



România
Județul Bacău
Consiliul Local al Municipiului Bacău

HOTĂRĂREA NR. 89 DIN 29.05.2020

privind aprobarea participării Municipiului Bacău prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău la proiectul social "V(iață) I(ndependentă) S(ănătate)", finanțat prin reprezentanța UNICEF România, a bugetului proiectului și a surselor de finanțare

Consiliul Local al Municipiului Bacău întrunit în ședință ordinară la data de 29.05.2020, potrivit art.133(1) din Ordonanța de Urgență nr.57/2019 privind Codul administrativ,

Având în vedere:

- Prevederile Ghidului de finanțare privind acordarea de granturi în cadrul proiectului "Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate în județul Bacău" finanțat de Reprezentanța UNICEF România;
- Adresa UNICEF România nr.892 din 13.05.2020 înregistrată la D.A.S. sub nr. 7490 din 14.05.2020;
- Referatul Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău înregistrat cu nr. 7727 / 19.05.2020;
- Expunerea de motive a Primarului Municipiului Bacău înregistrată cu nr. 7728/19.05.2020;
- Raportul Direcției Juridice și Administrație Locală înregistrat cu nr. 3997/1/21.05.2020;
- Raportul Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău înregistrat cu nr. 3997/2/21.05.2020;
- Avizele comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local al Municipiului Bacău, întocmite în vederea avizării proiectului de hotărâre: nr. 485/28.05.2020 al Comisiei de specialitate nr. 1, nr. 486/28.05.2020 al Comisiei de specialitate nr. 2, nr. 487/28.05.2020 al Comisiei de specialitate nr. 3, nr. 488/28.05.2020 al Comisiei de specialitate nr. 4 și nr. 489/28.05.2020 al Comisiei de specialitate nr. 5;
- H.C.L. nr. 74 din 04.05.2015 privind aprobarea participării Municipiului Bacău și a Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău, în calitate de parteneri, împreună cu UNICEF România la proiectul demonstrativ „Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate în județul Bacău”;
- Prevederile art. 1 din Legea nr. 272/2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Legii nr. 18/1990 privind ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Legii nr. 292/2011 a asistenței sociale;

În baza dispozițiilor art. 129 alin. (2) lit. "d", alin. (7) lit. "b" și alin. (9) lit. "a" și art. 139 alin. 3 lit. "a" și alin. 5 din OUG nr. 57/ 2019 privind Codul administrativ,

HOTĂRĂȘTE:

ART. 1 . Se aprobă participarea Municipiului Bacău prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău, la implementarea proiectului social „V(iață) I(ndependentă) S(ănătate)”, finanțat de reprezentanța UNICEF România, conform Anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre și bugetul proiectului care constituie Anexa nr.1 la Cererea de finanțare.

ART. 2. Se aprobă sursele de finanțare ale proiectului, conform anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

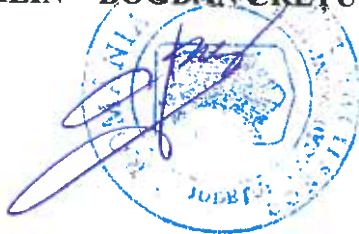
ART. 3. Municipiul Bacău se obligă să asigure contribuția în bani de 8.000 lei, necesară implementării optime a proiectului.

ART. 4. Se împuternicește Directorul Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău să semneze toate documentele legate de obținerea finanțării pentru proiectul aprobat -conform Anexei nr. 3B la Cererea de finanțare.

Art. 5. Primarul Municipiului Bacău va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău.

Art. 6. Hotărârea va fi comunicată Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău.
Art. 7. Prin grija Secretarului General al Municipiului Bacău, prezenta hotărâre se comunică în termen legal Instituției Prefectului Județului Bacău pentru verificarea legalității.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
CĂTĂLIN – BOGDAN CREȚU**



**CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACĂU
NICOLAE – OVIDIU POPOVICI**

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.



ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI BACĂU

ANEXA NR. 1
LA HCL NR. 29 DIN 29.05.2020

**Cerere de finanțare în cadrul proiectului „Incluziune socială prin
furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității în județul
Bacău”**

către: UNICEF România

2020

Titlul proiectului: V(iață)I(ndependență)S(ănătate)

Solicitantul: Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău

Comuna/ Orașul: Bacău

Județul Bacău

Director,
Carmen Mihaela Diaconu

Consilier Juridic,
Iulian Axente

Șef Serviciu Financiar Contabilitate Buget,
Lorena Mazilu

Cererea de finanțare este completată conform ghidului și semnată, stampilată și datată	
Bugetul proiectului în format Excel (Anexa 1)	
Lista cazuri active și participarea în grupul țintă (Anexa 2)	
Declarația pe proprie răspundere este completată, semnată și stampilată (Anexa 3)	
Actul de împuternicire autentificat este atașat (Anexa 3 B)	
Scrisoare de numire a contabilului primăriei drept executor financiar al proiectului (Anexa 4)	
Copia după bilanțul contabil aferent întregului an fiscal precedent (Anexa 5)	
CV-ul coordonatorului de proiect (Anexa 6)	
Copia(ile) după convenția(ile) de parteneriat (Anexa 7)	
Fișă monitorizare a activității (Anexa 8)	
Chestionar de satisfacție (Anexa 9)	
Chestionar de verificare Obiectivul 2, Activitatea 1- „Tineri învățați- adulți protejați.”(Anexa 10)	
Chestionar de verificare Obiectivul 2, Activitatea 4- „Provocări în comunicarea dintre elevi și profesori” (Anexa 11)	
Chestionar de verificare Obiectivul 3, Activitatea 2- „Mens sana in corpore sano”. (Anexa 12)	
Chestionar de verificare Obiectivul 4, Activitatea 1- „Să exmatriculăm Bullyngul-ui!” (Anexa 13)	
Proces -verbal al ședinței CCC din 19.02.2020 - copie (Anexa 14)	

Informații administrative

Titlul proiectului: **V(iață) I(ndependență)S(ănătate)**

Buget total	18000 Lei
Din care	solicitat UNICEF: 10000 Lei
	contribuție Primăria Municipiului Bacău: 8000 Lei
Instituții partenere	Poliția Locală a Municipiului Bacău Bellart Event SRL Bacău
Perioada de implementare a proiectului:	Iunie – Decembrie 2020

Management de proiect și personal implicat

Coordonatorul proiectului <i>(Nume și prenume, funcția și principalele responsabilități)</i>	Coordonator proiect: Carmen Georgeta Fîfîrig - luarea deciziilor; - coordonarea echipei; - coordonarea activităților din proiect; - supervizarea implementării activităților proiectului; - monitorizarea progresului proiectului în raport cu planul de activitate; - asigurarea publicității proiectului; - colaborarea permanentă cu partenerii .
	Asistenți sociali comunitari: Angela Cruceru - implementarea activităților proiectului; - monitorizarea progresului proiectului în raport cu planul de activitate; - colaborarea permanentă cu partenerii ; - desfășoară activitatea de consiliere și sprijin pentru copiii beneficiari în cadrul proiectului.
	Asistenți medicali comunitari: Abaza Codrina, Aștefănoaiei Teodora, Stanciu Luminița - implementarea activităților proiectului; - monitorizarea progresului proiectului în raport cu planul de activitate; - colaborarea permanentă cu toată echipa comunitară: Luminița Stanciu, Teodora Aștefănoaiei, Codrina Abaza - participă și coordonează activitățile desfășurate pe tema sănătății;
Echipa de implementare <i>(membrii echipei și principalele responsabilități)</i>	Mediatori școlari: Andreea Ioana Burac, Ciorcilă Monica, Lungu Octavian - desfășoară activitatea de educare, consiliere și sprijin pentru copiii beneficiari în cadrul proiectului; - organizează activități educative/artistice .
	Consilieri școlari: Cioarec Ramona, Marcu Mihaela, Popa Mihaela, Daniela Luca - desfășoară activitatea privind non-discriminarea și valorile sociale .
	Contabil: Lorena Mazilu - se ocupă cu componenta financiară a proiectului; - realizează managementul financiar strategic și operațional al proiectului; - planifică și gestionează bugetul pe activități; - realizează operațiunile financiar contabile aferente proiectului în conformitate cu legislația națională; - întocmește raportarea financiar în conformitate cu documentele de implementare a proiectului.
	Medic primar psihiatru: Camelia Hriban - servicii de informare, consiliere și suport pentru sănătate mintală (depresie, tulburări de comportament) ; - servicii de reducere a riscurilor asociate consumului de substanțe și alte adicții; - servicii de informare, consiliere și suport psiho-emoțional în cazul dizabilităților de natură psihică .
Alți specialiști	DSP- Compartimentul de Promovare a Sănătății -servicii de informare și consiliere privind comportamente favorabile sănătății; - furnizează materiale informative (pliante, afișe) conform temelor abordate.



Agent Poliția Locală: Florin Podoleanu

- susține activitatea referitoare la prevenirea consumului de substanțe.

Bellart Event SRL Bacău

- participă cu animatori la activitățile desfășurate cu copiii cu dizabilități

Grupul țintă

Descriere

Utilizând platforma „Aurora” pentru selectarea, prioritizarea și finalizarea listei de cazuri active pentru anul 2020, discutate și agreeate în cadrul echipei comunitare, am stabilit grupul țintă pentru Proiectul Microgrant dintre beneficiarii pachetului minim de servicii.

Pentru Micrograntul din 2020, am inclus toate sectoarele din municipiu: Sectorul 1- Școala Gimnazială „Octavian Voicu” cu 68 persoane vulnerabile din 47 cazuri active; Sectorul 2 – Școala Gimnazială „Alec Russo” cu 55 persoane vulnerabile din 30 cazuri active; Sectorul 3 – Liceul Tehnologic „Petru Rareș” cu 80 persoane vulnerabile din 41 cazuri active; Sectorul 4 – Școala Gimnazială „Alexandru Șafran” cu 33 persoane vulnerabile din 19 cazuri active și Sector 5 – Școala Gimnazială „Constantin Platon” cu 66 persoane vulnerabile din 31 cazuri active, rezultând un total de 302 persoane vulnerabile provenind din 168 de cazuri active.

Grupul țintă a fost selectat de către echipa comunitară și coordonator, dintre cazurile active, după următoarele criterii:

- Vulnerabilitate și subvulnerabilitate ;
- Vârsta copiilor (vârsta copiilor implicați este de minim 5 ani);
- Disponibilitate și acorduri de participare/ fotografiere copii, verificate cu părinții;
- Beneficiari ai pachetului minim de servicii pe vulnerabilitățile indicate în „Ghidul de Finanțare” ;

Prin urmare, celor 302 copii vulnerabili din cazurile active, le-am aplicat criteriile stabilite respectiv :

- Am selectat **copil fără un părinte sau fără ambii părinți acasă, familie monoparentală** rezultând un număr de 144 de copii. Am selectat această vulnerabilitate pentru a preveni și alte subvulnerabilități ce apar, precum abandonul școlar, violența sau neglijarea, consum de substanțe, activitate sexuală la risc, îmbunătățirea calității vieții.
- Am selectat **adolescenți cu comportament la risc în ceea ce privește activitatea sexuală, adolescenți cu comportament la risc în ceea ce privește consumul de substanțe**, rezultând un număr de 20 adolescenți. Am selectat acești adolescenți deoarece comportamentul lor determină potențialele victime colaterale cu care interacționează în cadrul școlii/clasei, și prin prisma posibilității de oferire de servicii integrate de tip informare/consiliere/referire către instituții specializate.
- Am selectat **copil cu dizabilități** rezultând un număr de 27 copii. Am luat în considerare și părinții acestor copii rezultând un număr de 12 părinți. Am selectat această categorie de beneficiari deoarece în cadrul activităților din microgrant vor putea fi adresați către instituțiile ce oferă servicii medico-psiho-sociale și educaționale țintite pe vulnerabilitate.
- Am selectat **copil nevaccinat** rezultând un număr de 7 copii. Pentru desfășurarea activităților cu aceștia, am antrenat și un număr de 7 părinți. Am selectat această categorie de beneficiari deoarece prin intermediul activităților din microgrant va putea fi eliminată vulnerabilitatea prin referire către cabinetul medicului de familie și adulții foarte bine informați și consiliați privind vaccinarea.
- Am selectat **copil din familie cu risc de violență asupra copiilor, copil din familie cu risc de neglijare a copilului**, rezultând un număr de 42 cazuri. Vor participa 16 părinți care au această sub-vulnerabilitate. Am selectat acești beneficiari deoarece prin activitățile din microgrant se vor

oferi servicii de tip informare/consiliere și referire către instituții specializate, în vederea diminuării acestei vulnerabilități.

- Am aplicat criteriul vârstă, selectând doar **categoriile 5-9, respectiv 10-17 ani**, rezultând un număr de 192 de cazuri.
- Ulterior am aplicat criteriile legate de prezența beneficiarilor, participarea mai multor copii din aceeași gospodărie ca și beneficiari indirecti și acordul de participare și fotografiere (atât din partea părinților, cât și din partea copiilor);
- Am selectat copii care întruneau toate aceste criterii.

Pentru selecția părinților în grupul țintă, deciziile au fost luate de echipa comunitară în funcție de necesitatea acordării pachetului minim de servicii generate de aplicația „Aurora”, nevoia, gradul de implicare și acordul de participare și este reflectată în grupul țintă al proiectului.

Am selectat un număr de **50 părinți**, structura fiind:

- 12 părinți copii dizabilități;
- 16 părinți copii cu risc de violență asupra copiilor, copil din familie cu risc de neglijare a copilului;
- 7 părinți copii nevaccinați;
- 15 părinți de copii proveniți din familie monoparentală/ fără ambii părinți acasă.

