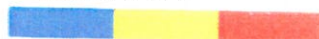


ATEYA HCL 143/29-08-2025



ROMÂNIA



JUDEȚUL CONSTANȚA
COMUNA AGIGEA

Sediul Primăriei: Str. Bujorului nr.11, 907015

Telefon: 0241 738 172; Fax: 0241 738178

Email: secretariat@primaria-agigea.ro



Nr. 14702/ 18.08.2025

**NECESITATEA ȘI OPORTUNITATEA EXTINDERII GRADINIȚEI CU PROGRAM
PRELUNGIT "RIȚA GĂRGĂRIȚA,, – SEDIUL DIN STRADA NICOLAE IORGA NR.
7 DIN LOCALITATEA AGIGEA**

- Analiză -



Contents

I. DATE GENERALE	3
1.1. DENUMIREA OBIECTIVULUI	3
1.2. AMPLASAMENT	3
1.3. BENEFICIARI	3
1.2.1 – Beneficiari direcți:	3
1.2.2 – Beneficiari indirecti:	3
II. NECESITATEA SI OPORTUNITATEA	3
2.1 – SCOP ȘI OBIECTIV GENERAL	3
2.2 - CONTEXT - POLITICI, STRATEGII	4
2.3 - ANALIZA SITUAȚIEI EXISTENTE ȘI IDENTIFICAREA DEFICIENȚELOR	6
2.4 EFECTUL POZITIV PREVIZIONAT PRIN REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII	10
2.5 ETAPE PENTRU REALIZAREA PROIECTULUI	11
2.6 SURSE DE FINANȚARE	11
III. CONCLUZII	11

I. DATE GENERALE

1.1. **DENUMIREA OBIECTIVULUI**

Extinderea Grădiniței cu Program Prelungit "Rița Gărgărița"

1.2. **AMPLASAMENT**

strada Nicolae Iorga nr. 7 din localitatea Agigea (nr. cadastral: 106611)

1.3. **BENEFICIARI**

1.2.1 – Beneficiari direcți:

- UAT Comuna Agigea prin Consiliul Local
- Instituția de învățământ preșcolar cu personalitate juridică Grădinița cu Program Prelungit "Rița Gărgărița" Agigea
- Comunitatea locală din comuna Agigea

1.2.2 – Beneficiari indirecti:

- Instituția de învățământ primar și gimnazial cu personalitate juridică Școala Gimnazială "Ion Borcea" din Agigea.

II. NECESITATEA SI OPORTUNITATEA

2.1 – SCOP ȘI OBIECTIV GENERAL

Scopul extinderii infrastructurii de învățământ preșcolar amplasată în strada Nicolae Iorga nr. 7 din localitatea Agigea (nr. cadastral: 106611) în care își derulează activitatea instituția publică Grădinița cu Program Prelungit „Rița Gărgărița” vizează creșterea capacității instituției de învățământ prin suplimentarea numărului grupelor de preșcolari și de a funcționa în sistem de program prelungit 100% .

Din perspectivă generală, proiectul vizează creșterea calității și atractivității educației în Comuna Agigea și, implicit, creșterea gradului de participare la nivelul învățământului prin dezvoltarea infrastructurii de educație specifică învățământului preșcolar.

Educația reprezintă fără echivoc fundamentul pentru dezvoltarea durabilă a unei comunități abordată atât în plan local/județean cât și în plan regional și național. Nivelul de instruire și educație determină într-un mod esențial calitatea vieții, reflectându-și efectele asupra realităților economice și sociale ce caracterizează o comunitate; cu cât nivelul de educație este mai ridicat cu atât premisele de evoluție sunt mai mari, calitatea resursei umane determinând o piață a forței de muncă stabilă, flexibilă, bine

pregătită, capabilă să susțină un progres economic continuu. Mai mult decât atât, profilul educațional al populației determină în mod substanțial o dezvoltare inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în contextul actual al tendințelor demografice negative.

