



România
Județul Bacău
Consiliul Local al Municipiului Bacău

HOTĂRÂREA NR. 34 DIN 15.02.2023

privind aprobarea depunerii proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"* în cadrul apelului PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, Investiția 6 - „Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate” de către *CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ BACĂU*

Consiliul Local al Municipiului Bacău întrunit în ședință extraordinară la data de 15.02.2023 potrivit art. 133 alin. (2) lit.a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere:

- Referatul nr.114013/13.02.2023 înaintat de către Direcția Tehnică- Serviciul Implementare Proiecte Și Finanțări Locale/Externe prin care se propune aprobarea proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"* în cadrul apelului PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, Investiția 6 - „Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate” de către *CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ BACĂU*
- Expunerea de motive prezentată de Primarul Municipiului Bacău, înregistrată cu nr.114302/14.02.2023;
- Raportul Direcției Juridice înregistrat cu nr.114303/1/14.02.2023;
- Raportul comun al Direcției Economice și Direcția Tehnică, înregistrat cu nr. 114303/2/14.02.2023;
- Avizele comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local al Municipiului Bacău, întocmite în vederea avizării proiectului de hotărâre: nr. 38/15.02.2023 al Comisiei de specialitate nr.1, nr. 40/15.02.2023 al Comisiei de specialitate nr.2, nr. 23/15.02.2023 al Comisiei de specialitate nr.3, nr. 30/15.02.2023 al Comisiei de specialitate nr.4 și nr. 46/15.02.2023 al Comisiei de specialitate nr. 5;
- Prevederile Ordinului nr. 6.216 din 9 noiembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificări și completări ulterioare;
- Prevederile Ghidului solicitantului „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6254/2022 cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ordinului nr. 5.732 din 29 septembrie 2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 35 alin. (1) și alin. (6) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 89 alin. (7), ale art.140 alin. (1) și alin. (3), art.196 alin. (1) lit. a), ale art.197 alin. (1) și ale art.243 alin. (1) lit. a) și lit. b) din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 129 alin (2) lit e) și alin (9) lit. a) și art. 139 alin. (3) lit. a) și lit.f) și alin. (5) din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ș T E:

ART 1. Se aprobă depunerea proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"* în cadrul apelului PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, Investiția 6 - „Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate” de către *CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ BACĂU*, Municipiul Bacău având calitatea de partener.

ART 2. Se aprobă Acordul de parteneriat pentru implementarea proiectului, ce va fi încheiat între *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* - în calitate lider de parteneriat și următorii parteneri: - Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău, Colegiul „N. V. Karpen” Bacău, Municipiul Bacău, Județul Bacău, Aerostar S.A. Bacău, Sudometal S.R.L. Bacău, în vederea pregătirii și implementării în comun a proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"*, conform Anexei nr.1, parte integrată din prezenta hotărâre .

ART 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"* în cuantum de **129.436.556,84 inclusiv TVA** din care:

- Valoarea totală eligibilă PNRR inclusiv TVA eligibil: **121.768.593,84 lei**
- Valoare eligibilă PNRR: **103.449.598,22 lei**
- Valoare TVA eligibilă: **18.318.995,62 lei**
- Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent: **7.667.963,00 lei**

ART 4. Se aprobă cofinanțarea Consorțiului aferentă cheltuielilor eligibile în cuantum de **7.501.660,50 lei respectiv 7,25%**, contribuția Municipiului Bacău fiind în cuantum de **2.750.000 lei respectiv 2,66%**.

ART 5. Se aprobă contribuția Municipiului Bacău la cheltuielile neeligibile în cuantum de **89.500 lei** exclusiv TVA la care se adaugă TVA în valoare de **17.005 lei**.

ART 6. Se aprobă finanțarea în mod egal de către Municipiul Bacău și Județul Bacău a tuturor cheltuielilor neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"*.

ART 7. Se aprobă Nota de fundamentare a investiției *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"*, conform Anexei nr. 2, parte integrată din prezenta hotărâre.

ART 8. Se aprobă descrierea sumară a investiției *"DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"*, conform Anexei nr. 3, parte integrată din prezenta hotărâre.

ART 9. Se împuternicește Primarul Municipiului Bacău să semneze Acordul de parteneriat.

ART 10. Primarul Municipiului Bacău va duce la îndeplinire prezenta hotărâre prin Direcția Tehnică-Serviciul Implementare Proiecte și Finanțări Locale/ Externe și Direcția Economică.

ART 11. Prezenta hotărâre va fi comunicată Primarului Municipiului Bacău, Direcției Tehnice-Serviciul Implementare Proiecte și Finanțări Locale/Externe și Direcției Economice, precum și partenerilor.

ART 12. Prin grija Secretarului General al Municipiului Bacău prezenta hotărâre se comunică în termen legal Instituției Prefectului – Județul Bacău pentru verificarea legalității.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
ADRIAN MOCANU



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACĂU
NICOLAE – OVIDIU POPOVICI

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
CONSILIUL LOCAL BACĂU

ANEXA NR. 1 LA HCL NR. 34 DIN 15.02.2023

ACORD DE PARTENERIAT

PRESEDINTE DE ȘEDINȚĂ
ADRIAN MOCANU



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUNIC. BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

DIRECTOR EXECUTIV
ADRIAN DOȘPINESCU



ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile:

1. **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**, cu sediul în Bacău, Calea Mărășești, nr. 157, județul Bacău, cod poștal 600115, tel: 0234-534 712, fax: 0234-545 753, e-mail: rector@ub.ro, cod fiscal 4278094, cont bancar IBAN: RO83TREZ06120F423800XXXX, deschis la Trezoreria Bacău, reprezentată prin domnul Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY, în calitate de Rector, denumit în continuare **Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1**,
2. **Agencia pentru Dezvoltare Regională Nord-Est**, cu sediul în Piatra-Neamț, str. Lt. Drăghescu, nr. 9, județul Neamț, cod poștal 610125, tel: 0233-218 071, fax: 0233-218 072, e-mail: adnorddest@adnorddest.ro, cod fiscal 11616139, cont bancar IBAN: RO97BRDE280SV08989202800, deschis la BRD Piatra-Neamț, reprezentată prin domnul Vasile ASANDEI, în calitate de Director general, denumit în continuare **Partener 2**,
3. **Inspectoratul Școlar Județean Bacău**, cu sediul în Bacău, str. Oituz, nr. 24, județul Bacău, cod poștal 600266, tel: 0754-033 700, fax: 0234-571 038, e-mail: office@e-isjbacau.ro, cod fiscal 4278736, cont bancar IBAN: RO49TREZ23A650200200130X, deschis la Trezoreria Bacău, reprezentat prin doamna Prof. Ana-Maria EGARMIN, în calitate de Inspector școlar general și denumit în continuare **Partener 3**,
4. **Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău**, cu sediul în Bacău, str. Vasile Alecsandri, nr. 18, județul Bacău, cod poștal 600008, tel: 0234-515254, fax: 0234-581381, e-mail: ctanghelsaligny@yahoo.com, cod fiscal 4352808, cont bancar IBAN: RO68TREZ06121E330500XXXX, deschis la Trezoreria Bacău, reprezentat prin doamna Prof. Crisalinda-Nona IRIMIA, în calitate de Director și denumit în continuare **Partener 4**,
5. **Colegiul „N. V. Karpen” Bacău**, cu sediul în Bacău, str. Mioriței, nr. 76, județul Bacău, cod poștal 600279, tel: 0234-586 720, fax: 0234-586 720, e-mail: office@nvk.ro, cod fiscal 4278310, cont bancar IBAN: RO68TREZ06121E330500XXXX, deschis la Trezoreria Bacău, reprezentat prin domnul Prof. Emanoil-Remus CAZACU, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 5**,
6. **Municipiul Bacău**, cu sediul în Bacău, Calea Mărășești, nr. 6, județul Bacău, cod poștal 600017, tel: 0234-581 849, fax: 0234-588 757, e-mail: contactprimarie@primariabacau.ro, cod fiscal 4278337, cont bancar IBAN: RO57TREZ24A650402710130X, deschis la Trezoreria Bacău, reprezentat prin domnul Lucian-Daniel STANCIU-VIZITEU, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Partener 6**,
7. **Județul Bacău**, cu sediul în Bacău, Calea Mărășești, nr. 2, județul Bacău, cod poștal 600017, tel: 0234-537 200, fax: 0234-535 012, e-mail: csjbacau@csjbacau.ro, cod fiscal 5057580, cont bancar IBAN: RO79TREZ24A545000550113X deschis la Trezoreria Bacău, reprezentat prin domnul Valentin IVANCEA, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 7**,

