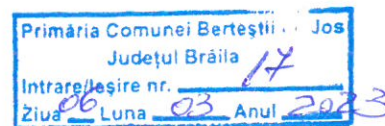


ROMANIA
JUDETUL BRAILA
COMUNA BERTESTII DE JOS
PRIMAR



PROIECT

HOTARAREA Nr. _____
din _____

privind aprobarea proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTESTII DE JOS, JUDEȚUL BRAILA” și a cheltuielilor legate de proiect

Primarul comunei Berdestii de Jos, județul Brăila, inițiatorul proiectului de hotărâre;

Luând în considerare:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/202;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- Ordinul ME nr. 6423/19.12.2022 pentru aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*;
- Ordinul ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordinul ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinul ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordinul ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ Preuniversitar cu echipamente tehnologice;

- Ordinul ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- Hotărârea Guvernului nr. 941 din 27 noiembrie 2013 privind organizarea și funcționarea Comitetului Tehnico- Economic pentru Societatea Informațională;
- Ordinul MENCS nr. 4121/2016, privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- Ordinul MEN nr. 3503/2018, privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic
- Ordinul MEC nr. 4408/2020, privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, LUTIER;
- Ordinul MEN nr. 3833/2021, privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, ELECTRICIAN AUTO și OPERATOR MONTATOR SUBANSAMBLE,

În temeiul prevederilor art. 139, alin. (1), art.196, alin. (1) lit. a) și art.197, alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, actualizată,

PROPUN:

ART. 1 (1) Aprobarea proiectului „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA**” în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație, Apelul de proiecte *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe* Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin Ordinul ME nr. 3674/14.02.2023.

(2) Aprobarea indicatorilor proiectului „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA**” conform Analizei de nevoi prezentă în **Anexa nr. 1** și Cererea de finanțare prezentă în **Anexa nr.2**, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART. 2 Aprobarea **bugetului proiectului (Anexa nr. 3)**, cu valoarea totală a proiectului „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA**” în cuantum de **1.387.536,43 lei** cu TVA, respectiv **1.165.997,00 lei fără TVA**, din care valoare totală eligibilă prin **PNRR de 1.165.997,00 lei** din care:

- 1.150.997,00 lei fără TVA – dotări
- 15.000,00 lei fără TVA – informare și publicitate

ART. 3 TVA aferentă cheltuielilor eligibile, în cuantum de **221.539,43 lei**, va fi suportată de la bugetul de stat, în conformitate cu legislația în vigoare.

ART. 4 Sumele reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA**” pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din bugetul local al UAT Berteștii de Jos.

ART. 5 Se împuternicește Capbun Costel-Florinel, în calitate de Primar, să semeneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele UAT Berteștii de Jos.

ART. 6 Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoștință publică prin afișare la sediul și publicată pe site-ul propriu al Primăriei Comunei Berteștii de Jos.

INITIATOR,
PRIMAR,
CAPBUN COSTEL FLORINEL



AVIZAT PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL COMUNEI
NICULAE GHEORGHE

ROMÂNIA
JUDEȚUL BRAILA
PRIMĂRIA COMUNEI BERTEȘTII DE JOS
PRIMAR

REFERAT DE APROBARE

Privind aprobarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a Scolii Gimnaziale Bertestii de Jos, judetul Braila" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta, Componenta C15: Educatie, Apelul de proiecte " Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" si a cheltuielilor legate de proiect

Avand in vedere:

- Ordonanta de urgenta nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului institutional si financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate Romaniei prin Mecanismul de redresare si rezilienta;
- Ordinul Ministerului Educatiei nr. 6423/19.12.2022 poentru aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finantat prin Planul National de Redresare si Rezilienta al Romaniei (PNRR) " Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe"
- Asigurarea unui mediu de invatare optim la standardele nationale de educatie prin dezvoltarea competentelor digitale ale elevilor prin asigurarea infrastructurii si resurselor tehnologice necesare, permitand accesul elevilor la tehnologie prin dotarea laboratoarelor informatice si a salilor de clasa cu echipamente si software TIC.
- propun aprobarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a Scolii Gimnaziale Bertestii de Jos, judetul Braila" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta, Componenta C15:Educatie, Apelul de proiecte " Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe".

Acest proiect de investitie propune un buget total de 1.387.536,43 lei cu TVA, respectiv 1.165.997,00 lei fara TVA.

Fata de cele prezentate, consideram ca sunt intrunite conditiile pentru inscrierea pe ordinea de zi a proiectului de hotarare initiat in acest scop

PRIMAR,
Capbun Costel Florinel



RAPORT DE SPECIALITATE

Privind aprobarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a Scolii Gimnaziale Bertestii de Jos, judetul Braila" in vederea finantarii acestuia in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta, Componenta C15: Educatie, Apelul de proiecte "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" si a cheltuielilor legate de proiect

Pentru asigurarea unui mediu de invatare optim si adaptat la standardele nationale de educatie este necesara dezvoltarea competentelor digitale ale elevilor permitand accesul acestora la tehnologie prin dotarea laboratoarelor informatice si a salilor de clasa cu echipamente si software TIC.

Prin acest proiect finantat in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta, Pilonul VI. Politici pentru noua generatie Componenta C15: Educatie, Apelul de proiecte "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe" se urmareste :

- dotarea cu mobilier si materiale didactice pentru un numar de 20 de sali de clasa cu incadrarea in noile standard aprobate prin Ordinul Ministerului Educatiei, din care: 6 Sali de gradinita, cu respectarea standardelor din OME 4143/2022, 6 sali ciclul primar conform standardelor OME 4144/2022 si 8 Sali de ciclu gimnazial conform OME 4142/2022;
- dotarea cu echipamente TIC a unui numar de 20 sali de clasa conform OME 6416/2022;
- dotarea cu echipamente TIC a unui laborator de informatica conform OME 6416/2022;
- dotarea cu mobilier si materiale didactice a laboratoarelor, altele decat cele informatice respectiv un laborator de stiinte, cu respectarea standardelor aprobate prin OME 4142/2022;
- dotarea digitala a unui laborator de stiinte, altele decat cele informatice cu echipamente obligatorii conform OME 6416/2022;
- dotarea unei sali de sport cu echipamente si materiale didactice conform OME 4142/2022;
- dotarea cu echipamente specifice/mobilier a unui cabinet de Consiliere si Asistenta Psihopedagogica si dotarea cu echipamente TIC

Acest proiect de investitie propune un buget total de 1.387.536,43 lei cu TVA, respectiv 1.165.997,00 lei fara TVA, din care valoare totala eligibila prin PNRR de 1.165.997,00 din care:

- 1.150.997,00 lei fara TVA – dotari
- 15.000,00 lei fara TVA – informare si publicitate

Suma de 221.539,43 lei aferenta TVA cheltuieli eligibile va fi suportata de la bugetul de stat, in conformitate cu legislatia in vigoare.

Alte sume reprezentand cheltuieli conexe ce pot aparea pe durata implementarii proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a Scolii Gimnaziale Bertestii de Jos, judetul Braila" se vor asigura din bugetul local al UAT Bertestii de Jos.

Fata de cele prezentate mai sus, consideram ca sunt intrunite conditiile pentru aducerea acestei probleme in atentia consiliului local spre analiza in vederea adoptarii unei hotarari de consiliu local.

REFERENT
Paun Maria



Nr. 437/24.02.2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a
ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA



1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

Școala Gimnazială Bertestii de Jos (Persoană Juridică – PJ), din județul Brăila, are următoarele structuri:

- Scoala Gimnaziala Spiru Haret
- Gradinita cu program normal Gura Calmatui
- Gradinita cu program normal Bertestii de Jos
- Gradinita cu program normal Spiru Haret

Numărul de elevi conform datelor SIIR:

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
346	351	354	374	354

Numărul total de săli de clasă utilizat în procesul instructiv - educativ:

- GPN – 6 Săli
- Primar – 6 Săli
- Gimnaziu – 8 Săli

TOTAL = 20 Săli

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
80	Preșcolar	6	2018-2019=67 2019-2020=89 2020-2021=94	NU – cf. Atlasului Zonelor Rurale Marginalizate și al

			2021-2022=95 2022-2023=80	Dezvoltării Umane Locale din România (World Bank). *Cu toate acestea, un număr semnificativ de elevi ai Școlii Gimnaziale Berteștii de Jos se află în situații defavorizate – descrise mai jos.
122	Primar	9	2018-2019=172 2019-2020=156 2020-2021=144 2021-2022=131 2022-2023=124	
152	Gimnazial	8	2018-2019=107 2019-2020=106 2020-2021=116 2021-2022=148 2022-2023=150	

- Numărul de elevi aflați în situații dezavantajate:
 - Beneficiari tichete sociale – 122

Mai jos este prezentată nevoia de dotare a Școlii Gimnaziale Berteștii de Jos, județul Brăila:

- Numărul de săli de clasă care nu au beneficiat de dotări cu mobilier în ultimii 5 ani: **20**
- Numărul de săli de clasă pt. care se solicită doterea cu echipamente TIC: **20**
- Numărul de săli care pot fi amenajate ca laboratoare: **2**
 - Laborator informatică - 1
 - Laborator de științe (biologie, chimie, fizică) – 1
- Cabinet psihopedagogic: **1**
- Numărul de spații disponibile pentru care se solicită echipamente sportive: **1**