În urma aplicării criteriilor de mai sus a rezultat :

Beneficiari direcți : **89 copii** cu vulnerabilitățile descrise anterior și **50 de părinți**;

Beneficiari indirecti: familiile acestora ,comunitatea.

Tabel centralizator:

Beneficiari direcți

Copii/adolescenți	Fete	Băieți	TOTAL
Copii cu vârsta sub 1 an	-	-	-
1-4 ani	-	-	-
5-9 ani	16	21	37
10-17 ani	24	28	52
TOTAL	40	49	89

Părinți/ principali

Îngrijitori	32	Femei	17	Bărbați	50
-------------	----	-------	----	---------	----

Beneficiari indirecti

Copii	Fete	Băieți	TOTAL
Părinți/principali	Femei	Bărbați	TOTAL
Îngrijitori			
Alți beneficiari indirecti			

Contextul social, problematica la nivel local -justificarea intervenției

Descrierea vulnerabilităților și a procesului de consultare

Proiectul microgrant „V(iață)I(ndependență)S(ănătate)” 2020 vizează furnizarea de servicii integrate copiilor vulnerabili și familiilor lor identificați în baza procesului de recensământ comunitar și asigură comunicarea rezultatelor proiectului la nivelul comunității. La nivelul municipiului o singură școală aplică pentru microgrant pe componentele de educație și parenting, proiectul microgrant „V(iață)I(ndependență)S(ănătate)” 2020 fiind complementar proiectului care se va implementa la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”, și nu există pericolul de suprapunere de activități. La nivelul școlii se vor desfășura următoarele activități: „Sanitari pricepuți”, „Mărțișorul” (confectionare de mărțișoare), „Cu viața mea apăr viața- prietenii pompierilor”, „Cariera ta, misiunea noastră”, „Educație pentru viață” (educație rutieră), „O carte deschisă către sănătate”.

În municipiul Bacău, Structura Comunitară Consultativă - SCC este o structură activă, având cel puțin o întâlnire pe lună, în funcție de numărul de cazuri ce trebuie discutate, numai o mică parte din municipiu fiind cuprinsă în cadrul proiectului desfășurat în colaborare cu Unicef și anume 5 școli cu străzile arundate lor.

Membrii CCC au fost consultați, la întâlnirea din data de 19.02.2020, cu privire la modul de desfășurare a activităților și li s-a prezentat oportunitatea de a participa la unele dintre activități, în funcție de disponibilitatea fiecăruia. Membrii CCC au considerat că orice activitate în interesul copilului este un plus pentru comunitate și au pus întrebări despre locul de desfășurare a activităților și grupul țintă. Anexăm copie a Procesului – Verbal al ședinței CCC din 19.02.2020 (Anexa 14)

Au avut loc consultări cu consilierii și mediatorii școlari participanți la întâlnirea de la sediul instituției noastre în data de 14.02.2020, întâlnire organizată de către Unicef privind scrierea microgranturilor, iar cu ceilalți s-a luat legătura telefonic.

Proiectul include următoarele categorii de activități:

- evenimente interactive și întâlniri de informare ,consiliere si referire la nivel comunitar. Temele selectate pentru dezbateri sunt corelate cu principalele vulnerabilități identificate la nivelul comunității, în concordanță cu cerințele „Ghidului de finanțare”, respectiv la nivelul grupului țintă (copii cu dizabilități, adolescenți cu comportament la risc privind consumul de substanțe , copii din familii cu risc de violență asupra copilului, copii cu risc de neglijare a copiilor, copii cu risc de comportament violent, copii proveniți din familii monoparentale, cu unul sau doi părinți plecați în străinătate), și se are în vedere asigurarea bunăstării vieții tuturor copiilor într-un mediu familial sănătos și funcțional, nediscriminatoriu.
- organizarea unor ateliere de lucru, campanii sau activități de recreere pentru a stimula creativitatea, autocunoașterea, stima de sine, responsabilitatea și dezvoltarea personală a copiilor și adolescenților din comunitate, implicarea adolescenților în activități recreative și educaționale în vederea inducerii unei stări de bine și crearea premiselor pentru învățare, dezvoltare și atingerea potențialului latent al fiecărui copil. Acestea sunt organizate cu scopul de a furniza servicii de informare și/sau consiliere și referire prevăzute în planurile de servicii și îmbunătățirea accesului tuturor copiilor la servicii medico-socio-educative în condiții egale și nediscriminatorii ;
- furnizarea de servicii de specialitate (sociale, medicale, de educație) pentru copiii și adolescenții vulnerabili care nu dispun de posibilitatea de a accesa serviciile de care au nevoie;
- campanii de informare și consiliere pentru prevenirea abandonului și instituționalizării copiilor și privind drepturile si responsabilitățile copilului si parentale, acțiuni de informare și educare

periodică a părinților cu privire la drepturile copilului și responsabilități;

Se menționează că la cazurile prioritizate pentru anul 2020 activitățile din cadrul micrograntului sprijină implementarea planurilor de servicii pentru grupul țintă definit prin înglobarea serviciilor rezultate din Aurora de informare și consiliere într-un mod interactiv, adaptat vârstei copiilor și gradului lor de înțelegere.

Activitățile propuse au continuitate, fluiditate, se completează una pe cealaltă și derivă prin prisma vulnerabilităților întâlnite și mai ales prin pachetul de soluții oferite în cadrul Micrograntului. Vom asigura continuitate activităților din anii anteriori prin intervenții de furnizare de servicii la nivel integrat, orientată pe prevenție, deoarece în contextul socio-economic actual, din păcate încă se acționează tardiv, în situație de criză iar nevoia socială impune intervenții specializate mult mai costisitoare și mai complexe pentru persoanele și familiile aflate în situație de vulnerabilitate, costurile intervențiilor fiind suportate de comunitate atât financiar cât și moral pe termen lung.

Scopul și obiectivele proiectului

Scopul proiectului	Continuarea implementării pachetului minim de servicii integrate la nivel comunitar (educație, sănătate și protecție socială) și remedierea calității vieții copiilor și părinților vulnerabili într-un mediu funcțional și sănătos.
Obiectiv specific 1:	Până la finalul anului 2020, un număr 30 de de părinți și copii vor fi informați cu privire la rețeaua de servicii socio-medico-educative existente la nivel municipal și județean, facilitând accesul tuturor copiilor la servicii în condiții egale și nediscriminatorii.
Obiectiv specific 2:	Până la finalul anului 2020, un număr de 35 de copii vor dobândi cunoștințe și vor ști să identifice riscurile și consecințele cu privire la activitatea sexuală, consumul de substanțe, abandon școlar, violență și neglijare.
Obiectiv specific 3:	Până la finalul anului 2020, 20 părinți vor fi informați și consiliați cu privire la importanța și necesitatea vaccinării.
Obiectiv specific 4:	Până la finalul anului 2020, un număr de 40 de copii , vor fi informați cu privire la toate formele de violență și vor exersa deprinderi de comunicare, de petrecere a timpului liber în mod constructiv și creativ.

Activitățile propuse și metoda de implementare

Obiectivul specific 1: Până la finalul anului 2020, un număr 30 de de părinți și copii vor fi informați cu privire la rețeaua de servicii socio-medico-educative existente la nivel municipal și județean, facilitând accesul tuturor copiilor la servicii în condiții egale și nediscriminatorii.

Activitatea 1.1 Acces la succes.

Prezentarea profesionistului implicat și ulterior prezentarea participanților.

- 1. Introducere:** Discuții de tatonare (câte servicii cunosc?, știu ce servicii există?, știu unde se pot adresa?) privind serviciile existente oferite de către instituțiile medico-sociale și de educație.
- 2. Desfășurarea detaliată a activității:** Activitatea va avea ca subiect—Prezentarea Hartii online a serviciilor sociale și medicale (<https://bacau.ab4.systems/>). Aceasta a fost realizată pentru a susține activitatea autorităților locale și județene, dar și pentru a satisface nevoile profesioniștilor și mai ales a beneficiarilor pe cele trei ramuri(social, medical și educațional), prin abordarea centrată pe persoană în furnizarea de servicii.
Echipa comunitară inițiază discuții interactive - dacă au auzit, dacă cunosc sau deja folosesc harta serviciilor sociale și medicale. Vom explica care sunt serviciile disponibile pe fiecare instituție în parte, unde se găsesc poziționate pe hartă, pentru a-i sprijini în funcție de vulnerabilitate. Beneficiarii vor avea posibilitatea de a accesa serviciile oferite, la nevoie, ținând pe vulnerabilitate. Beneficiarii vor participa activ la desfășurarea activității prin simularea accesării serviciilor pe cele trei componente , în funcție de situația reală a fiecăruia și a vulnerabilității prezente . De asemenea vom face cunoscute Centrele Comunitare din cadrul DAS Bacău, precum și serviciile oferite în cadrul lor, vom consilia, facilita și sprijini participarea beneficiarilor în funcție de necesități la serviciile și programele existente. La final vor completa un chestionar de satisfacție, vom cere feedback precum și sugestii privind activități utile ce pot fi desfășurate în viitor.

3. Tipul activității: Activitate de grup

4. Durata și frecvența activității:

Servicii: Aurora

Beneficiari

Informare cu privire la resursele comunitare locale și județene
Referire către rețeaua serviciilor sociale și educaționale de suport la nivel local și județean

Beneficiari direcți: 20 părinți și 10 copii

Consiliere asupra beneficiilor, accesului la alte resurse comunitare locale și județene

Beneficiari indirecti: familiile lor,

Informare asupra posibilităților legale de accesare a furnizorilor de servicii medicale de specialitate

Beneficiari

Sprijin pentru acces la resursele comunitare locale și județene



Timp: 45 de minute

Frecvența: 3 sesiuni a câte 10 participanți

5. Locul desfășurării: La școală în sala de festivități / on-line

6. Resurse necesare:

Resurse umane: asistent medical comunitar, asistent social comunitar, mediator școlar, consilier școlar.

Resurse materiale:

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop

De achiziționat: apa 0,5 l- 25 buc (50 lei), 3 cutii fursecuri (39 lei), , cutie bomboane Chocotoff- 2 buc (30lei), farfurii unica folosința- 1 set (8 lei), cărți pentru copii- 20 buc (Cum sa înlăturăm stările de teama ale copiilor prin povesti terapeutice de Annet Floret) (300 lei), broșuri informative (20 lei)

7. Profesioniști implicați: cadre didactice.

Activitatea 1.2. Party Time!

1.Introducere: Ținând cont de faptul că persoanelor cu dizabilități le este dificil să socializeze, dizabilitatea fizică sau psihică îi împiedică total sau le limitează accesul la șanse egale, la viață socială, vom milita pentru conștientizarea și acceptarea diferențelor dintre persoanele cu dizabilități și cele tipice în scopul integrării și incluziunii sociale, pentru prevenirea și combaterea discriminării , egalizarea șanselor, precum și pentru protejarea împotriva abuzurilor fizice sau psihice în școală.

În acest scop vom iniția o activitate unde vom propune un joc de cunoaștere: fiecare copil participant la activitate se va duce la o persoana pe care nu o cunoaște și se va prezenta, sau (după caz-dizabilitate, grad de afectare fizico-psihică) fiecare pe rând o să se prezinte cu prenumele.

2. Desfășurarea detaliată a activității: Activitatea se va desfășura în sala de sport a școlii. Copiii vor avea la dispoziție locul amenajat în sala de sport (baloane, muzică), unde vor desfășura jocuri distractive ,de relaționare, de cunoaștere, dans , modelare de baloane de către animatori costumați în diferite personaje din povești sau desene animate ce vor destinde și antrena atmosfera. Prin această activitate dorim ca participanții să petreacă împreună un timp de calitate împreună, să conștientizeze că toți copiii sunt la fel, vor avea ocazia să experimenteze practic empatia și înțelegerea, precum și faptul că

Beneficiari

directi: 54
de copii;

Beneficiari

indirecti:
familiile
lor,

comunitat
ea locala.

activitatea în echipă este importantă pentru incluziune și integrare. Totodată se dezvoltă relațiile între copii și între părinți, abilități de comunicare, încredere, importanța petrecerii timpului liber între copii tipici și cei cu dizabilități, alternanța dintre orele de curs și orele de relaxare. Ne dorim ca ulterior să întreprindă și singuri astfel de activități. Echipa comunitară va participa activ, va ajuta și interveni pentru buna desfășurare a activității. Va încuraja efectuarea de jocuri și întrajutorare, de exemplu : se face încălzirea în prima etapă cu câteva mișcări de dans ușoare pe care toată lumea să le realizeze - faceți și spuneți ce spun eu. A doua etapă: în timp ce dansăm spuneți opusul și faceți ce spun eu, a treia etapă: spuneți ce spun eu, dar faceți opusul. Aceste jocuri au scopul de a antrena toți participanții, copiii cu dizabilități având posibilitatea de a învăța prin imitație. Vom crea o atmosferă plăcută .

Copiii vor fi antrenanți în desfășurarea jocurilor pregătite împreună cu echipa comunitară și animatorii de la Bellart Event SRL, alți voluntari (colegi din DAS și voluntari de la centrele DAS) .

3. Tipul activității: activitate de grup

4. Durata și frecvența activității:

Timp: 2 ore

Frecvența activității: 4 sesiuni a câte 13 participanți

5. Locul desfășurării:- aer liber/curtea școlii la LT Petru Rareș – S3 și SG Alecu Russo – S2

6. Resurse necesare:

Resurse umane: echipa de animatori, mediator școlar, asistent social comunitar, consilier școlar, asistent medical comunitar, cadre didactice.

Resurse materiale: costumele animatorilor, muzica - puse la dispoziție de Bellart Event SRL.

