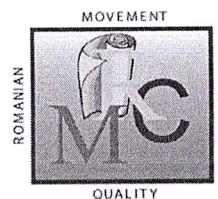




ROMÂNIA
JUDETUL DOLJ
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI BĂILEȘTI



HOTARAREA nr. 4
Din 31.01.2022

Privind aprobarea rețelei școlare la nivelul Municipiului Bailești pentru anul școlar 2022-2023

Consiliul Local al Municipiului Bailești, județul Dolj;
Având în vedere:

- adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 20494/23.12.2021, înregistrată la Primăria Municipiului Bailești sub nr. 27085/24.12.2021;
- raportul argumentativ nr. 25539/03.12.2021;
- referatul de aprobare nr. 766/13.01.2022;
- raportul de specialitate nr. 768/13.01.2022;
- prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 26 ale Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5511/28.10.2021, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ pentru anul școlar 2022-2023;

În temeiul art. 196 alin. 1 lit. a din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare;

H O T A R A S T E :

Art.1. Se aproba organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailești pentru anul școlar 2022-2023, conform anexei nr. 1, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art.2. Viceprimarul cu atribuții de primar al Municipiului Bailești prin aparatul de specialitate va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.3. Prezenta hotărâre se va comunica:

- Viceprimarului cu atribuții de primar al Municipiului Bailești;
- Instituției Prefectului Județului Dolj pentru exercitarea controlului de legalitate;
- Inspectoratului Școlar Județean Dolj;
- Unităților de învățământ de pe raza municipiului Bailești.

Hotărârea a fost adoptată în Ședința Ordinară a Consiliului Local al Municipiului Bailești din data de 31.01.2022 cu 16 voturi „pentru” din totalul celor 17 consilieri locali în funcție.

Președinte de ședință,
Pelea Oana Maria

Contrasemnează,
Secretar general
Mitran Iustina

Reteaua scolara la nivelul Municipiului Bailesti

a) Invatamant de stat

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Gimnaziala „AV. P. Ivanovici” Bailesti		PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 1 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 9 Bailesti	PRE
2.	Scoala Gimnaziala nr. 3 Bailesti		PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 5 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 7 Bailesti	PRE
		Scoala Primara Balasan	PRI
		Gradinita cu program normal Balasan	PRE
3.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Bailesti		PRI, GIM
		Scoala Gimnaziala nr. 6 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 3 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program normal nr. 4 Bailesti	PRE
4.	Scoala Gimnaziala „Amza Pellea” Bailesti		PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 2 Bailesti	PRE
		Scoala Gimnaziala nr. 2 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 8 Bailesti	PRE
5.	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Bailesti		PRI, GIM, LIC. TEO.
6.	Liceul Tehnologic „Stefan Anghel” Bailesti		LIC. TEH. PROF POS

b) Invatamant particular

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Postliceala „EDUNET” Bailesti		POS

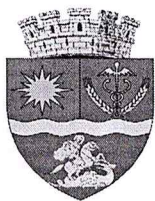
Presedinte de sedinta

Pelea Oana Maria

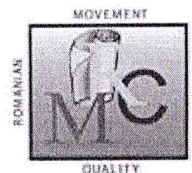


Contrasemneaza
Secretar general,
Mitran Iustina

4



ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI BĂILEȘTI



ISO 9001 certificat nr. 233C

PROIECT DE HOTARARE NR. 3
Din 13.01.2022

Privind aprobarea rețelei școlare la nivelul Municipiului Bailești pentru anul școlar 2022-2023

Consiliul Local al Municipiului Bailești, județul Dolj;
Având în vedere:

- adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 20494/23.12.2021, înregistrată la Primăria Municipiului Bailești sub nr. 27085/24.12.2021;
- raportul argumentativ nr. 25539/03.12.2021;
- referatul de aprobare nr. 766/13.01.2022;
- raportul de specialitate nr. 768/13.01.2022;
- prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 26 ale Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5511/28.10.2021, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ pentru anul școlar 2022-2023;

În temeiul art. 196 alin. 1 lit. a din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare;

H O T A R A S T E :

Art.1. Se aproba organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailești pentru anul școlar 2022-2023, conform anexei nr. 1, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art.2. Viceprimarul cu atribuții de primar al Municipiului Bailești prin aparatul de specialitate va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.3. Prezenta hotărâre se va comunica:

- Viceprimarului cu atribuții de primar al Municipiului Bailești;
- Institutiei Prefectului Județului Dolj pentru exercitarea controlului de legalitate;
- Inspectoratului Școlar Județean Dolj;
- Unităților de învățământ de pe raza municipiului Bailești.

