

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE ACTIVITATI CULTURALE/ RECREATIVE
SI/SAU SPORTIVE,
A COMUNEI BRANESTI, JUDET ILFOV**



2025-2032

Cuprins

Capitolul I - CADRUL STRATEGIC GENERAL	3
1.1. Introducere	3
1.2. Scopul strategiei	3
Capitolul II - GRUPURILE ŢINTĂ ALE STRATEGIEI	5
Capitolul III - OBIECTIVE GENERALE ŞI SPECIFICE PENTRU PERIOADA 2025-2032	7
3.1 Activităţi culturale/recreative	7
3.2 Activităţi sportive:	8
Capitolul IV - REZULTATE, FINANŢARE, EVALUARE ŞI PRECIZĂRI METODOLOGICE	9
4.1. Rezultatele aşteptate	9
4.2 Finanţarea	10
4.3 Implementare, monitorizare şi evaluare	10
4.4 Precizări metodologice	10
Capitolul V - CONTEXTUL ELABORĂRII STRATEGIEI	12
5.1 Contextul European	12
5.1.1 Agenda 2030- instrument orientativ	12
5.2 Context judeţean	14
5.3 Context local	14
Capitolul VI - PREZENTAREA COMUNEI BRĂNEŞTI, JUDEŢUL ILFOV	15
6.1 Prezentare general	15
6.2 Localizarea judeţeană	16
6.3 Aşezarea geografică	16
6.4 Istoric	17
6.5 Relieful	18
6.6 Clima	18
6.7 Resurse de ape	19
6.8 Vegetaţia	19
6.9 Fauna	20
6.10 Soluri şi resurse	20
6.11 Economia	21

Capitolul VII - SITUAȚIA ACTUALĂ.....	22
STATISTICI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.....	22
7.1 Indicatori demografici.....	22
7.2 Contextul socio-economic	23
7.3 Participarea comunitatii	23
7.4 . Educația în comuna Brănești	24
7.5. Statistici	25
7.6 Sănătatea în comuna Brănești.....	25
Capitolul VIII - Consultarea populației - analiza nevoilor cetățenilor	26
Capitolul IX - Analiza SWOT a serviciilor sociale	26

Capitolul I - CADRUL STRATEGIC GENERAL

1.1. Introducere

Prezenta strategie își găsește justificarea în nevoia de planificare strategică la nivel local pentru activități culturale, educative, sportive/recreative, promovare tradiții, inclusiv prin participarea comunității.

Prezenta strategie de dezvoltare a comunei Brănești își propune o abordare integrată, analizând domeniile dezvoltării culturale, recreative, sportive.

Monitorizarea și evaluarea aplicării prevederilor strategiei se vor regăsi în obiectivele unui plan general operațional de implementare a Strategiei comunei Brănești, pentru perioada 2025-2032.

Misiunea Strategiei de Dezvoltare a comunei Brănești 2025-2032 este aceea de a crea și implementa un sistem performant de proiectare și furnizare a activităților culturale/educative, recreative si/sau sportive, prin incluziunea comunității și a persoanelor defavorizate/vulnerabile, inclusiv constructia unor cladiri publice ce respecta principiul NZEB-respectand princiurile NEB.

1.2.Scopul strategiei

Strategia locală de dezvoltare a acestor activitati are ca scop principal dezvoltarea componentei culturale, recreative si sportive la nivel local, prin integrarea comunitatii in acest tip de activitati, constructia de noi spatii dedicate acestor activitati (parcuri, terenuri sportive, spatii recreative, cladiri publice (bazin inot, sala/terenuri de sport, etc), asigurarea spatiilor necesare desfasurarii activitatilor de promovare a traditiilor, etc.

Obiectivul principal reprezinta prioritizarea păstrării valorilor comunității, a esenței autenticității, ajungându-se la un nivel mare de conectare, loialitate și mândrie din partea populației locale.

La nivel local s-au identificat deficiente privind **spatiile recreative** existente pentru toate grupurile de varsta, respectiv:

- in sat **Pasarea** exista un singur parc, destinat copiilor in zona gradinitei cu program prelungit- str Stadionului, ce a fost relocat din str Nicolae Balcescu (pe acel amplasment desfasurandu-se lucrari de modernizrae gradinita, iar zona fostului parc face parte din proiectul de modernizare cu destinatia gradinita)
- in sat **Branesti** exista 2 parcuri functionale: parcul de langa liceul teoretic Traian Lalescu- cu intindere destul de mare, dar cu spatii insuficiente pentru desfasurarea activitati recreative, iar

parcul din cadrul Colegiului Silvic-este un parc dendrologic-destinat doar elevilor-activitati didactice. In acest sat a fost desfiintat de curand parcul din zona Bajenari-strada SLT Petre Ionel cu str Victoriei, deoarece acest spatiu face parte dintr-un proiect cu finantare externa "Construire Cresa".

- in sat **Vadu Anei**-nu exista niciun parc.

Pentru aceste 3 sate exista ca spatiu pentru activitati recreative- zona adiacenta raului Pasarea- ce poate fi folosita ca spatiu de pescuit.

-in sat Islaz- exista un parc pe strada 24 Ianuarie- cu o suprafata restransa pentru activitati recreative.

Pentru **spatiile culturale**: Pe raza comunei se găsesc 4 biserici, câte o biserică în fiecare sat si o Manastire:

- Biserica „Sf. Ilie” din satul Pasărea;
- Biserica „Sf. Nicolae” din satul Brănești ;
- Biserica „Sfintii Apostoli Petru si Pavel” din satul Islaz;
- Biserica „Sfântii Constantin si Elena” din satul Vadu Anei;
- Manastirea Pasărea situată pe malul lacului Pustnicu, în comuna Brănești.

Mănăstirea Pasărea este inclusă în *Lista monumentelor istorice din România*.

In satul Branesti si satul Islaz- exista camine culturale-pentru diverse activitati culturale, inclusiv pentru desfasurarea evenimente festive.

In prezent se afla in reabilitare Asezamantul cultural in sat Branesti- ce face obiectul unui proiect cu finantare CNI-in prezent sistat.

Spatiile cu **destinatii sportive** existente la nivel local:

Pentru spatiile sportive existente in comuna Branesti se identifica:

- salile de sport ale unitatilor de invatamant: Liceul Agricol "Cezar Nicolau", Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Scoala Generala nr 1 Branesti- Sali ce pot fi folosite doar de elevii unitatilor de invatamant,
- sala de sport a Colegiului Silvic "Theodor Pietraru"- unde isi desfasoara activitatile elevii unitatii de invatamant si copiii ce fac parte din Asociatia Sportiva Branesti,
- echipamente sportive din parcurile din sat Branesti, sat Pasarea si sat Islaz- limitate ca si numar, pentru care nu sunt asigurate si aparate destinate persoanelor cu dizabilitati.
- bazele sportive din sat Branesti, sat Pasarea si sat Islaz.

Drept urmare, lista obiectivelor din prezenta strategie doreste asigurarea spatiilor activitatilor culturale/ recreative si/sau sportive pentru toate grupurile de varsta si pentru toate persoanele indiferent din ce grupa fac parte.

Capitolul II - GRUPURILE ȚINTĂ ALE STRATEGIEI

Grupurile țintă ale acestei strategii sunt:

Toate persoanele comunității indiferent de vârstă, etnie sau religie, inclusiv persoanele cu dezabilități, defavorizate și vulnerabile, copii și elevii unităților de învățământ.

Persoane care sunt considerate ca aparținând unor grupuri vulnerabile:

a) Persoanele sărace

- Copii săraci, mai ales aceia care trăiesc în familii cu mulți copii sau în familii monoparentale;
- Persoane sărace angajate, mai ales muncitori subcalificați (în principal din mediul rural); lucrători pe cont propriu atât în agricultură, cât și în alte domenii;
- Tinerii șomeri și NEET (persoane care nu sunt angajate și nu sunt înscrise în sistemul de învățământ sau de formare profesională);
- Persoane cu vârste între 50 și 64 de ani care nu sunt încadrate profesional și care sunt excluse din programele de asistență socială;
- Persoane vârstnice sărace, mai ales cele care locuiesc cu membri ai familiei aflați în întreținere și persoane vârstnice singure.

b) Copiii și tinerii lipsiți de îngrijire și sprijin parental

- Copii abandonați în unități medicale;
- Copii care trăiesc în centre de plasament mari sau de calitate slabă;
- Tineri care părăsesc sistemul de protecție a copilului;
- Copii și tineri care trăiesc pe stradă;
- Copii cu părinți care lucrează în străinătate, mai ales aceia cu ambii părinți în străinătate și cei care se confruntă cu separarea pe termen lung de părinții lor;
- Copii lipsiți de libertate;
- Mame adolescente;
- Copii și tineri aflați în perioada de pregătire a reintegrării în societate după o perioadă de protecție specială (inclusiv lipsiți de sprijin parental);

c) Persoanele vârstnice singure sau dependente

➤ Persoane vârstnice care locuiesc singure și/sau sunt dependente și/sau care au nevoi complexe de îngrijire;

➤ persoane cu un nivel scăzut de educație;