De achiziționat: apa 2l - 4 buc (12 lei) ,suc natural -6 buc (60 lei) , cutii fursecuri- 4 buc (52 lei), 5 seturi baloane pentru modelat + pompă (60 lei), 6 seturi baloane (90 lei), 6 seturi bratări fosforescente (30 lei), aparat cu baloane de săpun 22 buc (440 lei), puzzle- 22 buc(550 lei), nas clown din burete-54 buc (216 lei), farfurii 1 set (8 lei), pahare de unică folosință 1 set (6 lei), șervețele umede-54 buc (54 lei), șervețele de masă 1 cutie (6 lei).



7. Profesioniști implicați : animatorii de la Beliart Event SRL

Obiectivul specific 2: Până la finalul anului 2020, un număr de 35 de copii vor dobândi cunoștințe și vor ști să identifice riscurile și consecințele cu privire la activitatea sexuală, consumul de substanțe, abandon școlar, violență și neglijare.

Activitatea 2.1 Tineri învățați- adulți protejați.

- 1. Introducere:** Prezentarea fiecărui membru din echipa comunitară și ulterior prezentarea participanților.
Ne pare nepotrivit, ne e jenă, nu știm cum să vorbim cu copiii noștri despre sexualitate. Subiect tabu!
Când?, cum?.... De ce trebuie să discutăm despre sexualitate? Pentru că așa ne protejăm copilul de mesaje periculoase cu care este bombardat zilnic, de pretutindeni.
- 2. Descriere detaliată a activității:** Activitatea va avea ca subiect educația sexuală, modificările fizice și comportamentale diferite la fete și băieți survenite odată cu intrarea în pubertate (menstruație, voce îngroșată, apariția pilozității) , importanța igienei personale , riscurile începerii vieții sexuale timpurii prin apariția sarcinilor nedorite și contactarea de boli infecto-contagioase. De asemenea AMC inițiază discuții interactive privind planificarea vieții de adult (cum se văd ei?), discuții privind sarcina și contracepția.
Pentru o mai bună comunicare și pentru a veni în întâmpinarea nevoilor lor, pentru fixarea cunoștințelor și pentru evitarea sentimentelor de jenă, vom propune un joc ce va consta în întrebări anonime scrise de către participanți, la care vom căuta răspunsuri împreună, în mod interactiv . La final vor completa un chestionar specific temei discutate pentru a primi feed-back și un chestionar de satisfacție ce va include și teme pentru activități ulterioare de interes.

3. Tipul activității: activitate de grup

4. Durata și frecvența activității:

Timp: 60 min

Repetarea sesiunii: 3 sesiuni

5. Locul de desfășurare: La S3 – LT Petru Rareș, S2 – SG Alecu Russo și S1 – SG Octavian Voicu, în sala de curs / on-line

6. Resurse necesare:

Informare asupra riscurilor individuale pentru sănătate;	Beneficiari direcți: 54 copii;
Informare privind importanța serviciilor medicale preventive și de tratament;	Beneficiari indirecți:
Informare asupra riscurilor în familie ceea ce privește activitatea sexuală;	comunitatea locală.
Informare privind planificarea familială și contracepție.	

Resurse umane: asistent medical comunitar Aștefănoaiei Teodora, Abaza Codrina și Stanciu Luminia.
Resurse materiale:

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop, foi printate cu chestionar de satisfacție și de verificare.
De achiziționat: top hârtie A4-1 buc (20 lei), creioane mina simpla- 54 buc.(81 lei), ascuțitoare- 10 buc.(35 lei), apă pet 0,5 l- 54 buc (108 lei), folii transparente -1 set (10 lei), markere transparente- 15 buc (75 lei), Croissant ciocolata-54 buc.(162 lei), cartea Ghidul fetelor/băieților la pubertate 54 buc (1188 lei)

7. Profesioniști implicați: -

Activitatea 2.2 – Adicțiile- provocări.

1. **Introducere :** Prezentarea specialiștilor locali: medicului specialist psihiatru și a altor specialiști invitați, a echipei comunitare, a participanților.

Scurtă pledoarie : Adolescența constituie etapa de viață în decursul căreia se poate vorbi despre un stil de viață cu risc, odată cu cristalizarea definitivă a personalității. Din punct de vedere comportamental, adolescența se caracterizează prin maturizare și integrare socială. Această etapă constituie apogeul formării individului, fiind perioada maximă de instruire și vârsta intelectualizării conduitei. Prin caracterul său formativ, exogen, adolescența poate fi considerată o a doua naștere a individului. Adolescența acoperă o grupă de vârstă dificilă datorită multiplelor modificări biologice, psihologice și sociale produse pe parcursul acesteia. Adoptarea diferitelor comportamente în această etapă poate avea rezonanță în evoluția ulterioară a individului pe plan socio-medical. În drumul său spre maturitate adolescentul are nevoie de suport familial, social și școlar, oferind un spațiu securizat necesar unei maturizări sănătoase, permițând decantarea lecțiilor primite, adoptând comportamente în conformitate cu aceasta, în deplină cunoștință de cauză.

2. **Desfășurarea detaliată a activității:** Activitatea va avea loc în școlile arondate proiectului, cu participarea medicului specialist psihiatru care va prezenta adolescenților și părinților participanți riscurile consumului de substanțe materializate prin adicții, tulburări de comportament și personalitate ce survin „la pachet” cu cronicizarea adicției și diferite afecțiuni psihice (deficitul de atenție asociat cu hiperactivitatea, tulburările de comportament și personalitate, depresia cronică, represiunea ascunderii anumitor sentimente, sindromul stresului posttraumatic sau tulburările anxio-depresive). De asemenea

Informare individuale pentru sănătate;	asupra riscurilor	Beneficiari
Informare privind importanța accesării serviciilor medicale preventive și de tratament;		direct: 54 copii
Informare cu privire la adoptarea unui stil de viață sănătos.		Beneficiari indirect: familiile lor,
Informare asupra riscurilor în ceea ce privește consumul de substanțe;		comunitat ea locala.
Informare cu privire la resursele comunitare locale și județene;		

se vor prezenta metode alternative sănătoase pentru evitarea comportamentului la risc și consumului de substanțe prin activități de informare, consiliere și prevenire a consumului de droguri, seminarii antidrog, dezbateri și concursuri la nivelul unităților de învățământ, consiliere medico-psiho-socială specializată, activități de terapie ocupațională, socializare și petrecere a unui timp liber de calitate, grupuri de dezvoltare cu aparținătorii adolescenților în vederea îmbunătățirii relației socio-afective, grupuri pentru formarea voluntarilor antidrog, șamd. De asemenea, vor avea loc discuții libere, interactive între profesioniști și grupul de beneficiari- părinți și adolescenți cu scopul de a fixa cunoștințele astfel obținute, de a răspunde nevoii lor de cunoaștere, de a fi informați și consiliați precum și de obținere de feedback. În acest scop se vor aplica și chestionarele de satisfacție și se vor cere sugestii în vederea unor alte activități ulterioare.

3. **Tipul activității:** Activitate de grup

4. **Durata și frecvența activității:**

Timp: 45 minute

Frecvența: 4 sesiuni

5. **Locul desfășurării:** La școală, în sala de ședințe (fără S4 – SG A, Șafran) / on-line

6. **Resurse necesare:**

Resurse umane: asistent medical comunitar, consilier/mediator școlar.

Resurse materiale:

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop.

De achiziționat: apă - 54 buc (108 lei), pachet cafea Jacobs 250 gr.-3 buc (36 lei), cutii bomboane Chocotoff -3 buc.(45 lei), pișcoturi -3 cutii (24 lei), mouse laptop -2 buc (60 lei), farfurii unica folosinta-1 set (8 lei)

7. **Profesioniști implicați:** Medic specialist psihiatru Camelia Hriban / Polițist Local- Florin Podoleanu
Activitatea 2.4 Provoacă în comunicarea dintre elevi și profesori.

1. **Introducere:** Prezentarea fiecărui membru din echipa comunitară și ulterior prezentarea participanților. Grupul profesorilor este format din dirigintele/învățătorul clasei, alături de profesorii materilor de învățământ principale, deoarece aceștia interacționează mai mult cu elevii având mai multe ore de studiu pe săptămână.

Informare cu privire la dreptul la educație; Informare cu privire la beneficiile educației; Consiliere cu privire la profesori

Beneficiari direcți: 89 copii, 10 profesori

2. Desfășurarea detaliată a activității:

Activitatea va fi susținută de asistentul social comunitar și psiholog prin prezentarea unor noțiuni de bază cu ajutorul unui material PowerPoint. Pentru început vom adresa întrebarea „Ce înseamnă barierele în comunicare?”. După răspunsul fiecărui participant vom da o definiție a barierei în comunicare: „Bariera este un obstacol în calea realizării unei comunicări eficiente. Acestea pot produce efecte nedorite sau genera chiar blocaje în comunicare”, apoi vom ruga să ne dea exemple de blocaje în comunicare. Aceste blocaje fiind: neatenția, umilirea, amenințarea, critica, învinuirea, etichetarea, ironia, nemulțumirea, ridicarea vocii. După expunerea barierelor vom întreba „Ce înseamnă comunicare?” în general. Vom aștepta răspunsurile fiecărui participant apoi vom formula împreună o definiție clară și concisă a comunicării. Exemplu de definiție a comunicării: „Comunicarea este un proces în care oamenii își împărtășesc informații, idei, sentimente sau este procesul prin care o parte (emittor) transmite informația (un mesaj) unei părți (receptor)”, „Comunicarea este un proces de viață esențial, prin care oamenii generează, obțin, transformă și folosesc informația pentru a-și duce la bun sfârșit activitățile sau viața”. După abordarea acestui subiect vom întreba „Ce înseamnă comunicarea în școală?”. Copii și profesorii vor găsi o definiție comună pentru o comunicare eficientă în școală. Subiectele abordate vor fi despre comunicarea formală (lecții desfășurate în orele de curs) și comunicarea informală (comunicarea dintre elevi și profesori). În urma discuțiilor vrem să facem atenți atât profesorii cât și elevii despre beneficiile comunicării.

După ce am trecut de etapa introductivă trecem la o dezbatere despre părțile pozitive și cele negative. Trebuie să fim conștienți de faptul că în fiecare zi trimitem, primim și procesăm un număr imens de mesaje și informații. Comunicarea eficientă nu se rezumă la simplul schimb de informații, ci necesită și înțelegerea « emoției » din spatele ei. Astfel, pentru a putea ajunge să comunicăm eficient, ai nevoie de un set de aptitudini care includ comunicarea nonverbală, ascultarea atentă, capacitatea de a-ți stăpâni stresul de moment și de a înțelege emoțiile tale și ale celui cu care comunicăm.

Ascultarea: Este unul dintre cele mai importante aspecte ale comunicării eficiente. Ascultarea despre care vorbim nu presupune doar înțelegerea propriu-zisă a cuvintelor sau a semnelor ce îți sunt adresate,

respectarea drepturilor copilului.
Conștientizarea asupra beneficiilor
accesului la alte resurse
comunitare locale și județene.
Beneficiarii
indirecti:
familile
lor,
comunitat
ea locala.

ci și înțelegerea: ce simte interlocutorul când comunică. Exemplu: Concentrează-te la maximum asupra interlocutorului. Acest lucru implică să îi urmărești inclusiv tonul și limbajul nonverbal. Dacă este greu de urmărit în ceea ce spune, încearcă să repeți cumva cuvintele sale în minte, pentru a înțelege exact ceea ce spune. Nu întrerupe și nu încerca să redirecționezi conversația către propriile gânduri.

Comunicarea nonverbală: Aceasta cuprinde mimica feței, gesturile, mișcările corpului, contactul vizual, postura chiar și respirația. Modul în care o persoană arată, ascultă, se mișcă și reacționează fizic în fața altora, dezvăluie mai mult despre gândirea persoanei, decât ceea ce spune efectiv. Exemplu: Încearcă să analizezi oamenii din jur, fii conștient de diferențele individuale, folosește-ți limbajul corpului pentru a transmite lucruri pozitive.

Stăpânirea stresului: Uneori, în cantități mici, stresul te poate ajuta să fii mai bun, dar în cantități mari nu este deloc benefic. Trebuie să încerci să te relaxezi, sau măcar să treci cu brio peste moment. Exemplu: Păstrează un moment pentru a te calma înainte de a continua sau a începe conversația. Trage câteva guri adânci de aer, încearcă să îți relaxezi mușchii și să îți dai seama că nu ai de ce să fii atât de tensionat.

Pe tablă fiecare participant (elev și profesor) vor enumera câte un aspect pozitiv și negativ privind comunicarea. După această etapă vom analiza fiecare element în parte venind cu propuneri pentru a îmbunătăți calitatea comunicării. În final, vom ruga participanții să completeze un chestionar pe tema discutată și un chestionar de satisfacție.

Copii și profesorii vor participa activ la discuții și vor asimila informațiile. Vor completa chestionarele aferente.

3. **Tipul activității:** de grup

4. **Durata și frecvența activității:**

Țimp: 90 minute

Frecvența: 4 sesiuni

5. **Locul desfășurării:** La Centrul de Resurse pentru Adolescenți sau la fiecare școală în sala de curs (fără \$5 – SG C. Platon) / on-line



6. Resurse necesare:

Resurse umane: asistent social comunitar, asistenții medicali comunitari, cadre didactice.

Resurse materiale disponibile: Videoprojector, ecran, laptop,

De achiziționat: set folie transparentă-1 buc (10 lei), top hârtie A4-1 buc (20 lei), marker transparent 5 buc (25 lei), apa 0,5 l 99 buc (198 lei), biscuiți cu ciocolată Biscream- 89 buc. (356 lei), , pixuri-89 buc (178 lei) , set cartușe imprimantă: Canon MX725 – 1 set(550 lei).