Prin crearea unor condiții moderne și accesibile, comunitatea locală își consolidează **capitalul uman**, pregătind copii mai bine integrați în sistemul școlar și reducând presiunea pe infrastructura existentă la nivel primar și gimnazial. Orice investiție în îmbunătățirea infrastructurii de educație implică progres sustenabil la nivelul comunității întrucât impactul unui proces instructiv educativ timpuriu performant în cele mai bune condiții și pentru un număr cât mai mare de copii din cadrul comunității se reflectă în mod direct pe termen lung în resurse umane bine pregătite, capabile să răspundă exigențelor pieței muncii și să genereze plus valoare în toate planurile și dimensiunile unei societăți.

2.2 - CONTEXT - POLITICI, STRATEGII

Evaluările de impact realizate la nivel național precum și exegeza de specialitate, indică faptul că mediul de învățare reprezintă un factor esențial pentru siguranța și confortul elevilor/preșcolarilor, supraaglomerarea sau condițiile improprietăți afectând procesul de învățare.

În Recomandările Specifice de Țară 2020 Consiliul European a stabilit ca prioritate pentru România investițiile în infrastructura de educație care au ca scop reducerea abandonului școlar, diminuarea fenomenului de supraaglomerare, creșterea accesului la educație al elevilor din grupuri dezavantajate, reducerea decalajelor între rural - urban privind accesul la educație de calitate, evoluția demografică a populației școlare din zonele rurale.

Contribuția investiției la **reducerea supraaglomerării și prevenirea abandonului școlar** este una directă și semnificativă, fundamentându-se pe următoarele argumente generice:

- Extinderea spațiilor educaționale permite **creșterea capacității de primire în program prelungit** a unității de învățământ, evitând imposibilitatea înscrierii unui număr mai mare de preșcolari față de numărul maxim permis în legislația specifică (min. 15 – max. 20).
- Respectarea normativelor privind suprafața minimă pe copil, atât la interior, cât și la exterior, contribuie la îmbunătățirea calității actului educațional și la crearea unui mediu sigur și sănătos.
- Prin suplimentarea numărului de săli și a zonelor funcționale interioare și exterioare, se asigură **o distribuție mai echilibrată a copiilor între grupe**, reducând riscul de transmitere a bolilor și crescând atenția individuală acordată fiecărui copil.
- Participarea la educația timpurie este un factor recunoscut la nivel național și european pentru creșterea șanselor de integrare și succes școlar ulterior. Copiii

care beneficiază de programe preșcolare complete au rezultate mai bune la evaluările din ciclurile următoare și sunt mai puțin predispuși să abandoneze școala.

- Programul prelungit oferă servicii integrate – educație, recreere, masă și odihnă – sprijinind părinții care lucrează și asigurând o prezență constantă a copiilor.
- Un mediu educațional atractiv și bine dotat crește motivația copiilor și a părinților pentru participare regulată, reducând absenteismul încă din primii ani.

Investiția propusă de Comuna Agigea, constând în extinderea grădiniței cu program prelungit prin crearea de noi spații exterioare conforme legislației în vigoare și construirea de spații interioare destinate activităților educative, recreative și servicii mesei, se aliniază obiectivelor **Strategiei Naționale pentru Infrastructura de Educație**, prin modernizarea și extinderea infrastructurii educaționale pentru învățământul preșcolar, creșterea accesului la educație timpurie și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului prelungit. Totodată, proiectul răspunde **Strategiei Naționale privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii** prin îmbunătățirea participării copiilor la activități educative de calitate încă din primii ani de viață, prevenind astfel abandonul școlar și sprijinind implicarea părinților. De asemenea, investiția contribuie la atingerea obiectivelor **Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030**, în special a Obiectivului de Dezvoltare Durabilă nr. 4 – „Educație de calitate”, dar și a ODD 10 și ODD 11, prin integrarea principiilor de sustenabilitate, crearea de spații verzi și eficiente energetic, promovarea accesului echitabil la servicii educaționale moderne și îmbunătățirea calității vieții în comunitate.