➤ persoane care locuiesc în zone urbane sau rurale marginalizate.

d) Romi

➤ Copii și adulți de etnie romă cu risc de a fi excluși din familii fără a avea un venit sustenabil

e) Persoanele cu dizabilități

➤ Copii și adulți cu dizabilități, inclusiv persoane invalide și cu o concentrare pe persoanele cu nevoi complexe

f) Persoanele care trăiesc în comunități marginalizate

➤ Persoane fără adăpost;

➤ Comunități rurale sărace;

➤ Comunități urbane marginalizate;

➤ Comunități rome sărace și marginalizate.

g) Alte grupuri vulnerabile

➤ Persoane care suferă de dependență de alcool, droguri și alte substanțe toxice;

➤ Persoane lipsite de libertate sau aflate sub control judiciar;

➤ Persoane aflate în evidențele serviciilor de probațiune, față de care au fost dispuse măsuri sau sancțiuni neprivative de libertate (persoanele față de care s-a dispus amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere, eliberarea condiționată - în cazul în care restul rămas neexecutat din pedeapsă este de 2 ani sau mai mare și persoanele față de care s-a dispus executarea pedepsei amenzii prin prestarea de muncă în folosul comunității);

➤ Minori aflați în evidențele serviciilor de probațiune (minorii sancționați cu o măsură educativă neprivativă de libertate, față de care s-a dispus înlocuirea măsurii educative privative de libertate sau liberarea din detenție);

➤ Persoane eliberate aflate în perioada de reintegrare socială;

➤ Persoane fără domiciliu;

➤ Victime ale violenței domestice;

➤ Victime ale traficului de ființe umane;

➤ Refugiați și imigranți.

Tematica egalității de șanse și de tratament, reunește următoarele principii de bază:

- egalitatea de șanse și tratament între bărbați și femei (egalitatea de gen);
- nediscriminarea pe criterii de sex, rasă sau origine etnică, religie sau convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală;

- accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități de orice fel.

În procesul de implementare obiective specific ale strategiei se va respecta:

- legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul egalității de șanse, de gen, nediscriminării și accesibilității persoanelor cu dizabilități¹; înțelegând prin aceasta standardele minime prevăzute în legislație;
- Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;
- Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități.

Astfel, orientată spre investițiile în oameni (persoane vulnerabile și în nevoie, copii, tineri, adulți, persoane vârstnice, etc), activitati culturale, recreative si sportive, educație și formare, Strategia propune un cadru care să asigure *oportunități și egalitatea de șanse* necesare pentru ca aceștia să-și poată maximiza *potențialul* de care dispun pentru o dezvoltare personală armonioasă, inserție stabilă pe piața muncii și îmbătrânire activă și nu în ultimul rând, incluziune comunitara.

Capitolul III - OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE PENTRU PERIOADA 2025-2032

3.1 Activități culturale/recreative

În prezenta strategie se propun spații noi amenajate pentru crearea / amenajarea și dotarea de infrastructuri de agrement și petrecerea timpului liber, infrastructuri pentru activități recreative, socio-culturale, educative etc, respectiv implementarea următoarelor activități:

- Organizarea de activități culturale/educative-individuale sau prin parteneriate cu asociații din comunitate sau din afara comunității, sau prin colaborare cu unitățile de învățământ,
- Promovarea tradițiilor din comuna Brănești (organizare festival "Ziua Cucilor", expoziții culturale, concursuri gastronomice cu specific local)
- Organizarea de târguri tematice, în parteneriat sau prin autoritatea locală, inclusiv pentru promovare gastronomie locală (ex: magiun de pepeni)
- Amenajare spații verzi publice cu acces nelimitat – zone amenajate pentru relaxare, agrement și interacțiune socială;
- Crearea de facilități pentru recreere: zone special amenajate pentru petrecere timp liber, locuri de joacă pentru copii, spații amenajate pentru seniori, etc;

¹Se vor respecta prevederile legale actualizate, modificate și completate în acest sens: Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (și Legea nr. 96 din 2023).

- Crearea /amenajarea de infrastructuri pentru evenimente culturale, educative;
- Crearea /amenajarea de spații pentru învățare interactivă;
- Instalarea Wi-Fi în spațiile publice
- Dotarea infrastructurilor menționate anterior.

3. 2 Activități sportive:

- Organizarea de concursuri/competiții interinstituționale, pentru elevii unităților de învățământ- individuală sau prin parteneriate, și pentru comunitate,
- Construirea de spații cu caracter sportiv: parcuri tematice, sală de sport, pistă de alergare/biciclete, bazin de înot, terenuri de sport, etc

Toate aceste activități vor fi implementate pentru comunitate, inclusiv prin colaborare cu unitati de invatamant, asociatii si orice alta forma legala, in vederea promovarii acestora si integrarii in comunitate.

In prezenta strategie se propune crearea / amenajarea și dotarea de infrastructuri sportive (atât interioare, cât și exterioare) cum ar fi:

- crearea/amenajarea de infrastrcturi sportive atât interioare cât și exterioare;
- amenajare spații verzi publice cu acces nelimitat – zone amenajate pentru sport
- piste de alergare și ciclism;
- terenuri pentru practicarea sportului – fotbal, tenis, baschet, handbal, volei, etc.;
- spații pentru sporturi alternative – skate park, terenuri pentru sporturi de nisip, etc.
- spații pentru practicarea sportului destinate persoanelor cu dizabilități
- dotarea tututot spatiilor in mod corespunzator

Astfel prin aceasta strategie de promovarea a activitatilor recreative, sportive si culturale, se urmareste ca pentru localitatea Branesti sa se respecte urmatoarele criterii:

- a) păstrarea caracterului istoric/ cultural ale obiectivelor culturale
- b) caracterul sustenabil: utilizarea adecvată a resurselor aflate în natură – patrimoniul natural și biodiversitatea – respect pentru identitatea socială și culturală a comunității- și consolidarea unui model economic viabil și durabil. Implementarea instrumentelor digitale, aducand la popularizarea valorilor sustenabilității și la o mai mare conștientizare din partea localnicilor și vizitatorilor;
- c) accesibilitatea: o mobilitate dezvoltată, acces pentru toți la facilități și servicii, incluziunea persoanelor cu nevoi speciale/ vulnerabile.

Capitolul IV - REZULTATE, FINANȚARE, EVALUARE ȘI PRECIZĂRI METODOLOGICE

4.1. Rezultatele așteptate

Urmare a elaborării și implementării prezentei strategii, la nivelul comunei Brănești sunt așteptate următoarele rezultate:

- ✓ Implicarea Comunitatii și a altor organizații existente la nivel local în desfășurarea de activități culturale/recreative si/sau sportive;
- ✓ Facilitarea accesului tuturor locuitorilor comunei Brănești pentru acest tip de activități, indiferent de religie, etnie, sex, vârstă, inclusiv a persoanelor defavorizate/vulnerabile, precum și pentru persoanele cu dizabilități,
- ✓ Asigurarea de spații cu aceste destinații: parcuri, terenuri de sport, sali de sort, bazin olimpic, etc.
- ✓ Asigurarea unor obiective culturale accesibile pentru toți locuitorii.
- ✓ Incluziune intercomunitară și civică.

Prin obiectivele noi ce se vor implementa ulterior aprobarii strategiei, se vor respecta principiile DNSH, si acolo unde este cazul se vor elabora analizele DNSH, prin care se va asigura faptul ca nu este prejudiciat niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Masurile concrete ce deriva din principiile DNSH, vor fi detaliate in cadrul documentatiilor tehnice, si implementate corespunzator.

De asemenea pentru aceste obiective noi, se va elabora **Autoevaluarea solicitantului din perspectiva alinierii la valorile și principiile de lucru New European Bauhaus (NEB)**, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind Noul Bauhaus European (NEB) Programul Regional București-Ilfov 2021-2027.

Plan de acțiuni de mentenanță va fi prezentat pentru obiectivele noi-pentru întreaga perioada de durabilitate a proiectului. Acesta trebuie să cuprindă minimal: măsuri de mentenanță, lucrările de întreținere curentă, curățarea, verificarea funcționării, revizii și reparații planificate și resursele alocate pentru aceste măsuri.

Se vor elabora planuri de monitorizare indicatori de proiect, in functie de obiectivul de investitie, ce vor fi implementate prin grija Primariei Branesti.

4.2 Finanțarea

Pentru atingerea obiectivelor stabilite în strategie, se au în vedere mai multe surse de finanțare:

- ✓ Bugetul de stat;
- ✓ Bugetul Consiliului Județean Ilfov;
- ✓ Bugetul local;
- ✓ Fonduri externe, prin accesarea acestora în cadrul programelor cu finanțare nerambursabilă;
- ✓ Donații, sponsorizări sau alte contribuții din partea persoanelor fizice ori juridice din țară și din străinătate,

4.3 Implementare, monitorizare și evaluare

Implementarea acțiunilor stabilite în cadrul prezentei strategii presupune un proces de planificare bazat pe obiectivele și nevoile locale, precum și pe resursele materiale, financiare și umane disponibile. De asemenea, implementarea strategiei se va realiza în concordanță cu strategiile existente la nivel național, cu modificările legislative ulterioare și în funcție de contextul social/educational la nivelul comunității, de evoluția nevoilor persoanelor beneficiare și de numărul acestora.

Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei constau, în principal, în verificarea atingerii obiectivelor propuse.

Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate anual, de către reprezentanții Primăriei Brănești.

4.4 Precizări metodologice

Punctul de pornire în realizarea prezentei strategii îl constituie cunoașterea și evaluarea problematicii desfășurării acestor activități la nivelul comunei Brănești, conform normelor metodologice de cercetare a comunităților locale. Abordarea problemelor identificate și a anvergurii acestora este fundamentată prin cunoașterea nevoilor specifice la nivel local și a direcțiilor prioritare de intervenție.

Analiza de birou - presupune pe de o parte prelucrări statistice bazate pe datele oficiale existente, raportate în scop explicativ la datele colectate prin intermediul cercetării cantitative. Datele statistice utilizate în cercetare reprezintă medii naționale ale unor indicatori, care au un caracter descriptiv. Prin cercetarea cantitativă a comunităților se asociază, prin inferențele statistice posibile, un caracter dinamic demersului cognitiv.

Paradigma care implică utilizarea metodelor calitative și cantitative în cadrul cercetării, este asociată în literatură cu cercetările mixte (mixed research) și este caracterizată de utilizarea metodelor multiple de colectare a datelor, cu privire la subiectul studiat. Ceea ce primează în procesul de selecție a acestor metode, este realitatea din teren și întrebările adresate grupurilor țintă, prin instrumentele de cercetare elaborate.

Prin natura sa, cercetarea realizată este una complexă și comprehensivă, acoperind aspecte socio-economice diverse privind comunitatea vizată.

Analiza de birou este activitatea în cadrul căreia au fost identificate, analizate și studiate documente de interes major și anume: legislația europeană și națională, strategii și studii în domeniu, potențialul de dezvoltare, precum și documentarea cu privire la cercetări anterioare destinate studierii problematicei persoanelor defavorizate/vulnerabile.

Tinând cont de scopurile urmărite și de obiectivele propuse în cercetare, analiza pornește de la o serie de aspecte metodologice precum:

Abordarea participativă – analiza nevoilor realizată în cadrul acestei cercetări nu se rezumă la demers analitic de birou, ci implică o consultare activă a reprezentanților și angajaților comunei Brănești, a populației locale beneficiare de servicii. Abordarea participativă a fost asumată ca demers, în scopul asigurării unui grad mare de relevanță a măsurilor de intervenție, identificate pentru nevoile reale ale beneficiarilor. Astfel, considerăm că rezultatele identificate vor avea un grad mare de relevanță, vor răspunde unor probleme reale resimțite presant de către comunitatea locală și presupunem că vor motiva într-o măsură adecvată implicarea actorilor locali în proiectele viitoare.

Abordarea multidimensională – analiza realizată nu se limitează la aspecte singulare, ci explorează situațiile problematice în întreaga lor complexitate și anvergură. Abordarea pornește de la recunoașterea faptului că la nivelul comunităților, o multitudine de probleme se potențează și se amplifică reciproc.

Cercetarea realizată a fost de tip mixt, fiind structurată pe două secțiuni majore și anume:

- a) colectarea și prezentarea datelor descriptive privind situația specifică a instituției publice furnizoare de benenficii, membri ai comunității
- b) analiza strategică privind direcțiile de intervenție pentru dezvoltarea activitatilor integrate necesare, combinând metodele cantitative cu cele calitative.

Interviuri cu specialiștii - Studiul calitativ a fost realizat prin intermediul interviurilor individuale și de grup realizate cu actori relevanți de la nivelul comunei – reprezentanți ai asociațiilor de pe raza UAT Brănești, reprezentanți ai unitatilor de invatamant.

Rezultatele cercetării cantitative aplicative au fost completate cu cele obținute prin studiul calitativ comprehensiv, care fundamentează din punct de vedere calitativ, recomandările privind prezenta Strategia de Dezvoltare.

Capitolul V - CONTEXTUL ELABORĂRII STRATEGIEI

5.1 Contextul European

În cadrul UE, începând cu anul 2006, conceptul de dezvoltare durabilă a fost integrat în Strategia pentru o Europă Extinsă, într-o viziune strategică unitară și coerentă, având ca obiectiv general îmbunătățirea continuă a calității vieții pentru generațiile prezente și viitoare, pentru crearea unor comunități durabile, capabile să gestioneze și să folosească resursele în mod eficient și să valorifice potențialul de inovare ecologică și socială al economiei, în vederea asigurării prosperității, protecției mediului și coeziunii sociale.

În 2010, ca o continuare a dezvoltării durabile a UE, a fost adoptată Strategia Europa 2020 de promovare a creșterii inteligente (bazată pe educație, cercetare, inovare), durabile și incluzive (crearea de noi locuri de muncă, reducerea sărăciei, etc.). Alături de statele membre și respectând principiul subsidiarității, UE s-a angajat să devină lider în punerea în aplicare a Agendei 2030, prin obiectivele sale de dezvoltare.

5.1.1 Agenda 2030- instrument orientativ

Ca instrument orientativ în elaborarea Strategiei de Dezvoltare a Serviciilor Sociale la nivelul comunei Brănești, s-a luat în considerare Agenda 2030, ce urmărește la nivel social următoarele aspecte:

- ✓ o viziune extrem de ambițioasă și transformatoare;
- ✓ o lume fără sărăcie, foamete, boli și lipsuri, unde toți oamenii pot să prospere;
- ✓ o lume fără teamă și violență;
- ✓ o lume în care toți au abilitatea de a citi și de a scrie;
- ✓ o lume cu acces echitabil și universal la o educație de calitate la toate nivelurile, la asistență medicală și protecție socială, în care este asigurată bunăstarea fizică, mentală și socială;
- ✓ o lume în care ne reafirmăm angajamentele privind dreptul omului la apă potabilă sigură și la salubritate, în care igiena este îmbunătățită și în care hrana este suficientă, sigură, nutritivă și la prețuri accesibile;
- ✓ o lume în care habitatele umane sunt sigure, reziliente și durabile și în care există acces universal la energie fiabilă, durabilă și la prețuri accesibile;
- ✓ o lume a respectului universal pentru drepturile omului și demnitatea umană, statul de drept, justiție, egalitate și nediscriminare;
- ✓ o lume a respectului față de rasă, etnie și diversitatea culturală, precum și pentru egalitatea de șanse, care să permită dezvoltarea deplină a potențialului uman și să contribuie la prosperitatea împărtășită;

- ✓ o lume care investește în copiii săi și în care fiecare dintre ei crește fără violență și exploatare;
- ✓ o lume în care fiecare femeie și fată se bucură de egalitate de gen deplină și în care toate barierele legale, sociale și economice din calea emancipării lor au fost eliminate;
- ✓ o lume justă, echitabilă, tolerantă, deschisă și favorabilă incluziunii sociale, în care sunt satisfăcute nevoile celor mai vulnerabili.

Principii ce necesita a fi atinse:

Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă

Asigurarea unei educații echitabile, favorabile incluziunii și de calitate și promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții, pentru toți oamenii

Realizarea egalității de gen și emanciparea tuturor femeilor și fetelor:

Sănătate și bunăstare – asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă

Strategia are în vedere stimularea persoanelor la activitati sportive/recreative si culturale ce aduc bunastare la orice varsta si pentru toate grupurile tinta.

Sănătatea populației

Din punct de vedere al sănătății populației, România prezintă unele particularități specifice în context european. Pe de o parte, la indicatorul privind incidența bolilor cardiovasculare, cancerului sau diabetului, cifrele, deși în creștere, sunt comparabile cu cele din țările dezvoltate, pe de altă parte, la indicatorul privind rata unor boli infecțioase, tuberculoză sau unele boli cu transmisie sexuală (așa-numitele boli ale sărăciei, specifice unor grupuri sociale defavorizate) cifrele constatate în România se apropie mai mult de cele înregistrate în țările în curs de dezvoltare.

Speranța de viață

Speranța medie de viață în România era printre cele mai scăzute în 2016, respectiv 75,3 ani față de media UE de 81 ani. Procesul accentuat de îmbătrânire a populației și problemele de sănătate asociate cu înaintarea în vârstă reprezintă o preocupare majoră. Datele Eurostat din 2016 au arătat faptul că „speranța de viață sănătoasă” în rândul femeilor de 65 de ani din România este de 5,6 ani, fiind semnificativ mai mică față de media europeană de 10,1 ani, în timp ce la bărbații de 65 de ani din România „speranța de viață sănătoasă” este de 6,2 ani față de media UE de 9,8 ani.