3. BUGET INVESTIȚII

INVESTITIE	NUMĂR	COST FARA TVA (EURO)
Laborator informatică	1	18.000
Echipamente TIC săli de clasă (preșcolar, primar, gimnazial)	20	86.000
Mobilier + materiale didactice săli de clasă (preșcolar, primar, gimnazial)	20	80.000
Laborator de științe	1	30.000
Dotare sală de sport	1	10.000
Cabinet psihopedagogic	1	10.000
TOTAL:		234.000

4. LISTE DE NEVOI

I9 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multi-funcțională (5)	Cameră video-conferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică BUGET: 18.000 Euro	NU	1	1	1	23	-	1	1	1	1	1	N/A
TOTAL		1	1	1	23	-	1	1	1	1	1	N/A

I9 și I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente optionale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Laborator de informatica si TIC		
Sisteme de operare	23	
Pachet Microsoft Office	23	
Antivirus	23	
Aplicatii informatice	23	
Softuri pentru algoritmica si animatii grafice	23	
Softuri pentru editare audio	23	
Softuri pentru editare imagini	23	
Softuri pentru redare si procesare multimedia	23	

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022) – 4.300 Euro/sala de clasa

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display inter-activ (tablă inter-activă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multi-funcțională (5)	Cameră video-conferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
I9 echipamente TIC pt. săli clasă BUGET: 86.000 Euro	NU	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20 săli de clasă: - 6 săli de grădiniță - 6 săli ciclul primar - 8 săli ciclul gimnazial
TOTAL		20	20	20	20	20	20	20	20	20	

I9 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)
(cf. OME 4142_2022)

Denumire echipament	Număr	Observații
Laborator de informatica si TIC		
Sisteme de operare	20	
Pachet Microsoft Office	20	
Antivirus	20	
Aplicatii informatice	20	
Softuri pentru algoritmica si animatii grafice	20	
Softuri pentru editare audio	20	
Softuri pentru editare imagini	20	
Softuri pentru redare si procesare multimedia	20	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru sălile de clasă - ciclul preșcolar (cf. OME 4143 2022) – 4.000 Euro/sală de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă	Scaune	120	Nr. mediu de 20 prescolari/sala
	Mese pt. 4 copii	30	
	Dulap pt. jucării/materiale didactice	6	
	Biblioteca	6	
	Pernute individuale pt. sezut	120	
	MATERIALE DIDACTICE		
	CENTRUL „BIBLIOTECA”: -Carti fictiune si nonfictiune cu tematici variate, albume, atlas geografic -Seturi cu jetoane tematice -Jocuri de masa -Panou pentru „Intalnirea de dimineata”(calendarul naturii, prezenta, tabelul responsabilitatilor, jurnalul zilei)	6	
	CENTRUL „JOC DE ROL”: -Esarfe -Costume pentru diferite roluri -Miniechipamente casnice:aragaz,masina de spalat,bucatarie,vesela,papusi -Set ingrijire plante	6	

		CENTRUL „CONSTRUCTII”: -Truse de constructie din burete -Jucarii care pot fi folosite pentru a sprijini interactiunea :masini, personaje in miniatura, animale -Seturi pentru jocuri de constructie in nisip:gasetuse,greble,forme pentru nisip, lopatele. CENTRUL „ARTA”: -recipiente cu acuarele de diferite culori -Lut -Bureti pentru amprentare -Instrumente muzicale	6	
		CENTRUL „STIINTA”: -Albume tematice -Jetoane tematice -Mulaje: animale,corpul omenesc,pasari APARATURA, ECHIPAMNTE SI JOCURI PENTRU MISCARE	6	
		Tobogan	6	
		Jaloane	6 seturi	
		Popice	6 seturi	
		Cercuri	6 seturi	
		Stegulete	3 seturi	
		Minicos de baschet	6	
		Minipoarta de fotbal	6	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru sălile de clasă - ciclul primar (cf. OME 4144 2022) – 4.000 Euro/sală de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) si/sau material didactic	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă	Pupitre individuale, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	140	20 pupitre /sală de clasă
	Scaune	140	
	Catedră/Masa profesorului și scaun	6	
	Scaun profesor	6	
	Cuier	12	
	Tablă magnetică	6	
	Dulapuri individuale pentru elevi	140	
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	6	
	Suport pentru prezentare planșe	6	
	MATERIALE DIDACTICE - Comunicare în limba maternă/Limba și literatura maternă		
	Materiale audiovizuale		
	Filme bazate pe literatura română/literatura minorității/literatura universală cu diferite texte, conversații în limba română pentru exerciții de ascultare/reproducere/utilizare a limbii române vorbite	1 set	
	Model		
	Alfabetar mobil pentru profesor/elevi	4	
	Planșe cu liniaturi speciale laminate		
	Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, silabe, ordinea cronologică a unor acțiuni etc.)	10	
	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve	2 seturi	
	Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)	2 seturi	
	Dictionar (explicativ, ortografic, ilustrat, bilingv) român — limba maternă	2 seturi	
	Jocuri și jucării didactice		
	Marionete/Păpuși de mână (degete, mânușă)	2 seturi	
	Scenă teatru păpuși	2	
	Programe informatice educaționale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	7	
	MATERIALE DIDACTICE - Limbi moderne		
	Materiale audiovizuale		
	Filme didactice, filme pentru copii	2	

	Materiale grafice sau în format digital	
	Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu	2
	Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă	2 seturi
	Benzi desenate	2 seturi
	Hărți (interactive) ale țării respective	2 seturi
	Programe informatice educaționale	
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	
	MATERIALE DIDACTICE - Matematică și explorarea mediului/Matematică	2 seturi
	Aparate, truse și echipamente	
	Trusă de figuri și corpuri geometrice	2 seturi
	Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor	2 seturi
	Riglete/Baza 10	10
	Abac cu operații matematice/Numărătoare	2
	Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru	4
		10
	Materiale grafice sau în format digital	
	Jetoane (magnetice) matematice	
	Jocuri și jucării didactice	10
	Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, paile modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile)	
	Programe informatice educaționale	
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	10
	MATERIALE DIDACTICE - Științe ale naturii	
	Circuit electric simplu	
	Trusă cu mostre de roci, metale, materiale de construcție	2
	Kit sistem solar	2
	Materiale audiovizuale	2
	Filme didactice în conformitate cu tematica din programa școlară	
	Modele	2
	Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman)	
	Materiale grafice sau în format digital	2
	Planșe (interactive) conform conținuturilor din programele școlare	2
	Programe informatice educaționale	2
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	
		2

	MATERIALE DIDACTICE - Istorie		
	Materiale audiovizuale		
	Filme didactice pe teme din programa școlară	2	
	Materiale grafice sau în format digital		
	Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice	2	
	Programe informatice educaționale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	2	
	MATERIALE DIDACTICE - Geografie		
	Materiale audiovizuale		
	Filme didactice/Documentare pe teme din programa școlară	2	
	Materiale grafice sau în format digital		
	Hărți (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.)	2	
	Jocuri și jucării didactice		
	Puzzle-uri geografice	2	
	Programe informatice educaționale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	2	
	MATERIALE DIDACTICE - Educație civică		
	Jocuri și jucării didactice		
	Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.)	2	
	Programe informatice educaționale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	2	
	MATERIALE DIDACTICE - Joc și mișcare		
	Aparatură sportivă, echipamente și materiale		
	Cercuri	2	
	Popice	30	
	Coardă de sărit	30	
	MATERIALE DIDACTICE - Muzică și mișcare		
	Instrumente muzicale și acustice		
	Instrumente de suflat în DO, instrumente de percuție (de jucărie)	2	
	Materiale audiovizuale		
	Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii	2	
	Programe informatice educaționale		

	Planşe (interactive) cu portrete ale compozitorilor români şi străini	2	
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale	2	
	MATERIALE DIDACTICE - Arte vizuale şi abilităţi practice		
	Materiale grafice sau în format digital	2	
	Planşe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.)	2	
	Jocuri şi jucării didactice		
	Jocuri tip puzzle sau foto cu imagini/fotografii	20	
	Aparate, truse şi echipamente	20	
	Perforatoare diferite forme	20	
	Ştampile cu diferite forme, de diferite mărimi	20	
	Programe informatice educaţionale		
	Acces la biblioteci, muzee virtuale, platforme educaţionale, publicaţii online, softuri, aplicaţii, programe informatice educaţionale	2	
	Dezvoltare personală		
	Materiale audiovizuale		
	Poveşti (terapeutice) cu morală pentru copii	2 seturi	
	Programe informatice educaţionale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaţionale, publicaţii online, aplicaţii, softuri, programe informatice educaţionale	2	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru sălile de clasă - ciclul gimnazial (cf. OME 4142 2022) – 4.000 Euro/sală de clasă