8. **Aerostar S.A.**, cu sediul în Bacău, str. Condorilor, nr. 9, județul Bacău, cod poștal 600302, tel: 0234-575 070, fax: 0234-572 023, e-mail: aerostar@aerostar.ro, cod fiscal 950531, cont bancar IBAN: RO51BRDE040SV02930000400, deschis la Banca BRD - Groupe Société Générale, reprezentată prin domnul Ing. Grigore FILIP, în calitate de Director general, și denumit în continuare **Partener 8**,
9. **Sudometal S.R.L.**, cu sediul în Bacău, Calea Republicii, nr. 157C, județul Bacău, cod poștal 600304, tel: 0234-206 132, fax: 0234-510 646, e-mail: office@sudometal.com, cod fiscal 13186836, cont bancar IBAN: RO24INGB0008008198078917, deschis la Banca ING BANK reprezentată prin domnul Ing. Emilian BOGDAN, în calitate de Director general, și denumit în continuare **Partener 9**,

numite în mod colectiv **"Părți", "Parteneri", „Parteneriat"**:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului ***"Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău"***.
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.
- (5) Partenerii vor respecta prevederile schemei de ajutor de minimis aprobate prin OME nr. 6253/2022 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de parteneriat (Partener 1) - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Asigură coordonarea activității parteneriatului creat în vederea elaborării, implementării și monitorizării proiectului depus în cadrul PNRR, Componenta 15 -Educație; Este responsabil de asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului de finanțare în conformitate cu prevederile art.27 din OUG 124 din 2021 și a normelor metodologice:

- A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție
 - A2. Informarea și publicitatea proiectului
 - A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual
 - A4. Realizarea infrastructurii campusului profesional integrat pentru învățământ dual
 - A4.1. Elaborare SF, obținere avize și autorizații, elaborare PAC, PTH
 - A4.2. Verificare tehnică de calitate a Documentațiilor tehnice (doc avize, PAC, PTH)
 - A4.3. Execuție lucrări infrastructură campus
 - A4.4. Asistență tehnică supervizare lucrări
 - A4.5. Asistența tehnică din partea proiectantului pe parcursul execuției lucrărilor
 - A4.6. Dotarea infrastructurii sociale a campusului
 - A5. Investiții privind digitalizarea atelierelor de practică
 - A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului
 - A6.1. Formare profesională personal didactic, coordonatori practică și tutori
 - A6.2. Consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți
 - A6.3. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică
 - A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor
 - A6.5. Sprijin financiar acordat studenților
 - A6.6. Asigurare cazare și masă elevi și studenți
 - A7. Audit financiar
- Creează cont de utilizator în cadrul platformei de depunere proiecte specifice PNRR.
- Elaborează, semnează și depune în platforma specifică pentru PNRR cererea de finanțare și anexele solicitate de Ghidul specific, inclusiv semnează și depune anexele elaborate de parteneri, inclusiv pe perioada evaluării, contractării și implementării proiectului;
- Desemnează o echipă pentru elaborarea și implementarea proiectului;
- Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului
- Asigură managementul de proiect;
- Realizează achizițiile din cadrul proiectului pe seama și în numele tuturor partenerilor, în acord cu indicatorii stabiliți prin cererea de finanțare
- Asigură din bugetul proiectului finanțarea burselor pentru studenți.

Partener 2 - Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est

Transmite informațiile / datele / documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

**Partener 3 - Inspectoratul Școlar
Județean Bacău**

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

Transmite informațiile/ datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Monitorizează asigurarea respectării standardelor de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare.

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului

A6.1. Formare profesională personal didactic, coordonatori practică și tutori

A6.2. Consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți

A6.3. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică

A7. Audit financiar

**Partener 4 - Liceul Tehnologic
„Anghel Saligny” Bacău**

Transmite informațiile/ datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Partener 5 - Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

Asigură dotările și a condițiile de desfășurare a procesului de educație și formare profesională;

Organizează împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;

Participă la elaborarea CDL-urilor;

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului

A6.1. Formare profesională personal didactic, coordonatori practica și tutori

A6.2. Consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți

A6.3. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică

A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor

A6.6. Asigurare cazare și masă elevi și studenți

A7. Audit financiar

Transmite informațiile/ datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Asigură dotările și a condițiile de desfășurare a procesului de educație și formare profesională;

Organizează împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;

Participă la elaborarea CDL-urilor;

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului

Partener 6 - Municipiul Bacău

- A6.1. Formare profesionala personal didactic, coordonatori practica și tutori
- A6.2. Consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți
- A6.3. Organizarea si desfasurarea de stagii de practica
- A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor
- A6.6. Asigurare cazare si masa elevi si studenti

A7. Audit financiar

Transmite informațiile / datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

Asigură în mod egal împreună cu Județul Bacău cofinanțarea aferentă cheltuielilor eligibile, respectiv contravaloarea costurilor aferente cazării și mesei pentru elevi și studenți;

Asigură finanțarea din bugetul proiectului a contravalorii cheltuielilor eligibile, respectiv costurile aferente burselor acordate elevilor;

Asigură finanțarea din bugetul propriu a contravalorii cheltuielilor neeligibile, respectiv cheltuielile aferente serviciilor de consultanță în faza de elaborare, depunere, evaluare si implementare a proiectului și a cheltuielilor aferente auditului financiar

Se angajează să suporte în mod egal împreună cu Județul Bacău toate cheltuielile neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului;

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea si publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A4. Realizarea infrastructurii campusului profesional integrat pentru învățământ dual

A4.1. Elaborare SF, obtinere avize si autorizatii, elaborare PAC, PTH

A4.2. Verificare tehnica de calitate a Documentatiilor tehnice(doc avize, PAC, PTH)

A4.3. Executie lucrari infrastructura campus

A4.4. Asistență tehnică supervizare lucrări

A4.5. Asistenta tehnica din partea proiectantului pe parcursul executiei lucrarilor

A4.6. Dotarea infrastructurii sociale a campusului

A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului.

Partener 7 - Județul Bacău

A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor

A6.6. Asigurare cazare si masa elevi si studenti

A7. Audit financiar

Transmite informațiile / datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

Asigură în mod egal împreună cu Județul Bacău cofinanțarea aferentă cheltuielilor eligibile, respectiv contravaloarea costurilor aferente cazării și mesei pentru elevi și studenți;

Asigură finanțarea din bugetul propriu a contravalorii cheltuielilor neeligibile, respectiv cheltuielile aferente serviciilor de organizare a procedurilor de achiziție;

Se angajează să suporte în mod egal împreună cu Municipiul Bacău toate cheltuielile neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului;

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea si publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A4. Realizarea infrastructurii campusului profesional integrat pentru învățământ dual

A4.1. Elaborare SF, obtinere avize si autorizatii, elaborare PAC, PTH

A4.2. Verificare tehnica de calitate a Documentatiilor tehnice(doc avize, PAC, PTH)

A4.3. Executie lucrari infrastructura campus

A4.4. Asistență tehnică supervizare lucrări

A4.5. Asistenta tehnica din partea proiectantului pe parcursul executiei lucrarilor

A4.6. Dotarea infrastructurii sociale a campusului

A6.6 Asigurare cazare si masa elevi si studenti

A7. Audit financiar

Partener 8 - Aerostar S.A.

Transmite informațiile / datele/ documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;
Organizează împreună cu unitățile de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;

Participă la elaborarea CDL-urilor;

Asigură din contribuția proprie contravaloarea burselor acordate elevilor și studenților, a echipamentelor de protecție a muncii, a asigurarilor de răspundere civilă, precum și a serviciilor de medicina muncii.

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual

A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului

A6.1. Formare profesională personal didactic, coordonatori practică și tutori

A6.3. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică

A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor

A6.5. Sprijin financiar acordat studenților

A7. Audit financiar

Partener 9 - Sudometal S.R.L.

Transmite informațiile / datele / documentele solicitate de liderul de asociere necesare derulării procesului de elaborare a cererii de finanțare, evaluare, implementare și monitorizare a proiectului;

Respectă termenele de răspuns stabilite de liderul de asociere în vederea elaborării și implementării în condiții optime a proiectului;

Participă la ședințele de lucru pentru elaborarea și implementarea proiectului;

Numește cel puțin o persoană responsabilă cu activitatea de elaborare, implementare și monitorizare proiect;

Organizează împreună cu unitățile de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;

Participă la elaborarea CDL-urilor;

Asigură din contribuția proprie contravaloarea burselor acordate elevilor, precum și contravaloarea echipamentelor de protecție a muncii, asigurarilor de răspundere civilă, precum și a serviciilor de medicina muncii.