Investiția supusă analizei răspunde **STRATEGIA INTEGRATĂ DE DEZVOLTARE DURABILĂ A COMUNEI AGIGEA 2018-2028** aprobată prin HCL Agigea nr 25/30.01.2018. Astfel, în cadrul Obiectivului Strategic nr. 2 - DEZVOLTARE CAPITAL UMAN este stabilit ca obiectiv specific 2.1 susținerea și promovarea investițiilor în infrastructura educațională, în formare și capacitate administrativă. Printre direcțiile de intervenție și acțiunile propuse pentru atingerea obiectivelor se numără și îmbunătățirea, reabilitarea, modernizarea, extinderea, echiparea infrastructurii educaționale antepreșcolare și preșcolare (creșă și grădiniță).

Comuna Agigea se bucură de o poziție avantajoasă din punct de vedere economico-social fiind în proximitatea Municipiului Constanta și a Portului Agigea Sud. Comuna este direct conectată la rețeaua TEN-T reprezentată de E87 care asigură mobilitatea traficului de bunuri și persoane la nivel european. Activitatea economică în Agigea se desfășoară pe mai multe planuri: activitate portuară în Portul Constanța Sud – Agigea, trafic de marfuri și activitate de producție în Zona Libera Agigea, transport de mărfuri pe calea ferată, rutieră și pe Canalul Dunare Marea Neagră, industria mobilei, industrie de panificație, comerț, servicii turistice etc. O altă activitate cu importanta majoră la nivel local este agricultura. Agigea este cunoscută în întreaga țară și datorită unei institutii medicale de prestigiu, Sanatoriul Osteoarticular Dr. Vasile Cliemescu, ce funcționează pe teritoriul comunei încă din anii interbelici. Acest context determină atractivitatea comunei pentru locuire dar și creșterea gradului de ocupare al populației comunei pe piața forței de muncă, numărul șomerilor înregistrați și ponderea acestora scăzând anual în perioada 2019-2024, cf INS.

Toate aceste realități se constituie într-un context socio-economic favorabil creșterii numărului de locuitori al comunei, cauzat atât de creșterea demografică cât și de fenomenul migrării populației către o zonă aflată în proximitatea celui mai mare centru urban din județ. Astfel, în ultimii 5 ani populația comunei a înregistrat creșteri anuale, ajungând în anul 2025 la o populație de 9902 locuitori (cf. INS TEMPO ONLINE - ian.2025). Toate aceste aspecte demonstrează faptul că, din perspectiva economică, socială și demografică, contextul este unul favorabil progresului pe termen lung și că acesta trebuie susținut de o infrastructură publică performantă și atractivă. Astfel, dezvoltarea infrastructurii educaționale devine un imperativ major, determinat de nevoia de a asigura servicii educaționale de înaltă calitate pentru populația aflată în creștere. În acest sens, necesitatea realizării unei extinderi a grădiniței cu program prelungit din localitatea Agigea, Str. Nicolae Iorga nr. 7 s-a analizat și fundamentat în strictă concordanță cu imperativele strategice formulate la nivel local, regional, național și european urmărind crearea unui ansamblu infrastructural educațional capabil să ofere condiții optime performării unui proces instructiv-educativ calitativ care să stimuleze participarea copiilor și performanța acestora.

2.3 - ANALIZA SITUAȚIEI EXISTENTE ȘI IDENTIFICAREA DEFICIENȚELOR

Infrastructura preșcolară existentă pe amplasamentul din strada Nicolae Iorga nr. 7, localitatea Agigea a fost edificată în perioada 2010 – 2012 pe un teren în suprafață de 729 mp și constă în Clădire Grădiniță P+1 edificată în anul 2012 cu o suprafață construită la sol de 418 mp și o suprafață desfășurată de 836 mp. Terenul și clădirea aparțin domeniului public al comunei Agigea.

Instituția de învățământ funcționează cu program normal pentru 3 grupe de preșcolari și cu program prelungit pentru 3 grupe.

Clădirea actuală dispune de 6 săli de grupă, 2 spații pentru preluarea mâncării furnizată în sistem catering pentru grupele cu program prelungit, 1 bibliotecă și alte spații administrative și de depozitare specifice.

Preșcolarii servesc masa cu furnizare în sistem catering pe cele 2 holuri de la parter și etaj iar sălile grupelor cu program prelungit funcționează și ca dormitoare.