I11 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învăţământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.) şi/sau material didactic	Nr. bucăţi	Observaţii
	8 Săli de clasă ciclul gimnazial Buget: 32.000 Euro	Pupitre individuale, pentru elevi, modulare şi reglabile pe înălţime	176	22 pupitre/sală de clasă
		Scaune	176	
		Catedră/Masa profesorului şi scaun	8	
		Scaun profesor	8	
		Cuiere	8	
		Dulapuri individuale pentru elevi	160	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	8	
		Suport pentru prezentare planşe	8	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier/material didactic	Număr	Observații
1	LABORATOR DE ȘTIINȚE BUGET: 24.000 Euro	Masă de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la șocuri termice, mecanice și substanțe agresive, cu colțuri rotunjite, cu protecție PVC pentru pardoseală.	15	
		Masă de laborator pentru profesor, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la șocuri termice, mecanice și substanțe agresive și cu spații de depozitare.	1	
		Scaune	30	
		Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video	1	
		Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/50 cm	1	
		Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură	1	
		Dulap vitrină pentru mulaje, colecții	1	
		MATERIALE DIDACTICE – Biologie		
		Instrumente optice		
		Lupe simple — pentru observații individuale	15	
		Microscopice optice școlare — pentru observații în grupe de 2 elevi	2	
		Lupe binoculare — pentru observații în grupe de 2 elevi	15	
		Microscop digital pentru profesor/Microscop cu cameră — pentru demonstrarea frontală a unui preparat microscopic, pentru orientarea observațiilor microscopice realizate de fiecare elev în grupele de lucru, pentru fotografierea și stocarea observațiilor microscopice realizate	1	
		Cameră pentru microscopie — se poate folosi atât pentru microscop, cât și pentru lupele binoculare, care permit observații asupra unei game mai variate de material biologic, fără prelucrarea prealabilă după tehnici specifice microscopiei		
		Microscopice portabile — pentru investigații ecologice pe teren, lucru în grupe mici	5	
		Tăvi de disecție		
		Lame de sticlă pentru microscop	15	
		Lamele	5	
		Truse de disecție sau componente separate:	5	
		• bisturie; • brice anatomice;	5	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier/material didactic	Număr	Observații
		• foarfece; • ace simple; • ace spatulate; • pense; • pipete.		
		Microtom	5	
		Stative pentru eprubete	5	
		Sticlărie:	15	
		• cristalizoare/cutii Petri/sticle de ceas; • cilindri gradati; • pahare/baloane; • eprubete/tuburi; • baghete de sticlă; • spirtieră de sticlă și fitil de rezervă.		
		Ustensile ajutătoare:	15	
		• cleme; • linguri de ars; • spatule; • clești; • trepied și sită; • perie de spălat eprubete; • dopuri de cauciuc găurite și negăurite; • mojar cu pistol; • hârtie de filtru.		
		Instrumente/Senzori/Aparate pentru măsurători în lucrări practice de ecologie și fiziologie		
		Instrumente/Senzori pentru analiza aerului (CO2, O2, umiditate, temperatură, PM, vânt, luminozitate)	5	
		Instrumente/Senzori pentru analiza apei (pH, temperatură, diverse componente organice și anorganice)	5	
		Instrumente/Senzori pentru analiza solului (pH, temperatură, diverse componente organice și anorganice)	5	
		Instrumente pentru măsurători fiziologice:	5	
		• spirometru; • pulsoximetru; • stetoscop; • aparat pentru măsurarea tensiunii sanguine.		
		Balanță electronică	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier/material didactic	Număr	Observații
		Minicentrifugă — pentru lucrări practice de genetică și fiziologie	1	
		Truse/Laboratoare mobile		
		Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității aerului	1	
		Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității apei	1	
		Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității solului	1	
		Trusă pentru experimente de fiziologie vegetală	1	
		Trusă pentru experimente de fiziologie animală/umană	1	
		Substanțe chimice*		
		Indicatori	15	
		• Coloranți		
		• Reactivi		
		• Fixatori		
		Mulaje:	1	O bucata din fiecare
		• Organismul unei plante angiosperme		
		• Rădăcina		
		• Tulpina		
		• Frunza		
		• Floarea la angiosperme		
		• Sămânța		
		• Scheletul uman		
		• Sistemul muscular uman		
		• Pielea		
		• Capul/Organele cefalice umane		
		• Cavitătea toracică/Organele toracice umane		
		• Cavitătea abdominală/Organele abdominale umane		
		• Cavitătea pelviană/Organele pelviene umane		
		• Celule/Genetică		
		• Organe cefalice/toracice/abdominale/pelviene		
		• Decompozabile (de exemplu, ochi, ureche, encefal, inimă, plămâni, rinichi, organe digestive), de dimensiuni mici — număr necesar pentru observații realizate în grupe		
		Preparate microscopice:		
		• Secțiuni prin organe vegetale	1	O bucata din fiecare
		• Secțiuni prin organe animale		
		• Protiste		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier/material didactic	Număr	Observații
		• Fungi • Glande endocrine • Genetică/Citologie • Tesuturi vegetale • Tesuturi animale		
		Colecții		
		Incluziuni în masă transparentă — alge, ciuperci microscopice, nevertebrate	1	
		Preparate uscate — colecții de plante, fructe uscate, animale de dimensiuni mici, cochilii	1	
		Materiale grafice sau în format digital		
		Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	1	
		Echipament de protecție		
		Halate	30	
		Mănuși de unică folosință	100	
		Ochelari de protecție	30	
		Trusă de prim ajutor		
		Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicații (trusă fixă)	1	
		MATERIALE DIDACTICE – Fizică		
		Echipamente digitale		
		Set senzori (cel puțin următoarele tipuri): 1. Senzor de mișcare — $d = (0,100 - 3.000 \pm 0,001) \text{ m}$ — $v = \pm 10 \text{ m/s}$ — $a = \pm 30 \text{ m/s/s}$ — frecvența de măsurare max. 100 Hz 2. Senzor de presiune a gazelor — cel puțin $0 \div 400 \text{ kPa}$; — precizia: $\pm 1 \text{ kPa}$; — rezoluția: 0,1 kPa; — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz. 3. Senzor de temperatură	1	

		— domeniu de măsurare: -20 până la +120°C, rezoluție 0,1°C, sondă din inox — 100 mm; — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz. 4. Senzor de intensitate electrică, tensiune electrică — domeniu de funcționare cel puțin +/- 1 A, respectiv +/- 1 V — acuratețea ± 1% — frecvența de măsurare nu mai puțin de 1.000 Hz 5. Senzor de lumină — 0—100.000 lux, rezoluția cel puțin 1,0 lux pentru măsurări până la 6.000 lux, domeniul spectral cel puțin 350 ÷ 1.000 nm 6. Interfață pentru conectare senzori — specificații: conectare wireless sau USB. Soft propriu pentru interfațare cu PC cu sistem de operare instalat — soft propriu pentru exportul datelor în format accesibil prelucrării sau soft pentru prelucrarea datelor		
		Varianta A: Kit senzori + Arduino UNO Varianta B: Kit senzori + Arduino Nano Varianta C: Kit senzori BBC micro:bit Placă de dezvoltare BBC micro:bit GO Varianta D: Kit senzori + Raspberry Pi	1	
		Truse pentru elevi Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice Dispozitive: — dinamometru; — balanță; — cronometru digital; — diferite tipuri și dimensiuni de resorturi; — stativ; — set de mase marcate; — plan înclinat cu accesorii; — pârghie; — riglă metalică cu diviziuni mm (50 mm, diviziune 1 mm); — uluc metalic cu accesorii (3 bile cu diametru diferit); — coardă elastică; — pendule diferite; — capsulă manometrică; — manometre; — mașină Atwood etc.	15	

		Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare a componentelor experimentale		
		Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice Dispozitive: — calorimetru cu accesorii; — tipuri de termometre cu lichid; — termometru electronic; — higrometru; — set 3 cilindri (cupru, aluminiu și oțel); — cilindru gradat din sticlă cu cioc (250 ml, diviziune 0,5 ml); — pahar din sticlă (pahar Berzelius 250 ml). Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare/fixare magnetică a componentelor experimentale, cuvă, tuburi transparente rigide cu diametru de minimum 5 mm cu lungime de minimum 1,5 m, picnometru, tuburi capilare, densimetre, tuburi flexibile de plastic, cilindru gradat, manometru, barometru, suflantă, modele aerodinamice, tub Pițot	15	
		Trusă: Modul de electricitate și magnetism Dispozitive pentru studii fenomenelor electrostatice: — generator Van de Graaf/generator Wimshurst; — baghete de diferite materiale; — pendul electrostatic; — electroscope. Dispozitive pentru studii fenomenelor electrocinetice: • Set pentru realizarea circuitelor electrice simple: — plăci de montaj; — becuri (bec pe suport 2,5 V; bec pe suport 3,5 V, bec cu incandescență 6,3 V); — leduri; — întrerupător; — set motoare electrice miniatură; — set conductoare din materiale cu rezistivitate diferită; — dispozitiv pentru studii efectului Joule; — miliampermetru; — voltmetru; — sursă de tensiune [alternativă (două borne) și continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V]; — set microcelule solare. • Set pentru studii electrolizei Dispozitive pentru studii fenomenelor magnetice: — seturi de minimagneți de diferite forme: cilindru/paralelipiped, sferic, tip bară, tip potcoavă;	15	

		— ace magnetice; — bobine; — miez de fier; — spirală; — conductor; — circuite pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; — modele de mașini electrice. Dispozitive pentru studiul fenomenelor electromagnetice: — miniteslametru; — bobine de diferite dimensiuni cu miez mobil; — modele motor electric; — dispozitiv/circuit pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; — surse de tensiune (alternativă (două borne) și continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V); — ampermetru; — voltmetru; — electromagneți.		
		Trusă: Modul de optică Modulul are minimum: — banc optic; — oglinzi; — plăci; — diodă laser cu adaptor; — lumânări; — ecran; — planșe; — 2 diode laser cu fascicul plan; — model de lentilă convergentă și divergentă; — hârtie cu axă optică și cu obiect desenat.	15	
		Truse pentru profesor		
		Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice Dispozitive/Aparatură — linie cu pernă de aer cu accesorii; — cronometru electronic; — echipament pentru studiul dinamicii fluidelor (suflantă, dispozitiv pentru măsurarea portanței, profiluri aripă, tub Pitot); — micrometru; — șubler digital; — ruletă; — riglă metalică 100 cm; — cântar digital;	1	