Va fi implicat în desfășurarea în bune condiții a următoarelor activități:

A1. Managementul proiectului, inclusiv organizarea procedurilor de achiziție

A2. Informarea și publicitatea proiectului

- A3. Promovarea rutei complete de învățământ dual
A6. Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului
A6.1. Formare profesională personal didactic, coordonatori practică și tutori
A6.3. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică
A6.4. Sprijin financiar acordat elevilor
A7. Audit financiar

- (2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.
Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Valoarea totală a proiectului "DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU" este de 129.436.556,84 inclusiv TVA din care:

- Valoarea totală eligibilă PNRR inclusiv TVA eligibil: 121.768.593,84 lei
- Valoare eligibilă PNRR: 103.449.598,22 lei
- Valoare TVA eligibilă: 18.318.995,62 lei
- Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent: 7.667.963,00 lei

Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)
Lider de parteneriat (Partener 1) - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Valoarea contribuției = 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0% Din care: Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) = 0 lei Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fără TVA) = 0%
Partener 2 - Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est	Valoarea contribuției = 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0% Din care: Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) = 0 lei Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fără TVA) = 0%
Partener 3 - Inspectoratul Școlar Județean Bacău	Valoarea contribuției = 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0% Din care: Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) = 0 lei Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fără TVA) = 0%
Partener 4 - Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău	Valoarea contribuției = 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0% Din care: Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) = 0 lei Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fără TVA) = 0%
Partener 5 - Colegiul „N.V. Karpen” Bacău	Valoarea contribuției = 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0% Din care: Valoarea cofinanțării cheltuielilor eligibile (fără TVA) = 0 lei

Partener 6 - Municipiul Bacău	Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fara TVA) = 0% Valoarea contribuției = 2,856,505.00 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 2.21% Din care: Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) = 2,750,000.00 lei
Partener 7 - Județul Bacău	Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fara TVA) = 2.66% Valoarea contribuției = 2,778,322.00 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 2.15% Din care: Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) = 2,750,000.00 lei
Partener 8 - Aerostar S.A.	Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fara TVA) = 2.66% Valoarea contribuției = 2,013,137.99 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 1.56% Din care: Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) = 1,981,981.50 lei
Partener 9 - Sudometal S.R.L.	Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fara TVA) = 1.92% Valoarea contribuției = 19,998.01 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului = 0.02% Din care: Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) = 19,679.00 lei Valoarea cofinantării cheltuielilor eligibile (fara TVA) la valoarea totală eligibilă a proiectului (fara TVA) = 0.02 %

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
Lider de parteneriat (Partener 1) - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	RO83TREZ06120F423800XXXX Trezoreria Bacău
Partener 2 - Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est	RO97BRDE280SV08989202800 BRD Piatra-Neamț
Partener 3 - Inspectoratul Școlar Județean Bacău	RO49TREZ23A650200200130X Trezoreria Bacău
Partener 4 - Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău	RO68TREZ06121E330500XXXX Trezoreria Bacău
Partener 5 - Colegiul „N.V. Karpen” Bacău	RO68TREZ06121E330500XXXX Trezoreria Bacău
Partener 6 - Municipiul Bacău	RO57TREZ24A650402710130X Trezoreria Bacău

Partener 7 - Județul Bacău	RO79TREZ24A545000550113X Trezoreria Bacău
Partener 8 - Aerostar S.A.	RO51BRDE040SV02930000400 BRD Groupe Société Générale Bacău
Partener 9 - Sudometal S.R.L.	RO24INGB00008008198078917 ING BANK SA Bacău

Art. 5. Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2,3,4,5,6,7,8,9, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații.
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României

pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7. Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

7.1. Drepturile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8. Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9. Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10. Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11. Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12. Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 10 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

Organizația	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data și locul semnării
Lider de parteneriat (Partener1) - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY Rector		
Partener 2 – Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est	Vasile ASANDEI Director General		
Partener 3 - Inspectoratul Școlar Judeean Bacău	Prof. Ana-Maria EGARMIN Inspector Școlar General		
Partener 4 – Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău	Prof. Crisalinda-Nona IRIMIA Director		
Partener 5 - Colegiul „N. V. Karpen” Bacău	Prof. Emanoil-Remus CAZACU Director		
Partener 6 - Municipiul Bacău	Lucian-Daniel STANCIU-VIZITEU		

Partener 7 –	Primar
Județul Bacău	Valentin IVANCEA
Partener 8 –	Președinte
Aerostar S.A.	Ing. Grigore FILIP
Partener 9 -	Director General
Sudometal S.R.L.	Ing. Emilian BOGDAN
	Director General

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
CONSILIUL LOCAL BACĂU

ANEXA NR. 2 LA HCL NR. 34 DIN 15.02.2023

NOTA DE FUNDAMENTARE

a investiției "DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
ADRIAN MOCANU



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUNIC. BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

DIRECTOR EXECUTIV
ADRIAN DOSPINESCU



NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

pentru construire campus profesional integrat pentru învățământ dual în județul Bacău, Municipiul Bacău, strada Condorilor, imobil cu suprafață de 31.227 mp, identificat în CF nr.76593 Bacău, situat în intravilanul Municipiului Bacău, proprietatea Municipiului Bacău, liber de sarcini.

în cadrul Proiectului **Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău**

în cadrul apelului **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual** lansat de **Ministerul Educației**

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Județul Bacău face parte din Regiunea de Dezvoltare 1 Nord-Est, constituită în baza Legii nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România și care cuprinde de asemenea județele Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui. Regiunea 1 Nord-Est se învecinează la nord cu Ucraina, la est cu Republica Moldova, la sud cu județele Galați și Vrancea (Regiunea 2 Sud-Est), iar la vest cu județele Maramureș și Bistrița-Năsăud (Regiunea 6 Nord-Vest) și județele Mureș, Harghita și Covasna (Regiunea 7 Centru). Regiunea de Dezvoltare 1 Nord-Est este regiunea cu cel mai mare număr de locuitori, 3.695.831 – reprezentând 17,3% din populația totală a României (conform RGPL 2011).

Județul Bacău, se învecinează cu următoarele județe:

- Nord - județul Neamț;
- Est - județul Vaslui;
- Sud - județul Vrancea;
- Vest - județele Covasna și Harghita.

Județul Bacău are o suprafață de 6.621 km². Conform rezultatelor recensământului din 2011, populația județului este de 616.168 locuitori.

1. Municipiul Bacău este municipiul reședință al județului Bacău, fiind și cel mai mare centru urban din județ (populația municipiului reprezintă 23,4% din numărul total de locuitori ai județului și o suprafață de peste 41 de km²). Conform Planului de amenajare a teritoriului național Secțiunea a IV-a (NUTS 3 la nivel european): Municipiul Bacău este o localitate de rang I, de importanță națională, cu influență potențială la nivel European. Municipiul Bacău a fost desemnat pol de dezvoltare urbană prin HG nr.1149/2008 privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 998/2008 pentru desemnarea polilor naționali de creștere în care se realizează cu prioritate investiții din programele cu finanțare comunitară națională.

Universitatea „Vasile Alecsandri” cu sediul în municipiul Bacău este o importantă componentă a sistemului de învățământ din România, recunoscută pe plan național și internațional pentru calitatea procesului instructiv-educativ și pentru activitatea de cercetare.

Misiunea Universității „Vasile Alecsandri” este realizarea de activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social, național și european. Pentru asigurarea misiunii, prin managementul axat pe obiectivele principale, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își propune:

- furnizarea unor programe de educație de nivel ridicat pentru studenți care să permită formarea de specialiști pentru învățământ, cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă, proiectare, activități de producție și socio-culturale;
- dezvoltarea programelor de educație permanentă a absolvenților și a populației din zonă în vederea perfecționării continue;

- atragerea studenților și cursanților ca parteneri în efortul de îmbunătățire a calității actului educațional și de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă;
- ancorarea Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău în mediul social-economic local, regional, național și internațional.

România a pierdut o parte din populația activă a țării, iar acest lucru va afecta economia, susțin specialiștii. Domeniile în care se produce o migrare masivă a forței de muncă sunt sănătatea, învățământul și cercetarea. Tot la nivelul țării, prognoza efectuată de INS la orizontul anului 2060 ne demonstrează că din punct de vedere demografic populația României este în continuă scădere, iar grupa de vârstă 65 și peste este singura care înregistrează o creștere, până în anul 2020, apoi între 2020 – 2060 urmează o scădere a ponderii acesteia în total populație.

Din datele furnizate de INS privind mediul de rezidență al elevilor de gimnaziu pentru anul 2021 rezultă următoarele: 45,5% persoane provin din mediul urban și 54,5% persoane provin din mediul rural. În concluzie Regiunea Nord - Est are populația școlară de gimnaziu predominant din mediul rural. În județele regiunii, ponderea cea mai mare pentru elevii de gimnaziu proveniți din mediul rural este în județele Neamț și Vaslui câte 57,7% și 58,3%, urmat de județul Botoșani 57,1%, Suceava cu 54,4%, 51,7% Iași și 51,6% Bacău.

Conform Planului de Dezvoltare al Regiunii Nord Est 2021-2027, actualizat 2021, în anul 2018, la nivel regional, în mediul rural, rata populației active era de numai 53,8% iar a populației ocupate de 52,7%, din care marea majoritate activează în agricultură și silvicultură. Cu toate că, raportată la activitățile economice desfășurate în zona rurală, forța de muncă este suficientă din punct de vedere cantitativ, aceasta este în mare parte necalificată. Acest fapt se datorează atât sistemului de pregătire profesională și educațională deficitar, cât și faptului că o mare parte a populației rurale nu și-a finalizat/continuat studiile, având un nivel redus de educație. Ponderile menționate s-au menținut constante în intervalul 2012-2018.

Cu un total de 1283 de șomeri înregistrați, Zona Metropolitană Bacău are o pondere a șomerilor în totalul resurselor de muncă de 0,44%, aproximativ egală între sexe. Această valoare este inferioară celei la nivel județean, de 2,3%, în anul 2019. Începând cu anul 2016, indicatorul este în scădere, la fel și numărul de șomeri înregistrați, de la 2209 în anul 2016.