Realizarea egalității de gen și întărirea rolului femeilor și al fetelor în societate

Într-o societate dezvoltată, genul cu care se naște cineva nu trebuie să influențeze perspectivele, demnitatea și calitatea vieții persoanei. Populația României este alcătuită din peste 51% femei. Deși s-au înregistrat progrese în domeniul egalității de gen, persistă unele provocări legate de concepțiile populației în privința rolului femeii în societate și familie, participarea femeilor la luarea deciziilor, disparitatea salarială și violența împotriva femeilor. Strategia națională își propune prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și fetelor, în sfera publică și cea privată, asigurarea participării echilibrate și efective a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea posturilor de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor în viața politică, economică și publică.

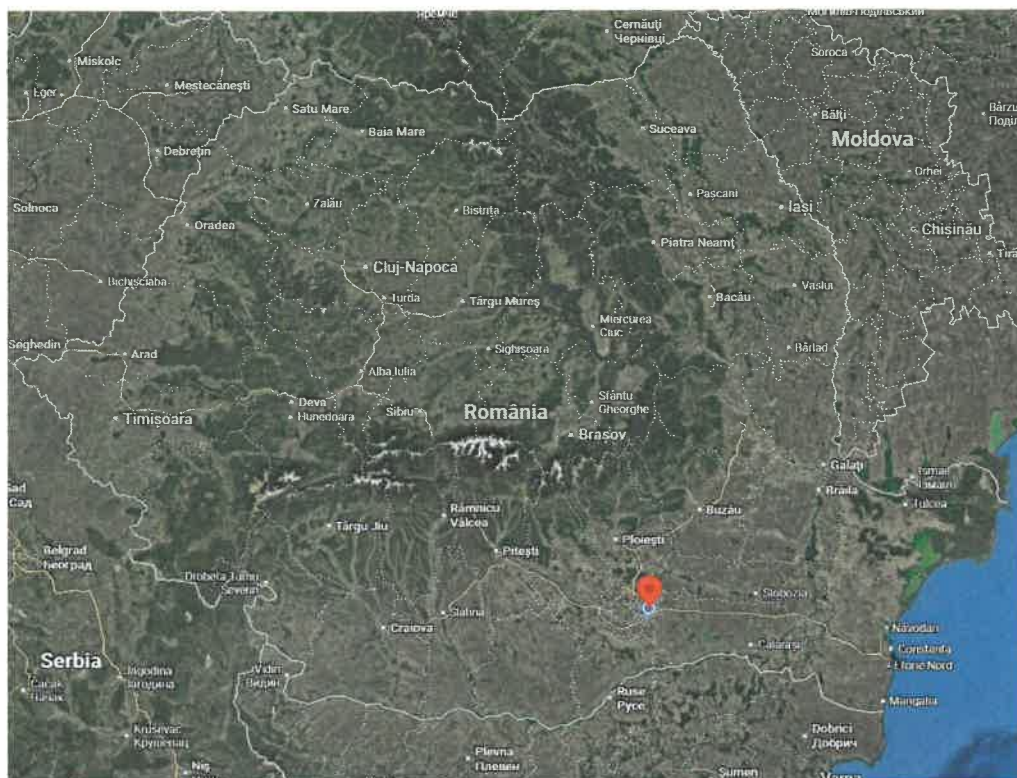
5.2 Context județean

În elaborarea Strategiei de dezvoltare a serviciilor sociale la nivelul comunei Brănești s-a avut în vedere și **Strategia de dezvoltare a județului Ilfov 2020-2030**, ce reprezintă documentul de planificare a investițiilor de capital ce integrează domenii privind activitățile culturale, recreative, sportive, protecția mediului, conectivitatea etc., urmărind astfel coordonarea strategiilor locale ale U.A.T. - urilor din județ, pentru a asigura concilierea dezvoltării funcționale cu efectele acesteia asupra specificității teritoriului.

5.3 Context local

În elaborarea Strategiei de dezvoltare a serviciilor sociale la nivelul comunei Brănești s-a avut în vedere și **Strategia de dezvoltare locală a comunei Brănești pentru perioada 2021-2027**, prin care se identifica obiective de interes cultural, recreativ și sportiv, precum și **Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale 2023-2025-2032**, prin care s-au identificat gruurile tinta vulnerabile și defavorizate la nivel local, precum și soluții de integrare a acestora și prevenire.

Capitolul VI - PREZENTAREA COMUNEI BRĂNEȘTI, JUDEȚUL ILFOV



6.1 Prezentare general

Comuna Brănești este situată în partea de est a județului Ilfov și la aproximativ 20 km de Capitala București, la 200 km de Marea Neagră, la 100 km de munții Carpați și aproximativ 60 km de fluviul Dunărea. Este formată din satele Brănești (reședința), Islaz, Pasărea și Vadu Anei. Așezările comunei Brănești s-au dezvoltat de-a lungul Văii Pasărea și drumului DJ 100, adiacent și de-a lungul drumului național DN3.

Comuna Brănești se învecinează cu următoarele localități: comuna Fundeni la sud-est, comuna Belciugatele la nord-est, orașul Pantelimon la vest, comuna Găneasa la nord-vest, comuna Cernica la sud-vest, județul Călărași -la est.

Comuna Brănești este așezată în Regiunea de dezvoltare București – Ilfov, regiune constituită din Municipiul București, opt orașe, 32 comune și 91 sate, fiind cea mai dezvoltată din România. Economia Regiunii este dominată în cea mai mare parte de funcțiile capitalei, populația activă a regiunii fiind legată de unitățile care își desfășoară activitatea aici. Regiunea București-Ilfov reprezintă cea mai mare aglomerare industrială a României, în care sunt prezente toate ramurile industriale. Comerțul, activitățile de depozitare, distribuție, administrație-gospodărie comunală, construcții au avut o evoluție rapidă, astfel încât regiunea

se distanțează ca nivel de dezvoltare de celelalte regiuni, în ciuda poziției geografice nefavorabile.

6.2 Localizarea județeană

Ilfov (cel mai mic județ al României ca suprafață, se află în Câmpia Română. În monografia „Județele României” din 1972 – unde județul era prezentat cu forma și întinderea pe care le avea în virtutea legii prin care fusese reînființat, în februarie 1968 – sunt menționate ca vecine ale Județului Ilfov județele: Ialomița la est, Prahova și Dâmbovița la nord, Teleorman la vest și Giurgiu la sud. De asemenea, se precizează că acesta se întinde pe o suprafață de 8.225 km², fiind în dimensiunea pe care o deținea atunci, al cincilea ca mărime din România. Nouă ani mai târziu, al cincilea județ al României ca suprafață, a fost dezmembrat: partea de sud-vest a format județul Giurgiu, partea de nord-vest a fost alipită la Dâmbovița, partea de nord-est a fost trecută la Ialomița iar partea de sud-est a intrat în componența noului județ Călărași. Comunele care înconjurau zona capitalei au fost subordonate Municipiului București, sub numele de *Sectorul Agricol Ilfov*.

Județul se găsește în regiunea de sud-est, chiar în centrul Câmpiei Române, lângă București. Coordonatele sale geografice sunt 44°17' – 44°46' latitudine nordică și 25°52' – 26°27' longitudine estică. În ziua de astăzi, Ilfov se învecinează cu județele Prahova (la nord), Dâmbovița (la nord-vest), Giurgiu (la sud și vest), Călărași (la sud-est) și Ialomița (la nord-est).

6.3 Așezarea geografică

Comuna Brănești se află în estul județului Ilfov, pe malul stâng al râului Pasărea. Este străbătută de Autostrada A2, care este deservită de un nod rutier deschis în vara lui 2021 și aflat în apropierea satului Vadu Anei. Din acest nod, se iese în șoseaua județeană DJ100. Localitatea de reședință a comunei este traversată de șoseaua națională DN3, care leagă Bucureștiul de Călărași. La Brănești, această șosea se intersectează tot cu DJ100, care leagă comuna spre sud de Funduleni (județul Călărași) și spre nord-vest de Găneasa, Afumați (DN2), Ștefănești de Jos, Tunari și Otopeni (unde se termină în DN1). Legătura dintre DN 3 și DJ 100 se face și printr-un pasaj peste CF-din str Industriilor III, receptionat și pus în trafic în luna noiembrie 2025, urmand ca acest pasaj să fie conectat direct cu nodul rutier din A2 printr-un obiectiv aflat în construire”Realizare Centura Ocolitoare Branesti”.

Prin comună trece calea ferată București-Constanța, pe care este deservită de haltele Brănești-Sat și Islaz, și de stațiile Brănești-Sat și Brănești.

6.4 Istoric

Primele aşezări, datând din secolul XVI-XVIII, au fost ridicate de populații de sârbi și bulgari alungați din sudul Dunării de prigoana turcească. Aceste prime aşezări au aparut în valea râului Pasărea, locuitorii ocupându-se cu grădinăritul.

Numele Brăneștilor se regăsește în hrisoave din sec. XVII. Denumirea satului Brănești vine – se pare – de la cuvântul „brana” (braniște) care înseamnă „poiană”, loc închis între păduri. În timpul domniei lui Mihai Viteazul (1593-1601), jumătate din satul Brănești a fost vândut vornicului Cernica, locuitorii ajungând „rumani”. După secularizarea averilor mănăstirești în 1864, satul Brănești, ce aparținuse mănăstirii Cernica, a fost arendat familiei Brănișteanu, de la care a preluat și numele.