		— set scripeti; — pendulul lui Newton; — resort cilindric lung (3 m); — tubul lui Newton; — tubul lui Pascal.		
		Trusă: Modul de fenomene termice Componente/Materiale: — 1 tijă cu clip; — 1 tijă cu bază; — 1 tub de testare 16 × 150 mm; — 1 tub de sticlă cu dop; — 1 calorimetru cu termometru; — 1 sticlă de observație; — 1 tub curbat de sticlă cu dop; — 1 tijă de aluminiu; — 1 cutie; — 1 cap bosare; — 1 placă de aluminiu cu gaură; — 1 instrucțiuni de predare; — 1 sticlă de alcool denaturat; — 1 mostră de aluminiu; — 1 riglă; — 1 praf albastru de metilen; — 1 bază tripod; — 1 sticlă glicen; — 5 benzi de cauciuc; — 1 sită de sârmă cu disc ceramic; — 1 pipetă; — 1 dop de cauciuc; — 1 bandă bimetalică; — 1 termoscop; — 1 arzător cu alcool; — 1 bilă de plumb; — 1 aparat cu bilă și inel; — 2 termometre; — 6 lumânări; — 2 pahare 250 ml; — 1 suport lumânări; — 1 pahar 400 ml; — 1 lupă; — 1 pahar 100 ml; — 1 clește plat;	1	

		— 1 tijă de amestecat din sticlă. Componentele trebuie stocate și ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică și ambalate în cutii de plastic.		
		Trusă: Modul de electricitate și magnetism Componente/Materiale: — pahar Berzelius 250 ml; — suport electrolizi cu electrozi; — suport izolator cu cârlig; — pendul electrostatic; — baston PVC și din plexiglas; — material textil de electrizare; — pipetă; — electroscope; — calorimetru; — suport cu tijă; — mufă; — placă cu întrerupător; — placă cu duliie cu bec (2 buc.); — conductorul de legătură (10 buc.); — multimetru; — electrolit, CuSO₄; — electroscope; — magneți bară; — miez de fier; — busolă; — potențiometru; — alimentator reglabil; — placă cu rezistori (3 buc.); — cleme crocodil; — fire crom-nichel; — transformator electric, didactic; — pâlnie; — vas conic de 100 ml; — tije cu izolator; — instrucțiuni de utilizare; — cutie de depozitare și transport; — electroscope cu accesorii; — ac magnetic; — electromagnet tip U; — dispozitiv pentru demonstrarea liniilor de câmp magnetic; — busolă;	1	

		— mașină electrostatică Wimshurst; — ampermetru analogic CC și CA; — voltmetru analogic CC și CA; — condensator plan demonstrativ; — dispozitiv pentru studiul curentului electric în electroliți. Componentele trebuie stocate ordonat în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică și ambalate în cutii rezistente.		
		Trusă: Modul de optică Componente/Materiale: — banc optic; — plăci; — filtre; — sursă de lumină albă; — diodă laser; — modele din plexiglas; — ecran; — scale; — prismă; — lentile; — planșe; — panou vertical de montaj etc. — Componentele trebuie stocate și ordonate în compartimente corespunzătoare formate din plăci de spumă poliuretanică și ambalate în cutii rezistente. Modulul trebuie ambalat într-o singură cutie, plus panoul vertical de montaj din material feromagnetic. Sunt necesare: — fixarea magnetică a componentelor pe placa verticală de montaj; — planșă cu defectele ochiului și corectarea acestor defecte; — planșă cu iluzii optice; — baterie solară; — binoclu; — telescop (reflector).	1	
		Materiale grafice sau în format digital		
		Reviste de specialitate	5	
		Programe informatice educaționale		
		Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale	1	

		MATERIALE DIDACTICE – Chimie	
		Aparate, truse de laborator, echipamente	
		Eprubete — mari și mici	15
		Pahare Berzelius gradate și negradate	15
		Pahare Erlenmeyer 50 ml, 100 ml, 200 ml	15
		Pahar Erlenmeyer gradat cu gură îngustă	15
		Pâlnie analitică	15
		Pâlnie de separare	15
		Magnet	15
		Pipete din sticlă gradate 1 ml, 5 ml, 10 ml	15
		Pipete din plastic	15
		Baghete de sticlă	15
		Biurete	15
		Biuretă cu robinet din sticlă Mohr	15
		Balon cu fund rotund	15
		Balon distilare cu tub lateral Wurtz	15
		Refrigerant	15
		Balon cotelat 50 ml, 100 ml	15
		Cilindru gradat 50 ml, 10 ml, 250 ml	15
		Cristalizor	15
		Termometre -10—+100 grade Celsius	15
		Sticlă de ceas	15
		Sticlute picurătoare	15
		Stativ pentru eprubete	15
		Stativ pentru pipete	15
		Stativ pentru biurete	15
		Stativ pentru pâlnii/Inel pentru fixare pâlnii	15
		Spatule	15
		Pensete	15
		Trepied și sită	15
		Cleme Mohr	15
		Clește de fier; clește de lemn	15
		Perie de spălat eprubete	15
		Dopuri de cauciuc găurite și negăurite	15
		Suport T cu mufă, tijă și clemă	15
		Spiritieră din sticlă	15
		Fil de rezervă pentru spiritieră	15
		Cleme Hoffman	15
		Mojar cu pistol	15
		Capsulă de porțelan	15

	Creuzet de porțelan	15	
	Lingură de ars	15	
	Balanță electronică digitală	15	
	Trusă construcții molecule (cu bile)	15	
	Mulaj cub NaCl	15	
	Modelul planetar — configurații electronice	15	
	Pară de cauciuc pentru pipete	15	
	Hârtie de filtru	15	
	Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1—14)	15	
	pH-metru	15	
	Piseta (plastic)	15	
	Tuburi de sticlă în formă de U	15	
	Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm)	15	
	Substanțe chimice*		
	Substanțe chimice anorganice și organice, indicatori și coloranți, reactivi chimici, în funcție de experimentele și activitățile practice prevăzute în programele școlare și în programele pentru concursuri și olimpiade școlare	15	
	Programe informatice educaționale		
	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale		
	Echipament de protecție		
	Halate	30	
	Mănuși de unică folosință	100	
	Ochelari de protecție	30	
	Trusă de prim ajutor		
	Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator, precum tăieturi, arsuri, intoxicații (trusă fixă)	1	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice - (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022)

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
---	------------------	-------------------------	-------	------------

1	LABORATOR ȘTIINȚE Buget: 6.000 Euro	Laptop - Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5,000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; - Display: minimum 14"; - Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; - Stocare: tip SSD minimum 256 GB; - Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; - Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p - Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; - Greutate: mai mică de 2 kg; - Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.	1	
		Display interactiv - Diagonala: 65" , unghi vizibilitate 178 de grade; - Tip display: 4k UHD, anti-glare, luminozitate minimum 350 cd; - Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; - Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; - Boxe integrate; - Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ.	1	
		Suport pentru display interactiv - de tip mobil.	1	

		1	Multifuncțională - Imprimare, copiere, scanare; - Viteza de imprimare minimum 12 ppm; - Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; - Duplex imprimare și scanare.	
		1	Camera videoconferință - Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; - Codare H.264; - Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +, -, audio mute, răspuns/închi	
		1	Sistem sunet - Putere RMS(W): 80; - Amplificare: integrată; - Conectivitate bluetooth 4.1; - Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA.	
		1	Scanner documente portabil - Aplatizare automată; - OCR, scanare duplex; - Rezoluție (lpi): minimum 5.080; - Corectarea înclinării; - Înregistrare video.	

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice – cf. OME 4142 2022

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice – cf. OME 4142 2022

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 SALĂ DE SPORT BUGET: 10.000 Euro	Scară fixă	3	
	Saltea de gimnastică	10	
	Cronometru	2	
	Ruletă	2	
	Joc de șah	5	
	Masa de tenis + palete tenis	1	
	Mingi de fotbal	15	
	Mingi de handbal	15	
	Mingi de volei	5	
	Mingi de baschet	5	
	Mingi de oină	5	
	Mingi de rugby	5	
	Mingi medicinale 1—2 kg	5	
	Eșarfe TAG pentru jocul de rugby	25	
	Echipament pentru competiție de jocuri sportive	25	
	Rachete de badminton	25	
	Mingi de badminton	25	
	Copete	25	
	Jaloane	25	
	Gărdulețe pentru sărituri	5	
	Scăriță pentru coordonare	5	
	Bază pentru cercuri/bastoane	5	
	Cercuri	25	
	Bastoane	25	
	Coardă de sărit	25	
	Bețe de ștafetă	15	

I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
CONSILIERE ȘI	1	Masa profesorului psihopedagog	1	