7. Profesioniști implicați: Psiholog Oana Antal, Șef Centru Lina Martin - Centrul de Resurse pentru Adolescenți

Obiectivul specific 3: Până la finalul anului 2020, 20 părinți vor fi informați și consiliați cu privire la importanța și necesitatea vaccinării.

Activitatea 3.1 Vaccinat și protejat.

- | | |
|--|---|
| 1. Introducere: Se prezintă atât facilitatorii, cât și participanții (nume, câți copii au, ce vârste au copiii, dacă au fost vaccinați copiii) (10 minute) | Informare asupra drepturilor Beneficiari privind serviciile de asistență directă: 20 medici a primară; părinți; |
| - Facilitatorii pun câteva întrebări de încălzire (15 minute): | Informare cu privire la Beneficiari |
| - cine a fost cel mai recent cu copilul la vaccinare | respectarea drepturilor copilului; indirecți: |
| - dacă părinții știu la ce folosește vaccinarea | Informare privind importanța familiile |
| - ce boli previn vaccinurile | accesării serviciilor medicale lor, |
| - dacă știu de câte ori trebuie vaccinat copilul în primul an de viață | preventive și de tratament; comunitat |
| - dacă au carnet de vaccinare pentru copil | Informarea asupra posibilităților ea locală. |

2. Desfășurarea detaliată a activității

După discuție (vom lăsa părinții să răspundă), facilitatorul prezintă PowerPoint-ul de informare (20 minute), apoi le dă informațiile despre:

- schema națională și calendarul de vaccinare.
 - cum pot fi recuperate vaccinurile (se pot face mai multe vaccinuri în același timp)
 - Facilitatorii prezintă filmul UNICEF (3 minute), după care urmează o discuție (20 minute):
- UNICEF România - Vaccinarea este cea mai bună modalitate de a preveni bolile și de a proteja copilul tău. Dacă copilul tău nu este vaccinat, este în pericol de a muri sau de a rămâne invalid. Vaccinarea este gratuită și obligatorie. Pentru mai multe informații, vizitează site-ul www.unicef.ro/vaccinarea sau sună la 112.
- Reflectă filmul temerile părinților? Răspunde întrebărilor lor?
 - Ce alte temeri au părinții cu privire la vaccinare?

- De unde putem lua informații despre vaccinare și efecte secundare?
- Mesajele principale pentru părinți sunt:
- Vaccinul este singura modalitate de prevenire și protejare împotriva unor boli mortale
- Singura sursă credibilă pentru informații despre schema de vaccinare, calendarul de vaccinare, posibilele efecte secundare/adverse ale vaccinării este medicul de familie
- Vaccinurile din schema națională de vaccinare sunt gratuite la medicul de familie.
- 3. **Tipul activității:** de grup
- 4. **Durata și frecvența activității:**
Timp: 60-70 minute
Frecvența: 2 sesiuni
- 5. **Locul desfășurării:** La S1 – SG O.Voicu și S3 – LT Petru Rareș - în sala de curs/ on-line
- 6. **Resurse necesare:**
Resurse umane: toți asistenții medicali comunitari.
Resurse materiale:
Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop, , foi printate cu schema națională de vaccinare, un carnet de vaccinări (ca exemplul), pliante informative.
De achiziționat: top hârtie A4 – 1 top (20 lei), cutii cornulețe - 5 buc (40 lei) , farfurii de unică folosință- 1 set (8 lei), marker 5 buc (25 lei), apă 0.5 l – 20 (40 lei) , pahare de unică folosință- 1 set (6 lei), cutie plicuri zahăr- 1 buc (10 lei) , cutie ceai- 3 buc (15 lei).
- 7. **Profesioniști implicați:** - DSP - Compartimentul Promovarea Sănătății

Activitatea 3. 2. „Mens sana în corpore sano”.

1. **Introducere:** Tot mai multe studii atrag atenția cu privire la impactul pe care îl are stilul de viață asupra sănătății. Alimentația dezechilibrată, lipsa mișcării, nopțile pierdute și consumul de substanțe dau peste cap sănătatea și măresc riscul îmbolnăvirii. În plus, viața la oraș, unde gradul de poluare este mult mai ridicat decât în mediul rural, îți poate periclită sănătatea, din cauza impactului nociv al diferitelor noxe asupra organismului. Astfel încât , în aceasta activitate vom învăța noțiunile de bază în igiena personală,

Informare cu privire la adoptarea unui stil de viață sănătos. **Beneficiari direcți:** 89 copii ; Informare asupra riscurilor de sănătate publică; **Beneficiari indirecti:** Informare asupra drepturilor privind serviciile de asistență familială

fizică și psihică, conform principiului „Mens sana in corpore sano”.

Prezentarea fiecărui membru din echipa comunitară și ulterior prezentarea participanților. Urmează un joc interactiv pornind de la obiectele de igienă personală, unde copiii își aleg câte un obiect de igienă și încearcă să îi convingă pe ceilalți de importanța utilizării acestuia aducând cât mai multe argumente în acest sens.

medica primară;
Informare asupra drepturilor și comunitat obligatiilor cu privire la ea locala.
îmbunătățirea condițiilor de locuit

2. **Desfășurarea detaliată a activității:** Activitatea va puncta noțiuni de bază privind respectarea normelor de igienă personală, alimentația sănătoasă, importanța activității fizice și respectarea programului de odihnă cu ajutorul unui material PowerPoint.

Asistenții medicali comunitari vor interacționa cu copiii, purtând discuții deschise pe tema igienei, alimentației, sportului și odihnei. Prin această activitate vrem să atingem următoarele obiective: înțelegerea noțiunilor de igienă și sănătate, precum și importanța lor pentru viața omului; să-și însușească cunoștințe privind igiena personală, alimentația sănătoasă și respectarea orelor de somn pentru a-și forma deprinderi igienice, alimentare și de somn adecvate. Vom prezenta regulile de igienă și anume igiena corporală, igiena încălțămintei, îmbrăcămintei, igiena locuinței și igiena alimentației, precum și prezentarea alimentației sănătoase și nesănătoase (de tip junk food), efectele benefice sau nocive asupra organismului, importanța apei asupra organismului, orele de somn necesare în raport cu vârsta.

La final vor completa un chestionar specific temei discutate și un chestionar de satisfacție, făcând propuneri pentru activități de interes, ulterioare.

3. **Tipul activității:** activitate de grup

4. **Durata și frecvența activității:**

Țimp: 60- 90 minute

Frecvența: 5 sesiuni

5. **Locul desfășurării:** La fiecare școală, în clasa de curs / on-line

6. **Resurse necesare:**

Resurse umane: Toți asistenții medicali comunitari.



Resurse materiale :

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop, foi printate cu chestionar de satisfacție și de verificare.

De achiziționat: top hârtie A4 1 buc (20 lei), set folii transparente – 1 set (10 lei) , apă- 89 buc (178 lei), croissant- 89 buc (267 lei), măr- 89 buc (89 lei),), minigel dezinfectant – 89 buc (445 lei), mini deodorant -89 buc (445lei), pieptăn – 89 buc (356 lei).

7. Profesioniști implicați: -

Obiectivul specific 4: Până la finalul anului 2020, un număr de 40 de copii, vor fi informați cu privire la toate formele de violență inclusiv informatic, și vor exersa deprinderi de comunicare, de petrecere a timpului liber în mod constructiv și creativ.

Activitatea 4.1 Să exmatriculăm Bullying-ul!

1. **Introducere:** Prezentarea echipei comunitare și a participanților.

2. **Desfășurarea detaliată a activității:** Activitatea se va desfășura în fiecare școală din cele cinci sectoare, având ca temă toate formele de violență. Întâlnire de informare asupra Bullying-ului. Termenul de Bullying este din ce în ce mai uzitat în diverse medii, cu precădere în școli, unde a devenit un adevărat fenomen. De asemenea, cyber-bullyingul a luat o deosebită amploare, consecințele acestui fenomen fiind dintre cele mai nefaste. Deși majoritatea ar fi dorit să ia partea celui hărțuit, cei mai mulți devin indiferenți sau chiar agresori de teama de a nu fi atacați la rândul lor și, deci, transformați în victime.

„Rezultatele studiului ne pun în fața unei imagini mai alarmante decât am fi putut bănuî. Cyberbullyingul este unul dintre acele fenomene de masă insidioase în fața căruia nu există strategii de apărare optime. În ciuda amplorii, gravitatea acestuia scapă de multe ori atenției publice. Tinerii învață din proprie experiență cum arată ura celorlalți față de ei, iar numărul victimelor poate fi chiar mai mare căci persoanele cele mai traumatizate refuză de multe ori să recunoască, uneori chiar față de sine, ceea ce li s-a întâmplat. Adolescenții încep viața crezând că societatea reprezintă un spațiu al urii îndreptate împotriva lor, iar efectele psihologice și sociale sunt severe și de lungă durată”. În acest sens, propunem participanților două filmele pentru conștientizarea acestui fenomen precum și găsirea de soluții și căi de contracatare.

(<https://www.youtube.com/watch?v=Ubhmdp8wK/> - Alege să te opui bullying-ului!

Informare asupra rețelei de sprijin comunitar prin programe de educație parentală;	Informare asupra drepturilor și obligații lor parentale ;	Informare asupra tuturor formelor de violență;	Informare privind importanța accesării serviciilor medicale preventive și de tratament (cu focus pe importanța serviciilor pentru copiii expuși oricăror forme de violență);	Informare asupra tuturor formelor de violență, inclusiv neglijare;	Consiliere cu privire la respectarea drepturilor copilului;
Beneficiari direcți: 54 copii, 16 părinți.	Beneficiari indirecti: familiile lor, comunitatea locală.				



https://www.youtube.com/watch?v=xGvEHNHZ_zo --- Campania salvați copiii.

Informare asupra drepturilor de
asistență socială.

Activitatea va continua cu întrebări pe marginea celor două filmulețe (ex: Ce au înțeles din filmulețe?, au fost în situația respectivă?, cum au reacționat fața de harțuitor?, au comunicat părinților sau cadrelor didactice evenimentul?) pentru a fi introduși treptat în problematica propusă.

Activitatea vizează parcurgerea următoarelor etape: în prima etapa vor fi prezentate formele bullying-ului (fizic, verbal, sexual sau psihic); a doua etapă are în vedere discuții pe marginea bullying-ului școlar (verbal: amenințări, etichetări, batjocură; psihologic: izolarea victimei, răspândirea de zvonuri; fizic: lovire, împingere), și nu în ultimul rând, vom pune accent pe bullying-ul informatic numit cyberbullying. Apoi vom discuta despre cauze, efecte și metode de contracarare a fenomenului. De asemenea, părinții vor fi invitați la o discuție liberă despre **Ce înseamnă a fi violent ?**. La finalul discuțiilor se punctează că e important să găsim calea cea mai bună de a comunica cu copilul nostru (ex: Cum e mai bine să îi ca părinte: BLÂND sau SEVER, ce efecte sunt pe termen lung?).

Activitatea finală este un exercițiu de îmbrățișări, copiii vor fi invitați pentru a exersa cu părinții lor diferite tipuri de îmbrățișări pe baza unor bilete trase de copil sau părinte dintr-o cutie(pe aceste bilete se pot descrie tipuri de îmbrățișare: de dor după o absență de câteva luni, de calmare a fricii, de mulțumire pentru ajutor). La final vor completa un chestionar specific temei discutate și un chestionar de satisfacție, făcând propuneri pentru activități de interes, ulterioare.

2. **Tipul activității:** activitate de grup

3. **Durata și frecvența activității:**

Țimp: 90 minute

Frecvența: – 3 sesiuni

4. **Locul desfășurării:** la S3 – LT Petru Rareș, S2- SG Alecu Russo, S1- SG Octavian Voicu în sala de festivități/on-line

5. **Resurse necesare:**

Resurse umane: asistenți medicali, asistent social comunitar, mediatori, consilieri școlari.



Resurse materiale:

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop, foi printate cu chestionar de satisfacție și de verificare.

De achiziționat: apă 0,5 - 70 buc (140 lei), napolitane- 54 buc (216 lei), banane- 54 buc (54 lei) , consumabile- hârtie A4 (20 lei) , pixuri- 54 buc (108 lei)

Profesioniști implicați:- Reprezentant Poliția Locală- Florin Podoleanu

Activitatea 4.2 ” Flashmob”.

- 1. Introducere:** Prezentarea fiecărui membru din echipa comunitară și ulterior prezentarea participanților.
- 2. Desfășurarea detaliată a activității:** Activitatea se va desfășura în curtea școlii, pe terenul de sport unde se vor aduna copii pentru realizarea unui Flashmob pe melodia Soca Boys - Follow The Leader- <https://www.youtube.com/watch?v=7RbKiaK4G-8>. Este ușor de învățat, nu o să necesite foarte mult timp de pregătire înainte, pentru că melodia le spune ce au de făcut și foarte distractiv pentru că au posibilitatea ca odată cu dansul să și cânte. Se va realiza la sfârșit un filmuleț pentru a surprinde momentul. Prin această activitate dorim ca participanții să conștientizeze cât de important este timpul petrecut împreună, importanța activității fizice asupra organismului. Totodată se dezvoltă dobândirea unor relații între copii, abilități de comunicare, încredere, importanța petrecerii timpului liber într-un cadru natural- verde, alternanța dintre orele de curs și orele de odihnă. Ne dorim ca ulterior să întreprindă singuri și astfel de activități.
Echipa comunitară va interacționa, participa activ , ajuta si interveni în buna desfășurare a activității .
Vom crea o atmosferă plăcută și distractivă. Copiii vor fi antrenanți în desfășurarea flashmob-ului împreună cu echipa comunitară, vor lega prietenii cu ceilalți copii și vor respecta regulile.