Satul Pasărea apare pe hărți începând cu 1790. Existența sa este legată de la începuturi de mănăstirea Pasărea. Schitul de călugărițe de pe moșia Pasărea a fost înființat în 1813.

Satul Vadu Anei ce apare pe hărți începând cu 1792 (cu denumirea Neu Braneschy în harta Specht 1792, cu denumirea Vaduani Bordei pe harta Szatmary 1864). În anul 1878 aici au fost împroprietăriți 73 de însurăței aduși de prin satele vecine pentru a munci la moșia cu același nume. În perioada 1972 - 1989 satul a fost dezafectat, terenul fiind „redat agriculturii” iar locuitorii strămutați în Brănești. După Revoluție și aplicarea Legii 18/1991 vechii locuitori sau urmașii acestora au revenit pe vechile amplasamente, satul prinzând din nou contur.

Satul Islaz este cel mai nou (fiind de altfel cunoscut și sub denumirea Satul Nou). Acesta a fost înființat în 1893, când, în baza legii pentru înstrăinarea bunurilor statului, prin punerea în vânzare a moșiei Brănești. Terenul a fost parcelat și vândut între 1890-1893 iar construcția primelor locuințe a început în anul 1894. Numele satului este datorat destinației anterioare a terenului parcelat – islaz pentru pășunatul vitelor. În anul 1863 moșia Brăneștilor este supusă secularizării și a fost pusă în vânzare, devenind proprietate a statului.

La sfârșitul secolului al XIX-lea, comuna Brănești făcea parte din plasa Dâmbovița a județului Ilfov și era formată doar din satele Brănești și Vadu Anei. Moșia din comună era atunci proprietatea statului, care o obținuse de la Mitropolia ortodoxă a Munteniei în 1854 în schimbul unor terenuri din zona Câmpinei. În 1925, apare și satul Islaz, comuna Brănești făcând parte din plasa Pantelimon a aceluiași județ, iar în 1931 comuna avea în compunere și satul Vadu Anei.

În 1950, comuna Brănești a devenit o vreme reședința raionului Brănești din regiunea București, după care (în 1960) raionul a fost desființat, comuna devenind parte a raionului Urziceni al aceleiași regiuni. În perioada respectivă satul Pasărea, împreună cu comuna Piteasca - Pasărea, a fost inclus în raionul 23 August al orașului republican București.

În 1968, reforma administrativă din România a adus reînființarea județului Ilfov, din care comuna Brănești a făcut parte, în compoziția actuală (comuna Piteasca-Pasărea s-a desființat).

În 1981, la o nouă ajustare a județelor, comuna a fost inclusă în Sectorul Agricol Ilfov, care în anul 1998 avea să devină județul Ilfov.

6.5 Relieful

Relieful județului Ilfov este de câmpie, cu altitudini cuprinse între 50 și 120 de metri, întreg teritoriul său încadrându-se în unitatea majoră de relief a Câmpiei Române, sub-unitatea Câmpiei Vlăsiei: câmpiile Snagovului, Moviliței, Calnăului, precum și Câmpiei Bucureștiului, în cadrul căreia se evidențiază interfluviile largi (48 km), presărate cu crovuri, movile, văiugi, lacuri.

Din punct de vedere morfologic, teritoriul comunei Brănești este situat în Câmpia Vlăsiei, în subdiviziunea Câmpul Colentina-Pasărea. Întreaga zonă este o întindere netedă cu un strat gros de loess, efect al evoluției sale ca parte a bazinului de sedimentare maritimă lacustră. Modelarea fluviatilă și cea eoliană au determinat apariția văilor secundare, cu forme depresionare, înclinarea generală fiind de la NV la SE.

Câmpia este străbătută de râul Pasărea, cu un curs meandrat și lent. Altitudinea variază între 65-73 m pe zona înaltă și 50-60 m în firul văii Pasărea.

În cadrul câmpiei se observă prezența unor zone depresionare (crovuri) cu adâncimi de 0,50 – 0,80 m care prezintă fenomene de înmlăștinare și sărăturare.

Satul Pasărea este separat printr-o vale de satul Brănești și se află situat pe un plan ce domina valea râului Pasărea, cu o ușoară pantă spre apă, Satul Vadu Anei, parțial în pantă pe malul râului Pasărea. Satul Islaz – între DN3 și calea ferată – pe teren plan cu ușoară pantă spre vest.

6.6 Clima

Ca întreg județul Ilfov, clima este temperat continentală cu nuanță excesivă, cu veri călduroase și ierni friguroase, dominate de prezența frecventă a maselor de aer rece continental din est sau arctic din nord și de vânturi puternice care viscolesc zăpada. Valorile medii multianuale ale temperaturii aerului înregistrează o ușoară creștere de la N (10,5°C) la S (11°C). Temperatura maximă absolută (40°C) a fost înregistrată la Snagov (20 august 1945), iar temperatura minimă absolută (-35°C), tot la Snagov (25 ianuarie 1942).

Cantitatea medie multianuală a precipitațiilor, oscilează în jurul valorii de 500 mm (la Brănești și Vidra). Clima este temperat-continentală cu o medie anuală a precipitațiilor de 460-500 mm. Regimul eolian se caracterizează prin predominanța vânturilor dinspre NE (21,6%) și E (19,7%) care bat cu viteze medii anuale de 2-2,5 m/s, cu maxime pe timpul iernii ce pot depăși 125 km/oră. Adâncimea de îngheț este la 70-80 cm de la nivelul solului.

6.7 Resurse de ape

Zona în care se situează comuna Brănești era acoperită de Codru al Vlăsiei, care a devenit Câmpia Vlăsiei și este străbătută de râurile Ialomița, Argeș, Sabar și Dâmbovița. Pe teritoriul județului Ilfov se găsesc o serie de râuri mai mici: Pasărea, Mostiștea, Ilfov, Calnău, Cociovaliștea, Slotea, Cocioc, Vlăsia etc.

Rețeaua hidrografică a comunei Brănești face parte din bazinul hidrografic Argeș, fiind formată de râul Pasărea, cu un curs meandrat, debite foarte mici, alimentat din precipitații și lipsit de luncă pe ambele maluri. Cursul râului Pasărea este amenajat sub forma unei suite de lacuri de acumulare: Pustnicul I, Pustnicu II (Liceul Agricol Brănești), Liceul Silvic Brănești, Brănești I-II, Brănești III-IV și Vadu Anei.

Pânza de apă freatică a fost interceptată la adâncimi de 8-10 m, în straturi de nisip cu pietriș. Nivelul hidrostatic poate marca ridicări de 1,5 – 2,0 m în perioadele bogate în precipitații.

6.8 Vegetația

Vegetația este specifică zonei de câmpie. Potențialul ecologic al zonei permite dezvoltarea unor asociații vegetale ce pot fi încadrate zonei silvostepii și zonei pădurilor de foioase. Defrișările au determinat înlocuirea, pe mari suprafețe a vegetației naturale cu culturi agricole, spații construite, precum și ruderalizarea pronunțată a grupărilor pajiștilor.

Zona silvostepii este dezvoltată în partea de vest a comunei Brănești fiind reprezentată prin insule de păduri cu stejar brumăriu, arțar tătäresc și pe alocuri, cu stejar pufos, salcâm ce alternează cu întinse suprafețe cultivate. Zona pădurilor de foioase se dezvoltă în amplasamentul comunei Brănești și în partea de vest. Zona a suportat profunde modificări începând din secolele XV – XVI, odată cu efectuarea defrișărilor masive și extinderea culturilor agricole și a suprafețelor construite. Azi, din suprafața aferentă zonei pădurilor de foioase doar 6% este împădurită, dominând șleaurile de câmpie alcătuite din stejar, cer, carpen, tei, ulm, jugastru, arțar, păr pădureț, etc. Pajiștile ocupă suprafețe restrânse și sunt puternic degradate și ruderalizate. Vegetația azonală în luncile râurilor, este alcătuită din zăvoaie de plop cu salcie, ori șleauri de luncă formate din stejar pedunculat, frasin, ulm etc. În jurul lacurilor și bălților apar asociații acvatice (hidrofile) și palustre.

Istoria parcului dendrologic de la Brănești este legată de cea a înființării primei școli de silvicultură din România cu durată neîntreruptă până astăzi. Aceasta, pentru că au mai fost fie școli de silvicultură cu durată de câțiva ani (1817 la Sibiu, 1851-1853 la București, 1860-1862 la Pantelimon, 1886-1893 la Herăstrău), fie cursuri de silvicultură în cadrul unor școli de agricultură și silvicultură (1869-1886 la Pantelimon).

6.9 Fauna

Fauna în zonă este reprezentată în special prin rozătoare: popândău, hârciog, dihor de stepă, șoarece de câmp, precum și de păsările de baltă, respectiv: rața cârâitoare, gărlița, stârcul roșu, nagățul, lișita, fluierarul, etc. În păduri au fost aclimatizate căpriorul și fazanul. În râuri și lacuri se întâlnesc vidra și o bogată varietate de pești: crapul, plătica, roșioara, caracuda. Sub aspectul faunei, predomină ca număr animalele domestice, în special câinii fără stăpân, pisicile, etc., dar sunt întâlnite și specii sălbatice care s-au adaptat mediului, specii de păsări sălbatice care pot fi admirate pe lacuri și în parcuri.