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BUGET: 10.000 Euro		Scaun Consilier/profesor psihopedagog	1	
		Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	3	Vor fi achiziționate seturi
		Cuier	2	
		Dulapuri individuale pentru elevi	4	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	3	
		Dulap pentru depozitarea documentelor de lucru	2	
		Suport pentru prezentare planșe	1	
		Tablă magnetică albă (1200x1200)	1	
		Test Nepsy II		
		Kit suplimentar Nepsy –	1	
		Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS- SF, 12-18 ani)	1	
		Chestionare de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CSI-4, 7-12 ani)	1	
		Chestionarul de evaluare a copiilor-4 (ECI-4, 3-7 ani) –	1	
		Platformă de evaluare a dezvoltării (PEDb, 6-19 ani) –	1	
		Platformă de orientare școlară și profesională (CCPintranet, 12-19 ani) –	1	
		Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI, 8 – 18 ani) –	1	
		Teste proiective (Arborelui, Persoanei, Familiei) –	1	
		Licențiere teste/ acces platforme	1	

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/ a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE) – cf. OME 62416 2022

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
---	-------------------------	-------	------------

CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	Laptop - Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; - Display: minimum 14"; - Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; - Stocare: tip SSD minimum 256 GB; - Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; - Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p - Greutate: mai mică de 2 kg; - Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.	1	
	Display interactiv - Diagonala: 65", unghi vizibilitate 178 de grade; - Tip display: 4k UHD, anti-glare, luminozitate minimum 350 cd; - Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; - Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; - Boxe integrate; - Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ.	1	
	Suport pentru display interactiv - de tip mobil.	1	
	Multifuncțională - Imprimare, copiere, scanare; - Viteza de imprimare minimum 12 ppm; - Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; - Duplex imprimare și scanare.	1	
	Cameră videoconferință - Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; - Codare H.264; - Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +/-, audio mute, răspuns/închi	1	
	Sistem sunet - Putere RMS(W): 80; - Amplificare: integrată; - Conectivitate bluetooth 4.1; - Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA.	1	
	Scanner documente portabil - Aplatizare automată; - OCR, scanare duplex;	1	

	- Rezoluție (pi): minimum 5.080; - Corectarea înclinării; - Înregistrare video.		
--	---	--	--

Se certifică datele cuprinse în prezenta analiză de nevoi,

Director unitate de învățământ cu personalitate juridică,
Școala Gimnazială Berțești de Jos

Numele și prenumele:
Gheorghică Steluța

Funcția: Director

Semnătura,




Data: 24.02.2023

Avizat,

Unitatea Administrativ Teritorială BERTEȘTII DE JOS
Județul Brăila

Numele și prenumele:
Capbun Costel Florinel

Funcția: Primar

Semnătura,






DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘII DE JOS, JUDEȚUL BĂRILA

ANEXA 1 - CEREREA DE FINANȚARE

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘII DE JOS, JUDEȚUL BĂRILA
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15 - Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare



INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)

Denumirea solicitant	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALĂ COMUNA BERTEȘTII DE JOS
Adresă	Str. Principală, nr. 27
Localitate	Comuna Berteștii de Jos
Județ	Brăila
Telefon fix/Fax	0239.699.909/0239.699.855
Mobil	0728.231.081
E-mail	bertestiidejos@br.e-adm.ro
Titlul proiectului	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA
Componenta	C15 – Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4874780
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	CAPBUN Ș. COSTEL FLORINEL
Data nașterii	10.05.1969
CNP	1690510093404
Serie si nr. CI	XR 742701
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0239.699.909/0239.699.855
Numărul de fax	0728.231.081
Email	bertestiidejos@br.e-adm.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.



Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	CAPBUN Ș. COSTEL FLORINEL
Numărul de telefon	0239.699.909/0239.699.855
Numărul de fax	0728.231.081
Email	bertestiidejos@br.e-adm.ro

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sursălei)	Trezoreria
Sediul băncii	Insuratei
Codul IBAN	RO80TREZ24A655000710103X

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Comuna Berteștii de Jos, județul Brăila
Sediul social	Str. Principală, nr. 27, Comuna Berteștii de Jos, județul Brăila
Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.	
Analiza de nevoi a fost realizată în baza inventarierii echipamentelor TIC, a dotărilor cu mobilier precum și a materialelor didactice existente la nivelul Școlii Gimnaziale Berteștii de Jos, cu respectarea principiului evitării dublei finanțări.	
Analiza de nevoi a fost avizată de către ISJ Brăila, prin Aviz nr.1916/07.03.2023 și reflectă întocmai nevoile de dotări necesare desfășurării optime a procesului educațional la nivelul UAT Berteștii de Jos, județul Brăila.	
Prin proiectul propus pentru finanțare, conform analizei de nevoi, se urmărește în principal dotarea cu mobilier și materiale didactice pentru un număr de 20 săli de clasă cu încadrarea în noile standarde aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, din care: 6 săli de grădiniță, cu respectarea standardelor din OME 4143/2022, 6 săli ciclul primar conform standardelor OME 4144/2022 și 8 săli de ciclu gimnazial conform OME 4142_2022.	



Dotarea cu echipamente TIC a unui număr de 20 săli de clasă (6 săli de grădiniță, 6 săli ciclul primar, 8 săli ciclul gimnazial), cf. OME 6416/2022.
Dotarea cu echipamente TIC a unui laborator de informatică conform OME 6416_2022.

Dotarea cu mobilier și materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice, respectiv un laborator de științe, cu respectarea standardelor aprobate prin OME nr. 4142/2022.

Dotarea digitală a unui laborator de științe, altele decât cele informatice cu echipamente obligatorii conform OM 6416/2022.

Dotarea unei săli de sport cu echipamente și materiale didactice conform OME 4142/2022.

Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a unui cabinet de Consiliere și Asistență Psihopedagogică/multifuncțional(de sprijin, logopedice si alte terapii specifice- din cadrul CJRAE/CMBRAE), dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor de consiliere psihopedagogică/multifuncționale- conform OME 6416/2022.

Se va urmări atingerea țintelor și jaloanelor aferente tipurilor de investiții - I9 și I11, astfel cum sunt detaliate în prezentul proiect "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA" cu respectarea legislației în vigoare pe toate perioadele implementării sale, solicitantul acordând sumele necesare în vederea asigurării viabilității proiectului.

Analiza de nevoi completă se regăsește anexată proiectului.

Locul de implementare al proiectului:

Completată cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă) ȘCOALA Gimnazială Berteștii de Jos, Str.Principala, Nr. 18, Comuna Berteștii de Jos, județul Brăila.

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

Aviz nr. 1916/07.03.2023 – anexat prezentei cereri de finanțare

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivele proiectului sunt în stânsă corelație cuobiectivele Reformelor si Investițiilor vizate de Componenta 15 – Educație a PNRR.

OBIECTIVUL PRINCIPAL al proiectului este de a asigura un mediu de învățare optim și adaptat la standardele naționale de educație prin:

- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS (PJ) cu structurile arondate, permițând accesul elevilor la tehnologie prin dotarea laboratoarelor informatice și a sălilor de clasă cu echipamente și software TIC (în conformitate cu Reforma 4 și investiția 9)
- asigurarea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale (în conformitate cu Reforma 6 și Investiția 11).

OBIECTIVELE SPECIFICE sunt în strânsă legătură cu analiza de nevoi și cu ghidul programului de finanțare, astfel:

- Dotarea cu echipamente TIC a unui laborator de informatică din cadrul PJ – Școala Gimnazială Berțești de Jos, până la data limită de 30 septembrie 2024.
- Dotarea cu echipamente TIC a unui număr de 20 săli de clasă (6 săli de grădiniță, 6 săli ciclul primar, 8 săli ciclul gimnazial) până la data limită 31 decembrie 2024.
- Dotarea cu mobilier și materiale didactice a unui număr de 20 săli (6 săli de grădiniță, 6 săli ciclul primar, 8 săli ciclul gimnazial) până la data limită de 30 iunie 2024.
- Dotarea cu mobilier, materiale didactice specifice și echipamente digitale (TIC) a unui laborator de științe până la data limită de 30 iunie 2024.
- Dotarea cu mobilier, materiale didactice specifice și echipamente digitale (TIC) a unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică până la data limită de 30 iunie 2024.
- Dotarea cu echipamente sportive a unui spațiu dedicat educației fizice până la data limită de 30 iunie 2024.
- Asigurarea managmentului proiectului pe întreaga perioada de implementare a proiectului.
- Asigurarea vizibilității proiectului prin desfășurarea activităților de informare și publicitate propuse pe durata de implementare a proiectului.

Date generale privind investiția propusă prin proiect
Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect.

Proiectul propus „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a ȘCOLII GIMNAZIALE BERȚEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA” cu un buget total de 1,165,997.00 RON fără TVA, propune o investiție de 1,150,997.00 RON fără TVA în mobilier, materiale didactice și echipamente digitale conform tabelului de mai jos, corelat cu indicatorii proiectului.

Buget dotari - cf. analiza nevoi			
INVESTIȚIE	NR.	COST EURO fara TVA (sume rotunjite)	COST RON fara TVA (sume cf. buget proiect)
Laborator informatică – I9	1	18,000.00	88,540.00
Echipamente TIC / săli de clasă – I9	20	86,000.00	423,000.00
Mobilier + materiale didactice săli de clasă	20	80,000.00	393,512.00
Laborator de științe – I11 - Mobilier + materiale didactice	1	24,000.00	118,053.60
Laborator de stiinte - I11 - echipamente digitale	1	6,000.00	29,513.40
Dotare sală de sport – I11	1	10,000.00	49,189.00
Cabinet psihopedagogic – I11	1	10,000.00	49,189.00
TOTAL		234,000.00	1,150,997.00

Analiza de nevoi prezintă în detaliu investițiile propuse pentru finanțare și se regăsește anexată ca document suport prezentului proiect.

Beneficiarul final al proiectului este Școala Gimnazială Berțești de Jos (Persoană Juridică – PJ), din județul Brăila, cu următoarele structuri:



- Școala Gimnazială Spiru Haret
- Gradinita cu program normal Gura Calmatui
- Gradinita cu program normal Bertestii de Jos
- Gradinita cu program normal Spiru Haret

Numărul de elevi care vor beneficia de investițiile din proiect este 354 cf. datelor din anul educațional 2022 – 2023, cu o evoluție preconizată în creștere cu 2% în următorii 5 ani.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Prin implementarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA” se vor atinge tinte și jaloanele aferente liniilor de finanțare stabilite prin PNRR-Componenta C15- Educație, obiectivul pe termen mediu fiind:

- combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie;
- crearea unei infrastructuri de calitate și a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, astfel încât să se elimine discrepanța unor servicii esențiale dintre mediul rural și mediul urban.
- respectarea principiului DNSH „A nu aduce prejudicii asupra mediului”.

Obiectivul proiectului pe termen lung vizează creșterea calității vieții generațiilor viitoare și implicit reducerea sau eliminarea anumitor situații care generează rata de marginalizare pentru Comuna BERTEȘTII DE JOS, Județul BRĂILA.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Comuna Bertestii de Jos se regăsește în Anexa 12 la ghidul solicitantului – Cod SIRUTA 42842

De asemenea, un număr semnificativ de elevi ai Școlii Gimnaziale Bertestii de Jos, se află în situații defavorizate, astfel:

- Beneficiari tichete sociale – 122

Școala Gimnazială Bertestii de Jos (Persoană Juridică – PJ), din județul Brăila, are următoarele structuri:

- Școala Gimnazială Spiru Haret
- Gradinita cu program normal Gura Calmatui
- Gradinita cu program normal Bertestii de Jos
- Gradinita cu program normal Spiru Haret

- Numărul de elevi conform datelor SIIR:

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
346	351	354	368	354

- Numărul total de săli de clasă utilizat în procesul instructiv - educativ:
 - GPN – 6 Săli



- Primar – 6 Săli
 - Gimnaziu – 8 Săli
- TOTAL = 20 Săli**

Dotarea cu mobilier școlar a **Școlii Gimnaziale Berteștii De Jos** a fost realizată în anul 2008. Urmare a acestui lucru, cumulat cu uzura apărută prin utilizare, o mare parte a acestuia prezintă zgârieturi dar și urme ale reparațiilor efectuate în această perioadă și nu oferă comoditate și siguranță în sălile de clasă.

În elaborarea analizei de nevoi a fost inventariat mobilierul și echipamentele TIC existente în unitatea noastră de învățământ. În urma acestei analize a fost constatat că mobilierul școlar din 20 săli de clasă este mai vechi de 5 ani și că gradul acestuia de deteriorare este unul ridicat, fapt care impune înlocuirea acestuia. Echipamentele TIC existente în laboratorul de informatică au o vechime mai mare de 4 ani și sunt insuficiente prin raportare la numărul de elevi actual. Dotarea cu materiale didactice și echipamente, la nivelul tuturor nivelurilor de învățământ, în care sunt școlarizați elevii din Comuna Berteștii de Jos este precară, neîndeplinind standardele de calitate necesare unei funcționări normale, adecvate desfășurării unui proces educațional modern și incluziv.

Mai jos este redată nevoia de dotare a **Școlii Gimnaziale Berteștii de Jos, Județul Brăila**:

- Numărul de săli de clasă pt. care se solicită dotări cu mobilier în ultimii 5 ani: **20**
- Numărul de săli de clasă pt. care se solicită dotarea cu echipamente TIC: **20**
- Numărul de săli care pot fi amenajate ca laboratoare: **2**
 - Laborator de informatică - **1**
 - Laborator de științe (biologie, chimie, fizică) - **1**
- Număr de săli care pot fi dotate ca și cabinete: **1** Cabinet psihopedagogic
- Numărul de spații disponibile pentru care se solicită echipamente sportive: **1**

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani.

Beneficiarul direct al proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA” este UAT Berteștii de Jos, Județul Brăila.

Beneficiarii finali ai proiectului sunt elevii și cadrele didactice ai unității de învățământ cu personalitate juridică – ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS, cu structurile:

- Școala Gimnaziala Spiru Haret
- Gradinita cu program normal Gura Calmatui
- Gradinita cu program normal Berteștii de Jos
- Gradinita cu program normal Spiru Haret



■ Numărul de elevi conform datelor SILIR:

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
346	351	354	368	354

Beneficiarii indirecti sunt familiile elevilor și comunitatea BERTEȘTII DE JOS în general, cu o populație de 3045 locuitori.

Nevoia grupului țintă al proiectului este de a avea acces la educație într-un mediu optim și adecvat de școlarizare, conform cu standardele naționale și europene în vigoare.

Potrivit datelor sociologice oferite de OECD, subperformanța la sarcini de învățare a elevilor români, de tipul rezolvării de probleme este legată doar într-o măsură moderată (19,3%) de factorii socioeconomi. Lipsa de educație a tinerilor nu este exclusiv o consecință a sărăciei și a condițiilor sociale nefavorabile, ci a unui sistem de educație nefuncțional. Raportul Centrului de Evaluare și Analize Educaționale corelează aceste date cu rezultatele obținute în 2011 de către elevii români din clasele a IV-a și a VIII-a la testele internaționale „care relevă o scădere semnificativă a performanțelor elevilor de clasa a VIII-a în comparație cu cei de clasa a IV-a. Se poate spune astfel că, odată cu trecerea anilor, capacitatea elevilor români de a rezolva probleme se diminuează în loc să crească.

O mare parte dintre tinerii înrolați în sistemul de educație (42%), concluzionează raportul, sunt în același risc de excludere economică, manifestată prin acces limitat la piața muncii, ca și tinerii care abandonează școala pentru că sunt analfabeți funcțional.

Raportul amintit mai sus arată, între altele că „pe termen lung, simpla înrolare a tuturor tinerilor de până la 15 ani în sistemul de educație din România, să spunem până în anul 2030, nu aduce beneficii semnificative pe termen lung pentru bunăstarea și dezvoltarea economică. Intervenția critică nu este aici, ci în altă parte – și anume în alfabetizarea funcțională integrală”. Simplul acces la educație nu este, nici pe departe, suficient pentru a asigura ulterior succesul profesional, în lipsa unor abilități de bază. Așadar accesul la educație este doar o precondiție nu o cheie a reușitei.

Fără o școală de calitate, copiii din grupurile dezavantajate nu vor putea scăpa niciodată din cercul vicios al sărăciei, nici măcar în condițiile în care nu vor abandona școala. Dacă nu își vor dezvolta abilitățile necesare, vor avea acces doar la joburile de joasă calificare și vor fi prost plătiți. Acesta este încă unul dintre motivele pentru care combaterea analfabetismului funcțional ar trebui să devină o prioritate la nivel național.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 - 30.12.2024

**Mentionăm că datele de început și de sfârșit ale proiectului menționate mai sus pot suferi modificări în funcție de data semnării contractului de finanțare. În calendar s-au luat în considerare datele din ghid, respectiv contractarea până la 31.05.2023.*

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi . Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Primăria BERTEȘTII DE JOS (solicitant) și ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS (beneficiar final) vor susține durabilitatea proiectului, după implementare, susținând financiar, de la bugetul local orice cost de întreținere și sau reparație a echipamentelor digitale, mobilierului, materialelor didactice achiziționate prin proiect. În cazul deteriorării, spargerii, sau nefuncționării unui echipament pe termen lung (după încetarea garanțiilor de la furnizori), UAT BERTEȘTII DE JOS va alocă resursele financiare necesare de la bugetul local pentru asigurarea reparației sau înlocuirii echipamentelor



necesare desfășurării în continuare a activității școlare în aceleași condiții optime, conforme cu standardele în vigoare.
Pe termen lung, după deteriorarea completă a anumitor echipamente, UAT BERTEȘTII DE JOS (solicitant și beneficiar direct) și ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS (beneficiar final) vor continua să găsească npi surse de finanțare de la bugetul local/de stat sau din alte programe de finanțare nerambursabilă pentru a înlocuirea dotărilor unității de învățământ.

Proiectul propus va avea un impact pozitiv major asupra comunității locale Berteștii de Jos, în special asupra beneficiarilor direcți ai proiectului, cadrele didactice și elevii ȘCOALII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, prin asigurarea unor condiții optime de predare-învățare, asupra dezvoltării durabile a sistemului de învățământ local și național al României.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Dotarea cu echipamente TIC (I9) a unui laborator de informatică și 20 săli de clasă	511,540.00	aprilie 2023	decembrie 2023	Procedură simplificată	7 luni	Linia 1 – Laborator de informatică 88.540.00 Linia 2 - 20 săli de clasă (I9) - 423.000.00
2	Dotarea a 20 săli cu mobilier și materiale didactice (I11)	393,512.00	mai 2023	martie 2023	Procedură simplificată	7 luni	Linia 3 - Dotare 20 săli cu mobilier și materiale didactice (I11) 393,512.00
3	Dotare 1 laborator de științe - mobilier și materiale didactice (I11)	118,053.60	mai 2023	martie 2024	Achiziție directă – Anunt de publicitate	7 luni	Linia 4 - Dotare 1 laborator de științe - mobilier și materiale didactice (I11) 118,053.60
4	Dotare 1 laborator de științe cu echipamente digitale (I11)	29,513.40	mai 2023	decembrie 2024	Achiziție directă – Anunt de publicitate	7 luni	Linia 4 - Dotare 1 laborator de științe - echipamente digitale (I11) - 29,513.40
5	Dotare Cabinete Scolare (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	98,378.00	iunie 2023	mai 2024	Achiziție directă – Anunt de publicitate	10 luni	Linia 5 - Dotare 1 cabinet psihopedagogic (I11) - 49,189.00 Linia 6 – Dotare 1 sală de sport (I11) - 49,189.00
6	Informare și publicitate	20,000.00	iunie 2023 mai 2024	octombrie 2023 mai 2024	Achiziție directă	4 luni 1 luna	Linia 7 - Informare și publicitate

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.