Viceprimar,
cu atribuții de Primar
Nastase Amalia



Contrasemneaza
Secretar general,
Mitran Iustina

Reteaua scolara la nivelul Municipiului Bailesti

a) Invatamant de stat

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Gimnaziala „AV. P. Ivanovici” Bailesti		PRI,GIM
		Gradinita cu program normal nr. 1 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 9 Bailesti	PRE
2.	Scoala Gimnaziala nr. 3 Bailesti		PRI,GIM
		Gradinita cu program normal nr. 5 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 7 Bailesti	PRE
		Scoala Primara Balasan	PRI
		Gradinita cu program normal Balasan	PRE
3.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Bailesti		PRI,GIM
		Scoala Gimnazaiala nr. 6 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 3 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program normal nr. 4 Bailesti	PRE
4.	Scoala Gimnaziala „Amza Pellea” Bailesti		PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 2 Bailesti	PRE
		Scoala Gimnaziala nr. 2 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 8 Bailesti	PRE
5.	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Bailesti		PRI, GIM, LIC. TEO.
6.	Liceul Tehnologic „Stefan Anghel” Bailesti		LIC. TEH. PROF POS

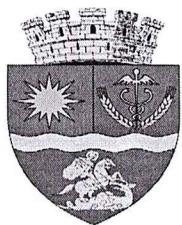
b) Invatamant particular

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Postliceala „EDUNET” Bailesti		POS

Viceprimar,
cu atributii de Primar
Nastase Amalia



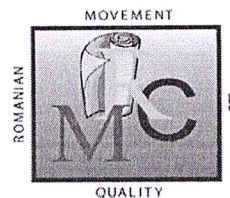
Contrasemneaza
Secretar general,
Mitran Iustina



MUNICIPIUL BĂILEȘTI

România, Județul Dolj, Cod Poștal 205100, Băilești
Str. Printul Barbu Alexandru Stirbey, nr. 13
Tel. 0251 311 017; 0727 226 720; Fax: 0251 311 956
clbailiesti@yahoo.com; primariabailiesti@gmail.com

Nr. 766 Data 13.01.2022



REFERAT DE APROBARE

La proiectul de hotarare privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023

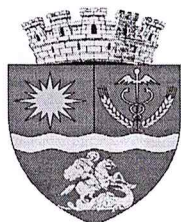
Subsemnata Nastase Amalia Viceprimar cu atribuții de primar al municipiului Bailesti, expun următoarele :

Avand in vedere adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 27085/24.12.2021 prin care comunica **avizul conform**, precum si prevederile art. 26 ale Ordinului Ministerului Educației si Cercetării nr. 5511/28.10.2021, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari si elevi școlarizați in unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizării rețelei unitatilor de învățământ pentru anul școlar 2022-2023.

Fata de cele aratate supun spre analiza si dezbatare proiectul de hotarare privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023.

Initiator ,
Viceprimar cu atribuții de primar
Nastase Amalia





MUNICIPIUL BĂILEȘTI

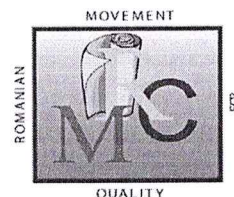
România, Județul Dolj, Cod Poștal 205100, Băilești

Str. Printul Barbu Alexandru Stirbey, nr. 13

Tel. 0251 311 017; 0727 226 720; Fax: 0251 311 956

clbailesti@yahoo.com; primariabailesti@gmail.com

Nr. 768 Data 13.01.2022



RAPORT DE SPECIALITATE

La proiectul de hotarare privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023

Subsemnata Mitran Iustina, secretar general al UAT Bailesti, va aduc la cunostinta urmatoarele :

Avand in vedere :

- adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 18649/03.11.2021, prin care solicita transmiterea proiectului de rețea școlară pentru anul școlar 2022-2023;
- adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 20494/22.12.2021, prin care comunica avizul conform;

În conformitate cu dispozițiile art. 61 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare: „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În conformitate cu prevederile art. 26 ale Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5511/28.10.2021, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ pentru anul școlar 2022-2023.

Pentru unitățile de învățământ de pe raza unității administrativ teritoriale Bailesti se propune structura rețelei școlare care să funcționeze în anul școlar 2022-2023, conform anexei atasate..