Pe de o parte, aceste valori reduse indică o situație economică favorabilă, tradusă prin faptul că tot mai puține persoane sunt în căutarea unui loc de muncă, însă pe de altă parte, putem suspecta o provocare comună la nivel național cu privire la echilibrarea cererii și ofertei de forță de muncă: un deficit de forță de muncă calificată, potrivită pentru nevoile companiilor, care trebuie să aleagă între a angaja o persoană indiferent de nivelul de pregătire și a nu avea pe cine să angajeze. În același timp, persoanele nu reușesc să își găsească un loc de muncă în acord cu pregătirea lor, ținând cont că multe dintre calificările tradiționale în trecut și la îndemână grupei de vârstă adultă nu mai sunt la fel de căutate în lipsa antreprenorilor care să furnizeze astfel de servicii în piață. Acest lucru creează probleme de productivitate pentru companii și poate fi remediată prin programe dedicate de formare și recalificare, prin cooperarea strânsă dintre companii și licee tehnologice și vocaționale sau învățământ dual, adecvarea programei de învățământ la cerințele mediului economic, sau creșterea nivelului de competențe și transformarea într-un avantaj competitiv util în atragerea de investitori.

La nivel regional, cele mai mari nivele ale ratei abandonului școlar s-au înregistrat la nivelul învățământului profesional în unele județe ale regiunii: în județele Suceava (6,9%), Neamț (6%) și Bacău (5,7%), în anul școlar 2016-2017. Totodată, în anul școlar 2017-2018 se constată o dublare a abandonului școlar pentru acest nivel de învățământ, în special în județul Neamț (12,5%) și în județul Vaslui (8,89%).

Un aspect important referitor la zona deservită de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău îl reprezintă sărăcia populației și abandonul școlar în creștere. De asemenea, scăderea numărului populației în această zonă (Regiunea Nord-Est) este destul de mare, Universitatea „Vasile Alecsandri” având rolul de a asigura obținerea unor beneficii sociale care să diminueze efectele prezentate anterior, devenind un generator de educație, coeziune socială și factor de dezvoltare și progres.

Poziționarea geografică a universității prezintă un avantaj competitiv, deoarece, Bacăul este singurul centru universitar care nu este înconjurat de județe cu diferite forme de învățământ superior acreditate.

Experiența profesională este extrem de apreciată de întreprinderi și, prin urmare, lipsa unei astfel de experiențe constituie un obstacol major pentru persoanele aflate în căutarea primului loc de muncă. Mulți tineri sunt prinși într-un cerc vicios: nu își pot găsi un prim loc de muncă, dar nu pot obține un loc de muncă fiindcă nu au experiență profesională. S-a demonstrat că programele de ucenicie au un impact semnificativ asupra promovării ocupării forței de muncă în rândul tinerilor și reprezintă unul dintre motivele principale pentru nivelurile scăzute ale șomajului în rândul tinerilor în unele țări europene.

Conform Raportului de analiză prospectivă strategică din 2022 elaborat de către Comisia Europeană intitulat „Legătura dintre tranziția verde și cea digitală în noul context geopolitic” https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/strategic-planning/strategic-foresight/2022-strategic-foresight-report_ro, corelarea dintre tranziția verde și cea digitală în contextul geopolitic actual al agresiunii

	militare a Rusiei asupra Ucrainei este esențială. Astfel, unul din domeniile de acțiune menționate în raport, „Adaptarea sistemelor de educație și formare la o realitate tehnologică și socioeconomică care se transformă rapid, precum și sprijinirea mobilității forței de muncă între sectoare” identifică atât competențe de învățare necesare pentru adaptarea la realitatea tehnologică și la o piață a muncii aflată într-un proces de transformare rapid, cât și competențe verzi și sporirea gradului de conștientizare cu privire la schimbările climatice. Rezultatul tranziției depinde de creșterea substanțială a cheltuielilor sociale legate de corelare în domeniul educației și al învățării pe tot parcursul vieții. Județul Bacău, cu o binecunoscută tradiție industrială, reprezintă unul dintre principalele motoare de dezvoltare economică a regiunii Nord-Est, un nod logistic regional și un model de creștere sustenabilă, avându-și avangarda în industria de înaltă tehnologie și specializarea inteligentă. Conform datelor INS, din perspectiva principalului indicator macroeconomic, județul Bacău este unul dintre județele mediu-dezvoltate ale țării, acesta fiind plasat pe locul 14 din perspectiva PIB în valori absolute, contribuind în anul 2021 (ultimul pentru care există date statistice) cu 2% la PIB-ul total al României și cu 18,9% la cel al regiunii de dezvoltare Nord-Est, creșterea economică înregistrată fiind de 4,5%. Județul Bacău se regăsește pe primul loc în regiunea Nord-Est, după cifra de afaceri, Dedeman, Chimcomplex, UMB, Intertranscom, Aerostar dar și alte peste 8.000 de firme reușind să producă 8 miliarde de euro ((39.8 miliarde lei).
2.	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică Conform unui studiu realizat de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Învățământ Dual, https://www.edu.ro/invatamant-dual, în baza datelor raportate de ISJ-uri/ISMB la data de 15 octombrie 2020 cu privire la Inserția pe piața muncii a absolvenților de învățământ dual promoția 2020, s-au observat următoarele aspecte : • Prima promoție de absolvenți ai învățământului dual înregistra, în vara anului 2020, 1.847 de absolvenți certificați, pentru un total de 39 de calificări profesionale, nivel 3, din 12 domenii de formare profesională. Dintre aceștia, 882 au continuat studiile după absolvirea nivelului 3 de calificare din învățământul Dual. • Numărul total al operatorilor economici, implicați în pregătirea practică a primei generații de absolvenți de învățământ dual certificați, a atins cifra de 236 de operatori economici. • Rata de inserție pe piața muncii a absolvenților de învățământ dual certificați, la operatorii economici cu care s-au pregătit în cursul celor 3 ani de școlarizare anteriori, a atins o cotă generală de 32% cu 592 de elevi angajați la operatori economici formatori în dual. • Raportat la numărul de angajați din rândul absolvenților de învățământ dual certificați, s-a putut observa următorul clasament al primelor 5 județe: BRAȘOV cu 175 de angajați, BIHOR cu 112 angajați, SATU MARE cu 86 de angajați, CLUJ cu 71 de angajați și ALBA cu 66 de angajați. În județul Bacău, s-a înregistrat 0 inserție pe piața muncii a absolvenților de învățământ dual certificați. • Începând cu vara anului 2020, 1.847 de elevi absolvenți de învățământ dual, certificați pentru 39 de calificări profesionale de nivel 3, din 12 domenii de formare profesională, pot răspunde nevoii de forță de muncă, calificată, a României, la nivelul județului Bacău numărându-se 9 absolvenți certificați. Din punct de vedere al ofertei dedicate învățământului profesional și tehnic, la nivelul municipiului Bacău erau disponibile pentru anul școlar 2020-2021 un total de 1688 de locuri, distribuite pe 12 domenii în 6 instituții de învățământ. Din total, cele mai multe erau atribuite domeniilor turism și alimentație (37,6%), mecanică (24,3%) și comerț (11,6%). Se distinge la nivelul municipiului Bacău în 2020 un procent de satisfacere de 86% doar a numărului de locuri solicitate în învățământul profesional de stat și dual. În condițiile creșterii anuale a ponderii orientării elevilor către învățământul profesional, reiese nevoia clară a creșterii spațiilor și dotărilor disponibile în acest tip de unități de învățământ. Conform Planului Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI 2020-2025), provocările cu care se confruntă IPT din Bacău sunt următoarele: • Lipsă de surse de finanțare locale; • Lipsa de motivare a cadrelor didactice; • Lipsa de atractivitate a cursurilor (Conținuturile cursurilor nu sunt actualizate conform nevoilor actuale); • Devalorizarea formării, datorită concurenței; • Desființarea infrastructurii școlilor ce dețineau cămin și cantină; • Lipsă autorizații de funcționare cămine și cantine existente; • Ineficiența costurilor căminelor/cantinelor de dimensiuni mari, ce ar putea fi folosite pentru numărul mic de elevi din prezent;

- Numărul mare de elevi ce revine unui consilier;
- Lipsa fondurilor pentru înființarea mai multor posturi de consilieri;
- Lipsa de interes a cadrelor didactice de a participa la cursuri de OPS;
- Lipsa de comunicare a părinților cu școala;
- În sistemul ÎPT un procent foarte mare de elevi provine din familii monoparentale, au părinții, ambii sau numai unul, plecați la muncă în alte țări și nu este legalizată tutela acestora.

Autoritățile administrației publice locale din județul Bacău au înțeles rolul important pe care îl au în domeniul educației și al formării profesionale, fiind parteneri ai Inspectoratului Școlar Județean și ai Universității „Vasile Alecsandri”, în cadrul unor proiecte majore privind modernizarea infrastructurii educaționale și înlăturarea obstacolelor din calea accesului la educație.

Situația generată de pandemia cu coronavirus a demonstrat, o dată în plus, nevoia coagulării tuturor actorilor locali, reprezentanți ai Municipiului Bacău, ai Consiliului Județean Bacău, ai Inspectoratului Școlar Județean și ai Universității „Vasile Alecsandri”, în cadrul unui parteneriat pentru conectarea educației cu mediul economic și de business.

În cadrul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Bacău, document programatic și instrument obligatoriu pentru atragerea fondurilor nerambursabile destinate modernizării infrastructurii educaționale, în lista proiectelor prioritare, figurează *Construirea unui campus școlar integrat pentru învățământul profesional și tehnic*.