Spațiul exterior al Grădiniței este în suprafață de aproximativ 311 mp acesta fiind ocupat de alei de acces, trotuar perimetral, magazie, un loc de joacă cu tartan și echipamente specifice (topogane, leagăne) de aproximativ 40 mp, un spațiu de joacă pietruit cu leagăne și balansoar de aproximativ 20 mp, un spațiu de recreere și jocuri de exterior amenajat cu mocheta sintetică de exterior verde de aproximativ 10 mp.

Necesitatea și oportunitatea extinderii infrastructurii de învățământ preșcolar din strada Nicolae Iorga nr. 7 se fundamentează pe următoarele aspecte esențiale:

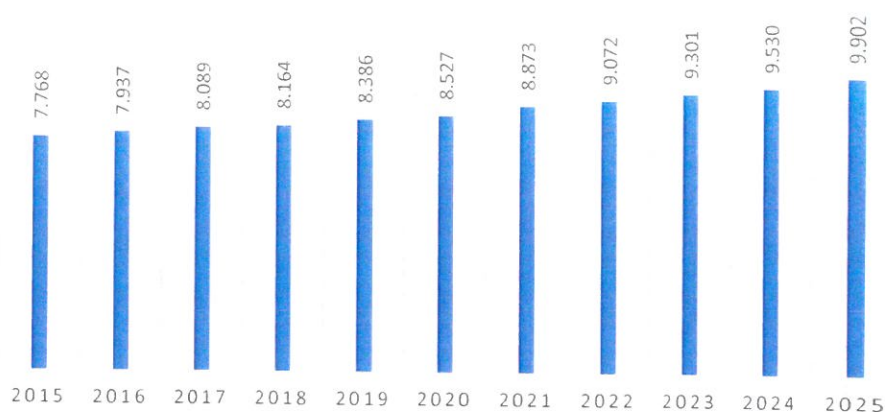
învățămant să dispună de zonă de recreație, zonă de activități fizice și o zonă verde, inclusiv grădină de flori. Același Regulament prevede pentru învățămantul preșcolar (grădinițe) asigurarea unei suprafețe minime de teren de 22 mp/copil. Normativul privind cerințele de calitate specifice construcțiilor pentru grădinițe de copii - Indicativ NP 011-2022 aprobat prin OMDLPA nr. 2487/20.09.2022 prevede ca terenul aferent unei grădinițe să fie organizat în 4 zone:

- zona ocupată de construcții și instalații;
- zona curții de recreație și jocuri – acoperită cu covor de protecție, asfalt, pavată sau acolo unde suprafața și lumina solară o permite, realizată sub formă de peluză înierbată și integrată în zona verde;
- zona terenurilor și instalațiilor sportive – independentă sau integrată în zona de recreație și jocuri;
- zona verde - grădina principală, cu zone plantate cu flori și legume, livadă și peluze înierbate.)

- ✓ Clădirea existentă nu dispune actualmente de un **spațiu multifuncțional** care să permită desfășurarea unei game variate de activități educative și recreative. Acesta poate fi transformat pentru a servi drept sală de joacă, sală de activități extra-curriculare, sală de evenimente, atelier de creație sau spațiu de odihnă, maximizând utilizarea resurselor și creând un mediu dinamic și stimulant pentru copii. Spațiul multifuncțional este reglementat în cadrul Normativului privind cerințele de calitate specifice construcțiilor pentru grădinițe de copii - Indicativ NP 011-2022 care indică obligativitatea amenajării/ construirii acestuia pentru grădinițele cu o capacitate mai mare de 50 de locuri ca spațiu interior "cu posibilitate de deschidere a vitrajelor și vedere sau acces înspre grădină sau terenul de joacă sau la exterior, acoperit, de tipul unui portic, pavilion, terasa acoperită, care poate fi reconfigurat pentru a găzdui petreceri pentru copii, activități sportive sau ieșirea la aer în condiții meteo nefavorabile, ateliere de lucru, spectacole, întâlniri cu părinții, organizarea de zile de naștere".
- ✓ Articolul 67, alin (8) din Legea nr. 198 / 2023 cu modificările și completările ulterioare a învățămantului preuniversitar prevede că la nivelul fiecărei unități de învățămant preuniversitar se realizează **cel puțin o cameră-resursă** pentru suport educațional și psihopedagogic, conform standardelor aprobate prin ordin al ministrului educației, în termen de un an școlar de la data intrării în vigoare a prezentei legi. Camerele-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților de consiliere, asistență psihopedagogică, sprijin educațional, logopedie și/sau alte terapii specifice. Actualmente clădirea grădiniței din strada Nicolae Iorga nr. 7 nu poate asigura conformitatea cu prevederea legislativă menționată mai sus întrucât nu există niciun spațiu în configurația actuală a clădirii care să poată îndeplini această funcționalitate de cameră-resursă.

