superior, în scop didactic și de cercetare care vizează achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru dotarea acestora în vederea extinderii ariei de activitate sau dezvoltării de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.
- Investiții care vizează achiziționarea de echipamente, mobilier, materiale - utilaje, materii prime, materiale consumabile, necesare atât pentru desfășurarea activităților instructiv educative, cât și pentru practica elevilor/studenților organizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiilor pentru învățământ dual:
 - ❖ stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual;
 - ❖ activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
 - ❖ programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
 - ❖ organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare;
 - ❖ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
 - ❖ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
 - ❖ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
 - ❖ asigurarea pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
 - ❖ acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
 - ❖ asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
 - ❖ asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
 - ❖ contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Alocarea financiară a apelului de proiecte

a. Alocarea apelului de proiecte este de 338 mil. Euro, valoare eligibilă PNRR, fără TVA. Schema de finanțare a granturilor pentru dezvoltarea a minimum 10 Consorții conține 4 linii de finanțare distincte, astfel:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL, Valoarea totală a granturilor oferite Consorțiilor: 24,20 mil. Euro,
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare-Valoarea investiției pentru cele 10 campusuri: 280 mil. Euro,
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată-Valoarea totală a investiției: 33,8 mil. Euro.

b. Valoarea maximă a finanțării alocată per proiect.

Valoarea maximă a unui proiect aferent unui Consorțiu este de 21,12 mil. Euro, valoare eligibilă PNRR. Bugetul unui proiect trebuie să se încadreze în următoarele plafoane aferente fiecărei linii de finanțare, care se vor evidenția distinct în Cererea de finanțare, astfel:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL - Valoare maximă alocată per proiect: 1,51 mil. Euro, din care 150.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, valoare care include și TVA-ul,
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare- Valoare maximă alocată per proiect: 17,50 mil. Euro,
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată-Valoarea totală a investiției: 2,11 mil Euro, din care 50.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, care include și TVA-ul.
- Schema de minimis pentru partenerii din proiect din categoria operatorilor economici, în valoare maximă de 200.000 euro/consorțiu, din care 50.000 reprezintă investiție în digitalizare, valoare eligibilă PNRR, cu TVA inclusă.

UAT MUNICIPIUL BUZAU, a realizat procedura de selecție pentru parteneri - agenți economici - pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Criteriile de eligibilitate pe care operatorii economici trebuie să le îndeplinească pentru a fi selectat/i ca partener/i în cadrul consorțiului regional integrat pentru învățământ dual în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare la competiția din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, sunt disponibile la adresa: https://www.edu.ro/consortii_invatamant_dual

Partenerul/partenerii trebuie să aibă profilul, competențele, experiența și expertiza necesare pentru a pune în aplicare cu succes toate aspectele proiectului, în contextul creării consorțiului, conform prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual.

În urma procedurii au fost depuse scrisori de intenție din partea operatorilor economici și după evaluarea documentelor au fost publicată lista finală a operatorilor eligibili.

Ca urmare a fost semnat contractul de consorțiu în data de 16.12.2022 de către toți partenerii după cum urmează:

PARTENER	DENUMIRE PARTENER
LIDER CONSORTIU	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALA MUNICIPIUL BUZAU
PARTENER 1	
PARTENER 2	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
PARTENER 3	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIPESCU”, BUZAU
PARTENER 4	SC GREENTECH S.A
PARTENER 5	SC VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS ROMANIA
PARTENER 6	SC TRANS BUS S.A
PARTENER 7	SC URSUS BREWERIES S.A.
PARTENER 8	SC AQUA SYSTEM PLUS S.A.
PARTENER 9	SC URBIS SERV S.R.L. BUZĂU
PARTENER 10	SC ROWATER NET S.A
PARTENER 11	SC ROMCARBON S.A.
PARTENER 12	SC BENCOMP S.R.L.

Atributiile fiecarui partener au fost detaliate in cadrul contractului depus impreuna cu documentele solicitate conform Metodologiei si cererea de solicitare aviz la Ministerul Educatiei in data de 20.12.2022.

Avizul privind constituirea Consortiului se va emite cu Ordin de Ministru si este anexa la cererea de finantare pe care o va depune UAT Municipiul Buzau, in calitate de lider de parteneriat si beneficiar al alocarii pe linia de finantare CAMPUSURI.

În vederea implementarii proiectului a fost întocmit prezentul proiect de hotărâre, cu rugămintea de a fi promovat pe ordinea de zi a ședinței Consiliului Local al Municipiului Buzău.



Serviciul Dezvoltare si Implementare Proiecte,
LUMINIȚA COLȚEANU

ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
CONSILIUL LOCAL



**Comisia pentru tranziția la economia circulară, buget, finanțe,
agricultură, turism și relații internaționale**
Nr. 299/ 27.12.2022

RAPORT DE AVIZARE

PROIECT DE HOTĂRÂRE NR. 316 din data de 22.12.2022

privind aprobarea participării în cadrul Proiectului "Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău", a aprobării Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte

"Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul VI - Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minim 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Astăzi, data de 27.12.2022, Comisia pentru tranziția la economia circulară, buget, finanțe, agricultură, turism și relații internaționale, s-a întrunit în ședință de lucru, ocazie cu care a analizat și dezbătut varianta modificată la **PROIECTUL DE HOTĂRÂRE NR. 316 din data de 22.12.2022** privind aprobarea participării în cadrul Proiectului "Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău", a aprobării Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul VI - Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minim 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

În urma votului exprimat în cadrul Comisiei, proiectul a primit **AVIZ FAVORABIL/NEFAVORABIL.**

Amendamente/propuneri acceptate sau respinse în cadrul Comisiei:

Nu a fost cazul.

Președintele Comisiei,
consilier local Teodor Cojocaru

Secretarul Comisiei,
consilier local Valentin-Marian Dragu



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
CONSILIUL LOCAL
**Comisia pentru educație, tineret, culte,
activități social-culturale, activități sportive și de agrement**
Nr.173/27.12.2022

RAPORT DE AVIZARE
PROIECT DE HOTĂRÂRE NR. 316 din 22.12.2022

privind aprobarea participării în cadrul Proiectului “Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”, a aprobării Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte “Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Astăzi data de 27.12.2022, Comisia pentru educație, tineret, culte, activități social-culturale, activități sportive și de agrement, s-a întrunit în ședință de lucru, ocazie cu care a analizat și dezbătut Proiectul de hotărâre privind aprobarea participării în cadrul Proiectului “Centrul de excelență pentru învățământ dual-tehnic preuniversitar și universitar Buzău”, a aprobării Notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de proiect în cadrul apelului de proiecte “Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

În urma votului exprimat în cadrul Comisiei, proiectul a primit **AVIZ FAVORABIL/NEFAVORABIL.**

Amendamente/propuneri acceptate sau respinse în cadrul Comisiei: conform Anexei din prezentul Raport de Avizare.

Președintele Comisiei,
consilier local Oana Matache

Secretarul Comisiei,
consilier local George – Aurelian Vlad