

ANEXA NR. 3 LA HCL nr.72/2023

Anexa 11

NOTĂ CONCEPTUALĂ¹
- conținut-cadru -

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

CRESCENDO - Consorțiul REGIONAL pentru Suport în Carieră, Educație Nonformală, Duală și tehnologică Alba

1.2. Ordonator principal de credite/investitor

Primarul Municipiului Alba Iulia

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

1.4. Beneficiarul investiției

MUNICIPIUL ALBA IULIA ca lider de parteneriat - în parteneriat cu UAT Sebes, UAT Cugir, UAT Blaj, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, UTCN - Extensia Alba Iulia, Liceul tehnologic A Domșa Alba Iulia, Liceul tehnologic Apulum Alba Iulia, Liceul tehnologic Dorin Pavel Alba Iulia, Liceul tehnologic Sebeș, Liceul tehnologic ID Lăzărescu Cugir, Star Assembly, Bosch Automotive SRL, Star Transmission SRL, IPEC, ELIS PAVAJE, Larry&Cory Vermessungen, Uzina Mecanică Cugir, NOVA GRUP Cugir și UAT Județul Alba.

2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus

2.1. Scurtă prezentare privind:

a) deficiențe ale situației actuale;

Primăria Alba Iulia a stabilit ca obiectiv strategic pe termen lung, implementarea unui pachet de soluții pentru creșterea eficienței sistemului de învățământ dual la nivelul municipiului cât și în cadrul zonei de influență ca urmare a nevoilor identificate privind accesul tinerilor pe piața muncii. În prezent, la nivelul orașului nu există o infrastructură dedicată care să acomodeze nevoile tinerilor elevi și studenți, ale companiilor din județul Alba și a instituțiilor de învățământ

1

Conform HG nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, **Capitolul II - Nota conceptuală și tema de proiectare, Articolul 3:**

(1) Nota conceptuală este documentația întocmită de beneficiarul investiției în scopul justificării necesității și oportunității realizării unui obiectiv de investiții, finanțat total sau parțial din fonduri publice.

(2) Prin nota conceptuală se evidențiază datele preliminare necesare implementării obiectivului de investiții propus și se prezintă informații cu privire la estimarea suportabilității investiției publice.

(3) Conținutul-cadru al notei conceptuale este prevăzut în anexa nr. 1 (n.b. la HG).

preuniversitar și universitar din punct de vedere al armonizării nevoilor de formare la nevoile angajatorilor și cererea de pe piața muncii, acest lucru având pe termen lung consecințe negative asupra atractivității orașelor din județul Alba pentru locuitori, investitori și tineri elevi/studenti.

Datorită dezvoltării permanente a economiei în zonă și creșterea necesarului de forță de muncă calificată, primăria are ca obiectiv asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea beneficiarilor, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea unui parteneriat cu agenți economici și instituții de învățământ, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii prin crearea unei structuri parteneriale ca bază a Consorțiului regional pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea unui campus profesionale integrat, liceale și universitare, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.

Conform datelor furnizate de INS România numărul locurilor de muncă vacante la nivelul Regiunii Centru era de 42.707. La nivelul Județului Alba în anul 2021 din populația rezidentă - 320,9 mii persoane un număr de 198,6 mii reprezintă resurse de muncă, 150,7 mii - populația civilă activă, 145,7 mii populația civilă ocupată din care 86,6 mii persoane salariate.

Conform Strategiei Județului Alba în Domeniul Educației și Formării Profesionale începând cu anul școlar 2013-2014 în județul Alba în cadrul Colegiului Tehnic Alexandru Domsa s-au organizat 2 clase cu învățământ dual, proiect derulat în parteneriat cu Star Transmission Cugir, Bosch Rexroth Blaj, Supremia Alba Iulia, Saturn Alba Iulia, IPEC Alba Iulia, Apulum Alba Iulia, Transavia și a fost orientat spre pregătirea practică.

Conform ISJ Alba pentru anul școlar 2022-2023 la nivelul județului Alba un număr de 8 instituții de învățământ au avut în oferta educațională învățământul dual, oferind împreună un număr total de 291 locuri.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Prin proiect se urmărește construirea unui campus cu infrastructură educațională prietenoasă cu mediul înconjurător atât pe partea de clădire publică cât și infrastructură și echipamente utilizate, construirea unei clădiri rezidențiale (cămin) amplasate în Municipiul Alba Iulia care să răspundă nevoilor de cazare ale participanților la programele de studii și practică și a unor spații de petrecere a timpului liber echipat cu echipamente de învățare continuă, recreere, dezvoltare aptitudini etc. utilizând fonduri europene nerambursabile prin PNRR Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale sau alte surse de finanțare

Odată cu dezvoltarea consorțiului Regional la Alba Iulia, Acesta va contribui semnificativ la creșterea competitivității județului Alba în Regiunea Centru și la nivel național și totodată va contribui la creșterea atractivității orașelor din cadrul consorțiului (Alba Iulia, Blaj, Cugir și Sebeș) și totodată va contribui semnificativ la creșterea calității forței de muncă cu competențe specifice și adaptate nevoilor angajatorilor din cadrul consorțiului.

Totodată, prin intermediul acestui proiect se vor pune bazele unui parteneriat public privat pe termen lung prin care se va asigura infrastructura necesară care să sprijine un proces educațional dual adaptat cererilor de pe piața muncii. Parteneriatul format din universități, colegii tehnologice din județul Alba în parteneriat cu UAT-urile care fac parte din consorțiu și companiile implicate va contribui la creșterea calității procesului educațional iar tinerii vor

beneficia de un cadru propice adaptat pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor pentru accesul pe piața muncii.

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.

Lipsa unei infrastructuri adecvate care să susțină creșterea competențelor tinerilor pentru accesul pe piața muncii.

Migrarea tinerilor din județul Alba spre orașe mai mari care oferă mai multe oportunități educaționale și profesionale.

2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus

Conform Planului de dezvoltare al Regiunii Centru 2021-2027, “La nivelul Regiunii, în anul 2020, 15916 elevi erau înscriși în școli profesionale, peste 8274 elevi erau înrolați în învățământul postliceal și de maiștri iar 26903 elevi studiau în licee cu profil tehnic, de resurse și servicii.

O provocare a sistemului de ÎPT din regiune este adaptarea constantă la evoluția tehnologică și la nevoia de competențe pe care le solicită economia locală.

Intervențiile operațiunii vor avea în vedere: creșterea participării la ÎPT, obiectiv asumat la nivel național și regional atât prin investiții în crearea unor medii de învățare mai atractive, cu tehnologii și echipamente moderne, dar și prin facilitarea accesului elevilor din mediul rural/alte localități la unitățile de învățământ. Prioritare sunt investițiile în UÎ care formează sau dezvoltă/ introduc calificări în domenii cerute pe piața muncii, și dezvoltă parteneriate solide cu mediul de afaceri.” Conform aceluiaș document strategic, În anul 2020, în Regiunea Centru funcționau 9 UÎ superior, în care erau înscriși 59737 studenți. Ponderea persoanelor cu studii superioare a scăzut din anul 2017 ajungând la 21,2% în 2019, mult sub valorile de la nivelul UE (40,3%). Universitățile din regiune sunt principalii furnizorii de educație terțiară, la nivel local și regional. Învățământul superior regional nu este aliniat suficient la piața forței de muncă și la evoluțiile în schimbare ale societății și economiei. Deficitul de absolvenți în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii este accentuat și de o migrare a talentelor, făcând mult mai dificilă acoperirea, la nivel local, a necesarului de personal înalt specializat în aceste domenii. Intervențiile prevăzute în cadrul acestei operațiuni vizează creșterea relevanței învățământului terțiar pentru piața muncii locală/regională, prin investiții care vor sprijini, cu prioritate, UÎ care dezvoltă sau furnizează programe educaționale în domenii cu deficit de absolvenți pe piața muncii locală/regională, domenii/specializări care aduc valoare adăugată pentru economia regiunii și contribuie la implementarea RIS3.

La nivelul Municipiului Alba Iulia prin Strategia Integrată de dezvoltare urbană durabilă orizont 2030 (SIDU) - se propune

“Educație & Dezvoltarea resursei umane

▪ Modernizarea infrastructurii educaționale ocupă un loc important în preocupările administrației publice; se urmărește, astfel: construirea de noi unități școlare, modernizarea infrastructurii școlare existente (inclusiv prin renovări aprofundate), dezvoltarea învățământului dual axat și pe cerințele de profesii și meserii care sunt direct date de tranziția energetică.” Tot la nivel de SIDU sunt prioritizate proiecte care vizează Susținerea învățământului profesional tehnic și dual, promovarea lui, consilierea elevilor și totodată a cadrelor didactice spre alegerea acestei forme de învățământ și Sensibilizarea agenților economici pentru susținerea învățământului dual.”

- 2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus

Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă;

Strategia privind digitalizarea educației din România 2021 - 2027

Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023

Strategia Energetică a României 2020-2030, cu perspectiva anului 2050

Strategia Energetică a României 2016-2030, cu perspectiva anului 2050;

Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;

Planul de Dezvoltare a Regiunii Centru;

Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Alba Iulia

Strategia Națională de Dezvoltare Regională

Planul de Dezvoltare a Regiunii Centru pentru perioada 2014-2020;

Programul Operațional Regional 2014-2020.

Planul Național De Redresare Și Reziliență

Strategia de oraș inteligent Alba Iulia

- 2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

n/a

- 2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

Dezvoltarea și dotarea unui campus profesional integrat care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea, se are în vedere crearea premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar.

Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;

Realizarea unei structuri parteneriale la nivelul județului Alba pe o perioadă de 15 ani pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea unui campus profesional integrate, liceal și universitar, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.

3. Estimarea suportabilității investiției publice

- 3.1. Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
- standarde de cost pentru investiții similare.

Buget estimat al proiectului:

Valoarea totală eligibilă a proiectului "Consortiul REgional pentru Suport în Carieră, Educație Nonformală, Duală și tehnOlogică Alba - acronim CRESCENDO" este în cuantum de 26.400.000 euro - respectiv 130.629.840 lei fără TVA, din care 21.120.000 euro - respectiv 104.503.872 lei - fără TVA reprezintă valoarea nerambursabilă a proiectului. 3.960.000 euro - respectiv 19.594.476 lei fără TVA, reprezintă contribuția proprie de 15 % a Municipiului Alba

Iulia în calitate de lider de parteneriat și 1.320.000 euro - respectiv 6.531.492 lei fără TVA, reprezintă contribuția proprie de 5% a UAT Județul Alba, în calitate de partener în cadrul proiectului. Valoarea TVA aferent cheltuielilor eligibile este în valoare de 5.016.000,00 euro - respectiv 24.819.669,60 lei, reprezentând cheltuieli asigurate din bugetul de stat.

- 3.2.** Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege

Proiectarea este estimată pentru faza Studiu de fezabilitate la valoarea de **218.480 lei fără TVA**

- 3.3.** Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)

Sursa de finanțare:

Program de finanțare: PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENTĂ

Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

https://www.edu.ro/consortii_invatamant_dual

- 4.** Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente

Amplasamentul se află în intravilanul localității Alba Iulia, proprietatea Municipiului Alba Iulia.

- Regimul de aliniere a terenului față de drumurile adiacente – nu se modifică
- Regimul de aliniere a construcțiilor: retragerea față de aliniament se păstrează
- Retragerile față de proprietățile vecine - nu se modifică;
- Înălțimea maximă a construcțiilor admisă - va ține cont de funcțiunea și caracterul zonei în DA;
- Echiparea cu utilități existente - energie electrică, apă, gaz, canalizare, telefonie;
- Circulații, accese, parcaje necesare –se asigură căile de acces prevăzute și se vor propune minim 40 locuri de parcare.

- 5.** Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:

- a)** descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

Suprafața terenului este de 20.000 mp - domeniul public al Municipiului Alba Iulia

- b)** relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

Accesul în prezent se face de pe strada Republicii Alba Iulia.

Terenul unde este propusă construirea consorțiului regional este învecinat atât cu zone rezidențiale cât și cu zone de servicii publice, comerț și industrie.

Există acces

- c)** surse de poluare existente în zonă;

Posibilă poluare fonică și cea cauzată de noxe, praf, de la autovehiculele care tranzitează.

d) particularități de relief;

Condițiile de amplasament sunt favorabile, terenul fiind relativ plat și stabil, fără alte fenomene fizico-geologice de instabilitate, respectiv degradare.

e) nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;

În zona există rețele de distribuție apă rece, rețea de canalizare menajeră, rețele de distribuție energie electrică și rețele de distribuție gaz.

f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;

Eventuale relocări / protejări a unor rețele existente pe amplasament vor rezulta din avizele de amplasament emise de operatorii de rețele.

g) posibile obligații de servitute;

Nu este cazul.

h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;

Nu este cazul.

i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

- Plan urbanistic zonal aprobat

j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.

Nu este cazul.

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni;

Construire și dotarea unui campus profesional integrat prin care se va asigura accesul egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea beneficiarilor, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea unui parteneriat cu agenți economici și instituții de învățământ, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;

Campusul va asigura respectarea standardelor ARACIS, o infrastructură educațională prietenoasă cu mediul înconjurător atât pe partea de clădire publică cât și infrastructură și echipamente utilizate, construirea unei clădiri rezidențiale amplasate în Municipiul Alba Iulia care să răspundă nevoilor de cazare ale participanților la programele de studii și practică și a unor spații de petrecere a timpului liber echipat cu echipamente de învățare continuă, recreere, dezvoltare aptitudini etc.utilizând fonduri europene nerambursabil

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate

Se vor respecta prevederile din legislația în vigoare

c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse

Pe toata durata de viață a construcțiilor.

d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

În vederea construirii și dotării unui campus profesional integrat se vor respecta funcțiunile și compartimentarea necesară în conformitate cu standardele ARACIS.

7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:
- documentației tehnico-economice faza Studiu de fezabilitate în vederea Construire și dotarea unui campus profesional integrat

Această fază de proiectare reprezintă un pas important în asigurarea maturității acestui proiect, în vederea finanțării prin PNRR.

Data:.....

Întocmit.....

(numele, funcția, compartimentul și semnătura)

Alba Iulia, 9 februarie 2023

Președintele ședinței,
Consilier
Stanciu Alin Gheorghe

Contrasemnează,
Secretar general
Jeler Marcel