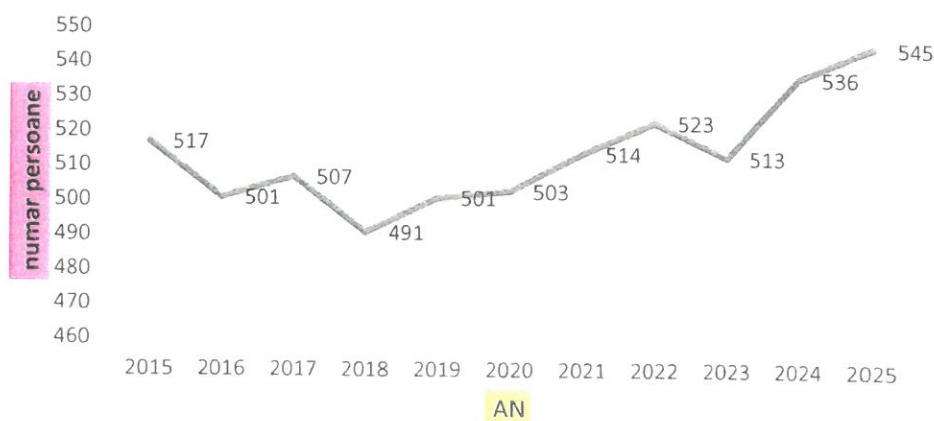
- ✓ În ultimii 10 ani populația totală a comunei Agigea a înregistrat un **trend puternic ascendent**: de la 7.768 persoane în anul 2015 la 9.902 persoane în 2025. (sursa INS TEMPO ONLINE – populație la 1 ianuarie).

EVOLUTIA POPULAȚIEI COMUNEI AGIGEA 2015-2025



- ✓ Numărul copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 5 ani a înregistrat de asemenea creșteri constante în ultimii 10 ani de la 517 în 2015 la 545 în 2025. (sursa INS TEMPO ONLINE – populație la 1 ianuarie).

EVOLUȚIA PERSOANELOR CU VÂRSTE CUPRINSE ÎNȚRE 0 ȘI 5 ANI - COMUNA AGIGEA



- ✓ Populația din comuna Agigea analizată la nivelul grupei de vârstă oficială corespunzătoare învățământului preșcolar a înregistrat de asemenea un trend ascendent evoluând de la valoarea numerică de 254 de persoane în anul 2015 la 301 în anul 2024 (Sursa INS TEMPO ONLINE – 1 iulie)



