



România
Județul Bacău
Consiliul Local al Municipiului Bacău

HOTĂRÂREA NR. 276 DIN 27.07.2023

privind aprobarea participării Municipiului Bacău în cadrul Planului National de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Apelul de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” și a depunerii proiectului “Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termica) Colegiul de Arta George Apostu Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde”

Consiliul Local al Municipiului Bacău întrunit în ședință extraordinară la data de 27.07.2023 potrivit art. 133 alin. (2) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere:

- Referatul nr. 165214/25.07.2023 al Direcției Tehnice, prin care se propune aprobarea participării Municipiului Bacău în cadrul Planului National de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Apelul de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” și a depunerii proiectului “Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termica) Colegiul de Arta George Apostu Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde”;
 - Expunerea de motive a Primarului Municipiului Bacău înregistrată cu nr. 165338/26.07.2023;
 - Raportul Direcției Juridice înregistrat cu nr. 165340/1/26.07.2023;
 - Raportul comun al Direcției Tehnice și al Direcției Economice înregistrat cu nr. 165340/2/26.07.2023;
 - Avizele comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local al Municipiului Bacău, întocmite în vederea avizării proiectului de hotărâre: nr. 321/27.07.2023 al Comisiei de specialitate nr. 1, nr. 331/27.07.2023 al Comisiei de specialitate nr. 2, nr. 224/27.07.2023 al Comisiei de specialitate nr. 3, nr. 217/27.07.2023 al Comisiei de specialitate nr. 4 și nr. 390/27.07.2023 al Comisiei de specialitate nr. 5;
 - Prevederile Ordonanței de Urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului National de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
 - Prevederile Hotărârii de Guvern nr. 209 din 14 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului National de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
 - Prevederile Ghidului Specific privind regulile și condițiile aplicabile finanțării din fondurile europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”;
 - Prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile art. 140 alin. (1) și alin. (3), ale art. 196 alin. (1) lit. a), ale art. 197 alin. (1) și ale art. 243 alin. (1) lit. a) și lit. b) din Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- În temeiul art. 129 alin. (2) lit. b) și lit. d), ale alin. (4) lit. e) și alin. (7) lit. a) și art. 139 alin. (3) lit. a) și alin. (5) din O.U.G. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

ART 1. Se aproba participarea Municipiului Bacău în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Apelul de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” și depunerea proiectului “Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Arta George Apostu Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde”.

ART 2. Se aproba valoarea totală a proiectului “Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Arta ”George Apostu” Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde” în cuantum de 9.553.283,51 lei și TVA aferent în cuantum de 1.803.080,80 lei. Valoarea eligibilă este de 9.274.901,79 lei și TVA aferent în cuantum de 1.750.188,27 lei.

ART 3. Se aproba contribuția Municipiului Bacău în cuantum de 278.381,72 lei exclusiv TVA, la care se adaugă TVA în valoare de 52.892,53 lei, reprezentând cheltuieli neeligibile.

ART 4. Se aproba finanțarea de către Municipiul Bacău a tuturor cheltuielilor neeligibile ce pot apărea pe parcursul implementării proiectului.

ART 5. Se aproba punerea la dispoziție a imobilului teren în suprafața de 3.334 m² și a clădirilor aferente situate în Municipiul Bacău, strada Războieni nr. 24, C.F. nr. 76514, aflate în domeniul public al Municipiului Bacău, în vederea realizării proiectului.

ART 6. Se aproba Nota de fundamentare a proiectului “Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Arta George Apostu Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde”, conform Anexei nr. 1, parte integrată din prezenta hotărâre.

ART 7. Primarul Municipiului Bacău va duce la îndeplinire prezenta hotărâre prin Direcția Tehnică și Direcția Economică.

ART 8. Prezenta hotărâre va fi comunicată Primarului Municipiului Bacău, Direcției Tehnice și Direcției Economice.

ART 9. Prin grija Secretarului General al Municipiului Bacău prezenta hotărâre se comunică în termen legal Instituției Prefectului - Județul Bacău pentru verificarea legalității.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
DAN-GABRIEL BITIRE



N.O.P., I.N./O.R.A./EX-1/DS.I-A-1

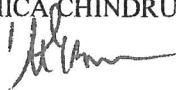
CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACĂU
NICOLAE – OVIDIU POPOVICI

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Nicolae – Ovidiu Popovici.

NOTA DE FUNDAMENTARE

Privind necesitatea și oportunitatea investiției construire/reabilitare școală verde

DIRECTOR EXECUTIV
ROMICĂ CHINDRUȘ



Consilier superior
Iuliana Niculescu



PRESEDINTE DE SEDINTA
DAN-GABRIEL BITIRE



CONTRASEMNEAZA PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACAU
NICOLAE - OVIDIU POPOVICI



ROMÂNIA

JUDEȚUL BACĂU

MUNICIPIUL BACĂU

ANEXA 1 LA HCL NR. _____

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construire/reabilitare școală verde

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

pentru reabilitarea termică și creșterea eficienței energetice a clădirilor din cadrul Colegiului Național de Artă "George Apostu", localizat în Municipiul Bacău, strada Razboieni nr.24, județ Bacău, situația identificată în Cartea funciară astfel: CF nr. 76514-C1 - Colegiul național de artă „George Apostu”, este înscris la numărul cadastral 76514 și face parte din domeniul public al unității administrativ teritoriale Bacău, în cadrul Proiectului **Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Artă "George Apostu" Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde**, în cadrul apelului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” lansat de Ministerul Educației

	Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)
1.	Sectorul clădirilor este unul dintre cei mai importanți consumatori de energie, iar acest lucru se datorează structurii consumului mediu de energie din care se observă că, la nivelul unei clădiri, consumul de energie termică pentru încălzire și pentru asigurarea necesarului de apă caldă menajeră, reprezintă aproximativ 70% din consumul total de resurse energetice. Astfel, clădirile constituie un element central al politicii statelor membre ale UE privind eficiența energetică, fiind responsabile pentru aproximativ 40% din consumul final de energie și 36% din emisiile de gaze cu efect de seră, iar aproximativ 75% dintre clădiri nu sunt eficiente din punct de vedere energetic. Având o contribuție semnificativă la consumul energetic al UE, la utilizarea resurselor energetice convenționale și la emisiile de dioxid de carbon, sectorul clădirilor face obiectul multor politici și obiective pe termen mediu și lung de reducere a impactului negativ asupra schimbărilor climatice. Din acest motiv, UE a stabilit un set de obiective pe termen lung în cadrul unor direcții până în anul 2050. În ceea ce privește sectorul clădirilor, principalele direcții sunt: • Obiectivul UE pentru trecerea la o economie competitivă cu emisii scăzute de dioxid de carbon până în anul 2050 (COM, 2011a), care a identificat necesitatea de a reduce cu 88%-91% emisiile de dioxid de carbon din sectorul rezidențial și din sectorul serviciilor (denumite colectiv sectorul imobiliar) până în 2050, comparativ cu nivelurile din 1990; • Perspectiva energetică 2050 (COM, 2011b), prin care „creșterea potențialului de eficiență energetică a clădirilor noi și existente este esențială” pentru un viitor sustenabil din punct de vedere energetic contribuie în mod semnificativ la scăderea cererii de energie, la sporirea securității aprovizionării cu energie și la o mai mare competitivitate; • Planul pentru o Europă eficientă din punct de vedere energetic (COM, 2011c), prin care s-a identificat sectorul imobiliar ca fiind printre primele trei sectoare responsabile pentru 70%-80% din totalul impactului

negativ asupra mediului. Realizarea de construcții mai bune și optimizarea utilizării acestora în cadrul UE ar scădea cu peste 50% cantitatea de materii prime extrase din subteran și ar putea reduce cu 30% consumul de apă. Conform datelor disponibile la Institutul Național de Statistică, la nivelul Zonei Metropolitane Bacău a scăzut numărul unităților de învățământ preuniversitar cu peste 20% în ultimii 10 ani, fapt explicat de schimbările legislative prin care anumite instituții de educație au fost arondate în vederea simplificării necesarului administrativ. Defalcăt pe niveluri de învățământ, cea mai mare scădere a unităților cu personalitate juridică se observă în cazul ciclului preșcolar, însă conform ISJ Bacău, în 2020 funcționau pe lângă cele 12 grădinițe cu personalitate juridică din municipiu alte 35 arondate la nivelul zonei metropolitane. Considerând numărul tuturor instituțiilor de învățământ din teritoriu, la nivelul Zonei Metropolitane Bacău funcționau în 2020 un număr total de 149 de unități (inclusiv cele arondate), dintre care aproape 45% în mediul rural. Pe cicluri de studii, aproape jumătate dintre acestea erau destinate ciclurilor primar și gimnazial, iar 32,9% copiilor din ciclul preșcolar. Utilizând și datele publice disponibile pe portalul web al Guvernului României se poate observa distribuția teritorială a unităților de învățământ la nivel metropolitan. Astfel, concluzionăm că în fiecare UAT din Zona Metropolitană Bacău există cel puțin o grădiniță și o școală primară sau gimnazială disponibile pentru înscrierea copiilor. În anumite cazuri, numărul acestor facilități este de câte cel puțin 2 instituții pentru fiecare ciclu de studii amintit anterior în vederea acoperirii necesarului de școlarizare și pentru satele componente, precum comunele Blăgești, Filipești sau Săucești. În plus, și în cadrul comunelor Nicolae Bălcescu și Horgești se disting în total 8 locații unde copii pot realiza activități de învățare. În schimb, conform informațiilor primite de la Inspectoratul Școlar Județean, datorită faptului că o bună parte din forța de muncă de la nivel municipal realizează naveta dinspre localitățile periurbane, pentru învățământul preșcolar se observă o concentrare importantă a înscrierilor copiilor în cadrul instituțiilor din municipiul Bacău. La nivelul anului 2021 s-a identificat un necesar de alte 4 instituții de acest fel, fiecare cu posibilitatea organizării a 3 grupe pe nivel, în plus față de nevoia creșterii numărului de locuri în zona rurală. Acest fenomen de concentrare a cererilor în anumite grădinițe din municipiu vine și pe fondul depunerii dosarelor de înscriere preponderent la instituțiile cu personalitate juridică, așadar este nevoie de redistribuire între grupe pentru echilibrarea acestora. În privința școlilor, în municipiul Bacău se regăsesc 31 de instituții ce oferă elevilor posibilitatea urmăririi studiilor primare, gimnaziale și liceale distribuția teritorială a acestora fiind răspândită la nivelul UAT-ului pe axa nord-sud. Nivelul de deservire al acestora este unul bun, acoperind necesarul din majoritatea cartierelor centrului urban. Acest lucru provine pe de-o parte din preferințele părinților de a-și înscrie copii la instituții din cadrul municipiului Bacău, dar pe de altă parte și din modul în care este percepută infrastructura școlară de către aceștia ca nivel de dotare și reabilitare. Ca atare, se distinge în ultimii ani o lipsă de spații în cadrul unor școli pentru organizarea concomitentă a cursurilor elevilor din ciclurile primar și gimnazial. În aceste locații, singura variantă viabilă pentru desfășurarea activității a fost trecerea la un program în două schimburi, crescând astfel fenomenul de congestie zilnic (se distinge nevoia de reabilitare și extindere a unor unități școlare, printre care se afla și Colegiul Național de Artă George Apostu). Colegiul Național de Artă „George Apostu” este situat în str. Războieni nr. 24, Municipiul Bacău, județul Bacău, în Regiunea Nord Est. Unitatea de învățământ este compusă din teren și 1 clădire formată din 4 tronsoane/corpururi înscrise, identificate în Cartea funciară astfel: CF nr. 76514-C1 - Colegiul Național de Artă „George Apostu”, înscris la numărul cadastral 76514 și care face parte din domeniul public al unității administrativ teritoriale. Colegiul Național de Artă „George Apostu” este considerat una din cele mai importante instituții publice de cultură din localitate, cuprinzând patru secții (muzica, coregrafie, arte plastice și arhitectura) cu o tradiție nestinsă în timpul istoric și în spațiul cultural al Municipiului Bacău, de peste jumătate de veac. Imobilul situat intravilan, în zona centrală a orașului Bacău, este alcatuit din teren în suprafața totală de cca. 3334 mp (conform măsurătorilor topografice) și construcțiile edificate pe acesta, având suprafața construită

totala de 1363 mp, suprafata construita desfasurata fiind de 3800 mp. Cele 4 corpuri de cladire au urmatoarele suprafete:

Corp A:Ac = 378 mp, Ac_d = 1.134 mp, anul edificarii: 1979

Corp B:Ac = 252 mp, Ac_d = 756 mp, anul edificarii: 1979

Corp C:Ac = 294 mp, Ac_d = 588 mp, anul edificarii: 1979

Corp D:Ac = 440 mp, Ac_d = 1.320 mp, anul edificarii: 1974.

Ansamblul constructiv al cladirii este independent structural si izolat fata de alte cladiri invecinate.

Clădirea este racordată la:

- Rețeaua de energie electrică;
- Rețeaua de apă potabilă;
- Rețeaua de canalizare.
- Rețeaua de termoficare.

Conform Raportului de expertiza tehnica realizat asupra constructiei, se constata ca nu exista degradari la elementele structurale ale cladirii produse de actiunea seismica, de incarcările gravitationale sau de actiunile climatice. De asemenea, nu au fost identificate degradari ale betonului produse de agenti chimici, de contractia la uscare a betonului, de tasarea diferentiala a reazemelor sau rezultate in urma deformatiilor impiedicate datorate variatiei de temperatura.

Insa, din examinarea vizuala a componentelor nestructurale, au fost identificate unele deteriorari, si anume:

- striviri si deteriorari ale tencuielilor, la rosturile dintre tronsoane;
- mici crapaturi si fisuri la peretii din zidarie de caramida, indeosebi in zonele de intersectie cu grinzile din beton armat de la nivelul planseului de acoperis si pe zonele de colt ale constructiei (la cladirea Corp D)
- mici crapaturi si fisuri la stalpii de contur si la anumite elemente decorptive de pe fatada, dar si dislocari locale ale tencuielilor la atice si la parapetii (soclurile) din beton armat (la cladirea Corp D);
- infiltratii locale la nivelul terasei (indeosebi la cladirea Corp D) si pe zone intinse la nivelul fundatiilor/ pardoselii si peretilor din beton armat de la nivelul subsolului tehnic (la cladirile Corp A si B). S-au interceptat zone unde a patruns umezeala sau unde cantoneaza umiditate din condens;
- fisuri profunde, crapaturi si degradari semnificative ale elementelor structurale la sarpanta din lemn si la suprafata vitrata a luminatorului de la acoperis (la cladirile Corp A si B);
- elemente de invelitoare din tabla deteriorate, pe anumite zone ale acoperisului (la cladirile Corp A si B). Instalatiile de apa-canal, electrice si de climatizare au o uzura fizica si morala corespunzatoare perioadei indelungate de utilizare.

Pentru cladirile Corp A, B si C nu sunt necesare interventii la structura de rezistenta, acestea fiind asigurate din punct de vedere gravitacional si seismic, atat pentru situatia existenta, cat si pentru situatia de dupa executarea lucrarilor de interventie propuse. In schimb, pentru cladirea Corp D se propune consolidarea individuala a unor elemente structurale, atat pentru sporirea capacitatii de rezistenta si rigiditate structurala la deplasari laterale ale cladirii existente, cat si pentru imbunatatirea comportarii constructiei, in ansamblul ei, la actiunea seismica.

Conform Raportului de audit energetic realizat, clădirea nu îndeplinește condițiile de performanță termooenergetică conform normelor in vigoare, existand urmatoarele deficiente:

- nu există un sistem de termoizolație la exterior pentru îmbunătățirea eficienței anvelopei opace la exterior
- golurile din pereții exteriori sunt protejate cu ferestre termopan, iar tâmplaria exterioară este PVC, insa ineficienta energetic
- Clădirea nu dispune de instalații de climatizare de tip aer condiționat.
- Există un sistem pentru încălzire a spațiilor la interior, agentul termic fiind alimentat de la rețeaua publica locala, prin canalul termic subteran situat intre subsolul cladirii gazda si pana la caminul de racord aflat intre Corpul A si Cladirea Ateneu.
- Clădirea nu dispune de sistem de ventilare organizată.
- Cladirea are racord la sistemul de energie, iluminatul fiind facut in sistem clasic – retea publica locala.