De asemenea există 19 specii de pești identificați în lacurile locale, dintre care amintim: plătica, babușca, șalăul, roșioara, țiparul (specie protejată), etc., precum și 4 specii de lilieci - liliacul de apă, liliacul bicolor, liliacul de amurg, liliacul pitic- protejați prin Lege.

În zona comunei Brănești se regăsesc specii protejate în special pe suprafața siturilor Natura 2000 din imediata vecinătate, lacul și pădurea Cernica.

În zona Cernica s-au identificat un număr total de 428 de specii de floră și faună, și anume 185 Plante, 77 Nevertebrate, 5 Amfibieni, 23 Pești, 5 Reptile, 122 Păsări, 11 Mamifere. Din cele 185 de specii de plante identificate la Cernica, 3 specii beneficiază de protecție legală. Din totalul de 122 specii de păsări inventariate la Cernica, un număr de 119 sunt legal protejate. Numărul speciilor de păsări este relativ egal pentru majoritatea familiilor, cele mai multe aparținând Familiei Fringillidae cu 12 specii. Există și familii cu o singură specie, respectiv: Upupidae, Caprimulgidae, Charadriidae.

Din cele 122 de specii de păsări sălbatice rezidente în zonă sau pasagere, 119 (97,54 %) au statut legal de protecție. Cele 5 specii de amfibieni și patru din cinci specii de reptile (80 %) au de asemenea statut legal de protecție. Dintre insecte întâlnim: albine, viespi, bondari, lăcuste, greieri, păienjeni, fluturi de zi și noapte, melci, muște și alte insecte.

6.10 Soluri și resurse

Studiile geotehnice efectuate pentru localitățile Brănești, Pasărea, Islaz și Vadu Anei, precum și documentațiile existente de specialitate, au fost întocmite pe baza unor lucrări de teren (foraje), lucrări de laborator etc., de către institute de cercetare și proiectare și specialiști autorizați.

Din punct de vedere geologic subteranul zonei este constituit din formațiuni cuaternare, aparținând pleistocenului și holocenului. Pleistocenul superior este reprezentat printr-un orizont, cu grosime de 8-15 m, de nisipuri mărunte, fine, gălbui, cu intercalații calcaroase, care suportă argile cenușii gălbui peste care apare un orizont de nisipuri și pietriș.

Structura geologică definește proprietățile de rocă rezervor a acviferelor. Din punct de vedere geologic, în fundamentul Regiunii de Dezvoltare București- Ilfov se disting formațiuni de vârstă precambriană cutate și metamorfozate ce aparțin Platformei Moesice. Peste acestea se regroupează depozite sedimentare de calcare, marne și gresii în facies lacustru și fluviatil, de vârstă mezozoică și neozoică.

Zonele rurale din România dispun de un potențial economic bazat în general pe agricultură. În subsolul județului Ilfov, resursele naturale sunt limitate, fiind identificate câteva zăcăminte de țiței și de gaze naturale, în special în localitățile Periș, Moara Vlăsiei, Cățelu, Bragadiru, Jilava, Popești-Leordeni, Dumitrana, Copăcenii, Ciorogarla.

Alta resursa a subsolului o reprezintă apa termală de la Snagov și de la Otopeni.

Exploatarea de nisip și de balast se efectuează în albiile raurilor mari, în special în lunca Argeș-Sabar (la Bragadiru și la Jilava), dar și în albiile celorlalte râuri.

Județul Ilfov are suprafețe întinse de terenuri agricole, cu soluri de foarte bună calitate și de suprafețe împădurite.

6.11 Economia

Economia comunei Brănești este una destul de diversificată. În comună oamenii se ocupă atât de viticultură, legumicultură, silvicultură, cât și de creșterea animalelor.

Serviciile au o largă răspândire la nivelul comunei și acoperă domenii diverse. Principalele domenii din sfera serviciilor sunt: transporturi, comerț, producție, consultanță pentru afaceri și management, audit financiar, soluții IT, amenajări interioare, servicii publice (cu prezență semnificativă în domeniul învățământului).

Transporturile și comerțul dețin cea mai mare pondere în totalul firmelor care funcționează pe raza localității.

Serviciile comerciale sunt reprezentate majoritar de magazine sătești (asociații familiale) destinate să satisfacă nevoile proprii ale comunei.

Datorită poziționării favorabile, în rază de 20 km de Capitală, o dată cu extinderea intravilanului, cu accesibilizarea localității și cu dezvoltarea rețelelor de utilități, comuna Brănești a trecut de la o localitate cu profil principal agricol și secundar turistic, la o localitate cu profil industrial-agricol și turistic, cu o puternică componentă de servicii.

Unul dintre cei mai importanți agenți economici care activează pe raza comunei este firma Makita EU SRL (cu capital integral japonez – parte a Corporației japoneze Makita), cu o fabrică de scule electrice.

Firmele de construcții sunt bine reprezentate la nivelul comunei Brănești. Pe raza comunei sunt înregistrate firme de producere a materialelor de construcții, balastiere și firme de construcții civile și industriale.

6.12 Monumente istorice

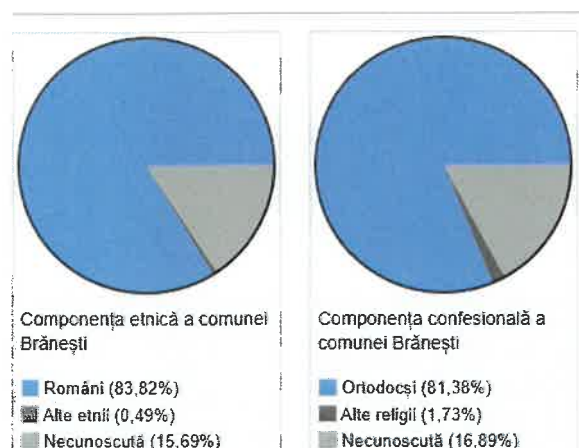
Patru obiective din comuna Brănești sunt incluse în lista monumentelor istorice din județul Ilfov ca monumente de interes local. Două dintre ele sunt clasificate ca situri arheologice – așezarea neolitică aflată în punctul Ostrov, în mijlocul lacului Brănești de pe râul Pasărea, aflat la sud-vest de satul Brănești; și situl de la Vadu Anei, din zona autostrăzii A2, la vest de sat, sit ce cuprinde o așezare geto-dacică, una din secolele al II-lea–al IV-lea e.n., una din secolele al VI-lea–al VII-lea și una din secolul al X-lea.

Celelalte două sunt clasificate ca monumente de arhitectură. Unul este mănăstirea Pasărea, datând din 1813, cuprinzând biserica „Sfânta Treime” (1813, refăcută în 1846–1847), biserica „Adormirea Maicii Domnului” (1834–1838), casele monahale (începutul secolului al XX-lea), fosta trapeză și clopotnița (ambele din 1846). Ea este de fapt accesibilă dinspre comuna Brănești doar pe un pod pietonal, accesul rutier făcându-se dinspre satul Cozieni, comuna Găneasa. Celălalt este biserica „Sfântul Ilie” din satul Pasărea, datând din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

Capitolul VII - SITUAȚIA ACTUALĂ, STATISTICI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

7.1 Indicatori demografici²

Conform recensământului efectuat în 2021, populația comunei Brănești se ridică la 10.708 locuitori, în creștere față de recensământul anterior din 2011, când fuseseră înregistrați 10.367 de locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt români (83,82%), iar pentru 15,69% nu se cunoaște apartenența etnică. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (81,38%), iar pentru 16,89% nu se cunoaște apartenența confesională.



² https://ro.wikipedia.org/wiki/Comuna_Brănești,_Ilfov

7.2 Contextul socio-economic

Din punct de vedere socio-economic, structura populației pe sexe și vârste condiționează semnificativ mărimea potențială a forței de muncă, structura ocupațională a populației și structura cererii de bunuri și servicii. Cunoașterea structurii populației pe vârste permite anticiparea tendinței de dezvoltare a unor fenomene demografice deja instalate.

Asigurarea accesului la participarea la activități culturale pentru toți este o dimensiune esențială pentru promovarea unei societăți incluzive. Participarea la diverse activități culturale și sportive poate avea un rol important în a ajuta oamenii și comunitățile pentru rețelii sociale și valorificarea educației sportive și culturale.

7.3 Participarea comunitatii

Participarea locală sau comunitară se referă la procesul angajării membrilor unei comunități locale, în acțiuni care urmăresc satisfacerea unor cerințe cu caracter local (preponderent local și public sau grupal). Participarea socială aduce împreună oameni, instituții, organizații cu aceeași viziune, cu aceleași dorințe și nevoi de schimbare. În cadrul procesului participativ este important să fie angrenate atât instituțiile publice, cât și societatea civilă, dar și beneficiarii direcți ai demersurilor sociale, întreprinse la nivel comunitar.