- ✓ **Cererea pentru învățământ preșcolar în sistem de program prelungit este una extrem de mare** ținând cont de faptul că ponderea populației cu vârstă de muncă din comuna Agigea este de **66%** din total populație, conform INS TEMPO ONLINE.
- ✓ Actualmente Grădinița „Rița Gărgărița” **nu poate suplimenta numărul grupelor în sistem de program prelungit** întrucât spațiul existent în clădirea din str. Nicolae Iorga nr. 7 **nu este suficient**, neexistând sală de mese corespunzătoare, bucătărie pentru prepararea mâncării la sediu și nici spații speciale pentru programul de odihnă și recreere. Așa cum am prezentat mai sus, pentru cele 3 grupe existente actualmente cu program prelungit au fost adaptate soluții pentru servirea mesei în sistem catetring pe holurile clădirii iar cele 3 săli de clasă funcționează și ca dormitoare pentru programul de odihnă, fapt care afectează confortul zilnic al preșcolarilor și îngreunează semnificativ activitatea cadrelor didactice și a personalului auxiliar.
- ✓ Capacitatea maximă a grădiniței este de 120 de preșcolari, numărul maxim admis de legislația specifică în vigoare fiind de 20 de preșcolari / grupă. Actualmente în cadrul grădiniței pentru anul școlar 2025-2026 sunt înscriși 126 de preșcolari, pentru 6 dintre acestia fiind necesară aprobarea Inspectoratului Școlar Județean.
- ✓ Spațiul exterior este insuficient pentru derularea activităților recreative și de mișcare. Spațiul verde amenajat corespunzător este aproape inexistent în condițiile în care legislația specifică în vigoare reglementează condiții particulare pentru buna dezvoltare a preșcolarilor în mediul educațional. Regulamentul General de Urbanism aprobat prin H.G. nr. 525/1996 cu modificările și completările ulterioare prevede ca orice construcție de

2.4 EFECTUL POZITIV PREVIZIONAT PRIN REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII

Pentru a răspunde cu succes problematicii expusă anterior **extinderea Grădiniței** din strada Nicolae Iorga nr. 7 **se va realiza pe orizontală raportat la clădirea existentă prin construcția unui nou corp de clădire** pentru conformitatea cu normativele în vigoare și pentru a nu afecta major activitatea curentă a instituției.

Extinderea va asigura spații corespunzătoare pentru cel puțin 2 noi săli de grupă, dormitoare pentru toți preșcolarii, o bucătărie pentru prepararea hranei la sediu, 2 săli de mese pe grupe de vârste (*mică / mijlocie-mare*), 1 sală multifuncțională, 1 cameră de resurse. Extinderea va implica de asemenea reamenajarea corespunzătoare a spațiului exterior - locuri de joacă, teren de sport și activități de mișcare, spații/zone verzi pentru relaxare și activități la exterior, etc, conform legislației și normativelor în vigoare. Detaliile tehnice ale investiției se vor dezvolta într-un concept tehnic unitar pe parcursul etapelor de proiectare tehnică reglementate în legislația specifică aplicabilă.

Toate acestea vor asigura posibilitatea instituției de învățământ să-și mărească capacitatea și să funcționeze în program prelungit pentru toate grupele de elevi, răspunzând astfel în mod eficient nevoii comunității locale de a asigura un cadru sigur și optim pentru copiii preșcolari pe perioada orară în care părinții sunt la serviciu.

În acest context și pentru dezvoltarea unui concept tehnic unitar și în conformitate cu prevederile legislației specifice în vigoare privind etapele de proiectare este imperios necesară inițierea demersurilor pentru asigurarea terenului aferent investiției extinderii clădirii existente pe orizontală întrucât suprafața terenului de la numărul cadastral 106611 este insuficientă atât pentru extindere cât și pentru amenajările exterioare.

Efectele pozitive ale investiției se pot sintetiza pe baza contribuțiilor directe la dezvoltarea sustenabilă a comunității:

- **Contribuții educaționale**

Creșterea capacității instituției de la 6 la minimum 8 grupe asigură accesul unui număr mai mare de copii la educație timpurie, reducând listele de așteptare și supraaglomerarea. Crearea de condiții moderne pentru desfășurarea programului prelungit răspunde nevoilor părinților din comunitatea locală și contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor prin activități variate: educaționale, sportive și creative. Spațiile noi (sala multifuncțională, camera-resursă, spațiile exterioare amenajate pentru învățare prin joc) permit diversificarea metodelor didactice și implementarea unor programe educaționale moderne.

- **Contribuții sociale**

Creșterea capacității instituției de funcționa în sistem "program prelungit" susține familiile tinere prin oferirea unui program adaptat ritmului și programului de muncă, reducând presiunea asupra părinților și oferind un mediu sigur pentru copii pe durata întregii zile. De asemenea o astfel de investiție contribuie la reducerea abandonului școlar pe termen lung, prin integrarea copiilor de la vârste fragede în sistemul

educațional. Grădinița modernizată devine un nucleu comunitar, un spațiu care promovează coeziunea socială și implicarea părinților în activități educative și culturale.

- Contribuții economice

Realizarea unui astfel de proiect crește atractivitatea comunei Agigea pentru tinerele familii, și contribuie la menținerea unei populații active în comunitate. Îmbunătățirea infrastructurii educaționale contribuie indirect la dezvoltarea locală și la crearea unui climat favorabil investițiilor.

2.5 ETAPE PENTRU REALIZAREA PROIECTULUI

- ✓ Analiza situației terenurilor învecinate cu terenul de la nr. cadastral: 106611 – strada Nicolae Iorga nr. 7, Agigea;
- ✓ Inițierea demersurilor pentru achiziția terenurilor și includerea acestora în domeniul public al Comunei Agigea;
- ✓ Achiziția serviciilor de proiectare tehnică faza și elaborarea documentației tehnice de proiectare conform HG 907/2016 cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Identificarea de surse de finanțare nerambursabilă pentru realizarea integrală sau etapizată a investiției și depunerea cererii / cererilor de finanțare în cadrul programelor de finanțare.
- ✓ Emiterea Certificatului de Urbanism și a Autorizației de construire;
- ✓ Organizarea procedurilor legale pentru achiziția de lucrări inclusiv amenajări exterioare specifice și achiziția dotărilor.
- ✓ Execuția propriu-zisă a lucrărilor și achiziția dotărilor.

2.6 SURSE DE FINANȚARE

- ✓ Fonduri nerambursabile externe U.E disponibile în cadrul programelor de finanțare specifice actualei și/viitoare perioade de programare;
- ✓ Fonduri de la bugetul de stat disponibile prin viitoare programe naționale;
- ✓ Fonduri de la bugetul local pentru asigurarea cofinanțării și a eventualelor cheltuieli neeligibile în cadrul programelor de finanțare.

III. CONCLUZII

Din cele prezentate anterior se desprinde foarte clar concluzia că extinderea Grădiniței din strada Nicolae Iorga nr. 7 este absolut necesară și oportună, întrucât răspunde pe deplin interesului public local din următoarele considerente:

- Prin această acțiune instituția de învățământ își va mări capacitatea de la 6 grupe de elevi la cel puțin 8 grupe, onorând astfel toate cererile comunității locale aflate în creștere constantă din punct de vedere al populației rezidente.

- Investiția asigură conformarea deplină a instituției de învățământ cu standardele actuale de calitate aferente nivelului de învățământ preșcolar și cu legislația și normativele specifice aplicabile.
- Această acțiune vine în sprijinul concret al cetățenilor comunității care își pot menține activitatea în câmpul muncii pe toată durata de școlarizare a copiilor în învățământul preșcolar. Astfel, nu vor mai exista cereri neonorate pentru program prelungit iar părinții nu se vor mai confrunta cu presiunea de a identifica soluții pentru asigurarea resurselor financiare și umane pentru preluarea copiilor de la grădiniță după finalizarea programului normal și supravegherea acestora până la finalizarea programului de lucru.
- Investiția răspunde direcțiilor de acțiune stabilite în cadrul STRATEGIEI INTEGRATE DE DEZVOLTARE DURABILĂ A COMUNEI AGIGEA 2018-2028, referitoare la educație în scopul asigurării condițiilor optime pentru creșterea gradului de inserție a copiilor în învățământul preșcolar.
- Investiția crește calitatea procesului instructiv-educativ performat la nivel preșcolar pe raza UAT Comuna Agigea, proces abordat atând din perspectiva curriculei obligatorii cât și din perspectiva activităților extra-scolare și al relației cu părinții și mediul comunitar.

Toate aspectele prezentate anterior conduc în mod indubitabil spre concluzia că investiția supusă analizei reprezintă un obiectiv esențial de interes public local care contribuie în mod direct la progresul sustenabil pe termen mediu și lung al comunității locale din Agigea.

Întocmit,

Administrator Public

ANA MARIA CAZACU

PREȘEDINTELE COMUNITĂȚII
VALERIU APOSTOL

SECRETAR GENERAL
LAURENȚIU CARP