	- Nu există un sistem de preparare a apei calde de consum cu excepția grupurilor sanitare destinate cadrelor didactice, unde aceasta este preparată local cu boiler electric. Prin această investiție, se dorește reabilitarea colegiului în alinieră cu standardele europene în vederea dobândirii statutului de «școală verde» și includerea Colegiului Național de Artă „George Apostu” în rețeaua de „Scoli verzi” din România. Pe lângă modernizarea infrastructurii educaționale prin reabilitare termică în vederea creșterii eficienței energetice, proiectul vizează și introducerea de măsuri privind completarea curriculei educaționale cu activități orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe verzi, precum și măsuri privind implicarea comunității în zona de protecția mediului și dezvoltare durabilă prin dezvoltarea de parteneriate între Școala și actori relevanți din comunitate.
2.	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică De mai bine de jumătate de veac, Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău a devenit o veritabilă pepinieră de talente atât pentru lumea culturală locală cât și pentru cea națională și chiar internațională, absolvenții instituției având o bună pregătire de nivel artistic și cultural. În prezent liceul cuprinde patru secții: muzică, coregrafie, arte plastice și arhitectură. Grație acestora, elevii cu aptitudini muzicale se pot îndrepta spre: interpretare instrumentală, canto clasic și popular ori studii teoretice. Cei cu talent coregrafic pot urma diferite forme de dans printre care clasic, contemporan, popular. Elevii cu talent la desen pot opta pentru pictură monumentală, de șevalet, sculptură, grafică, cât și către secția arhitectură, în cadrul căreia își pot pune în valoare abilitățile specifice. Gradul ridicat de atractivitate al C.N.A. „G. APOSTU” BACĂU reiese și din numărul de elevi care s-au înregistrat la probele de aptitudini, în special la nivelul învățământului liceal, unde numărul elevilor a crescut de la 221 elevi pentru anul școlar 2022-2023 la 235 elevi pentru anul școlar 2023-2024. În anul școlar 2022-2023: - Numărul elevilor înscriși la probele de aptitudini pentru admiterea la clasa pregătitoare a fost de 35 de elevi, cu 59% mai mult decât numărul de locuri aprobate în planul de școlarizare (22 locuri) - Numărul elevilor înscriși la probele de aptitudini pentru admiterea la liceu a fost de 221 de elevi, cu 125.5%% mai mult decât numărul de locuri aprobate în planul de școlarizare (98 locuri) Din punct de vedere constructiv clădirea unității de învățământ prezintă o serie de deficiențe, arhitecturale, structurale, precum și energetice, care nu îndeplinesc criteriile de acordare a statutului de „școală verde”. Cele mai importante deficiențe sunt: - o Lipsa unei Săli de sport corespunzătoare din cauza neasigurării schimbului de aer proaspăt ca urmare a lipsei unui sistem de ventilație a aerului în conformitate cu normativele tehnice, iluminat necorespunzător, structura de rezistență deficitară (sala de sport este amplasată în Corpul D) - o Lipsa unui grup sanitar destinat persoanelor cu dizabilități locomotorii - o Consumul mare de energie utilizat pentru încălzirea spațiilor de învățământ, datorat în principal următoarelor cauze: ▪ anvelopa cu eficiență foarte redusă (pereti exteriori cu grosimi variabile și materiale diferite, acoperis realizat cu materiale având caracteristici termotehnice sub valorile impuse de legislația actuală, lipsa climatizării și ventilării controlate a încăperilor, existența punților termice liniare și locale datorită neetanșeităților corespunzătoare la nivelul anvelopei actuale, parametrii și caracteristicile de performanță energetică inferioare ale suprafețelor vitrate, etc.); ▪ sistem de încălzire deficitar datorită, în principal, al asigurării agentului termic de la centrala termică zonala situată la o distanță de cca 180 m, transportul agentului termic fiind asigurat printr-un canal termic, care generează pierderi mari de la sursa la consumatori, inclusiv capacitatea calorică mare a cazanului generează consumuri în exces la fiecare pornire; ▪ lipsa apei calde de consum, deoarece nu există sursa de încălzire pentru ansamblul clădirii; ▪ lipsa unui sistem de management al clădirii BMS privind controlul și coordonarea centralizată a consumurilor de energie, agent termic, apă, gaze, etc.;

	▪ neexecutarea în timp a lucrărilor de reducere a consumului de energie primară din surse neregenerabile; Consecințele principale, firești ale acestei situații, resimțite direct la nivelul unității și al utilizatorilor sunt: - parametrii de funcționalitate și siguranța în exploatare a clădirii îndepliniți parțial - lipsa de confort termic - higrotermic adecvat, - costuri foarte mari ale energiei consumate - utilizarea excesivă a resurselor energetice neregenerabile având efect asupra degradării accentuate a mediului înconjurător și a populației, cu efecte pe termen lung. Având în vedere numărul mare de elevi înscriși în Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău și situația actuală a clădirii unității de învățământ, este evidentă necesitatea adecvării infrastructurii unității de învățământ la standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, prin: - Asigurarea respectării măsurilor generale de igienă. - Creșterea gradului de confort și asigurarea unor spații pentru mediul educațional, oferindu-le cadrelor didactice și elevilor condiții conforme cu standardele actuale. Reabilitarea clădirii se va realiza cu respectarea nevoilor persoanelor cu dizabilități prin prevederea de spații adecvate și de căi de acces specifice. Integrarea orizontală a principiului are în vedere ca operațiunile finanțate să urmărească reducerea impactului asupra mediului cât mai mult posibil, prin activități dedicate protecției mediului, eficienței energetice, atenuării schimbărilor climatice și adaptării la acestea, biodiversității, rezistenței la dezastre, prevenirii și gestionării riscurilor. Se dorește utilizarea la maxim a luminii naturale și a aerisirii spațiului natural, iluminatului LED în toate spațiile reabilite și sistem de ventilație. Transformarea unei școli de artă într-o școală verde subliniază importanța educației sustenabile și a responsabilității față de mediu în rândul elevilor, în principal și al comunității, în general. Cele mai importante aspecte care evidențiază această importanță sunt: - Sensibilizarea elevilor la problemele mediului înconjurător: Prin transformarea școlii de artă într-o școală verde, se poate promova o educație holistică care să includă învățarea despre impactul uman asupra mediului, provocările de mediu și soluțiile sustenabile. Acest lucru poate crește gradul de conștientizare al elevilor și poate încuraja implicarea lor activă în protejarea mediului. - Educație artistică și sustenabilitate: Școlile de artă au o oportunitate unică de a îmbina creativitatea cu sustenabilitatea. Prin încurajarea elevilor să exploreze subiecte de mediu și să creeze opere de artă care să sensibilizeze comunitatea, se poate sublinia importanța protejării mediului înconjurător și a acțiunilor durabile. Artiștii tineri pot deveni ambasadori ai schimbării, folosindu-și talentele pentru a transmite mesaje puternice privind sustenabilitatea. - Practici de construcție și funcționare ecologică: Transformarea unei școli de artă într-o școală verde poate implica adoptarea unor practici ecologice în construcție și funcționare. De exemplu, se pot utiliza materiale durabile și ecologice în renovarea clădirilor școlii, se poate instala iluminat eficient energetic și sisteme de colectare a apei de ploaie, și se pot planta grădini sau se pot amenaja spații verzi pentru a promova biodiversitatea și a reduce încălzirea globală. - Program educațional concentrat pe sustenabilitate: Transformarea în școală verde poate implica revizuirea programelor educaționale pentru a integra în mod explicit principii de sustenabilitate în materiile de artă, precum și în alte discipline relevante. Elevii pot învăța despre artiști ecologici, tehnici de artă sustenabilă și moduri de a utiliza arta pentru a promova schimbări pozitive în lumea noastră. - Parteneriate comunitare și activități extracurriculare: O școală verde poate stabili parteneriate cu organizații și comunități locale, implicându-i pe elevi în proiecte de conservare a mediului și în activități practice. Aceste parteneriate pot oferi oportunități pentru elevi de a se implica în acțiuni de voluntariat și proiecte sustenabile, cum ar fi curățarea parcurilor sau plantarea de arbori. Astfel, se promovează implicarea comunitară și responsabilitatea față de mediu.
--	--

	Avand in vedere recomandarile Consiliului Uniunii Europene atat in ceea ce priveste pregatirea infrastructurii educationale cat si introducerea aspectelor legate de durabilitate in activitatile educationale formale si non-formale, in vederea obtinerii statutului de scoala verde si asigurarea sustenabilitatii unitatii de invatamant, este necesara, inca din faza de implementare a proiectului, sa se deruleze activitati educationale care integreaza principii durabile si oferă experiențe practice de învățare legate de conservarea mediului, energia regenerabilă, reducerea deșeurilor, colectare selectiva, sustenabilitate ecologica etc. În contextul celor prezentate anterior Municipiul Bacau apreciază ca fiind necesar și oportună realizarea proiectului Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Artă "George Apostu" Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Scoala Verde în cadrul apelului de proiecte finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Componenta 15 - Educație, Reforma 6- Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investitia 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, Apelul de proiecte - „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”
3.	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local Educație digitală în învățământul preuniversitar din Municipiul Bacău depus în cadrul apelului POC/989/4/1/Sprijin pentru procesul educațional on-line/1/Sprijin pentru procesul educațional on-line – beneficiar UAT Municipiul Bacău. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dotarea tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat aflate pe raza municipiului Bacău cu echipamente/dispozitive IT pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2
4.	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local (dacă este cazul) 1. „Modernizare și reabilitare Colegiul Tehnic de comunicații N.V. KARPEN”, depus în cadrul apelului POR/208/4/5/Creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă – beneficiar UAT Municipiul Bacău. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă sprijinirea dezvoltării urbane durabile prin realizarea investițiilor în educație și formare profesională și anume îmbunătățirea infrastructurii educaționale cu relevanță pe piața muncii. 2. „Modernizare și reabilitare Colegiul "Grigore Antipa", depus în cadrul apelului POR/208/4/5/Creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă - beneficiar UAT Municipiul Bacău. Obiectivul general al proiectului îl constituie creșterea calității infrastructurii educaționale relevantă pentru piața muncii, în vederea îmbunătățirii disponibilității, calității și relevanței acestora și al dotărilor, pentru obținerea de performanțe școlare și dobândirea de competențe, care să asigure resursele umane necesare unei dezvoltări durabile.
5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare (dacă este cazul) 1. Proiectul „LABORATORUL ARTELOR” depus de către Colegiul de Artă "George Apostu" în cadrul PNRR, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și al cărui obiectiv vizează crearea a două laboratoare smart, de tip STIAM, pentru a oferi oportunități de învățare prin experiență, astfel încât elevii, sub îndrumarea profesorilor din toate ariile curriculare, sa devină utilizatori independenți care pot dobândi competențele digitale avansate pentru a îmbrățișa oportunitățile oferite de noile tehnologii și meseriile viitorului.

	2. Proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice, si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe din Municipiul Bacau” depus de către UAT Municipiul Bacău în cadrul apelului de proiecte PNRR, Componenta C15: Educație - “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” , ce are ca obiectiv dotarea cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, a tuturor unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Bacău. 3. Proiectul pregătit de către UAT Municipiul Bacău, in calitate de membru al consorțiului Consorțiul regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău, in cadrul apelului de proiecte PNRR, Componenta C15: Educație – „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, ce are ca si obiectiv creșterea calității formării profesionale a elevilor și studenților din Regiunea Nord-Est, prin creșterea numărului de calificări și competențe adaptate nevoilor pieței muncii, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional dual complet pentru elevii și studenții înscriși în învățământul dual din cadrul Consorțiului regional pentru învățământ dual și dezvoltare durabilă Bacău, inclusiv a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate.
6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții Proiectul Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Artă "George Apostu" Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Scoala Verde va contribui la atingerea Țintelor prevăzute de Investiția 10 din cadrul PNRR, Componenta 15 Educație, Reforma 6- Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, respectiv: - Ținta 487: Unități de învățământ preuniversitar reabilite pentru a deveni școli verzi prin care 300 000 m2 vor beneficia de lucrări de renovare (izolație termică, panouri solare, laboratoare de științele naturii, spații verzi, facilități pentru colectarea selectivă a deșeurilor). Implementarea proiectului va genera o serie de beneficii pentru obiectivul reabilitat în vederea creșterii eficienței energetice, beneficii care vor conduce la creșterea performanței energetice a clădirii prin: - Îmbunătățirea izolației termice a întregii anvelope ale clădirilor (pereți exteriori, ferestre și uși, planșeu peste ultimul nivel, planșeu peste subsol), a șarpantelor și învelitorilor, precum și a altor elemente care închid spațiul climatizat ale clădirilor. - Introducerea, reabilitarea și modernizarea, după caz a instalațiilor pentru prepararea, distribuția apei, utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilare și climatizare, a sistemelor de ventilare mecanică cu recuperarea căldurii, inclusiv a sistemelor de răcire pasivă, precum și achiziționarea, instalarea echipamentelor aferente și racordarea la sistemele de încălzire centralizată , după caz; - Utilizarea surselor regenerabile de energie si amplasarea panourilor fotovoltaice; - Implementarea sistemelor de management energetic având ca scop îmbunătățirea eficienței energetice și monitorizarea consumurilor de energie (de ex. achiziționarea, instalarea, întreținerea și exploatarea sistemelor inteligente pentru gestionarea și monitorizarea oricărui tip de energie pentru asigurarea condițiilor de confort interior); - Înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescent și incandescent cu corpuri de iluminat cu eficiență energetică ridicată și durată mare de viață, tehnologie LED, cu respectarea normelor și reglementărilor tehnice; - Optimizarea calității aerului interior prin ventilație mecanică cu unități individuale sau centralizată, după caz, cu recuperare de energie termică pentru asigurarea necesarului de aer proaspăt și a nivelului de umiditate, care să asigure starea de sănătate a utilizatorilor în spațiile în care își desfășoară activitatea; - Orice alte activități care conduc la îndeplinirea atingerii scopului proiectului (înlocuirea circuitelor electrice, lucrări de demontare/montare a instalațiilor și echipamentelor montate consumatoare de energie, lucrări de reparații și etanșări la nivelul îmbinărilor și strâpunerilor la fațade etc.)

Principalii indicatori tehnici rezultati in urmare implementarii proiectului de reabilitare termica si eficientizare energetica se aliniaza cu cerintele programului de finantare astfel:

- Cerinta privind *reducerea consumului de energie cu cel putin 50%, in comparatie cu consumul anual de energie pentru incalzire inainte de renovarea cladirii, ceea ce va conduce la o crestere cu 30% a economiilor de energie primara in comparatie cu starea anterioara renovarii cladirii* este indeplinita, respectiv: consumul anual de energie inainte de renovarea cladirii este de 235,62 kWh/m²/an si va ajunge la valoarea de 114,14 kWh/m²/an dupa finalizarea implementarii proiectului – deci o scadere a consumului anual de energie pe m² fiind de 51.56%. Acest fapt va conduce la o scadere a consumului anual global de energie de la 1504988.73 kWh/an la inceputul implementarii proiectului la valoarea de 673777,19 kWh/an dupa implementarea proiectului, rezultand astfel o economie anuala de 55.23%.
- Cerinta privind *reducerea costurilor de exploatare pentru energie cu 20% pana la 40%, reducand semnificativ emisiile de dioxid de carbon, precum si consumul de apa cu pana la 32%* este indeplinita, astfel incat in urma finalizarii investitiei reducerea emisiilor de dioxid carbon va fi de pana la 53,25%.

Transformarea **Colegiului National de Artă "George Apostu" Bacău** într-o școală verde, încorporează practici și principii conștiente de mediu în operațiunile, curriculum-ul și etosul general, iar realizarea acestui obiectiv de investitii va genera importante efecte pozitive, cum ar fi:

- Conservarea mediului: școlile verzi acordă prioritate conservării resurselor naturale, cum ar fi apa și energia, și promovează practicile durabile. Își reduc amprenta de carbon, minimizează generarea de deșeuri și folosesc adesea surse de energie regenerabilă. Prin investitia propusa, **Colegiul National de Artă "George Apostu"** va contribui la sustenabilitatea mediului și la protejarea planetei.
- Mediu de învățare mai sănătos: școlile verzi se concentrează pe crearea unui mediu interior și exterior mai sănătos pentru elevi și profesori. Ele folosesc materiale de construcție durabile, asigură o bună calitate a aerului interior și încorporează sisteme de iluminare naturală și ventilație. Aceste măsuri sunt prevazute in proiectul de investitii si vor avea ca efect o calitate mai bună a aerului, reducând riscul de probleme respiratorii și alte probleme de sănătate.
- Performanță școlară îmbunătățită: studiile au arătat că elevii din școlile verzi prezintă adesea performanțe școlare îmbunătățite. Incorporarea educației pentru mediu în curriculum promovează gândirea critică, abilitățile de rezolvare a problemelor și simțul responsabilității față de mediu. În plus, mediul de învățare sănătos și stimulant sprijină implicarea elevilor și bunăstarea generală. În curriculumul și în activitățile extrașcolare ale unității de învățământ vor fi integrate, începând cu anul școlar 2024-2025 mai multe elemente de educație pentru dezvoltare durabilă/educație ecologică.
- Economii de costuri: școlile verzi folosesc de obicei tehnologii și practici eficiente din punct de vedere energetic, ceea ce duce la reducerea costurilor cu utilitățile. Folosind surse regenerabile de energie și implementând măsuri de economisire a energiei, cum ar fi iluminatul cu LED-uri și sistemele eficiente de încălzire și răcire, își pot reduce semnificativ consumul de energie. Realizarea acestor tipuri de interventii in cadrul prezentului proiect duce la economii ale costurilor de exploatare care pot fi redirectionate către îmbunătățirea programelor educaționale sau investiții suplimentare în inițiative durabile.
- Implicarea și conștientizarea comunității: școlile verzi servesc adesea ca centre comunitare, promovând conștientizarea mediului și implicarea comunității. Prin implicarea elevilor, profesorilor, părinților și a comunității în general în inițiative durabile, cum ar fi programe de reciclare sau grădini comunitare, școlile verzi promovează un sentiment de responsabilitate comună și angajament civic. Ele devin un punct focal pentru promovarea gestionării mediului dincolo de granițele școlii. Prezentul proiect are prevazute activitati educationale specifice de dezvoltare a competentelor verzi in sistem formal si nonformal.
- Educație pentru durabilitate pe termen lung: școlile verzi însuflă elevilor valori de durabilitate, conștientizare ecologică și cetățenie responsabilă. Prin integrarea educației de mediu în cadrul curriculumului și incorporarea experiențelor practice, elevii dezvoltă o înțelegere profundă a interconexiunii dintre sistemele de mediu, sociale și economice. Aceste cunoștințe le echipează cu abilitățile și mentalitatea necesare pentru a aborda viitoarele provocări de mediu. Proiectul prevede activitati interdisciplinare pentru înțelegerea si folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;
- Leadership și inovare: școlile verzi servesc ca exemple de practici durabile și pot inspira alte instituții de învățământ, comunități și factori de decizie. Prin pionieratul inițiativelor durabile și demonstrând fezabilitatea

	acestora, școlile verzi contribuie la mișcarea mai largă a durabilității. Ele inspiră abordări inovatoare ale educației, arhitecturii, energiei și gestionării resurselor. Beneficiile enumerate mai sus se extind dincolo de școală și vor avea un impact pozitiv asupra elevilor, personalului, comunităților și mediului înconjurător în ansamblu.
7.	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor Proiectul Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Artă "George Apostu" Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde a fost conceput în conformitate cu prevederile ghidului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” lansat de Ministerul Educației în cadrul PNRR, Componenta C15, Investiția 10- Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi. Condițiile aferente investiției se referă la condițiile de eligibilitate îndeplinite de solicitant, a activităților propuse și a condițiilor de eligibilitate ale cheltuielilor propuse. Astfel, investiția propusă și activitățile necesare pentru realizarea investiției sunt identificate ca eligibile în cadrul ghidului de finanțare specific: Interventii pentru atingerea țintei 487- Reabilitare unități de învățământ preuniversitar pentru a deveni școli verzi prin care 300 000 m2 vor beneficia de lucrări de renovare (izolație termică, panouri solare, laboratoare de științele naturii, spații verzi, facilități pentru colectarea selectivă a deșeurilor). La selecția școlilor verzi se va urmări asigurarea acoperirii naționale, atât în zonele rurale, cât și în cele urbane. Pentru renovări, contractele vor include o cerință minimă de reducere a consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50 % în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30 % a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării. În mod concret, intervențiile prevăzute în acest proiect vor contribui la atingerea obiectivelor Investiției 10 și a țintei 487- Reabilitare unități de învățământ preuniversitar pentru a deveni școli verzi prin care 300 000 m2 vor beneficia de lucrări de renovare (izolație termică, panouri solare, laboratoare de științele naturii, spații verzi, facilități pentru colectarea selectivă a deșeurilor). La selecția școlilor verzi se va urmări asigurarea acoperirii naționale, atât în zonele rurale, cât și în cele urbane. Pentru renovări, contractele vor include o cerință minimă de reducere a consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50 % în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30 % a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării.: Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, prin: - Lucrări de realizare a termosistemului la fațade și la acoperiș (anvelopa clădirii) și realizarea de lucrări de reabilitare a instalațiilor interioare, dotarea clădirii cu panouri fotovoltaice pentru producerea de energie complementară din surse regenerabile în vederea atingerii unui nivel minim de 10% din consumul total al energiei primare, - Crearea unei infrastructuri educaționale sustenabilă și prietenoasă cu mediul înconjurător, în conformitatea cu specificatiile Ghidului Solicitantului, „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” prin: reducerea consumului de energie cu 51,56%, în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o scădere a consumului anual global de energie după implementarea proiectului, rezultând astfel o economie anuală de 55.23%; reducerea costurilor de exploatare pentru energie cu 20% până la 40%, reducând semnificativ emisiile de dioxid de carbon (cu 53,25%), precum și consumul de apă cu până la 32%; asigurarea unor măsuri care să evidențieze îmbunătățirea eficienței energetice cu cel puțin 90% - Creșterea gradului de responsabilitate al elevilor Colegiului Național de Artă "George Apostu" Bacău față de mediul înconjurător prin implementarea în educație, pe durata desfășurării proiectului, a unor măsuri integrate privind dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă și tranziția la verde. - Asigurarea sustenabilității proiectului prin implementarea Planului de măsuri privind activitățile complementare care se vor desfășura în urma implementării proiectului (Ex. integrarea în

	activitățile extrașcolare a elementelor de educație pentru dezvoltare durabilă/educație ecologică; dezvoltarea de parteneriate cu actorii relevanți ai comunității pentru îmbunătățirea protecției mediului înconjurător etc.)
8.	Descrierea procesului de implementare Proiectul Lucrări de intervenție pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor publice (reabilitare termică) Colegiul de Artă "George Apostu" Municipiul Bacău și facilitarea tranziției la Școala Verde are ca și obiectiv general asigurarea premiselor în cadrul Colegiului Național de Artă "George Apostu" Bacău pentru tranziția către un sistem educațional sustenabil, prietenos cu mediul înconjurător și dobândirea de către unitatea de învățământ a statutului de „Școala verde”. Pentru atingerea acestui obiectiv, administrația publică locală își propune executarea lucrărilor de intervenție pentru reabilitare termică și creșterea performanțelor energetice a corpurilor de clădiri din cadrul Colegiului Național de Artă "George Apostu", respectiv lucrări de realizare a termosistemului la fațade și la acoperis (anvelopa clădirii) și realizarea de lucrări de reabilitare a instalațiilor interioare, dotarea clădirii cu panouri fotovoltaice pentru producerea de energie complementară din surse regenerabile în vederea atingerii unui nivel minim de 10% din consumul total al energiei primare. Obiectivele specifice ale proiectului vizează: OS1. Creșterea performanței energetice a clădirilor Colegiului Național de Artă "George Apostu" Bacău cu peste 50% prin realizarea de lucrări de renovare și reabilitare termică a unei suprafețe de 3800 mp, precum și prin dotarea unității de învățământ cu mijloace alternative de producere a energiei electrice până la sfârșitul anului 2025. Acest obiectiv va fi atins prin realizarea următoarelor activități: - Elaborare documentații tehnice pentru proiectare și asistență tehnică, activitate care se va operaționaliza prin următoarele subactivități: - Elaborare proiect tehnic, obținere avize și autorizații: elaborare documentații în vederea obținerii avizelor și acordurilor solicitate prin CU, documentație tehnică pentru Autorizarea executării lucrărilor de Construire (PAD, PAC); elaborare Proiect Organizare Execuție a Lucrărilor (POE); elaborare Proiect tehnic de execuție (PTh); elaborarea programului de urmărire a comportării în timp a construcției, documentații conform HG 300/2006: Planul de Securitate și Sănătate, Registrul de coordonare și Dosarul de intervenții ulterioare; - Verificare tehnică de calitate a documentațiilor tehnice (documentații avize, PAC, PTH): activitatea va fi desfășurată de către verficatori de proiecte atestați în condițiile legii, pe specialitățile necesare, având următoarele atribuții: verificarea documentațiilor tehnice pentru obținerea avizelor solicitate prin certificatul de urbanism; verificarea proiectului pentru autorizarea/desființarea executării lucrărilor, proiectului pentru organizarea executării lucrărilor, proiectului tehnic de execuție, verificarea documentelor tehnice întocmite pe parcursul execuției lucrărilor. - Asistență tehnică supervizare lucrări: activitate realizată de Supervisor în numele Autorității Contractante, privind managementul contractului de lucrări și monitorizare care să conducă la finalizarea cu succes din punct de vedere al calității, costurilor și al perioadei de implementare a contractului de execuție a lucrărilor, inclusiv servicii de dirigenție de șantier. - Asistență tehnică din partea proiectantului pe parcursul execuției lucrărilor: activitatea vizează nu numai verificarea modului în care constructorul execută investiția, ci și verificarea remedierilor defectelor sau greselilor de proiectare constatate - Certificarea performanței energetice a clădirii, activitate care presupune: evaluarea performanței energetice a clădirii în condiții normale de utilizare; definirea clădirii de referință atașată clădirii reale și evaluarea performanței energetice a acesteia; încadrarea în clase de performanță energetică și de mediu a clădirii;

	- Executie lucrari de renovare si reabilitare energetica: lucrari de interventie pentru reabilitarea termica a cladirii, pentru a stopa degradarea constructiei si a asigura functionarea sa in parametrii optimi, dar si pentru marirea gradului de confort, pentru cresterea performantelor energetice a constructiei; - Lucrari pentru amenajari exterioare (suprafata vizata este de aprox. 716,42 mp): se vor avea in vedere lucrari referitoare la planificarea spatiilor verzi, realizarea de gradini de flori, gazon si rondouri etc. OS2. Cresterea gradului de responsabilitate al elevilor Colegiului Național de Artă "George Apostu" Bacău fata de mediul inconjurator prin implementarea in educatie, pe durata desfasurarii proiectului, a unor masuri integrate privind dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă și tranziția la verde. Obiectivul specific se va operationaliza prin activitati de dezvoltare a școlii sustenabilă, prietenoasă cu mediul, cu un curriculum la decizia școlii adaptat educației pentru protecția mediului înconjurător, respectiv: - Activitati educationale privind dezvoltarea competentelor verzi. In cadrul activitatii vor fi organizate actiuni în parteneriat cu Centrul Regional de Ecologie-Bacău prin care elevii școlii împreuna cu profesorii îndrumatori vor participa la igienizarea unor segmente ale albiei râului Bistrița, la poziționarea de panouri informative cu mesaje care îndeamna la protejarea mediului înconjurator, afișe pe hârtie și afișe digitale, care vor circula atât în mediul online (pagina de Facebook a școlii, Site-ul școlii, Instagram etc.), cat și în zonele de circulație ale populației, cu informații despre specii de păsări și pești care se găsesc în arealul sitului Natura 2000 de pe parcursul râului Bistrița din zona Bacăului și pădurea administrată de Ocolul Silvic Fântânele. Actiunile sunt axate pe atingerea unor competențe generale și specifice ale elevilor, inclusiv competente digitale, adaptate nivelului lor de vârstă, si sunt menite să le vorbească despre viitor si conștientizarea faptului că atitudinile lor pot avea impact asupra mediului înconjurator. Nu rezultatele fizice, vizibile, sunt neapărat scopul final al activităților cât procesul prin care elevii învață și se implică în actiuni si activitati de adaptare a produselor, serviciilor și proceselor la schimbările climatice, la cerințele și reglementările de mediu aferente, precum si la tranziția digitala. - Activitati de tipul atelierelor/cluburilor. În cadrul acestei activitati, sunt prevazute două actiuni, menite să ofere elevilor un context educational potrivit pentru dezvoltarea ideilor proprii, a valorilor și a unor noi perspective de dezvoltare durabila. Prima dintre actiuni este denumita "Arhitectura urbană – eco-friendly". In cadrul acesteia, anual, un numar de 150 de elevi și 8 cadre didactice profesorii și elevii Colegiului Național de Artă „George Apostu” Bacău elevii vor realiza propriile proiecte aplicabile în arhitectură, în format digital prin care să ofere soluții concrete, prietenoase cu mediul și care să ducă la un consum redus de resurse în utilizarea lor. Elevii vor realiza, împreună cu profesorii îndrumători o expoziție digitală, virtuală, care va circula în mediul online, pe pagina de Facebook și pe site-ul școlii, pe instagram, etc. A doua actiune este un proiect de de reambientare-reamenajare peisagistică a perimetrului aflat în zona imediată a școlii, care se va realiza în parteneriat cu Ocolul Silvic Fântânele și Facultatea de Agronomie din Iași, Dedeman Bacău. Prin aceasta actiune se vor crea noi zone verzi și va fi reorganizat spațiul verde din jurul școlii. Elevii vor înțelege și observa, prin activități practice, ciclul vegetativ al plantelor, impactul apei și al fertilizatorilor, precum și proiectarea peisagistică ținând cont de speciile de plante și condițiile de mediu în care acestea pot trăi. Elevi de la specialitățile de arte plastice și arhitectură vor putea crea, în format digital, în cadrul unor activități de tip CDS (Curriculum la Decizia Școlii) mini proiecte de ambientare peisagistică, pentru aceste spații. Proiectele vor fi expuse, în format digital, pe pagina de Facebook și pe site-ul școlii. - Activitati interdisciplinare pentru înțelegerea/ procesarea/ folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală. În cadrul atelierelor de arte plastice și de arhitectură, se va realiza proiectul "Drumul hârtiei". Acest proiect are două scopuri: -utilizarea interdisciplinară a noțiunilor acumulate în educația formală pentru înțelegerea/procesarea/folosirea rațională a resurselor cât și conștientizarea parcursului celulozei din forma vegetală la hârtia reciclată.
--	--