În documentele strategice naționale se evidențiază în ultimii ani o creștere semnificativă a nivelului de toleranță a populației față de grupurile vulnerabile sau minoritare, însă există încă manifestări ale fenomenului discriminării, care accentuează excluziunea și marginalizarea acestor grupuri. Pentru participarea la viața socială și pentru o bună integrare, oamenii au nevoie de educație, dar și de înțelegere, de acceptare și suport și de asemenea, de oportunități de dezvoltare personală, ori de a fi cooptați în echipe și grupuri cu interese și cu obiective comune.

Numeroase proiecte de dezvoltare comunitară au drept scop împuternicirea și creșterea participării sociale a grupurilor vulnerabile. Participarea socială pentru și împreună cu grupurile vulnerabile, poate fi sprijinită doar prin crearea unui climat social proactiv și pozitiv, prin stabilirea unor legături adecvate între oameni și resursele societății, prin dezvoltarea unor rețele de cooperare între sistemul instituțional și societatea civilă, ceea ce ar putea determina creșterea încrederii populației în instituțiile publice.

În vederea unei bune sustenabilități/durabilități pentru obiectivele noi construite Primaria Branesti a încheiat parteneriate cu asociații de pe raza UAT Branesti în vederea promovării activităților culturale, recreative și sportive, inclusiv promovarea tradițiilor locale, precum ziua festiva "Ziua Cucilor", astfel încât să atragă toate categoriile de vârstă de pe raza UAT Branesti și nu numai, inclusiv participarea altor persoane din afara comunității, în vederea

atragerii de public nou, de comunicarea si promovare si de a transmite catre generatiile tinere traditiile locale, precum si festivalul local.

7.4 . Educația în comuna Brănești

Sistemul de educație din comuna Brănești cuprinzând unitățile de învățământ de stat și privat acreditate/autorizate, se prezintă în felul următor³:

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare
1.	Grădinița "Rita Gărgărița", în satele Brănești, Islaz, Pasărea – <i>program normal</i>
2.	Grădinița "Rita Gărgărița", în satele Brănești și Pasărea – <i>program prelungit</i>
3.	Școala Generala clasele I - VIII nr. 1 Brănești, sat Brănești
4.	Școala Generala clasele I - VIII în cadrul Liceului Traian Lalescu
5.	Școala primară din satul Islaz, comuna Brănești
6.	Liceul Teoretic „Traian Lalescu”
7.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, în subordine Colegiul Silvic „Teodor Pietraru”-
8.	Seminarul Teologic „Sfanta Filofteia” din cadrul Mănăstirii Pasărea

Având în vedere populația comunei Brănești, precum și nr. de elevi, Primăria își propune, prin prezenta strategie, urmărirea obiectivelor europene și naționale și are în vedere implementarea unor programe și activități pentru îmbunătățirea infrastructurii învățământului și educației. La prioritățile menționate anterior, adăugăm și:

- ✓ Îmbunătățirea permanentă a infrastructurii de învățământ și echiparea unităților cu dotări și resurse materiale noi și performante- proiecte aflate în executie prin ADRBI,
- ✓ Înființarea de creșe- proiect aflat în executie cu finanțarea ADRBI și grădinițe, cu program normal și prelungit-proiect aflat în executie prin ADRBI;
- ✓ Construirea de școli primare - proiect aflat la faza SPF;
- ✓ Extinderea scolii gimnaziale nr 1,
- ✓ Investiții în biblioteca comunală, precum și programe pentru creșterea numărului de cititori activi.

³ Primăria comunei Brănești, <https://www.primaria-branesti.ro/index.php/despre-branesti/institutii-de-invatamant>

7.5. Statistici

România are printre cele mai scăzute speranțe de viață la naștere și speranțe de viață sănătoasă din Uniunea Europeană; în ceea ce privește nevoile neîndeplinite pentru sănătate în România cele mai importante motive sunt de natură financiară, în special pentru persoanele care au un nivel de școlaritate scăzut.

Una dintre cele mai întâlnite probleme cu care se întâlnesc persoanele vârstnice sunt cele de sănătate. Atât deprivarea materială pe termen lung, condițiile de muncă din ultimele decenii, hrana, poluarea, lipsa sau insuficiența activității fizice (sport) cât și tipologiile de muncă au condus la creșterea numărului persoanelor care suferă de boli cronice. În ceea ce privește persoanele vârstnice, acestea sunt cele mai expuse bolilor cronice. În România, persoanele vârstnice (65+ ani) declară într-o mai mare măsură că au o problemă de sănătate de lungă durată.

În ceea ce privește impactul sărăciei asupra stării de sănătate a copiilor și a tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani, cei care trăiesc în sărăcie prezintă o pondere mai ridică a cazurilor de obezitate decât cei care nu sunt săraci.

7.6 Sănătatea în comuna Brănești¹

Starea de sănătate a locuitorilor este monitorizată preponderent în cadrul serviciilor medicale din comună. Infrastructura medicală din comuna Brănești este redată în felul următor:

Infrastructura și personalul medical	
Dispensar	1
Farmacii	6
Policlinica	1
Cabinete individuale	4
Cabinete stomatologice	5
Medici	4
Asistenți medicali	6
Stomatologi	5
Farmacisti	6
Dispensare veterinare	3
Farmacii veterinare	3
Medici veterinari	3
Tehnician veterinar	1
Post ambulantă	1

Prin crearea spatiilor necesare desfasurarii activitatilor culturale, sportive si recreative, creste accesibilitatea locuitorilor comunei si nu numai, la terenuri si parcuri special amenajate, astfel incat se creaza un mediu adecvat acestor activitati, inclusiv promovarea de activitati sportive benefice sanatatii pentru toate grupurile de varsta si incluziune grupuri tinta. Activitatile specifice creste gradul de socializare la nivel de comuna, o interconectare benefica starii populatiei.

Capitolul VIII - Consultarea populației - analiza nevoilor cetățenilor

Consultarea populatiei s-a facut la nivel local, prin analizare nevoilor cetatenilor, avand la baza solicitarile acestora la nivel de UAT, precum si prin analiza la nivelul unitatilor de invatamant si al asociatilor existente pe raza UAT Branesti- cu activitati culturale/recreative si sportive.

De asemenea in acest context pentru spatiile de recreere nou propuse a fi amenjate, dar si pentru promovarea traditiilor locale s-a analizat istoricul comunei Branesti in ceea ce priveste organizarea festivalului "Ziua Cucilor", o traditie ce a avut continuitate inca de la data infiintarii comunei, astfel aceasta a fost transmisa din generatie in generatie, iar promovarea acestei traditii locale a fost analizata la nivel local prin consultarea Asociatiei Culturale Branesti, precum si prin consultarea locuitorilor varstnici din comuna. Mentionam ca aceasta comuna are si origini bulgare, astfel varstnicii de pe raza comunei sunt vorbitori si de limba bulgara, ce nu a reusit sa fie transmisa si la generatiile tinere.

Capitolul IX - Analiza SWOT a serviciilor sociale

Analiza SWOT

	Benefice antingerii obiectivelor	Pun în pericol antingerii obiectivelor
Sursă internă (organizația)	Puncte tari	Puncte slabe
Sursă externă (mediul extern)	Oportunități	Amenințări

Analiza SWOT este o metodă folosită pentru a ajuta la proiectarea unei viziuni de ansamblu. Ea funcționează ca o radiografie internă și evaluează în același timp factorii de influență interni și externi, cu scopul de a pune în evidență punctele tari și slabe ale comunei, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la un moment dat, pe piață.

Acronimul SWOT provine din engleză: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, însemnând „Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări”.

S - Strenght /punctele tari: definesc valorile pozitive și condiționările interne care pot constitui surse pentru succesul în atingerea obiectivului managerial. Un punct forte reprezintă oricare element tangibil care facilitează atingerea obiectivelor manageriale.

W - Weaknesses /punctele slabe sau zonele de vulnerabilitate: elemente ce pot împiedica atingerea obiectivelor. Un punct de slăbiciune reprezintă un element ce poate împiedica îndeplinirea obiectivelor.

O - Opportunities /oportunitățile sau căile prin care pot fi influențate interesele avute. De asemenea, oportunitățile sunt tendințe generale prezente în mediul extern, un fel de proiecție a „binelui viitor”.

T – Threats/amenințări: la adresa creșterii, aspecte negative ce apar din supraexploatarea resurselor ori limitările care sunt impuse din partea unui mediu extern aflat în schimbare. Pot fi riscuri tranzitorii sau permanente, poate fi o proiecție a riscului în viitor.

Analiza SWOT se realizează, în general, în prima fază a unui proiect, pentru ca elementele de analiză să poată alcătui baza planului de proiect și să poată fi folosite ulterior în cadrul proiectului, dacă acesta întâmpină dificultăți în ceea ce privește planificarea sau bugetul alocat și trebuie readus pe linia de plutire.