În acest context, a luat naștere inițiativa de constituire a **CONSORTIULUI REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ BACĂU**, structură asociativă, concepută ca o platformă de dialog și colaborare între principalii actori implicați în educație, mediul economic, instituțiile și comunitatea locală cu scopul de a sprijini tinerii în formarea lor profesională. Consorțiul are misiunea de a propune comunității un proiect de valorificare a resurselor de care comunitatea dispune, de identificare a nevoilor neacoperite prin programe standardizate și formale, implementate în acest moment și de inițiere a unor procese colaborative în vederea identificării soluțiilor locale și regionale pentru rezolvarea acestora.

Consortiul va acționa în vederea atingerii următoarelor obiective de dezvoltare:

1. Asigurarea standardelor de calitate ale proceselor educative și conectarea acestora cu cele europene/internaționale;
2. Creșterea calității educației preuniversitare și universitare prin raportarea la economia viitorului și, implicit, la formarea acelor competențe care o vor susține (norme europene – creativitate, dezvoltare antreprenorială și personală, gândire critică etc);
3. Introducerea în programele de învățare formale a cursurilor formatoare de abilități personale și interpersonale;
4. Îmbunătățirea accesului grupurilor vulnerabile la educație în toate formele ei;
5. Conectarea structurilor educaționale cu cele profesionale;
6. Dezvoltarea unei oferte curriculare interinstituțională care dezvoltă competențe transversale;
7. Crearea unor infrastructuri educaționale (poli de cercetare) care să faciliteze dezvoltarea unor activități interdisciplinare.

Structura Consorțiului, după finalizarea Procedurii de selecție a partenerilor privați - operatori economici, include entitățile care și-au manifestat intenția de a sprijini demersul inițiat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în acord cu structura impusă de prevederile art.6 din Metodologia privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 cu modificările și completările ulterioare, este următoarea:

- Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
- Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est
- Inspectoratul Școlar Județean Bacău
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău
- Colegiul „N. V. Karpen” Bacău
- Municipiul Bacău
- Județul Bacău
- S.C. Aerostar S.A. Bacău
- S.C. Sudometal S.R.L. Bacău

Consortiul a primit avizul nr. 8/03.02.2023 al Ministerului Educației, fiind îndeplinită condiția de eligibilitate.

În cadrul consorțiului se urmărește asigurarea unui acces egal la educație și formare inițială de calitate a elevilor și studenților din județul Bacău și Regiunea Nord-Est, creșterea standardelor de pregătire profesională comportând valențe sociale prin plusvaloarea adăugată la nivel comunitar, reducerea abandonului școlar prin crearea perspectivelor atât asupra unei calificări cât și asupra accesului direct pe piața muncii.

Pentru întărirea legăturii instituțiilor de învățământ dual de nivel preuniversitar, universitar cu mediul economic și social, se vor întreprinde demersuri pentru obținerea unei finanțări nerambursabile pentru construirea, dotarea și operaționalizarea unui campus pentru învățământul profesional dual, prin care se vor asigura:

- crearea unei baze materiale moderne cu acces pentru toți partenerii din consorțiu;
- completarea cunoștințelor și experienței în domeniul educațional;
- formarea de abilități complementare care să ajute la dezvoltarea organizațiilor partenere;
- reducerea decalajului dintre expertiză și cunoștințe prin schimb de informații în domeniul educațional;
- crearea unor noi oportunități viitoare de colaborare.

Datele prezentate mai sus fundamentează abordările proiectului:

- piața muncii are nevoie de forță de muncă pregătită NU neapărat la nivel academic;
- există o serie de ocupații cerute în mod constant pe piața muncii;
- pregătirea elevilor și a studenților pentru piața muncii trebuie să aibă o componentă de practică de specialitate mult mai amplă, densă și cu caracter formativ-aplicativ, pragmatic, mult mai evident;
- elevii și studenții au mare nevoie de consiliere (atât personală cât și profesională) și această componentă trebuie suplimentată pe durata studiilor;
- inclusiv formatorii trebuie instruiți continuu;
- liceele, universitatea și angajatorii trebuie să se armonizeze în cerințe, conținuturi, abordări formatoare, evaluare.
- încurajarea inserției absolvenților în piața muncii.

În contextul celor prezentate anterior partenerii Consorțiului apreciază ca fiind necesar și oportun realizarea proiectului **Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău** în cadrul apelului de proiecte finanțat prin **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ**, Componenta 15 - Educație, Reforma 4- Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior.

Consortiul regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău, al cărui lider este Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, își propune să contribuie la dezvoltarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual în domeniile mecanică, electromecanică, mecatronică și robotică și inginerie industrială, prin dezvoltarea de parteneriate între instituțiile de învățământ cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.

Competențele dobândite în aceste domenii de calificare permit participarea în activități economice din ramuri industriale esențiale, precum: aeronautica, industria prelucrătoare, energetică etc, precum și în domeniul apărării și securității, domeniu în care liderii UE s-au angajat să își asume o responsabilitate mai mare pentru propria securitate a UE, să urmeze o direcție strategică de acțiune și să mărească capacitatea UE de a acționa în mod autonom (<https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/defence-security/defence-security-timeline/>).

Schimbările geopolitice determinate de agresiunea militară a Rusiei împotriva Ucrainei reînnoiesc sentimentul de urgență legat de necesitatea de a accelera dubla tranziție și de a consolida reziliența și deschiderea UE. Astfel, domeniile de calificare incluse în proiect, prin competențele pe care elevii și studenții le vor dobândi, se aliniază la nevoile actuale ale pieței muncii și contribuie la accelerarea dublei tranziții, Conform Raportului de analiză prospectivă strategică din 2022 elaborat de către Comisia Europeană „Legătura dintre tranziția verde și cea digitală în noul context geopolitic” https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/strategic-planning/strategic-foresight/2022-strategic-foresight-report_ro.

Tinând cont de provocările la adresa securității naționale în actualul context geopolitic și, de necesitatea sprijinirii industriei de apărare, reprezentată în municipiul Bacău de companii precum AEROSTAR S.A., A-E ELECTRONICS S.A., ELMET INTERNATIONAL S.A., MOTORSTAR S.R.L. (aproape jumătate din industria de apărare a țării), trebuie subliniată importanța colaborării între autoritățile administrației publice locale, Ministerul Educației și Ministerul Apărării, în scopul înființării și finanțării acestui consorțiu educațional care să ofere soluții viabile pentru arhitectura de securitate națională.

3. Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

Proiectul Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău poate fi corelat cu următoarele proiecte implementate de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, precum și de alți parteneri:

1. 2022 - Realitate augmentată la UBc: vizualizarea 3D a activității didactice (Acronim: AR@UBc), CNFIS - FDI-2022-0072. Prin acest proiect Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își propune modernizarea activității didactice din cadrul cursurilor și aplicațiilor realizate în laboratoare/seminarii/lucrări practice, în cadrul a 3 facultăți, respectiv 4 domenii de studii diferite, prin implementarea realității augmentate (AR) cu vizualizarea 3D a activităților specifice (în sistem online sau față în față).
2. 2022 - Alege UBc! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate (BE-UBc), CNFIS - FDI - 2022-0069. Îmbunătățirea promovării ofertei educaționale în liceele din zonele defavorizate pentru asigurarea unui sprijin superior elevilor din aceste medii, în direcția conștientizării importanței continuării studiilor. Proiectul vizează facilitarea accesului la învățământul superior pentru elevii din medii defavorizate prin realizarea unei informări adecvate privind modalitățile de dezvoltare profesională și personală, derularea activităților de consiliere educațională și orientare în carieră și implementarea unor activități de comunicare și relații publice în vederea conștientizării importanței continuării studiilor de către elevi.
3. 2022 - Informare și specializare în domeniul afacerilor pentru studenții din UVAB (Young Future Entrepreneur – YFE), CNFIS - FDI – 2022. Susținerea activităților Societății antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul UBc.
4. 2022 - Infrastructura universitară pentru formare de calitate și sănătoasă, CNFIS - FDI - 2022-0087. Asigurarea funcționării în bune condiții a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul UBc, folosite pentru instruirea studenților .
5. 2021-2022 - Universitatea aproape de tine, soluții TIC online, Cod apel: POC/882/2/4, Cod proiect 149868, Scopul prezentului proiect a pornit de la una dintre măsurile adoptate prin "ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2", care se referă la asigurarea accesului elevilor/studenților la procesul de învățare în mediul on-line. Obiectivul general al proiectului a vizat dotarea studenților beneficiari de burse sociale din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a cadrelor didactice precum și a sălilor de curs din campusurile Universității, cu echipamente IT, pentru a facilita predarea, către studenții aflați în categorii vulnerabile, beneficiari de burse sociale.
6. 2021-2022 - gamED: Gamification for developing essential competencies in youth work, ID proiect: 2020-3-RO01-KA205-095067, finanțator Erasmus+, KA2. Proiectul gamED este un proiect ce presupune un parteneriat strategic implementat de Fundația Romanian Angel Appeal împreună cu alți 5 parteneri din 3 țări europene: Spania, Portugalia și România. Cei 6 parteneri propun o intervenție complexă pe mai multe niveluri, prin intermediul proiectului urmărind să dezvolte capacitatea profesioniștilor care lucrează cu tineri în contexte de educație non-formală și formală, cu scopul de a îmbunătăți calitatea programelor care vizează dezvoltarea competențelor cheie pentru o viață de succes și, în același timp, însușind tinerilor valori esențiale cu privire la concepte precum corectitudinea, dreptatea socială, nediscriminarea și implicarea în comunitate. Toate acestea sunt posibile prin dobândirea competențelor esențiale de gamificare și design de joc, care îi vor sprijini pe lucrătorii de tineret în dezvoltarea și furnizarea de programe educaționale inovatoare.
7. 2020-2022 - ARVET- Digital guidance through beacons and augmented reality for the inclusion of students with disabilities in Vocational Training practices, ID proiect: 2020-1-ES01-KA202-082790, finanțator Erasmus+, KA2. Proiectul oferă un instrument digital inovator care vizează facilitarea realizării autonome a sarcinilor individuale de manipulare a diferitelor dispozitive, în cadrul pregătirii profesionale a elevilor și studenților cu dizabilități. Instrumentul didactic este bazat pe utilizarea combinată a balizelor digitale (beacon) și a realității augmentate (AR) în liniile de producție cu posturi de lucru manipulative.
8. 2019-2022 - MULTITRACES-Multidisciplinary training in circular economy and smart valorization of the rural area for new business models , ID proiect:2019-1-RO01-KA203-063870, finanțator Erasmus+, KA2. Proiectul vizează formarea multidisciplinară a studenților în vederea dezvoltării afacerilor în zona rurală,

