



MUNICIPIUL BUCUREȘTI CONSILIUL LOCAL SECTOR 5

Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Tel.: 021.314.46.80 021.314.43.18
Fax: 021.314.49.90 021.311.04.65

Cod fiscal: 4433953
www.sector5.ro
E-mail: primarie@sector5.ro

HOTĂRÂRE

pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local nr. 88/31.07.2024 privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 126, în anul școlar 2024-2025, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat sub nr. 222544/11.10.2024;
- Raportul comun de specialitate al Serviciului Evidență Acte Administrative, înregistrat la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr.222549/11.10.2024 și al Direcției de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5, înregistrat sub nr. 202/11.10.2024.

Luând în considerare avizul Comisiei pentru educație, tineret și sport;

Ținând seama de:

- H.C.L. Sector 5 nr. 88/31.07.2024 privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 126, în anul școlar 2024-2025, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*;
- H.C.L. Sector 5 nr. 97/30.08.2024 privind aprobarea înființării Direcției de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 ca serviciu public de interes local cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local al Sectorului 5;
- H.C.L. Sector 5 nr. 98/30.08.2024 privind aprobarea Organigramei, a Statului de funcții, a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 5, prin reorganizare.

În temeiul H.C.G.M.B. nr. 151/2001, privind trecerea unităților de învățământ preuniversitar de stat în administrarea Consiliilor Locale ale Sectoarelor 1-6;

Luând în considerare prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Potrivit prevederilor art. 41, alin. 5 și ale art. 59 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

• În conformitate cu prevederile art. 139, alin. 1, art. 140 alin.1, art. 166, alin. 2, lit. l) și m), ale art. 197 și ale art. 243, alin. 1, lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificări și completări ulterioare,

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 5 BUCUREȘTI
HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Se aprobă modificarea Anexei la H.C.L. Sector 5 nr. 88/31.07.2024 *privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 126, în anul școlar 2024-2025, a proiectului educațional Abilități de viață independentă (AVI)*, conform Anexei, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art. 2 – Celelalte prevederi ale H.C.L. Sector 5 nr. 88/31.07.2024 rămân neschimbate.

Art. 3 – Primarul Sectorului 5, Serviciul Evidență Acte Administrative, Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 126 vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
GEORGE - ALEXANDRU PLOSCARU



Contrasemnează pentru legalitate,
Secretar General al Sectorului 5,
Florin MĂNUC

A blue ink handwritten signature, appearing to read "Florin Mănuș", written below the printed name.

Nr. 164/17.10.2024

**Sumar al proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*
(an școlar 2024-2025)**

- a) Organizator: Școala Gimnazială Nr. 126 și Fundația World Vision România;
- b) Perioada desfășurării: septembrie 2024 – august 2025;
- c) Beneficiari direcți: aproximativ 50 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care frecventează cursurile ciclului primar;
- d) Scopul proiectului: acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor de nivel primar, precum și spre orientarea vocațională a acestora.
- e) Obiective-cadru specifice:
 - organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul învățare prin practică și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/per grupă;
 - dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
 - dezvoltarea și integrarea proiectelor anteprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.
- f) Activități specifice proiectului:
 - organizarea unei dezbatere având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenariat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
 - activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
 - organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
 - identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
 - organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;

- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor din grupul țintă;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-iulie, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

g) **Principii de lucru** utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

h) **Temele abordate în curricula AVT:** *Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10).

i) **Componenta echipei de proiect:**

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 2 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

j) **Obligații și responsabilități în proiect**

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2024 – 2025.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației, cu titlu gratuit, a spațiului, pentru desfășurarea activităților din proiect;

- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor privind participarea elevilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează 2 cadre didactice, cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
GEORGE - ALEXANDRU PLOSCARU**