- 3. Tipul activității:** activitate de grup

- 4. Durata și frecvența activității:**

Timp: 60-90 minute

Frecvența activității: 6 sesiuni a câte 14 participanți

- 5. Locul desfășurării:-** la S1. – SG Octavian Voicu, S2 – SG Alecu Russo, S3 – LT Petru Rareș, pe terenul de sport.

Informare cu privire la resursele comunitare locale și județene
Consiliere asupra beneficiilor accesului la alte resurse comunitare locale și județene

Beneficiari direcți: 89 copii.
Beneficiari indirecti: familiile lor, comunitatea locală.



6. Resurse necesare:

Resurse umane: asistenți sociali comunitari, asistenți medicali comunitari, mediatori școlari, consilieri școlari.

Resurse materiale:

De achiziționat: apă 0,5l – 89 buc (178 lei), biscuiți cu jeleu- 89 buc (267 lei), servetele umede- 89 buc (89 lei), banane- 89 buc (89 lei), tricouri colorate 89 buc (1.335 lei), alte cheltuieli neprevăzute 202 lei.

7. Profesioniști implicați:-

Activitatea 4.3 Activitatea de consultare a copiilor și adolescenților.

Obiective: Activitatea dorește să:

- ofere copiilor/adolescenților informații despre:
 - Demersuri pentru asigurarea participării copiilor/adolescenților la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene
 - *Declarația copiilor cu privire la participarea copiilor la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene*
 - U-report
 - Posibilități de participare
- asigura copiilor/adolescenților posibilitatea de a oferi feedback cu privire la *Declarația copiilor cu privire la participarea copiilor la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene*.

1. Introducerea:

Facilitatorii pun câteva întrebări de încălzire (10 minute):

- Simțiți că sunteți consultați cu privire la deciziile importante care vă privesc? Acasă? La școală? În comunitate?
- V-ar plăcea să fiți consultați cu privire la deciziile importante care sunt luate?
- În ce domenii/aspecte credeți că ați avea ceva de spus?
- Ce știți despre Uniunea Europeană?
- Cum se iau deciziile în cadrul Uniunii Europene?

2. Descrierea detaliată a activității:

După discuție, facilitatorul prezintă obiectivul întâlnirii și introduce tema. Utilizează PowerPoint-ul de informare (15 minute), apoi le dă informațiile despre:

Informare și orientare

Beneficiari
directi: 36
copii.



- Dreptul la participare
- U-report și posibilități de participare
- Uniunea Europeană și dorința copiilor de a fi implicați în procesul de luare a deciziilor
- Demersuri pentru asigurarea participării copiilor/adolescenților la procesul de luare a deciziilor în UE

Prezentarea textului *Declarației copiilor cu privire la participarea copiilor la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene* (15 minute). Copiii citesc și sunt încurajați să discute despre text.

Facilitatorul le prezintă varianta aleasă pentru furnizarea feedbackului:

1. *U-report* – este necesară înscriserea (10 minute) și copiii trebuie să aibă la ei telefoanele sau să li se dea acces pe rând la un laptop cu conexiune internet. Este nevoie ca aceștia să aibă în prealabil cont de Facebook.

Pasul 1: Accesează Facebook, caută U-Report România și trimite un mesaj sau accesează link-ul: <https://m.me/ureportromania?ref=triggerfacebook>

Pasul 2: Vei primi câteva întrebări pentru a finaliza procesul de înregistrare.

Pasul 3: Felicitări, ai devenit U-Reporter!

Pasul 4: U-Reporterii vor fi consultați prin scurte sondaje, vor avea acces la rezultatele acestora, precum și la informații utile.

2. *Chestionare printate*

Copiii completează chestionarul online prin intermediul U-report sau printat (20 minute).

Încheierea activității. Facilitatorul îi încurajează pe copii să vorbească despre:

- Aspectele importante pe care le-au discutat în cadrul întâlnirii
- Cum ar putea să fie implicați în continuare prin intermediul u-report

3. Tipul activității: activitate de grup.

4. Durata și frecvența activității:

Time: 65-75 minute

Repetarea sesiunii: 2 sesiuni

5. Locul desfășurării: La S2 – SG Alecu Russo și S3 – LT Petru Rareș, în sala de curs/ on-line

6. Resurse necesare:

Resurse umane: toată echipa comunitară.

Resurse materiale:



anexa 1 pentru fiecare copil

Disponibile: Videoproiector, ecran, laptop, prezentare PowerPoint, foi printate cu Declarația copiilor cu privire la participarea copiilor la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene, foi printate cu Chestionar pentru colectare feedback pentru finalizarea Declarației copiilor cu privire la participarea copiilor la procesul de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene.

7. Profesioniști implicați: -

Diseminarea rezultatelor

Proiectul „**V(iata)l(ndependență)S(ănătate)**” își propune furnizarea unui număr de 350 servicii de informare, orientare, consiliere, pentru un număr de 89 copii și familiilor lor, pe parcursul anului 2020, în cele 5 sectoare din Municipiul Bacău: Sectorul 1- Școala Gimnazială Octavian Voicu; Sectorul 2 – Școala Gimnazială Alecu Russo; Sectorul 3 – Liceul Tehnologic Petru Rareș; Sectorul 4 - Școala Gimnazială Alexandru Șafran și Sector 5 – Școala Gimnazială Constantin Platon.

Estimăm că la sfârșitul proiectului, în cele cinci sectoare din municipiului Bacău:

- se organizează un număr de 10 evenimente/întâlniri cu copii/adolescenți grup țintă;
- se estimează că vor participa 89 copii - grupul țintă;

La sfârșitul proiectului, estimăm că:

- un număr de 89 copii și adolescenți, vor fi informați și consiliați referiți cu privire la rețeaua de servicii socio-medico-educative existente la nivel municipal și județean, îmbunătățirea accesului tuturor copiilor la servicii în condiții egale și nediscriminatorii precum și sprijin psihonoțional specializat.
- un număr de 54 de copii vor dobândi cunoștințe și vor ști să identifice riscurile și consecințele la care se supun prin comportamentele la risc cu privire la activitatea sexuală și consumul de substanțe, necesitatea participării școlare.
- 20 părinți vor fi informați cu privire la importanța vaccinării.
- un număr de 89 de copii, vor fi informați cu privire la formele de violență și vor exersa deprinderi de comunicare, de petrecere a timpului liber în mod constructiv și creativ.

Rezultatele vor fi comunicate partenerilor, precum și autorităților și decidenților prin rapoarte, fotografii, procese verbale. Fotografii de la activități vor fi postate pe grupul „Servicii comunitare pentru copii”.

Informarea comunității se va face prin:

- avizierele școlilor implicate - prin afișarea de fotografii de la activități și materiale de prezentare pe scurt a acestora;
- mass-media locală - difuzarea unui comunicat de presă (luna septembrie 2020) care să cuprindă informații privind desfășurarea proiectului microgrant la nivelul Municipiului Bacău și feedback-ul participanților din proiect.

Asigurarea continuității

Activitățile desfășurate în cadrul „Centrului de Resurse pentru Adolescenți” (care este și centru comunitar) în colaborare cu echipa centrului, cu psihologul în principal, considerăm că pot fi sustenabile și în 2020, dar și pe termen lung, deoarece pot fi abordate diverse teme care să ajute în implementarea PS (planul de servicii).

În afară de activitățile micrograntului, se desfășoară în cadrul acestui centru comunitar și alte activități.

După finalizarea finanțării UNICEF s-au luat următoarele măsuri pentru asigurarea continuității:

- preluarea echipei comunitare în cadrul DAS;
- asigurarea unei părți de cofinanțare a micrograntului din buget local, atât în 2019 cât și în 2020;
- PMS (pachetul minim de servicii) este asigurat în continuare pe cele 5 sectoare ale proiectului din municipiu.

După finalizarea micrograntului 2020 echipa comunitară va asigura continuitatea activităților în toate cele 5 sectoare.

Calendarul de activități

	Iunie	Iulie	August	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie
"Acces la succes"		x		x	x		
"Party time!"	x	x	x				
"Tineri învățați-adulți protejați"	x			x		x	
"Adicțiile - provocări"		x		x	x	x	
"Provocări în comunicare între elevi și profesori."	x			x	x	x	
"Vaccinat și protejat."		x			x		
"Mens sana in corpore sano"	x		x	x	x		
"Sa exmatriculăm bullyingul!"	x				x	x	
"Flashmob"		x	x	x			
"U report"						x	x

Având în vedere faptul că, în perioada aprilie – mai 2020, nu s-au putut realiza activitățile necesare demarării micrograntului și ținând cont de noile realități în contextul pandemiei cu COVID-19, am modificat calendarul de activități din cadrul micrograntului astfel:

- Toate activitățile care erau programate în lunile aprilie și mai 2020 au fost mutate după data de 1 iunie 2020;
- 2 activități implicau un număr mare de copii, respectiv „Party time1„ și „Flashmob„. Astfel, „Party time1„ se va desfășura în 4 sesiuni în loc de 2, cu un număr mai mic de copii și în aer liber, nu în sala de sport a școlilor. „Flashmob„ se va desfășura în 6 sesiuni în loc de 3, activitatea era deja programată în curtea școlii;
- Restul activităților se vor desfășura în același număr de sesiuni, iar cele programate din luna septembrie 2020 nu au fost schimbate, deoarece în mare măsură considerăm că le vom putea desfășura la școală, în sălile de curs, așa cum au fost ele programate. În condițiile în care se vor menține școlile închise, toate aceste activități vor putea fi desfășurate on-line, așa cum s-a stabilit și cu consilierii școlari;
- Activitățile din perioada verii (lunile iunie, iulie și august), în afara celor care deja erau programate să se desfășoare în aer liber, le vom desfășura în aer liber sau on-line, ne vom organiza de la activitate la activitate, împreună cu consilierii și mediatorii școlari. Considerăm că activitățile programate a se desfășura până la încheierea școlii, cu siguranță le vom desfășura on-line, în colaborare cu școlile.

Anexe

Anexa nr. 1 – Bugetul proiectului

BUGETUL PROIECTULUI

	cost lunar sau anual	număr de unități / luni	total	din care contribuția	
				UNICEF	Primărie & Parteneri
Activitatea 1.1:					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1,000	0	1,000
Material consumabile		0	328	328	0
Protocol		0	119	119	0
alte cheltuieli		0	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 1.1			1,447	447	1,000
Activitatea 1.2:					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Material consumabile	0	0	1400	1,400.00	0
Protocol	0	0	184	184.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 1.2			2584	1584	1,000
Activitatea 2.1:					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Material consumabile	0	0	1409	1,409.00	0
Protocol	0	0	270	270.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 2.1			2679	1679	1,000
Activitatea 2.2:					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Material consumabile	0	0	68	68.00	0
Protocol	0	0	213	213.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 2.2			1281	281	1,000
Activitatea 2.3:					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Material consumabile	0	0	783	783.00	0

Protocol	0	0	554	554.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 2.3			2337	1337	1,000
Activitatea 3.1					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Materiale consumabile	0	0	59	59.00	0
Protocol	0	0	105	105.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 3.1			1164	164	1,000
Activitatea 3.2					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1000		1,000
Materiale consumabile	0	0	1276	1,276.00	0
Protocol	0	0	534	534.00	0
alte cheltuieli	0	0	0		0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 3.2			2810	1810	1,000
Activitatea 4.1					
Cheltuieli salarii, onorarii	500	2	1,000		1,000
Materiale consumabile	0		128	128	0
Protocol	0		410	410	0
alte cheltuieli	0		0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 4.1			1,538	538	1,000
Activitatea 4.2					
Cheltuieli salarii, onorarii	0	0	0	0	
Materiale consumabile	0	0	1,335	1,335	0
Protocol	0	0	623	623	0
alte cheltuieli	0	0	202	202	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 4.2			2,160	2,160	0
TOTAL			18,000	10,000	8,000

DIRECTOR,

COORDONATOR PROIECT,

CONTABIL,



Anexa 2 – Listă cazuri active și participarea în grupul țintă

Nr. crt.	Nume și prenume	Vulnerabilități	Sector	Grup țintă microgrant
1		Copil din familie cu părinți migranți Copil fără ambii părinți acasă, dar cu îngrijitor adult în gospodărie Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
2		Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
3		Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie monetară	Sector 1 - SG	Da



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

unicef | pentru fiecare copil

	Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie extremă Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice	Octavian Voicu	
4	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie extremă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie monetară	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
5	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie extremă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie monetară	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da



6	Copii cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie extremă Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie monetară	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
7	Copii nevaccinat Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
8	Copii cu dizabilități Copil cu un singur părinte acasă	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
9	Copii cu vârsta 6-10 ani, care nu a fost înscris la școală Copil cu dizabilități	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
10	Copii cu dizabilități Copil cu boală cronică	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da



11	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
12	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
13	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 1 - SG Octavian Voicu	Da
14	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil cu risc de abandon școlar Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da



15		Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil cu risc de abandon școlar, care are cerințe educaționale speciale Copil cu risc de comportament violent Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 2 - SG Alecu Russo	
16		Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 2 - SG Alecu Russo	
17		Copil cu un singur părinte acasă Copil cu dizabilități	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
18		Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil cu dizabilități	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da



19	Copil cu dizabilități	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
20	Copil cu boală cronică Copil cu dizabilități	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
21	Copil cu dizabilități Copil cu un singur părinte acasă	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
22	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
23	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
24	Copil cu un singur părinte acasă Copil cu risc de abandon școlar Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
25	Copil cu un singur părinte acasă Copil cu risc de abandon școlar	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da