în cadrul unei economii circulare pentru valorificarea inteligentă a producțiilor industriale și a resurselor naturale. Studenții implicați în activitățile proiectului dobândesc cunoștințele necesare pentru inițierea afacerilor în zona rurală sau pentru o carieră de succes în antreprenariat.

9. 2018-2021 - LABOTRANS-Educational Potential of the Gamification Transmedia Learning în the Promotion of Soft Skill for the Labor Market Incorporation of Disabled People with University Degree, ID proiect:2018-1-ES01-KA204-050430, finanțator Erasmus+, KA2. Proiectul urmărește evaluarea potențialului pedagogic și educațional al resurselor transmedia gamificate, imersive și argumentative ca instrument TIC multidisciplinar pentru inovarea educațională axată pe student, stimulând învățarea autonomă și competențele transversale (soft skills) pentru angajarea absolvenților de învățământ universitar cu dizabilități, pe piața muncii. Competențele alese au fost indicate de diferite studii ca fiind competențe cheie ale angajabilității, în special pentru grupul persoanelor cu mari dizabilități.
10. 2021 - Studiază la UBc! Oportunități de învățare pentru elevii din mediile defavorizate, CNFIS - FDI-2021-0279. Proiectul are ca și scop asigurarea egalității de șanse la studii superioare pentru elevii din medii defavorizate. Prin acest proiect Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a propus să amplifice interacțiunea dintre elevii instituțiilor de învățământ preuniversitar din medii defavorizate (mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori) și reprezentanții UBc (cadre didactice și studenți) în vederea facilitării accesului la învățământul superior.
11. 2021 - Infrastructura modernă și digitală pentru pregătirea practică a studenților UBc, CNFIS - FDI-2021-0574. Obiectivul acestui proiect a fost Asigurarea funcționării în bune condiții a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul UBc, folosite pentru instruirea studenților.
12. 2021 - De la student la viitor antreprenor, prin formarea și dezvoltarea competențelor specifice pentru afaceri, CNFIS - FDI-2021-0112. Prin acest proiect UVABc asigură susținerea activităților Societății antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universității.
13. 2021 - Învățare omniprezentă la UBc! Acces permanent la aplicații, CNFIS - FDI-2021-0276. Obiectul acestui proiect a constat în facilitarea accesului la seminarii și laboratoare în învățământul superior tehnic utilizând platforme e-learning prin aplicații de tip u-learning. Prin acest proiect Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc) și-a propus realizarea unei metodologii care să permită efectuarea online a laboratoarelor și seminariilor specifice domeniilor tehnice. Digital twin technology, poate fi utilizată în e-learning, dar facilitează, implementarea conceptelor de m-learning (învățare mobilă), u-learning (învățare omniprezentă).
14. 2021 - Adaptarea ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la dinamica mediului economico-social, CNFIS-FDI-2021- 0528
15. 2019 - 2021- Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar, POCU320/6/21-121221. Obiectivul general al proiectului a constat în diversificarea și îmbunătățirea ofertei și a programelor educaționale din patru centre de învățământ superior acreditate – reprezentative pentru trei regiuni de dezvoltare – în vederea intensificării procesului de integrare a cursanților și studenților în învățământul terțiar universitar și non-universitar, corelat cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI. Proiectul a urmărit:
 - a. Îmbunătățirea participării studenților în învățământul terțiar universitar și non-universitar, organizat în cadrul a patru instituții de învățământ superior acreditate, în vederea creșterii ratei de cuprindere în învățământul terțiar;
 - b. Asimilarea conținuturilor educaționale inovatoare de către 60 de membri ai personalului didactic din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în vederea îmbunătățirii învățământului terțiar universitar și non-universitar, din 3 regiuni de dezvoltare;
 - c. Îmbunătățirea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar în vederea corelării acestora cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.
16. 2018-2021 – „Parteneriat pentru stagii de practică – Primul pas pentru o carieră în industria alimentară” Cod SMIS 108612, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Apel nr. POCU/90/6.13/6.14– Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii.” Proiectul a vizat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale pentru 70 de studenți din învățământul superior înscriși în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin: organizarea de stagii de practică;

valorificarea parteneriatelor dintre mediul educațional și angajatori; acces la servicii de consiliere și orientare profesională, în vederea creșterii șanselor de angajare în specializările studiate din domeniul industriei alimentare, biochimie și procese industriale.

17. 2019-2021 - Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm. Cod apel: POCU/379/6/21, Cod proiect 124981. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă combaterea abandonului universitar și creșterea atractivității învățământului terțiar în cadrul a 5 universități partenere din regiunile de dezvoltare Nord-Est, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia prin intermediul unui pachet complex de acțiuni unitare și corelate care vizează perfecționarea profesională a personalului didactic în scopul furnizării programelor de studii prin metode moderne de predare-învățare, dar și în scopul participării la dezvoltarea unor oferte educaționale cu grad ridicat de inovare și cu o importantă componentă aplicativă, urmată de elaborarea a 5 cursuri complementare programelor de licență axate pe formarea de competențe antreprenoriale cu ajutorul unor experiențe de învățare de calitate dezvoltate în parteneriat cu mediul privat și finalizată cu furnizarea noii oferte educaționale, împreună cu măsuri de atragere și fidelizare a tinerilor defavorizați în programele de studii terțiare universitare.
18. 2017-2021 - ROSE – "Ingineria o carieră de viitor-ING-UP!" 73/SGU/NC/2020
19. 2018-2021 – ROSE – „Acces la carieră. Traseu remedial pentru studenți din domeniul sociouman (ARES)” 142/SGU/NC/II
20. 2018-2021 – ROSE – "Matematică, Informatică și Biologie – educație și profesii pentru viitor. Rămâi integrat și total motivat - Mate-Info-Bio-RITM" 110/SGU/NC/II
21. 2018-2021 – ROSE – Voi fi economist! – FIEC 49/SGU/NC/II
22. 2018-2021 – ROSE – Sprijin pentru continuitate și performanță în carieră – SCPC 141/SGU/NC/II
 Obiectivul general al sub-proiectelor ROSE este corelat cu problemele identificate și urmărește reducerea ratei abandonului școlar în primul an de studii universitare de licență, prin sprijinirea studenților înmatriculați la fiecare din cele 5 facultăți din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, care sunt expuși acestui risc, prin facilitarea integrării la viața universitară și stimularea motivației în direcția continuării studiilor.
23. 2018-2021 – ROSE – Schema de granturi competitive – Centrul de învățare pentru studenții Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău – PARTENER – 290/SGU/CI/III
 Obiectivul general al proiectului îl reprezintă crearea Centrului de învățare pentru studenții Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău – PARTENER și asigurarea funcționalității acestuia prin programe de consiliere și formare centrate pe student, ca mecanism de sprijin pentru studenții expuși riscului de abandon universitar sau de nepromovare, în primul an de studii universitare de licență
24. 2016 - UEFISCDI – FDI-2016-0101 Dezvoltare profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii (DeProfAn)
25. 2016-2019 - MUININ-CONFIDENCE:Building Institutional Confidence în Work/Life Learning, ID proiect: 2016-1-IE01-KA204-0016921, finanțator Erasmus+, KA2. Proiectul vizează: 1) Realizarea unui raport privind rolurile și responsabilitățile mentorului Recognition of Prior Learning (RPL) la nivelulul comunității sau a locului de muncă, față de persoanele dezavantajate care doresc să-și reia studiile; 2) Realizarea unei propuneri de curriculum pentru un program inovativ de învățare blended learning pentru formarea mentorului RPL și a unui manual privind competențele cheie.
26. 2022-2025 – Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare, la UVABc, ID proiect: 1417575938, finanțator UE – PNRR prin Ministerul Educației. Proiectul vizează adaptarea infrastructurii digitale la nevoile viitoare de funcționare ale universității, concomitent cu dezvoltarea competențelor și abilităților practice ale studenților (pentru accesarea facilă a locurilor de muncă din regiune și specializarea în meseriile viitorului) și perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea de tehnologii noi și dezvoltarea de resurse educaționale adecvate.
27. Educație digitală în învățământul preuniversitar din Municipiul Bacău depus în cadrul apelului POC/989/4/1/Sprijin pentru procesul educațional on-line/1/Sprijin pentru procesul educațional on-line – beneficiar UAT Municipiul Bacău. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dotarea tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat aflate pe raza municipiului Bacău cu echipamente/dispozitive IT

generale/specifice ale domeniului strategic pe care va fi depus. Proiectul Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău poate fi corelat cu o parte din aceste proiecte, respectiv:

1. Proiectul care vizează: Creșterea incluziunii sociale a elevilor și studenților proveniți din medii defavorizate. Acest scop urmează a fi atins prin activități de promovare a ofertei educaționale și consiliere adaptate, astfel încât să faciliteze incluziunea școlară și socială a elevilor și studenților UBc, din medii defavorizate sau aflați în situații de risc. Universitatea va aplica cu acest proiect la Domeniul 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;

2. Proiectul având ca scop: Dezvoltarea și rafinarea strategiei de internaționalizare a procesului educațional și a activității de cercetare din cadrul Univ. „Vasile Alecsandri” din Bacău prin continuarea și intensificarea acțiunilor menite să asigure calitatea și competitivitatea resursei umane și a infrastructurii - 2 componente indispensabile asigurării climatului corespunzător pentru formarea tinerilor specialiști și integrarea pe piața muncii, cu care se va aplica pe Domeniul 2. Internaționalizarea învățământului superior din România;

3. Proiectul inițiat cu scopul: Optimizarea funcționalității infrastructurii UBc prin modernizarea și dezvoltarea bazelor de practică în vederea susținerii activităților de instruire necesare pregătirii și formării profesionale a studenților. Asigurarea condițiilor materiale necesare în vederea creșterii stării de bine, integrarea studenților UBc cu deficiențe și a calității vieții în contextul dezvoltării profesionale, pe Domeniul 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

4. Proiectul inițiat pentru: Susținerea și dezvoltarea activităților desfășurate de SAS din UVAB îndreptate spre depistarea/formarea/amplificarea abilităților și competențelor antreprenoriale ale studenților din UVAB și spre crearea condițiilor necesare pentru informarea tinerilor despre oportunitățile și provocările mediului de afaceri local/regional/național, pe Domeniul 4: Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

5. Proiectul având ca scop: Continuarea procesului de modernizare a activității didactice, prin utilizarea unei aplicații din realitatea virtuală care permite vizualizarea și controlul informațiilor de tip STEM în 4 facultăți din UBc. Prin intermediul aplicației create în UBc, studenții vor avea acces la tematica esențială din cadrul disciplinelor, sub formă de postere electronice de sinteză, accesibile prin cod QR, înscris în competiție pe Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

6. Proiectul prin care se urmărește: Dezvoltarea capacității instituționale de cercetare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin acțiuni care valorifică apartenența Universității la ecosistemul de cercetare-dezvoltare-inovare din Regiunea de Nord-Est și care contribuie la susținerea acestuia, înscris la Domeniul 6: Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități.

7. Proiectul care vizează: Îmbunătățirea strategiilor instituționale de facilitare a accesului absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc) pe piața muncii, pentru Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

Partenerii au în pregătire următoarele aplicații de finanțare :

1. Proiectul SMARTSCHOOL aflat în pregătire de către Colegiul „N.V.Karpen” în cadrul PNRR, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și al cărui obiectiv vizează crearea a două laboratoare smart, de tip STIAM, pentru a oferi oportunități de învățare prin experiență, astfel încât elevii, sub îndrumarea profesorilor din toate ariile curriculare, să devină utilizatori independenți care pot dobândi competențele digitale avansate pentru a îmbrățișa oportunitățile oferite de noile tehnologii și meseriile viitorului.

2. Proiectul SMART – LTAS aflat în pregătire de către Liceul tehnologic „Anghel Saligny” în cadrul PNRR, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și al cărui obiectiv vizează crearea a două laboratoare smart, de tip

	b. Consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți pentru a crește motivația elevilor și studenților privind alegerea unei meserii potrivite dorințelor și abilităților acestora. c. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. În cadrul acestei activități vor fi create premisele pentru autorizarea unui nou program de formare profesională cu nivel de calificare 4, în meseria de tehnician mentenanță și întreținere și revizuirea a 4 calificări existente de nivel 3 (mecanic aeronave, operator la mașini cu comandă numerică, lăcătuș construcții structuri aeronave și electromecanic instalații de bord aeronave). La nivelul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău se va asigura acreditarea și autorizarea a 3 programe de studiu în cadrul învățământului dual pentru studenți din care 2 de nivel 6 (Tehnologia construcțiilor de mașini și Mecatronică) și 1 program de studiu de nivel 7 – Managementul fabricației industriale. Organizarea și desfășurarea stagiilor va fi planificată împreună cu unitățile de învățământ și operatorii economici, precum și asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților. d. Sprijin financiar acordat elevilor și studenților (burse de studii). Pentru toți elevii și studenții înscriși în învățământul dual se vor asigura burse lunare pe durata a 3 ani școlari (pentru elevi) și 2 ani școlari (pentru studenți). e. Asigurare cazare și masa pentru elevi și studenți. 7. Audit financiar, activitate prin care se va realiza: verificarea eligibilității și legalității cheltuielilor efectuate, verificarea respectării obligațiilor contractuale asumate, verificarea corespondenței dintre înregistrările contabile și realitatea din teren. Pentru implementarea în bune condiții a proiectului, la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, lider de parteneriat, s-a constituit echipa de implementare care va fi sprijinită de câte un responsabil de proiect din partea fiecărui membru al Consorțiului regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău. Echipa de proiect va asigura activitățile de comunicare, execuție lucrări, management financiar, monitorizarea rezultatelor și evaluarea proiectului pentru realizarea obiectivelor cu respectarea calendarului și bugetului.
9.	Alte informații Prin prezentul proiect se va asigura respectarea principiilor privind dezvoltarea durabilă, protecția mediului, egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea, atât în procesul de pregătire cât și în etapele de implementare și durabilitate a contractului de finanțare. Investiția ce se va realiza prin prezentul proiect, campusul integrat pentru învățământ dual, va fi deschisă tuturor persoanelor indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, opțiune politică, handicap, categorie socială sau defavorizată, ori datorită convingerilor, vârstei, a orientării sexuale, ori apartenenței la o categorie defavorizată. De asemenea, în etapele de pregătire, verificare, implementare și durabilitate a contractului de finanțare se vor respecta obligațiile prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului „Do Not Significant Harm” (DNSH) , prin instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile, pe toată perioada de implementare a proiectului. Valoarea totală a proiectului = 129.436.556,84 lei inclusiv TVA, respectiv 111.064.558,72 valoarea fără TVA, din care: - 103.449.598,22 lei reprezintă cheltuieli eligibile asigurate din Programul Național Redresare și Reziliență, la care se adaugă TVA aferent cheltuielilor eligibile în valoare de 18.318.995,62 lei, cheltuieli asigurate din bugetul de stat. - 7.614.960,50 lei cheltuieli neeligibile la care se adaugă TVA în valoare de 53.002,50 lei, sume ce reprezintă contribuția consorțiului

NUME și PRENUME : Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY

DATA

SEMNĂTURA

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
CONSILIUL LOCAL BACĂU

ANEXA NR. 3 LA HCL NR. 34 DIN 15.02.2023

DESCRIERE SUMARĂ

a investiției "DEZVOLTARE CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
DUAL ÎN MUNICIPIUL BACĂU"

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
ADRIAN MOCANU



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUNIC. BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

DIRECTOR EXECUTIV
ADRIAN DOȘPINESCU

Descriere sumară a investiției

Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

Dezvoltare campus integrat pentru învățământ dual în municipiul Bacău

1.2. Ordonator principal de credite/investitor

Universitatea Vasile Alecsandri Bacău

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

Nu este cazul

1.4. Beneficiarul investiției

Municipiul Bacău

2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus

2.1. Scurtă prezentare privind:

a) deficiențe ale situației actuale;

Liceul Henri Coandă a fost înființat în 1972, funcționând la început ca "Școală Profesională de pe lângă Uzina de reparat Avioane" Bacău (actualmente Aerostar Bacău-partener în consorțiu), iar baza materială a fost proiectată pentru un liceu tehnologic - există ateliere școlare cu o suprafață desfășurată de peste 3.000 mp aflate în prezent în stare de conservare, nefiind folosite din cauza faptului că în anii 2000, Liceul a fost transformat în unul teoretic. Există o suprafață de teren de peste 20.000 mp care în prezent nu este utilizată, în condițiile în care alte unități școlare înregistrează un deficit în ceea ce privește spațiile disponibile.

În acest sens sunt necesare măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Implementarea proiectului va duce la consolidarea parteneriatelor dintre autorități locale, medii educaționale și reprezentanții mediului economico – social. Investiția realizată va contribui atât la asigurarea unui cadru calitativ de formare profesională în campus și în întreprinderi, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor.