Fata de cele menționate mai sus, propun spre aprobare proiectul de hotărâre privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023.

Intocmit,
Secretar general
Mitran Iustina 

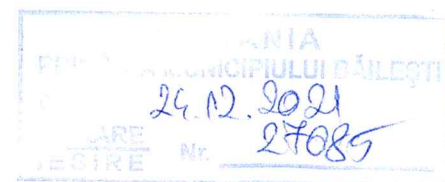


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Nr. 20494 /22.12.2021

Secretar General
[Signature]

Către

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ A MUNICIPIULUI BĂILEȘTI

În conformitate cu prevederile art. 61 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile art. 26 și Anexei nr. 1 din OME nr. 5511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022 – 2023, în baza Hotărârii Consiliului de Administrație al I.S.J. Dolj din data de 22.12.2021, vă comunicăm **AVIZUL CONFORM** privind organizarea rețelei școlare începând cu data de 01 septembrie 2022 la nivelul comunei BĂILEȘTI, alcătuită din următoarele unități de învățământ:

a. Învățământ de stat

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AV. P. IVANOVICI" BAILESTI		PRI,GIM
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 1 BAILESTI	PRE
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 "AMZA PELLEA" BAILESTI	PRE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BAILESTI		PRI,GIM
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 5 BAILESTI	PRE
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 7 BAILESTI	PRE
		ȘCOALA PRIMARĂ BALASAN	PRI
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BALASAN	PRE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BAILESTI		PRI,GIM
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 BAILESTI	PRI,GIM
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 3 BAILESTI	PRE
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 4 BAILESTI	PRE
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AMZA PELLEA" BAILESTI		PRI,GIM
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 2 BAILESTI	PRE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BAILESTI	PRI,GIM
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 8 BAILESTI	PRE
5	LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL" BAILESTI		PRI,GIM,LIC TEO
6	LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN ANGHEL" BAILESTI		LIC TEH, PROF, POS

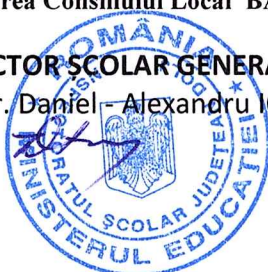
b. Învățământ particular

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "EDUNET" BĂILEȘTI		POS

În baza avizului conform emis de către inspectoratul școlar, Consiliul Local al Municipiului BĂILEȘTI trebuie să emită hotărârea de consiliu având ca obiect organizarea rețelei școlare din raza sa de competență.

Hotărârea Consiliului Local BĂILEȘTI trebuie comunicată inspectoratului școlar până la data de 08.04.2022.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof.dr. Daniel - Alexandru ION

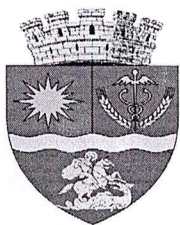


Șef Serviciu,
Ec. Florentina Daniela ILIE

[Signature]

Consilier,
Ec. Liana Alina TUDOR

[Signature]



MUNICIPIUL BĂILEȘTI

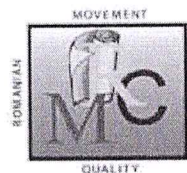
România, Județul Dolj, Cod Poștal 205100, Băilești

Str. Printul Barbu Alexandru Stirbey, nr. 13

Tel. 0251 311 017; 0727 226 720; Fax: 0251 311 956

clbailesti@yahoo.com; primariabailesti@gmail.com

Nr. 25539 Data 03.12.2021



ISO 9001 certificat nr. 233C

RAPORT ARGUMENTATIV

La proiectul de hotarare privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023

Subsemnata Mitran Iustina, secretar general al UAT Bailesti, va aduc la cunostinta urmatoarele :

- Avand in vedere adresa Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. 18664/03.11.2021, prin care solicita transmiterea proiectului de rețea școlară pentru anul școlar 2022-2023
- In conformitate cu dispozițiile art. 61 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare: „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- In conformitate cu prevederile Ordinului MEC nr. 5511/28.10.2021, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ;

Pentru unitățile de învățământ de pe raza unității administrativ teritoriale Bailesti se menține rețeaua școlară aprobată pentru anul școlar 2021-2022.

Fata de cele mentionate mai sus, solicitam **acordarea avizului conform** la proiectul de hotarare privind organizarea rețelei școlare la nivelul municipiului Bailesti pentru anul școlar 2022-2023.

Intocmit
Secretar general
Mitran Iustina

Reteaua scolara la nivelul Municipiului Bailesti

a) Invatamant de stat

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Gimnaziala „AV. P. Ivanovici” Bailesti		PRI,GIM
		Gradinita cu program normal nr. 1 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 9 Bailesti	PRE
2.	Scoala Gimnaziala nr. 3 Bailesti		PRI,GIM
		Gradinita cu program normal nr. 5 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program prelungit nr. 7 Bailesti	PRE
		Scoala Primara Balasan	PRI
		Gradinita cu program normal Balasan	PRE
3.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Bailesti		PRI,GIM
		Scoala Gimnaziala nr. 6 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 3 Bailesti	PRE
		Gradinita cu program normal nr. 4 Bailesti	PRE
4.	Scoala Gimnaziala „Amza Pellea” Bailesti		PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 2 Bailesti	PRE
		Scoala Gimnaziala nr. 2 Bailesti	PRI, GIM
		Gradinita cu program normal nr. 8 Bailesti	PRE
5.	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Bailesti		PRI, GIM, LIC. TEO.
6.	Liceul Tehnologic „Stefan Anghel” Bailesti		LIC. TEH. PROF POS

b) Invatamant particular

Nr crt.	Unitatea de invatamant cu personalitate juridica	Unitatea de invatamant – structura scolara arondata	Niveluri de invatamant scolarizate
1.	Scoala Postliceala „EDUNET” Bailesti		POS

Viceprimar,
cu atributii de Primar
Nastase Amalia



Contrasemneaza
Secretar general,
Mitran Iustina

SCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ EDUNET BĂILEȘTI

Nr.111/03.12.2021

CĂTRE,

CONSILIUL LOCAL BĂILEȘTI

Vă informăm că în anul școlar 2022-2023, Scoala Postliceală Sanitară Edunet Băilești va școlariza elevi la nivelul 5, postliceal, specializarea asistent medical generalist.

Director,

Prof. Dudau Victor





MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Amza Pellea" Băilești
Str. Dreptății Nr. 45, Cod: 205100
Băilești, jud. Dolj
Tel/ Fax: 0251311642
Email: scoala4bailesti@yahoo.com
www.scoalaamzapellea.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr..2282 / 18.11.2021

Secretar General
[Signature]



Către Primăria Municipiului Băilești,

Ca răspuns la nota nr.24106/12.11.2021, vă comunicăm că în ședința CA din data de 12.11.2021 am aprobat pentru anul școlar 2022-2023 aceeași structură organizatorică ca în anul școlar 2021-2022 după cum urmează:

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ AMZA PELLEA – P.J.**
- Structuri școlare care aparțin de Școala cu personalitate juridică:
 - **ȘCOALA GIMNAZIALA NR.2**
 - **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 2**
 - **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 8**

Director,



Prof. Popa Ionică Cristinel

[Signature]

Secretar,

BĂDELE FLORICA

[Signature]



LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL"

Str. Mărășești nr. 5, 205100, Băilești, Dolj

Tel: 0251-311.103, E-mail: secretariat@lmvbailesti.ro

Web: www.lmvbailesti.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 3538/12.11.2021

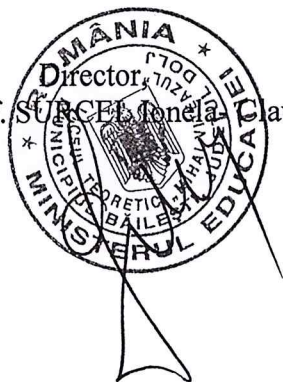
Secretar General



CĂTRE, PRIMĂRIA MUNICIPIUL BĂILEȘTI

Prin prezenta, vă comunicăm că în anul școlar 2022-2023, structura organizatorică a Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" Băilești este unitate de învățământ cu personalitate juridică care funcționează cu 3 niveluri de învățământ: primar, gimnazial și liceal.

Prof. SÎRBU Ionela-Claudia



Secretar,
SÎRBU Monica-Simona

Chisna

Secretor General



MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC "ȘTEFAN ANGHEL"
Bailești, Str. Revoluției, Nr. 4, Cod 205100
Tel/Fax: 0251/311.459
E-mail: gsabailesticv2004@yahoo.com
Web: <http://stefananghel.licee.edu.ro>

Nr. 2468 / 16 nov. 2021
C.F. 5155456



CĂTRE
PRIMĂRIA BĂILEȘTI

Răspuns la adresa dumneavoastră cu nr. 24106 din 12.11.2021 vă comunicăm structura organizatorică a Liceului Tehnologic "Ștefan Anghel" Băilești, pentru anul școlar 2022-2023, după cum urmează:

- Învățământ liceal filieră tehnologică – profil tehnic cu specializările Tehnician în instalații electrice, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician electromecanic
- Învățământ profesional cu meseriile Agricultor culturi de camp, Zootehnist, Mecanic agricol, Electrician exploatare joasă tensiune
- Învățământ postliceal cu specializarea Tehnician tehnolog mecanic.



DIRECTOR,
Prof. Dobrogeanu Mădălina

[Signature]



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 18649/03.11.2021

Secretar General
[Signature]



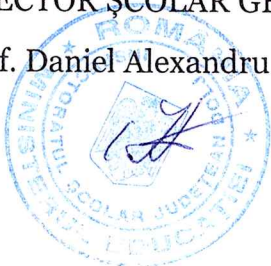
Către

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ BĂILEȘTI

Vă comunicăm faptul că prin Ordinul M.E. 5511/28.10.2021, publicat în Monitorul Oficial nr. 1047/02.11.2021 (anexat în copie), a fost aprobată *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022 - 2023.*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Daniel Alexandru ION



ȘEF SERVICIU,

Ec. Florentina Daniela Ilie

CONSILIER,

Ec. Iulia Mihaela Abiculesei

[Signature]

Nr. 18664 / 03.11.2021

Către

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ BĂILEȘTI

În conformitate cu prevederile art.61 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

În conformitate cu prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022 – 2023, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 5511/28.10.2021, pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) Calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare / acreditare /evaluare periodică, conform prevederilor art.5, alin.(1) din O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale H.G. nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, precum și ale H.G. nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;

b) Asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/ colegiu național”;

e) Respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;

f) Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/ desființarea/ reorganizarea acestora;

g) Încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

h) Respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;

i) Respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unități de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, nu se cuprind în rețeaua școlară organizată prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

Structura / structurile pe care autoritatea administrației publice locale intenționează să o/le reactiveze pentru anul școlar 2022 – 2023, înainte de a fi cuprinsă(e) în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, este/sunt verificată / verificate de către entitățile implicate, respectiv autoritatea administrației publice locale și inspectoratul școlar, în vederea respectării condițiilor de funcționare, care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul în care s-a decis ca aceasta / acestea să nu mai funcționeze. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii / structurilor respective.

Având în vedere că, în perioada următoare, se organizează rețeaua școlară pentru anul școlar 2022 – 2023, vă informăm că trebuie să transmiteți, până la data de 03 decembrie 2021, proiectul de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar 2022 -2023, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către inspectoratul școlar, potrivit prevederilor legale.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, prin care este organizată rețeaua școlară.



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Daniel Alexandru ION

Șef Serviciu,
Florentina Daniela ILIE

Consilier,
Iulia Mihaela ABICULESEI



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială nr. 1 Băilești

Str. Panduri nr. 65, 205100 Băilești, Dolj
e-mail: scoalaunubailesti@yahoo.com

Secretar General
[Signature]

Nr. 1408/17.11.2021

Cui 17187290



CĂTRE,

Primăria Municipiului Băilești

Răspuns la adresa nr.24106/12.11.2021, vă comunicăm structura organizatorică a Școlii Gimnaziale nr 1 Băilești pentru anul școlar 2022-2023 după cum urmează:

Învățământ prețcolar : gr. mica, gr.mijlocie ,gr mare

Învățământ primar : clasa pregătitoare și clasele I-IV

Învățământ gimnazial: clasele V-VIII .

Director,

Prof. Bolovan- Petrisor Monica





Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială Nr. 3, Băilești – Dolj
Str. Lt. Becherescu Nr. 27, Cod: 205100
Tel/ Fax: 0251311423
Email: scoalatrei3@yahoo.com

Nr .106/ 24.11.2021

CATRE PRIMARIA MUNICIPIULUI BAILESTI

Referitor la adresa nr.24106 din 12.11.2021 cu privire la aprobarea rețelei școlare 2022-2023 va comunicam următoarele:

Scoala Gimnaziala Nr.3 Bailesti –personalitate juridica;

Scoala primara Balasan-structura;

Gradinita cu program normal Nr.10 Balasan-structura;

Gradinita cu program normal Nr.5 Bailesti;

Gradinita cu program prelungit Nr.7 Bailesti.

Director,
Prof. Radu Liliana





Școala cu clasele I-VIII nr. 5 „Av. P. Ivanovici”
Băilești, Lt. Becherescu nr. 12, cod 205100
Tel./Fax:0251-311665, e-mail: scoala_5_bailesti@yahoo.com
adresă web: www.avpi.ro

Nr. 1331 / 17.11.2021

Secretar General
[Signature]

ROMÂNIA	
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BĂILEȘTI	
DATA:	18.11.2021
INTRARE	Nr. 24533
IEȘIRE	

C A T R E,

PRIMARIA MUNICIPIULUI BAILESTI

Raspuns la adresa dumneavoastra nr.24106/12.11.2021 va comunicam structura organizatorica a Scolii gimnaziale nr.5- Bailesti, pentru anul scolar 2022-2023, dupa cum urmeaza:

- Invatamant prescolar: Gradinita cu program normal Nr.1 = 2 grupe
Gradinita cu program prelungit nr.9 = 6 grupe
- Invatamanr primar: 10 clase
- Invatamant gimnazial : 8 clase

Director,

Prof. Gabroveanu Lucia



Secretar,

Scarlat Ioana

[Signature]

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022—2023

Având în vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. d) și s) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 2.020/DGMRURS din 22.10.2021,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022—2023, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală minorități și relația cu

Parlamentul din cadrul Ministerului Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar și furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 28 octombrie 2021.
Nr. 5.511.

ANEX**METODOLOGIE**

privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022—2023

CAPITOLUL I

Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat și prin bugetele locale/județene, după caz

Art. 1. — Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic și criteriul relevanței.

Art. 2. — Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;

2. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar;

3. respectarea standardelor naționale și europene din domeniul educației privind resursele umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional eficient și eficace;

4. respectarea prevederilor documentelor care stau la bază elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (*PRAI*), Planul local de acțiune pentru învățământ (*PLAI*), Planul de acțiune al școlii (*PAS*).

Art. 3. — Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului economic se vor analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

1. situația claselor paralele despre care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă stabilită prin lege și a căror comasare se impune fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în structurile arundate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale. Excepție fac formațiunile de studii al căror număr de elevi existent la începutul anului școlar 2020—2021 nu se modifică;

2. situația claselor din unitățile de învățământ din mediu urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a, cu frecvență (seral), și pentru filiera teoretică, clasa a IX-a, cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022—2023.

(3) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din ciclul superior al liceului, învățământ de masă, clasa a XI-a, cu frecvență, seral, filiera tehnologică, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional din seria curentă și seriile anterioare, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din ciclul superior al liceului, învățământul special, cu frecvență (zi/seral), filiera tehnologică/teoretică, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional din seria curentă și seriile anterioare, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare pentru organizarea și funcționarea învățământului special.

Art. 10. — (1) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ și pe baza unei analize detaliate a nevoilor pieței muncii, a tendințelor de dezvoltare economică din zonă, conform documentelor de planificare, respectiv PRAI și PLAI, pe baza solicitărilor operatorilor economici sau a solicitărilor motivate ale inspectoratelor școlare/unităților de învățământ.

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul dual se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ, pe baza solicitărilor operatorilor economici, doar în condițiile existenței contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ.

(3) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

Art. 11. — Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul terțiar nonuniversitar, inclusiv cel organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate, se realizează în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 12. — (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În proiectul planului de școlarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesională/programul de studii/forma de învățământ pentru care unitatea de învățământ are autorizare de funcționare provizorie/acreditare. Proiectul planului de școlarizare se stabilește pentru fiecare locație, respectându-se capacitatea instituțională.

(3) Proiectul planului de școlarizare se realizează pe baza unei analize a nivelurilor educaționale structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale propuse și este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ.

(4) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ și se înaintează inspectoratului școlar.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), pentru unitățile de învățământ nou-înființate sau constituite în cadrul

procesului de reorganizare, proiectul planului de școlarizare se realizează de către inspectoratul școlar.

Art. 13. — (1) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează pentru fiecare unitate de învățământ propunerile transmise, operează sau nu modificări și întocmește proiectul planului de școlarizare la nivel județean, pe care îl înaintează spre aprobare la Ministerul Educației.

(2) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu transmit propuneri privind organizarea rețelei școlare din raza lor de competență sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei școlare, în acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, consiliul de administrație al inspectoratului școlar va fundamenta proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ aflate în această situație, pe baza actului administrativ (hotărârea consiliului local, hotărâre judecătorească etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2022—2023 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată — Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR).

Art. 14. — Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

Art. 15. — De modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

Art. 16. — Ministerul Educației analizează proiectul planului de școlarizare înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe nivelul și forme de învățământ, operează sau nu modificări și întocmește proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 17. — Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educației repartizează cifrele de școlarizare, global, fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ și pe forme de organizare.

Art. 18. — (1) În termen de 10 zile de la primirea cifrelor de școlarizare de la Ministerul Educației, inspectoratele școlare aprobă și repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limbă de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de bază, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu.

(2) Repartizarea cifrelor de școlarizare conform alin. (1) se realizează doar pentru clasele care au specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate prin ordin al ministrului.

CAPITOLUL II

Evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate

Art. 19. — (1) Conducerile unităților de învățământ preuniversitar particular:

a) întocmesc proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/limbă de predare/filieră/profil

din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Instituțiile de învățământ superior pot înființa în structura acestora unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în condițiile art. 129 alin. (1) și (11) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerul Educației la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior sunt fără personalitate juridică și se includ, de drept, în rețeaua școlară, pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.

(5) După acreditare unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior nu dobândesc personalitate juridică.

(6) Serviciile de educație timpurie antepreșcolară se organizează și desfășoară în unități/instituții de educație timpurie antepreșcolară după cum urmează:

a) creșele care sunt structuri ale unei unități de învățământ preșcolar cu program prelungit sau normal;

b) creșele care sunt instituții cu personalitate juridică aflate în subordonare locală;

c) unitățile de învățământ cu personalitate juridică, cu grupe de antepreșcolari, precum și cele care au ca structură o creșă;

d) centrul de zi.

(7) Creșele de stat arondate unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt unități de învățământ acreditate prin efectul legii, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar.

(8) De același statut beneficiază și creșele din sistemul privat acreditat, respectiv creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, cu excepția:

a) creșelor din sistemul privat autorizate să funcționeze provizoriu, care trebuie să parcurgă procesul de acreditare conform prevederilor legale în vigoare;

b) creșelor din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive „Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară”, aferente Programului operațional Capital uman 2014—2020, axa prioritară 6 „Educație și competențe”, obiectivul specific 6.2 „Creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rom și a celor din mediul rural”, cu statut de unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii și care se supun aceluiași proces de acreditare conform prevederilor legale în vigoare.

(9) Centrele de zi în care sunt înscriși copii antepreșcolari fac parte atât din sistemul național de servicii sociale reglementat de Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin furnizarea de servicii de îngrijire și supraveghere, cât și din sistemul de învățământ preuniversitar reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin furnizarea de servicii de educație timpurie antepreșcolară.

Art. 23. — (1) Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor art. 221—224 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor art. 311 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și

completările ulterioare, la inițiativa entităților prevăzute la art. 22 alin. (3) lit. a), b), d), e) și f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridică, respectiv a celor prevăzute la art. 22 alin. (3) lit. c) și e) din aceeași lege, pentru unitățile de învățământ particular autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

(2) Inspectoratele școlare au obligația de a stabili, împreună cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unități, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) de către inspectoratul școlar.

(3) În vederea stabilirii unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 19 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ.

(4) Inspectoratele școlare au obligația de a transmite către Ministerul Educației lista cu situațiile divergente, prevăzute la art. 221 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2022—2023, însoțită de motivele care au condus la acestea.

(5) Ministerul Educației analizează situațiile prevăzute la alin. (4) pe baza documentelor transmise de către inspectoratele școlare și stabilește unitățile de învățământ care se reorganizează în anul școlar 2022—2023, în conformitate cu prevederile art. 22 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Finalizarea operațiunilor specifice reorganizării se realizează prin ordin al ministrului educației, la propunerea ARACIP.

(7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare propune ministrului educației ordinul privind unitățile de învățământ supuse procesului de reorganizare.

(8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(9) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar stabilește:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

de învățământ în care unitățile de învățământ aflate în această situație urmează să funcționeze, pentru niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale pentru care acestea au fost autorizate/acreditate prin ordin al ministrului. Unitățile de învățământ aflate în această situație vor desfășura proces educațional în noile locații numai după constatarea respectării, în spațiile respective, a cerințelor standardelor, corespunzător nivelurilor/specializărilor/calificărilor profesionale pentru care unitățile de învățământ respective au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, fiind emis ordin al ministrului educației în acest sens, cu atestarea capacității maxime de școlarizare.

(3) Extinderea activității unităților de învățământ într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

(4) Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare pentru anul școlar 2022—2023, nu se cuprind în rețeaua școlară organizată prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(5) Structura/Structurile pe care autoritatea administrației publice locale intenționează să o/le reactiveze pentru anul școlar 2022—2023, înainte de a fi cuprinsă(e) în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, este/sunt verificată/verificate de către entitățile implicate, respectiv autoritatea administrației publice locale și inspectoratul școlar, în vederea respectării condițiilor de funcționare care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul în care s-a decis ca aceasta/acestea să nu mai funcționeze. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

Art. 26. — (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditate/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;

f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;

g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;

i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditate, aprobate prin Hotărâre Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, privind spațiile de învățământ în care va funcționa unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar liceal : postliceal special, Ministerul Educației va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditate/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditatea unităților de învățământ pentru nivelurile liceal special și postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;

f) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditate, aprobate prin Hotărâre Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, privind spațiile de învățământ în care va funcționa unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele școlare comunică autorităților administrației publice locale, respectiv primarului și consiliului local lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare, a centrelor de excelență și a cluburilor sportive școlare, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară.

(4) Operațiunile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive școlare se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu informarea Ministerului Educației și cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(5) În situația în care este necesară reorganizarea unităților menționate la alin. (4) se aplică prevederile art. 221—223 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Inspectoratele școlare solicită aprobarea Ministerului Educației anterior transmiterii către ARACIP a propunerilor de reorganizare pentru palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare.

Art. 27. — În situația în care, după începerea cursurilor efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin a

CALENDARUL
operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare/Ministerul Educației cu privire la rețeaua școlară
și proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022—2023

Nr. crt.	Activitatea	Perioadă/Termen
1.	Informarea autorităților administrației publice locale/județene cu privire la intrarea în vigoare a Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022—2023	Până la 5 noiembrie 2021
2.	Reanalizarea de către inspectoratele școlare a listei unităților de învățământ propuse pentru reorganizare până la data de 31 august 2021 sau a celor propuse pentru înființare, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, și retransmiterea la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, însoțită de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	Până la 10 noiembrie 2021
3.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a listei cu situațiile divergente, prevăzute la art. 22 ¹ alin. (4) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2022—2023	10—12 noiembrie 2021
4.	Stabilirea de către Ministerul Educației a unităților care se reorganizează în situațiile prevăzute la art. 22 ¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	15—17 noiembrie 2021
5.	Vizitele*) Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar în vederea evaluării unităților propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, emiterii și comunicării ordinelor	18 noiembrie—6 decembrie 2021**)
6.	Solicitarea de către inspectoratele școlare a propunerii privind organizarea rețelei școlare de către autoritățile publice locale/consiliile județene	Până la 9 decembrie 2021
7.	Transmiterea de către autoritățile publice locale/consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/județean însoțite de rapoartele motivate	Până la 17 decembrie 2021
8.	Emiterea avizului conform de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean/Ministerul Educației	Până la 23 decembrie 2021
9.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022—2023	21 ianuarie 2022
10.	Transmiterea la Ministerul Educației de către instituțiile de învățământ superior de stat acreditate a listei calificărilor ce se propun a fi școlarizate în cadrul colegiilor, însoțită de planul de școlarizare, cuprinzând calificările profesionale și numărul de locuri pentru fiecare domeniu, în vederea aprobării prin ordin al ministrului educației	21 ianuarie 2022
11.	Transmiterea la Ministerul Educației a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/județean de către unitatea administrativ-teritorială/consiliul județean	Până la 29 aprilie 2022
12.	Emiterea ordinului ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2022—2023, precum și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2022—2023 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	Până la 29 iulie 2022
13.	Transmiterea către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar a listei unităților propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023—2024	Până la 31 august 2022

*) ARACIP poate realiza activitățile de evaluare externă în vederea reorganizării rețelei școlare și prin corespondență/modul online.

**) La solicitarea Ministerului Educației sau la solicitarea motivată a inspectoratelor școlare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unităților de învățământ și în afara acestei perioade.

TRANSMISSION VERIFICATION REPORT

TIME : 03/12/2021 12:10
NAME : PRIMARIA BAILESTI
FAX : 0251311956
TEL : 0251311017
SER.# : 000M8N781700

DATE, TIME	03/12 12:08
FAX NO./NAME	0251421824
DURATION	00:01:58
PAGE(S)	04
RESULT	OK
MODE	STANDARD ECM