	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată		
26	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
27	Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care nu primește vitamina D Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 2 - SG Alecu Russo	Da
28	Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil din familie cu părinți migranți Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
29	Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil din familie cu părinți migranți	Sector 3 - LT Petru Rares	Da

	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată		
30	Copil cu risc de comportament violent Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu risc de abandon școlar	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
31	Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil cu risc de abandon școlar	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
32	Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent	Sector 3 - LT Petru	Da



	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă	Rare	
33	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent	Sector 3 - LT Petru Rare	Da
34	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 3 - LT Petru Rare	Da
35	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 3 - LT Petru Rare	Da



36	Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
37	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
38	Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
39	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care trăiește în condiții	Sector 3 - LT Petru Rares	Da



	nesănătoase de locuire Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor		
40	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
41	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 3 - LT Petru Rares	Da



42	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu dizabilități	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
43	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil din familie cu părinți migranți Adolescent cu comportament la risc privind consumul de substanțe	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
44	Copil din familie cu părinți migranți Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil fără ambii părinți acasă, dar cu îngrijitor adult în gospodărie Copil cu un singur părinte acasă Adolescent cu comportament la risc în ceea ce privește activitatea sexuală Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
45		Sector 3 - LT Petru Rares	Da



46	Copil cu un singur părinte acasă Copil cu dizabilități Copil cu boală cronică	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
47	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil cu risc de separare de familie - cu mamă care are copii minori ce nu locuiesc în gospodărie, dar nu sunt în sistemul de protecție Copil cu un singur părinte acasă	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
48	Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
49	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire	Sector 3 - LT Petru Rares	Da



50	Copil cu risc de abandon școlar Copil care locuiește într-o gospodărie în sărăcie monetară Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
51	Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Adolescent cu comportament la risc privind consumul de substanțe	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
52	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 3 - LT Petru Rares	Da
53	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da



unicef | pentru fiecare copil

54	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
55	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
56	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
57	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu boală cronică	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
58	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da



unicef  pentru fiecare copil

59	Copil cu boală cronică Copil cu dizabilități Copil cu un singur părinte acasă	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
60	Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil cu un singur părinte acasă	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
61	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu boală cronică	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
62	Copil din familie cu părinți migranți Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
63	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da

64	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
65	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
66	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil cu un singur părinte acasă	Sector 4 - SG Alexandru Safran	Da
67	Copil cu un singur părinte acasă Copil cu risc de abandon școlar Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
68	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da



Unitel pentru fiecare copil

	locuință supraaglomerată		
69	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
70	Copil cu un singur părinte acasă Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
71	Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil cu boală cronică Copil care locuiește în gospodărie cu risc de comportament violent Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
72	Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da



	locuință supraaglomerată	
73	Copil cu boală cronică Copil cu risc de abandon școlar, care are cerințe educaționale speciale Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon Da
74	Copil care locuiește într-o gospodărie în care există persoane cu boli cronice Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 5 - SG Constantin Platon Da
75	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu dizabilități Copil cu boală cronică	Sector 5 - SG Constantin Platon Da
76	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu un singur părinte acasă Copil cu boală cronică Copil cu dizabilități	Sector 5 - SG Constantin Platon Da



77	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu dizabilități Copil cu boală cronică	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
78	Copil cu boală cronică Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu dizabilități	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
79	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu boală cronică	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
80	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu boală cronică	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
81	Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu dizabilități Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil cu risc de abandon școlar, care are cerințe educaționale speciale	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da

82		Copil care locuiește în locuință supraaglomerată Copil cu risc de abandon școlar Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
83		Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
84		Copil cu un singur părinte acasă Copil în familie cu risc de violență asupra copiilor	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
85		Copil cu un singur părinte acasă Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
86		Copil cu un singur părinte acasă Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire Copil care locuiește în	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da



Unicef pentru fiecare copil

		locuință supraaglomerată	
87	Copil cu boală cronică Copil cu dizabilități	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da
88	Copil cu dizabilități Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - Constantin Platon	Da
89	Copil în familie cu risc de neglijare a copiilor Copil care locuiește în locuință supraaglomerată	Sector 5 - SG Constantin Platon	Da

Annexa 3

DECLARATIVE

[illegible][illegible]

There is no general allocation of resources between the two departments. Each department has its own budget and is responsible for its own operations. The two departments are not interdependent.

[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

$$d_{\text{eff}} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{d_1} + \frac{1}{d_2} \right) \quad (2.1)$$

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.sagepub.com> at 10:00 11 November 2014

© 2001 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 250: 105–112

2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

1. *U.S. Department of Health and Human Services, Office of the Assistant Secretary for Health, "The National Health Interview Survey (NHIS): A Vital Link Between the Public and the Health Care System,"* <http://www.hhs.gov/nhis/> (visited 10/10/06).

$\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -0.5$ $\frac{1}{4} \log \frac{1}{4} = -0.5$ $\frac{1}{8} \log \frac{1}{8} = -0.5$ $\frac{1}{16} \log \frac{1}{16} = -0.5$ $\frac{1}{32} \log \frac{1}{32} = -0.5$ $\frac{1}{64} \log \frac{1}{64} = -0.5$ $\frac{1}{128} \log \frac{1}{128} = -0.5$ $\frac{1}{256} \log \frac{1}{256} = -0.5$ $\frac{1}{512} \log \frac{1}{512} = -0.5$ $\frac{1}{1024} \log \frac{1}{1024} = -0.5$ $\frac{1}{2048} \log \frac{1}{2048} = -0.5$ $\frac{1}{4096} \log \frac{1}{4096} = -0.5$ $\frac{1}{8192} \log \frac{1}{8192} = -0.5$ $\frac{1}{16384} \log \frac{1}{16384} = -0.5$ $\frac{1}{32768} \log \frac{1}{32768} = -0.5$ $\frac{1}{65536} \log \frac{1}{65536} = -0.5$ $\frac{1}{131072} \log \frac{1}{131072} = -0.5$ $\frac{1}{262144} \log \frac{1}{262144} = -0.5$ $\frac{1}{524288} \log \frac{1}{524288} = -0.5$ $\frac{1}{1048576} \log \frac{1}{1048576} = -0.5$ $\frac{1}{2097152} \log \frac{1}{2097152} = -0.5$ $\frac{1}{4194304} \log \frac{1}{4194304} = -0.5$ $\frac{1}{8388608} \log \frac{1}{8388608} = -0.5$ $\frac{1}{16777216} \log \frac{1}{16777216} = -0.5$ $\frac{1}{33554432} \log \frac{1}{33554432} = -0.5$ $\frac{1}{67108864} \log \frac{1}{67108864} = -0.5$ $\frac{1}{134217728} \log \frac{1}{134217728} = -0.5$ $\frac{1}{268435456} \log \frac{1}{268435456} = -0.5$ $\frac{1}{536870912} \log \frac{1}{536870912} = -0.5$ $\frac{1}{1073741824} \log \frac{1}{1073741824} = -0.5$ $\frac{1}{2147483648} \log \frac{1}{2147483648} = -0.5$ $\frac{1}{4294967296} \log \frac{1}{4294967296} = -0.5$ $\frac{1}{8589934592} \log \frac{1}{8589934592} = -0.5$ $\frac{1}{17179869184} \log \frac{1}{17179869184} = -0.5$ $\frac{1}{34359738368} \log \frac{1}{34359738368} = -0.5$ $\frac{1}{68719476736} \log \frac{1}{68719476736} = -0.5$ $\frac{1}{137438953472} \log \frac{1}{137438953472} = -0.5$ $\frac{1}{274877906944} \log \frac{1}{274877906944} = -0.5$ $\frac{1}{549755813888} \log \frac{1}{549755813888} = -0.5$ $\frac{1}{1099511627776} \log \frac{1}{1099511627776} = -0.5$ $\frac{1}{2199023255552} \log \frac{1}{2199023255552} = -0.5$ $\frac{1}{4398046511104} \log \frac{1}{4398046511104} = -0.5$ $\frac{1}{8796093022208} \log \frac{1}{8796093022208} = -0.5$ $\frac{1}{17592186044416} \log \frac{1}{17592186044416} = -0.5$ $\frac{1}{35184372088832} \log \frac{1}{35184372088832} = -0.5$ $\frac{1}{70368744177664} \log \frac{1}{70368744177664} = -0.5$ $\frac{1}{140737488355328} \log \frac{1}{140737488355328} = -0.5$ $\frac{1}{281474976710656} \log \frac{1}{281474976710656} = -0.5$ $\frac{1}{562949953421312} \log \frac{1}{562949953421312} = -0.5$ $\frac{1}{1125899906842624} \log \frac{1}{1125899906842624} = -0.5$ $\frac{1}{2251799813685248} \log \frac{1}{2251799813685248} = -0.5$ $\frac{1}{4503599627370496} \log \frac{1}{4503599627370496} = -0.5$ $\frac{1}{9007199254740992} \log \frac{1}{9007199254740992} = -0.5$ $\frac{1}{18014398509481984} \log \frac{1}{18014398509481984} = -0.5$ $\frac{1}{36028797018963968} \log \frac{1}{36028797018963968} = -0.5$ $\frac{1}{72057594037927936} \log \frac{1}{72057594037927936} = -0.5$ $\frac{1}{144115188075855872} \log \frac{1}{144115188075855872} = -0.5$ $\frac{1}{288230376151711744} \log \frac{1}{288230376151711744} = -0.5$ $\frac{1}{576460752303423488} \log \frac{1}{576460752303423488} = -0.5$ $\frac{1}{1152921504606846976} \log \frac{1}{1152921504606846976} = -0.5$ $\frac{1}{2305843009213693952} \log \frac{1}{2305843009213693952} = -0.5$ $\frac{1}{4611686018427387904} \log \frac{1}{4611686018427387904} = -0.5$ $\frac{1}{9223372036854775808} \log \frac{1}{9223372036854775808} = -0.5$ $\frac{1}{18446744073709551616} \log \frac{1}{18446744073709551616} = -0.5$ $\frac{1}{36893488147419103232} \log \frac{1}{36893488147419103232} = -0.5$ $\frac{1}{73786976294838206464} \log \frac{1}{73786976294838206464} = -0.5$ $\frac{1}{147573952589676412928} \log \frac{1}{147573952589676412928} = -0.5$ $\frac{1}{295147905179352825856} \log \frac{1}{295147905179352825856} = -0.5$ $\frac{1}{590295810358705651712} \log \frac{1}{590295810358705651712} = -0.5$ $\frac{1}{1180591620717411303424} \log \frac{1}{1180591620717411303424} = -0.5$ $\frac{1}{2361183241434822606848} \log \frac{1}{2361183241434822606848} = -0.5$ $\frac{1}{4722366482869645213696} \log \frac{1}{4722366482869645213696} = -0.5$ $\frac{1}{9444732965739290427392} \log \frac{1}{9444732965739290427392} = -0.5$ $\frac{1}{18889465931478580854784} \log \frac{1}{18889465931478580854784} = -0.5$ $\frac{1}{37778931862957161709568} \log \frac{1}{37778931862957161709568} = -0.5$ $\frac{1}{75557863725914323419136} \log \frac{1}{75557863725914323419136} = -0.5$ $\frac{1}{151115727451828646838272} \log \frac{1}{151115727451828646838272} = -0.5$ $\frac{1}{302231454903657293676544} \log \frac{1}{302231454903657293676544} = -0.5$ $\frac{1}{604462909807314587353088} \log \frac{1}{604462909807314587353088} = -0.5$ $\frac{1}{1208925819614629174706176} \log \frac{1}{1208925819614629174706176} = -0.5$ $\frac{1}{2417851639229258349412352} \log \frac{1}{2417851639229258349412352} = -0.5$ $\frac{1}{4835703278458516698824704} \log \frac{1}{4835703278458516698824704} =$

7259

2007年12月15日

15



Anexa 38



ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
MUNICIPIUL BACĂU

527. Calle República nr. 6, Barrio, 603027



nr. 6.4 din

IMPUTERNICKE

Prin prezenta se împuternicește doamna Carmen Mihaela Diaconu, legitimată cu CI seria _____, reprezentant legal al Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău conform Dispoziției nr. 2332 din 04.12.2018 să semneze cererea de finanțare și celelalte documente aferente micrograntului „V(la)ș(i)ndependențăȘ(ă)nătate”, desfășurat cu sprijinul UNICEF România pe parcursul anului 2020.

PREȘEDINTELE MUNICIPIULUI BACĂU
Cosmin Necula

Email: _____

Tel: +40 (234) 581949

88K, +40 (234) 598757

Anexa 5

DIRECTIA DE ASISTENTA
SOCIALA A MUNICIPIULUI
BACAU

Bilanț la data 31.12.2019, cod 01 Anexa nr. 1

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	Cod Rand	Sold la începutul anului	Sold la sfârșitul perioadei
1	A.ACTIVE	01	0.00	0.00
2	ACTIVE NECURENTE	02	0.00	0.00
3	1.Active fixe necorporale: (ct.2030000+2050000+2080000+ 2090100+2090200+2330000+2600300- 2600500-2600800- 2600400-2600500-2900500-2930100*)	03	0.00	0.00
4	2.Instalații tehnice, mijloace de transport, animale, plante și, mobilier, aparatură birotică și alte active corporale (ct.2130100+2130200+ 2130300+2130400+2140000+2310000- 2810300-2810400- 2910300-2910400-2930200*)	04	72,677.00	65,581.00
5	3.Teracouri și clădiri (ct.2110100+2110200+2120101+2120102+21 2120104+ 2120301+2120401+2120501+2120601+2120 901+2310000-2810100- 2810200-2910100-2910200-2930300)	05	0.00	0.00
6	4.Alte active nefinanciare (ct.2150000)	06	0.00	0.00
7	5.Active financiare necurente (investiții pe termen lung) peste un an (ct.2600100+2600200+2600300+2650000+26 70201+2670203+ 2670203+2670204+2670205+2670208- 2960101-2960102- 2960103-2960200), din care:	07	0.00	0.00
8	Titluri de participare (ct.2650100+2650200+2650300+2960101 -2960102-2960103)	08	0.00	0.00
9	6.Creanțe necurente - sume ce urmează a fi incasate după o perioadă mai mare de un an (ct.4110201+4110203+4130200+4200202+ 4610201+4610203-4910200-4960200) din care:	09	0.00	0.00
10	Creanțe comerciale necurente - sume ce urmează a fi încasate după o perioadă mai mare de un an (ct.4110201+4110203+4130200+ 4610201-4910200-4960200)	10	0.00	0.00
11	7.TOTAL ACTIVE NECURENTE (rd.03+04+05+06+07+09)	15	72,677.00	65,581.00
12	ACTIVE CURENTE	16	0.00	0.00

**DIRECTIA DE ASISTENTA
SOCIALA A MUNICIPIULUI
ZĂLAT**

Bilanț la data 31.12.2018, cod 01 Anexa nr. 1

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	Cod Rand	Sold la începutul anului	Sold la sfârșitul perioadei
	1.520000 (ct.5010000+3020100+3020200+3020300+3020400+ 3020500+3020600+3020700+3020800+3020900+3030100+3030200+ 3040100+3040200+3050100+3050200+3070000+3080000+3110000+ 3120000+3140000+3450000+3460000+3470000+3490000+3510100+ 3510200+3540100+3540500+3540600+3550000+3550000+ 3590000+3610000+3710000+3810000+/- 3460000+/-3760000- 3910000-3920100-3920200-3920300-3930000- 3940100-3940500- 3940600-3950100-3950200-3950300-3950400- 3950500-3950700- 3950800-3960000-3970000-3980000- 4420000)	19	408,108.00	454,189.00
14	2.Creanțe curente- sume ce urmează a fi incasate într-o perioadă mai mică de un an	20	0.00	0.00
15	Creanțe din operațiuni comerciale, avansuri și alte decontări (ct.2130000+ 2340000+4090101+4090102+4110101+4110108+4130100+4180000+ 4250000+4280102+4610101+4610109+4730109**+4810101+4810102+ 4810103+4810900+4830000+4890101+ 4890301+4910100+4960100+5120000) din care:	21	160,787.00	98,027.00
16	Decontări privind încasarea executării bugetului de stat din anul curent (ct.4890101+4890301)	21.1	0.00	0.00
17	Creanțe comerciale și avansuri (ct.2320000+2340000+4090101+ 4090102+4110101+4130108+4130109+4180000+4610101- 4910100-4960100), din care:	22	12,112.00	11,860.00
18	Avansuri acordate (ct.2320000+2340000+4090101+4090102)	22.1	0.00	0.00
19	Creanțe bugetare (ct.4310100**+4310200**+4310300**+4310400**+ 4310500**+4310700**+4370100**+4370200**+4370300**+4420400+ 4420500+4440000**+4460100**+4460200**+4460300**+ 4480200+4510102+4610104+4630000+ 4640000+4650100+4650200+ 4660001+4660402+4660500+4660900+4810101**+4810102**+ 4810103**+4810900**+4970000), din care:	23	0.00	0.00
20	Creanțele bugetului general consolidat (ct.4630000+4640000+4650100+ 4660300+4660401+4660402+4660500+4660900+4670000)	24	0.00	0.00

DIRECTIA DE ASISTENTA
SOCIALA A MUNICIPIULUI
BACAU

Elaborat la data 31.12.2019, cod 01 Anexa nr. 1

No. Crt.	Denumirea indicatorilor	Cod Rend	Sold la începutul anului	Sold la sfârșitul perioadei
	Credite cu operațiuni cu fonduri externe nerambursabile și fonduri de la buget (ct. 4500100+4500200+4500301+4500302+4500303+4500304+4500305+4500306+4500307+4500308+4500309+4500310+4500311+4500312+4500313+4500314+4500315+4500316+4500317+4500318+4500319+4500320+4500321+4500322+4500323+4500324+4500325+4500326+4500327+4500328+4500329+4500330+4500331+4500332+4500333+4500334+4500335+4500336+4500337+4500338+4500339+4500340+4500341+4500342+4500343+4500344+4500345+4500346+4500347+4500348+4500349+4500350+4500351+4500352+4500353+4500354+4500355+4500356+4500357+4500358+4500359+4500360+4500361+4500362+4500363+4500364+4500365+4500366+4500367+4500368+4500369+4500370+4500371+4500372+4500373+4500374+4500375+4500376+4500377+4500378+4500379+4500380+4500381+4500382+4500383+4500384+4500385+4500386+4500387+4500388+4500389+4500390+4500391+4500392+4500393+4500394+4500395+4500396+4500397+4500398+4500399+4500400)	21	0.00	0.00
	Scute de primat din la Comisia Europeană (ct. 4500400+4500401+4500402+4500403+4500404+4500405+4500406+4500407+4500408+4500409+4500410+4500411+4500412+4500413+4500414+4500415+4500416+4500417+4500418+4500419+4500420+4500421+4500422+4500423+4500424+4500425+4500426+4500427+4500428+4500429+4500430+4500431+4500432+4500433+4500434+4500435+4500436+4500437+4500438+4500439+4500440+4500441+4500442+4500443+4500444+4500445+4500446+4500447+4500448+4500449+4500450+4500451+4500452+4500453+4500454+4500455+4500456+4500457+4500458+4500459+4500460+4500461+4500462+4500463+4500464+4500465+4500466+4500467+4500468+4500469+4500470+4500471+4500472+4500473+4500474+4500475+4500476+4500477+4500478+4500479+4500480+4500481+4500482+4500483+4500484+4500485+4500486+4500487+4500488+4500489+4500490+4500491+4500492+4500493+4500494+4500495+4500496+4500497+4500498+4500499+4500500)	22	0.00	0.00
	Impuneri pe termen scurt acordate (ct. 2670101+2670102+2670103+2670104+2670105+2670106+2670107+2670108+2670109+2670110+2670111+2670112+2670113+2670114+2670115+2670116+2670117+2670118+2670119+2670120+2670121+2670122+2670123+2670124+2670125+2670126+2670127+2670128+2670129+2670130+2670131+2670132+2670133+2670134+2670135+2670136+2670137+2670138+2670139+2670140+2670141+2670142+2670143+2670144+2670145+2670146+2670147+2670148+2670149+2670150+2670151+2670152+2670153+2670154+2670155+2670156+2670157+2670158+2670159+2670160+2670161+2670162+2670163+2670164+2670165+2670166+2670167+2670168+2670169+2670170+2670171+2670172+2670173+2670174+2670175+2670176+2670177+2670178+2670179+2670180+2670181+2670182+2670183+2670184+2670185+2670186+2670187+2670188+2670189+2670190+2670191+2670192+2670193+2670194+2670195+2670196+2670197+2670198+2670199+2670200)	23	0.00	0.00
	24. Total credite curente (rd. 21+22+23+24)	30	160,787.00	98,027.00
	3. Investiții pe termen scurt (ct. 5500000-5500000)	31	0.00	0.00
	25. 5500000)			
	26. 4. Conturi la trezoreria și instituții de credit	32	0.00	0.00
	Conturi la trezorerie, conturi în lei (ct. 5100000+5100001+5100002+5100003+5100004+5100005+5100006+5100007+5100008+5100009+5100010+5100011+5100012+5100013+5100014+5100015+5100016+5100017+5100018+5100019+5100020+5100021+5100022+5100023+5100024+5100025+5100026+5100027+5100028+5100029+5100030+5100031+5100032+5100033+5100034+5100035+5100036+5100037+5100038+5100039+5100040+5100041+5100042+5100043+5100044+5100045+5100046+5100047+5100048+5100049+5100050+5100051+5100052+5100053+5100054+5100055+5100056+5100057+5100058+5100059+5100060+5100061+5100062+5100063+5100064+5100065+5100066+5100067+5100068+5100069+5100070+5100071+5100072+5100073+5100074+5100075+5100076+5100077+5100078+5100079+5100080+5100081+5100082+5100083+5100084+5100085+5100086+5100087+5100088+5100089+5100090+5100091+5100092+5100093+5100094+5100095+5100096+5100097+5100098+5100099+5100100)			
	27. 0101+5250102+5250103+5250104+5250105+5250106+5250107+5250108+5250109+5250110+5250111+5250112+5250113+5250114+5250115+5250116+5250117+5250118+5250119+5250120+5250121+5250122+5250123+5250124+5250125+5250126+5250127+5250128+5250129+5250130+5250131+5250132+5250133+5250134+5250135+5250136+5250137+5250138+5250139+5250140+5250141+5250142+5250143+5250144+5250145+5250146+5250147+5250148+5250149+5250150+5250151+5250152+5250153+5250154+5250155+5250156+5250157+5250158+5250159+5250160+5250161+5250162+5250163+5250164+5250165+5250166+5250167+5250168+5250169+5250170+5250171+5250172+5250173+5250174+5250175+5250176+5250177+5250178+5250179+5250180+5250181+5250182+5250183+5250184+5250185+5250186+5250187+5250188+5250189+5250190+5250191+5250192+5250193+5250194+5250195+5250196+5250197+5250198+5250199+5250200)	33	75,956.00	36,761.00
	28. 5320200+5320300+5320400+5320500+5320600+5320700+5320800+5320900+5321000+5321100+5321200+5321300+5321400+5321500+5321600+5321700+5321800+5321900+5322000+5322100+5322200+5322300+5322400+5322500+5322600+5322700+5322800+5322900+5323000+5323100+5323200+5323300+5323400+5323500+5323600+5323700+5323800+5323900+5324000+5324100+5324200+5324300+5324400+5324500+5324600+5324700+5324800+5324900+5325000+5325100+5325200+5325300+5325400+5325500+5325600+5325700+5325800+5325900+5326000+5326100+5326200+5326300+5326400+5326500+5326600+5326700+5326800+5326900+5327000+5327100+5327200+5327300+5327400+5327500+5327600+5327700+5327800+5327900+5328000+5328100+5328200+5328300+5328400+5328500+5328600+5328700+5328800+5328900+5329000+5329100+5329200+5329300+5329400+5329500+5329600+5329700+5329800+5329900+5330000)	33.1	546,619.00	353,040.00
	29. Depozite	34	0.00	0.00



DIRECTIA DE ASISTENTA
SOCIALA A MUNICIPIULUI
BACAU

Bilanț la data 31.12.2018, cod 01 Anexa nr. 1

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	Cod Rand	Sold la începutul anului	Sold la sfârșitul perioadei
46	DATORII CURENTE - sume ce urmează a fi plătite într-o perioadă de până la un an	50	0.00	0.00
47	1. Datorii comerciale, avansuri și alte decontări (ct.2690100+4010100+4030100+4040100+4050100+4080000+4190000+4620101+4620109+4730109+4810101+4810102+4810103+4810000+4830000+4890101+5090000+5120800), din care:	60	44,668,559.00	49,659,538.00
48	Decontări privind încheierea exercițiului bugetarului de stat din anul curent (ct.4890201)	60.1	0.00	0.00
49	Decontări comerciale și avansuri (ct.4010100+4030100+4040100+4050100+4080000+4190000+4620101), din care:	61	580,915.94	578,573.23
50	Avansuri primite (ct.4190000)	61.1	0.00	0.00
51	2. Datorii către bugete (ct.4310100+4310200+4310300+4310400+4310500+4310700+4370100+4370200+4370300+4400000+4410000+4420000+4440000+4460100+4460200+4460100+4550501+4550502+4550503+4520109+4570100+4670200+4670300+4670400+4670500+4670600+4730109+4810300), din care:	62	580,171.00	767,901.00
52	Datorii instituțiilor publice către bugete	63	0.00	0.00
53	Contribuții sociale (ct.4310100+4310200+4310300+4310400+4310500+4310700+4370100+4370200+4370300)	63.1	474,379.00	602,920.00
54	Surse datorate bugetului din Fonduri externe nerambursabile (ct.4550501+4550502+4550503)	64	0.00	0.00
55	3. Datorii din operațiuni cu Fonduri externe nerambursabile și fonduri de buget, altele decât datorate către alte organisme internaționale (ct.4500200+4500400+4500600+4510200+4510401+454002+4540409+4510601+4510602+4510603+4510605+4510606+4510609+4520200+4530200+4540200+4540401+4540402+4540601+4540602+4540603+4550200+4550401+4550402+4550403+4550404+4550409+4580401+4580402+4580501+4580502+4580600+4580103+4590103+4760000)	65	0.00	0.00
56	din care: surse datorate Comisiei Europene (ct.4550200+4500400+4500600+4590000+4620103)	66	0.00	0.00



Effort in date 31.12.2018, ord of Anova nr. 9

Ergonomics v2.0



pentru fiecare copil

**DIRECTIA DE ASISTENTA
SOCIALA A MUNICIPIULUI
BACAU**

Bilanț la data 31.12.2019, cod 01 Anexa nr. 1

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	Cod Rand	Sold la începutul anului	Sold la sfârșitul perioadei
72	6. Rezultatul patrimonial al exercitiului (cl. 1210000 - sold debitor)	00	44,675,420.00	49,714,399.00
73	6. TOTAL CAPITALURI PROPRII (cl. 64+65- 66+67-68)	00	-48,019,814.00	-51,626,370.00

**DIRECTOR,
CARMEN MIHAELA DIACONU**

**SEF SERVICE FIJA
LORENA MAZILU**

Anexa 6

CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume / Prenume **FIFIRIG CARMEN GEORGETA**

Adresa

Telefon **0720650212**

Stare civilă

Căsătorită

Copii

2

Cetățenie

ROMANA

Data nașterii

17.08.1989

Sex

F

Locul de muncă / Aria
ocupatională

ȘEF SERVICIU ASISTENȚĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

SEPT. 2008 - PREZENT

ȘEF SERVICIU ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Coordonarea și controlul tuturor birourilor și centrelor din subordine

Coordonarea întregii activități a D.A.S. - perioadele oct 2011 - oct 2012 ,

16.02-16.05.2016, 06.07.2017 - 05.12.2018 exercitare temporară a

funcției de Director

Asigurarea realizării activităților din domeniul asistenței sociale stabilite de
legislația în vigoare

Numele și adresa
angajatorului

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUN. BACĂU

Tipul activității sau sectorul de
activitate

ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Perioada

Marie 2016 - Decembrie 2016

Funcția sau postul ocupat

Coordonator social municipal Bacău în cadrul proiectului „Inițiativa socială
prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității desfășurate în
colaborare cu UNICEF România

Perioada

OCT. 2004 - SEPT. 2008

Funcția sau postul ocupat

**ȘEF BIROU LA BIROUL RESURSE UMANE SANATATEA SI SECURITATEA
MUNCII**

Principalele activități și
responsabilități

COORDONAREA ACTIVITĂȚII BIROULUI

Organizare concursuri, contracte de muncă, operare în carnetul de muncă,
evidența concedii, eliberare adeverințe, întocmire și verificare punctaje.

Numele și adresa

SERVICIUL PUBLIC DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ AL MUNICIPIULUI BACĂU

angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate RESURSE UMANE / ASISTENȚA SOCIALĂ

Perioada OCT. 1998 - SEPT. 2004
Funcția sau postul ocupat INGINER
Principalele activități și responsabilități Operare calculator, legatura cu furnizorii, preluat comenzi prin telefon, facturare
Numele și adresa angajatorului S. C. FILMIR PROD S.R.L., BACAU

Perioada SEPT. 1994 - SEPT. 1998
Funcția sau postul ocupat INGINER METALURG la Colectivul Contacte Electrice
Principalele activități și responsabilități Cercetare în domeniul contactelor electrice, magnetilor, control activitate microproducție contacte electrice
Numele și adresa angajatorului INSTITUTUL DE CERCETARE SI INGINERIE TEHNOLÓGICA PT. ELECTROTEHNICA - I.C.P.E. BUCUREȘTI

Educatie si formare

Perioada Sept. 2009 - Sept. 2010
Numele și tipul instituției Universitatea „George Băncădu” Bacău
Domeniul studiat Managementul carierei în asistența socială
Nivelul de clasificare al formei de învățământ Postuniversitar

Perioada Sept. 2007 - iulie 2008
Numele și tipul instituției Universitatea „Ghe. Asachi” Iași
Domeniul studiat Management și legislație în administrația publică
Nivelul de clasificare al formei de învățământ Master

Perioada 1989 - 1994
Numele și tipul instituției Universitatea Politehnica București - Facultatea de Științe și Ingineria Materialelor
Domeniul studiat Materiale Speciale
Tipul calificării Inginer
Nivelul de clasificare al formei de învățământ Superior

Perioada 1984 - 1988
Numele și tipul instituției Liceul „Nicolae Grigorescu” - Câmpina, Prahova
Domeniul studiat Automatică - Fizică
Nivelul de clasificare al formei de învățământ Mediu

Cursuri de formare și perfecționare

Perioada 1997
Tipul calificării Curs contabilitate primară

Perioada	Ian. - Martie 2005
Tipul calificării	Curs Inspector Resurse Umane
Perioada	Aprilie 2006
Tipul calificării	Curs perfecționare în domeniul resurselor umane organizat de ITM Botosani
Perioada	Aprilie 2007
Tipul calificării	Inspector protecția muncii
Perioada	Ianuarie 2008
Tipul calificării	Manager proiect
Perioada	Septembrie 2008
Tipul calificării	Înstruirea personalului de la nivelul autorităților locale pentru dezvoltarea capacității de absorbție a fondurilor europene și consolidarea incluziunii sociale
Perioada	2010 / 2011
Tipul calificării	Studii postuniversitare de specializare „Managementul carierei în asistența socială” Universitatea „George Bacovia” Bacau
Perioada	Iulie 2012
Tipul calificării	Manager îmbunătățire Proces / S.C. COSE S.R.L. Galati
Perioada	Decembrie 2012
Tipul calificării	Formator / S.C. DIALFA SECURITY S.R.L. Galati
Perioada	Septembrie 2013
Tipul calificării	Manager Proiect / IEJ SLU Madrid sucursala Bucuresti - perfecționare

Aplicitudini și competențe personale

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute	Engleza	Franceza
Abilitatea de a citi	Mediu	Foarte bine
Abilitatea de a scrie	Mediu	Foarte bine
Abilitatea de a vorbi	Mediu	Bine

Competențe și abilități sociale Bina comunicare și înțelegere față de problemele semenilor. Dobândite în munca cu publicul - beneficiari ai serviciilor de asistență socială

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului Cunoștințe operative

Alte competențe și aplicitudini Fira comunicative, deschisa, optimista, organizata, experienta in munca intr-o echipa si in conducerea si coordonarea ei

Permis de conducere Categoria B - din martie 2006



25.02.2020



Анона 7

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DOI: 10.1002/ajb.a.10025

ARTICLE 80. P.A. 96-071, EFFECTIVE 7-1-96

[illegible]

Anexa 8

FIȘĂ DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚII

(Atingerea rezultatelor și diseminarea bunelor practici – a fi completată pentru fiecare activitate)

Clarificați într-un raport de activitate de maxim 2 pagini (1000 cuvinte) care dintre metodele folosite au fost cele mai eficiente pentru finalizarea cu succes a activității (cum ați asigurat participarea beneficiarilor, ce i-a motivat pentru a veni la activitate, ce i-a făcut să fie mai proactivi în timpul activității, ce credeți că poate fi replicat și în alte comunități, cum considerați că activitățile au avut impact pentru beneficiari și familiile acestora etc).

Dati exemple culese în timpul desfășurării activităților, inclusiv citate din intervențiile beneficiarilor, ca un mod de a înregistra progresul dar și de a împărtăși colegilor din județ practici pozitive care pot fi replicate în alte comunități).

Pasii raportului de activitate:

Denumirea și numărul activității

Perioada de desfășurare

Grupul tinta, datele demografice (pe sexe și vârste)

Scurta descriere a activității și a motivației pentru alegerea ei

Ce a fost pozitiv

Ce poate fi replicat, preluat de alte comunități, ce trebuie modificat pentru activitățile următoare (lecții învățate)

Ce trebuie schimbat pentru activitățile de același tip ce se vor desfășura în viitor

Anexa 9

Chestionar satisfacție

Pe o scală de la 1 la 5 vă rugăm să ne răspundeți așa cum apreciați activitatea, punctajul reprezentând:

- 1- Nesatisfăcător
- 2- Satisfăcător
- 3- Mediu
- 4- Bine
- 5- Foarte bine

În ce măsură apreciați ceea ce ați învățat în cadrul acestei activități:

1 2 3 4 5

Informațiile primite au fost clare, pe înțelesul dumneavoastră:

1 2 3 4 5

În ce măsură formatorii/organizatorii au contribuit la asimilarea cunoștințelor:

1 2 3 4 5

Cum apreciați ambianța și atmosfera din cadrul activității:

1 2 3 4 5

Informația a fost bine structurată partea practică cu partea teoretică:

1 2 3 4 5

Când ajungeți acasă ce urmează să povestiți unui membru din familie/ unui prieten din cadrul evenimentului de astăzi?

.....

Ce întâmplare din cadrul activității va displăcut:

.....

Impresia dumneavoastră la finalul activității este:

1 2 3 4 5

Ați recomanda unei alte persoane să participe la activitățile noastre?

Da Nu

La ce activități doriți să participați pe viitor?

.....

Un mesaj pentru organizatori/finanțatori:

.....

.....



Anexa 10

Chestionar de verificare Obiectivul 2 Activitatea 1 Tineri învățați- adulți protejați.

Care sunt schimbările apărute în perioada pubertății?

.....

.....

.....

.....

Ce puteți să ne spuneți despre importanța igienei intime?

.....

.....

.....

.....

Enumerați metode de contracepție:

.....

.....

.....

.....

Anexa 11

Chestionar de verificare Obiectivul 3 Activitatea 1 Provocări în comunicarea dintre elevi și profesori

Care sunt aptitudinile pe care trebuie să le dezvoltăm pentru o comunicare eficientă?

.....

.....

.....

.....

Enumerați trei aspecte pozitive privind comunicarea?

.....

.....

.....

Anexa 12

Chestionar de verificare Obiectivul 3 Activitatea 2 „Mens sana in corpore sano”

Ce reprezintă igiena personală?

.....

.....

.....

.....

Ce ne puteți spune despre igiena cavității bucale?

.....

.....

.....

.....

Ce ne puteți spune despre alimentația sănătoasă?

.....

.....

.....

.....

Anexa 13

Chestionar de verificare Obiectivul 4 Activitatea 1 Să exmatriculăm Bullyngul-ul!

Care sunt formele violenței:

.....

.....

.....

.....

Care sunt soluțiile pentru oprirea violenței:

.....

.....

.....

.....



DIRECTIA DE AGITENTĂ SOCIALĂ
 A MUNICIPIULUI BACĂU
 154 19 02 2003
 data luna anul

Proces-Verbaal

Апрель 14

DIRECTIA DE AGENTIA SOCIALA
 A MUNICIPIULUI BACAU
 Nr. 13
 2016
 Proces-Verbal
 Atexa
 Incheiat la data de 13.02.2020

Urmasare a convocării Comitetului Comunității
Comuniste al Orașului Bacău, în data
de mai sus, s-au desfășurat lucrările în
pe ordinea de zi după cum urmează:

1. *Spertol* [redacted] - 11 ani;
 dwag. ci " ~~substan.~~ Tulburare de spectru
 autist", începută în gr. I de învățare
 - tulburări psihomotorii, dereglări a
 fost tulburat la mână, încă prezintă
 a fost a arestată în prezența
 a pedepsă verbală de a lăsa în
 Cadru terapeuticele fizice
 Terapie ocupatională, cf. de funcționare psihică
 este prezent în Berg, controlare de
 funcționare fizică, linie de dezvoltare
 de băieți.

În urma arestării mamei, copilul a rămas în grija mamei mamei. Dacă este posibil, este posibil de

A fost prezentă D-na condeasa, care
a declarat ca doreste alinațiunea
parlamentului pentru a lua în
considerație sa.

A fost prezent inchișul matern care a
declarat că îi asigură pe bunici în
creșterea copilului, fiind un copil cu
nevoi speciale.

A fost prezent și bunica maternă care
a declarat că este de acord cu
înstituirea plasamentului în familie cu
partea mamei.

Mama maternă [redacted] a declarat că
[redacted] a primit înștiințarea unei mame
de protecție pentru copil în familie
bunicii materni.

② Căminul [redacted] 9 ani

În urma de a mamei de protecție
la bunica maternă, Adagăi Elena
Elana Adagăi Cristina a solicitat
reintegrarea copilului.

A fost prezentă mama care a
declarat că copilul se află în grijă
a bunicii a sursului, este
în căutarea lui loc de muncă
pentru reintegrarea copilului în
familia sa.

C. declarativ, tatăl este plecat
în Anglia și nu are loc de muncă
cu copilul.
C. a mamei. Reintegrarea copilului

3) Femea [redacted] 8 ani și 10 luni
a fost reintegrată în familia mamei la data
de 1.10.2018, în prezent beneficiară de
pensiune în cadrul de îngrijire
cf. hotărârea nr. 2852/17.10.2018.

Pe perioada monitorizării s-a
constatat faptul că mama în
are abilități parentale și un proiect de
viitor pentru creșterea omului.
Cea a propus instituirea unei
măsurii de protecție pentru minoră.

4) S-a prezentat proiectul Microproiectului
pentru anul 2020 desfășurat cu finanțare
de la Unicef în cadrul proiectului
la nivelul celor 5 sectoare din proiect
(Se. "Petru Poni", Se. "Alexandru
Călugăreanu", Se. "Alina Bănuș", Se. "Elena
Bănuș", Se. "Tehnologie, Petru Poni")
s-au prezentat obiectivele și activitățile
proiectului.

Grupul țintă al Microproiectului este
alcatuit în principal din copii cu
disabilități, copii cu sindrom autism
prezent, precum și în vârstă, copii
cu comportamente la risc și
copii răniți din familie cu risc de
violență din toate cele 5 sectoare.



Activitate litero-jurnalistică se vor desfășura
cu precădere la nivelul școlilor în vederea
creșterii în calitate de sport și se vor desfășura
în colaborare cu prietarii, medii, politicieni
locali și alți specialiști.

Chauhan, 222, P. L. L. L.

Dr. Lucas

Book 1000

Flying Canvas

CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI



COORDINATOR PROJECT,
FIRING CARMEN

CONTABLE,
MARIA LORENA

SURSELE DE FINANȚARE

NR. CRT.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE (lei)
1	Valoarea totală a proiectului:	18.000
2	Contribuția proprie în proiect	8.000
3	Asistență financiară nerambursabilă solicitată	10.000

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
CĂTĂLIN-BOGDAN CRETU

CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETARUL GENERAL AL MUN. BACĂU
NICOLAE OVIDIU POPOVICI

DIRECTOR
CARMEN MIHAELA DĂCONU

COORDONATOR PROIECT,
CARMEN FIFIRIG

CONTABIL,
LORENA MAZILU