Operatorii economici, membrii ai Consorțiului regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău vor deveni mai interesați să participe la procesele de educație și formare profesională a elevilor și studenților, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe, în acord cu tendințele actuale privind digitalizarea și tranziția la economia verde. Diversificarea programelor duale de formare profesională, introducerea unor noi programe, precum și asigurarea unui parcurs complet al educației va impulsiona ecosistemele industriale locale și regionale să participe la dezvoltarea învățământului dual, deoarece acestea vor fi sprijinite cu viitori angajați care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. Elevii și studenții vor fi consiliați și orientați spre meseriile și programele de formare profesională potrivite, în acord cu dorințele lor și potențialul psihologic. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și care datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la un program de studiu din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea, personalul didactic și tutorii de practică vor beneficia de instruire adaptată noii realități tehnologice.

Viitorul campus pentru învățământ dual din Bacău va fi dedicat elevilor și studenților nu doar din județul Bacău, ci tuturor persoanelor din Regiunea Nord-Est care doresc o educație de calitate și competențe pentru viitor.

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.

Nerealizarea proiectului ar avea următoarele efecte negative:

- lipsa forței de muncă calificate, ce implicit ar afecta competitivitatea operatorilor economici;
- scăderea atractivității învățământului profesional și tehnic;
- procent scăzut de inserție al absolvenților pe piața muncii;
- diminuarea oportunităților educaționale pentru elevi și studenții.

- 2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus
Nu este cazul
- 2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus
În cadrul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Bacău, document programatic și instrument obligatoriu pentru atragerea fondurilor nerambursabile destinate modernizării infrastructurii educaționale, aprobat prin HCL nr. 169 din 29.04.2022 în lista proiectelor prioritare, figurează Construirea unui campus școlar integrat pentru învățământul profesional și tehnic.
- 2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții
Nu este cazul
- 2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției
1. Realizarea unui campus profesional integrat în Municipiul Bacău, cu infrastructura mixta pentru pregătirea profesională și infrastructura socială pentru elevi și studenți din învățământul dual preuniversitar și terțiar, care respecta standardul NZCB, precum și dotarea și operationalizarea acestuia cu 6 ateliere de practică digitalizate care să asigure accesul egal la educație și formare profesională de înaltă calitate, până cel târziu luna 37 de proiect.
 2. Crearea unei rute educaționale complete și adaptate cerințelor pieței muncii prin introducerea unei noi calificări de nivel 4 (Tehnician mentenanță și întreținere) și revizuirea a 4 calificări de nivel 3 (Mecanic aeronave, Operator la mașini cu comandă numerică, Lăcătuș construcții structuri aeronave, Electromecanic instalații de bord aeronave), precum și dezvoltarea a 3 programe de studii universitare în ruta duală completă de nivel 6 și 7 în cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău în domeniile: Tehnologia construcțiilor de mașini, Mecatronica și Managementul fabricației industriale.
 3. Creșterea atractivității rutei profesionale și înscrierea în ruta duală completă oferită în cadrul Consorțiului regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău a unui număr de cel puțin 312 elevi, din care cel puțin 50 provenind din grupurile dezavantajate, și cel puțin 100 studenți, din care cel puțin 30 provenind din grupurile dezavantajate, într-o perioadă de 3 ani începând cu anul școlar 2023-2024.
 4. Creșterea calității educației în învățământul dual prin formarea profesională a 20 de cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar, 10 coordonatori de practică și 13 tutori de practică în scopul participării la dezvoltarea unei oferte educaționale cu grad ridicat de inovare și cu o importanță componentă aplicativă pe piața muncii.
3. Estimarea suportabilității investiției publice
- 3.1. Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:
- costurile unor investiții similare realizate;
nu este cazul
 - standarde de cost pentru investiții similare.
Prin Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare- Valoare maximă a grantului este de 17,50 mil. Euro exclusiv TVA.
- 3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege
Valoarea reală a investiției de bază urmează a fi stabilită doar în urma finalizării documentațiilor tehnico-economice la faza Studiu de fezabilitate S.F., Proiect pentru obținerea autorizației de construire P.A.C, POE și Proiect tehnic de execuție PTE.
Pentru realizarea fazelor de proiectare, se va aloca maxim 3% din valoarea cheltuielilor pentru investiția de bază.
Valoarea estimată a obiectivului de investiții=86.555.346,73 lei exclusiv TVA
- 3.3. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)
PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație
Componenta CI5: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente
Conform înscrierii privitoare la proprietate din Extrasul de Carte Funciara imobilul cu număr cadastral 76593 se află în domeniul public al Municipiului Bacău. Imobilul este situat în intravilanul municipiului Bacău. Folosința actuală: curți construcții -12 construcții anexă, 3 construcții administrative și social culturale, două construcții de locuințe.

Zona fiscală: B

5. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:
- a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);
Imobilul este situat în Municipiul Bacău, strada Condonilor nr.8, are o suprafață din acte de 31.169 mp și măsurată de 31.227mp.
 - b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;
Terenul aferent investiției are acces din strada Condonilor cu îmbracaminte din asfalt.
 - c) surse de poluare existente în zonă;
nu există
 - d) particularități de relief;
Terenul este relativ plan
 - e) nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;
Alimentarea cu apă a campusului, necesară pentru consum tehnologic, menajer și igienizare se poate realiza prin racordarea la conductele de apă existente pe amplasament.
Evacuarea apelor uzate menajere, precum și a celor pluviale provenite din precipitații se poate realiza prin racordarea la rețeaua de canalizare existentă
Alimentarea cu energie termică pentru încălzire și pentru prepararea apei calde menajere se poate realiza de la punctul termic /modul termic existent pe amplasament. Se va opta pentru o soluție mixtă sistem centralizat/pompe de căldură.
Alimentarea cu gaz metan pentru mașinile de gătit din cantină se poate realiza prin racordarea la conductele de gaze naturale presiune joasă, existente.
Obiectivul va fi alimentat cu energie electrică din rețeaua existentă în zonă, conform avizului de racordare și a unui proiect separat elaborat de o firmă de specialitate, autorizată ANRE și agreată de distribuitorul de energie electrică din zonă.
 - f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
nu pot fi identificate în această etapă
 - g) posibile obligații de servitute;
nu există
 - h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;
clădirile anexă, aflate în stare de degradare vor fi desființate.
 - i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;
Conform Certificatului de urbanism nr.914 din 10.11.2022 emis de Primăria mun. Bacău rezultă următoarele particularități sau restricții:
 - funcțiunea aprobată prin P.U.G. 2012 este zonă pentru instituții publice și servicii în UTR 15.
 - P.O.T. max= 75%, C.U.T.= 2,0Funcțiunea dominantă a zonei:
 - instituții publice reprezentative, instituții educaționale, instituții publice de interes regional sau local, servicii, comerț, situate în clădiri independente sau cu alte funcțiuni (ex. la parterul blocurilor de locuit) .
 - zona cu instituții de interes public și/sau terenuri libere care prin adăugare de noi obiective va conduce la ridicarea gradului de confort urbanFuncțiunile complementare admise:
 - locuire;
 - odihnă și agrement (spații verzi amenajate și platforme pietonale aferente obiectivelor propuse);
 - circulație pietonală și carosabilă;
 - staționare autovehicule (parcaje, garaje);
 - echipare tehnico-edilitară și construcții aferente.

Înălțimea construcțiilor - se vor respecta prevederile art. 31 din R.G.U. și CAP. II pct. 9.2. din Regulamentul local de urbanism

- j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.
Amplasamentul propus nu se afla în perimetrul unor situri arheologice sau în zona de protecție a monumentelor istorice.

Imobilul se află în:

- zona III- zona cu regim de înălțime pentru construcții impus;
- zona de siguranță față de unități militare;
- parțial, zona de protecție față de căi ferate;
- parțial, zona de protecție față de unități industriale și depozitare.

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni;

A. camin studentesc cu un nr. preconizat de 100 de camere pentru cazare

- funcțiuni: fiecare cameră va fi destinată cazării unui număr de 3 elevi, va avea grup sanitar (duș, toaleta, lavoar) și va fi dotată cu mobilier (paturi, birou, dulapuri), acces internet;
- 5 camere vor fi destinate persoanelor cu dizabilități;
- spălătorie dotată cu mașini de spălat și uscătoare;
- alte funcțiuni: birou paza și administrator la intrare în camin

B. Ateliere pentru pregătire profesională

C. Cantină

D. Sală și teren de sport

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;

- regim de înălțime S+P+3E
- aria desfășurată preconizată $A_{dc} = 7.000 \text{ mp}$
- categoria „C” de importanță;
- clasa III. de importanță;

c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiilor propuse
100 ani

d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

- rampa acces pentru persoane cu handicap locomotor;
- instalație de climatizare centralizată
- instalație de supraveghere video
- Instalație de curenti slabi
- instalație de incendiu
- sistem de control acces la intrare
- pompă de căldură
- sistem panouri fotovoltaice
- bazin de stingere a incendiilor
- accese carosabile;
- alei carosabile și parcaje;
- spații verzi și plantate cu rol decorativ
- zonă pentru activități recreative.
- parcaje biciclete.

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero).