



România
Județul Bacău
Consiliul Local al Municipiului Bacău

HOTĂRÂREA nr. 141 din 28.04.2017

privind aprobarea participării Municipiului Bacău prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău la proiectul social „*Informat si implicat 2017*”, finanțat prin Reprezentanța UNICEF România, a bugetului proiectului și a surselor de finanțare

Consiliul Local al Municipiului Bacău întrunit în ședință ordinară la data de 28.04.2017, potrivit art.39(1) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere :

- Prevederile Ghidului de finanțare privind acordarea de granturi în cadrul proiectului "Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate în județul Bacău" finanțat de Reprezentanța UNICEF România;
- Referatul nr.7355 din 11.04.2017 al Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău, Serviciul Implementare Programe și Achiziții Publice;
- Expunerea de motive a Primarului Municipiului Bacău înregistrată cu nr. 7356 din 11.04.2017;
- Raportul compartimentului de resort înregistrat nr. 7357 din 11.04.2017;
- Rapoartele comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului local al Municipiului Bacău, întocmite în vederea avizării proiectului de hotărâre: nr. 686/26.04.2017 al Comisiei de specialitate nr.1, nr. 590/26.04.2017 al Comisiei de specialitate nr.2, nr. 565/26.04.2017 al Comisiei de specialitate nr.3, nr. 614/26.04.2017 al Comisiei de specialitate nr.4 și raportul nr.649/26.04.2017 al Comisiei de specialitate nr. 5;
- HCL nr. 74 din 04.05.2015 privind aprobarea participării Municipiului Bacău și a Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău, în calitate de parteneri, împreună cu UNICEF România la proiectul demonstrativ „Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate în județul Bacău”;
- Prevederile art. 1 din Legea nr. 272/2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Legii nr. 18/1990 privind ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Legii nr. 292/2011 a asistenței sociale;
- Prevederile art. 47 alin.(1), ale art. 48 alin.(2), ale art. 61 alin.(2), ale art. 115 alin.(1) lit. "b", art. 117 lit. (a) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 36 alin (2), alin.(6) lit."a " pct. 2 și ale art. 45 alin.(2) lit."a " din Legea 215/2001 privind administrația publică locală republicată și ulterior modificată și completată,

HOTĂRĂȘTE:

ART.1. Se aprobă participarea Municipiului Bacău prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău, la implementarea proiectului social *"Implicat si informat 2017"* finanțat de Reprezentanța UNICEF România, conform anexei 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART.2. Se aprobă bugetul proiectului si sursele de finanțare a proiectului, conform anexei 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART.3. Municipiul Bacău se obligă să asigure contribuția în natură, necesara implementării optime a proiectului.

ART.4. Se împuternicește Directorul Direcției de Asistența Socială a Municipiului Bacău să semneze toate documentele legate de obținerea finanțării pentru proiectul aprobat.

Art. 5. Primarul Municipiului Bacău va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri prin Direcția de Asistență Socială a Municipiului Bacău.

Art. 6. Hotărârea va fi comunicată Direcției de Asistență Socială a Municipiului Bacău.

Art. 7. Prin grija Secretarului Municipiului Bacău, prezenta hotărâre se comunică în termen legal Instituției Prefectului Județului Bacău pentru verificarea legalității.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
IROFFE DUMITRU



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL MUNICIPIULUI BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
CONSILIUL LOCAL BACĂU

ANEXA NR.1
LA HOTĂRÂREA NR. 141 DIN 28.04.2017

**Cerere de finanțare pentru micro-granturi în cadrul
proiectului "Incluziune socială prin furnizarea de
servicii integrate la nivelul comunității în județul
Bacău"**

către: UNICEF România

2017

Titlu proiect:	„Informat si implicat 2017”
Municipiul:	Bacau
Județul	Bacau

Di: Iulian Axente
Oficiu Juridic DAS Bacău

Dna : Daniela Pozinarea
Director,
Directia de asistenta sociala a Municipiului Bacau

Dna: LORENA MAZILU
Contabil DAS Bacău


PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
IROFTĂ DUMITRU

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL MUNICIPIULUI BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

Descrierea proiectului

Titlu proiect:	„Informat si implicat 2017”
Buget total:	Lei 20.000 lei
Solicitat UNICEF:	Lei 20.000 lei
Contribuție¹ Primăria Bacău:	in natura contravaloarea a 2.000 lei reprezentand punerea la dispozitie a spațiilor pentru desfasurarea activitatilor
Durata proiectului:	11 luni
Obiectiv general:	Prevenție specializată și operativă
Obiectiv specific 1:	Cresterea nivelului de informare asupra serviciilor disponibile oferite la nivelul municipiului Bacău (in zonele de implementarea a proiectului) prin continuarea activității rețelei interinstitutionale constituite într-un centru comunitar.
Obiectiv specific 2:	Organizarea de evenimente interactive de informare și consiliere cu persoanele vulnerabile și membrii comunității care pot interveni, pe domenii prioritare: violența, abuz, neglijare, abandon școlar și comportamente la risc, identificate prin AURORA, pentru prevenirea și combaterea acestora.
Obiectiv specific 3:	Implicarea în promovarea unui stil de viață sănătos prin mobilizarea persoanelor vulnerabile în activități stimulativ-recreative și culturale și susținerea rețelei de voluntariat

Rezumatul propunerii (vă rugăm să includeți informații cu privire la rezultatele obținute pe parcursul anului 2016, precum și lecțiile învățate) – max. 1,5 pagini:

Prin proiectul „Informat și implicat” implementat de Primăria Bacău prin Direcția de asistență socială a municipiului Bacău în 2016, am constituit o rețea interinstitutională într-un centru comunitar, care funcționează până la sfârșitul acestui an prin activități comune de prevenire a situațiilor de risc la nivelul familiilor și copiilor, coordonate asistentul social, Daniela Dimulescu pe durata implementării proiectului.

Suportul financiar oferit prin proiect a făcut posibilă desfasurarea unor activități care au prezentat interes pentru participanți, altele decât le desfasuram până în prezent.

Foarte mare impact pentru copii, au avut activitățile desfasurate în alte locații decât spațiul școlii, motiv pentru care ne propunem să desfasurăm cât mai multe activități în spațiile centrelor comunitare dar și în alte locații de interes pentru copii sau cu părinții și chiar grupuri de familii (parcuri, drumetii, excursii, vizite la obiective de interes pentru scopul și obiectivele proiectului). Am observat că sunt și situații în care deși am stabilit să facem activități în Centrul comunitar a trebuit să ne adaptăm noi programul părinților și să venim în școală, mai ales că foarte mulți specialiști din școală ne-au semnalat problema că părinții nici la sedințele din școală nu mai vin. Mentalitățile sunt diferite de la persoană la persoană și chiar de la o zonă la alta, deși toți sunt din Municipiul Bacău. Satisfacția este cu atât mai mare cu cât, după o astfel de întâlnire, spre final suntem un consens și chiar primim pe chestionare sugeriile care ne îndreptătesc să credem că au înțeles mesajul nostru. Tendința generală este de neîncredere în instituții în general, mulți nu își cunosc drepturile și obligațiile părintești, de ce anume servicii pot beneficia și în ce condiții (confidențialitate, suport

¹ În cazul unei contribuții în natură, se specifică acest lucru între paranteze, după sumă respectivă.
Exemplu: Contribuție Primăria XXX: 2.000 lei (echivalent în natură)

și faptul că mai bine facem echipa acum să prevenim, decât tardiv să rezolvăm o problemă socială) Din acest motiv nu excludem posibilitatea de a ne desfășura în spațiul școlii dacă situația o impune pentru a ne atinge scopul. Pe termen lung ne dorim din acești părinți să își schimbe atitudinea.

Ne dorim o flexibilitate și mai mare privind activitățile fără să ne abatem de la scop și obiective și nici de la calendarul activităților. Propunerile bune și atractive să le putem pune mai repede în practică pentru a da satisfacție celor care le-au propus, aceștia simțind că au fost ascultați, mai ales dacă sugestiile au fost făcute în timpul sesiunilor și susțin și ceilalți participanți ideea. Așa cum știm, copilul învață prin joc și de plăcere, dacă îi stărnește interesul și se simte valorizat. Am constatat că părinții reacționează la fel, dacă timpul petrecut cu noi îl consideră util și au posibilitatea să se exprime și să se implice, să înțeleagă că fiecare persoană este importantă în societate și că doar împreună putem reuși să ne creem un mediu social mai sănătos. Sesiunile de informare sunt interactive, prejudecățile sunt demitizate, întrebările primesc răspuns avizat și până la urmă majoritatea din cei prezenți recunosc că sunt informații prețioase pe care le aflăm și dezbaterem împreună și hotărâm cum să le valorificăm pentru noi cât și pentru cei din jurul nostru (familie, vecini, colegi, oameni pe lângă care trecem pe stradă). Majoritatea consideră la început că instituțiile ar trebui să facă totul în societate și că de multe ori sunt inefficiente. Încă mai persistă mentalitatea că „statul” trebuie să facă ceva. Sunt instituții care au primit etichete, stereotipuri create privind consumul de droguri, o teamă de adresabilitate „să nu strici cazierul copilului”, teama de arest, fără să știe că pot primi sprijin; că traficul înseamnă doar trafic sexual; că violența este doar fizică și e doar sarcina Poliției să intervină și că eticheta de „caz social” este a beneficiarilor de asistență socială, fără să constientizeze că împreună formăm mediul social și că avem chiar obligația morală să intervenim. Cu acești specialiști dar și cu cei de la poliție, trafic vom continua prevenirea și combaterea alcoolului și vom avea în vedere servicii pentru adolescenți, știind că sunt generația cea mai vulnerabilă datorită etapelor de tranziție foarte rapide de la un mediu la altul și reacțiilor fiziologice prin care trec. De asemenea sunt cei care asimilează tot felul de modele de comportamente și este de preferat să fie cele de calitate.

Având în vedere aceste considerente și convingerea că statul, instituțiile nu fac suficient de mult și bine pentru noi, încercăm să creem un brand din „Informați și Implicați”, prin care, activitatea începută să fie continuată și consolidată. Chestionarele aplicate la finalul activităților susțin nevoia de cunoaștere și că ceea ce au aflat le este util și că ar mai recomanda și altor persoane. Dorim să oferim prin centrul comunitar un centru de resurse și de exprimare a nevoilor sau sugestiilor, o cale de comunicare mai puțin formală și birocratică în care fiecare persoană să își găsească informațiile necesare din surse avizate și să se simtă utilă, valoroasă. În comunitățile mari cum este și cazul Municipiului Bacău, se pierd anumite valori sociale. Vecinii aproape că nu se cunosc între ei, oamenii nu mai intervin la nevoie și nici la evenimente plăcute și distanță între generații este din ce în ce mai mare datorită preocupărilor, tehnologiei avansate cu care tinerii tin greu pașii și chiar distanțările fizice și emigrării. Ne propunem să continuăm activități pentru prevenirea și schimbarea de comportamente care să vizeze normele sociale, să creem un liant între membrii comunității și între generații, cu accent pe prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență și comportamentele la risc ale adolescenților. Se știe că asemenea scop se obține prin perseverență, cu multă răbdare și prin servicii de calitate oferite de profesioniști. Mulți din beneficiari au cunoscut în domeniu, unii sunt angajați la instituții cu care colaborăm de aceea nu ne permitem să facem rabat la calitate și nici să abandonăm.

În perioada anterioară solicitantul a implementat proiecte care au avut ca scop incluziunea socială din care enumerăm: „Centrul de zi pentru persoanele cu dizabilități psihice” prin Programul Phare 2001 – care a avut ca obiective: reabilitarea și amenajarea unui centru de zi într-un spațiu, acordarea de servicii sociale; Centrul de zi „O școală pentru toți” finanțat prin FRDS pentru recompartimentarea, modernizarea și igienizarea școlii unei școli și acordarea de servicii socio-educative prin programe de dezvoltare a activităților cognitive, de formare a deprinderilor, de aplicare a măsurilor de igienă personală și promovare a sănătății, de terapie pentru remedierea comportamentului social, de ludoterapie, terapie ocupațională extrașcolară (serbări, manifestări culturale, excursii), activități de pregătire a lecțiilor zilnice date ca teme pentru acasă, consiliere psiho-socială, alfabetizarea a unui număr de adulți anual prin înscrierea la cursuri școlare și acordarea acestora de consiliere psiho-socială și juridică și „Părinte de profesie” prin Programul Phare Național 2002 – Coeziune Economică și Socială – Dezvoltarea Resurselor Umane Linia pentru dezvoltarea serviciilor de tip alternativ la nivelul orașului prin crearea unei rețele de asistență maternală profesională, crearea de noi locuri de muncă care să vizeze la angajare șomeri de lungă durată și persoane

care doresc să se întoarcă pe piața forței de muncă. DAS gestionează finanțările nerambursabile acordate de Municipiul Bacău în baza legii 350 din 2002 privind serviciile sociale oferite la nivelul municipiului Bacău.

În perioada anterioară solicitantului a implementat Micrograntul "informat și implicat", care face parte din proiectul „Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității – Servicii comunitare pentru copii”, în județul Bacău, sprijinit de UNICEF în România și implementat cu sprijinul tehnic, financiar și administrativ al autorităților publice locale pe care datorită impactului pozitiv ne dorim să îl continuăm, inclusiv activitățile cu adolescenții și pentru combaterea și prevenirea consumului de alcool sau alte substanțe.

Prin cunoașterea resurselor și barierelor fiecărei instituții, precum și valorizând experiența de anii acești, vom continua să ne mobilizăm pentru oferirea de servicii sociale primare în special pe vulnerabilitățile identificate prin proiectul AURORA. Vom continua intervenția de furnizare de servicii la nivel comunitar, orientată pe prevenție, deoarece în contextul socio-economic actual, din păcate încă se acționează tardiv, în situație de criză, nevoia socială impune intervenții specializate mult mai costisitoare și mai complexe pentru persoanele, familiile aflate în situație de vulnerabilitate, costurile intervențiilor sunt suportate de comunitate atât financiar dar și moral, pe termen lung. Repercursiunile sunt mult mai grave și mai greu de depășit, important este ca fiecare să fie corect informat să știe cum să acționeze, fără să provoace o traumă mai mare. Vom continua accentul pe adolescenți și consumul de substanțe (alcool). Trauma psihologică a unui copil poate avea efecte în timp, asupra vieții sale de adult. Având în vedere că membrii comunității nu sunt obligați să participe la evenimentele din comunitate și că serviciile sunt oferite pe participarea voluntară, liber exprimată ne menținem grupul țintă numeric, provocarea este să avem participanți noi, alții decât la proiectul de anul trecut și pentru persoane care au mai participat să oferim în completare informații noi.

Beneficiarii direcți: 360 copii, din care 240 sunt peste 10 ani (adolescenți) și 60 adulți

Beneficiari indirecti: familiile acestora, comunitatea locală

Continuăm campaniile de informare privind creșterea adresabilității către instituțiile abilitate și către activitățile din proiect, informarea unui număr mult mai mare de persoane despre serviciile de la nivel local dar și de situațiile care ar putea conduce la o vulnerabilitate și prevenire acestora.

Organizarea sesiunilor de informare și activități la nivel comunitar vor fi după un orar stabilit, locația și tema dezbătută va fi făcută cunoscută populației din grupul țintă și în special cazurilor identificate prin AURORA, prin afișe cu programul temelor și orar. Personalul calificat din instituțiile partenere din proiect va asigura materialele de prezentare și își va manifesta disponibilitatea pentru cazurile și situațiile mai speciale să își ofere serviciile și în afara acestui program. Pentru acesta avem în vedere trei spații aparținând Municipiului Bacău alocate în proximitatea zonei de interes a proiectului, respectiv un spațiu în cadrul Centrului de zi "O școală pentru toți" din Cartierul Izvoare, unul în cadrul „Centrului de resurse pentru adolescenți Bacău” din cartierul Bistrita Lac și alături în spațiul propriu de la Direcția de asistență socială a municipiului Bacău. Avem în vedere un program flexibil, asigurarea în fiecare lună a unei sesiuni de informare trei locații diferite în ore și zile diferite, astfel încât să dam posibilitatea persoanelor interesate să aleagă ziua, ora și locația care se potrivește cu programul propriu. Pentru prioritățile identificate de AURORA ca și vulnerabilități vor fi acordate servicii de echipe pluridisciplinare consolidate prin rețeaua interinstituțională constituită într-un centru comunitar. Pe lângă subiectele dezbătute, de interes, vom dezvolta pe cele care previn și combat consumul de alcool. Asistenții medicali comunitari și consilierii școlari cunosc, în egala măsură cu restul echipei programul activităților și intervin pentru formarea acestuia cu propuneri și pentru stimularea beneficiarilor să participe, de asemenea vor continua să participe la activități, dacă timpul le permite și dacă doresc. În activitățile în care subiectul dezbătut impune și completări din partea specialistului respectiv, alături de asistentul social și de specialistul din instituția parteneră, care susține sesiunea va fi adaptat programul astfel încât să ne putem completa în timpul desfășurării cu AMC și CS, interesați să intervină, în funcție de fișa postului și de competențe. Vom avea în vedere și activități doar cu echipa, astfel încât să profităm de toate situațiile care pot fi identificate pe timpul desfășurării activităților. Distribuția de materiale publicitare, sensibilizarea și invitarea beneficiarilor, identificarea beneficiarilor care ar trebui să participe în mod special, propuneri pentru subiecte de dezbateră în întâlnirile lunare ale echipei, comunicarea se face și pe verticală și pe orizontală, participarea la întâlnirile lunare nu

este ingradita, timpul de lucru si activitatile curente este singurul impediment dar putem comunica telefonic, pe e-mail, ideile bune au prins contur si pâna acum si vom incuraja si dezvolta fructificarea acestora. Si in 2016 am adaptat programul si activitatile astfel incat sa ne atingem scopul si obiectivele. Iesirile in comunitate, pe strada, in parc, in spatiile de joaca ale copiilor, la picnic pe dealurile din jur cu voluntarii pentru consolidarea grupului si speram sa implicam si beneficiari (parte din voluntari sunt din grupul tinta) si ne dorim o abordare care sa atraga atentia si in special sa atraga in grup pentru participare la activitati. Speram marirea grupului de parteneri, reevaluam partenerii care nu se regasesc. Respectam principiul ca nu discriminam si nu fortam, oricum nu avem parghii de constrangere a beneficiarilor sa participe. Vom veni spre ei prin toate mijloacele identificate.

Pentru stimularea participarii tinerilor si familiilor la activitatile proiectului vom sustine o retea de voluntari in care vom continua activitati de promovare a proiectului, de promovare a conduitei sociale, activitati recreative in care vom angrena si persoanele vulnerabile reticente si care raspund greu la serviciile clasice oferite in comunitate. Am reusit sa colaborem pe langa adolescenti si adulti voluntari si cu familii (mai bine zis voluntari care fac parte din aceasi familie). Este mai greu, deoarece sincronizarea timpului acordat activitatii de voluntariat este un impediment tinand cont de preocuparile diferite (serviciu/scoala) dar am reusit in colaborare cu specialistii din proiect sa promovam activitati la care membrii unei familii cu vulnerabilitati sa participe si sa beneficieze de informatie nonformala si de modele de comportament conform normelor sociale. De exemplu in timpul promovarii proiectului in strada, faptul ca doua voluntare au fost insotite de mama lor, ne-a ajutat sa mai atragem si alti voluntari si discutiile cu parintii abordati pentru a le face cunoscut proiectul au fost mai facile.

Deasemeni ne dorim lansarea de concursuri pe diverse teme din cele dezbatute la activitati. Lucrarile vor fi expuse si premiate (la Clubul recreativ din 2016, cei care au respectat regulile din activitati si nu au lipsit, au primit medalia de la Mos Craciun si o excursie la muzee), ne dorim extinderea acestor activitati, teme pentru acasa sau realizate in ateliere de creatie, care se vor concretiza intr-o revista, catalog cu fotografii ale lucrarilor, activitatilor. Speram sa avem creatii care sa fie publicate pe materialele distribuite, care sa atraga atentia asupra vulnerabilitatilor (avizate de specialisti), care sa fie cu impact, speram sa putem implica familii chiar, pentru realizarea lor. Vom veni pe cat posibil in intampinarea sugestiilor beneficiarilor in termen foarte scurt, pentru a avea impact, noi suntem cei care ii ascultam si facem echipa sa actionam impreuna.

Activitatile proiectului si finantatorii vor fi promovate in materialele folosite in cadrul activitatilor si pe siteul Directiei de asistenta sociala a municipiului Bacau si a Primariei Bacau.

Informații administrative

Coordonator proiect:	Daniela Dimulescu, asistent social
Echipa comunitară:	asistent social, consilier scolar, asistent medical, specialistii de la institutiile implicate in proiect cu sau fara acord de parteneriat semnat
Instituii participante:	Direcția de asistență socială a municipiului Bacău Spitalul Județean Bacău - Cabinet de planificare familiala si contraceptie Inspectoratul de Poliție Județean Bacău Inspectoratul Școlar al Județului Bacău Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Bacău A.N.I.T.P. Centrul Regional Bacău Penitenciarul Bacau
Documente administrative ² :	CONVENTIE DE COLABORARE pentru implementarea proiectului "Includiune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității în județul Bacău"

² Se descrie fiecare din documentele anexate. Exemplu. „Anexa 1: Parteneriat cu Asociația Comunitară Filantropia”

Justificarea problemei³ (maximum 1 ½ pagină)

Având în vedere că la nivelul Municipiului sunt 5 microgranturi pentru componenta pe educație și educație parentală, micrograntul "Informații și implicat 2017" este complementar proiectelor care se vor implementa în școală. Activitatea este va fi orientată pe prevenție, dar conform principiilor sociale avem în vedere și instrumentarea cazurilor sociale identificate, în colaborare cu partenerii implicați și nu numai. În contextul socioeconomic actual, resursele pentru serviciile sociale sunt orientate spre cazurile sociale aflate în situație de criză socială, din păcate se acționează tardiv, nevoia socială impune intervenții specializate mult mai costisitoare și mai complexe pentru persoanele, familiile aflate în situație de vulnerabilitate, costurile intervențiilor sunt suportate de comunitate atât financiar dar și moral, pe termen lung. Conform strategiilor sociale se impune orientarea spre servicii preventive și nu spre oferirea de beneficii sociale. Prin prevenție ne dorim să nu mai avem cazuri sociale în situații de criză majoră, cu nevoi care sunt mult mai grave și mai greu de depășit. Lipsa educației și trauma psihologică a unui copil poate avea efecte în timp, asupra vieții sale de adult. Prin sesiuni de informare și activități la nivel comunitar de prevenire și conștientizare cu privire la efectele violenței asupra copiilor, abandonul școlar, combaterea oricăror forme de discriminare, efectele migrației și a sarcinilor nedorite, consecințele abuzului și neglijării ne propunem să prevenim și să schimbăm comportamente care să adreseze normelor sociale. Vom pune accentul pe grupa de vârstă 10 – 18 ani, care sunt cei mai vulnerabili din mai multe considerente. Unii părinți consideră că un copil peste 10 ani poate să stea singur acasă, „cu cheia de gat”, fără să conștientizeze riscul la care îl expun, pe de altă parte copilul este tentat să experimenteze și în necunoștința de cauză poate ajunge în situații nefericite care să îl expună la riscuri care îl pot afecta fizic și moral pe termen scurt, mediu și chiar cu țare pentru tot restul vieții. Vom continua prevenirea și combaterea tentativelor în ceea ce privește consumul de substanțe (alcool, tutun, „etnobotanice” droguri), se expun pe internet și devin victime, în general nu știu cum să se ferească de posibili agresori sau devin chiar ei agresori (nu se cunosc toate formele de violență și că un gest care pare a fi o glumă îl poate transforma în infractori, cazuri împartășite de partenerii de la Poliție, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Bacău A.N.I.T.P. Centrul Regional Bacău, completate de asistentul social și de alt membru al echipei interesat să intervină, în funcție de fișa postului și de competențe.) Tentativa privind activitatea sexuală cu toate riscurile care decurg din necunoașterea anumitor elemente esențiale, care pot accentua riscul și chiar agrava situația. Toate acestea sunt întrepătrunse. De multe ori completăm un domeniu cu altul deoarece de exemplu, pe fondul consumului de alcool, pot apărea sarcini nedorite, tentativa de a consuma și alte substanțe interzise, curajul de a acționa pentru a produce o agresiune sau pot fi în egală măsură victime. Ne dorim să satisfacem setea de cunoaștere a acestora, chiar și pentru subiecte tabu, tocmai pentru a oferi informații avizate, adaptate vârstei și care să îl încurajeze pentru a reveni cu întrebări sau la activități în general fără să caute răspunsuri neavizate în multitudinea de surse care o au la dispoziție, față de generațiile anterioare.

La nivelul municipiului micrograntul Informații și implicat 2017, continuă activități începute în 2016, cu rezultate bune, unde cu resursele fiecărei instituții implicate vom continua să ne mobilizăm pentru oferirea de servicii în special pe vulnerabilitățile prioritare identificate prin proiectul AURORA, prin servicii de prevenire situațiilor care duc la aceste vulnerabilități desfășurând activități de informare, comunicare, mobilizarea persoanelor implicate pentru schimbare de comportamente care să adreseze normelor sociale și oferirea de servicii specializate oferite de echipe pluridisciplinare, conform metodologiei asistenței sociale, proceduri ce implică Consiliul Comunitar Consultativ precum și alte resurse de la nivelul comunității utile în funcție de situație. La nivelul municipiului prin platforma AURORA, au fost identificate până în prezent mai multe vulnerabilități cărora le-am oferit servicii în 2016, cu impact pozitiv, motiv pentru care ne dorim continuarea activității și îmbunătățirea ei prin o creștere a mobilității pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor. Sugestiile primite și solicitările privind anumite activități, care sunt conform scopului și obiectivelor proiectului, ne dorim să le punem mai repede în practică, tocmai pentru

³ Se recomandă completarea urmărind răspunsul la întrebările sugerate în Ghidul de finanțare, inclusiv cele ce vizează complementaritatea cu alte proiecte derulate în comunitate.

a oferi un sentiment pozitiv solicitanților, pentru ai incuraja sa se implice. In prezent am incercat cu succes in ultima perioada a proiectului sa completam serviciile de informare statice, in sali organizate, apreciate pentru informatia primita cu activitati dinamice care urmaresc acelasi scop dar sub o alta forma, prin miscare. Initial am considerat ca in cadrul Clubului recreativ vom oferi astfel de servicii, dar am observat ca au un mai mare impact. La una din sesiunile de informare privind consumul de substante psihoactive am desfasurat activitatea prin joc, avand in vedere si varsta copiilor si am constatat un impact mai mare. Cu acordul participantilor ne vom adapta in timpul activitatilor dar vom incerca sa venim si cu idei noi de genul serviciilor oferite in strada, in parc, in spatii de joaca, in terenuri de sport sau in drumetie pe dealurile din jur. In micrograntul din 2016 am avut un impact pozitiv participand cu partenerii nostri la activitati in parc si in strada, unde am promovat activitatile si am facut publicitate proiectului. Facilitatea oferita prin aceasta finantare ofera aceasta flexibilitate pe care ne-o dorim si in cadrul institutiilor publice asa cum ONG-urile o au ca si punct forte, fara prea multa birocrație. In continuare vom respecta tematica vulnerabilitati identificate. Vor fi promovate drepturile si responsabilitatile copiilor si ale familiei, atribuțiile fiecarei institutii si drepturile beneficiarilor serviciilor acestora. Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi informați cu privire la riscurile la care se expun si efectele pe termen scurt si lung privind separarea copiilor de parinti in urma migratiei, vor fi informati privind nevoile specifice de dezvoltare ale copiilor, care sunt formele de abuz si neglijare si efectele lor, cauzele care duc la violenta in familie si diversele forme de violenta, consecintele lipsei educatiei prin abandon scolar. Comportamentele la risc implica adresabilitate spre violenta, trafic, consum de substante, fapte antisociale, activitatea sexuala etc. Avem in vedere deasemeni schimbarea comportamentelor celor din jurul persoanelor vulnerabile, constientizarea rolului pe care ii au in comunitate pentru a fi responsabili de actiuni care duc la prevenirea, combaterea si actionarea in cunostinta de cauza. Dorim sa crestem interesul fata de activitatile noastre prin cresterea increderii in echipa de implementare, care la sugestiile beneficiarilor, din chestionarele aplicate sau din discutiile libere din timpul activitatilor sa actionam cat mai repede impreuna. Faptul ca in general in institutii totul trebuie sa se desfasoare dupa un proces greoi de planificare, documente de aprobare care se petrec intr-un timp indelungat sau nu se aproba si nu se petrec deloc, fac sa creasca neincrederea in puterea institutiilor de a mai rezolva o problema din comunitate. Proiectul ne da libertatea sa aratam ca suntem receptivi si actionam cat mai repede. Intalnirile lunare si lucru in echipa, activitate care este flexibila, comunicarea sa face prin toate mijloacele si nu neaparat in intalnirea lunara ci de cate ori se impune, apare o schimbare, o oportunitate sau ceva neprevazut, da posibilitatea fiecaruia sa intervina si sa actioneze in functie de competentele sale, ca si pana acum. In activitatile in care echipa a fost completa si succesul a fost garantat. Intalnirea cu parintii a fost interactiva, acestia provin din diverse medii sociale si cu diverse grade de cultura sau cunoastere a unui anumit domeniu, reticenta a fost usor combatuta cand au primit raspunsuri de la mai multe institutii si de la mai multi specialisti, care se completau in raspunsuri, cu scopul de a sensibiliza si de a convinge sa actioneze, in cunostinta de cauza. Ideea a fost ca indiferent de situatie, noi echipa de specialisti va trebui sa facem echipa cu ei, ca si parinti si ca este de preferat sa actionam preventiv, sa cunoastem semnele care ar trebui sa ne alarmeze si cand, cum si unde ar trebui sa intervenim. Prin rețeaua de voluntari si Clubul recreativ vom continua desfasurarea de activitati de promovare a proiectului, de promovare a conduitei sociale, activitati recreative in care vom angrena si persoanele vulnerabile reticente si care raspund greu la serviciile oferite in comunitate. Inovativ este faptul ca ne propunem pe langa adolescenti si adulti voluntari si familii (mai bine zis voluntari care fac parte din aceasi familie), astfel incat in colaborare cu specialistii din proiect sa promovam activitati la care membrii unei familii cu vulnerabilitati sa participe si sa beneficieze de informatie nonformaia si de modele de comportament conform normelor sociale.

Activitatile proiectului si finantatorii vor fi promovate in materialele folosite in cadrul activitatilor si pe siteul Directiei de asistenta sociala a municipiului Bacau a Primariei Bacau si partenerilor. Complementaritatea cu micro-grantul derulate la nivelul școlii.

Titlul intervenției	Micro-grant la nivelul primăriei „Informat și implicat 2017”	Micro-grant la nivelul școlii „Împreună pentru o școală prietenoasă” -/- ȘCOALA – O AVENTURĂ A CUNOAȘTERII -/- EDUCAȚIE DESCHISĂ TUTURORI -/- ȘCOALA FAMILIEI MELE -/- „CE ȚIE NU-ȚI PLACE, ALTUIA NU-I FACEI”
Obiective specifice	- Creșterea nivelului de informare asupra serviciilor disponibile oferite la nivelul municipiului Bacău (în zonele de implementare a proiectului) prin continuarea activității rețelei interinstituționale constituite într-un centru comunitar. - Organizarea de evenimente interactive de informare și consiliere cu persoanele vulnerabile și membrii comunității care pot interveni, pe domenii prioritare: violența, abuz, neglijare, abandon școlar și comportamente la risc, identificate prin AURORA, pentru prevenirea și combaterea acestora. - Implicarea în promovarea unui stil de viață sănătos prin	a) Îmbunătățirea metodelor de predare prin introducerea unor metode mai interactive și atractive pentru elevi ducând astfel la reducerea numărului de absențe nemotivate la elevii din grupul țintă. b) Creșterea gradului de implicare a elevilor din grupul țintă în activitățile educative de grup prin care să le stimuleze abilitățile sociale, emoționale. c) Creșterea gradului de implicare a părinților prin participarea la activitățile școlare, astfel încât dezinteresul acestora să fie diminuat și să câștige încredere în abilitățile lor de părinți care își asumă rolul important avut în educarea propriilor copii, împreună cu școala. d) Schimbarea mentalităților și ameliorarea relațiilor elevilor din grupul țintă cu școala, cu comunitatea din care fac parte. e) Conștientizarea de către elevi a dreptului la educație, fără discriminare, indiferent de diferențele interpersonale (dizabilități, cerințe educaționale speciale, apartenență etnică sau religioasă, etc) f) Redefinirea rolului școlii noastre în comunitate și transformarea ei într-un adevărat centru de resurse pentru părinții elevilor, în special pentru cei ai elevilor aflați în risc de abandon școlar. g) Implicarea elevilor cu CES, a celor cu tendință spre un comportament violent și a celor cu risc de abandon școlar în viața școlii prin promovarea aptitudinilor personale și a unor produse realizate în cadrul activităților școlare. -/- diminuarea cu 5% a absenteismului școlar la nivelul instituției și îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor cu CES integrați în instituția noastră prin implicarea acestora în viața școlii prin promovarea aptitudinilor personale și a unor produse realizate în cadrul activităților școlare; creșterea cu 20% a numărului părinților elevilor din grupul țintă care vin la școală și se implică în activități și în viața școlii prin luarea de decizii care să vizeze o mai bună colaborare între școală – părinți – copii. creșterea participării școlare a copiilor din grupul țintă, prin valorificarea potențialului creativ, responsabilizarea și încurajarea elevilor în luarea deciziilor la nivelul școlii și prin implicarea în activități extracurriculare și nonformale. Dezvoltarea relației „Grădiniță-familie-comunitate”;

	mobilizarea persoanelor vulnerabile în activități stimulativ-recreative și culturale și susținerea rețelei de voluntariat	Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral; Dezvoltarea și consolidarea noțiunilor cu privire la identificarea personajului BUN și personajului RAU Solutionarea conflictelor care apar în cadrul relației copil-copil, prin exemple luate din povești. Oferirea de exemple de comportament pozitiv/negativ pentru o mai bună socializare în cadrul grupului. -/- • Formarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător; • Implicarea activă a părinților și copiilor ce provin din medii defavorizate în viața grădiniței, prin plantare de arbuști ornamentali, ecologizarea curții, repararea aparatelor de joc existente; • Participarea părinților la luarea de decizii care să vizeze o mai bună colaborare între grădiniță – părinți și părinți – copii; • Menținerea spațiilor existente într-o stare bună atât pentru copiii grădiniței cât și pentru cei din cartier. -/- O1: Dezvoltarea atitudinilor pozitive ale părinților față de școală, creșterea încrederii în actul educațional realizat de școală, prin participarea la activități deosebite, cu impact emoțional și educațional, alături de copiii lor, în mediul școlar; O2: Abilitarea părinților cu strategii și competențe de creștere și educație a copiilor în spiritul respectării valorilor și promovării comportamentelor civilizate și sănătoase în mediul școlar, familial, în viața de zi cu zi; O3: consolidarea relației profesionale și umane și promovarea, la nivelul școlii și al comunității, a modelului de intervenție integrat: profesor – părinte – consilier școlar - mediator școlar, prin activitățile plăcute și cu impact educațional, desfășurate împreună în cadrul proiectului; O4: Promovarea școlii, la nivelul comunității locale, ca o instituție de învățământ incluzivă, prin implicarea în activități diverse și prin valorificarea abilităților și intereselor copiilor/elevilor care provin din familii minoritare etnic (etnie romă), familii monoparentale, cu situație financiară precară, familii cu părinți plecați în străinătate, și în egală măsură prin implicarea familiilor acestora în viața școlară a propriilor copii și în viața școlii; O5: Creșterea gradului de incluziune a elevilor din grupurile vulnerabile, ca urmare a sensibilizării acestora și a familiilor față de oferta educațională foarte atractivă și prietenoasă, a școlii; O6: Consolidarea/realizarea unor noi parteneriate la nivel comunitar, pe termen lung, în vederea derulării unor activități educaționale ulterioare, în beneficiul familiilor, al copiilor și elevilor, al școlii. -/- • Scăderea numărului de absențe nemotivate în rândul elevilor din grupul țintă, ca urmare a construirii unui climat de lucru
--	---	---

		plăcut, interactiv și securizat în care aceștia se vor simți acceptați și valorificați; • Scăderea numărului de evenimente conflictuale între elevi prin producerea unor schimbări pozitive în plan atitudinal și comportamental și ameliorarea relațiilor cu societatea; • implicarea elevilor cu CES și a celor cu tendința de abandon școlar în viața școlii prin promovarea aptitudinilor personale și a unor, produse realizate în cadrul activităților școlare; • Implicarea activă a părinților în viața școlii prin luarea de decizii care să vizeze o mai bună colaborare între școală – părinți și părinți – copii; • Valorificarea potențialului creativ, responsabilizarea și încurajarea elevilor în luarea deciziilor la nivelul școlii și implicarea în activități extracurriculare și nonformale; 8 • Reducerea cu 10% a numărului de absențe nemotivate la elevii din grupul țintă; Creșterea cu 10% a numărului părinților elevilor din grupul țintă care vin la școală la activitățile cu părinții.
Activități principale	Organizarea de evenimente interactive de informare și consiliere cu persoanele vulnerabile și membrii comunității care pot interveni, pe domenii prioritare: violență, abuz, neglijare, abandon școlar și adolescenți cu comportamente la risc, identificate prin AURORA, pentru prevenirea și combaterea acestora. Implicarea în promovarea unui stil de viață sănătos prin mobilizarea persoanelor vulnerabile în activități stimulativ-recreative și culturale și susținerea rețelei de voluntariat Constituirea unui centru comunitar de intervenție și stabilirea atribuțiilor	1. „Eu te ACCEPT” - Stereotipuri și discriminare 2. „SPAȚIUL VERDE – GARANȚIA VIEȚII” 3. „CU SFIALĂ-N OCHI ȘI PAȘI, A SOSIT UN IEPURAȘI” 4. „ȘI EU MÂNÂNC SĂNĂTOSI” 5. „DISCIPLINAREA POZITIVĂ” 6. „APLICAȚIE PRACTICĂ: ELEMENTE DE GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI UMANĂ LOCALĂ” -/- 1. SĂNĂTATEA, BUNUL CEL MAI DE PREȚ 1.1. SĂNĂTATE, SPORT ȘI VOIE BUNĂ 1.2. Mănâncă sănătos și crești mare și frumos! 2. „Școala micilor exploratori” 3. DRAG MI-E JOUL ROMÂNESC 4. „FĂ UN PAS ÎNAINTEI” 5. COPILĂRIA ÎN CULORI 6. LIMBILE MODERNE – UN PAS SPRE VIITOR 7” Sunt copii creativi” 8” Eroii mei preferați” 9. GHIDUL PRIETENIEI 10. FRÂNTURI DE VIS -/- 1 ”ATELIERUL DE GUSTURI” 2 NU CONTEAZĂ ETNIA, CONTEAZĂ PRIETENIA 3 ” MĂRȚIȘOR DE SUFLET” 4 MICROSERIA DIN ȘCOALA MEA 5 PĂRINȚI ȘI COPII PENTRU O EDUCAȚIE EUROPEANĂ 6 DREPTUL NOSTRU LA NON – VIOLENȚĂ I 7 ”MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS” -/-

		1 "ÎMPREUNĂ PENTRU O GRĂDINIȚĂ MAI FRUMOASĂ" Atelierul parintilor 2. SCOALA FAMILIEI MELE 3 Educat să devin civilizat 4 Un om frumos, un om sănătos 5. FII INTELIGENT, NU FI VIOLENTI" 6. „DIN SURPLUSUL MEU POT SĂ OFERİ" 7. „ZIDUL PRIETENIEI" 8 Sunt „Cineva" în Școala mea! 9. „SĂ IUBIM ȘI SĂ OCROTİM NATURA" 10 Și eu sunt ca tine/ Uniți în diversitate/ Să facem schimb de roluri -/- 1 „PĂRINTE IMPLICAT" 2 „DIVERSITATEA LA MICROFONI" 3 „DACĂ SUNT CUNOSCĂTOR ȘI MĂ IMPLIC, POT SALVA O VIAȚĂ" 4 „PRIETENII NATURII" 5 „INDIFERENȚA SUSTINE VIOLENȚA"
Grup țintă	Beneficiarii direcți: 360 copii (din care 240 sunt între 10 și 18 ani) și 60 adulți Beneficiari indirecti: familiile acestora, comunitatea locală	1. 20 preșcolari cu situație materială precară, cu absențe; 2. 28 elevi ai claselor pregătitoare-VIII proveniți din familii dezorganizate, situație financiară precară, grupuri defavorizate, dintre care 10 cu CES; 3. 65 părinți, o mare parte dintre ei fără serviciu care migrează atât în țară cât și în străinătate pentru ocuparea unui loc de muncă periodic (sezonieri); 4. 34 cadre didactice din școală implicați în activitățile din cadrul proiectului -/- elevii claselor Pregătitoare-VIII (150 elevi) proveniți din familii dezorganizate, situație financiară precară, cu părinți plecați în străinătate, elevii cu CES (12 elevi), elevii cu risc de abandon și cei din medii defavorizate (familii monoparentale, dezorganizate), 100 părinți; 20 cadre didactice din care 8 au participat la formările organizate de ISE, pe discipline; -/- Copiii din grupul țintă, copiii resursă din școală, 30 din grupul țintă elevi 4 cadre didactice diriginți 30 de elevi din grupul țintă, 30 de părinți ai elevilor din grupul țintă 4 cadre didactice (educatorii parentali) -/-

	elevi de etnie rromă – 45 elevi cu situație financiară precară – 39 elevi cu părinți plecați în străinătate – 34 elevi ce provin din familii monoparentale – 35 elevi cu situație la învățătură slabă (reînscriși, repetenți, transfer multipiu, neadaptare școlară) – 20 elevi cu tendințe de comportament inadecvat mediului școlar - 8 Părinți cu dificultăți în relaționarea cu școala dar și cu proprii copii - 26 Părinți unici întreținători de familie - 20 Părinți cu situație financiară precară – 30 -/- • Elevii din grupul țintă al programului de microgrant este format în marea majoritate din elevi care locuiesc în colonia de romi(chiar dacă nu sunt declarați), de la căsuțele sociale din cartierul Izvoare. Acești elevi au înregistrat absențe nemotivate dar și un randament școlar scăzut datorită dificultăților de învățare și a situației socio-economice • Părinții implicați în grupul țintă sunt preocupați de traiul de zi cu zi. Prin acest proiect vor fi sensibilizați cu privire la problematica educației dar, mai ales, vor învăța să identifice și să aplice strategii utile prin care să își ajute copiii în demersul de a reduce a numărului de absențe și pentru îmbunătățirea situației școlare. Familiile sunt în marea majoritate lipsite de venituri, familii care nu au un loc de muncă stabil, muncind cu ziua sau mergând la groapa de gunoi a orașului pentru a tria deșeurile nemenajere. În comunitatea lor au loc des conflicte între ei și numai poliția reușește să restabilească ordinea. • Cadrele didactice implicate în proiect prezintă un interes real de a ajuta elevii implicați în proiect. Având experiența cursurilor de formare cadrele didactice vor realiza programe complexe și vor găsi metode de lucru cu elevii din proiect. • Elevii claselor Pregătitoare-VIII (96 elevi) proveniți din familii dezorganizate, situație financiară precară, grupuri defavorizate; • Elevii cu CES (10 elevi) ; • Elevii cu risc de abandon și cei din medii defavorizate (familii monoparentale, dezorganizate, fără venituri) ; • Părinți o mare parte dintre ei fără serviciu care migrează atât în țară cât și în străinătate pentru ocuparea unui loc de muncă periodic (sezonieri) ; Cadre didactice (38) titulare ale învățământului și trei (de la) CJRAE(unitate conexă învățământului preuniversitar).
--	--

Locația intervenției	trei spații aparținând Municipiului Bacău alese în proximitatea zonei de interes a proiectului, respectiv un spațiu în cadrul : Centrului de zi "O școală pentru toți" din Cartierul Izvoare, unul în cadrul „Centrului de de resurse pentru adolescenți Bacău” din cartierul Bistrita Lac și altul în spațiul propriu de la Directia de asistență socială a municipiului Bacău. Alte zone de interes din municipiu în care abordarea beneficiarilor (grupul țintă) este facilă și în care beneficiarii participă cu interes la activități (de ex. în spațiile de joacă, unde părintele oricum a alocat ceva timp copilului, în parc, etc)	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALECU RUSSO” -/- Șc.Gimnazială”Dr.Alex.Șafran” -/- LICEUL TEHNOLOGIC „ PETRU RARES,, BACĂU -/- Școala Gimnazială „Constantin Platon” Bacău -/- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN VOICU” BACĂU
-----------------------------	---	---

Publicul țintă

Beneficiari direcți (copii/adolescenți)	Fete	Băieți
0-3 ani	10	10
4-5 ani	10	10
6-10 ani	40	40
11-14 ani	110	110
15-18 ani	10	10
Părinți	Mame	Tatăi
	30	30
Beneficiari indirecti	(excl. membri SCC, membri ai comunității, etc.)	
TOTAL copii	360	
TOTAL părinți	60	
TOTAL beneficiari indirecti	comunitatea locală	

Obiective (maximum ¼ pagină)

Obiectiv general:	Prevenție specializată și operativă
Obiectiv specific 1:	Creșterea nivelului de informare asupra serviciilor disponibile oferite la nivelul municipiului Bacău (în zonele de implementare a proiectului) prin continuarea activității rețelei interinstituționale constituite într-un centru comunitar.

Obiectiv specific 2:	Organizarea de evenimente interactive de informare si consiliere cu persoanele vulnerabile si membrii comunitatii care pot interveni, pe domenii prioritare: violenta, abuz, neglijare, abandon scolar si comportamente la risc, identificate prin AURORA , pentru prevenirea si combaterea acestora.
Obiectiv specific 3:	implicarea in promovarea unui stil de viata sanatos prin mobilizarea persoanelor vulnerabile in activitati stimulatив-recreative si culturale si sustinerea rețelei de voluntariat

Metoda de lucru și activitățile⁴ propuse (maximum 1 ½ pagini)

Obiectiv specific 1: Creșterea nivelului de informare asupra serviciilor disponibile oferite la nivelul municipiului Bacău (în zonele de implementare a proiectului) prin continuarea activității rețelei interinstituționale constituite într-un centru comunitar.

Activitatea 1 - întâlniri de lucru cu instituțiile abilitate să ofere servicii la nivelul municipiului Bacău, parte din ele și membre în Consiliul comunitar consultativ, prezentarea proiectului „Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității în județul Bacău”, a platformei AURORA și a vulnerabilităților identificate. Schimb de experiență, privind propriile proiecte și proiecte care au fost și sunt în desfășurare în municipiu, propuneri pentru potențiali parteneri, contactarea acestora și întâlniri de lucru. Reanalizarea calendarului activităților și necesarului de resurse.

Beneficiarii proiectului sunt în special:

- 69 cazuri adolescent/copii cu comportamente la risc (preponderent vârsta peste 10 ani), cu risc în ceea ce privește activitatea sexuală, mama minoră însărcinată, comportament cu risc privind consumul de substanțe, care locuiește în gospodărie cu comportament violent),
- 221 copii cu un părinte sau fără ambii părinți acasă (preponderent vârsta peste 10 ani), din care cu un singur părinte acasă, cu părinți migranți și care nu are un îngrijitor adult în gospodărie
- 183 copii în familie cu risc de violență, abuz și neglijare (preponderent vârsta peste 10 ani) din care cu risc de violență asupra copiilor, cu risc de neglijare a copiilor
- 177 copii care nu au fost înscriși la școală, care au abandonat școala sau la risc de abandon școlar (preponderent vârsta peste 10 ani) care nu au fost înscriși la școală, care au abandonat școala sau la risc de abandon școlar, care are nevoie de cerințe educaționale speciale

Întâlniri lunare la sediul DAS

Resurse necesare: spațiu de întâlnire, resursa umană a instituțiilor partenere, platforma AURORA, aparat foto, listă pentru semnături, memorystick și CD-uri pentru pregătire materiale prezentare sesiuni informative, protocol, alte consumabile

Indicator: listă de semnături, raport lunar,

Risc: programul încărcat de lucru, posibile concedii, adaptăm programul

Activitatea 2 - Constituirea unui centru comunitar de intervenție și stabilirea atributelor privind implicarea în activitățile proiectului prin încheierea unui Acord de colaborare ce urmează să fie semnat. Stabilirea Obiectivului general și a obiectivelor specifice în funcție de vulnerabilitățile identificate. Din motive administrative Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Bacău nu va putea semna, dar va participa în egală măsură, în prima lună din proiect vom stabili numărul de parteneri semnatați și cei doar participativi.

Indicator: Acord semnat în prima lună, plan de lucru elaborat

⁴ Fiecare activitate va fi precedată de sintagma „activitatea x”. Exemplu: „Activitatea 7: Monitorizarea trimestrială a proiectului”

Risc: Nu este, au fost stabilite atribuțiile de comun acord, analizăm propuneri pentru potențialii parteneri

Obiectiv specific 2: Organizarea de evenimente interactive de informare și consiliere cu persoanele vulnerabile și membrii comunității care pot interveni, pe domenii prioritare: violența, abuz, neglijare, abandon școlar și comportamente la risc, identificate prin AURORA, pentru prevenirea și combaterea acestora.

Activitatea 4 invitarea beneficiarilor la sesiunile de informare prin informare direct și prin intermediul școlii, al consilierilor școlari

Lunar prin asistenții sociali comunitari, asistenți medicali comunitari, consilierii școlari – direct interesați să își implice beneficiarii, în activități comune de informare și consiliere în care invitații-specialiști de la instituțiile partenere vin cu informații prețioase și chiar intervin dacă identifică o situație de risc (situații întâlnite în anul anterior) și prin afișe cu orar date de contact și tematică

Resurse necesare: resursa umană a instituțiilor partenere (specialiști invitați, asistenți sociali comunitari, asistenți medicali comunitari, consilierii școlari), afișe cu orar (concepute, imprimate, distribuite), alte materiale de informare.

Indicator: Raport numeric lunar, privind persoane vulnerabile în special și nu numai invitate la domiciliu sau prin consilierii școlari raportate de asistenți sociali și medicali comunitari, consilierii școlari, afișe distribuite, pliante distribuite.

Risc: persoane greu de contactat – avem două surse alternative să invităm la domiciliu și la școală, alternativă ar fi medicul de familie.

Activitatea 5 Sustinerea sesiunilor de informare și consiliere, a atelierelor de lucru, după un calendar și orar stabilit afișat și comunicat, respectiv câte 3 sesiuni/ateliere pe lună în cele trei locații, susținute de instituțiile partenere și completare cu participare la orele de dirigenție, în școală (parcuri, locuri de joacă), unde timpul alocat pentru copii, pentru relaxare poate fi valorificat cu informații prețioase, pentru copii și familie, în care atrasi de activități și de faptul că ne cunosc să răspundă mai ușor invitației în centrele comunitare. Copilul se poate juca supravegheat și părinții primesc informații sau copii sunt atrasi în activități distractive (sport în stradă, bălăne de săpun, desene, miniconcursuri de creație), care au stărnit interesul și care au ca scop oferirea de informații, schimbarea de comportamente, identificarea posibilităților beneficiari, prevenire și combatere a situațiilor de risc social. La fiecare activitate este prezent și un reprezentant de la Direcția de asistență socială și protecția copilului pentru completare cu informații de asistență socială privind drepturile și obligațiile copilului și familiei, membru al echipei de implementare "Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității în Județul Bacău" și asistenți sociali comunitari, asistenți medicali comunitari, consilierii școlari interesați de atingerea scopului și obiectivelor în ceea ce privesc beneficiarii proiectului.

Lunar trei sesiuni.

Resurse necesare: resursa umană a instituțiilor partenere (specialiști invitați, asistenți sociali comunitari, asistenți medicali comunitari, consilierii școlari), CD-uri, marker, videoproietor cu ecran proiectie, dozator apă, pahare unica folosință, protocol (produse patiserie, fructe, etc), sală de întâlnire, alte materiale de informare, memory stick, pixuri, agende, aparat foto, pavilion pentru activități în stradă, mese și scaune pliante, mijloc de transport, geantă termică, termos, materiale informative (pliante – concepute, tipărite) alte consumabile (materiale de igienă, biratică și papetarie, etc)

Indicator: numeric -3 sesiuni pe lună, 45 copii pe lună (după un orar stabilit din grupul țintă, în care majoritatea sunt adolescenți) și 60 adulți pe proiect, calitativ - număr persoane vulnerabile în special și nu numai invitate la domiciliu sau prin consilierii școlari și număr persoane prezente efectiv la activități, (estimăm o creștere a receptivității spre finalul proiectului prin o diferență mai mică între cei invitați și cei

prezenti efectiv si chiar persoane care vin la mai multe tipuri de activitati, inclusiv inscriere ca voluntari), rezulate chestionare completate

Risc: programul persoanelor invitate - adaptam programul, organizam in apropierea locuintei prin trei locatii care sa cuprinda toata zona vizata prin proiect, implicarea in orele de dirigentie

Obiectiv specific 3: Implicarea in promovarea unui stil de viata sanatos prin mobilizarea persoanelor vulnerabile in activitati stimulatив-recreative si culturale si sustinerea rețelei de voluntariat

Activitatea 6 Organizarea unui „Club recreativ” in Cartierul Izvoare, zona cu cele mai multe vulnerabilitati de la nivelul municipiului Bacau, pe perioada a doua saptamani din vacanta de vara. Va fi folosit spatiul Centrului comunitar social organizat in cadrul Centrului de zi O scoala pentru toti. Copii vor participa ca competitii sportive cu premii, vor merge la muzeu in grup organizat, le va fi stimulata creativitatea, autocunoasterea, stima de sine si dezvoltarea personala. Vom organiza astfel de activitati recreative, de socializare si in celelalte luni ale proiectului in functie de disponibilitatea potentialilor beneficiari (de a merge in drumeție, la picnic, la obiective de interes, activitati in parc sau organizate in strada individual sau impreuna cu partenerii nostri sau pentru a crea noi un eveniment)

2 saptamani in Iulie – august

Resurse necesare: curtea scolii si spatiiile claselor, resursa umana a institutiilor partenere, CD-uri, marker, videoprojector cu ecran proiectie, dozator apa, pahare unica folosinta, protocol (produse patiserie, fructe), alte materiale de informare, memory stick , pixuri, agende, mijloc de transport, tricouri, sapcute, saci luta, mingi, esarfa, baloane, funie groasa, medalii, diplome participare, cupa (personalizata), aparat foto, pavilion, mese si scaune pliante, materiale sportive, lista pentru semnături, chestionare, acorduri, alte materiale consumabile pentru activitati adaptate in functie de disponibilitatea identificata – beneficiarii vor participa cu propuneri privind activitatile

Indicator: numar persoane prezente la activitati, 15 copii, 15 parinti (la activitati comune)

Risc: programul de vara - adaptam programul, organizam in apropierea locuintei

Activitatea 7 Identificarea potentialilor voluntari, instruirea acestora si semnarea Contractelor de voluntariat.

Lunar din a doua luna de proiect din randul persoanelor care participa la activitati vom incepe selectia indicator – numar cereri in crestere, la final proiect un numar total 10 persoane

Risc: lipsa de interes, lipsa timpului pentru voluntariat, calitatea persoanelor care vor sa faca voluntariat, concurenta institutiilor cu traditie in voluntariat.

Activitatea 8 implicarea voluntarilor in activitati de diseminare a informatiilor privind activitatile proiectului si planificarea activitatilor recreative care sa implice persoanele vulnerabile, in atelierele de lucru si sesiunile de informare unde prezenta lor este necesara.

Lunar din a doua luna de proiect din randul persoanelor care participa la activitati, pana la finalul proiectului ne propunem un numar de 10 voluntari inscrisi.

Resurse necesare: curtea scolii si spatiiile claselor, parc, spatiu de joaca, dealurile din imprejurimi, resursa umana a voluntarilor si institutiilor partenere, CD-uri, marker, videoprojector cu ecran proiectie, dozator apa, pahare unica folosinta, protocol (produse patiserie, fructe), alte materiale de informare, memory stick , pixuri, agende, mijloc de transport, tricouri, sapcute, saci luta, mingi, esarfa, baloane, funie groasa, medalii, diplome participare, cupa (personalizata), aparat foto, calculator, Internet, imprimanta, panouri pluta, aparat talat foi (pliante, ofise), aparat legat, capsat mare, pavilion, mese si scaune pliante, transport, termos, geanta termica, materiale sportive, lista pentru semnături, chestionare, acorduri, alte materiale consumabile pentru activitati adaptate in functie de disponibilitatea identificata –

beneficiarii si voluntarii vor participa cu propuneri privind activitatile (parte din voluntari sunt beneficiari cu riscuri identificate prin AURORA)

Risc: lipsa de interes, lipsa timpului pentru voluntariat, calitatea persoanelor care vor sa faca voluntariat concurenta institutiilor cu traditie in voluntariat unde este un nucleu format si activitatile sunt atractive (excursii, tabere, masa asigurata prin natura activitatii de voluntariat, in functie de situatie).

Activitatea 9 Promovarea proiectului.

Lunar – pe toata perioada de implementare prin inscripționarea materialelor folosite, pe site-ul institutiilor partenere, pe facebook, prin rasunderea prompta la sugestiile beneficiarilor si la situatiile identificate de risc sau de a ne folosi de o oportunitate (evenimente in strada, activitati la care partenerii ne invita sa participam si care au plus valoare pentru scopul si obiectivele proiectului) pentru a ne promova si atrage noi beneficiari .

Rezultate și diseminare (maximum 1 pagină)

Proiectul va fi promovat in toate zonele municipiului Bacau, prin materialele tiparite, pe siteul DAS si al Primariei Bacau si al partenerilor. Agendele, diplomele tricourile, medalile, calendare/orare si sepcutele vor fi inscripționate. Materialele procurate vor facilita activitati de informare si prevenire pe perioada functionarii acestora si vor fi folosite pentru continuarea activitatilor recreative (Club) si de atragere a copiilor in spatiile identificate (filme pentru copii, jocuri interactive pentru dezvoltare personala).

Prin rețeaua de voluntari si Clubul recreativ vom continua desfasurarea de activitati de promovare a proiectului, de promovare a conduitei sociale, activitati recreative in care vom angrena si persoanele vulnerabile reticente si care raspund greu la serviciile oferite in comunitate. Continuum sa facem echipa pe langa adolescentii si cu adulti voluntari si familii (mai bine zis voluntari care fac parte din aceasi familie), astfel incat in colaborare cu specialistii din proiect sa promovam activitati la care membrii unei familii cu vulnerabilitati sa participe si sa beneficieze de informatie nonformala si de modele de comportament conform normelor sociale. Deasemeni vom continua cu activitati inovative de promovare a proiectului impreuna cu partenerii nostri in strada, in parcuri, vom face vizibile activitatile noastre in comunitate prin activitati vizibile in proximitatea beneficiarilor si prin activitati de impact, vizibile si la care beneficiarii sa fie atrasi sa vrea sa se implice.

Dupa perioada de implementare, proiectul va fi extins si la alte zone din municipiul Bacau.

Monitorizare și evaluare (maximum ½ pagina)

Activitatea 1 - intalniri de lucru institutii partenere (11 liste de prezenta si rapoarte lunare)

Activitatea 2 - Constituirea unui centru comunitar (Acord semnat, si alte institutii efectiv implicate)

Activitatea 3 - invitarea beneficiarilor la sesiunile de informare (lunar raport numeric invitatii de la asistentii sociali comunitari, asistenti medicali comunitari, consilierii scolari – fiecare isi va tine evidenta celor invitati pe zone – clase si numar afise, numar materiale informative distribuite)

Activitatea 4 - Sustinerea a 3 pe luna sesiunilor/atelerelor de informare si consiliere, beneficiari directi 360 copii (din care 240 intre 10 si 18 ani) si la 60 adulti (liste de prezenta, fotografiile, chestionare de evaluare, materiale informative distribuite)

Activitatea 5 Organizarea unui „Club recreativ” 15 copii inscrisi si 15 adulti la activitati comune (liste de prezenta, fotografiile)

Activitatea 6 Identificarea potentialilor voluntari numar cereri solicitare, 10 contracte semnate

Activitatea 7 implicarea voluntarilor in activitati (lista prezenta)

Activitatea 8 Promovarea proiectului. (dovada tipărită de pe pagina de internet, materialelor promotionale inscripționate)

Beneficiari directi: 360 copii (din care 240 între 10 și 18 ani) și 60 adulți

Beneficiari indirecti: familiile acestora, comunitatea locală

Estimăm scăderea pe termen lung a vulnerabilităților identificate în AURORA, creșterea adresabilității membrilor comunității către instituțiile abilitate în timp util pentru eficientizarea intervenției de furnizare de servicii la nivel comunitar, schimbarea comportamentului în anumite situații, deoarece altfel reacționăm când suntem mai informați, atât în ceea ce privește propria persoană (familie) cât și în mediul social prin atitudinea pe care o luăm în fața faptelor care nu corespund normelor sociale.

Continuarea activității centrului comunitar și extinderea pe tot municipiul în paralel cu AURORA, creșterea numărului de instituții partenere pentru acoperirea tuturor vulnerabilităților identificate. Menținerea și dezvoltarea rețelei de voluntari.

Management de proiect și personal implicat (maximum ½ pagină):

Echipa: 1 Coordonator DAS, 1 asistent social comunitar, 1 asistent medical, 1 consilier școlar, 1 responsabil achiziții, 1 jurist, 1 contabil, specialiștii instituțiilor partenere

Personal implicat : asistenții sociali și medicii și consilierii școlari care operează în AURORA, specialiștii de la instituțiile implicate în proiect cu sau fără acord de parteneriat semnat, specialiștii de la DAS, Centrul de resurse pentru adolescenți, Centrul de zi O școală pentru toți, cadre didactice, mediatori școlari.

Calendarul de activități⁵

	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noi	Dec
Activitatea 1: întâlniri de lucru	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitatea 2: Constituirea unui centru comunitar	X										
Activitatea 3: invitarea beneficiarilor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitatea 4: Sustinerea sesiunilor/atelierelor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitatea 5: „Club recreativ”						X	X				
Activitatea 6: Identificarea voluntarilor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitatea 7: implicarea voluntarilor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁵ Se trece numele fiecărei activități înlocuind spațiul marcat cu XXX. În cazul în care numele este prea lung, se pot trece doar cuvintele cheie. Se păstrează aceeași numerotare ca la secțiunea „Metoda de lucru și activități propuse”. În ceea ce privește intervalul de implementare, se marchează cu X în interiorul fiecărei căsuțe corespunzătoare. NB: o căsuță reprezintă o decadă. Data de 31 se asimilează ultimei decade. Se adaugă atâtă linii necesare câte activități sunt implementate.

Activitatea 9:

Promovare proiect

X X X X X X X X X X X

Bugetul⁶

Pentru buna desfasurare a micrograntului sunt descrise la fiecare activitate resursele necesare, cuprinse in bugetul anexat, fara a ingradi folosirea lor la mai multe activitati pe parcursul lunilor de implementare, pentru atingerea scopului si obiectivelor proiectului.

**DIRECTOR DAS,
DANIELA POZINAREA**

**INTOCMIT,
DANIELA DIMULESCU**

**PRESEDINTE DE SEDINTĂ
IROFTE DUMITRU**



**CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL MUNICIPIULUI BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI**

⁶ Se vor imprima separat si atasa prezentei cereri de finantare Bugetul Excel precum si Anexa - Buget explicati.

Bugetul proiectului

	cost unitar sau lunar	numar de unitati / luni	total	din care contributie		contributie Primarie & Parteneri	
				UNICEF	Primarie & Parteneri		
Activitatea 1:							
Materiale consumabile			200	200	0	0	0
Igienizare			100	100	0	0	0
Protocol			200	200	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 1 Intalniri de lucru			500	500	0	0	0
0							
Materiale consumabile			100	100	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 2 Constituirea unui centru comunitar			100	100	0	0	0
0							
Materiale consumabile			360	360	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 3 Invitarea beneficiarilor			360	360	0	0	0
0							
Igienizare			700	700	0	0	0
obiecte de inventar			2.350	2.350	0	0	0
transport			1.850	1.850			
Materiale consumabile			1.815	1.815	0	0	0
protocol			4.600	4.600	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 4 Sustinerea sesiunilor/atelierelelor			11.315	11.315	0	0	0
0							
0							
Materiale consumabile			1.270	1.270	0	0	0
Igienizare			200	200	0	0	0
Obiecte inventar			1.650	1.650	0	0	0
altele			100	100	0	2000	0
protocol			800	800	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 5 „Club recreativ”			4.020	4.020	0	2000	0
0							
0							
Materiale consumabile			905	905	0	0	0
protocol			300	300	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 6 Identificarea voluntarilor			1.205	1.205	0	0	0
0							
0							
Materiale consumabile			1100	1.100	0	0	0
protocol			500	500	0	0	0

SUBTOTAL ACTIVITATEA 7 Implicarea voluntarilor			1.600	1.600	0	0	0
alte			700	700	0	0	0
Materiale consumabile			200	200	0	0	0
SUBTOTAL ACTIVITATEA 8 Promovare proiect			900	900	0	0	0
TOTAL			20.000	20.000	0	0	0

20.000	20.000	0		
--------	--------	---	--	--

SURSELE DE FINANȚARE

NR. CRT.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE (lei)
1	Valoarea totală a proiectului:	20.000
2	Contribuția proprie în proiect:	0
3	Asistență financiară nerambursabilă solicitată	20.000

* Contribuția în natura de minim 10% din valoarea totală a proiectului, în valoare de 2000 lei, reprezintă punerea la dispoziție a spațiilor unde se vor desfășura activități, mijloacelor de transport pentru aprovizionare și deplasare cu materiale la locul de desfășurare a activităților, a mobilierului, calculatoarelor și imprimantelor, resurse care sunt în dotarea Municipiului Bacău și Direcției de asistență socială a municipiului Bacău

DIRECTOR DAS,
DANIELA POZENAREA

INTOCMIT,
DANIELA DIMULESCU

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
IROFTE DUMITRU

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL MUNICIPIULUI BACĂU
NICOLAE-OVIDIU POPOVICI