Managementul proiectului



Prezentarea modalităților de monitorizare și de evaluare a proiectului.

Echipa de management a proiectului va fi compusă din minim 4 persoane cu competențele necesare unei bune coordonări și implementări a proiectului propus pentru finanțare, astfel: 1 manager/coordonator de proiect; 1 responsabil achiziții; 1 contabil; 1 responsabil raportare și monitorizare. Beneficiarul UAT BERTEȘTII DE JOS va avea în responsabilitate achiziționarea echipamentelor și dotărilor și încheierea cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS a contractelor de custodie privind predarea proprietății asupra bunurilor și echipamentelor achiziționate dar și a proceselor-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

Monitorizarea implementării Contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației.

Indicatorii obligatorii asumați în Cererea de finanțare aprobată vor fi cuantificați cantitativ (atingerea obiectivelor specifice ale proiectului) și calitativ prin monitorizarea consecințelor directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor direcți (elevi/studenți). Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către Ministerul Educației, pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali.

Egalitatea de șanse definește acea situație în care ierarhiile existente în societate sunt determinate de un proces competitiv la care toți membrii societății au acces în mod egal. În ceea ce privește egalitatea de tratament între bărbați și femei, sau egalitatea de gen, Consiliul European a definit în anul 1998 acest concept în felul următor: „Egalitatea de gen presupune un nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferele vieții publice și private. Egalitatea de gen este opusul inegalității de gen, nu a diferențelor de gen, și urmărește promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate.”

În proiectul propus “DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA”, egalitatea de șanse are la baza asigurarea participării depline a fiecărui copil la educație, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități.

Egalitatea șanselor și nediscriminarea în educație semnifică, în fapt, oferirea de opțiuni multiple pentru capacități și aptitudini diferite, „o educație pentru toți și pentru fiecare”, o educație deschisă pentru toate persoanele, indiferent de vârstă și condiții socio-economice, dar și o educație pentru fiecare, în funcție de nevoile sale specifice – evitându-se omogenizarea și încurajându-se diversitatea – care să creeze premisele egalității șanselor de acces în viața socială. Această opțiune este susținută prin prezentul proiect, asigurând condițiile optime de învățare (dotări cu mobilier, echipamente digitale și materiale didactice) pentru toți elevii ȘCOALII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA. Totodată proiectul are în vedere accesul la un mediu optim de învățare și a copiilor defavorizați, categorii în care pot fi incluși cei proveniți din familii monoparentale sau orfani de ambii părinți, copiii ai căror părinți sunt șomeri, au grave probleme de sănătate sau un comportament imoral, copii cu nevoi speciale sau care beneficiază de tichete sociale, copii a căror școlarizare depinde de existența unui mijloc de transport și copiii de etnie rromă care se integrează cu greutate în colectivul clasei de elevi.

Cea mai bună soluție pentru un sistem educativ care să răspundă nevoilor tuturor elevilor se dovedește a fi educația incluzivă, caracterizată prin următoarele principii: dreptul fiecărui elev la educație pe baza egalității șanselor; nici un elev nu poate fi exclus din educație sau supus discriminării pe motive de rasă, religie, culoare, etnie, sex, limbaj, dizabilități; școala se adaptează la nevoile elevilor; diferențele individuale între elevi constituie o sursă de bogăție și diversitate, și nu o problemă. Școala incluzivă are la bază un curriculum adaptat în raport cu nevoile copiilor și oferirea condițiilor optime în sălile de clasă, laboratoare, săliile de sport, etc.



Prezentată indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	20
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	20

I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
I11	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	
	Nr. cabinete școlare:	-
I14	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	1
	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	-

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicate de presă la începutul proiectului	iunie- iulie 2023	4,500
Comunicate de presă la finalul proiectului	iunie - iulie 2024	4,500
Banner electronic	iunie- iulie 2023	4,000
Autocolante	mai 2024	2,000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu.

Dezvoltarea durabilă este dezvoltarea care urmărește nevoile prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-si satisface propriile nevoi.” Dezvoltarea durabila are trei dimensiuni:

- ecologică – care pune accentul pe conservarea mediului inconjurător, pe reducerea impactului negativ al activităților umane asupra acestuia si pe adaptarea la schimbările climatice;
- economică – care se preocupă de asigurarea bunăstării, prin decuplarea creșterii economice de consumul de resurse neregenerabile, si favorizează investițiile in cercetare-dezvoltare si inovare;



• socială – care subliniază importanța investițiilor în educație și sănătate, ca o precondiție pentru incluziunea socială, a preocupării pentru generațiile următoare și, nu în ultimul rând, a dezvoltării unui model de guvernare în care procesul decizional țin cont de toți acești factori.

În proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘȚII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA”, dezvoltarea durabilă înseamnă satisfacerea nevoilor prezente de asigurare a unor condiții optime de învățare pentru elevii ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘȚII DE JOS, prin dotarea unității de învățământ cu dotările și echipamentele necesare procesului educațional, cu impact pe termen mediu și lung asupra educației copiilor și cu impact negativ minim asupra mediului înconjurător.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

În etapa de achiziții a dotărilor, echipamentelor tehnologice și materialelor didactice se va avea în vedere respectarea principiului DNSH – de a nu aduce prejudicii semnificative mediului înconjurător, prin achiziția de mobilier și materiale didactice și TIC conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei). În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului. La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.



Analiza vulnerabilităților cauzate de factorii de risc cuprinde următoarele etape principale:

1. Identificarea riscurilor – se va realiza în cadrul ședințelor lunare de progres de către membrii echipei de proiect.
2. Identificarea riscurilor trebuie să includă riscuri care pot apărea pe parcursul întregului proiect: financiare, tehnice, organizaționale, cu privire la resursele umane implicate, precum și riscurile externe (politice, demediu, legislative). Identificarea riscurilor va fi actualizată la fiecare ședință lunară.
3. Evaluarea probabilității de apariție a riscului. Riscurile identificate vor fi caracterizate în funcție de probabilitatea lor de apariție și impactul acestora asupra proiectului.

Identificarea măsurilor de reducere sau evitare a riscurilor:

Risc	Probabilitate de apariție	Măsuri
Riscuri tehnice		
Nerespectarea clauzelor contractuale a unor contractanți /subcontractanți	Scăzut	- stipularea de garanții de bună execuție și penalități în contractele comerciale încheiate cu societăți contractante.
Cresterea termenelor de livrare a echipamentelor datorita ofertei limitate de productie si a cererii foarte mari în contextul implementării PNRR C15- Educație la nivel național	Ridicat	- încheierea de contracte și plasarea de comenzi pentru proiect cat de repede posibil. - urmarirea indeaproape a statusului comenzilor si pastrarea unei relatii stranse cu furnizorii.
Riscuri organizatorice		
Neasumarea unor sarcini și responsabilități în cadrul echipei de proiect	Scăzut	- stabilirea responsabilităților membrilor echipei de proiect prin realizarea unor fișe depost; - numirea în echipa de proiect a unor persoane cu experiență în implementarea unor proiectesimilare; - motivarea personalului cuprins în echipa deproiect.
Riscuri financiare si economice		
Capacitatea insuficientă de finanțare și cofinanțare la timp a investiției	Mediu	- alocarea și rezervarea bugetului integral necesar cofinanțării proiectului în bugetul solicitantului.
Creșterea inflației	Scăzut	- realizarea bugetului în funcție de preturile existente pe piață; - cheltuielile generate de creșterea inflației vor fi suportate de către beneficiar din bugetulpropriu.
Riscuri externe		



Riscuri de mediu: - condițiile de climă și temperatură nefavorabile efectuării unor categorii lucrări	Mediu	- planificare corespunzătoare a lucrărilor; - alegerea unor soluții de execuție care să țină cont cu prioritate de condițiileclimatic
Riscuri politice: - schimbarea conducerii UAT/unității de învățământ	Scăzut	- proiectul devine obligație contractuală din momentul semnării contractului. Nerespectarea acestuia este sancționată conform legii.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea - Această secțiune descrisă și mai sus în prezenta cerere de finanțare.

În proiectul propus "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA", egalitatea de șanse are la baza asigurarea participării depline a fiecărui copil la educație, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități, etc.

Protecția mediului și eficiența energetică -Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Proiectul " DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA", respectă principiile DNSH – de a nu aduce prejudicii semnificative mediului înconjurător cf. Declarației – Anexa 6 la prezenta cerere de finanțare.

În etapa de achiziții a dotărilor, echipamentelor tehnologice și materialelor didactice se va avea în vedere respectarea principiului DNSH – de a nu aduce prejudicii semnificative mediului înconjurător, prin achiziția de mobilier și materiale didactice și echipamente TIC conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei). În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noulor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noulor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Prin prezentul proiect se propune digitalizarea unității de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS (PJ) cu echipamente digitale a unui laborator de informatică, 20 săli de clasă și 1 cabinet psihopedagogic. În acest sens se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație.

În ce privește efectele utilizării TIC pentru predare-învățare-evaluare, efectele benefice ale proiectului vor fi pe mai multe planuri:



- În planul activității cadrului didactic, TIC contribuie în cea mai mare măsură la facilitarea atingerii obiectivelor lecției, urmată de ușurarea activității cadrului didactic; modernizarea procesului didactic nu este considerată de către profesori un argument principal pentru utilizarea TIC în proiectare, predare și evaluare.
- În ce privește activitatea elevilor, introducerea de echipamente TIC în sălile de învățare (săile de curs, laboratoare, sunt benefice în primul rând pentru facilitarea înțelegerii fenomenului digitalizării de către elevi. Locul al doilea revine dezvoltării abilităților de lucru cu computerul, iar abia la sfârșit este indicat rolul noilor tehnologii de atragere și motivare a elevilor pentru obținerea de performanțe superioare.
- La nivelul organizării procesului educațional, valențele utilizării TIC sunt remarcate de profesori în special pentru învățarea activă, participativă, precum și pentru învățarea în cooperare; contribuția TIC la realizarea unui parcurs de învățare individual sau personalizat este pusă, surprinzător, pe ultimul loc, deși majoritatea softurilor educaționale existente favorizează mai degrabă lucrul individual al elevilor.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	-
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	-



19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidiscplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	20
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 5.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /săliilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	20
	LABORATOR ȘTIINTE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP. Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: • 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)	24.000 6.000 10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1 1 2



111	urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	66.997 33.003	- -



BUGETUL PROIECTULUI

BUGET PROIECT									
Dotarea cu cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTȘTII DE JOS, JUDEȚUL BĂRILA									
Investiția	Denumire activitate	Nr. bucăți	Cost unitar/tp investiție LEI, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferentă cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA (LEI)	Valoare TVA aferentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil (LEI)	
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2	3=1x2	4	5	6	7=5+6	
	a) o tablă interactivă + suport	1	10,000.00	89,540.00	16,822.60				
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	23	2,700.00	62,100.00	1,900.00				
	c) un sistem sunet	1	640.00	640.00	11,799.00				
	d) o imprimantă multifuncțională	1	1,200.00	1,200.00	121.60				
	e) o cameră videoconferință	1	600.00	600.00	228.00				
	f) un router wifi	1	200.00	200.00	114.00				
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (software)	23	100.00	2,300.00	38.00				
	Sisteme de operare	23	200.00	4,600.00	437.00				
	Pachet Microsoft Office	23	100.00	2,300.00	874.00				
	Antivirus	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Aplicații Informative	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru algoritmică și animații grafice	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru editare audio	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru editare imagini	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru redare și procesare multimedia	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	20	11,000.00	423,000.00	80,370.00				
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	20	3,000.00	60,000.00	41,800.00				
	b) un laptop sau sistem all-in-one	20	1,500.00	30,000.00	11,400.00				
I9	c) un sistem de sunet	20	1,100.00	22,000.00	5,700.00				
	d) o cameră videoconferință	20	2,200.00	44,000.00	4,180.00				
	e) o imprimantă multifuncțională	20	1,315.00	26,300.00	8,360.00				
	f) un scanner documente portabil	20	100.00	2,300.00	4,997.00				
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Sisteme de operare	23	200.00	4,600.00	874.00				
	Pachet Microsoft Office	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Antivirus	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Aplicații Informative	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru algoritmică și animații grafice	23	100.00	2,300.00	437.00				
I11	Softuri pentru editare audio	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru editare imagini	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Softuri pentru redare și procesare multimedia	23	100.00	2,300.00	437.00				
	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	20	19,675.60	393,512.00	74,767.28				
	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier + materiale didactice) UIP	1	118,053.60	118,053.60	22,430.18				
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29,513.40	29,513.40	5,607.55				
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	49,189.00	98,378.00	18,691.82				
Informare și publicitate				15,000.00	2,850.00				
				1,165,997.00	221,539.43				

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.



Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

Entitatea responsabilă pentru activitățile proiectului este UAT COMUNA BERTEȘTII DE JOS (solicitant și beneficiar direct) al proiectului, cu sprijinul ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS (beneficiar final).

Cofinanțarea proiectului conform bugetului va fi susținută de la bugetul local al UAT BERTEȘTII DE JOS.

Subsemnatul CAPBUN COSTEL FLORINEL, posesor al CI seria XR, nr. 742701, CNP. 1690510093404, în calitate de reprezentant legal al UAT BERTEȘTII DE JOS, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

Confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 08.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Unitatea Administrativ Teritorială BERTEȘTII DE JOS	Nume, prenume: CAPBUN COSTEL FLORINEL
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizat ISJ BRĂILA
Doamna Inspector General
TUDOR ELENA LUMINITA

Data 08.03.2023



ANEXA NR. 3
la HCL nr. /

BUGET PROIECT								
Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a ȘCOLII GIMNAZIALE BERTEȘTII DE JOS, JUDEȚUL BRĂILA								
Investiția	Denumire activitate	Nr. bucăți	Cost unitar/tip investiție LEI, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferentă cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA (LEI)	Valoare TVA aferentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil (LEI)
		1	2	3=1x2	4	5	6	7=5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)			88,540.00	16,822.60		-	-
	a) o tablă interactivă + suport	1	10,000.00	10,000.00	1,900.00		-	-
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	23	2,700.00	62,100.00	11,799.00		-	-
	c) un sistem sunet	1	640.00	640.00	121.60		-	-
	d) o imprimantă multifuncțională	1	1,200.00	1,200.00	228.00		-	-
	e) o cameră videoconferință	1	600.00	600.00	114.00		-	-
	f) un router wifi	1	200.00	200.00	38.00		-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (software)						-	-
	Sisteme de operare	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Pachet Microsoft Office	23	200.00	4,600.00	874.00		-	-
	Antivirus	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Aplicații informatice	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru algoritmică și animații grafice	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru editare audio	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru editare imagini	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru redare și procesare multimedia	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC			423,000.00	80,370.00		-	-
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	20	11,000.00	220,000.00	41,800.00		-	-
	b) un laptop sau sistem all-in-one	20	3,000.00	60,000.00	11,400.00		-	-
	c) un sistem de sunet	20	1,500.00	30,000.00	5,700.00		-	-
	d) o cameră videoconferință	20	1,100.00	22,000.00	4,180.00		-	-
	e) o imprimantă multifuncțională	20	2,200.00	44,000.00	8,360.00		-	-
	f) un scanner documente portabil	20	1,315.00	26,300.00	4,997.00		-	-
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice						-	-
	Sisteme de operare	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Pachet Microsoft Office	23	200.00	4,600.00	874.00		-	-
	Antivirus	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Aplicații informatice	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru algoritmică și animații grafice	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru editare audio	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru editare imagini	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
	Softuri pentru redare și procesare multimedia	23	100.00	2,300.00	437.00		-	-
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	20	19,675.60	393,512.00	74,767.28		-	-
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier + materiale didactice) UIP	1	118,053.60	118,053.60	22,430.18		-	-
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29,513.40	29,513.40	5,607.55		-	-
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	49,189.00	98,378.00	18,691.82		-	-
	Informare și publicitate	1	15,000.00	15,000.00	2,850.00		-	-
				1,165,997.00	221,539.43	-	-	-

TOTAL dotări LEI, fara TVA	1,150,997.00
TOTAL finantare nerambursabila LEI, fara TVA	1,165,997.00
Total proiect LEI fara TVA	1,165,997.00
Total proiect LEI cu TVA	1,387,536.43

Cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022

1 EURO = 4.9189

TOTAL dotări EURO, fara TVA	233,994.80
TOTAL finantare nerambursabila EURO, fara TVA	237,044.26
Total proiect EURO fara TVA	237,044.26
Total proiect EURO cu TVA	282,082.67

SURSE DE FINANȚARE	VALOARE
Valoarea totală a cererii de finanțare, din care:	1,387,536.43
Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent	
Valoare eligibilă PNRR	1,165,997.00
TVA aferent cheltuielilor eligibile	221,539.43

Cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022
1 EURO = 4.9189

VALOARE ELIGIBILA PNRR euro

237,044.26

Buget dotari - cf. analiza nevoi				
INVESTIȚIE	NR.	COST EURO fara TVA (sume rotunjite)	COST RON fara TVA (sume cf. buget proiect)	
Laborator informatică – I9	1	18,000.00	88,540.00	
Echipamente TIC / săli de clasă – I9	20	86,000.00	423,000.00	
Mobilier + materiale didactice săli de clasă	20	80,000.00	393,512.00	
Laborator de științe – I11 - Mobilier + materiale didactice	1	24,000.00	118,053.60	
Laborator de științe - I11 - echipamente digitale	1	6,000.00	29,513.40	
Dotare sală de sport – I11	1	10,000.00	49,189.00	
Cabinet psihopedagogic – I11	1	10,000.00	49,189.00	
TOTAL		234,000.00	1,150,997.00	

Cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022

1 EURO = 4.9189

TOTAL RON

1,151,022.60