În cadrul analizei SWOT se va ține seama de faptul că:

- punctele tari și punctele slabe sunt concepute „statice”, bazate pe parametrii descriptivi ai unei zone, într-o perioadă determinată de timp. Ele reprezintă *ceea ce există*;

- oportunitățile și amenințările au în vedere viitorul și se referă la alegerile pe care le au de făcut persoanele implicate în procesul de planificare. Ele reprezintă *ceea ce va fi*.

- În urma analizei SWOT, indiferent de acțiunile stabilite, procesul decizional ar trebui să includă următoarele elemente prioritare: construiește pe Punctele Tari; elimină Punctele Slabe; exploatează Oportunitățile; îndepărtează Amenințările.

Analiza SWOT are și limitările sale, deoarece se pot vedea unele circumstanțe ca fiind foarte simple și se pot trece cu vederea unele contacte strategice fundamentale care ar putea apărea. Mai mult decât atât, categorisirea aspectelor ca puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări ar putea fi un lucru foarte subiectiv deoarece există un grad mare de incertitudine pe piață.

În ceea ce privește comuna Brănești, analiza SWOT în domeniul activitatilor culturale/recreative si/sau sportive, se prezintă în felul următor:

Puncte tari	Puncte slabe
+Existenta la nivel local de parcuri cu spatii adecvate, +Existenta salilor de sport pentru elevii unitatilor de invatamant si ca spatii de inchiriere pentru activitati sportive (tenis de masa, fotbal, karate, thai kwando, etc) +Existenta bazelor sportive in satele Branesti, Islaz si Pasarea, +Existenta caminelor culturale- sat Branesti si sat Islaz, +Obiective de investitii aflate in construire (asezamant cultural), +Proiecte aflate la faza de SPF, SF, PT pentru construire parcuri in comuna Branesti, inclusiv construirea unui complex sportiv in sat Branesti, cu bazin de inot, sala de sport, terenuri de fotbal, dar si construirea unui parc in zona centrala a satului Branesti	-Zone de agrement și de petrecere a timpului liber, insuficiente în prezent, proiecte ce nu sunt încă realizate; -Lipsa finantarii proiectelor elaborate la fazele SPF, SF, DALI, PT, vor fi depuse spre finantari externe, dar încă nu s-au publicat ghidurile specifice -Necesar efectuare exproprieri pentru realizarea proiectelor de investitii, -Servicii insuficiente de informare, -Activitati insuficiente pentru categoriile vulnerabile specifice, precum: copiii afectați de migrația părinților, minoritățile etnice, familiile monoparentale sau cele cu mulți copii, mame minore, persoane cu dizabilitati -Servicii/ campanii de informare insuficiente împotriva discriminării; - Parteneriate insuficiente cu unități de invatamant sau asociatii
Oportunități	Amenințări
+Amplasare teritorială favorabilă din punct de vedere al accesibilității rutiere, +Promovarea tradițiilor culturale ale Comunei Branesti +Promovarea obiectivelor culturale ale comunei Branesti, +Promovarea expozitiilor, targurilor, concursurilor sportive +Încurajarea fenomenelor asociative, inclusiv a parteneriatelor de tip public-asociatii,privat, +Oportunități de finanțare pentru implementare proiecte prin ADRBI sau orice alte surse de finantare	- Necesari fonduri pentru exproprieri, -Fonduri ale Programe operaționale insuficiente, -Vulnerabilitatea socială a populației rurale; -Birocrația și timpul îndelungat în vederea obținerii surselor de finanțare, în vederea dezvoltării rapide a proiectelor necesare pentru aceste activitati, -Interesul scăzut al persoanelor care ar putea să ajute, în mod voluntar, grupurile vulnerabile;

	-Fonduri naționale insuficiente, resurse bugetare reduse comparativ cu cererea în domeniul infrastructurii și activităților culturale/recreative și sportive, -Încrederea scăzută a populației în instituțiile statului, --Atitudinea indiferentă și nepăsătoare a populației, cu privire la activitățile prezentei strategii, -Creșterea continuă a prețurilor/inflația, -Comunicarea defectuoasă între anumite instituții; -Apariția/ extinderea unor situații pandemice care agravează problemele sociale existente;
--	---

În urma realizării analizei SWOT, concluzionăm că există un potențial ridicat de dezvoltare a activităților culturale/recreative și/sau sportive la nivelul comunei Brănești. De aceea, în capitolul următor descriem prioritățile avute în vedere pentru o dezvoltare durabilă a acestora.

CAPITOLUL X -OBIECTIVELE STRATEGIEI-PRIORITATI 2025-2032

nr. crt .	Titlul proiectului	Beneficiar	Sursa de finantare	Buget estimat (euro)	Stadiu	OBS
1	AMENAJARE SPAȚII RECREERE/PARC ȘI SISTEMATIZARE VERTICALĂ-VALEA LUI DRAGANESCU, COMUNA BRĂNEȘTI, JUDEȚUL ILFOV	UAT BRANESTI	PRBI 2021-2027	6,642,200.00	DTAC si PT-finalizate	inclus in strategia de dezvoltare a judetului Ilfov si in strategia locala de dezvoltare UAT Branesti

2	„Amenajare centru scolar, sportiv si recreativ in sat Branesti, com Branesti, judetul Ilfov”	UAT BRANESTI	-	32,588,800.00	SPF-finalizat	inclus in strategia de dezvoltare judetului Ilfov doar bazinul de inot, inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
3	Pista de bicicleta intre satul Islaz si sat Branesti	UAT BRANESTI	BL	500,000.00	finalizat tronson I	inclus in strategia de dezvoltare a judetului Ilfov
4	Amenajare parc-sat Pasarea	UAT BRANESTI	BL	10,000.00	Faza DTAC+PT	prezenta strategie locala
5	Amenajare parc -sat Vadu Anei	UAT BRANESTI	BL	25,000.00	idee	prezenta strategie locala
6	Promovarea turismului cultural-religios Includerea obiectivului cultural biserica în circuitele turistice existente la nivel de județ	UAT BRANESTI	BL	1,000.00	idee	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
7	Promovarea traditiilor-expozitii si evenimente culturale cu tematica 'Ziua cucilor"	UAT BRANESTI	BL/CJ	1,000.00	idee	prezenta strategie locala
8	Promovarea activitatilor de socializare-organizare targuri, activitati gastronomice, etc	UAT BRANESTI	BL	2,000.00	idee	prezenta strategie locala
9	Crearea unui brand al orasului si promovarea obiectivelor și a evenimentelor culturale prin internet, pliante, broșuri și info-chioșc	UAT BRANESTI	BL	1,000.00	idee	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI

STRATEGIA DE DEZVOLTARE ACTIVITATI CULTURALE/RECREATIVE SI/SAU SPORTIVE 2025-2032

10	Incheiere parteneriate pentru desfasurare activitati culturale/ recreative si /sau sportive, educative si/sau sociale	UAT BRANESTI	BL/Parteneri	5,000.00	in implemen tare	prezenta strategie locala
11	Finalizare Asesamant cultural	UAT BRANESTI	CNI/BL	4,000,000.00	DTAC+PT +DE	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
12	CONSOLIDARE, RESTAURARE SI PUNERE IN VALOARE BISERICA SF ILIE TESVITEANUL"-sat Pasarea	UAT BRANESTI	Patriarhia Romana /BL/fonduri extrne	900,000.00	Faza DTAC+PT	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
13	CONSTRUCTIE NOUA PROPUSA IN INCINTA BISERICII: CAPELA MORTUARA, TRAPEZA, ANEXA	UAT BRANESTI	Patriarhia Romana /BL/fonduri extrne	800,000.00	Faza DTAC+PT	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
14	Reabilitarea bisericilor din comuna	UAT BRANESTI	BL	10,000.00	acordare sustinere financiara anuala	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
15	Elaborarea și realizarea unui program de manifestări culturale sezoniere	UAT BRANESTI	BL	2,000.00	idee	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI
16	Dezvoltarea de servicii prin care să se sprijine integrarea socială a tinerilor, de exemplu ateliere protejate, participarea la expozitii	UAT BRANESTI	BL	2,000.00	idee	inclus in Strategia de dezvoltare locala UAT BRANESTI

17	Integrarea persoanelor defavorizate/vulnerabile / cu venituri reduse din comunitate in activitati culturale si sustinere financiara (gratuitati intrari, premiere, reduceri pret)	UAT BRANESTI	BL	2,000.00	acordare sustinere prin parteneriate sau organizari evenimente culturale	prezenta strategie locala
----	---	-----------------	----	----------	--	---------------------------

Drept urmare implementarea acestor obiective va contribui in mod semnificativ pentru a asigura un mediu adecvat desfasurarii activitatilor culturale/educative si/sau sportive pentru locuitorii comunei Branesti, va creste gradul de promovare a traditiilor, precum si a turismului cultural si va oferi spatiile necesare pentru integrarea grupurilor tinta, inclusiv a persoanelor vulnerabile/ defavorizate, precum si a persoanelor cu dizabilitati.

Pentru proiectele de investitii propuse in prezenta strategie, reprezinta prioritate identificarea si accesarea de fonduri externe, astfel incat sa se poata demara executia lucrarilor si sa fie implementate toate obiectivele, respectand principiile UE.

PRIMAR,
CISMARU NICULAE

